

小学三年级语文下学期工作计划表(汇总20篇)

党委党支部工作计划是组织党员和干部的行动指南，能够统一思想、明确任务。以下是一些常见的班级工作计划写作技巧和要点，请大家参考借鉴。

小学三年级语文下学期工作计划表篇一

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：一天比一天有进步。

三、学生现状分析

我班本学期共有学生88人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

四、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

六、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需

要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的'现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀

班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教。

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

《小学三年级下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

七、各月工作安排：

三月份：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、“学雷锋、树新风”主题教育活动

- 4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动
- 5、根据学校要求出黑板报
- 6、甲型h1n1流感的防控工作。

四月份：

- 1、清明节活动
- 2、根据学校要求出手抄报
- 3、班级英烈故事比赛

五月份：

- 1、对学生进行爱护公物教育。
- 2、准备写字比赛。
- 3、再次进行学习目的的教育。
- 4、庆六一儿童节活动。

六月：

- 1、走进中国传统文化-端午节活动
- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

一、基本概况.

该班共有学生75人，其中女生38人，男生37人，共分10个高

效课堂学习小组。班干部5人，小组长10人。这些学生大部分来自本村和邻村。学生的年龄均在八岁左右。几年的学习生活，使他们懂得了一定的道理，学习的目的明确，态度端正，大多数学生都能自觉遵守纪律，有远大的理想和抱负上进心较强，加之学生家长尤其重视子女的学习，鉴于此，都是搞好本期班级工作的有利条件，但也有少数部分学生基础知识较差，各方面表现不尽人意，因此对班级管理工作有一定地影响，但我坚信若认真总结经验，虚心向有经验的老师学习，经过本人努力，定能使对班级工作更上一层楼，为有计划完成班级工作，特定出本期的工作计划。

二、目标要求.

- 1、思想教育与实际教学工作中、课下多与学生接触、深入了解每一位学生、为求每个孩子都为品学兼优的学生。
- 2、认真贯彻党的教育方针、使学生成为有理想、有道德、有纪律的一代新人。
- 3、教育学生认清形势，旗帜鲜明地抵制社会上的不正之风，明确新时期的新任务，坚持党的基本原则。
- 4、教育学身树立“五讲”、“四美”、“三热爱”“十好”的新风尚的讲文明懂礼貌的好孩子。
- 5、以雷锋同志为榜样，树立团结友爱、爱护公物、拾金不昧的新风尚，在他们幼小的心灵中，扎下先人后己、不自私、知道为他人着想的意识。
- 6、通过各项有益活动，提高学生的钻研，力争把他们培养成勇于攻关，敢于实践，不怕困难的社会主义建设的有用人才。
- 7、对学生进行道德教育和法制教育，使学生树立正确的道德观和人生观。

三、方法措施.

- 1、紧紧围绕学校的中心工作，针对学生的特点采取多种措施，充分调动学生的积极因素。
- 2、建立一支良好的班干部队伍，充分发挥他们的作用，培养他们的领导和组织能力。
- 3、培养正确的班级舆论，形成良好的班风。
- 4、每周召开班会一次，有布置，有总结，及时表扬好人好事，发现问题及时处理。
- 5、抽一定时间进行家访，学校教育和家庭教育有力的结合起来。
- 6、组织开展文体活动，要求学生多读课外书籍，开发智力。教育其思维能力和语言表达能力。
- 7、做到每周一总结，每周一检查，每周一评比，比做好人、做好事。

四、活动内容安排附表：

卫生工作评比，安全工作。 召开组长会议。 举行班级故事会，读争做文明班级条例。 进行安全教育，表扬成绩进步的同学。 总结期中考试情况，召开学生家长会。 召开优秀生会议，以优带差，家访。 举行歌咏比赛，做三类生工作。 开展比、学、赶，带起活动 总结复习。

小学三年级语文下学期工作计划表篇二

2017小学三年级下学期班主任工作计划(三)

一、学生情况分析

三年级有学生57人，其中男生29人，女生28人。大部分孩子活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育已初见成效。由于年龄小，自制能力差，仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着上课时爱随便说话或者做小动作，作业拖拉潦草，不按时完成等现象。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

二、任务与目标

1. 做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
2. 制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
3. 成立新的班委，明确分工，各负其责。
4. 开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
5. 增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
6. 积极配合学校开展各项活动。

三、本学期班主任工作重点

1. 通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。
2. 以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合三八、清明、五一、植树节等各种节日，对

学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。

4. 与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

5. 加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，在班级中杜绝一切安全事故。

6. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对学习成绩以及表现差的学生也不要一棒子打死，要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7. 开展写好字，读好书，做好文的活动。在班级举办故事会，美文诗词朗诵会等活动。

四、促进良好班风班纪形成的具体措施

1. 开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2. 狠抓班级建设

(1) 进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。放手让班干部管理，如同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务简单的布置一些课堂作

业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。

(2) 坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

2. 加强学生各方面习惯的培养。

(1) 加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

(2) 根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

(3) 班上开展比学、互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

3. 针对上学期测试中存在的问题，大力培养学生的阅读兴趣。

(1) 开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

(2) 为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3) 指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4. 加强个别教育，注重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同

的教育措施和教育方法。

5. 做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6. 重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中。

7. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

五、各月份的工作安排

二月份

- 1、制定好班级计划；
- 2、布置教室，成绩的评比；
- 3、学生新学期的学习，对学生习惯的训练；
- 4、“学习经验交流”活动；
- 5、班干部的改选；
- 6、更换墙报。

三月份

- 1、“我为母亲送心意”的活动；
- 2、对后进生的跟踪工作；
- 3、开学初的习惯要求

四月份

- 1、举办写字比赛、朗读比赛；
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会

五月份

- 1、喜洋洋迎五一；
- 2、举办学习经验的交流；
- 3、着手准备庆六一节目

六月份

- 1、辅导学生期末考试；
- 2、班主任写学生操行评定；

总之，本学期我将在实、细、严(五年级班主任工作计划)上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。

小学三年级语文下学期工作计划表篇三

针对上学期在班级管理上的缺点，我主要从方面，从方面入手。

上学期，学校领导对我们班的课堂多次提出了批评和警告，也有很多科任老师向我反映了课堂吵闹的问题。所以在下学期的管理工作中，严加把控我们班级的课堂纪律问题。首先我要加大我的巡查力度，一天至少做到三到五次的课堂巡查。一旦发现在课堂上有吵闹的，或者有讲小话开小差的同学，我会立马请他到我的办公室进行谈话，一来是给他做思想教育，二来是告诫同学们，要维持好一个良好的课堂纪律。

在寝室纪律上，我也要做到严加看管。尤其我们班级住宿的同学很多，所以我更要重视寝室的纪律管理。至少每个星期我都要去我们的各个宿舍里，进行突击检查。一个是检查寝室的卫生情况，一个是检查寝室晚上的纪律情况。

卫生方面我会特别注意男生寝室，我会更加严格的要求，并且我会让他们的寝室长给我定时汇报寝室的卫生情况。

而且三年级的学生正是最调皮的一阶段，也是最不受管控的一阶段。他们的自制能力很低，在寝室里嬉戏玩闹的情况也是时有发生。但是到了晚上，寝室是学生们休息和睡觉的场所，所以为了减少他们在晚上熄灯以后还继续吵闹现象的发生，我会让宿管阿姨在下学期特别帮我留意一下我们班寝室同学的记录情况。

在下学期，一旦发现有寝室卫生不达标或者在熄灯以后还在寝室里大声吵闹的同学，不管优秀同学还是成绩不好的同学，我都公正严明的对待，我都一律会给他们最严厉的惩罚。

希望我下学期班主任的工作能够顺利而圆满的完成，也希望我们xx班级的同学都能够在下学期里取得优秀的成绩。

小学三年级语文下学期工作计划表篇四

又是一个学期开始了，我将继续担任三年级班主任，为了让班级学习活动能够井然有序，为了能够让班级更加有活力，

为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定了：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经基本能够适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间、重要节日学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为

主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小

标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

小学三年级语文下学期工作计划表篇五

这学期，我担任了三(3)班的语文教学工作，本班人数是39人，本班的男女生比例男生偏多，女生较少，男生28人，女生11人。

本班中等学生占班级学生的大部分，优生和后20%学生占一小部分。本班由我从一年级带上来，所以，对他们较为了解，本班学生大部分的学生基础较扎实，两年多的阅读能力的培养，学生们的识字能力和语言表达能力都是不错的，特别是像：章满、郑旭阳、郑诗诺、刘泉等这些学生。本班中有部分学生记忆力在较低、学生多动记忆力容易涣散，所以很多知识点，对他们来说是需要比常人多点时间去识记的，所以对于他们的阅读能力的培养，我会适当降低难度，对他们的写话，我也尽量让他们做到能够写点东西出来，这样的学生如沈盈盈、汪诗蒙、章益彤等。处于这两者之间的中间群体中，有部分学生，由于父母的过于溺爱和父母对孩子作业的不够关注，学生的作业习惯、阅读习惯较差，这部分学生如：郑晨豪、陈冰雪、黄勇强等，对于他们这些习惯的纠正，还是成为本学期的重点。

三年级上册我们已经开始了写作。现在第二学期对于写作的压力，我们更大了，需要我们把握孩子们的特点，真正因材施教，为我们以后的语文学习打下坚实的基础。

(一)教材的基本结构

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。此外，教材在语文园地二、五、六、七还归类安排了一些要认的字。

每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”，第五个栏目是机动栏目，分别为“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，这些栏目在八个语文园地中各安排两次。

(二)教材的特点

1、围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合性

以专题组织教材内容，体现整合，这一编写思想在教学实践中已得到了老师们的充分肯定。本册教材的整合性进一步得到加强，主要表现在以下几个方面：

(1)、强化导语的导学功能。在三年级上册的基础上，本册教材对每个单元前的导语编写更加着力，除达到点明专题，揭示学习内容，激发学生学习兴趣的目的外，还进一步增强了教材的亲合力。

(2)、每一单元教材从导语到课文、到语文园地，不仅围绕本单元的专题合理安排，而且加强了单元精读课文与略读课文的联系与整合。在精读课文与略读课文之间，用一段流畅的文字，很自然地过渡到略读课文，并提示略读的方法与要求，使精读课文和略读课文形成一个整体，更好地发挥陶冶情操和训练阅读的功能。

(3)、联系本单元专题，继续设计听说读写的一系列语文实践活动，加强本单元教学内容的整合。为了方便课文的学习，在教材导语中指明了学习的途径，在第一篇课文后安排了课外手机的任务。完成了这一任务，也为语文园地中的口语交际做了很好的准备。在第四篇课文学完后，要求学生写感受，目的是继续加深学生对专题内容的理解和感悟。这样，各种活动之间的相互联系，密切配合。前面有布置，中间有铺垫，后面有落实。单元内各部分内容成为了一个相互联系的有机整体，有利于全面实现课程目标。

2、结合专题继续安排“综合性学习”，体现课程标准倡导的理念和目标

小学三年级语文下学期工作计划表篇六

这个学期我班共有x人，其中女生x人，男生x人，而x名男生中有x人是这个学期新转入我们班级的。单单从男女生人数来讲，男生人数占绝对优势，而且也是影响班级班风和学风的关键因素。而根据以往的经验 and 观察，我班女孩子大多比较出色，乐于表现自己，学习氛围浓厚，以此希望通过女孩子的学习积极性带动和督促男生的学习。采取“师徒结对”的方式，以一个师傅，带两个徒弟，来实现以优带差，共同进

步。

- 1、培养学生良好的学习习惯和热爱学习的热情。
- 2、加强安全教育和常规常识教育。
- 3、锻炼学生吃苦耐劳和坚持不懈的精神。

(一)常规教育

- 1、开学之初和平时的班会、队会学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯，平时在生活中多观察学生的言行举止，及时加以正确的引导。
- 2、利用本学期的各种节日加强德育教育。
- 3、利用校内外举行的各种大型活动培养学生热爱班集体，热爱学校的品质。

(二)班级纪律

- 1、通过师生合作，共同制定适合本班的小组pk机制，并约束学生的课堂行为，加强学生的自主管理。
- 2、课间活动遵循创建轻声文化的要求，努力做到课间活动也有秩序。

(三)卫生方面

- 1、个人卫生包括书桌堂的整洁有序，及时检查并督促自我约束。
- 2、班级卫生每日三扫三查。

(四) 班级管理

依旧是执行班干部轮换制，目的在于培养有管理能力的孩子，也锻炼表现欲不太强的孩子，培养其自信心。

(五) 培优补差

因为这个学期转进来的新同学，学习成绩参差不齐，而我们班级的孩子之间也存在较大差距，面对这样的学情，只能以优带差，以强补弱。

(六) 安全教育方面

- 1、教育学生团结同学, 不打架, 不骂人, 讲文明, 讲礼貌, 争做文明的小学生。
- 2、严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。
- 3、集会，做操有序排好路队，坚持做到。
- 4、不吃“三无食品”。

(七) 家校沟通

争取多与家长沟通，全方位的了解孩子在家的表现，也让家长对孩子在校的表现有一个清楚的认识，家校互相配合教育孩子。

总而言之，班主任的工作细小而繁多，只有让自己静下心来，细心、耐心去做才能不辱使命。争取在班主任工作中多找方法，少找借口，学习老班主任的经验，积累自己的实践，学中做，做中学。

小学三年级语文下学期工作计划表篇七

作为三年级xx班的班主任，在看到上学期我们班级这么糟糕的成绩之后，我在假期里做出了检讨，并对我们班下学期的工作做了一个概括式的计划安排。虽然上学期的成绩并不怎么理想，但是我相信在我的努力下，在我有计划有目标的带领下，我们班级一定会重振旗鼓，一定会拿下新一学期的优秀班级名称。我有足够的信心，也有绝对的恒心能够做到。

针对上学期在班级管理上的缺点，我主要从课堂方面，从寝室方面入手。

上学期，学校领导对我们班的课堂纪律多次提出了批评和警告，也有很多科任老师向我反映了课堂吵闹的问题。所以在下学期的管理工作中，我会严加把控我们班级的课堂纪律问题。首先我要加大我的巡查力度，一天至少做到三到五次的课堂巡查。一旦发现在课堂上有吵闹的同学，或者有讲小话开小差的同学，我会立马请他到我的办公室进行谈话，一来是给他做思想教育，二来是告诫同学们，要维持好一个良好的课堂纪律。

在寝室纪律上，我也要做到严加看管。尤其我们班级住宿的同学很多，所以我更要重视寝室的纪律管理。至少每个星期我都要去我们的各个宿舍里，进行突击检查。一个是检查寝室的卫生情况，一个是检查寝室晚上的纪律情况。

卫生方面我会特别注意男生寝室，我会更加严格的要求，并且我会让他们的寝室长给我定时汇报寝室的卫生情况。

而且三年级的学生正是最调皮的一阶段，也是最不受管控的一阶段。他们的自制能力很低，在寝室里嬉戏玩闹的情况也是时有发生。但是到了晚上，寝室是学生们休息和睡觉的场所，所以为了减少他们在晚上熄灯以后还继续吵闹现象的发生，我会让宿管阿姨在下学期特别帮我留意一下我们班寝室

同学的记录情况。

在下学期，一旦发现有寝室卫生不达标或者在熄灯以后还在寝室里大声吵闹的同学，不管优秀同学还是成绩不好的同学，我都公正严明的对待，我都一律会给他们最严厉的惩罚。

希望我下学期班主任的工作能够顺利而圆满的完成，也希望我们xx班级的同学都能够在下学期里取得优秀的成绩。

小学三年级语文下学期工作计划表篇八

从上学期成绩分析看，成绩较理想但还需继续努力，本学期要因材施教，分别对待。对于自己认为聪明得很，平时懒读、懒写、懒做题，成绩也不会好到哪儿去的学生，可以引导多自学，自己悟出道理，小组展开讨论，比教师苦口婆心的说教会更有效。对于基础很差、干劲更差，上课不遵守纪律，作业叮嘱再三都不能完成的同学，更要认真对待，发现他们思想、学习中的闪光点，鼓励他们的点滴进步，与家长联系沟通，与优生结对子，力争使他们成为砌墙的砖头——后来居上。

三年级三班共有学生38名，大部分学生学习态度端正，掌握基础知识比较牢固，学习目的明确，上课专心听讲，遇到不懂的问题能主动问老师。有部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与意识和习惯。但也有小部分学生基础比较差，上课听到的知识，课后又不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成，喜欢拖拉作业。所以在本学期的数学课上，要培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考，乐于思考，不怕错误，具有问题意识，培养学生快乐学数学的心态，养成良好的学习习惯。

本册内容包括万以上数的认识；进一步理解四则运算的意义，能进行一位数乘、除两位数和简单的两位数乘、除三位数的口算，会笔算三位数乘两位数及两、三位数除以两位数能计

算含有两级运算的四则混合运算，能结合实际进行估算；结合生活经验认识年、月、日了解它们之间的关系，知道24小时制；认识直线、线段、射线，了解平面上两直线的平行和相交的位置关系，会过一点作已知直线的垂线和平行线；能通过实例进一步认识条形统计图；结合生活经验能辨认从不同方位看到的组合物体的形状，能根据看到的形状摆放物体。

本册教材通过优化单元知识结构，帮助学生理解和掌握知识，根据学生的认知特点，从学生的实际出发将乘除法的口算、笔算、估算有机结合在一起，便于学生理解计算策略的多样性；通过解决问题学习新知识，体现知识的生成性，在学习“平行与相交”中，由“怎样画设计图”问题引入，通过探索实践使学生在解决问题过程中掌握基础知识和基本技能；倡导多样化的教与学方式，为学生提供充分的探究空间，引导学生积极参与，主动获取知识。

1、结合具体情景，能认、读、写小数，能比较小数的大小，并能进行一位小数的加减运算；能认、读、写万以上的数，了解十进制计数法，会用万、亿为单位表示大数；结合现实素材感受大数的意义，并能对较大的数进行估计。

2、在现实的情境中，进一步理解四则运算的意义，会进行一位数乘、除两位数和简单的两位数乘、除三位数的口算；会笔算三位数乘两位数的乘法及两、三位数除一两位数的除法；会计算含有两级运算的混合式题；能结合现实素材进行估算，并解释估算的过程；能借助计算器进行较复杂的运算，探索简单的数学规律。在探索、交流的过程中，了解解决问题的策略是多样的。

3、结合生活经验，认识年、月、日，了解他们之间的关系；知道24小时制。

4、结合实例了解两点确定一条直线和两条直线相交确定一个点；区分直线、线段和射线；体会两点间所有连线中线段最短，

知道两点间及点到直线的距离;了解平面上两直线的平行和相交(包括垂直)位置关系,会过一点作已知直线的垂线和平行线。能综合运用平等与相交等知识解决实际问题,发展初步的创新意识和动手能力。

5、结合生活经验,能辨认从不同方位看到的组合物体的形状;能根据看到的形状摆放物体。

6、通过实例,进一步认识条形统计图(1格表示多个单位)。能初步用数和形来描述现实生活中的事物,感受数学与日常生活的密切联系,体验学习数学的作用。

7、在实践活动中,初步了解分析研究问题的方法。在探索、解决具有一定挑战性问题的过程中,初步学会表达自己思考的大致过程和结果,积累与同伴合作的经验,增强学好数学的信心。

1、在活动情景中发现大数的过程,能用大数表示具体的事物,发展初步的观察、分析、抽象、概括能力,建立初步的数感。

2、经历探索两位数乘除两、三位数计算的过程,初步形成独立思考和探索的意识。结合具体情景,在估算的过程中,初步形成估算意识。

3、在用混合运算解决实际问题的过程中,体会分析问题的思路和方法,能进行简单的、有条理的思考。

4、在探索平行与相交的过程中,提高初步的观察、想象和动手能力,发展空间观念。

5、通过实验,初步体会统计的工具性,培养初步的统计意识。

6、课前做好备课工作,不但备教材,还认真备学生,做到有的放矢。主动学习新课程标准,结合自己实际情况和学生实

际情况展开教学工作。

7、关注每个学生的学习情况，鼓励“吃不饱”的学生向更高的层次迈进，可以做一些有难度的题。

8、充分利用教材的特点，将计算融于解决问题的情境当中，让数学知识变得有味，与实际生活紧密联系，让他们感到学有所用，生活中处处都有数学。多列举一些实际生活中常见的事例，比如：买东西和卖东西的例子，学生在实际生活中会算账，但出现在课本上时就不知道如何处理了。

9、补差内容：有些内容是难点，但教材中安排的习题与课时明显不足，在课后要及时反馈，让学生多做相应的练习，巩固所学的知识，达到预测的目标。培养他们解决数学问题的能力。

教学内容课时数

一、大数知多少——万以上数的认识8课时

二、走进天文馆——年、月、日5课时

三、家居中的学问——小数的初步认识5课时

四、泰山黄金周——计算器2课时

五、扬帆奥运——三位数乘两位数12课时

六、走进商场——观察物体3课时

七、农田里的数学——除数是两位数的除法12课时

八、我跟爸爸学设计——平行与相交4课时

九、长大了我也去航天——统计3课时

小学三年级语文下学期工作计划表篇九

三年级有1个班级，共41人。三年级的课程任务主要是让学生能听说认读一些日常生活中的物体的英语单词，在一定的情境中能说日常交际用语。并能做一些简单的习题，并能熟练掌握四会的单词、词组和句型。三年级所学的知识是一些最基础的内容，对于一些有上进心的学生来说是一件简单的事，但对于那些学习懒散的学生却比登天还难。

通过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、句型和其他与课本所学的知识技能，能灵活地运用所学知识。

通过总复习，让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率。

- 1、每单元的单词、词组、句型和课文。
 - 2、每个单元的语法形式，进行一些练习。
 - 3、所学句型在具体环境中的掌握。
 - 4、常考的试题题型，语音部分和笔试部分的题型。
- 1、把好全体学生的单词关，每个学生都必须能背通单词。
 - 2、设计练习，把每单元的句型重点复习并巩固。
 - 3、设计不同类型的题型，训练学生的审题能力。
 - 4、重点辅导中下生，坚持做好课后的个别辅导。
 - 5、开展“一帮一”活动，让中下生的成绩尽可能地提高。
 - 6、做好学生的思想工作，让他们尽快地进入复习的状态。

- 7、及时做好检测和小结工作，以便做及时地复习调整。
- 8、多与家长联系，及时交流学生在校和在家地的学习情况。
- 1、做好学生的思想工作，多与家长联系，了解学生的情况。
- 2、坚持做好课后的辅导工作，及时做好检测工作。
- 3、在开展“一帮一”活动，让后进生遇到问题能及时解决。
- 4、及时表扬和鼓励学生，让他们恢复学习的自信心。

小学三年级语文下学期工作计划表篇十

一、指导思想：

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生人，本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施：

(一)因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，

让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导學生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)从语文、数学、书法、体育、美术、音乐等多方面，多培养这些方面的'有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

小学三年级语文下学期工作计划表篇十一

在小学阶段,三年级学生学习成绩的分化,既是一次分化的裂变,又是一次分化的奠基。本文是计划网小编为大家整理的小学三年级下学期班级工作计划,仅供参考。

一、班级情况分析:

行为习惯: 学生能按照一日行为规范来做,但自觉性还有待提高,尤其是个别男孩子和女孩子在这方面的养成习惯做得还不够。

学习情况: 大部分学生较聪明,思维活跃,作业能认真完成,有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况: 学生爱集体,爱劳动,爱师长,爱同学,有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系,会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、本学期工作目标:

- 1、学期初利用各种规章制度及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》继续对学生进行思想品德教育;强化《星级管理细则》来约束学生的纪律观念。
- 2、调动学生学习的自觉性、积极性、主动性，学好各科文化知识，提高各方面的能力和素质，使学生能有个性化的全面发展。
- 3、继续做好后进生的转化工作，让他们能够奋起急追，主动追求前进的步伐。
- 4、认真搞好学生的日常行为习惯的养成教育，促使他们的身心健康发展。
- 5、配合学校搞好各项活动，认真维护学校的教学秩序，使该班的学生能够有长足的进步。
- 6、学期末搞好各科的复习测试。

三、本学期的工作方法措施：

- 1、向学生做好宣传工作，尤其是学校的《星级评价指导守则》，推选得力的班级管理干部，结合班会、队会做班级的各项日常工作。整顿班风、学习校训、创造良好的学习氛围。以“每天进步一点点”作为孩子们的学风，“学校因我而精彩”作为自己的座右铭，以小组管理的模式来督促大家。
- 2、通过各科教学向学生进行知识学习的指导和思想品德教育及革命优良传统的教育。通过家访、互评等方式了解学生的日常学习、生活表现，从而形成教师、学生、家长的三者有机结合，促使学生的发展有一个物质根基。
- 3、充分调动和促使班内的活跃学生成为班级各项活动的主力军，使班级形成一种生机盎然的学习、生活氛围。从而使班

内的学生能够主动寻找适合自己的发展空间。

小学三年级语文下学期工作计划表篇十二

本班共有x名学生，其中有男生x人，女生x人。学生年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律。

1、培养学生良好的学习习惯，学习态度和行为习惯的培养

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用黑板报，家校联系册等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的`思想政治工作计划，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育，教育学生养成良好的卫生习惯，不乱扔纸屑。

2、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，而且要指定个人目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。

三年级学生由于年龄小，自控力差。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期学校安排了如广播操比赛、跳绳比赛、讲故事比赛，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

小学三年级语文下学期工作计划表篇十三

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的.恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的

进步。我要做好工作，要帮助学生在生活、学习、心理上保持健康，以健康的心态迎接高考，迎来最美好的一天！

小学三年级语文下学期工作计划表篇十四

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的‘一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、本班共有33名学生，其中有男生20人，女生13人。

2、行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

4、品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但因为是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

8、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明

班”。

9、开展形式多样的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

10、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

一句响亮的口号：学会做人。抓学生行为习惯的养成，分阶段落实小学生一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

1、做小主人教育活动自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做学校的主人。

2、爱国主义专题教育，看1本爱国主义书籍、听一则爱国主义故事、画一幅“我心中的祖国”的图画。

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、积极引导家长参与教育活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生

的学习习惯，以求双向了解。

小学三年级语文下学期工作计划表篇十五

- 1、学期初利用各种规章制度及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》继续对学生进行思想品德教育；强化《星级管理细则》来约束学生的纪律观念。
- 2、调动学生学习的自觉性、积极性、主动性，学好各科文化知识，提高各方面的能力和素质，使学生能有个性的全面发展。
- 3、继续做好后进生的转化工作，让他们能够奋起急追，主动追求前进的步伐。
- 4、认真搞好学生的日常行为习惯的养成教育，促使他们的身心健康发展。
- 5、配合学校搞好各项活动，认真维护学校的教学秩序，使该班的学生能够有长足的进步。
- 6、学期末搞好各科的复习测试。

小学三年级语文下学期工作计划表篇十六

本册教材共有32篇课文，其中精读课文32篇，略读课文9篇。全书共分8个单元，每个单元包括导语、课文、和语文百花园三个部分。课文由三篇精读课文和一篇略读课文(第八单元两篇课文)组成。其中，精读课文后面有要求认识的字和要求学会的字，还有课后练习题和词语花篮。略读课文后面有要求认识的字，有思考练习和词语花篮。在部分课文的练习题后还安排有“学习链接”，分别编排了张衡，陶行知，阿兰·图灵、宋庆龄几个人物的简介，还介绍了清明节、雪顿节的来历及民俗等。在第一、七单元各安排了：“指南针”，分

别讲了“在观察中展开想象，使说话写文章更生动精彩”和“结合课文内容阅读、搜集资料”。

本册教科书继前五册仍以专题组织单元，设计了八个单元。他们依次是：多彩的世界、人与动物、科学精神、人与自然、亲情关爱，意志品质、爱国精神、中外文化。每个单题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵着丰富的教育价值，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与爱美的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

本册教材要完成以下教学任务：

1， 识字与写字

- (1) 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。
- (2) 认识250个生字，会写300个生字。
- (3) 继续练习用硬笔熟练的书写楷书，做到规范、整洁。

2。 阅读

- (1) 用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。
- (2) 继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- (3) 学习联系上下文，借助字典、词典、和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- (5) 继续学习略读课文，粗知文章大意。
- (6) 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

(7)继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

3. 习作

(1)留心观察，展开想象，乐于书面表达。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

(2)学习写感谢信。

(3)能够在习作中合理的运用收集的资料。

(4)能够有顺序的安排文章内容，并把印象深刻的部分写具体。

4. 口语交际

(1)能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

(2)能具体生动的讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

(3)在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

5. 综合性学习

(1)综合语文学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头表达结合表达自己的观察所得。

(2)在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

本班学生共有45名，其中男生26名，女生19名。学生绝大多数来自与农村。绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，积极完成教师布置的家庭作业。并能进行课

外拓展。对写作也有一定的兴趣，有个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性。家庭教育环境也较差。本学期对这类学生要采取特殊的方式方法，不断转化他们，激发他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。从上学期的考试成绩来看，有些学生对基础性的东西掌握的不够好，灵活运用知识能力也欠佳。这也成为本学期教学的聚焦点。

1， 本学期要扎实与课堂教学实践活动中，努力钻研教材教学，准确把握学生的学情，形成自己的教学特色，不照搬别人的东西，不搞形式主义。

2， 培养健康，积极向上的学风。与学生建立和谐的师生关系，提高教学成绩。

3， 做好家长的教育工作。通过各种途径联系家长，使家长重视孩子的教育。

五， 为能达到目标所采取的方法， 教学措施。

1、 教师要树立努力学习，终身学习的思想。要摒弃得过且过的思想。要在实践中思索。创新，不断提高自己的各方面的素养，以人格魅力去感染学生，净化学生。

2、 开好新学期的家长会。由于本班学生农村学生居多，家长在教育意识方面有些淡泊，好多家长心有余而力不足，文化程度低，导致好多家长不会辅导孩子。在他们的意识中孩子送到学校就学好学坏就是教师的了。使教师的教学很被动。

3、 狠抓学风。

4、 优化课堂教学，实施创造教育，使学生处于主体地位，教师发挥主导作用，鼓励和支持一切符合教学目标的创造性活动。

5、发掘他们思维活动的闪光点，引导学生独立、自主地学习，逐步学会学习，从而培养学生的创新精神。

6、根据学生的年龄特点及其生理和心理发展的实际情况，运用多种手段，激发学生的阅读兴趣，鼓励他们多读、多思、多写，扩大他们的阅读面，丰富自身的语言积累。

7、课堂教学中，注重“读”的指导，让学生在朗读的过程中将课本中的语言内化为自己的语言。

8、改变以往单调的评价方式，对学生进行综合性评价，在评价的过程中注重引导学生关注自己学习过程和学习方式是否科学。尽量避免学生间的“横”向比较，而多进行自身的“纵”向比较，多鼓励，增强学生的自信心。

9、利用有利时机，给学生提供口语训练的机会，内容让学生自主选择，说他们自己感兴趣的事，可以是小故事，可以是一则新闻，强调说的过程中语言的规范与生动。

10、运用现代教育技术，丰富教学手段，为学生创设真实的情境，让学生感受到课堂的无限魅力。

六，教学时间分配表

小学三年级语文下学期工作计划表篇十七

本班共有x名学生，其中有男生x人，女生x人。学生年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律。

1、培养学生良好的学习习惯，学习态度和行为习惯的培养

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用黑板报，家校联系册等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班

级的纪律，因为纪律是成绩的保证。指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想政治工作计划，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育，教育学生养成良好的卫生习惯，不乱扔纸屑。

2、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，而且要指定个人目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的'荣誉感和责任感。

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。

三年级学生由于年龄小，自控力差。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期学校安排了如广播操比赛、跳绳比赛、讲故事比赛，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，又迎来了一个全新的起点，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们应该怎么去写计划呢？以下是小编整理的小学三年.....

小学三年级语文下学期工作计划表篇十八

本班共有学生xx人，从整体来看，班上女同学在德育方面的表现比男同学要好，班上的常规扣分大多数集中在几个同学身上，导致班级风气不太好。

二、存在问题

回顾上学期，本班主要存在以下问题“

- 1、部分学生在教室内大声喧哗、疯打闹，经常你追我赶。
- 2、有学生有小偷小摸的坏习惯，虽经屡次教育，但时有发生。
- 3、犯了错误不肯承认自己的错误，撒谎。
- 4、放学路队不好，时有骂人的现象。
- 5、卫生保持得不好。
- 6、中午老师不在时学生纪律不好。

7、不爱护公物。

三、解决问题措施

1、利用班会、班会领着学生学习《小学行为规范》，每天一定拿出5分钟引领背诵，力争人人熟读成诵，把该如何做印进学生的心中，知道该怎么做了才能更好地落实在行动中。

2、在班上实行值日班长制，让每个同学轮流值勤，以增强学生的主人翁意识。加强小干部的培养，发挥小干部的监督作用。

3、结合学校的好少年活动，对学生的行为养成进行合理评价，以彰显正气，增强学生的荣誉感。

4、对学生进行理财、感恩、革命传统、安全、诚信、环保等方面的教育，提高学生的思想意识。作为班主任，要对班会课进行精心地准备，力争取得较好的教育效果，使学生的文明行为能够再上一个台阶。

5、做好家校合作的工作，开好家长会，充分发挥家长和社会的作用，力争形成家校和社会三位一体的教育合力。

6、对于班上的重点学生采用行之有效的方法，力争促使其进步。作为班主任，要多从《班主任之友》、《小学德育》等刊物上汲取营养，提高自己的教育水平。

四、本学期德育活动安排

三月份：

1、常规教育

2、三八感恩活动

3、争做小雷锋

4、我是理财小能手主题教育

5、评选好少年

四月份：

1、寻找英雄的足迹主题教育

2、逃生演练

3、我的承诺主题教育

4、评选好少年

5、安全伴我行主题教育

6、法制教育讲座。

五月份：

1、母亲节感恩教育活动

2、书法绘画比赛

3、准备六一

4、金色童年报征稿。

5、评选好少年

六月份：

1、庆六一

- 2、两操比赛
- 3、环保教育
- 4、传统习俗知多少主题教育
- 5、评选好少年
- 6、以七一党的生日为契机，开展爱国主义教育。

七月份：

- 1、评选感动校园、感动班级人物。

小学三年级语文下学期工作计划表篇十九

三年级一班共有学生41名，其中男生19名，女生22名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：1、围绕专题整合教材内容。2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。6、完善图像系统，注重图文并茂。

全书共分8个单元，每个单元包括导语、课文、和语文百花园三个部分。课文由三篇精读课文和一篇略读课文(第八单元两篇课文)组成。其中，精读课文后面有要求认识的字和要求学会的字，还有课后练习题和词语花篮。略读课文后面有要求认识的字，有思考练习和词语花篮。在部分课文的练习题后还安排有“学习链接”，分别编排了张衡，陶行知，阿兰·图灵、宋庆龄几个人物的简介，还介绍了清明节、雪顿节的来历及民俗等。在第一、七单元各安排了：“指南针”，分别讲了“在观察中展开想象，使说话写文章更生动精彩”和“结合课文内容阅读、搜集资料”。本册教科书继前五册仍以专题组织单元，设计了八个单元。他们依次是：多彩的世界、人与动物、科学精神、人与自然、亲情关爱，意志品质、爱国精神、中外文化。每个单题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵着丰富的教育价值，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

1， 识字与写字

(1)会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。

(2)认识250个生字，会写300个生字。

(3)继续练习用硬笔熟练的书写楷书，做到规范、整洁。

2。 阅读

(1)用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。

(2)继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3)学习联系上下文，借助字典、词典、和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

(5)继续学习略读课文，粗知文章大意。

(6)初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

(7)继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

小学三年级语文下册教学计划3。 习作

(1)留心观察，展开想象，乐于书面表达。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

(2)学习写感谢信。

(3)能够在习作中合理的运用收集的资料。

(4)能够有顺序的安排文章内容，并把印象深刻的部分写具体。

4， 口语交际

(1)能用普通话交谈， 继续培养讲普通话的习惯。

(2)能具体生动的讲述故事， 努力用语言打动他人， 讲述见闻做到清楚明白， 能说出自己的感受和想法。

(3)在交谈中能认真倾听， 并能就不理解的地方向人请教， 就不同的意见与人商讨。

5. 综合性学习

(1)综合语文学学习， 学习观察大自然， 观察社会， 书面与口头表达结合表达自己的观察所得。

(2)在家庭生活、 学校生活中， 尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

1、 严格要求学生， 持之以恒地坚持下来， 使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、 注意把握教材之间的联系， 把教材与学生生活实际联系起来。

3、 充分利用一切教育资源。

4、 注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

继续进行作文片断的练习。

周次教学时间教学内容所用课时备注

第一周2. 18—2. 241、 2、 3课7课时

第二周2. 25—3、 24、 园地一7课时

第三周3. 3—3. 95、 6课7课时

第四周3. 10—3. 167、 8、 园地二7课时

第五周3. 17—3. 23园地二、 9、 107课时

第六周3. 24—3. 3011、 12、 园地三8课时

第七周3. 31—4. 613、 146课时清明节放假一天(周五)

第八周4. 7—4. 1315、 16、 园地四8课时

第九周4. 14—4. 20园地四、 复习7课时

第十周4. 21—4. 2717、 18、 6课时期中考试

第十一周4. 28—5. 419、 206课时五一放假

第十二周5. 5—5. 11园地五、 21、 227课时

第十三周5. 12—5. 1823、 24、 园地六7课时

第十四周5. 19—5. 25园地六、 25、 267课时

第十五周5. 26—6. 127、 28、 园地七7课时

第十六周6. 2—6. 8园地七、 29、 307课时

第十七周6. 9—6. 1531、 32、 园地八7课时

第十八周6. 16—6. 22复习7课时

第十九周6. 20—6. 24复习7课时

第二十周6. 27—6. 30考试期末考试

小学三年级语文下学期工作计划表篇二十

下学期，三（二）班共有学生58人，男生28人，女生30人。由于学校外来学生较多，学生的学习习惯各有不同，对知识的掌握程度也参差不齐。但经过上学期的学习，学生已经基本上适应了老师的教学要求，只是还有一小部分同学基础较差，学习比较懒散。

2、认识253个字，会写284个字。累计认识2397个字，会写1771个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

1、准确把握教学目标。教师不仅要熟悉本册教材的教学目标，还要掌握单元和每篇课文及听说训练、习作训练的教学目标，并且根据班级的实际情况，制订课时教学目标，可是教学目标的制定要做到明确、适当、集中、有层次、可操作。

2、加强阅读训练。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，以段的训练为重点，培养学生读好一段话，继续开展每日一练活动，培养学生自主阅读的能力，同时在课堂内也尽量减少繁琐、细碎的分析，多给学生自主阅读、理解的机会。

3、重视学习方法的指导，根据教材的特点，选择学法指导的时机，教会学生学习。

4、继续抓好作文训练，在完成作文草稿时，尽可能的采用面批，每周按时完成一篇作文，尽可能的做到保质保量。

5、重视指导好课外阅读。每天中午抽一段时间作为读报时间，并指导学生摘抄好词佳句。

1、教学措施：

1)、灵活运用各种教学方法，充分调动全体学生的积极性，注重每位学生想象能力，创新能力的培养。

2)、充分运用各种教学手段，电化教学，提高学生学习的兴趣和能动性。

3)、科学认真地设计和批改作业。

2、教学中应注意的问题：

1)、抓好学生的写字关，让全体学生养成认真写作业并设计美观作业的习惯。

2)、耐心辅导学生，了解每位学生的习性，因材施教，因人施教。

3)、培养学生爱读书、读好书的好习惯，引导学生利用一些休息时间来读书，多积累多运用，逐步养成良好的读书习惯。

1、积极参加各种业务培训，不断的提高自身的素质。

2、加强自学，学大纲，学教育理论，学他人的教学经验。积极参加教研组活动。

3、虚心向各位教师学习，在工作上互帮互助，每周互相听课，指出在教学中存在的不足，及时改进。