

2023年有电危险小班安全教案(模板11篇)

教学重点是指在一段时间内，教师着重讲解和强调的内容。以下是小编为大家收集的六年级教案范文，供大家参考学习。

有电危险小班安全教案篇一

活动目标：

- 1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞到耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。
- 2、自己或同伴有异物塞进口、鼻等处时，知道及时告诉大人。

活动准备：

多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

活动过程：

- 1、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1) 游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴。请幼儿依次指：嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2) 教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

- 2、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的`

危险。

(2)小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

3、引导幼儿说一说：怎样做才能让五官避免伤害。

(1) 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2) 进餐和吃水果的时候要注意什么？

(3) 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(4) 再次播放多媒体教学资源，简单了解有异物进入口、鼻、耳怎么办？

(5) 小结：笔帽、扣子、图钉、硬币、粉笔、等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞，进餐、吃水果时不能大声说笑，不然小饭粒等容易进入气管，早上入园乐意接受晨检，午休时不咬拽衣服扣子、拉链等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师。

活动延伸：

1、提醒家长早上送幼儿入园前做好检查，避免幼儿携带小物品入园。

2、午休前教师检查幼儿衣服上是否有别针等，口袋里是否有扣子、图钉等小物品。

有电危险小班安全教案篇二

活动目标：

- 1、知道施工场所所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。
- 2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全网的用途。
- 3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动准备：

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程：

1、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

(1) 建筑工地有什么？

(2) 认识各种建筑工地上安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

2、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

(1) 为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

(2) 为什么在房子的边上有许多绿色的网？(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)

(3) 盖房子前要干什么事情？

(4) 房子外面的架子是怎么搭上去的？

(5)工地上有许多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗?为什么?

4、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

5、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

(1)这是什么地方?

(2)小朋友在工地上做什么?

(3)这样做对吗?(请幼儿说说为什么)

教师小结:

今天我们知道了许多关于建筑的'事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。

教学反思

1、在这个教学活动中给孩子们提供的图片可以从交警队找一些生动的能引起幼儿注意力的图片。

2. 对活动过程的反思：我觉得在上这节课之前可以带幼儿去参观一下大汽车，让幼儿去大汽车里面坐坐，观察一下是否能从反光镜看见车后面的人或物，让幼儿对人站到车子后面是否安全有个全新的认识。

3、本次教学幼儿的目光都专注到了图片上，老师第一次的情景讲述的时候一边讲一边出示图片效果会更好些，要不然他们就会不停的对着图片讲话。

4、本次活动效果基本达到了预期目的，幼儿也明白了不能在

车后面玩耍的道理，但是还应该告诉幼儿这不能效仿，告诉幼儿生命的意义和重要性，如果重新上这堂课的话，我会以生命的可贵入手来上这堂课，告诉孩子们时时刻刻要珍爱生命。

有电危险小班安全教案篇三

活动目的：

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走，防止受骗受骗。
- 2、进步幼儿对陌生人的区分力量，培育幼儿的自我保护意识和力量。
- 3、培育幼儿大胆发言，说完好话的好习惯。
- 4、初步培育幼儿的平安意识，进步自我保护力量。

活动预备：

- 1、进展装扮用的头巾，手提包，平安帽、巧克力、玩具等。
- 2、请两位幼儿不熟悉的家长扮演陌生人，并设置好情境。

活动过程：

一、观看情景表演“陌生人来了”。

情景〔一〕

情景〔二〕

二、沟通争论，知道不能跟陌生人走

- 1、明明遇到谁了？
- 2、什么是陌生人呢？陌生人对他说了什么？
- 3、明明应当和陌生人去吗？
- 4、假设明明跟陌生人去会发生什么事情？
- 5、小伴侣能不能信任陌生人的话？
- 6、为什么不能轻信陌生人的话？

教师小结：遇到陌生人时，不能轻易信任陌生人，不能跟陌生人走。

三、情景练习，能区分陌生人

- 1、你认不熟悉她？
- 2、假设你不熟悉她，能不能信任她的话？
- 3、小伴侣都来想一想，××应当对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）

接着表演：“你跟阿姨回家吧，阿姨给你吃巧克力”

- 4、陌生人给你的东西能不能吃？为什么不能吃？

幼儿在教师的提示下，对陌生人说：“阿姨，我不吃巧克力。”

教师小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、好玩的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩骗走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能听凭信任陌生人的话，更不能跟陌生人走。

四、活动延长

假设小伴侣一个人在家遇到有人敲门又应当怎么办？

教师小结：假设在家里不能听凭开门让门外的人进来。

教学反思：

由于小班幼儿的自我保护意识比拟薄弱，区分力量也比拟缺乏。因此，我们开展了安康活动？不跟陌生人走？我把目的定为：

- 1、通过情境活动，让幼儿知道不能跟陌生人走。
- 2、训练幼儿学会保护自己。
- 3、初步培育幼儿的自我保护意识。

根据小班幼儿的思维特点是详细形象性的，所以我在活动开头时设计了情景表演，幼儿通过观看情景表演，对陌生人有了较深入的理解，知道了不熟悉的人就是“陌生人”。并知道了不能跟陌生人走。

第二环节是让幼儿解回绝陌生人的方法。幼儿观看幼儿用书，这三幅图片我是通过三种不同形式来进展教学的。第一幅我让幼儿看后个别答复，并通过师生共同表演对话来稳固丽丽回绝陌生人的话。第二幅我让幼儿看后争论：假设你遇到这种事情，你会请谁来帮助？第三幅我让幼儿来推断奇奇做得对不对？进一步稳固了回绝陌生人的方法。

本节活动下来小伴侣都知道不能跟陌生人走，但是真的遇到这种状况的话，我信任小伴侣都不会、不知道怎么应对，我还问了小伴侣有关家里的状况，比方家庭住址，号码等，没几个小伴侣能答复的出来。假设能有一次真的表演，那样更

能让幼儿印象深刻，也到达了本节课的要求。

有电危险小班安全教案篇四

小班安全《危险的纽扣》教案(附反思)

活动目标：

1. 知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
2. 有初步的自我保护意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动准备：

录像：小纽扣旅行记

活动过程：

1. 看录像，思考讨论：

(1) 看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：
镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。

镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

(2) 师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2. 交谈与访问：纽扣不能吃。

(1) 与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2) 提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3. 讨论：纽扣是我的好朋友。

(1) 提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

(2) 讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

延伸活动：

1. 设立小盒子：发现异物及时收捡。

2. 建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

教学反思：

小班的孩子对什么都感兴趣，好奇心强烈，喜欢接触新鲜的事物，往往忽略危险的存在，很容易发生意外和事故。本节活动课幼儿的活动氛围很好，大部分的幼儿知道不能把纽扣放在嘴里，并能指出班级有哪些小朋友把小东西放在嘴里玩，还能说出行为有哪些危害，相信宝宝们以后更能知道哪些行为、东西是危险的。

有电危险小班安全教案篇五

活动目标：

了解灭火的工具

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动准备：

幻灯片（汽车轮胎着火的情景、电视机着火的情景、图书着火的情景）卡片（水、沙子、棉被、干粉灭火器、切断电源，人手一份）

活动过程：

- 1、放映第一幅幻灯片，提问：发生了什么事情。
- 2、讨论汽车轮胎着火了我们应该怎么办？
- 3、请小朋友举起能个汽车轮胎灭火的工具图片。
- 4、第二个、第三个情景过程一样？
- 5、竞赛游戏：老师出示一个情景，看谁又快又准确的举起相应的灭火工具图片）
- 6、对获胜幼儿进行奖励。

教学反思：

幼儿已经掌握了一些灭火的基本常识，本次活动是延续了上节活动，让幼儿更全面的了解灭火工具。

有电危险小班安全教案篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿了解阳台的主要功能。
- 2、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

活动准备：

- 1。录像机，录像带，电话机。
- 2。幼儿操作卡片。

活动过程：

- 1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？小结：阳台是一个伸向屋外的`平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

- 2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，

建议提问：这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

活动延伸：

建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动区活动：认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

活动反思：

由于幼儿的的年龄较小，独自在家时会很害怕，没有大人的看管易发生危险，幼儿缺乏自我保护意识，对攀爬阳台、窗台的危险不了解。我们应加强幼儿的安全意识。

有电危险小班安全教案篇七

活动目标：

- 1、了解玩具塞入器官的后果，玩具不能塞进耳朵等身体器官。
- 2、知道发生意外是要去医院。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、男孩木偶。
- 2、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

- 1、谈话导入活动。

教师：

- (1)小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？
- (2)明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

- 2、教师操作木偶表演故事情景。

- (1)木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

(2) 教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2) 教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

4、拓展幼儿经验。

(1) 教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不要把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔孔里呀。

(2) 教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

有电危险小班安全教案篇八

一、设计意图：

新《纲要》明确指出，教师应该把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在教育工作的首要位置。在幼儿园的生活中安全无时不有，无处不在。而幼儿期的孩子们好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，然而由于他们缺少生活经验和

常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。幼儿期是人一生中发展最迅速、最基础的时期，让幼儿有一个幸福、快乐、健康、安全的人生是所有家长和老师们的良好愿望。在此基础上，产生了培养幼儿自我保护意识和能力的活动：认识危险远离伤害。

“安全无小事，责任重泰山”。为保证孩子的健康和安全，防止意外伤害的发生，我们对幼儿加强安全教育的培养。为幼儿创设了安全、富有启发性的学习环境；营造了亲切、和谐的学习氛围。在这个活动中，选择了一些贴近幼儿生活的图片，充分让幼儿了解了身边潜在的各种危险。通过实战演习，增进幼儿的安全意识和规则意识。

二、目标分析：

根据大班幼儿的年龄特点和教材，我制定了以下活动目标：

- 1、通过情境的创设与行为判断使幼儿对身边的潜在危险有初步认识，提高防范意识。
- 2、认识常见的几种安全标志并知道标记的含义。
- 3、知道火警电话119，并且初步学会火场逃生方法。
- 4、培养幼儿初步的安全意识、自我保护意识和规则意识，发展幼儿的观察力和口语表达能力。

三、活动准备：

为顺利完成以上教学目标，在活动准备方面，特作如下安排：

- 1、幼儿知识经验准备；请家长带领幼儿到公共场所及其他地

方找各种安全标志，并并且留意生活中有哪些危险需要注意防范。

2、教具、学具准备：

ppt课件、安全标志及其图片、火警警报音乐、湿毛巾（每个幼儿一条）

四、教学重难点：

重点：

- 1、通过情境的创设与行为判断使幼儿对身边的潜在危险有初步认识，提高防范意识。
- 2、认识常见的几种安全标志并知道标记的含义。
- 3、知道火警电话119，并且初步学会火场逃生方法。

难点：

- 1、认识常见的几种安全标志并知道标记的含义。
- 2、知道火警电话119，并且初步学会火场逃生方法。

五、说教学法：

根据活动的内容和幼儿的年龄特点，更好的突破重难点，我采用的教法主要有：

- 1、直观法：提供大量的直接经验让幼儿观察探索，让幼儿通过五官的感受来发现，探索事物的现象，获得具体的经验，并在此基础上逐步形成概念。
- 2、媒体演示法：课堂中利用多媒体教学，鲜明生动，易于激

发学生学习兴趣，直观生动地将教学内容展示出来，使学生始终沉浸在学习活动的愉悦中。

3、问题情境法：以问题的形式呈现在幼儿的面前，让幼儿加以判断，培养幼儿自己发现问题解决问题的能力。

4、游戏体验法

六、学法：

1、观察分析法：通过课件的演示，观看和幼儿生活密切相关的一些图片，让幼儿认识到危险无处不在，时刻可能威胁着我们的安全。同时去发现我们身边还存在哪些安全隐患。

2、判断法：幼儿通过课件情境的行为是否正确的判断以及课件中哪些东西和地方存在危险进行判断，进而逐渐建立起安全防范意识，远离安全威胁，保护自己。

3、体验法：心理学指出，“凡是人们积极参加体验过的活动，人的记忆效果就会明显提高”。因此在活动中，进行逃离火灾现场的实战演习，在实践中加强幼儿的安全意识和自我保护能力。

七、教学过程：

本次活动，总体设计思路：以《新纲要》为指导，借鉴建构主义理论和多元智能理论及“做中学”思想。从“激发兴趣——认识身边各种危险——火警电话119以及火场逃生方法——火场逃生演习”四大块，由浅入深，由表及里，从感知到体验，使原有的经验与新经验之间建立有机的联系。让幼儿在互动式、开放式、探究式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习。发展幼儿的观察力、感知力、创造力。

基本流程：

1、激发兴趣：“兴趣是的老师”。师：今天老师给你们带来了一些图片，我们一起来做小老师，看看图片中小朋友们的做法对吗？（以看图片和抛出问题导入，快速集中幼儿的注意力。

2、课件展示，归纳小结幼儿身边的危险

由于幼儿身边的危险范围很宽泛，必须把这些危险因素进行简单的归类整理。大致分为四大类：少沾手的危险物品、不能入口的危险物品、要远离的危险场所、不能模仿的危险行为。

（1）师：小朋友，老师我们身边有很多危险，细心的你发现了吗？哪些东西要少沾手呢？

先请个别幼儿回答，再播放课件小结哪些东西少沾手，并让幼儿知道原因。

幼儿思考作答后，教师播放课件，小结不能入口的危险物品。

（3）师：有些地方很危险，我们要注意不要靠近这些地方，我们一起来看看吧。播放课件，幼儿集体作答，一起小结。追问幼儿不能靠近的原因。

（4）师：有些小朋友喜欢学样，但这些你可要记住了，一定不要去学哦！播放课件，幼儿集体作答，追问原因，个别幼儿回答。

3、直观呈现火灾危害，示范讲解火场逃生方法

（1）师：火有的时候很可怕，请小朋友们看一看着火以后会发生什么可怕的事情。

课件图片展示火灾的危害，鼓励幼儿用语言表达看到的图片

内容。

(2) 师：要是发生火灾该怎么办呢？要拨打什么电话求救呢？

引导幼儿知道火警电话119

(3) 师：发生火灾之后一定不要惊慌，我们还是有办法保护自己的，我们一起来学一学怎么逃出火灾现场吧！（播放课件，让幼儿说一说图中逃生的方法，教师示范动作要领，幼儿跟学）

4、实战演习，角色体验

播放火警鸣笛声音教师：不好了，着火了~火警警报响了，我们用刚刚学习的方法保护好自己，逃出去吧！教师组织幼儿用毛巾捂住鼻子，有组织地离开教室。通过实战演习，巩固刚刚学习的火场逃生知识，提高幼儿的自我保护能力。体现在做中学，在玩中学的教育理念。

八、教学反思

1、本次活动我通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对身边潜在的危险有初步认识，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿防范危险，远离伤害的能力。

2、通过多媒体生动形象的展示，激发了幼儿学习兴趣，强化了幼儿的记忆。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力。

3、用孩子喜欢的情景演习，巩固了对新学逃生知识的掌握，取得了很好的教育效果。

4、整个学习过程中，师幼之间是平等的，氛围是宽松的，学习是快乐的。总体来说本次活动设计符合幼儿的年龄特点，体现了《新纲要》“探究式的师幼互动”这一教育理念。

有电危险小班安全教案篇九

1. 对日常的饮食习惯进行思考和探索，并对日常饮食习惯进行评价。
2. 养成良好的饮食习惯，帮助自己健康成长。

二课时

我的自助餐菜单

养成良好的饮食习惯。

改正挑食、浪费的坏习惯。

1. 教师准备各种食物的照片、图片或实物，以及碗、盘子图片。
2. 师生共同调查食物营养的有关知识。

1. 情境模拟，导入活动。

(1) 教师将讲台布置成餐桌的样子，在上面摆放各种食物，包括主食、蔬菜、水果、奶制品、蛋、肉类等，可以用实物，也可以用图片代替。

(2) 教师谈话导入活动：今天我们一起来吃自助餐，请你自己来挑选食物。

2. 活动讨论：学生上台进行选择，在组内互相介绍自己挑选的食物，并相互评价食物的搭配是否合理。

3. 教师提问：大家知道各种食物中有哪些营养吗？教师指名几位学生发言，并根据学生的发言，相应地传授有关食物营养

的知识。

4. 小结要点:这些都是我们经常吃的食物,每种食物都是有营养的,缺少任何一种都会影响我们的身体健康。

5. 阅读教科书第26页的知识卡片。

6. 小调查:昨天晚上你吃了什么,画一画。教师请一位或两位学生上讲台将自己的晚餐画在教师制作的碗、盘教具中,然后贴在黑板上。

7. 大家评一评:这几位同学的晚餐搭配得合理吗?学生畅所欲言。教师进行评议。

8. 同桌互相评议对方的晚餐,并说出改进的建议。

9. 小设计:根据所学知识,为自己设计一日三餐的健康食谱。

将课堂学习深入家庭生活,开展“我是小小营养师”的实践活动,让孩子尝试为家庭设计一日三餐的食谱。

饭桌上的文明

知道基本的进餐礼仪。

在日常生活中尊重他人,养成自觉规范自己行为的好习惯。

1. 师生共同排演小品(内容详见场景1和场景2)。

2. 教师制作“文明星”。

2. 表演讨论:让学生扮演不同的角色在不同的场所进餐的行为。

场景1:进餐前,桌上的菜都摆好了,两个小朋友坐在饭桌旁。一个孩子说:“爸爸妈妈怎么还不盛饭呀,我的肚子可饿

了。”另一个孩子说：“碗筷都还没摆，怎么吃呀？”

(1) 学生表演。

(2) 教师提问：你们认为碗筷应该由谁来摆？

(3) 学生讨论，教师指名说。

场景2：进餐前，桌上的碗筷已经摆好了，空了几张椅子，爷爷奶奶站在桌子旁边。一个孩子说：“开饭啦！”另一个孩子向餐桌冲去，边跑边说：“我最小，我先坐！”

(1) 学生表演。

(2) 教师提问：请你们对刚才的这段表演发表自己的看法。

(3) 学生畅所欲言。

(4) 教师小结：中国有尊老敬老的传统，就餐时让长者先入座是一种礼貌。

(5) 再次表演：有谁能给大家把刚才的情景用文明的进餐行为再表演一下。

3. 行为活动——文明星送给谁？

(1) 看教科书第30页的图片，给图片中的小朋友送文明星。

(2) 由各小组根据自己平时观察到的进餐时的各种现象自编自演故事情节，由其他的小组进行评选“文明星”的活动。

开展“文明星进我家”活动，争取家长的配合，一个月后利用班会时间进行家庭行为习惯的评比。

有电危险小班安全教案篇十

知识：知道交通规则是政府制定的法规，学习有关的交通规则常识，认识一些常见的交通标志和设施。

态度：了解交通事故的无情给个人、家庭和社会造成的巨大危害，形成强烈的交通安全意识，养成对生命负责的态度。

能力：提高自我保护能力。

1、认识常见的交通标志和设施，了解他们的作用，体会识别交通标志、遵守交通法规的重要意义。

2、懂得交通规则是政府制定的法规，人人都要遵守。

3、认识到违反交通规则可能会给自己、他人及社会带来巨大的危害和痛苦，提高自觉遵守交通规则的意识。

多媒体课件

一、交流谈话,引入课题

学生自由谈

2、对，就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

3、老师请大家看一些资料

4、放录像短片

5、看了刚才的短片，你有什么想法？

学生自由谈

(随学生回答板书：交通安全)

二、认识各种交通标志和设施。

过渡：过街天桥、隔离带等这些交通设施都是为了保障我们的生命安全而设的，如果不会识别交通标志，不能正确使用这些设施，就有可能发生像这样命丧车轮的惨剧。

1、先小组讨论交流一下

2、学生说说见过的标志和设施

3、汇报交流

4、教师小结并将交通标志分类：警告标志、禁令标志、指示标志。

三、遵守交通规则

1、学生自由谈，并在汇报后说说体会。

2、(出示录像短片)老师这也有一些相关的案例，让我们一起来看看一下。

3、谁来说说你的感受?(引导学生说出对自己、他人及社会等方面都带来了危害)

5、可是，为什么还有那么多人不遵守交通规则，视生命如儿戏呢?学生自由谈

6、小结：除了这些原因，还说明人们的法律意识淡薄，因为遵守交通规则也是国家制定的一项法律法规，是人人都得遵守的，而不仅仅是自己的事情。

7、那么，自觉遵守交通规则除了过马路走人行横道之外，还

要做到什么?(在日常生活中我们步行或骑车一般都要哪些交通规则?)先让学生自由谈，再播放交通规则短片。

四、(议一议)如果遇到下面的情况，你会怎样做呢?

a□在没有红绿灯的情况下过马路。

b□要迟到了，不走人行横道可以节约很多时间。

像这几个同学这样做对不对，有什么危害?

(出示课件)如：护栏保安全翻越最危险

酒后行驶车事故隐患多

宁绕百步远不抢一步险

居安四危莫忘交规

关爱孩子从启步开始

你能试着写一些吗?

学生自由选择并设计

交流汇报

四、全课总结

有电危险小班安全教案篇十一

活动目标：

1、培养幼儿的自我保护意识。

- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

- 1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。
- 2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。