

最新写家长会发言稿的要领(大全10篇)

写家长会发言稿的要领篇一

老师们，同学们，各位家长：

好长时间没见面了，想跟大家说几句心里话，但又不知从何说起。

这次考试没有上次考得好，我觉得很抱歉，原因之一就是我在期末最关键的时候病倒，有十来天不能上班，今天这个老师上课，明天那个老师上课，作业完成不好，小考也没人批，学生心有点散，我特别害怕这样的状态放假，再继续下去，他们的心会越来越散，所以恳请大家多想点办法，多陪孩子做好初一到初三全面的复习。

我建议大家让孩子先做一个整体计划，除去大年三十初一那两天，天天都得自己主动学习。在语文上主要分这么几块：

1. 背诵。一共六本书，印了14页，让孩子自己练，你考一下，他再在本上写一遍。

2. 名著假期重温七本书，童年、钢铁、骆驼、海底、简爱、格列佛、水浒，对应着试卷来完成。

3. 作文。假期有六篇，把它好好写写，可以参考资料，为中考做好准备。有的人到现在一篇合格的文章都没有。上中考考场现构思是很困难的。俗话说，家里有粮，心里不慌，放假就是在储备粮食的阶段。我准备假期就让孩子多背点作文。

4. 一词多义，发了一些资料，是老师怕给学生增加担，把答案都印上了，让他们照答案练一练，千万别把卷弄丢了，

根本就不练了。

5. 其它方面多练练字，看看书，读者啊、意林啊，感动中学生故事等。

前天我到书店买词典，看到一个初一家长买七下教材，说孩子这次没考好，上火嘴里全烂了，我对她表示了极大的同情，那个人也是个很感性的人，说着说着眼汪汪的要流眼泪，我说你别哭了，现在开始哭，你得哭六年，不如把这个假期好好利用，初一那点东西，练练还赶趟，这个人也提醒了我，我也作为家长也要重视这个假期，天天陪他预习一下新知识，复习一些旧知识，复习累了再奖励点好吃的，好玩的。保有他的学习热情。

当然，我也知道大家很累，咱们这个年龄正好在爬坡的时候，真是压力山大啊。

昨天我见到我校一个老师，怎么好长时间没见到你，后来一问才知道，他父亲脑血栓，生活不能自理，在伺候父亲还没伺候好的情况下，母亲一上火心梗去世，现在还不敢把母亲去世的事告诉父亲，连孝都不敢载。有些人可能觉得我说话跑题了。

咱再说说张老师，今年真是祸不单行，自己病、母亲病、前天在学校晕倒，第二天还来上班，我说你不要命了吗？她很无奈的说了一句，唉，不是所有的孩子都懂事，都心疼老师啊，有的人太管有住自己了。

最后我想说，各位家长，咱们都是同龄人，上有老，下有小，承担着家庭事业的双重重担，而且一上四十，好象身体也不是那么给力了，一要保重好自己身体，更要管好自己的孩子，让他们过一个真正充实的、有收获的假期。

写家长会发言稿的要领篇二

尊敬的家长朋友们：

大家好！

首先感谢你们在百忙中牺牲休息时间来开我校一年级新生家长会，我代表学校的全体老师对你们的到来表示衷心的感谢。首先请允许我作自我介绍：我叫冯静，是双桥小学的校长。为了培养孩子，我们走在一起。我们能够在一起开这个会议就是一种缘分，今后我们将共同度过孩子六年的美好时光。今天我们在开学前在此隆重举行一年级新生家长会，就是想让家长对我们双桥小学有个较全面的了解，请家长配合学校共同帮助孩子做好幼小衔接，过好一年级新生入学关，同时，从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。

一、幼儿园与小学的区别，如何“幼小衔接”：

在这里，我要真心地祝贺每一位家长，祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程。从这一天起，您的孩子将接受系统的学校教育，在各科老师的带领下遨游于知识的海洋，一天天成长起来。俗话说“好的开始是成功的一半”，现在您的孩子正处于一个崭新的起点，作为家长和老师就有义务帮助他们走好第一步，不能让孩子输在起跑线上。但是很多孩子们一下很难适应小学生活，因为幼儿园的学习生活相对比较自由，但是一到小学，学校的很多要求会和幼儿园的要求不一样，所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽快接受。

二、希望家长配合的工作：

“望子成龙、望女成凤”是每一位家长的需求。但是我们更应该关注还是的教育工作，只有我们双方共同努力，我们才会向我们的既定目标不断迈进！在次我谈一些个人的看法与各位家长进行沟通。

- 1、养成好习惯，熟悉新角色。
- 2、培养好心态，适应新环境。
- 3、调好生物钟，跟上新节奏。
- 4、做好自己的事，认同新起点。
- 5、放手去锻炼，自己做事情。
- 6、平时多劳动，主动担任务。
- 7、生活中学习，读书练能力。
- 8、入学前的安全教育不可少。

孩子上到小学后，他的活动范围和时间都要比上幼儿园时大很多，接触的事物也多很多，再加之小学没有生活老师，而孩子在学校内外自由活动的机会大大增加了，这时也是孩子容易出现各种危险的时候，对于即将上学的孩子来说，必要的安全教育必不可少。

上下学路上的安全常识要记牢。不管是不是有家长陪同孩子上下学，注意交通安全都是很重要的。家长应该充分利用路上的时间和机会，给孩子讲解交通安全常识。

小孩子判断是非的能力弱，缺乏必要的安全意识，也缺乏自我保护的能力，这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法，比如放学最好和小伙伴结伴而行；在路上如果遇见不认识的人时，不随便告诉陌生人自己的家庭情况和住址，不要陌生人东西，不跟陌生人走。要教孩子熟悉用110电话报警，会向周围人寻求帮助、出现意外时向信赖的人求助的应急方法。

在校园内要自己学会保护自己。孩子在学校内有一定的时间

可以自由支配。他可以去操场玩，可以和其它小伙伴玩，而孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全经验的特点可能会导致一些危险。比如孩子玩大型器械时不自量力，和别人玩一些危险游戏。家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹、不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。

独自在家时要注意安全。家长要反复告诫孩子哪些东西是不能自己随便动的，比如电插销、煤气灶、刀子等，明确告诉孩子不能爬开着的窗户、不能玩憋气的游戏。同时，在有家长陪同下，由家长逐步交给孩子使用各种工具的技能和方法，减少孩子的好奇心。

9、家长要学会欣赏孩子，永远支持孩子，帮助孩子克服困难和障碍。

孩子在学习和生活中一定会遇到各种各样的困难，不要只是从表面上去帮助孩子解决问题，大人不能伴随孩子一辈子，孩子要有自己独立解决问题的能力。更不能发现问题就不问原因责怪孩子。家长是孩子的依靠，要从心理上去帮助孩子，当孩子犯错误时，首先要表示理解，然后和孩子一起分析错误的原因，共同找到解决问题的办法。那么家长是如何帮助孩子支持孩子呢？分享一个故事：

[案例] 只有你能欣赏我

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”

回家的路上，儿子问她老师都说了些什么，她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，惟有他表现最差；惟有对他，老师表现出不屑。然而她还是告诉她的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三

分钟。其他妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”

那天晚上，她儿子破天荒吃了两碗米饭，并且没让她喂。儿子上小学了。家长会上，老师说：“这次数学考试，全班50名同学，你儿子排第40名，我们怀疑他智力上有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”

回去的路上，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”说这话时，她发现儿子黯淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好像长大了许多。第二天上学，去得比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字总是在差生的行列中被点到。然而，这次却出乎她的预料——直到结束，都没有听到。她有些不习惯，临别去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

她怀着惊喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了。第一批大学录取通知书下达时，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被重点大学录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能考上理想的大学。

她儿子从学校回来，把装有大学录取通知书的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己的房间里大哭起来，边哭边说：

“妈妈，我知道我不是个聪明的孩子，可是，这个世界上只有你能欣赏我……”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上……所以，请好好欣赏周围的人吧！

仔细分析可以看出，妈妈对孩子的评价之所以使孩子最终走向成功，所以一定要学会“赏识教育”，帮助孩子解决各种问题和困难。

10、引导孩子学会学习的方法。

学习方法很重要，我们很多家长关注的都是自己的孩子考了多少分，当然这些很重要，但是这只是一个参数，更多的是要观察孩子是否具备解决问题的能力，家长和老师都是要引导孩子提升这种能力。很多孩子就是因为掌握了学习的方法以及习惯，才不至于出现低年级成绩好高年级成绩不好的现象。学习是自己的事，别人只能提供帮助，但无法代替。成人在某个时候可以“牵”着孩子的手往前走，但这种“牵手”也是需要克制的，在必要的时候需要“放手”。当然还要给学生创设一个良好的学习环境，给学生准备好所有的学习用品。希望在以后的交往中，我们能够经常沟通和交流，也欢迎家长了解学生的学习生活，参与班级的建设，为我们多提好的建议。我们今后还会经常举行家长会，所以希望家长多提合理化建议。当然其他时间如果有什么合理化建议也可以直接反映到班主任老师那里或者学校的教导处或我那里，我们随时欢迎家长指导工作。

在以后的工作中，我们也许会有一些分歧，但是这没有关系，我们都要站到双方的立场上考虑考虑。因为老师和家长的角度不同，家长关注的是自己孩子的成长，而老师要关注整个班级的建设。只有形成一个良好的班风和学风，每一个孩子才能健康的成长。有一些分歧也是正常的，但切忌不要说学

校老师的坏话。我想：出现异议的时候只要我们能够及时的沟通和交流，我想，我们一定能够达到共识，因为我们怀着一个共同的理想，那就是让孩子快乐的学习和成长。

三、学校的理念、特色以及目前的情况：

学校的办学理念是：以人为本，以创新为核心，以质量求生存，以特色求发展，以提高学生综合素质为目的。

学校的办学宗旨是：教师发展、学生发展、学校发展。

学校老师的成长目标是：做最受学校信赖的教师、做最受家长满意的教师、做最受学生欢迎的教师。

学校学生的成长目标是：在校做个好学生、在家做个好孩子、在社会做个好公民。

写家长会发言稿的要领篇三

尊敬的家长、老师：

你们好！

我们在老师的关怀下，每个人都有了不错的成绩。我做为管理纪律的.副班长，将本学期的情况做一个简要的汇报：

这个学期以来，同学们在各个方面的进步都很大，迟到的现象很少了，大家上课也更认真了，在劳动时，大家更积极、更有劲了，平时还有许多同学在课余时间做好人好事，争做校园小卫士，争做文明好学生。因此，我们班上的同学扣分情况也越来越少了。

在升旗仪式上，我们安静、整齐、肃穆地站在国旗下，认真听老师的讲话，有精神地唱国歌，昂首挺立；在集会上，动

作一致，听从指挥；在集体活动中，我们活跃的身影伴着欢笑充满整个校园。

但是，我们还有许多的缺点，有许多同学上课精神不集中，有的同学音乐、品德课中要讲小话，还有的同学出现了迟到现象，有的同学没有按时完成作业，有的同学没有按时完成劳动任务。我多想大家能都做到严格要求自己啊，这样，我们的集体将会更加优秀了。我的梦想是长大以后当一位教师，将知识和爱心传递下去。

最后，祝各位家长万事如意，祝老师们身体健康，祝同学们天天向上。

写家长会发言稿的要领篇四

我是xx的妈妈，我叫xx□我在xx工作。

孩子是祖国的未来，也是每个家庭的希望，学生的健康成长是家长与老师共同期待的。家长委员会工作与学校的中心工作紧密结合，积极履行职责，协调学校教育与家庭教育的关系，努力构建学校、家庭、社会一体化的教育体系，促进学校与家长，家长与学生之间的亲密联系与融洽沟通。为了今后孩子们的健康成长，作为家长委员会的一份子，我会尽最大努力做好家长和学校之间的桥梁，希望各位家长多多指教。

家长朋友们，家庭是孩子的`第一课堂，父母是孩子的第一位老师；也有人说，家庭是孩子的一面旗帜，父母是孩子的一面镜子。总之，父母是孩子影响最先、最深的人，是孩子模仿最早、最多的形象。这就要求我们家长要言传身教，以身作则。

家长朋友，学校是学生成长的最重要的环境，学校所采取的一切教育措施都是为了使我们的孩子能够健康成长。对此，我们家长应该确信无疑。我认为，作为家长，我们应该积极

支持和配合学校的一切教育活动，积极为学校出谋划策。遗憾的是，在现实生活中，有一小部分家长，盲目地认为，学生在学校读书，学生的一切责任全在学校。当然，学校有着不可推卸的教育责任；但更重要的是，孩子是每个家庭的未来，所以，我们的家庭应该是第一主战场，应该全心全意地投入到孩子教育和成长的全过程中去，应该主动地与学校和老师开展多方面的沟通、协调、配合，应该真正做到对孩子进行有效的监护和正确的引导。

实验小学是一所具有光荣传统的学校。我坚信：在学校、家庭和社会的共同努力下，我们的孩子一定能够健康成长，学校的明天也一定会更加辉煌！最后，祝领导和老师们：身体健康，工作顺利！

祝全体到会的家长们、合家欢乐，万事如意！

写家长会发言稿的要领篇五

尊敬的各位家长：

孩子的班主任通知让在家长会上分享教育孩子的方式方法，尤其孩子确在学习、独立、表述方面能力很强，值得很多孩子借鉴。其实在平日里经常一起玩的几个家长也经常说到孩子的独立、有主意、解决问题能力等都很强，我也不能免俗，听到夸孩子自己心中还是窃喜的，虽然经常的还是要虚伪地恭维一下，都是好孩子，各家孩子都有优点。带孩子是一个系统复杂的工程，家长会上几分钟的分享，不能面面俱到，只能择其一二略说。

生活方面：首先习惯分享和孝顺。独生子女让我们的人生变得脆弱，国家的发展强大没有你的孩子没有问题，但是你的孩子不孝顺，对我们来说就是全部。

“百善孝为先”，试想如果你的孩子是孝顺的，她就会体谅

家长工作的辛苦、做家务的辛苦、挣钱的不易，那他其他方面也就不会做的太差。古人还是很高明的。这些理论我们都懂，但要落实到实际生活中，却是一个日积月累的过程。主要是不吃独食，互相关心，换位思考等等。

学习方面：笼统的说就是“授之以鱼不如授之以渔”，将孩子的学习放到一生学习的链条中去落实就会好的多。这又是笼统的，具体做法就是不计较一时的得失，而是关注长效机制。中国的教育评价是短暂的，唯分数论的。老师们也为难。

用一具体学科来说吧——语文。正好老师也让说说孩子能一语中的的能力怎么培养的。

首先，阅读大于识字。这主要在孩子启蒙时期，现在是小学还能用得上。看看中考大纲和高考大纲，看看需要阅读的篇目，小学生孩子生活内容单纯，课业压力不大，正是博览群书的大好时机。

其次：顺畅表达源于有话说。鼓励说话是前提，千万不要替孩子说话，这也是启蒙时期的事情，现在校正还不晚。让他们自己表述事情的经过，让他们评判事情、解决事情。日常训练就是串词游戏、编故事接龙等。一语中的源于家长的概括、总结和引导。当孩子能流畅的说事情的时候，就慢慢开始让她直接说关键点，阅读不是泛泛而读，要检查的，讲故事啊，让她将看过的书讲一遍，很能训练孩子表达和概括能力的。每每她让我讲故事的时候，我就先让她讲一个刚刚看过的书。

带孩子是集腋成裘，不积小流无以成江海的过程，前途是光明的，道路是曲折的，是螺旋式上升的过程。

写家长会发言稿的要领篇六

尊敬的各位家长：

您们好！

欢迎您们来参加家长会！

我叫xx□是这个班的一名学生，很荣幸能作为学生代表，对亲爱的家长们说几句话。

首先在这里我想谈谈对学习的认识。学习一定要有明确的目的、可行的计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我觉得要根据自己的实际定一个目标。然后制定学习时间表，并且在每次测验后，根据自己成绩的变化再做出适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。最终的结果必须是能自我约束。作为学生，学习还特别要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向40分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。

其次我们已经在实验小学度过了近四年的小学生活。让我们感到幸运的是：我们遇到一批有责任心的老师，尤其是我们四（8）班的班主任郭老师和其他几位任课老师，他们落落大方的举止、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我们，使我们养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表我们四（8）班全体同学对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！（敬礼）

再次我相信在座每个家长都望子成龙、望女成凤，都关心孩子的前途。既然关心孩子的未来，现在就应该关心我们这些孩子的身心健康和学习。而且我们还小，免不了偶尔会偷懒。所以我们还需要家长们的督促和鼓励，我相信有了您们的关心，我们这些孩子的进步会更快，学习成绩会更上一层楼。

“种瓜得瓜，种豆得豆”，只要种下汗水，都能收获珍珠。

家长们请您放心，我们一定会以在期末考试中以优异的成绩来回报学校、老师、以及您对我们的期望，我们一定会为丰富多彩的四年级的小学生活画上圆满的句号！（鞠躬）

谢谢大家！

写家长会发言稿的要领篇七

尊敬的家长朋友们：您们好！

首先感谢大家在百忙之中抽时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情况分析(全体幼儿照片)

本班现有幼儿49名。他们经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：（）都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；（）在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，（）更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；（）学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；（）小朋友的生活卫生习惯较好。

（）小朋友的自我控制能力有很大提高，（）倾听的习惯有明显提高。但大多数孩子之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规工作：

1. 开学之初为了给孩子们创设一个温馨和谐的教育环境，我们和孩子们一起对教室进行了崭新的布置。下面是一些教室墙面作品。(照片、介绍)

2. 根据主题活动的内容我们在各个区域投放了大量的材料，供幼儿操作探索，让幼儿在无形的游戏中获得知识和能力的提高。(照片)这里还要感谢各位家长的大力配合，搜集各种材料。谢谢你们。

3. 在开展主题教育的同时，我们也没有放松孩子们的安全教育。根据计划定期的开展安全教育活动，例如(教育内容及照片)等，提高孩子的安全意识，减少安全事故的发生。

三、教育教学

1. 本学期我们预设了《爱心对对碰》、《科学放大镜》、《桃花朵朵》、《我就是我》、《房子大观》、《开心大王》、《大自然的礼物》、《我要上学了》八个主题，通过开展不同的主题活动，循序渐进的提高孩子多方面的能力、拓展孩子的知识面。比如我们结束的主题一《爱心对对碰》中，(照片)通过语言活动《我和家人过大家》、美术活动《看花灯》、音乐活动《风儿找妈妈》、《一对好朋友》等引导孩子感受春节团团圆圆的家庭氛围，关注来自家人和同伴的关爱，获得关爱、合作、交往等情感体验。

(区角材料照片)而第二主题《科学放大镜》是从幼儿日常生活中常见的科学现象入手，和孩子们一起探索光、影子、旋转的奥秘及与人们生活的关系。(幼儿操作册照片)在最后的主题活动《我要上学了》中音乐《老师再见了》、音乐《毕业歌》、语言《毕业诗》等活动引发孩子对老师的感激之情、感受离别的依依不舍。故事《你我通行》、歌曲《祝福的歌儿唱不停》等让孩子感受到小学很好，有很多地方非常吸引我们的孩子。

数学方面：我们根据教材除了加强孩子10以内的加减外，逐渐渗透20以内的加减、连加连减等(照片)

美术特色方面：在促进幼儿想象力发展的同时，让幼儿尝试水墨画的学习，感受来自中国特有的绘画形式的魅力。一下是本学期孩子们在美术活动中的情景及作品(照片)

音乐游戏：幼儿园的生活总是生动欢乐的，孩子们在紧张学习的同时会和老师同伴在一起快乐的唱歌、跳舞，我们也和孩子们玩各种音乐游戏来放松身心。来我们也来休息一下，玩个音乐游戏，体验一下孩子们的欢乐。(互动)

四、入学准备：

1. 本学期，我们将开展一系列的活动，为孩子能力的提高提供平台。

(1)围绕“三八节”、“六一节”等节日开展主题活动，使孩子对重要节日有一定的了解。

(2)不定期的开展故事大王比赛，提高孩子的口语表达能力，增加孩子在集体面前展示自己的能力及自信心。

(3)带领幼儿参观小学一年级哥哥姐姐上课的情况，了解小学生是怎么上课的，了解他们的一日作息时间表，参观他们的课间操等。

(4)请小学的老师来园给家长做讲座，提醒各位家长需要注意哪些方面的问题。

(5)开展“入学倒计时”活动，学期结束时，和孩子一起举行毕业典礼，让每个孩子都上台展示自己的风采。

2. 行为习惯的培养：

(1)学习习惯：养成每天回去都要复习学习内容的习惯，另外最好在睡觉前也回忆一下。这样有利于以后的学习。准备算术本和语文本。算术本可以每天做一些算术题。可以填空，可以听写，各位也可以出点习题给幼儿完成。10以内的加减，10以内的连加连减，10以内的分合式，口编应用题，20以内的加减等等。

语文本可以学习写名字，学习写10以内的数字等等。再者，要教育孩子管理好自己的小书包，自己的东西自己收拾。书包里只放与学习有关的东西。要求幼儿自己学会整理，家长可以在旁边指导并检查。最后要培养幼儿的专注倾听和独立的思考能力。可以让幼儿听故事复述。平时做一些题目时可以让幼儿独立的思考。借助于小棒、小圆点等学具让幼儿自己感知规律和加减法的意义。

(2)规则意识：“让幼儿知道没有一定的规则，便不能保证任务的完成”。让孩子理解规则的意义，学会遵守规则变得十分重要。

3. 注意力的培养。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。

经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

4. 要让孩子学会承受挫折

教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因某种原因遭遇尴尬等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

五、家长需配合的地方

1. 心理指导

以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生活的积极地情感，比如说在路上看到小学生可以很羡慕的说“小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气！”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我家宝贝马上也要去小学学更多的本领了，真棒！切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长会说：你最多在舒服几个月，马上到小学里去让小学老师给你上规矩！看你还能不能这样玩！等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

2. 家庭配合

(1) 遵守接送时间(早上7:15——8:30)，早睡早起，建立合理的作息制度，早晨入园参加集体活动，不要无故缺席或迟到早退。

(2) 有条件的家庭可以给孩子准备一个独立房间，或者一张写字桌、小书柜等。每天回家安排半小时的安静活动，可让孩子在书桌前看看书、画画画、写写字等，而家长也可在旁边看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

(3) 带领孩子一起收拾小书桌、房间等，增强孩子的自理能力。

(4) 交给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的责任意识以

及为他人服务的能力。

(5) 本学期，我们会经常布置一些作业来培养幼儿正确的听、说、读、写姿势，在幼儿园老师会正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写数字，要求一拳、一寸、一尺、家长也要在家长坚持培养。

(6) 在幼儿园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的人的外貌特征。这样我们才能将孩子交给她。另外为安全考虑，请家长不要让孩子带小饰品、危险物品入园。

总之，只要我们家园配合好，相信我们的孩子会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。

六、好书推荐(书照片)

今天利用这个机会向各位家长推荐一本畅销书《跟着直觉做妈妈》

做妈妈不是一件容易的事。很多人抱着书本，跟着各种“规章”来培养孩子，将整个人生的重心都放在孩子身上，对孩子无微不至。结果，关怀变成了压力；妈妈累，孩子更累。

作为国内多家知名育儿杂志的专栏作家、两个孩子的母亲，本书作者立夏结合自身的育儿经历以及多年的研究和思考，在本书中以大量有趣的实例、清新诙谐的文笔，指出做母亲不应迷信理论，而应顺应孩子的天性，并相信自己的直觉和常识，“温柔地爱孩子”。孩子成长的过程应该是快乐的，做妈妈也应该做得轻松而快乐。

希望各位家长可以通过这本书得到些许的启示，更好的教育我们的孩子。

再次感谢大家的到来。希望在最后半年，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学！

写家长会发言稿的要领篇八

尊敬的各位教师、家长朋友们：

大家好！

我是一（2）班汪天意的爸爸。今日我能代表家长发言感到十分荣幸，首先十分感激班主任张教师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我是一名中学教师，我的家属是一名外企中层管理，虽然在各自的工作岗位都有丰富的管理经验，然而在教育小孩子方面，实在是门外汉，一向是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会张教师的那两句话：“家长要和孩子共同提高”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了教师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

作为一名中学教师，我深知习惯养成的重要性。看着身边学生随地吐痰、随处乱扔纸屑；看着我的学生写一句话出现好几个错别字，写出的字东倒西歪；看着我的学生书和作业本折角破损，书包里杂乱无章；我在告诫自己：“好习惯养成应从娃娃抓起”。从小我们就十分重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对汪天意在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收

拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角；记作业的小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每一天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天构成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的'比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应当是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但必须要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

“没规矩不成方圆”，上头所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有提高，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。汪天意刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情景，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但摄于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，我们能够早睡早起，第二天上学有精神，教师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管教师怎样小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。汪天意从此甩掉了以前的坏习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。

我们总是表扬她：汪天意今日真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，期望她能够坚持，做得更

好。

汪天意从小就很懂事，很会疼人，看见姥姥在咳嗽，她赶紧用她的小拳头给姥姥捶捶背；看见我在洗脚，总会给我拿来拖鞋；发见妈妈口腔又溃疡了，赶紧给妈妈找溃疡散。我们抓住这些点滴小事，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：感激教师每一天给我们的教导，教我们习字练字、识数加减；感激孟姨、岳姨每一天的接送和督促辅导；感激姥姥的一桌饭菜；感激黄姥姥送来的新衣服。我们欣喜的发现：孩子会说多谢了，孩子会说您辛苦了。

我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“养不教父之过”，我们做父母的职责重大。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看；孩子有问题寻求帮忙，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书。孩子的语文书上的课文我们三口比赛读，看谁读得好；识字看谁认得又多又好。算术题，我们进行竞赛答题，讲故事，我们看谁讲的绘声绘色。

家庭和谐是家庭教育的基础。夫妻和谐是家庭和谐的核心。而在对孩子的教育中，夫妻双方应密切配合，教育方式相容互补，刚柔并济，从而构成教育合力。我们的做法是：根据夫妻双方性格的不一样进行主角分工，我唱红脸，妻唱白脸，特殊情景互换主角。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能到达教育效果的最大化，仅有夫妻教育主角互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。汪天意脾气比较大，汪天意妈妈性格很温和但追求完美，对孩子要求很高，我因为长年从教的原因养成了一种职业病——脾气急躁。孩子爱玩是天性，汪天意常常在我的单位就能把作业全部完成，并进行复习、预习，期望回家能够多玩会儿。可是汪天意妈妈在孩子吃晚饭后仍拿出自己手头准备的复习资料，让孩子反复练习。汪天意就很不乐意，和

妈妈制气，有时把我对象气的大声嚷嚷。此时我按捺下急躁的脾气赶紧出场，安慰完闺女，安慰妻子；先把妻子劝出书房，再和孩子讲妈妈让她反复复习的目的，最终强调尧“认头”复习。这样夫妻配合，刚柔并济，构成合力。孩子的教育取得了明显的效果。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我明白，她所取得的每一点提高都离不开各位教师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有教师的科学指导，孩子们必然会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最终，我祝愿我们的教师健康、欢乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与欢乐，多谢大家。

写家长会发言稿的要领篇九

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长朋友、各位同学：

大家上午好！我叫xx□是高一xx班同学的家长。首先感谢学校领导和班级老师对我的信任，感谢给我一次和大家共同探讨学生成长教育方面的机会，很荣幸能在这里作为家长代表发言。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些孩子，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

当初我和孩子之所以义无反顾的选择了三中，我们看重的是学校的办学宗旨，看重的是学校的务实精神，更看重的是具有开拓精神的校长以及在他领导下的一支业务过硬且具有高尚职业道德的教师队伍。这几年学校变化很大，学校面貌焕然一新，各方面管理规范有序，课改成果享誉省内外。我经常从电视、广播、报纸上看到三中开展的各类活动，也知道

三中是丹东地区的课改先进校，省特色校和示范校，因而，我很荣幸的说一句：我的孩子能在三中读书学习，我感到无比高兴。我们了解到的三中是，领导深入课堂，率先垂范，引领学校登上新的阶梯；学生自信开朗，勤奋热情，合作中分享学习的乐趣；老师勇于放手，敢于创新，把课堂的主权还给了学生。学校的管理规范，更重要的一点是能够从育人的根本目标出发，让孩子全面发展，以平常的心来办教育，不急功近利，学校的办学风格正合我们的意图，孩子入学至今，事实证明了我们的选择是正确的。

我的孩子在入学前的确还有许多不尽如人意的地方，贪玩，我行我素，自制能力不够。但经过这一个多月来老师的帮助和教育，各方面都有了很大提高，学习有热情了，也懂得感恩了，他打电话跟我说，学习生活有这样和谐的班集体，这样优美的学校中，心情愉快。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了读书，又学会了做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

但他毕竟还小，还很不成熟，并且高中生活还只是迈出了第一步，这需要学校和老师付出更多的心血，更多更高的严格管理教育和帮助。我也将全力配合、支持。

为了使孩子在德、智、体各方面都得到健康发展，学习成绩进步，我们家长还要在了解、理解、善解上狠下功夫，在尊重、严管、关爱上狠下功夫，在带动、互动、促动上狠下功夫，全力配合班级、学校在这方面作好工作。

下面我就孩子的教育简单地进行总结介绍，希望对各位家长有所借鉴。

一、为孩子营造良好的家庭学习氛围。在家里，孩子学习时，

我们都很安静，不打扰孩子，我基本也不上网、不看电视，避免孩子产生父母可以休闲，而他还需学习的心里落差。平时，我多看书和杂志，影响培养了孩子爱读书的习惯。孩子生日、春节等得到的礼物是书籍，取得好成绩的奖励也是书籍；平常逛街也是孩子留在书店，家里最富有的也是图书。

书陶冶了孩子的情操，也养成他良好的阅读习惯。对他记忆力开发，语言表达能力及逻辑思维能力有很好的帮助。在家中基本上我与孩子是平等的，当孩子犯错误时，我可以批评他，但当孩子认为大人不对，确实是父母错了，也向孩子认错，尊重孩子。地位的平等增进了父母与孩子之间的情感，也建立了与孩子的信任，无论孩子在思想上还是学习上遇到烦心事，他会想到向我倾述，我再竭尽所能的帮助他，正确引导，解决问题。

二、培养孩子良好的习惯。好多家长会经常说孩子，“也不知哪来的毛病”。我认为培养孩子良好的习惯应从日常生活中小事着手。物质上我依收入量力而行，同时也找适当的机会教育孩子不虚荣攀比，不去奢望自己不可能拥有的东西。始终教育孩子，一个人的精力是有限的，物质享受上要求的多，学习上投入的就少，培养孩子养成艰苦朴素的习惯。

都说现在的独生子女自私，我就刻意引导孩子要学会博爱、宽容、感恩，学会爱他人。体现在生活小事中，上车主动给他人让座；遇有捐款，带头垂范；探望长辈告诉孩子要买礼物。

让孩子感恩每位教导他的老师，爱老师，尊敬老师。爱老师，孩子会喜欢上老师的课；尊敬老师，在课堂上他会认真听讲，课堂效率才能高，才能抓住重点，出成绩。孩子无法生活在真空中，但为人父母处事的方式方法，会成为孩子将来的人生坐标，身教胜过言传。

切实认可孩子制定的学习计划，给孩子充分自主权。我对孩

子常说的是，父母负责学习上的后勤保障工作，学习他自主。在周末会带着孩子参加户外活动，调整孩子的精神状态，引领孩子过充实快乐的生活。

适当表扬孩子，多给孩子一些鼓励。正确引导孩子对待社会上的一些事，告诉他人人与人是平等的，他不比别人差，激励他充满自信心，充满希望。极强的自信心，激发了孩子生活、学习的兴趣，激发斗志，促进孩子的健康发展。在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

谢谢大家！

写家长会发言稿的要领篇十

大家好！

首先感谢各位家长准时来参加本次家长会。也感谢各位家长对我校的支持和信任，能放心地把你们聪明可爱的孩子托付于我们，这更多地说明了家长朋友们对我校的认可和信赖。我们很荣幸与你们一道成为孩子成长道路上的向导，共同去规划孩子的未来人生。

首先向大家做一下自我介绍。我是一年级（3）班的班主任，同时担任语文教学工作。您的孩子将由一名幼儿园的小朋友转变成一名小学生，进入了一个全新的环境：新的校园、新的老师、新的伙伴、新的作息时间、新的要求，许多方面都是刚刚接触，可能会有诸多的不适应；进入小学开始以学习为主，学习任务重、心理压力大；对新入学的孩子来说显得有点紧张……为了让您的孩子尽快适应，作为老师和家长一定要帮助他们起好步，开好头，做好“引路人”。今天在这里呢，我就下一步孩子们在学习、生活方面需要注意的事情和各位家长交流。

1、能力准备

(1) 小学每节课时间为40分钟，较幼儿园延长，因此，对孩子的注意力要求高。家长要注重对孩子集中注意力能力的培养。

(2) 家长要让孩子知道，自己长大了，已经成为一名小学生了，生活、学习不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动。家长要注重对孩子独立意识的培养。教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书包、课本、画册、文具；学会使用剪刀、铅笔、橡皮和其它工具；学会在家自己削铅笔。家长要注重对孩子自我管理能力的培养。

2、行为习惯准备

学习习惯：(1) 作息习惯的准备：准备一个小闹钟，并教会孩子看钟。父母要有意识地规划好孩子的作息时间表，调整孩子的生活起居习惯及常规，养成孩子自己准时就寝，准时起床的习惯。

(2) 尝试着让孩子能静心地坐下来：每天必须完成的家庭作业，家长可以有意识地培养孩子能静心地坐下来，开始的时间可以是20分钟，以后再逐渐延长，做这些事时培养一心一意不讲话，不时常站起来走动，认真做事的习惯。

(3) 认真倾听、思考习惯的培养：学会认真倾听是孩子入学以后能不能专心听讲的重要前提。家长还应要求孩子在家里就能养成认真倾听的好习惯。比如，当家长向孩子提要求时，孩子就应放下手中的玩具，眼睛看着家长，在讲完后最好让孩子再复述一下，克服边玩边听、漫不经心的坏毛病。

(4) 正确的站、坐、行姿势的培养：孩子看书、写字时，身体要坐直，眼睛距离书本需一尺左右，笔尖与手指距离一寸，

胸前距离桌子一拳。绝对不能躺着看书，不在光线很暗或很强的地方看书，每天看电视的时间超过一个小时，看书学习一段时间后，要到户外走走或望望远方，以保护视力。

3、生活习惯：（1）养成讲卫生的习惯，孩子上学穿的衣裤、鞋子、袜子等，要干净整洁。做到勤洗头、勤洗澡、勤剪指甲。

（2）饮食习惯的培养：上学后一般没有课间加餐，应逐渐养成儿童按时进餐，每餐尤其是早餐要吃饱、吃好的良好饮食习惯，养成上课不喝水、不上厕所的习惯。

（3）不带零食、玩具、钱等与学习无关的物品到学校。

（4）书包里的书本、文具一定由孩子自己收拾。每天整理书包，备好第二天需要用的书本、文具。这一点非常重要。

（5）请告诉您的孩子上学、放学路上要遵守交通规则，在校注意安全，学会保护自己。

4、物质准备

（1）准备一个饮水的水杯，使用简单、安全、不易碎、不漏水，易打开，不宜太大。准备适量入厕的卫生纸，教育孩子养成下课入厕习惯。

（2）6—8枝正牌**hb**铅笔，一头削尖（两头削尖的铅笔，容易伤到孩子）。不能把卷笔刀带到学校，务必在家削好。橡皮两块，质地软的、容易擦干净的。直尺一把（一边划直线、一边划波浪线的直尺），能放进铅笔盒的。

（3）汉语拼音用的四线三格本，写汉字用的生字本若干。

（4）课本一定要包书皮，并且在书面上用标签纸写上班级、

姓名，同时不失时机地引导孩子要爱护书本。

我们所使用的教材是人教版新课标教材，一年级上册这一册教材包括入学教育、汉语拼音、识字、课文四部分。下面介绍各部分教学内容的目标与要求：

1、汉语拼音

学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。学习说普通话。

辅导策略：多读，多听，多拼读，形成语感，掌握拼读方法和技巧

2、识字、写字

认识常用汉字400个，写其中100个。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

辅导策略：采用多种形式识字，倡导自主识字、自主阅读。促进课内课外、校内校外的结合，贯彻生活处处皆语文的理念，鼓励学生在生活中学语文。比如：读阅汉语拼音读物，认识路边广告语等。

3、阅读

学习用普通话正确地朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画了解文中的主要内容，了解词和句子的意思。认识逗号、句号、问号和感叹号。

辅导策略：鼓励读汉语拼音读物、配套的阅读课外读物、连环画。

4、口语交际

辅导策略：周末布置口头作业，以训练孩子们的语言表达能力，为二年级的写话打基础。

5、学生作业：

在一般情况下老师会把当天学的主要内容（也就是重点内容）或学习难点（学生容易出错的地方）作为当天的作业。做作业的目的就是及时巩固和复习当天所学的内容。因此老师布置的作业学生必须认真完成。如果学生经常写不完作业或作业做的很差，他们的学习内容得不到及时的巩固，时间长了就会影响到学生的学习成绩。

这学期，作业分为：汉语拼音、写字和《三维同步练习册》三项布置的作业。

6、培养学生养成勇于发表自己见解的好习惯。

要鼓励孩子发表自己的见解，这样不仅能摆脱思维的僵化，而且能激发儿童学习的兴趣，并养成独立思考的好习惯。教师提出问题，或由儿童自己提出问题，激发他们去寻找答案，然后共同讨论，各自发表自己的见解。老师家长应适时点播，鼓励孩子。另外，对孩子的回答要给予肯定，然后指出不足之处，只有这样孩子才会有进步，兴趣才会高涨，敢于发表自己见解的好习惯才会逐步养成。

最后温馨提示大家一定要科学地爱孩子，要注意以下几点：

2、在孩子面前保持家长的威严，切忌流露无可奈何；

3、用行动给孩子做好的榜样，多一些耐心、赏识和鼓励，少一点粗暴、武断；

4、多问问孩子：这事你认为可以怎样？

5、每天抽几分钟时间听听孩子讲这一天在学校的见闻……

如今的孩子，智力上的差异极小，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯需要一个养成的过程，“冰冻三尺，非一日之寒”，它需要耐性，它需要家长、孩子及学校共同配合！平日里注意点点滴滴地培养。我们都会越来越轻松！

特别强调路队：家长一定要按时接送孩子。散会后，请家长在教室门口张贴孩子姓名后注明，东队画对号，西北队画星号，方便以后放学路队分配，谢谢大家。