

2023年影子科学活动教案大班(优秀17篇)

教案是教师对课程内容、教学方法和评价方式等进行系统规划的重要文件。小班教案范文的分享和交流有助于教师之间的互相学习和成长。

影子科学活动教案大班篇一

1以谈话活动“我知道的影子”，引起幼儿探索欲望。

师：你知道影子是什么样的吗？

2、幼儿操作玩影子，了解影子与光线的关系。

师：你们发现了什么？（个别幼儿演示并介绍记录结果）

师：（整理记录）当光线位置变化了，影子会变；当物体位置变化了，影子同样会变。

（示图一）当光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻挡了较少的光线。

（示图二）当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻挡了更多的光线。

3、利用光和影子的感性经验，玩“影子棋盘”。

玩法：幼儿两人一组，分别选择红方、蓝方。轮流把中间的水彩笔的影子照在对方的棋盘标志上，影子的最远处停在不同的标志上可以得不同的星数，比一比谁的星最多。

4、影子在日常生活各种运用。

5、延伸活动：踩影子。

6、亲子活动：制作影子钟

影子科学活动教案大班篇二

下面我们来玩手影游戏。老师用手做一个影子，让你们猜这是什么？然后再跟老师学着做好吗？（师生共同做手影游戏）。

我们变了这么多手影，你们知道为什么会有这么多不同的手影吗？（手的不同姿势形成了不同的影子）

影子科学活动教案大班篇三

影子是在光线被遮挡物遮挡时所形成的阴影，在生活中随处可见，它不规则的变化性常常能引起幼儿的兴趣，但幼儿缺乏对影子相关科学常识的认知了解，为了在感知影子存在的基础上，让幼儿初步了解光与影子的密切联系，我设计了本节活动，以“会变的我”为活动主线，紧抓幼儿“对与自己有关的事最感兴趣”这一年龄特点，充分调动其积极性，通过手语游戏、实操发现、游戏表演等环节，引导幼儿进行观察、发现。

影子科学活动教案大班篇四

一、以故事形式引起幼儿兴趣：

二、边看小神童软件边提问：

6、我们一起进入电脑看看一些用不同材料建造的、有不同用途的桥梁。

三、我们看了这么多桥梁，你们最喜欢哪一座桥？为什么？

五、幼儿设计桥梁。

六、请个别幼儿向大家介绍他的设计作品，最后一起送给小熊。

影子科学活动教案大班篇五

活动目标：

- 1、让幼儿探索影子，获取有关影子形成、变化的具体体验。
- 2、发展幼儿的观察力、想象力。
- 3、激发幼儿探索影子现象的兴趣和好奇心。

活动准备：

一个比较暗的活动室、手电筒（作手影游戏用）

活动过程：

影子科学活动教案大班篇六

1. 幼儿绘画物体的影子

师：小朋友你们见过影子吗？为什么会有影子？请试着把你见过的影子画出来。

2. 幼儿讲述自己绘画的影子

3. 探究影子的色彩

(1)师：看看小朋友画的这些影子有什么不同。

有的小朋友画的影子是白色的，有的小朋友画的影子是彩色

的；有的则是黑色的……

师：小朋友画的影子的颜色不同，影子是有颜色的吗？

师：请小朋友想一想，影子会是什么颜色的呢？为什么影子会是五彩颜色的呢？

4. 探究操作活动：影子是有颜色的吗？

师：这里有很多有颜色的玩具，小朋友拿这些玩具进行实验，看看它们的影子是什么颜色的，注意把实验的结果记录下来。

5. 幼儿操作、记录实验结果，讨论，验证结论。

影子科学活动教案大班篇七

1. 初步了解影子产生的条件，知道影子的形状与原物是一样或相似的，懂得影子在光源的反方向。

2. 初步了解影子的特性：影子会变大变小，影子的大小与光离物体的远近有关系。

3. 培养幼儿的观察能力，激发其探索的精神；鼓励幼儿用连贯的语言大胆表达自己的想法和做法。

影子科学活动教案大班篇八

1、引导幼儿获得有关“光和影子”的感性经验。

2、初步了解影子的作用，引发对这一自然现象的兴趣。

3、引导幼儿主动参与操作活动，激发幼儿的探索兴趣，求知欲望。

- 1、彩色纸剪的各种物体形象，立体玩具和影子棋盘。
- 2、白纸、手电筒、胶水若干，记录纸人手一份。
- 3、无影灯图片若干张。

1以谈话活动“我知道的影子”，引起幼儿探索欲望。

师：你知道影子是什么样的吗？

2、幼儿操作玩影子，了解影子与光线的关系。

师：你们发现了什么？(个别幼儿演示并介绍记录结果)

师：(整理记录)当光线位置变化了，影子会变；当物体位置变化了，影子同样会变。

(示图一)当光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻挡了较少的光线。

(示图二)当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻挡了更多的光线。

3、利用光和影子的感性经验，玩“影子棋盘”。

玩法：幼儿两人一组，分别选择红方、蓝方。轮流把中间的水彩笔的影子照在对方的棋盘标志上，影子的最远处停在不同的标志上可以得不同的星数，比一比谁的星最多。

4、影子在日常生活各种运用。

5、延伸活动：踩影子。

6、亲子活动：制作影子钟

为了活动的效果，活动教室的窗户最好用防紫外线的. 窗帘进行遮挡。

开始部分：（音乐律动）

小朋友们，今天张老师给大家带来一个谜语，请大家认真听，比比是谁第一个猜出谜底。我的谜面是：有个好朋友，天天跟我走，有时走在前，有时走在后，我和他说话，就是不开口。（是一种现象，有阳光的时候就会出现）（影子）

第一个：你找到了那些影子？（在什么情况下找到的）

第二个：我们去了什么地方影子就突然消失了，为什么？
（幼儿观看视频资料）（引导幼儿思考回答之前提出的问题）

小朋友们回答得真棒，我们表扬下自己。

接下来，我们再通过一张图片更进一步的了解光与影子的关系
（出示图片）

（引导幼儿懂得在有光的情况下才会有影子，当光线被物体挡住后，物体后面光线照不到的地方就变黑了，这就是影子）

（发现光和影子的. 关系）好，下面张老师就带着你们一起来玩影子游戏好不好？

第一个游戏：手影游戏（老师先做出几个造型示范，幼儿猜并模仿，再请7--8名幼儿分别在投影仪前做不同造型的手影，边做造型边学小动物叫声，其他小朋友来猜并模仿）

第二个游戏：给影子涂色（教师将每位幼儿做的影子造型提前画在长轴纸上，请每位幼儿找到自己影子造型给影子穿上漂亮的衣服涂上自己喜欢的颜色图案）

结束部分：教师与幼儿一起分享欣赏影子作品并和自己影子

拍照留念。

影子科学活动教案大班篇九

1、猜谜语，激发幼儿兴趣。

今天，老师带来了一个谜语，看看小朋友谁最先猜出来。

教师念谜语“我有一个好朋友，我走它也走，我停它也停，我到哪，它到哪，紧紧跟在我身后，这是谁？”（影子）

2、激发幼儿对影子的注意。

小朋友，你见过影子吗？什么时候会有影子？（太阳光，电灯光照着我们的时候就会有影子）

还有什么东西有影子？（树、花、房子、动物等）为什么会有影子呢？（幼儿探测并讨论）用手电筒做实验，使幼儿知道因为物体挡住了光就会有影子。

影子科学活动教案大班篇十

1、小朋友现在请你到外面看看自己的影子是什么样的？（请幼儿到阳光下观察自己的影子）

2、请小朋友再找一找看一看。还发现了哪些影子？它们是什么样的？会不会变？为什么会变？（请幼儿观察其他事物的影子）

3、怎么样就使自己没有影子了？（让幼儿讨论并实验，得出结论：我们把光的位置改变了，影子就会改变，躲到阴暗处，就没有影子了。让幼儿改变光照的位置观察影子的变化）

影子科学活动教案大班篇十一

一、开始部分：小朋友们，今天张老师给大家带来一个谜语，请大家认真听，比比是谁第一个猜出谜底。我的谜面是：有个好朋友，天天跟我走，有时走在前，有时走在后，我和他说话，就是不开口。（是一种现象，有阳光的时候就会出现）（影子）

二、寻找屏幕上的影子，激发幼儿对影子的兴趣

师：孩子们，这儿有我们的影子，一起来看哪！

师：挥挥手，摇摇头，我们一起来和影子跳个舞吧！（评：孩子们兴奋地在大屏幕前急切地寻找自己和同伴的影子，不停地和自己的影子一起舞动，继而产生了对影子的好奇。）

三、猜一猜手影并欣赏手影录像，感知手影的神奇魅力

1、幼儿互相讨论 师：白色的屏幕上怎么会有影子的呢？

师（小结）：光照在身上，身体挡住了光线，屏幕上就有了影子。

2、师生做手影. 猜手影，感受影子的多样性

师：光照在我的手上，屏幕上就有了手的影子。我来表演几个手影，你们来猜猜。

师：看这是谁呢？（师分别用手变出小鸟、大灰狼、孔雀。）

师：你们真厉害，都被你们猜到了。谁也会表演手影来考考大家？

（分别请 3-4 个幼儿演示手影）

师：那你们知道为什么会有这么多不同的影子呢？（幼儿自由讨论。）

师：你们真聪明，原来手的不同姿势形成了不同的影子。

我这有一段小朋友们寻找影子的视频，我们一起来看一看，好不好？那我们要带着几个任务去看：

第一个：你找到了那些影子？（在什么情况下找到的）第二个：我们去了什么地方影子就突然消失了，为什么？（幼儿观看视频资料）（引导幼儿思考回答之前提出的问题）小朋友们回答得真棒，我们表扬下自己。接下来，我们再通过一张图片更进一步的了解光与影子的关系（出示图片）（引导幼儿懂得在有光的情况下才会有影子，当光线被物体挡住后，物体后面光线照不到的地方就变黑了，这就是影子）（发现光和影子的关系）。

四、让幼儿一起到外面阳光下去找找，有没有影子呢？一起画一画影子。

五、欣赏作品

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

影子科学活动教案大班篇十二

1. 让幼儿探索影子，获取有关影子形成、变化的具体体验。
2. 发展幼儿的想象力、观察力。
3. 激发幼儿探索影子现象的兴趣和好奇心。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

1. 一只灯或幻灯机等光源。(做手影游戏用)

2. 材料纸“这些手影像什么”。

1. 激发幼儿对影子的注意。

“小朋友，你见过影子吗？”“什么时候会有影子？”(太阳光，电灯光照着我们的时候就有影子)“还有什么东西有影子？”(树、花、房子、动物等)“为什么会有影子呢？”(幼儿猜测并讨论)用幻灯机做实验，使幼儿知道因为物体挡住了光就有了影子。

2. 引导幼儿观察物体的影子及变化。

“请你到外面看看自己的影子是什么样的？”“请你在找一找、看一看，还发现了哪些影子？他们是什么样的？会不会变？怎么样就使自己没有影子了？”(我们把光的位置改变了，影子就会改变，躲到阴暗处，就没有影子了。让幼儿改变光照的位置观察影子的变化)

3. 引导幼儿阅读材料纸，玩手影游戏。

“下面我们来玩手影游戏。老师用手做一个影子，让你们猜这是什么然后在跟老师学着做好吗？”师生共同做手影游戏。“我们变了这么多手影，你们知道为什么会有这么多不同手影呢？”(手的不同姿势形成了不同的影子)

启发幼儿注意晚上在马路上，路灯照着自己的影子有什么变化。

1. 玩踩影子游戏“怎样使别人踩不到自己的影子”。

2. 早晨在一个物体的影子上做记号，观察整个上午它会有什

么变化。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

影子科学活动教案大班篇十三

获取影子形成、变化的具体经验；培养探索影子现象的兴趣。

(1) 幼儿操作材料：手电筒、立体小玩具和白色背景板每小组一份。

(2) 教师演示材料：纸做的蝴蝶一只，并在蝴蝶翅膀上开几个洞。

(3) 图片三幅：太阳、树、影子的贴绒教具。

(1) 通过实验，了解影子的形成原因。鼓励幼儿用比较恰当的语言表述影子。

a□将幼儿分成两人一组进行第一次操作，探索怎样让玩具出现影子。

介绍材料：手电筒和立体小玩具。幼儿尝试让玩具出现影子。

讨论：你们是怎样让玩具出现影子的？为什么这样做会出现影子？

b□幼儿带着问题再次操作探索，讨论为什么光照在玩具上会出现影子。

教师演示：将蝴蝶分别放在光源中和光源外，观察是否会有

影子出现。

小结：物体挡住了光就有影子。

(2) 了解影子的变化。(说一种，演示证实一种)

小结：改变玩具的位置，影子会发生变化，改变了光源的位置，影子也会发生变化。

(3) 游戏：摆放光源的位置，巩固光和影子之间变化的关系。出示三幅图，请幼儿根据树和影子的方位，正确摆放光源的位置。

影子科学活动教案大班篇十四

有一天孩子在外面玩耍，几个孩子看到阳光照在小朋友的身上，地上就有他们的影子，于是几个孩子就开心地玩耍踩影子的游戏。大班孩子对科学活动很感兴趣，而且《纲要》中指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。于是，我选择了“影子”这一现象作为科学教育的内容。

1、引导幼儿观察影子的存在的原因。

2、萌发幼儿探索科学的兴趣及求知欲望。

光线照射在物体上，物体挡住光线就产生影子。

选择阳光的日子、在教室布置成黑黑的，并放一盏灯在教室。

一、玩踩影子游戏引起幼儿的兴趣。

通过幼儿自由玩自由发言，体现幼儿学习知识的主动性和自主性原则。

二、寻找影子、了解影子的特征。

教师引导学生：看一看影子是怎么来的呢？通过让幼儿观察了解：天气是什么样的，并提问如果阴天没有太阳会不会有影子。教师小结：太阳光照在自己的身体上，身体挡住了太阳光就产生了影子。

三、学生操作，在实验中感受光源位置与影子位置的关系教师带领小朋友回教室做实验：发现没有光，影子就不存在了，有了光才会有影子。教室不开灯，一片漆黑，学生们发现看不到影子；教师开灯开启，请学生看，有了影子。教师提问小朋友：看一看，光和影子在一起吗？影子在光的哪一面？得到：影子总在光的另一边。

请学生玩手影游戏，体会影子和光带给我们的乐趣。

影子是幼儿生活中常见的科学现象，幼儿也喜欢玩有关影子的游戏。活动中我不断的以问题游戏的情节贯穿，引导幼儿在游戏中自我发现，通过自己的探索、比较、观察发现影子的特征，感受科学探索游戏的快乐，养成喜欢探究的好习惯。

活动亮点有三方面：

- 1、符合幼儿的思维特点，通过感知体验观察手影的造型，激发幼儿对影子的兴趣。

通过观看图片中不同的手影造型，使幼儿感受到手可以做很多的影子，喜欢自己尝试做手影游戏。这个环节的目的在于让幼儿能够在自身操作的过程中发现手的变化可以创造出更多的影子造型，从而启发幼儿思考身体还有那些部分可以制造影子造型。

- 2、符合幼儿的学习特点，通过在户外游戏中探索，感知影子的特征。

游戏“找影子”，感知影子和光的关系。在户外游戏过程中我采用的是游戏情节、问题贯穿的方法。先请幼儿随发现操场上有没有影子？同时提出对比性很强的问题：找一找哪里有影子？那里没有影子？在幼儿随意找的时候通过问题引导的方法，使幼儿边玩边感知发现了影子与光的关系，幼儿能够清楚的表达出来。有光的地方有影子，没有光的地方没有影子。

游戏“看影子”，引导幼儿进一步探索影子的特征。在这个小步骤中我分别运用了两个对比鲜明的方法，引导幼儿发现影子和自己的关系。先玩“木头人”游戏，静止不动观察影子的形状和变化？在玩动一动的游戏观察影子的变化。一动一静幼儿在感知和游戏中发现了自己的影子是和自己一起动。又通过观察影子与自己的不同，引导幼儿发现了影子只是一个轮廓。

游戏“画影子”，在发现了影子的特征后，我和孩子一起玩画影子的游戏。每一名幼儿都分别扮演了画师和模特的角色，幼儿在画影子的过程中发现了绘画影子很有趣，但是需要2个人的配合，画影子的小朋友知道沿着影子的轮廓画，才能很好的画出影子的造型。在孩子绘画的过程中我用相机记录的绘画的过程。并制作成多媒体内容，请幼儿回班后观察。

游戏“踩影子”，体验玩影子游戏的快乐。以一个游戏结束了我们在户外的游戏，带着问题又回到了教室里。

3、集体分享，同伴学习，幼儿共同观察画出的影子的不同造型，体验创造影子的快乐。

在这个环节中我引导幼儿玩“影子找主人”的游戏，通过观察绘画出的影子。幼儿喜欢学一学影子的动作，在发现影子时，幼儿自己提出了一个问题：怎么影子上的胳膊有一个长有一个短？发现这个问题提出后，我鼓励幼儿这种探究精神，留下一个问题，请幼儿自己再去探索。

整个活动基本达到了教学目标，孩子在游戏中自己观察和对比、发现了影子的特征。绘画影子的环节是活动的高潮，幼儿很喜欢这个环节。活动虽然结束了，但是活动留下的问题和幼儿喜欢探究的兴趣没有减，激励幼儿不断的探索科学现象。

影子科学活动教案大班篇十五

1、运用各种感官，积极动手动脑，探索影子的秘密。

2、初步了解光被物体挡住会出现影子的现象。

1、大屏幕一个、幻灯机一台、手电筒19个、影子的ppt□手影视频。

2、幼儿操作的手偶玩具若干。

1、探索影子：猜谜，激发幼儿探索影子的兴趣。

2、以谈话的形式说一说：我知道的影子

提问：你在什么时候见到过影子？

都见到过哪些影子？

3、观看影子的ppt□请小朋友自己说说影子长什么样子？

4、探索为什么会有影子呢？

如果幼儿回答不出，就请一幼儿走到大屏幕一边，让幼儿看看屏幕上有没有影子，让幼儿进行对比，有了对比幼儿很快就会明白：有了光，物体挡住光才会产生影子。

为什么教室里没有影子

师：请小朋友自己想想，我们的教师怎么没有影子，

幼：因为没有光。

师：请小朋友闭上眼睛，教室里会马上出现影子。

老师小结：有光不管是什么光，都会有影子出现，例如：在阳光下有影子，月光下有影子等。

5、自由探索影子

出示手电筒

师：“老师还请来了一位好朋友，你们认识它吗？手电打开的时候，你看到了什么？”教师在墙上演示一下，出现亮的光。

在轻松氛围中，幼儿通过摆弄操作材料，让手电与物体之间产生影子，发现影子的特征。

请幼儿进行操作：手电与物体之间产生影子，发现影子的特征，在这一环节中通过语言提示引导幼儿从观察影子的颜色、影子变化的形状来观察。

自由讨论

提问：“在玩的时候你发现了什么？你是怎么玩的？”请个别有不同发现的幼儿来演示。教师也可以进行操作演示。

老师总结出：1原来影子是黑色的，它只是一个轮廓，有好多东西在影子上看不到。2光源的位置变了，影子的大小也变了。3物体的姿态变了，影子的形状也变了。

6、观看手影视频简单了解手影。

师：影子很神奇，手影爱会跟我们做游戏呢，现在我们一起看一看手影能变成哪些可爱的小动物，请幼儿观看视频。

7、结束活动：学习手影，到户外玩手影游戏

老师教小朋友简单的手影动作，我们一起到阳光下看看会变成哪些有趣的小动物。（户外寻找影子）

这节科学课会变化的影子，我想让孩子通过自己的操作来探索影子的变化，在选择这节课时我觉得孩子们应该对影子不熟悉，而且他们对影子的变化用语言表达时，不会很清楚，这是自己的预设情况，通过自己的实际教学过程，我反思了一下，对自己预设的情况和实际的操作情况进行了简单的对比，总结出以下几点：

1、老师的引导

在孩子操作的过程中，老师的引导最为重要，特别是当孩子在探索影子的过程中，教师可以提前操作一下，对于探索过程中出现的问题老师应该提前考虑周到，这样才能针对问题进行指导，例如：在探索影子的长短、大小问题上，教师可以自己操作一下，把自己演示的过程提上一个环节，先演示在让孩子探索，这样他们会在探索的时候对比着来操作，不至于其他小朋友乱操作或者是不知道如何下手。还有，孩子们在感觉影子的时候，老师的引导也很重要，可以让孩子在大屏幕前做一做手影，这样手的影子会立刻呈现在屏幕上，老师不用再更多的语言进行描述了，所以老师的引导在教学活动中是至关重要的，如果引导不正确或是不到位会导致孩子的操作出现问题。

2、活动前的准备工作

科学探索课老师应该做足准备工作，应该为孩子提供很多的工具供孩子操作，我为了让他们探索影子，为孩子们准备

了18个手电筒，这样两个孩子一组，这也是我故意安排的一个活动，除了探索影子的秘密，我想让孩子在这个环节中学会互相合作，由于自己的准备工作做得不到位导致了在取放物品时很乱，没有任何的秩序，孩子们不排队而且不知道礼让，所以在以后的教学活动中，我会注重培养孩子的习惯养成，考虑问题在周到些，准备工作在到位些，让孩子在有序些。

3、孩子的进步

在本次教学活动中，孩子的前期经验是老师意想不到的，当我在提问：为什么会出现影子时，郭志贤的回答让老师太意外了，她说：“除了有阳光，还要有人，”是的，影子必须有两个条件：首先得有光，然后再是物体的遮挡，孩子的回答太精彩了，他们能用自己的语言表达出来，使老师没有想到的，所以说孩子进步了，其实不光她自己，全班孩子在探索影子时，都发现了影子的不同变化，而且用语言表达出来，虽然语言不是很准确，但是能讲出影子的变化，这说明孩子进步了，通过本学期的学习，他们会发现物体的变化，也能自己探索，真的为孩子们提高的感到高兴。

活动已经结束了，但是值得老师去反思思考，我会根据自己的反思经验来调整自己的教学活动，让自己的课堂更有趣味，让孩子们更喜欢自己的教学课堂。

影子科学活动教案大班篇十六

1. 初步了解影子是怎样形成的，感知光与影子的关系。
2. 体验影子游戏的乐趣。

ppt□手电筒、玩具狗、幻灯机

1. 猜谜激趣

教师说谜语：人人有个好朋友，乌黑身子乌黑头，阳光下面在一起，你停它也停，你走它也走，就是不开口。（谜底：影子）

2. 了解影子的形成

（1）师：影子是怎么形成的？

（2）打开幻灯机，将光投到墙上。

师：小朋友仔细看一看，墙上有影子吗？

（3）教师用玩具狗挡住光线。

师：现在看一看墙上有影子吗？

师：刚才没有影子，现在有了，为什么呢？

（4）教师关掉幻灯机。

师：现在看一看，墙上有影子吗？为什么？

小结：没有光，有物体，也不会产生影子。

3. 游戏

（1）看一看

教师打开幻灯机，请几名幼儿在幻灯机前看影子。幼儿自由动作（或伸手、或弯腰、或跳舞、或踢腿……）

师：知道影子是怎么形成的？

（2）影子画

教师边说边做手影, 幼儿观看: 一只小鸟飞来了, 飞呀飞 (小鸟飞的手影); 一只小羊走来了, 咩咩咩 (小羊手影); 一只大灰狼走来了, 啊呜啊呜, 我要吃了你们 (大灰狼手影)。呼, 猎人来了 (猎人手影), 大灰狼吓跑了, 小羊跑了, 小鸟也飞走了。

(3) 幼儿自由分组合作做手影, 每组一个手电筒, 一名幼儿握手电筒, 其他幼儿做手影, 大家互相猜猜像什么。

幼儿可以在有太阳的时候看看不同时间段的影子变化。

影子科学活动教案大班篇十七

1. 感知影子的颜色、形状, 获得有关影子的具体经验。
2. 对探索影子的活动产生兴趣, 提高细致的观察力和能用较完整的语言讲述自己的发现的能力。

1. 实验材料: 一个美丽的布娃娃。
2. 幼儿已获初步经验, 玩过踩影子的游戏。
3. 时间安排: 有阳光的日子。

(一) 情景导入, 引发幼儿对影子的探索兴趣

教师: 你们认为人有影子吗? 你的影子在哪里? 你的影子是什么样的? 请你把它画下来。

(二) 引导幼儿观察、发现影子的特征。

1. 教师: 你的影子是什么样的呢?
2. 分组实验: 教师引导幼儿在阳光下做各种动作, 观察影子

的颜色和形状变化。

（三）引导幼儿观察、比较自己和影子的不同。

教师：你和你的影子一样吗？什么地方不一样？

（四）绘画记录，请幼儿把自己和自己的影子画下来。

1. 教师提醒幼儿思考怎样画出自己的身体和影子。

2. 请幼儿介绍自己的作品，说说自己是哪个？

3. 教师和幼儿讨论：影子在身体的什么位置？