

# 2023年幼儿认识光的教案(实用12篇)

安全教案旨在引导学生正确面对各种安全问题，提高其自我保护能力。以下是一些值得借鉴的高二教案范文，希望能给大家提供一些有用的思路和参考。

## 幼儿认识光的教案篇一

本次活动，幼儿在乐中学，在玩中做，增强了对科学探索活动的兴趣，更好地感知和理解了与天气相关的科学现象和常识；在播报天气中，幼儿进一步增强了语言表达能力和自信心。

活动前，我自制了与天气知识有关的课件和学具(天气图像卡)，发动幼儿和家长共同收集丰富的操作材料，精心设计提问语并在活动中适时投放材料，有效增强了幼儿对天气预报的兴趣。他们表现得积极活跃，能大胆表达自己的想法，更加关注天气情况对自己学习、生活的影响，还能尝试把所学的知识与日常生活紧密结合起来。尤其是活动过程中“分组合作操作学具”的环节，促使幼儿通过分工与合作，学会搜集天气信息，看图中的气温表，用天气标志进行记录。同伴之间的交流与合作机会更多了，融洽的探索氛围也促进了幼儿谦让、坚持等良好品质的形成。

## 幼儿认识光的教案篇二

最近，雨淅淅沥沥下个不停。孩子们说：“又下雨了，什么时候出太阳啊？我们可想到草地上去玩游戏了。”小杰说：“我回去问问爸爸，他的手机上有天气短信，他知道什么时候太阳会出来。”小莹说：“我也回去问问爷爷，他每天看报纸的时候，都会把天气预报读给我听，只要问问他，就知道什么时候不下雨了。”接着，大家七嘴八舌地议论起来，都说自己要想想办法了解一下明天的天气。从关心天气到想要了解各种形式的天气预报，孩子们探究的兴趣越来越

浓。以此为契机，我设计了科学活动“认识天气预报”，一方面自制ppt课件，另一方面尝试发掘生活中相关的教育资源，将两者优势互补，使幼儿在边看边玩的氛围下获得科学知识，提高他们探索天气奥秘的兴趣和能力。

## 幼儿认识光的教案篇三

- 1、知道水的用途，了解水在中的重要性。
- 2、通过动手操作知道水的特点：无色、透明、无味、流动。
- 3、培养幼儿节约用水的良好习惯。

每个幼儿装有水的杯子三个，各种调料味，碗，奶粉，水的图片，吸水布。

1. 播放水流的声音，引导幼儿猜是什么发出的声音，并说说水都有什么用途。

师：刚才我们听到了一种声音，那小朋友知道这是什么发出的声音吗？

师：（总结）水可以用来洗衣服，做饭，洗漱，刷牙，拖地板，水是我们生活中不可缺少的好朋友。

2. 认识水的特点：无色，无味，透明，流动。

师：小朋友都知道了水有许多的用处，那你们知道水的特点吗？今天老师给你们带来了许多杯水，让你们看看水，闻闻水、尝尝水，通过自己的操作认识了解水的特点。（操作前教师说好操作要求）

师：刚才小朋友看了也说了，杯子是没颜色的，现在请小朋友看看老师这里，老师往里面加了什么，水变成了什么颜色

（师往一杯加入奶粉）小朋友看到了什么？（加了奶粉变成了白色）。

师：通过刚才的观察小朋友能告诉老师一杯没有加入任何东西的水是什么颜色的呢（引导幼儿说出水是无色的）

师：水本来是没有颜色的，这就是水的第一个特点——无色。

师：请小朋友们拿起你们桌上的小棒把它们分别放入两个杯子里，仔细观察小棒的变化。

师：朋友们已经观察到了没颜色的那一杯水看得很清楚，有颜色那一杯水看不清楚，甚至是看不到，那么没加任何东西的水就是透明的，这就是水的第二个特点——透明。

师：现在老师请每个小朋友在桌上端杯水，请小朋友先闻一闻水有没有气味，然后再尝尝水是什么味道的？（请幼儿上来品尝并说出是什么味道的）

师：刚才小朋友说了它们是没味道的，那你们想不想喝味道不一样的水？

师：那下面的小朋友仔细的看清楚老师往里面加了什么东西才使它们的味道发生变化的？（分小组加盐、红糖、醋）

（师操作）

师：小朋友看到了什么？

师：水从杯子里流出来了，那你知道水为什么从杯子里流出来呢？而另一杯没流出来呢？（幼儿回答）

师：刚才小朋友说了，杯子里面装满了水就会流出来，就像小朋友喝水就必须用杯子盛住，要不然水就会流出来，这就是水的第四个特点——会流动。

师：通过刚才的观察与实验我们知道水的特点，那小朋友还记得水有哪些特点吗？（引导说出无色，透明，无味，流动）

幼：

师：小朋友说了很多，在老师这里有几张图片，请小朋友仔细观看，你看到了什么？

师：小鱼死了，庄稼枯萎了，叔叔阿姨在排队接水，那你知道为什么会这样吗？

（幼儿讨论怎样节约用水）

师：小朋友说出了很多的节约用水的方法，洗完手关紧水龙头，洗手不让水洒满地，妈妈淘米完的水，还可以的浇花，等等。那么就请小朋友从今天开始做个节约小卫士吧！

## 幼儿认识光的教案篇四

1. 经验准备：(1) 幼儿与家长一起搜集两个方面的资料：“天气预报的好处是什么？”“从哪里可以知道天气预报(电视、报纸、手机短信、网络等)？”(2) 幼儿已有简单的关于动物习性与天气变化方面的知识。

2. 材料准备：(1) 教具：手偶“喜羊羊”、ppt“天气预报截图”、“动物气象员”、“有趣的天气图标”。(2) 学具：幼儿人手一套天气小图标，配对操作学具(城市天气实景图 and 天气图标)。

## 幼儿认识光的教案篇五

本课以科学《课程标准》为指引，采用以学生主动探究学习为主，教师指导为辅的教学模式，使学生运用探究式的学习方法，在观察比较中发现问题，通过猜想、思考、交流、合

作、实验等方法去解决问题，以此来达到教学目的。在整个教学活动的学习中，充分体现出学生学习的主体地位。教师通过一些直观形象的问题作为切入点，步步加深，从而激发起学生发现问题和解决问题的欲望，使学生全身心地投入到探究的活动中去。

1、学会综合运用感官观察水的性质，并能描述所观察的水的特征。

2、体验合作学习的乐趣；意识到节约用水的重要性。

3、知道水的基本性质及水在自然界中的分布。

情感态度价值观：积极参与有关水的认识的讨论，发表自己的见解；意识到水是地球上的重要资源；在识别水的活动中，学会小组合作。

引导学生通过不同的方法从不同的角度了解水的特点。

让学生能用语言、文字、图画等多种方式表达自己的发现，培养他们的观察能力、比较能力、综合分析能力和语言表达能力。

1、分组材料：糖水、清水、牛奶、白醋、、吸管、透明杯。

1号杯：牛奶 2号杯：白醋 3号杯：糖水 4号杯：清水

水管、不同形状的小杯子、气球、水盆8个

2、实验记录单：（见最后页）

一、猜谜语导入

讲新课之前，老师请同学们猜一个谜语：

一物不稀奇，

人人不能离，

钢刀切不断，

铁钩勾不起，

用它洗手越洗越脏，谜底是（水）

这节课，我们就一起来进一步的“认识水”（板书课题）

【设计意图：通过猜谜语，提高学生的学习兴趣，并导入课题。】

## 二、讨论观察方法与顺序

师：学生猜测，并说出自己的理由。

### 1. 学生讨论观察方法

师：大家对这四杯液体产生了不同的意见，有什么方法来解决这个问题吗？小组讨论。

学生交流观察方法：看、闻、尝、（摸）。（板书）

提示：老师有一个重要的提示，那就是对于不认识的物体，我们不能随便去闻，更不能随便去尝，知道为什么吗？（以免引起中毒）

师演示“闻”“尝”的方法，

（用鼻子闻的时候，不要直接靠近物体，要用手扇过气味来闻）、

（知道物品的属性确定它没有毒性，可以品尝。品尝时用舌头尝的时候，要用筷子或别的物体蘸取少量的物品进行品尝。不了解物品的属性不能随便品尝）

### 三、学生分组探究水的特点

- 2、小组长领取实验单，组内合作探究，完成实验记录单。
3. 汇报探究结果。
4. 通过观察，你发现水与其它液体相比有什么不同？
5. 小结：通过观察，我认为水是（ ）颜色，（ ）气味，（ ）味道，（ ）的液体。（板书）

【设计意图：引导学生对实验观察结果进行分析，根据物质的特点进行分类，突破难点。】

### 四、探究水的另外两个特点

1、师：水除了这四个特点之外，还有其他的特点吗？

生猜测：有形状、会流动。

师：水到底有没有形状，会不会流动呢？我们可以用什么方法来验证呢？小组讨论实验方案。

生交流验证的方法。

师：老师给你们准备了一些材料，用老师给你准备的材料看看是否能验证水的这两个特点。小组长领取材料。

- 2、汇报探究结果。
- 3、小结：通过验证，我们发现水是没有固定形状，水会流动。

（板书）。讲解：像水这样没有固定形状，并且会流动的物体叫“液体”。

像橡皮、木块这样不会流动的物体叫做“固体”。

常温、常压下，水是没有颜色、没有气味、没有味道、透明的液体。

（强调常温、常压是条件，因为水在不同的条件下可以变成冰，也可以变成水蒸气）

#### 4. 知识扩展

提问：你能举出日常生活中的一些液体吗？

学生交流。

#### 五、体会水作用，感受水给人们带来的自然之美

谈话：水的这些特点赋予了水独特的魅力，让我们一起去找一找大自然界中水吧。（播放录象）看了以后你有什么感受，学生交流自己的感受。

（教师总结：自然界的水主要分布在地表、地下和空中）

#### 六、体会水资源匮乏对我们的影响，培养学生节约用水的意识。

师：水不但美丽，而且是生命之源，它孕育着地球上的一切生命，但是可供人们利用的水资源是有限的。大家请看：

（出示地球上水的分布图）地球上97%的水是海水和咸水湖中的水，只有3%是淡水，而淡水中还有许多不能被开采的深层地下水。水蒸气等还有地球南北两极冰山占了76%。（从形态来看，水有液态、气态和固态之分）。地球上的水虽然比较多，但是人类实际能够利用的水只占地球上总水量的0.37%左



右。有专家预言，水资源短缺将成为21世纪面临的最为严重的资源问题。我国的水资源就面临着一系列的问题，如：水污染，淡水缺乏（出示一组图片）

师：看完了图片，同学们你想说点什么？

生：我们一定要节约用水，保护水资源??

小结：同学们有环保意识，老师感到非常的高兴，但是说得好不如做得好，就让我们用实际行动去节约用水，“别让地球上最后一滴水成为我们的眼泪”。（大家请欣赏几幅与节水有关的图片）。

七、请同学们打开课本，看60至62页，这就是今天我们所学的新内容。（我们来做一个知识小结）

八、下面我们简单的做几个练习题，看同学们对新知识的掌握情况。（出示课件）

九、作业

课后，请同学们调查一下我们当地的水资源，（制作一个珍惜水的宣传标语吧！）

板书设计：

认识水

观察方法：看闻尝摸

无颜色

无气味

水无味道

透明

## 幼儿认识光的教案篇六

1、请幼儿分别玩一玩、摇一摇桌上的罐子。听一听、说一说你发现了什么?为什么?

2、引导幼儿猜一猜罐子里装的是什么?

(1)幼儿自由讨论

(2)幼儿打开罐子封口检验。

3、小结：同样的瓶罐，装不一样的东西，发出的声音不一样。

二、探索比较不同的容器，相同的材料发出的声音

1、出示各种容器，引导幼儿自由探索

2、同伴自由比较、交流

3、集体感知、讨论

4、小结：不同的瓶罐，装同样的东西，发出的声音不一样

三、观察比较同样容器、同样材料、数量不同发出的声音

1、教师演示，幼儿比较

2、幼儿尝试探索，自由比较、交流。

3、小结：同样的瓶罐，装同样的东西，装的数量不一样，声音也不一样。

四、用自制响罐为歌曲伴奏

## 幼儿认识光的教案篇七

- 1、通过探索，感知不同的容器、不同的材料，会发出不同的声音。
- 2、激发探索声音的兴趣，体验操作的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

## 幼儿认识光的教案篇八

### （一）激发兴趣，引出课题。

春天到了，许多的树都发芽长出了新的叶子。今天老师带你们去走一走，看一看我们幼儿园里有哪些树长出了新叶子好吗。（好）但老师有一个小小的要求：我们出去一定要听老师的口令，不能随自己走好吗？（好）那出发散步到柳树下。

### （二）观察谈话。

1、小朋友，谁知道我们现在站的树是什么树？幼儿回答：昨天我妈带我去过小普陀，那里也有，妈妈说叫柳树，小朋友们纷纷举手告诉我：我也看见过了，树枝长得长长的细细的，叶子是绿色的，会弯下来的，还可以做花环戴在头上很好看。对了，小朋友真聪明，我们现在站的树就叫柳树。

2、老师小结：柳树的树枝细细长长的、轻轻地往下垂，看上去一条一条的，我们叫它柳条，柳条会随风摆动，风一吹来，它就会左右摇摆，柳条上会长出绿色的树叶，好看极了，它们可以挡住夏天的太阳，老师小时候不好会折柳枝做花环戴，

现在明白了，要保护树，不能折柳枝，对吧！

那我们小朋友就不要去折，如果妈妈折了要及时阻止，告诉妈妈好吗？（好）另外，老师告诉你们：柳枝的生命力很强，把柳枝用剪刀剪下来插在泥土里很容易生根成活，柳树的根很发达，不怕湿，不怕风沙，还能抵挡烟尘，因此一般柳树都种在工厂区、河滩边、沙地中，能防止河水冲击河岸的作用。

## 幼儿认识光的教案篇九

- 1、在认识柳条的基础上，学习用棉签从树干开始画柳条，用棉签点画柳叶。
- 2、体验用棉签作画的乐趣，增加绘画活动的兴趣。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

## 幼儿认识光的教案篇十

活动目标：

- 1、发展幼儿的感官，培养幼儿对人体秘密的兴趣。
- 2、通过看看、说说、摸摸、画画等活动，让幼儿初步了解人体头发的一些简单的特征、用处及保护。

重点难点：

怎样让幼儿简单明了的了解头发的特点、用途。

活动准备：

- 1、假发套一个、镜子若干；
- 2、蜡笔、纸每人一份；
- 3、关于头发的课件。

活动过程：

1、通过看看、摸摸、比比了解头发的简单特点。

(1) 看看：幼儿自己对着镜子看看自己的`头发是什么样的？  
(颜色、长短……)

摸摸：每位幼儿自摸头发，什么感觉？（弹性、柔软、光滑、硬毛糙……）

(2) 比比：幼儿自己结伴，互相观察头发（从颜色、粗细、多少、硬软上去比较）

2、并初步了解头发的用处及保护。

(1) 你们最喜欢什么头发（泛讲）

(2) 你们知道自己的头发有什么用呢？（美化自己，保护头皮……）

(3) 头发在我们人身体上有很重要的作用，那我们应该如何保护好它呢？（勤洗头、勤理发，小朋友不要烫头发……）

3、简单了解头发的生长过程。

#### 4、引导幼儿讨论：

(1) 小朋友是不是一生出来就有这样美丽的头发？

(2) 婴儿的头发是怎样的？（光头、头发很少）实物投影仪出示幼儿小时候的照片。

(3) 年老者的头发图片。

#### 5、玩假发套。

出示假发套，提问：这是干什么用的？

活动结束：

提问幼儿在这堂课里学到了些什么，并鼓励今天表现好的幼儿。

延伸活动：

为自己设计发型。幼儿人手一纸、笔等等，让幼儿按自己的兴趣和意愿设计一种和本来不一样的发型。

## 幼儿认识光的教案篇十一

1. 教师：小朋友，你们每天走在马路上，街道上，都见过什么样的大树呀？

2. 鼓励幼儿说一说自己见过的大树。

### 二、观察柳树

#### 1、课件演示

(1) 仔细看看这是什么树？说说柳树的树干看上去是怎样的？

(2) 请幼儿观察柳树的颜色，

提问：柳树的树干是什么颜色的？树枝是什么颜色的？

树枝上面又是什么颜色的？

(3) 请幼儿仔细观察柳树枝上有什么？

(柳树发芽了，有嫩绿的小芽孢)

请幼儿想一想小芽会变成什么？

(柳树叶)。

2、讨论：柳树什么时候发芽？

请幼儿自由发表自己的意见。

3、请幼儿想象长长的柳树枝在风中飘动象什么？

学学柳树枝飘动的样子。

三、了解各种柳树

1、小朋友，你们知道吗？柳树也有好多种呢，你们想看看还有什么样的柳树吗？

2、课件演示

引导幼儿通过照片认识不同品种的几种柳树

杨柳

垂柳

麻柳

竹柳树

#### 四、结束

柳树是在春天的时候开始发芽变绿的。

柳树变绿长出绿芽就是告诉我们春天来到啦。

## 幼儿认识光的教案篇十二

活动意图：

幼儿科学教育活动是以幼儿为中心开展活动，要求为幼儿提供可变化的情形以激发他们的探索精神。打气筒是幼儿在日常生活中常见的物品，为了满足幼儿的好奇心，设计本次活动《打气筒》。让孩子们动手动脑了解打气筒的使用方法以及构造，并使幼儿树立起“实践来检验真理”的科学探索精神。

活动目标：

- 1、了解打气筒的使用与人们生活的关系。
- 2、体验成功的喜悦和节日来临的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：



在装扮教室的过程中，感知打气筒给人们生活带来的方便与快捷，体验成功的喜悦和节日到来的快乐。

活动难点：

正确使用打气筒的方法。

活动准备：

### 1、经验准备

幼儿有玩过手动、脚踩打气筒的经验。

### 2、物质准备

各种颜色气球若干；手动、脚踩打气筒14个；电动打气筒一个；自制ppt

### 3、环境准备

背景音乐[wewishyouamerrychristmas]；彩带布置的活动室。

活动过程：

#### 一、情景导入

1、教室里为什么挂上了彩带？

还可以挂些什么？

帮我吹气球？

2、幼儿吹气球

你把气球吹大了么？

吹完气球你有什么感觉？

3、小结：用嘴巴吹气球吹不大也很累。

## 二、操作交流分享

你有什么好办法吹气球？(打气筒)

### 第一次操作

每人选择一种打气筒尝试打气球。

1、幼儿操作，教师观察。

2、个别幼儿介绍。

你用的是那种打气筒？你的气球有没有变大？

介绍打气筒的名称手推打气筒和脚踩打气筒

3、教师演示手推打气筒。

气球套在打气筒的口子，一只小手捏紧，一只小手不停地拉推打气，气球才会变大。

4、介绍脚踩打气筒的使用方法

有谁用了另一种打气筒？

你是怎么打气的？

5、小结：不论手动和脚踩的打气筒都要先把气球套进出气孔，捏紧不让它漏气，然后不停的打气，这样才能把气球吹大。

### 第二次操作

用刚才我们说的方法来打气球，试一试能不能成功？

看看谁打的气球多。

1、幼儿操作，教师巡回指导(放音乐)

注意安全，不要太大，以免气球爆掉。

打完一个可以继续打。

2、我们用气球打扮教室漂亮么？

你觉得自己吹气球和用打气筒那个方便？

小结：使用打气筒打气球比较方便，但是一定要用正确的方法才能让气球变大。

3、演示电动打气筒

你们发现电动打气筒和刚才的打气筒那个更快呀？

活动延伸：

1、你知道哪些地方需使用打气筒么？

2、播放幻灯片(打气筒的用途)

3、还有许多工具给我们生活带来了方便，找一找。