

最新幼儿园圣诞节的策划案(优质6篇)

拥有梦想是一种幸福，而励志则是实现梦想的旅程。分享一些励志的书籍或电影，推荐给读者激励自己。以下是一些经典的励志总结范文，希望能够给大家带来一些鼓舞和勇气。

幼儿园圣诞节的策划案篇一

12月23日上午8:30—11:00

1. 通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日
2. 通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐

活动准备：

3. 人员安排：邸老师负责活动的主持及幼儿和家长的管理和协调。李丹老师负责协助邸老师，放音乐及活动物品的准备。伊老师负责协助主副班级管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

(a邸老师b李老师)

一、播放[merrychristmasbaby]背景音乐主持人致开场词。

开场词(开场前背景音乐merrychristmas!)

a[各位家长

b:各位小朋友们

ab:大家上午好!

a□今天，我们在小三班共迎圣诞！

b□今天，我们在小三班欢聚一堂！

ab□让我们把所有的祝福送给您. 感受圣诞给您带来的`开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

(宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳)

a:刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕(播放幻灯片)

b:观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞!掌声欢迎!

请欣赏皓淋家庭带来的歌曲《天路》(皓淋家庭表演)

a:幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》(优优家庭演唱)

b:流行一直是我们追求的时尚，宝宝们也不甘落后，请欣赏焦傲家庭带来的歌曲《套马杆》(焦傲家庭表演)

a:可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧!(伯奇彦家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》)

b□下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球

b:圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

音乐起

幼儿园圣诞节的策划案篇二

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的`愉快心情。

(一)场地准备：教室

(二)材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月24日下午6:00准时到园参加活动。

王老师负责活动的主持及幼儿和家长的管理和协调。

李老师负责协助王老师，放音乐及活动物品的准备。

卞老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

上午活动：

活动一认识圣诞节

活动二装饰圣诞树

下午活动：

制作圣诞祝福卡

晚上活动： 圣诞狂欢夜

(一)家长入场： 家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。

(二)幼儿入场： 教师带领幼儿跟随音乐入场。

(三)集体游戏： 《找朋友》 游戏： 《传球》

(四)亲子游戏： 《秀一秀》

(五)游戏(幸福转转转)

(六)送礼物： 播放音乐，圣诞老人分发礼物。 《铃儿响叮当》

(七)歌表演： 《新年好》

(八)活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动：致家长感谢信，播放共唱[happynewyear]

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理。

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励。

幼儿园圣诞节的策划案篇三

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

1[ppt]音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

(主持)吴一萍

(配合)小三、小四、小五各班老师

1、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

2、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

3、班级特色展示

小三：歌表演：《虫儿飞》；小四：古诗表演；小五：《儿歌串烧》

4、游戏：猜谜语(猜对者由圣诞老人颁发奖品)

5、亲子表演(各班有1—2位家庭表演)

6、教师才艺展示：《舞动奇迹》

7、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》

1、抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

8、教师诗朗诵《分享阅读分享爱》

9、游戏结束，各班回教室休息

幼儿园圣诞节的策划案篇四

1、通过活动让幼儿初步了解了解圣诞节的来历，西方的节日和西方文化。

2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3、在活动中，让孩子们感受不同的饮食文化，学习基本的自

助餐礼仪，了解简单的膳食营养知识，在轻松愉快自主的环境下充分享受食物带来的乐趣。

1、家长准备：家长当天为幼儿以圣诞装扮出席：如戴圣诞帽、戴面具、拿仙女棒、服装喜庆。各班家长为圣诞自助餐活动准备一份食物（自愿为主）例如自制小点心、自制卤水鱼蛋、自制三文治等等，发挥自己的创意。

2、幼儿园准备：自助餐食物、糖果若干、圣诞老人礼物袋、红地毯一大块、音乐音响。

3、教师：采取多种方式丰富幼儿前期经验，了解自助餐进餐规则和礼仪，教师们自备圣诞帽一顶，装扮漂亮。

4、班级环境布置：布置富有圣诞气氛的班级环境，并把制作的手工展示在幼儿园操场的树上。

20xx年12月25日

1. 9:00—9:30班级圣诞主题活动，制作手工。布置幼儿园环境。

幼儿园圣诞节的策划案篇五

“彩色的雪花，白色的冬天，红色的圣诞，暖色的季节，时光从指尖悄悄溜走，雪花随铃声静静飘落，圣诞的`钟声声声响起，我们和宝宝们一起迎来了在机关幼儿园的第一个圣诞节。圣诞是分享快乐的节日，每天看到宝宝们可爱的笑脸，就是我们老师最想和大家分享的快乐！”我们xx班将邀请家长到班级和孩子共同庆祝圣诞节。具体方案如下：

庆圣诞迎新年亲子同乐会

1. 通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣

诞迎新年的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。加深家园情、师生情、亲子情。

2. 培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

xx年12月24日下午3点半

xx活动室

xx班教师

- 1、每班糖果5斤。
- 2、气球每班50个。
- 3、布置班级新年环境，准备幼儿新年礼物。
- 4、化妆品。
- 5、《新年好》、《铃儿响叮当》等音乐。

1、亲子大合唱：《新年好》

2、狂欢舞会

播放《铃儿响叮当》、《如果感到高兴你就拍拍手》等音乐，家长和孩子共同跳舞。

3、击鼓传花

游戏方法：幼儿和家长坐成圈，随着鼓声传一样东西，鼓声停，那样东西在谁手中，谁就站起来表演节目。

1、亲子游戏：踩气球

玩法：把气球拴在家长的脚上，家长要拉着宝宝的手，相互踩气球，谁的气球没被炸掉就获胜。

2、亲子游戏：抢椅子

玩法：家长和孩子手拉手围成圆走，音乐停，抢不到椅子的家长被淘汰。

3、亲子游戏：爸爸妈妈在哪里

玩法：同时请出若干组家长和孩子，分成两排站好（间隔3米）。先把孩子和家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去找孩子和家长。

4、全班集体游戏：水果蹲

玩法：全班分成几组，每组以一种水果命名，说到哪组蹲，哪组就快速蹲，反应慢的回座位。

圣诞老人进班级派发糖果等礼物。

下面就是我们联欢会的最后一环：温馨赠送。请家长在卡片上写上祝福的话，说给孩子听，然后将卡片挂在新年树上。

准备：彩卡纸、蜡笔、记号笔

玩法：家长纸上画或写新年心愿，布置在新年树上。

幼儿园圣诞节的策划案篇六

1、让每个幼儿及家长充分感受到亲子活动的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。

3、通过活动开阔视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验

参与活动的快乐。

xx年12月22日—24日

- 1、场地布置，使其充满圣诞气氛。
- 2、请家长给自己的'孩子准备一份小礼物和一顶圣诞帽子，供活动使用。
- 3、提前制作圣诞袜子半成品
- 4、准备圣诞节当天的礼物和自助餐。

时间□xx年12月25日(分两场)

上午9：30—11：00

下午13：30—15：00

1□9□15—9□30

2、9：30—10：00圣诞表演狂欢

- 1)组织到操场集合，分别站在指定圆圈上。
- 2)主持人致圣诞快乐词。
- 3)圣诞集体舞表演。
- 4)狂欢，随着狂欢的音乐全场舞动起来，音乐快结束时放礼花。

3、10：00—11：00游园活动

附幼儿园圣诞节活动方案

1. 贴鼻子

家长站在指定位置，小朋友蒙住眼睛，手拿“鼻子”，听家长指挥，穿过障碍物，贴准家长的鼻子为胜，在规定时间内完成者获贴纸一张。

2. 猜谜语

布置4-5棵圣诞树，每棵圣诞树上挂满各种谜语，反面为谜底，比较简单易懂

3. 占圈

一名家长和幼儿为一组，邀请10组家庭，听音乐围圈跑，音乐停止时家长和幼儿共同站到一个圈内，占到圈的家庭可继续参加比赛，每次淘汰两组，最后两组到主持人处读出相应的英语单词。能正确说出英语单词内容者可得贴纸，玩到最后的一名得2张，其余得1张。

4. 圣诞老人回家

6人同时参与，跳格子回家，途中设置一些障碍(单词)，说出单词直到终点，能按要求完成可获得一张贴纸。

5. 投小球

幼儿和家长分别站在起点和终点，幼儿将手中的纸球投入到家长手上的筐里，投中超过3个以上者获1张贴纸，未投中者无贴纸。

6. 掌上明珠

家长和幼儿分别将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走，走至终点，球未掉在地上可获贴纸1张，桌子塑排3张，参赛者沿桌子绕一圈。(乒乓球、乒乓球拍若干，积木若干、桌

子4张、5人/次、功能厅)

7. 欢庆锣鼓

设置障碍，到达终点处敲锣示意，游戏结束。

8. 爬爬乐

铺好地垫，负责老师发指令，幼儿一起向前爬，爬到终点游戏结束。

11: 00—11: 15 圣诞礼物大派送

互相交换圣诞节礼物，发放圣诞新年礼物及食物，庆祝圣诞节。

11: 15—11: 30 离场