

# 2023年小班手指游戏教案含反思(通用12篇)

初三教案的编写有助于教师更好地组织教学活动，提高教学效果。下面是一些优秀教师分享的教案模板样例，供大家学习和借鉴。

## 小班手指游戏教案含反思篇一

目标：认识自己的小手、锻炼手指肌肉灵活性。

1、引入：一起边说儿歌边做手部运动：“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手举起来；小手小手拍拍，我的小手合起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来。”

### 2、认识小手

教师：“刚刚我们是用身体的哪个部位帮助我们完成儿歌的啊？”（幼：“手。”）

教师：“我们的小手还很能干，能帮助我们做很多事情呢，小朋友你知道我们的小手能帮助我们干什么吗？”（引导幼儿回答手的作用，如：吃饭、写字、干活等。）

教师：“我们的小手这么能干，你们了解我们的小手吗？今天我们来认识一下我们的小手。”

介绍各个手指的名称：大拇指、食指、中指、无名指、小指。

### 3、讲述游戏

教师：“我们的手指每天都是一起帮助我们做事的，它们像

亲如一家的兄弟。在手指家庭里大拇指是它们的'大哥哥我们叫他大哥哥，食指是老二我们叫他二哥，中指的个子的我们叫他高高的哥哥，无名指因为名字的关系兄弟们叫它无名哥哥，小指是这个家里最小的，其它兄弟叫它小弟弟。”

教师：“手指兄弟非常有礼貌，它们天天互相打招呼。今天它们来和小朋友打招呼来了？”（幼：好）

教师：“大哥大哥你在哪？（伸出大拇指左右晃动）我在这，我在

## 小班手指游戏教案含反思篇二

1. 在听听看看玩玩中学习儿歌。
2. 学习用手指动作表现歌曲的情趣。
3. 鼓励幼儿创造性地进行表演。

与儿歌内容相关的小图片、老虎松鼠

1. 出示一座山，激发幼儿兴趣。
  - （1）老师：猜猜山上会有什么凶猛的动物。
  - （2）老师：老虎在山上会遇到什么事情？我们一起听一听。
2. 通过小图片感知儿歌的内容。
  - （1）教师出示小图片并示范朗诵儿歌。

提问：听见了什么特别的地方？（有数字）

有哪些数字（一二三四五）出示字卡。

(2) 通过提问和图片建构儿歌。

老师：上山干什么？（打老虎）

老虎打着了吗？

打到谁了？

松鼠有几只？

3. 学习儿歌，播放课件

(1) 教师完整朗诵儿歌。

(2) 幼儿跟着朗诵儿歌。

(3) 有节奏的朗诵儿歌。

4. 教师放歌曲录音带让幼儿边唱，边用手指游戏中的动作表现歌曲的内容。

教师仔细观察幼儿的表演，对幼儿的创新给予鼓励。

（本活动案例参考教师指导用书）

附童谣：

《五指歌》

一二三四五，

上山打老虎，

老虎没打到，

打到小松鼠，  
松鼠有几只，  
让我数一数，  
数来又数去，  
一二三四五。

### 小班手指游戏教案含反思篇三

- 1、能够知道手指可以变化出许多东西，并能从中感受到变化的快乐。
- 2、通过亲子游戏，培养幼儿与家长的感情。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

牙刷、叉子(实物);兔子、小花猫、老虎(玩具)、小苹果。

一、活动开始：爸爸抱着宝宝坐在垫子上，妈妈坐在宝宝的对面，妈妈的身后藏着实物。

二、活动开展：

1、妈妈伸出手指，念着儿歌：一根手指一根手指，转转转，变成小牙刷，刷刷刷(妈妈从身后拿出小牙刷，做刷牙的动作;爸爸轻轻地抓着宝宝的手，用一根手指跟妈妈做同样的动作)

2、妈妈伸出两根手指念着儿歌：两根手指两根手指，转转转，变成小白兔，跳跳跳(妈妈从身后拿出玩具小兔子，爸爸抓着宝宝的手放在宝宝的头上，做小兔子跳的动作)

3、依次内推：三根手指、四根手指、五根手指变化出小叉子、小花猫和大老虎。

4、妈妈把玩具放在宝宝的前面，妈妈念着儿歌让宝宝选出相对应的物品(爸爸帮忙)

5、爸爸把玩具放在一旁爸爸妈妈和宝宝围成圆圈，爸爸和妈妈念儿歌，爸爸妈妈宝宝做儿歌里的动作。

三、活动结束：

1、妈妈说儿歌，宝宝独立完成儿歌里面的动作。

2、宝宝做对动作，爸爸给宝宝一个小红苹果做为奖励。爸爸和妈妈都把大拇指送给宝宝。手指游戏儿歌一根手指一根手指转转转，变成小牙刷，刷刷刷；两根手指两根手指转转转，变成小白兔，跳跳跳；三根手指三根手指转转转，变成小叉子，叉一叉；四根手指四根手指转转转，变成小花猫，喵喵喵；五根手指五根手指转转转，变成大老虎，阿呜叫。

## 小班手指游戏教案含反思篇四

一个手指点点点（伸出一个手指点宝宝）

两个手指敲敲敲（伸出两个手指在宝宝身上轻轻敲）

三个手指捏捏捏（伸出三个手指在宝宝身上轻轻捏）

四个手指挠挠闹（伸出四个手指在宝宝身上挠一挠）

五个手指拍拍拍（双手对拍）

你拍一，我拍一，小鸡小鸡叽叽叽。（双手食指伸出点作小鸡嘴状放在胸前）

你拍二，我拍二，小兔小兔跳跳跳。（双手食指、中指伸直其余手指作小兔状放到头顶）

你拍三，我拍三，孔雀孔雀飞飞飞（双手大拇指、食指相碰其余手指伸直作孔雀状一只手放头上一只手放腰旁）

你拍四，我拍四，小狗小狗汪汪汪。（双手大拇指放在太阳穴其余四指并拢作小狗状）

你拍五，我拍五，螃蟹螃蟹爬爬爬。（双手五指伸开放在身体两侧）

我们一起爬上山（从宝宝脚面上爬到腿上做好）

一只小狗汪汪叫，（竖起大拇指，做小狗的耳朵）

两只小兔跳跳跳，（竖起食指和中指，做小兔的耳朵）

三只孔雀真骄傲（大拇指和食指做孔雀的嘴）

四只小鸟飞得高（四指做小鸟的翅膀）

五只小猫喵喵喵（五指张开做猫爪）

六只大象在洗澡（手指变成六做大象鼻子）

七只乌鸦吃面包（手指变成七做乌鸦的嘴）

八只小鸡啄樱桃（手指变成八做鸡嘴）

九只小虫在吃草（手指变成九做小虫爬）

十个小孩哈哈笑。（十指张开做小花）

你拍一，我拍一，（双手相拍，与对面幼儿交\*击手）

食指一人按门铃。（伸出食指做按门铃状）

你拍二，我拍二，（同一的动作）

食指中指剪窗花。（伸出食指中指做剪刀状）

你拍三，我拍三，（同一的动作）

大中食指握笔杆。（伸出右手做写字状）

你拍四，我拍四，（同一的动作）

兄弟一起来干事。（伸出右手做拎篮子状）

你拍五，我拍五，（同一的动作）

大家一起来跳舞。（双手相拍，手腕转动做新疆舞状）

我有一双小小手，（伸出两只小手拍两下）

变成星星闪呀闪，（手握拳头打开合上两下）

变成风车转呀转。（手指相交在一起手腕转动从左移到右）

变成蝴蝶飞呀飞，（大拇指重叠四指并拢手背向前做蝴蝶翅膀弯曲两下）

变成小鼓咚咚咚。（伸出食指上下敲击其余手指弯曲）

变成小鸡叽叽叽。（食指拇指相碰呈三角形做小鸡啄米状）

变成小狗汪汪汪，（双手大拇指放在太阳穴其他四指并拢竖起）

我有一双小小手，（伸出两只小手拍两下）

又灵巧来又能干，（左右手轮流伸出大拇指）

我有十个手指头，（双手手背向前伸开转向手心向前）

相亲相爱不分手。（双手合十相交握拳）

，十个手指头（在胸前摆两下），陪我做游戏（双手抱臂）。一个手指点点（两个食指相互点）、两个手指剪剪（食指和中指做剪的动作）、三个手指勾勾（食指、中指、无名指伸指后做勾的动作）、四个手指叉叉（除了大拇指外，其于四个手指做叉的动作）、五个手指开花，（五个手指做开花状）花儿长高了，花儿谢了！

，左手和右手（分伸出左手和右手），十个手指头（在胸前摆两下），陪我做游戏（双手抱臂）。大拇哥（伸出大拇指），二拇弟（伸出食指），三中央（伸出中指），四小弟（伸出无名指），五妞妞（伸出小指），去看戏（双手掌心向上，做看戏状），手心、手背，亲亲宝贝（伸出手心、手指后做亲手指状）

小手拍拍，小手拍拍（拍拍你的双手）

手指伸出来，（伸出你的食指）

眼睛在哪里？（用一种夸张的语气问）

眼睛在这里，（指你的眼睛）



用手指出来。（一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子）

灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。这个游戏教会孩子认识五官和身体的部位，让他增强自己的身体意识。

中鼓楼，四兄弟（唱大戏），小姐姐（抓住孩子的小手，边点着她的手指头边说）

爬呀爬呀爬上山（食指从胳膊一步步点到肩膀）

耳朵听听（捏捏耳朵）

眼睛看看（点点眼睛）

鼻子闻闻（点点鼻子）

嘴巴尝尝（点点嘴巴）

咯吱一下（停顿，突然把手伸到孩子脖劲处，咯吱一下，以后每次孩子都会惊喜地等着这一时刻）

爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，刷刷刷（双手食指单伸出来，做搓衣服的动作）

个子最高是哥哥，哥哥打篮球，砰砰砰（双手中指单伸出来，向上做投篮动作）

哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，嚓嚓嚓（双手无名指单伸出来，做绕圈动作）

个子最小就是我，我在敲小鼓，东东东（双手小指单伸出来，做敲小鼓动作）

妈妈看看（右手从背后伸出，张开手指挥动）

宝宝的小手真好看（双手一齐摇动）

爸爸瞧瞧（闭合左手，往背后收）

妈妈看看（闭合右手，往背后收）

宝宝的小手不见了（双手都放在背后了）

爸爸妈妈快来看

宝宝的小手出现了（双手从背后再拿出来）

小朋友们都爱我（双手食指点着前面的人）

请你先去洗洗手（双手做洗手的动作）

要是手脏（用右手食指点着左手手掌）

别碰我！（挥动右手表示“不”）

小手摊开，咱们来包饺子吧（伸出左手手掌）

擀擀皮（右手在左手上做擀皮状）

和了和了（右手手指立起在左手手掌上做和馅的动作，就象手指在抓挠）

包个小饺子（说一个字，用右手食指依次点着左手的手指）

香喷喷的饺子给谁吃（用右手把左手指包起来，盖住，问孩子）

（然后孩子说给谁吃，就把饺子递到嘴边）

一步一步上上坡（从宝宝的手往手臂上点上去）

几里古噜滚下来(在宝宝身上从上往下做滚状)

滚进一个山洞里(用手点到宝宝的胳吱窝挠挠)

二剪刀，剪剪剪。(用食指、中指在宝宝身上轻轻夹)

三叉子，叉叉叉。(食指、中指、无名指分开伸出，轻触宝宝)

四板凳，拍拍拍。(拇指弯曲，四指并拢，轻打)

五小手。抓抓抓。(五指分开，然后做抓的动作)

六烟斗，抽抽抽。(拇指和小指伸开做抽烟状)

七镊子，夹夹夹。(拇指、食指、中指捏一起，在宝宝身上捏捏)

八手shou枪，啪啪啪。(拇指食指做手shou枪状，啪啪啪射击)

九钩子，钩钩钩。(食指弯曲做钩状，在宝宝胸前钩钩)

十麻花。转转转。(中指搭在食指上，食指伸直。双手转动。)

每次做，宝宝都是笑的花枝乱颤的。呵呵

拿一张白色的餐巾纸顶在食指尖，把手指团团抱住，用线在手指上缠一圈，用笔在餐巾纸上画上眼睛和嘴巴，这样就扮成了一个小幽灵。让你的手指在空中移动，假装小幽灵在飞舞，随便你编什么样的故事情节都可以，比如：

一个白色的小幽灵在空中飞行飞啊飞啊，飞得好高啊

碰到了星星碰到了月亮然后飞下来，落到宝宝的头上！

这是一个启发孩子想象力的游戏，比较适合年龄大一点的宝宝。

小手拍一拍，小手拍一拍；（把小手拍一拍）

小手藏起来，小手藏起来。（让宝宝把小手藏在身后）；

小手在哪里？小手在哪里？（留有时间让宝宝想一想）

小手在这里，小手在这里。（把小手从身后拿出来，拍一拍）

我有一双小小脚，

小脚踩一踩，小脚踩一踩；（让小脚踏踏地）

小脚藏起来，小脚藏起来。（让宝宝用小手把小脚捂住）；

小脚在哪里，小脚在哪里？（留有时间让宝宝想一想）

小脚在这里，小脚在这里。（把小手拿开，小脚欢快的踏一踏）

## 小班手指游戏教案含反思篇五

- 1、能够知道手指可以变化出许多东西，并能从中感受到变化的快乐。
- 2、通过亲子游戏，培养幼儿与家长的感情。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

牙刷、叉子（实物）；兔子、小花猫、老虎（玩具）、小苹果。

爸爸抱着宝宝坐在垫子上，妈妈坐在宝宝的对面，妈妈的身后藏着实物。

1、妈妈伸出手指，念着儿歌：一根手指一根手指，转转转，变成小牙刷，刷刷刷（妈妈从身后拿出小牙刷，做刷牙的动作；爸爸轻轻地抓着宝宝的手，用一根手指跟妈妈做同样的动作）

2、妈妈伸出两根手指念着儿歌：两根手指两根手指，转转转，变成小白兔，跳跳跳（妈妈从身后拿出玩具小兔子，爸爸抓着宝宝的手放在宝宝的头上，做小兔子跳的动作）

3、依次内推：三根手指、四根手指、五根手指变化出小叉子、小花猫和大老虎。

4、妈妈把玩具放在宝宝的前面，妈妈念着儿歌让宝宝选出相对应的物品（爸爸帮忙）

5、爸爸把玩具放在一旁爸爸妈妈和宝宝围成圆圈，爸爸和妈妈念儿歌，爸爸妈妈宝宝做儿歌里的动作。

1、妈妈说着儿歌，宝宝独立完成儿歌里面的动作。

2、宝宝做对动作，爸爸给宝宝一个小红苹果做为奖励。爸爸和妈妈都把大拇指送给宝宝。手指游戏儿歌一根手指一根手指转转转，变成小牙刷，刷刷刷；两根手指两根手指转转转，变成小白兔，跳跳跳；三根手指三根手指转转转，变成小叉子，叉一叉；四根手指四根手指转转转，变成小花猫，喵喵喵；五根手指五根手指转转转，变成大老虎，阿呜叫。

## 轱辘轱辘转转转

- 1) 学习侧身滚动的动作，发展孩子身体的协调性
- 2) 体验滚动带来的快乐
- 3) 了解西瓜的一些特征

## 大西瓜一个

- 1) 出示西瓜，请幼儿观察，说出西瓜的颜色、形状、大小等
- 2) 听，西瓜宝宝在讲话，引出儿歌：“我是一个大西瓜，绿绿的衣裳真漂亮，圆溜溜呀胖呼呼，走起路来轱辘轱。”
- 3) 幼儿跟念儿歌，边念边滚动西瓜

1) 儿歌里说大西瓜走起路来怎么样的？请一个幼儿学一学西瓜走路的样子

2) 教师和幼儿一起念儿歌，边念边做动作，念到“走起路来轱辘轱”时，我们一起滚动

3) 幼儿练习侧身滚动，教师观察幼儿的动作

4) 西瓜宝宝说，你们刚才滚动的样子不是很像它走路，请一个滚得好的幼儿示范（或教师自己示范）

5) 按要求幼儿练习侧身滚动，

6) 请滚动动作不是很好的幼儿再滚一次，提醒幼儿双手抱臂，

7) 大家一起滚一次，注意动作准确。

1) 你们今天学本领学得很好，老师请你们吃西瓜，好吗？

2) 请幼儿洗手，教师洗西瓜，洗手准备切西瓜

3) 切开西瓜，请幼儿观察，红红的是什么？（瓜瓤）绿绿的是什么？（瓜皮）黑黑的是什么？（瓜子）

4) 幼儿吃西瓜，瓜皮扔到垃圾桶。

## 小班手指游戏教案含反思篇六

1. 感知每只手有五个手指，喜欢用手指做游戏。

2. 能一边念儿歌一边做相应的手指动作。

3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

让幼儿用手指出示“剪刀、石头、布”

1、情景导入。

1) 与小朋友打招呼，利用和女儿的照片向宝贝们介绍自己。

2) 播放一段美拍视频，导入“剪刀、石头、布”游戏。

3) 热身，小朋友们动手一起做“剪刀、石头、布”。

剪刀、石头、布！

剪刀、石头、布！

剪刀，咔嚓咔嚓！

石头，叮叮咚咚！

布，噼里啪啦！

2、学习儿歌，并进行手指游戏。

1) 老师展示小动物图片：兔子、蜗牛和花猫。告诉小朋友手指可以变出这些可爱的动物来。

2) 老师说歌谣，展示动作。

剪刀、石头、布！

剪刀、石头、布！

一把剪刀，一块石头，变成小白兔！

3) 幼儿模仿，尝试跟着老师边念儿歌边进行手指游戏。

4) 幼儿表演儿歌，先集体后个别。

5) 拓展。用同样的方式教幼儿怎样用手指变蜗牛和花猫。

3、小结提升。

今天，我们学习了如何用手指变出可爱的小动物。小朋友们，回到家里，你们可以当小老师，教爸爸妈妈们怎样变动物哦。

## 小班手指游戏教案含反思篇七

在上完课后，小朋友没有事做，就显得有点不安分。如果学会一点简单的小游戏，让他们做做，效果肯定非常好！几个“宝贝手指谣”俗话说：“十指连心”、“心灵手巧”。著名哲学家康德曾说：



“手是身体的大脑”，著名教育家苏霍姆林斯基也曾说：“儿童的智慧在他的手指尖上”。对于婴幼儿来说，手指的活动，是大脑的体操。活动的是手，得到锻炼的是大脑。手的动作与人脑的发育有着极为密切和重要关系，对语言、视觉、听觉、触觉等的发展也有极大的助益。

其实手指谣并不难，想要宝宝高兴起来也不难，只要你想学就很简单。1. 一个手指点点点(伸出一个手指点宝宝)两个手指敲敲敲(伸出两只手指在宝宝身上轻敲)三个手指捏捏捏(伸出三只手指在宝宝身上轻捏)四个手指挠挠闹(伸出四只手指在宝宝身上轻挠)五个手指拍拍拍(两个手对拍)五个兄弟爬上山(从宝宝的下身做爬山状)几里古噜滚下来(在宝宝身上从上往下挠)

2. 小手拍拍小手拍拍，小手拍拍(拍拍你的双手)手指伸出来，(伸出你的食指)眼睛在哪里？(用一种夸张的语气问)眼睛在这里，(指你的眼睛)用手指出来。(一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子)灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。这个游戏教会孩子认识五官和身体的部位，让他增强自己的身体意识。3. 大拇哥，二拇弟，中鼓楼，四兄弟(唱大戏)，小妞妞(抓住孩子的小手，边点着她的手指头边说)爬呀爬呀爬上山(食指从胳膊一步步点到肩膀)耳朵听听(捏捏耳朵)眼睛看看(点点眼睛)鼻子闻闻(点点鼻子)嘴巴尝尝(点点嘴巴)咯吱一下(停顿，突然把手伸到孩子脖劲处，咯吱一下，以后每次孩子都会惊喜地等着这一时刻)

4. 黄老先生有块地黄老先生有块地， 咿呀咿呀哦。

他在田边养小鸡(两手拇指食指相对，其他手指握拳，上下做啄状)，咿呀咿呀哦， 唧唧唧， 唧唧唧， 唧唧唧唧唧唧唧唧。

黄老先生有块地， 咿呀咿呀哦。他在田边养小鸭(右手手心盖上左手手背，上下扇)，咿呀咿呀哦， 嘎嘎嘎， 嘎嘎嘎， 嘎嘎

嘎嘎嘎嘎嘎嘎。黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小羊(两手放头顶，伸出拇指食指，其他手指捏拳)，咿呀咿呀哦，咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩咩咩咩。黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小狗(拇指顶住太阳穴，其余四手指做扇状上下扇)，咿呀咿呀哦，汪汪汪，汪汪汪，汪汪汪汪汪汪汪。5. 爸爸是司机，开汽车，嘀嘀嘀(双手大拇指单伸出来，向下按)爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，刷刷刷(双手食指单伸出来，做搓衣服的动作)个子最高是哥哥，哥哥打篮球，砰砰砰(双手中指单伸出来，向上做投篮动作)哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，嚓嚓嚓(双手无名指单伸出来，做绕圈动作)个子最小就是我，我在敲小鼓，东东东(双手小指单伸出来，做敲小鼓动作)6. 爸爸瞧瞧(左手从背后伸出，张开手指挥动)妈妈看看(右手从背后伸出，张开手指挥动)宝宝的小手真好看(双手一齐摇动)爸爸瞧瞧(闭合左手，往背后收)妈妈看看(闭合右手，往背后收)宝宝的小手不见了(双手都放在背后了)爸爸妈妈快来看宝宝的小手出现了(双手从背后再拿出来)7. 我(指着自已，表情夸张)是一个大苹果(双手张开表示“大”)小朋友们都爱我(双手食指点着前面的人)请你先去洗洗手(双手做洗手的动作)要是手脏(用右手食指点着左手手掌)别碰我!(挥动右手表示“不”)8. 包饺子小手摊开，咱们来包饺子吧(伸出左手手掌)擀擀皮(右手在左手上做擀皮状)和了和了(右手手指立起在左手手掌上做和馅的动作，就象手指在抓挠)包个小饺子(说一个字，用右手食指依次点着左手的手指)香喷喷的饺子给谁吃(用右手把左手指包起来，盖住，问孩子)(然后孩子说给谁吃，就把饺子递到嘴边)9. 小熊小熊圆圆脸(用手在宝宝的手心画圆)一步一步上上坡(从宝宝的手往手臂上点上去)几里古噜滚下来(在宝宝身上从上往下做滚状滚进一个山洞里(用手点到宝宝的胳吱窝挠挠))

## 小班手指游戏教案含反思篇八

- 1、感知每只手有五个手指，喜欢用手指做游戏。
- 2、能一边念儿歌一边做相应的手指动作。

3、引导幼儿初步掌握日常生活中的xxx□

4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

让幼儿用手指出示“剪刀、石头、布”三、活动过程：

1、情景导入。

1) 与小朋友打招呼，利用和女儿的照片向宝贝们介绍自己。

2) 播放一段美拍视频，导入“剪刀、石头、布”游戏。

3) 热身，小朋友们动手一起做“剪刀、石头、布”。

剪刀、石头、布！

剪刀、石头、布！

剪刀，咔嚓咔嚓！

石头，叮叮咚咚！

布，噼里啪啦！

2、学习儿歌，并进行手指游戏。

1) 老师展示小动物图片：兔子、蜗牛和花猫。告诉小朋友手指可以变出这些可爱的动物来。

2) 老师说歌谣，展示动作。

剪刀、石头、布！

剪刀、石头、布！

一把剪刀，一块石头，变成小白兔！

3) 幼儿模仿，尝试跟着老师边念儿歌边进行手指游戏。

4) 幼儿表演儿歌，先集体后个别。

5) 拓展。用同样的方式教幼儿怎样用手指变蜗牛和花猫。

3、小结提升。

今天，我们学习了如何用手指变出可爱的小动物。小朋友们，回到家里，你们可以当小老师，教爸爸妈妈们怎样变动物哦。

在整个过程中，教师能尊重每个幼儿的想法，并以语言、体态、表情等积极肯定每个幼儿独特的表现和创造。活动还整合了语言教育、情感教育和社会性教育的目标：如提供给幼儿自由宽松的交往环境，鼓励幼儿大胆地自由表现等。

## 小班手指游戏教案含反思篇九

1. 说儿歌配动作，手口协调。

2. 认识手指，喜欢有一双能干的手。

自制手指套若干(纸制)。头饰“羊”“狗”。

1. 认识手指：

“一只手有几个手指？”五个手指一样吗？”比一比手指的长短、粗细。

小朋友有名字，手指也有名字，请小朋友记住手指的名字。让幼儿指着手指记名字：大拇指、食指，中指，无名指、小拇指。出示手指套，每个幼儿一个指套，玩“手指戴帽游戏。

教师说指名，幼儿将指套套在该指上，或幼儿任意自套自报指名。

2. 引起说儿歌的兴趣：“手指很能干，能做各种动作。”教师演示儿歌中的手指动作。食指拇指碰碰，让幼儿看看像什么动物的嘴，（小鸡）做食指中指并拢分开（像剪刀）。捏个拳头敲敲（像榔头）。做翘起拇指（是赞扬）。教师边做动作边念儿歌，引起幼儿的兴趣，然后带领幼儿学念儿歌，逐渐配上相应的动作，达到手口协调。

3. 复习朗诵儿歌“小羊买鱼”，出示角色头饰“羊”“狗”，分角色表演儿歌。

## 小班手指游戏教案含反思篇十

1、在游戏中，了解各手指的名称，学唱歌曲“手指歌”。

2、能边唱边进行动作表演，有初步表现的欲望。

3、体验参与音乐活动的乐趣。

1、指偶五个。

2、手指屋睡觉的图片和醒来的图片。

“宝宝们，你们喜欢玩手指游戏吗？今天周老师给你们带来了几个手指宝宝。”（用指偶引起幼儿兴趣）

1、出示指偶，和幼儿一起认识它。

“大家好，我是大胖子。我们跟大胖子打打招呼。”

巩固手指名称。

(1) 引导幼儿逐个说出手指的名称。

“手指宝宝都出来了，他们都是谁呢？”

(2) 和手指宝宝玩捉迷藏游戏。

“小朋友真聪明，你们想不想跟手指宝宝玩捉迷藏的游戏呀？”

2、分段有节奏地学习歌词。

(1) 学习第一段：

“手指宝宝玩得真开心，天黑了，他们要回手指屋睡觉了，听，他们是怎样睡觉的？”

(2) 学习第二段：

“太阳出来了，手指宝宝要怎么样了？”

3、完整学说歌词。

(1) 教师完整范念歌词。

“手指宝宝睡觉醒来的事情老师要来说一说呢！”

(2) 师幼配乐念歌词。

“你们想不想来说一说呀？”

4、学唱新歌。

“手指宝宝睡觉醒来的事情老师还会把他唱出来呢！”

5、歌曲处理。

“手指宝宝说你们唱得真好听，可是第一段的时候手指宝宝在睡觉，我们该用什么样的声音来唱呀？能不能把他们吵醒呀？第二段手指宝宝醒来了，很开心，我们该用什么样的声音来唱呢？”

## 6、游戏活动。

“手指宝宝真有趣，你们想不想来学一学手指宝宝呀？”  
(请五位幼儿上来分别充当五个手指宝宝，其他幼儿唱歌，进行角色表演。)

## 7、结束活动。

“你们还想玩手指宝宝的`游戏吗？我们一起到外面去玩吧！”

# 小班手指游戏教案含反思篇十一

手指谣它是能为孩子提供可操作的内容，可以锻炼孩子双手的精细动作，同时也增强了动作的协调能力以及手的灵活性，从而开发了孩子的智慧。小班的孩子正是处于手部各技能发展的初期阶段，《手指歌》这一个歌谣操作难度较浅，让孩子们五个手指点点、敲敲，让孩子们这样的游戏中发展手的灵活性！

- 1、感知每只手有五个手指，喜欢用手指做游戏。
- 2、能一边念儿歌一边做相应的手指动作。
- 3、学习游戏的玩法及规则。
- 4、体会集体合作游戏的快乐。

让幼儿学会手指游戏《小手拍拍》。

## 一、情景导入：认识自己的小手

小朋友我们伸出你们的小手，我们来一起来玩一玩《小手拍拍》吧。

小手小手拍拍，我的小手伸出来！

小手小手拍拍，我的小手藏起来！

小手小手拍拍，我的小手举起来！

小手小手拍拍，我的小手放腿上！

小朋友，《小手拍拍》好玩么？小朋友把小手拿出来，看看我们的‘小手有几个指头！

师：对，我们的小手有五个手指，让我们一起来数一数吧！

## 二、学习儿歌并进行手指游戏。

### (一)欣赏儿歌，理解内容。

#### 1、教师边念儿歌边做手指游戏。

我们的手指可以跟我们做游戏，今天老师又给我们小朋友带来了一首手指的儿歌，听听看儿歌中的手指宝宝们在做什么游戏呢？(引导幼儿说出儿歌中的“点点点、敲敲敲、捏捏捏、挠挠挠、拍拍拍”)

### (二)学习边念儿歌边进行手指游戏。

#### 1、尝试跟着老师边念儿歌边进行手指游戏。

刚刚我们已经听过了儿歌，也看了手指游戏，我们再来听一遍，会念的小朋友跟老师一起一边念儿歌一边来做这个手指



游戏。

2、幼儿表演儿歌。

先集体后个别(教师做适当的帮助)

3、完整的朗诵儿歌并进行手指游戏。

三、小结提升。

今天我们一起学习了新的手指游戏《手指歌》，可以一边念一边拍，有空的时候我们可以自己念一念，拍一拍，也可以找好朋友一起玩，在家里也可找爸爸妈妈一起玩。我们还有很多有趣的手指游戏呢，下次老师带我们小朋友再来玩！

一个手指点点点(伸出一个手指点宝宝)

两个手指敲敲敲(伸出两个手指在宝宝身上轻轻敲)

三个手指捏捏捏(伸出三个手指在宝宝身上轻轻捏)

四个手指挠挠挠(伸出四个手指在宝宝身上挠一挠)

五个手指拍拍拍(双手对拍)

小班幼儿注意力集中时间短，如果不能吸引他们的注意力，整个教学会处于混乱中，于是我以猜谜的形式导入，吸引幼儿的眼球。接下来，播放多媒体课件，边听音乐边学习儿歌，通过看一看，听一听，做一做，动手动脑，在愉悦的氛围中学会儿歌。

最后环节，仿编部分，我让幼儿在已有经验的基础上自己探索手还可以变出什么，创编儿歌。满足孩子的表现欲望。

## 小班手指游戏教案含反思篇十二

- 1、能安静认真的跟着教师一起玩游戏
- 2、能灵活的运用手指跟做手指游戏

课前家长带幼儿去一次肯德基、教学课件ppt

- 1、先让小朋友安静坐好，以进行教学活动。
- 2、提问：小朋友你们跟爸爸妈妈去吃过肯德基吗？

哪你们去到肯德基都会吃些什么呢？

1、师：小朋友们，今天老师跟小朋友们做一个有关肯德基的小游戏，游戏的名字叫做“小白”

2、教师示范。师：这个游戏好玩吗？小朋友想学吗？那就认真的跟着老师一起学。

3、教师逐步教学。师：哪现在请小朋友们跟着老师小手叉腰，小白要上楼梯了，让我看看谁的小白走的最好。

4、边念儿歌边教学。师：打开电视机，小手点一下小鼻子，电视机打开了没有呀？（教师可以走到幼儿中间，点一下一些没有认真听的幼儿的小鼻子，并说：你的小电视机打开了没有呀？）师：伸出小天线，把小手举过头顶，我看看谁的小天线伸的最直最好看。（可以适当表扬一些做得好的小朋友，让他们更有自信心）师：电视不好看，关掉电视机，小朋友再点一下小鼻子都要把电视关好哦！小白小白下楼梯，去吃肯德基。（动作要放大，并且要慢一点，让幼儿跟得上速度。）师：薯条呀薯条！薯条是怎么做的呀！伸出小手指跟着老师一起哦！看谁的薯条最好最美味。

师：汉堡呀汉堡！汉堡是不是一层一层的呀！我们包一个漂亮又好吃的汉堡，包一个送给爸爸，再包一个送给妈妈。来，老师包好了一个漂亮美味的汉堡送给小朋友们。（跟幼儿多做互动，这样不但能活跃气氛更可以让幼儿记忆深刻。）师：可乐呀可乐！咕噜咕噜吃饱了。小朋友摸一下小肚子，看一下吃饱了吗？让老师来摸摸小朋友的'小肚子看小朋友都吃饱了吗。

1、师：让我们再来玩一下吧！

2、教师带幼儿多做几遍游戏，并慢慢加快节奏，让幼儿熟悉节奏、旋律。

3、还可以请幼儿上来表演，让下面的小朋友观赏。

今天老师教了小朋友一个什么游戏呀？小朋友们都学会了吗？今天在幼儿园学到了这个那么好玩的手指游戏，哪也请我们的小朋友回到家也教一下你们的爸爸妈妈玩这个好玩的手指游戏，分享一下我们的小本领。

小白小白小白上楼梯；打开电视机，伸出小天线；电视不好看，关掉电视机；小白小白下楼梯，去吃肯德基；薯条呀薯条、汉堡呀汉堡、可乐呀可乐；咕噜咕噜吃饱了。