

报纸的教案小班 幼儿园报纸教案(模板17篇)

通过四年级教案，教师可以有效地评估学生的学习情况，及时调整教学策略。大班教案的编写不仅需要面向学生，也需要注重教师的教学情感和个人风格的体现。

报纸的教案小班篇一

这次“报纸游戏”活动，由于选材是幼儿常见的报纸，孩子们对它很亲切，因而兴趣很浓厚。确定好活动的目标后，根据目标设计了活动过程，总的来说活动过程环环紧扣，自己的组织也较到位，幼儿能在老师的引导下步步深入，积极开动脑筋，发展创新，不断想出新的玩法，既体现了老师的主导，又体现了幼儿的主体，孩子们兴趣很浓厚，感受到了游戏活动带给他们的快乐，实现了教育目标。

报纸的教案小班篇二

1. 能够掌握快速跑的动作要领，在跑的过程中能够自由躲闪。
2. 探索利用报纸创编各种跑的游戏。
3. 在利用报纸创编跑的游戏体验与同伴团结协作的愉悦和快乐。

重点难点

重点：探索利用报纸创编各种跑的游戏。

难点：快速跑的要领，在跑的过程中能够自由躲闪。

报纸的教案小班篇三

在小池塘妈妈的情景中展示作品，引导幼儿相互欣赏和交流。老师带领幼儿一起将制作好的作品布置妈妈的怀抱里，并欣赏同伴的作品，交流自己的创作经验，请个别幼儿大胆的说喜欢鱼有哪些特点？美在哪里？从而体验审美愉悦，还请个别幼儿介绍自己用了什么办法来固定鱼眼睛，达到自我评价。让幼儿充分体会到成功的喜悦！美术是幼儿表现自我，创造世界的一种有效的语言，我们要不断的培养幼儿在美术方面的自信心。尊重幼儿的艺术表现，合理评价幼儿的作品，就能有效的培养幼儿的创造性，孩子就会大胆、自信的描绘出绚丽多彩的世界！

这次的“小荷杯”活动已经结束了，听到了很多前辈对我的评优课指出的意见与建议，我会针对这些问题好好反思，进行改正，争取更大的进步。

报纸的教案小班篇四

- 1、巩固幼儿正确的跑步姿势，训练跑步的速度。
- 2、启发幼儿尝试用一张旧报纸在胸口上而不掉下来。
- 3、让幼儿体验游戏的快乐。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

报纸的教案小班篇五

- 1、通过尝试探究废旧报纸的多种玩法，培养幼儿的创新精神。

2、引导幼儿在活动中感受合作的乐趣，体验成功的喜悦，培养幼儿勇于克服困难的精神。

活动准备：报纸若干小圆球若干胶带

活动过程：

1、准备活动：

在音乐的情境和节奏下，教师引导幼儿做走、跑等准备动作，活跃活动的气氛。

2、创设情境，激发幼儿发现报纸不同的玩法

3、活动过程

通过幼儿的集体思维和个别创新，幼儿发现报纸有很多不同的玩法，主要有以下几种。

（1）、斯纸玩：

“小朋友想一想，报纸除了刚才的这些玩法，还可以怎么玩？”（斯纸）引导幼儿边斯边说“斯斯斯，变变变，报纸变成小白兔、、、、”

（2）、把报纸进行折叠，变成自己喜欢的模型，

这个游戏幼儿可以根据自己的经验和喜好，用报纸去折叠和拼撕自己喜欢的东西，有而做这个游戏的时候很专注，很有成就感。

[1、2激发幼儿的创造性，锻炼幼儿手的灵活性]

（3）、把报纸团成团，在地上滚，

这个游戏可以两个幼儿一起玩，也可以多个幼儿一起玩。

(4)、四个小朋友撑起报纸，把小球放在上滚动，

这个游戏必须是多个幼儿一起合作才能完成，每个幼儿必须有积极的责任感和集体荣誉感，才能顺利的完成游戏。

[3、4培养幼儿的合作意识和能力，让幼儿在合作活动中体验合作的乐趣]

(5)、把报纸卷成小棍，扮孙悟空做搏打游戏。

现在把这张神奇的报纸卷了起来，报纸变成望远镜，冰激凌，火炬，最后把报纸卷成金箍棒，老师变成孙悟空，“变出”金箍棒，幼儿变成小孙悟空，引导幼儿玩纸棒。

(6)、大家一起做游戏，根据幼儿的喜好选择以上5个游戏，把幼儿分成四个小组，进行游戏竞赛。

幼儿在游戏中的，自主的参与意识被充分的调动起来，游戏热烈而有序，有而在游戏中获得了满足与快乐。

整理活动：

收拾物品，结束活动。

活动反思：

通过本次活动，鼓励幼儿大胆参与创新，积极动脑、动手，在大胆的尝试中提高幼儿参与活动的兴趣和信心，并通过和同伴的合作交流，体验到集体合作的快乐和满足，并能在活动中增强信心，强化幼儿的集体意识和责任感。

报纸的教案小班篇六

- 1、对报纸制作产生兴趣，能用报纸制作出简单地作品。
- 2、通过制作，懂得废物利用，以减少浪费，增强合理消费意识。

报纸制作的服装三套；纸球、纸棒、纸辫子、纸帽子等各一；旧报纸若干；胶水、订书机、剪刀等工具若干。

一、时装表演引入。

- 1、三名幼儿身着报纸服装手上各拿纸球、纸棒等进行表演。
- 2、提问：

(1)、这些小朋友身上有些什么？它们都是用什么材料做的？

(2)、你能猜出它们是怎么做出来的吗？（如将报纸揉成纸球；将报纸卷成纸棒；将报纸对折剪出衣服等。）

二、教育幼儿废物利用。

1、“如果你有一张旧报纸，你会用它做什么？”引导幼儿自由讨论报纸的多种制作方法。

2、了解报纸在生活中的小用处。

“你有没有发现周围的人用旧报纸做过些什么事情？”（擦玻璃、包装用、当桌布、当鞋撑等。）

3、“以后发现有人看完了报纸就将它扔掉，我们该告诉他什么？”

教师小结：报纸的用处很大，我们要好好地利用它，可以将

它做成简单有趣的玩具，用它解决生活上的小麻烦，这个叫做废物利用，它能减少垃圾减少浪费呢。

三、分区操作，鼓励幼儿将报纸废物利用。

1、提出操作要求：（1）、鼓励幼儿创造性的制作，自己或与人合作做出与众不同的作品。

（2）、制作过程中注意地面桌面的整洁。

（3）、完成作品后注意洗手，避免铅中毒。

2、幼儿自由创作，教师从旁指导并及时提供幼儿所需材料。

3、集中小结，请幼儿介绍自创作品的名称、演示玩法。

四、延伸活动：略

报纸的教案小班篇七

报纸是幼儿日常生活中常见的物品之一，本次活动利用旧报纸作为幼儿游戏的对象，通过幼儿自由的尝试，体验报纸的各种玩法，同时也让幼儿体会到：只要肯动脑筋，日常生活中的许多东西都可以作为我们的游戏材料，而且还能一物多用。

报纸的教案小班篇八

根据本班幼儿的实际能力，设计了玩报纸的游戏活动，在活动中，鼓励幼儿积极思考、尝试，动手。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，大胆参与，鼓励幼儿积极思考、尝试，动手，主动地探索报纸的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，提高幼儿对体育活动的兴趣，增强幼儿积极的参与意识和自我表现意识。

报纸的教案小班篇九

- 1、通过活动，幼儿能初步了解报纸的用途。
- 2、能积极思考，大胆想象，探索报纸的玩法和用报纸剪出越长越好的纸条。
- 3、培养幼儿参与活动的乐趣，体验游戏活动的快乐。
- 4、激发了幼儿对报纸的好奇心和探究欲望。
- 5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

望远镜图片一张、废旧报纸每位幼儿一张、剪刀、箩筐。

一、根据幼儿生活经验导入

老师：“小朋友们，今天老师给你们带来一个小礼物，你们猜猜是什么？”

（老师展示了一只由废旧报纸折叠而成的纸飞机）

利用小礼物纸飞机吸引幼儿的注意力，引起幼儿的好奇心，从而达到教学效果

老师：“孩子们，你们知道这只纸飞机的材料是什么？”

（老师慢慢把纸飞机打开，请小朋友集体回答问题）

二、设计层递提问，帮助幼儿初步了解报纸。

老师：“孩子们，生活中谁最爱看报纸呢？为什么有那么多的人喜欢看报纸？报纸上有些什么？（有新闻、天气预报、广告，有信息、有日期等）

利用日常生活经验让幼儿更好的了解报纸的用途以及日常中的报纸对人们的影响。

这张报纸是5月28日，是昨天的报纸，今天是5月29日说明这张报纸怎么了？这张报纸过了日期了，我们把过了日期的报纸叫过期的报纸。大人们会把过期的报纸干什么用呢？（卖报、烧火、出去旅游垫在下面等）

小朋友会用过期的报纸干什么？（折飞机、做手工、画画）

联系实际，利用日常生活经验让幼儿了解废旧报纸的处理方法，体会废物利用的好处。利用日常生活中的直接经验了解报纸在生活中的用途。

三、做做玩玩

（1）出示望远镜的图片。

提问：这是什么？你能用报纸做成望远镜吗？（幼儿用报纸卷成望远镜，并给幼儿鼓励）

（2）请幼儿想办法能把望远镜做的比刚才长。

四、幼儿探索用报纸剪出越长越好的纸条。

我们要用剪刀来剪报纸，要求剪出的纸条要越长越好，你觉得比刚才难吗？有没有信心？（提示幼儿用剪刀时，注意安全。）

（1）第一次剪纸条。（把幼儿剪好的纸条贴在黑板上）

提问：你们这些纸条是剪出来的。（报纸的长边和短边）

你们看这里有一位小朋友比你们都剪的长，你们想想她是怎么剪得？（如果幼儿猜不出，请幼儿示范剪）

教师和幼儿一起小结：纸的长边和短边连起来剪，且不能剪断这样才能剪出越长越好的纸条。

引导幼儿观察比较纸条的长短，鼓励儿大胆在同伴面前讲述自己的想法。培养幼儿的自信和语言表达能力。

（2）幼儿第二次剪纸条，比赛谁剪纸条要越长越好，就是冠军。（把幼儿剪好的纸条贴在展板上，引导幼儿观察比较那根长）

让幼儿自己评出冠军，引导幼儿探索为什么同样的一张报纸长边和短边连起来剪，并不剪断，但剪出的纸条有长短。

教师和幼儿一起小结：同样的方法剪纸条的长短和剪得粗细有关。

五、整理

今天，我们玩过期报纸的游戏就要结束了，孩子们你们看我们的桌子上和地上都是报纸，请你们把报纸揉成团，纸团有什么用？（幼儿自由说：投球、往上抛等）。现在，我们一起去外面玩投球去喽！

让孩子养成手工活动后整理好物品的好习惯，认识到废旧物品也是很有用处的。

在科探区投放过期的报纸，继续让幼儿探索报纸的其他玩法。

小百科：报纸是以刊载新闻和时事评论为主的定期向公众发行的印刷出版物。是大众传播的重要载体，具有反映和引导社会舆论的功能。

报纸的教案小班篇十

教师：小朋友看：今天咱们活动室有什么变化？(多了报纸)幼儿撕报纸、踩报纸，收拾干净。

二、顶报纸引发幼儿探索兴趣

1、想一想不用受用身体的其他部位让报纸跟我们一起走？(幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。)教师肯定。

2、小朋友自由快乐的玩耍。

三、分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

(1)现在请小朋友两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方？幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

(2)游戏开始，小朋友运送报纸

(3)活动结束。

(4)幼儿做放松操。教师小节，结束活动。

四、活动结束

报纸的教案小班篇十一

幼儿学习翻报纸、揉报纸、摊开报纸等动作技能，提高幼儿小肌头动作的协调能力，促进幼儿平衡、钻爬、投、跳等动作的发展。

让幼儿在摆弄、揉捏报纸的过程中初步感知大小、建构形成大与小的概念。

体验集体游戏的快乐，增进师幼之间的感情和同伴之间的交流。

引导幼儿按要求取放物品，培养幼儿初步的规则意识。

提高幼儿思维的敏捷性。

礼品袋一个、大小适宜的报纸，圣诞老人头饰、大灰狼头饰各一个。

老师扮演圣诞老爷爷，把孩子们从小房子里叫出来，从身后取出礼品袋，告诉他们这是送他们的礼物，是一份很好玩的礼物，必须（经过“小桥”、钻过“山洞”）到小熊家前面的那片草地上去玩。

带领孩子们走过小桥，钻过山洞，到达“目的地”，与孩子们一起打开礼品袋，取出里面的“礼物”——报纸，并把报纸分放在三个筐筐里，引导孩子们说一说：

1. 名称
2. 在哪里看过它
3. 谁经常拿着它看

让每个孩子都自取一张报纸，学爸爸、妈妈的样子“翻阅”报纸。

将报纸卷成一长棍，把它当成枪，老师拿着它表演“我是解放军”，激发幼儿玩报纸的兴趣。

引导幼儿把报纸揉成纸球，鼓励幼儿想出多种办法来玩自己

揉成的纸球。

1. 随机地引导幼儿用抛、滚、扔等动作来玩纸球。
2. 另一老师扮演大灰狼，“圣诞老爷爷”带领孩子们掷纸球，把大灰狼赶走。

让孩子们把揉成纸球的报纸摊开，铺在地上，大家坐下来休息：捶捶腿、唱唱歌。

让孩子们站起来，看看铺在地上的报纸，引导孩子们想象那一张张报纸就像一片一片的荷叶，与孩子们一起学小青蛙的样子在“荷叶”上跳来跳去、跳上跳下。组织孩子们把报纸重新揉成纸球放到制定的小筐筐里。

让幼儿从筐筐里再取出新的报纸，引导他们把报纸想象成小鸟的翅膀，风筝在场地上自由的奔跑。

录音机播放“雷声”、“雨声”，引发孩子们把报纸当作伞，集中到老师身边，蹲下来“躲雨”。

“雨停了”，播放音乐，带孩子们“回家”。

报纸的教案小班篇十二

- 1、热身运动：重点活动膝关节和脚腕等部位。（音乐向前冲）
- 2、谜语引出话题。

教师给幼儿出谜语（神奇一张纸，多彩又神奇，要知天下事，它都告诉你。）让幼儿说出谜底是报纸。小朋友知道报纸能干什么吗？（做手工、折飞机、做纸球、爸爸妈妈可以用废旧报纸生火等。）

3、幼儿自主探索报纸的玩法。

(1)请幼儿想一想、试一试用报纸可以玩什么游戏，鼓励幼儿创造性地自由玩报纸。

(2)中途集中1~2次，请幼儿示范自己的玩法，教师和幼儿一起玩。

(3)玩法如跳过报纸，抛接球，揪尾巴，报纸运球，卷起来打地鼠等。

4、请幼儿探索，怎样让报纸贴在身上不掉下来。

(1)教师演示：把报纸贴在身体前面，手一松，报纸就会掉地。引导幼儿思考：谁有办法不让报纸掉下来，紧紧贴在身上。

(2)请幼儿自由探索、尝试后交流经验：快跑可以不让报纸掉下来。

(3)幼儿尝试练习，鼓励幼儿克服困难，并提醒幼儿注意安全，避免相互碰撞。

5、教师和幼儿一起玩报纸游戏。

(1)铺成小路走着玩。

(2)变成小河跳着玩。

(3)做成纸球踢着玩、抛接球。

(4)做成尾巴，揪尾巴玩。

(5)做成棒，打地鼠玩。

最后教师分组把四个小朋友一组，四个小朋友一起站在一张

报纸上，脚只能站在报纸上不能踩到地板上，一轮一轮的把报纸折小，让报纸变得越来越小，让幼儿想办法让自己的脚能站在报纸上边，不能超出报纸站在地上。

6、放松活动。

放舒缓音乐《星星的眼睛》教师和幼儿一起放松。

报纸的教案小班篇十三

- 1、尝试用报纸棍随意造型，形成鱼的各种身体形状。
- 2、能用彩纸大胆设计装饰报纸鱼的身体，并能用自己的方法解决鱼眼睛的粘贴。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

1、经验准备：欣赏过各类“美丽的鱼”，画过热带鱼，对鱼的外形特征、花纹色彩有所了解。

2、材料准备：报纸鱼范例2个；幼儿卷的报纸棒若干、彩条若干、剪好花纹的彩纸若干；双面胶、透明胶、剪刀、垃圾盒；背景图一张；海浪音乐、没有鱼鳍、鱼尾、眼睛的半成品报纸鱼各一个。

一、游戏“纸棒变变变”引导幼儿用纸棒随意造型

师：变出来什么，还能变成什么

二、请幼儿欣赏用报纸棒做成的报纸鱼，共同探讨鱼的身体结构、制作材料及方法

2、小鱼少了鱼鳍、鱼尾、鱼眼会怎样?小鱼是镂空的，眼睛怎么粘贴?

三、提出要求，幼儿制造

1、鼓励幼儿制作出和别人不一样的报纸鱼

2、提示幼儿注意材料使用和操作习惯

四、幼儿制作，教师教导

重点指导个别装饰花纹、粘眼睛有困难的幼儿

五、欣赏评价

引导幼儿从形态、花纹、鱼眼的粘帖位置、制作方法等方面进行评价

报纸的教案小班篇十四

1. 能够利用报纸团自由游戏，感受一物多玩的乐趣。
 2. 尝试朝目标进行投掷，锻炼手臂力量，提高手眼协调能力。
 3. 能根据指令做相应的动作。
 4. 感受运动的快乐，愉悦身心。
1. 夹纸球：学习用双脚前部夹纸球，跳起用力抛出。
 2. 踢着纸球跑：边把纸球踢向前方，边跟着纸球跑。
 3. 投掷纸球：朝墙壁投掷纸球。

将幼儿分成人数相同的两组，两位教师分别顶着雨伞变

身“飞碟”，朝不同方向跑动，幼儿在固定范围内向“飞碟”进行投掷，看谁投的准。

1. 要朝目标物“飞碟”进行投掷；
2. 投完以后可以迅速将纸团捡回来继续投掷；
3. 不能碰到“飞碟”，否则会触电，游戏停止。

让幼儿与教师一同游戏，由于幼儿是第一次玩游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的参与到游戏中。掌握了游戏的. 规则和基本动作。

报纸的教案小班篇十五

一、以故事的`形式导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、师：你喜欢大海吗？你喜欢的大海是什么样的？（提醒幼儿用肢体动作来表示）

二、观察示范材料，研究制作报纸鱼的方法。

1、看一看、摸一摸、初步了解构造（出示报纸鱼）师：这条鱼是什么样子的呢？是用什么做的？（请小朋友摸一摸鱼的外轮廓）师：我们给它取个名字吧？（引导幼儿说出报纸鱼）

2、共同观察鱼的造型，探讨制作方法师：你们想不想来自己制作报纸鱼呢？（请三至四个幼儿到前面来自己制作报纸鱼）教师引导幼儿观察利用报纸的短边、长边、以及角对角的方法进行折一折、卷一卷、拧一拧，让幼儿做出不同大小的鱼。

师总结：利用报纸不同的边可以卷出不同大小的报纸鱼。

师：鱼的外形做好了，接下来我们做什么呢？对了，我们要

来为鱼设计衣服啦，你们可以利用各种彩纸来装扮鱼的身体，最后别忘了做上鱼鳍和鱼尾巴哦。

三、师指导幼儿制作鱼的眼睛。

1、教师手拿半成品报纸鱼：“做好了鱼鳞、鱼鳍和鱼尾巴，看看这条报纸鱼还少了些什么？”

2、师：“鱼的眼睛怎么做？”

3、师：“报纸鱼的头部是镂空的，眼睛该怎么贴上去呢？”

4、师：“关于鱼眼睛到底该怎么贴，请小朋友们自己动动脑筋，想想办法。”

四、教师讲解操作要求：

1、卷鱼的时候一定要将报纸条搓紧，卷的细细的做出来才好看，卷好后用双面胶固定。

2、在装饰鱼鳞的时候，鱼身上的花纹需要自己设计，设计出自己的特色，当然也别忘了鱼鳍和鱼尾巴的装饰。

3、最后，请小朋友们把做好鱼宝宝送到大海妈妈的怀抱里！

五、幼儿自己制作报纸鱼：

1、可以提示部分没有想出固定鱼眼睛方法的幼儿注意鱼眼睛的固定和方法。

2、提示幼儿珍惜材料，要懂得分享，剪下的碎片可以充分利用，把用下的废纸放进中间的框内。

3、幼儿之间不要相互商量，要做出自己的特色。

4、师适时指导部分有困难的幼儿。

六、展示幼儿作品

1、师：你们帮美人鱼做了这么多的鱼宝宝呀，大海妈妈心里可高兴啦！

2、师：让我们来看看哪一条鱼宝宝最漂亮，花纹最特别吧？

师：你最喜欢哪一条鱼宝宝身上的图案，为什么？

师：谁来说说你用了什么办法把鱼宝宝的眼睛固定住的？

报纸的教案小班篇十六

随着人们生活水平的提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。我利用幼儿生活中熟悉的报纸，设计了本次活动，使幼儿在看看、说说、玩玩、剪剪的探索过程中提高各方面的能力。

1、通过活动，幼儿能初步了解报纸的用途。

2、能积极思考，大胆想象，探索报纸的玩法和用报纸剪出越长越好的纸条。

3、培养幼儿参与活动的乐趣，体验游戏活动的快乐。

望远镜图片一张、废旧报纸每位幼儿一张、剪刀、箩筐

一、根据幼儿生活经验导入

老师：“小朋友们，今天老师给你们带来一个小礼物，你们猜

猜是什么？”

（老师展示了一只由废旧报纸折叠而成的纸飞机）

【利用小礼物纸飞机吸引幼儿的注意力，引起幼儿的好奇心，从而达到教学效果】

老师：“孩子们，你们知道这只纸飞机的材料是什么？”

（老师慢慢把纸飞机打开，请小朋友集体回答问题）

二、设计层递提问，帮助幼儿初步了解报纸。

老师：“孩子们，生活中谁最爱看报纸呢？为什么有那么多的人喜欢看报纸？报纸上有些什么？（有新闻、天气预报、广告，有信息、有日期等）

{利用日常生活经验让幼儿更好的了解报纸的用途以及日常中的报纸对人们的影响。】

这张报纸是10月16日，是昨天的报纸，今天是10月17日说明这张报纸怎么了？这张报纸过了日期了，我们把过了日期的报纸叫过期的报纸。大人们会把过期的报纸干什么用呢？（卖报、烧火、出去旅游垫在下面等）

小朋友会用过期的报纸干什么？（折飞机、做手工、画画）

三、做做玩玩

（1）出示望远镜的图片。

提问：这是什么？你能用报纸做成望远镜吗？（幼儿用报纸卷成望远镜，并给幼儿鼓励）

（2）请幼儿想办法能把望远镜做的比刚才长。

四、幼儿探索用报纸剪出越长越好的纸条。

我们要用剪刀来剪报纸，要求剪出的纸条要越长越好，你觉得比刚才难吗？有没有信心？（提示幼儿用剪刀时，注意安全。）

（1）第一次剪纸条。（把幼儿剪好的纸条贴在黑板上）

提问：你们这些纸条是剪出来的。（报纸的长边和短边）

你们看这里有一位小朋友比你们都剪的长，你们想想她是怎么剪得？（如果幼儿猜不出，请幼儿示范剪）

教师和幼儿一起小结：纸的长边和短边连起来剪，且不能剪断这样才能剪出越长越好的纸条。

（2）幼儿第二次剪纸条，比赛谁剪纸条要越长越好，就是冠军。（把幼儿剪好的纸条贴在展板上，引导幼儿观察比较那根长）

让幼儿自己评出冠军，引导幼儿探索为什么同样的一张报纸长边和短边连起来剪，并不剪断，但剪出的纸条有长短。

教师和幼儿一起小结：同样的方法剪纸条的长短和剪得粗细有关。

五、整理

今天，我们玩过期报纸的游戏就要结束了，孩子们你们看我们的桌子上和地上都是报纸，请你们把报纸揉成团，纸团有什么用？（幼儿自由说：投球、往上抛等）。现在，我们一起去外面玩投球去喽！

【让孩子养成手工活动后整理好物品的好习惯，认识到废旧物品也是很有用处的。】

延伸活动：在科探区投放过期的报纸，继续让幼儿探索报纸的其他玩法。

在本活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、动手操作能力、语言表达能力都得到了一定程度的发展。

在本活动中，我充分发挥了幼儿的主体性，让孩子们自主积极探索，懂得报纸除了可以看外，还可以有许多用途。从而体验到科学探究活动的兴趣，获得自信心，实现自我价值。

另外，在剪纸条的活动中，我用“冠军”头衔激发了幼儿挑战的欲望，于是一个挑战冠军的情境就形成了。因此，每个孩子都不甘示弱，探索着能剪出越长约好的纸条来。在活动中适当的点拨给孩子们足够的探索空间是非常重要的。但本次活动还存在一些不足，希望自己通过不断的学习、不断的反思、不断的积累，使自己的教学更机智，更富有特色与魅力。

报纸的教案小班篇十七

报纸是幼儿日常生活中常见的物品，为幼儿所熟识。根据新“纲要”的要求，指导幼儿利用身边物品或废旧材料进行游戏、学习为指导思想，设计大班科学活动——好玩的报纸，让幼儿知道过期的报纸可以被我们利用，可以作为我们游戏的玩伴。

活动通过多次尝试，让幼儿带着疑惑和问题，在不断的操作中，探索出“边连边剪的剪纸方法”，并在相互的观察、比较中发现剪更长纸条的关键因素。活动通过亲历探究的过程，让幼儿在“玩中乐，玩中学”，从而学会学习，学会生活。

- 1、大胆探索发现报纸纸条的多种剪法。

2、在玩玩剪剪中，体验游戏活动的快乐。

活动重点：

让幼儿探索报纸纸条各种剪法。

引导幼儿在活动中探索如何将纸条剪的更长。

报纸、剪刀

一、我们的报纸

1、出示报纸，谈话提问：这是报纸，谁喜欢看报纸？

2、为什么很多人喜欢看报纸，报纸里有些什么？

3、教师小结：人们通过报纸及时了解新闻和信息。

二、过期的报纸

教师出示一张过期的报纸，提问：

1、过期的报纸还有用吗？有什么用？

2、过期的报纸可以玩吗？怎么玩？

3、教师小结：过期的`报纸能和我们玩。

三、好玩的报纸

（一）尝试玩“望远镜”

1、出示单筒望远镜，请幼儿尝试把单筒望远镜变得更长。

2、请幼儿尝试制作让单筒望远镜变的长。

（二）尝试如何剪更长纸条

第一次尝试：

1、提出要求：“请你从报纸上剪下一根纸条，越长越好，我们比一比，看谁的最长”。

2、幼儿尝试

3、比较结果

（1）请幼儿讲述，剪下的纸条是报纸的哪个部分。

（2）结论：报纸有长边和短边，剪长边的纸条比剪短边纸条长。

第二次尝试：

1、提出要求：“请小朋友想办法，还能把纸条剪的更长吗？”

2、幼儿讨论。

3、教师小结讨论结果：“如果把纸条长边和短边一根一根连着剪，你的纸条会更长吗？”

4、幼儿尝试。

5、比较结果：

（1）和第一次剪的纸条比较，幼儿发现用一根一根连着剪的方法剪出的纸条长。

（2）提出问题“用同样的方法剪，为什么有的纸条更长

些？”请幼儿观察、讨论，寻找其中的秘密。

6、教师总结：在一张报纸上，用边连边剪的方法，剪的越细越多，剪下来的纸条会更长。同时还有很多好方法等待我们去发现。

四、整理废报纸：纸团游戏

教师小结：过期的报纸让我们玩的真开心。这么多的纸条，仍下多可惜啊，我们可以用它们来做什么？小朋友把剩下废旧报纸捏好纸团，纸团有什么用？（投、抛……）

那现在我们一起去看球去喽！

通过谈话，引起幼儿对报纸的一些记忆，加深幼儿对报纸的了解。

通过谈论，引起幼儿玩报纸的兴趣。

简单的卷报纸能玩出“望远镜”，激发幼儿探索的欲望。

第一次尝试，使幼儿知道，报纸有长边和短边之分，剪长边的纸条比剪短边的纸条长。

通过第二次尝试，在充分的操作比较中明确剪更长纸条的方法。

在教师的启发，幼儿的讨论中，明白在一方报纸上，用边连边剪的方法，剪的越细越多，剪下来的纸条会更长。

给幼儿留下探索的空间，鼓励幼儿不断的积极探索。

将活动后的整理一游戏的形式进行，让幼儿感兴趣，并能更好的养成好习惯