

# 2023年防诈骗教育教案(通用8篇)

教学步骤的设计要合理有序，将知识点逐步引导学生掌握，从而达到系统性和层次性教学的效果。以下是一些优秀的六年级教案样例，希望能为你的教学活动提供一定的借鉴和参考。

## 防诈骗教育教案篇一

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

1. 幼儿有与成人一起外出的经验。
2. 有关模拟游戏的情景创设。
3. 课件《看望兔奶奶》。

### 1. 边观看课件(一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2)为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3)教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

### 2. 边观看课件(二)边讨论。

(1)兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝?过马路应该走哪里?

(3) 教师归纳: 过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线, 行人是不是什么时候都可以走呢?什么时候可以走?

(5) 教师归纳: 过十字路口要看红绿灯, 红灯停, 绿灯行。

(6) 妈妈和兔宝宝走到斑马线前, 等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3. 小结: 兔宝宝在路上遇到了一些危险, 你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后, 教师用自编儿歌进行归纳: 小朋友, 要牢记, 走路要走人行道, 路上玩耍不可以。过马路走斑马线, 红灯停, 绿灯行, 确保安全第一。)

4. 在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问, 巩固对交通规则的认识。

场景一: 人行道和车行道

师: 前面有两种道路, 行人应该走哪一种路?(人行道。)

师: 行人应该注意什么?(靠右边走, 不能边走边玩, 特别是不能到车行道上玩。)

场景二: 十字路口

师: 要过马路了, 我们应该怎么走?(找到斑马线, 看清红绿灯, 红灯停, 绿灯行。)

场景三: 天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启

发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

## 防诈骗教育教案篇二

在现如今的社会，诈骗案件越来越多，手段也越来越高明，近期部分高校发生了多起学生被骗事件。犯罪分子正是利用一些学生的虚荣心、贪便宜、单纯等心理特点实施各种诈骗伎俩，使部分学生蒙受巨大的财产损失和精神压力。为增强大家的防骗意识，提高自我防范能力，我院邀请了吴家营派出所的倪辉警官进行了名为“xx”的防范诈骗专题讲座，让我们明白了如何防骗、如何辨别真伪、如何对待可疑人员，既有教育意义同时也提高了同学们防骗的警惕性。

x警官首先以最近发生的大学生上当受骗的实例把我们带入到被骗情境中，让我们更加贴近的感受到了骗子的行骗手法。其次又详细地介绍了许多常见的诈骗手段，如冒充特岗设陷阱、缴费领奖伤更深、网购骗人五个坑等。就我们绝大多数人来说，可能都认为自己面对这些各式各样的骗局时可以比较轻松地辨识。但是当x警官结合图文和自身收集到的案例向同学们解释其中的“技窍”后，大家才发现诈骗分子的高明手段，同时x警官用他生动语言作出的打油诗也让我们对诈骗手段有了更直接的认识，加深了我们防范诈骗的意识。最后x警官又强调了一些防范诈骗的方法以及向我们提出了十六字建议：远离邪教、防毒防艾、远离网贷、警惕传销。

通过这次讲座，我更加深刻地认识到，特别是对于我们大学

生朋友而言，一定要掌握防范诈骗的基本知识，提高防范诈骗的基本能力，遇到实际问题，忌盲目，多思考，千万不要被某些假象所迷惑，一定要用自己的聪明才智识破诈骗伎俩，让诈骗分子无路可走、无计可施！

## 防诈骗教育教案篇三

活动时间：

20xx年6月21日

活动地点：

各班活动室、大操场

活动对象：

小、中班幼儿

活动目标：

暑期即将来临，为了进一步提高家长及幼儿的安全警觉性，增强幼儿的自我防范意识和自我保护能力，我们中班年级组于6月21日开展了“防骗防拐”安全教育的系列活动。

活动过程：

系列活动一：“防拐防骗”安全演练

1、年级组发动家长参与到活动中来，专门请平时不怎么来接送幼儿的家长来幼儿园充当“骗子”，利用诱人的美食，新颖的玩具去“诱拐”孩子们。

从活动中我们可以看到有些孩子经不起诱惑，乖乖地跟

着“骗子”走，这说明部分幼儿的自我保护意识是比较淡薄的。

2、老师们利用照片和录像等形式记录下活动的过程，然后根据活动的具体情况，各班再有针对性地开展防拐防骗的教育活动，如：“一个人在家有人敲门了怎么办”、“出门旅游或逛超市时与大人走散了怎么办”、“路上有陌生人跟着你怎么办”、及“怎样拨打报警电话”等日常生活中的安全问题及应对方案。

## 系列活动二：举行“防拐防骗”家长座谈会

活动结束后，班级老师与所有的幼儿家长进行了交流和总结。通过这次的演练活动，帮助幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险。知道仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况，然后指导孩子如何去做。家长们更要提高警惕防范，在大忙季节更要关注孩子，让孩子随时在自己的视线之内；入园时要将孩子送到班级老师的手里才能离园，家长委托别人接孩子，不仅要带好接送卡，还要事先给班级教师打电话预先告知。

## 防诈骗教育教案篇四

7月1日下午

滑滑梯

视频、隔壁班级陌生家长2名

### 一、播放视频

1. 在观看视频中，你看到了什么？

2. 引导幼儿谈论，能不能这样做？这样做会怎么样？那应该怎么做？

3. 师小结。

## 二、情景演练

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

## 三、讲解应对方法

1. 如果有陌生人给你糖吃，怎么办？

2. 在妈妈与别人说话时，你被其他的东西吸引，走丢了，怎么办？

3. 如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？

4. 爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

## 防诈骗教育教案篇五

通过本次活动，让学生了解诈骗的各种形式，避免上当受骗。

随着社会的发展，交通事业的发达，生活水平的提高，饮食渠道的广阔，信息技术的进步，越来越多的安全问题也逐渐暴露，由其带来的交通、饮食、消防、网络等方面的一系列问题也浮出了水面，为了加强学生在生活中各方面的预防能力，为了提高学生在各种灾难来临时的应对能力，为了灌输学生更多的自我预防、自我保护、自我应对、自我逃生的能力。召开本次主题班会。

什么是“盗窃和诈骗”？所谓“盗窃和诈骗”就是分子利用

学生经验少，心肠软等特点，蓄意编造故事，博得大学生的同情，伺机借走其银行卡，然后想尽办法盗走密码，最终骗走卡内资金的事项。

### （一）电信诈骗特点

作案过程不接触化。

### （二）电信诈骗作案的主要手法

#### （1）冒充公检法诈骗

骗子分别冒充“公安局、检察院、法院、银行、社保、医保、有线电视或邮政公司”工作人员，虚拟上述机关、单位电话号码，以“恶意透支、社保、医保账户异常、电视欠费、邮包或涉嫌洗钱、贩毒、经济等”为名，要求事主保密并将个人资产转到所谓“安全账户”。

#### （2）冒充“领导”、熟人电话诈骗

骗子冒充单位领导、同事、同学、亲属、朋友等，采取直呼其名或“猜猜我是谁”的方式，以“临时周转、发生车祸、被抓、急需手术费用、孩子突发疾病”等为名，要求事主向指定账户转入资金。

#### （3）破财消灾诈骗

骗子冒充xxxx以“子女在外遭绑架”或事主“得罪人将被报复，花钱能够帮其摆平”等为由，要求事主交赎金或向账户打款。

#### （1）校园中常见的诈骗盗窃案例，

#### （2）社会上常见的诈骗盗窃案例四、学生讨论分组讨论身边

发生的案例以及如何预防此例事件的发生。

“害人之心不可有，防人之心不可无”，不可无根据的同情陌生人，或者是昔日的好友，不可泛滥其同情心。详细的阐述如何合理利用和保管银行卡等。

## 六、情景剧

搞笑版“老同学”（一个学生被昔日的同学以介绍工作为由骗入传销的情景剧）

短短的40分钟我希望能够在我们每个人的心里播下了一颗安全意识的种子，希望通过这次班会，能够再次唤醒同学们对生活中各种安全问题的重视意识。大地苏醒，春风又绿，我们要让自己心中那颗安全教育理念的种子发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

## 防诈骗教育教案篇六

在现如今的社会，诈骗案件越来越多，手段也越来越高明，至开学以来我校发生了多起学生被骗事件。犯罪分子利用一些学生的虚荣心、贪便宜、单纯等心理特点实施各种诈骗伎俩，使部分学生蒙受巨大的财产损失和精神压力。为增强大家防骗意识，提高自我防范能力，我班于20xx年10月28日开展防诈骗主题教育班会。班会流程如下：

### 一、活动目标

- 1、了解诈骗的危害和主要手段。
- 2、树立安全意识，养成良好的信息活动习惯。
- 3、掌握防诈骗的基本手段，做一个健康阳光的大学生。



## 二、活动过程

### (一)情境导入，揭示主题

1、老师引导性提问：同学们，你们有没有上当受骗的经历？你们知道诈骗都有什么手段嘛！

学生自由回答，发表自己的见解。

### (二)案例分析，提高学生分析问题和解决问题的能力。

10月21日，我校经管学院14工商1班某学生(原13工商2班学生)被骗8000元现金，给学生造成了较大损失。

### (三)诈骗主要手段

1、短信诈骗：利用手机短信发送虚假消费提示或中奖提示，诱骗客户交纳手续费或税金，或者诱骗客户拨打假冒的银行服务电话、银联信用卡管理中心、公安部门等部门的咨询电话，套取客户的银行卡、密码等信息进行诈骗。

2、盗用qq号诈骗：盗用他人qq号码，用盗用qq登陆与“他”最信任、最亲近的好友聊天，找各种理由骗取对方通过银行向他付款，进行诈骗。

4、网络交易诱骗：通过互联网网上交易诱骗，开始让你每次投资几百元(如购买q币)，对方返回105%，多次以后，当你汇款上千元甚至更多以后，对方就消失了。

5、利用atm机行骗：通过窃取客户银行卡，骗取密码，盗取客户卡内资金，或者克隆银行卡窃取客户资金；在客户取款时故意扰乱，致使atm机暂停服务，并通过“指导”客户操作的方式骗取客户密码，当客户暂时离开时，取走银行卡到其他atm机上盗取客户资金。

6、投其所好，引诱上钩：一些诈骗分子往往利用被害人急于就业和出国等心理，投其所好，应其所急施展诡计而骗取财物。

7、签订虚假公司合同：一些骗子利用高校学生经验少、法律意识差、急于赚钱补贴生活的心理，常以公司名义、真实的身份让学生为其推销产品，事后却不兑现诺言和酬金而使学生上当受骗。有些公司借招聘的名义对一些“无知”学生设置骗局，骗取介绍费、押金、报名费等。

8、借贷为名，骗钱为实：有的骗子利用人们贪图便宜的心理，以高利集资为诱饵，使他人上当受骗。

9、以次充好，恶意行骗：一些骗子利用学生“识货”经验少又苛求物美价廉的特点，上门推销各种产品而使师生上当受骗。更有一些到学生宿舍推销产品的人，一发现室内无人，就会顺手牵羊。

10、博取同情心骗：诈骗分子冒充名校大学生或其他人员，借用手机打电话、银行卡汇款，利用一切机会与大学生拉上关系，述说自己困难，博取同情心，寻机诈骗或行窃。

11、盗取学生信息行骗：骗子搜索到学生个人信息，冒充老师、同学与学生的家人联系，谎称他生病或出车祸，急需用钱，让家长速汇钱来。

## 防诈骗教育教案篇七

1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。

2、通过看vcd[]讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。

3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和

能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

故事《白雪公主》“陌生人”的胸贴。

一、观看录像，组织讨论。

(1) 回顾童话内容

师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）

师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏，回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）

(2) 欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）

2) 来敲门的人是谁？（揭示：皇后扮演的老巫婆）

3) 白雪公主为什么会昏倒？（因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的）。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？（引导幼儿大胆说出自己心中的想法）。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

## 二、角色扮演，建立自我保护意识

（情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴）。

### a□情景表演：邮递员来家送信笺

应对策略：

- 1、不答应陌生人的请求。
- 2、不过多地与陌生人交谈。
- 3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中□xx小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

### b□情景表演：远房亲戚来家探亲

应对策略：

- 1、不随便开门。
- 2、可以打电话向家长求证一下。
- 3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实

性，很聪明……

c□情景表演：公园里碰见陌生人

应对策略：

- 1、不要相信陌生人的话。
- 2、不吃陌生人给的食物。
- 3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

三、知识抢答，加强安全常识：（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

- 1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？
- 2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？
- 3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。
- 4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

四，观看录象，巩固安全知识

师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来看看一段录像（关于如何应对陌生人的录像），自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

1) 录像看完，幼儿开心地交流、讨论；

2) 师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场？（想.....）好，让我们现在就出发吧！（欢快的音乐响起……）

此活动帮助儿童认识生活中可能遇到的问题和冲突，通过分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话、更不要跟陌生人走的道理。让儿童有初步自我保护意识的力量！

## 防诈骗教育教案篇八

通过这次主题班会，使同学们明白如何预防手机诈骗的重要性，通过本次活动，让学生了解诈骗的各种形式，避免上当受骗。

随着社会的发展，交通事业的发达，生活水平的提高，饮食渠道的广阔，信息技术的进步，越来越多的安全问题也逐渐暴露，由其带来的.交通、饮食、消防、网络等方面的一系列问题也浮出了水面，为了加强学生在生活中各方面的预防能力，为了提高学生在各种灾难来临时的应对能力，为了灌输学生更多的自我预防、自我保护、自我应对、自我逃生的能力。召开本次主题班会。

所谓“盗窃和诈骗”就是犯罪分子利用学生经验少，心肠软等特点，蓄意编造故事，博得大学生的同情，伺机借走其银行卡，然后想尽办法盗走密码，最终骗走卡内资金的事项。

### （1）校园中常见的诈骗盗窃案例

## (2) 社会上常见的诈骗盗窃案例四

学生讨论分组讨论身边发生的案例以及如何预防此例事件的发生五、班主任总结“害人之心不可有，防人之心不可无”，不可无根据的同情陌生人，或者是昔日的好友，不可泛滥其同情心。详细的阐述如何合理利用和保管银行卡等。

搞笑版“老同学”（一个学生被昔日的同学以介绍工作为由骗入传销的情景剧）

短短的40分钟我希望能够在我们每个人的心里播下了一颗安全意识的种子，希望通过这次班会，能够再次唤醒同学们对生活中各种安全问题的重视意识。大地苏醒，春风又绿，我们要让自己心中那颗安全教育理念的种子发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。