

开学第课的体会(精选11篇)

爱国标语通过简明的语言表达，具有较强的感染力和引导力。爱国标语的设计要注重前后呼应，使句子更具冲击力。以下是一些打动人心的爱国标语，一起来感受爱国情怀的力量。

开学第课的体会篇一

为期两天的xx初中英语优质课评比活动已圆满结束，这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然这13节优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

在这几天的听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与省优的差距。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

开学第课的体会篇二

近年来，观摩数不仅成为学校活动的一部分，也越来越受到学生的关注和重视。通过观摩数，同学们可以学习他人的优点和成功经验，同时也可以从中发现自己的不足之处，并不断提高自己。在这次观摩数活动中，我也有着自己的一些心得体会。

首先，观摩数使我认识到了同学们的优点和特长。在观摩数的过程中，我们可以看到一些同学在某些方面非常出色，比如写作、演讲、歌唱等。他们的表现不仅令人惊艳，也给其他同学带来了深深的鼓舞和启发。例如，在演讲比赛中，有一个同学用流利的口才和深入的思考给我们展示了一篇优秀的演讲稿，令人叹为观止。看到他优秀的表现，我不禁对自己的演讲能力产生了一些不满，也鼓励自己要更加努力地提高自己的演讲能力。

其次，观摩数让我看到了自己的不足之处。通过观摩他人的过程，我向往借鉴他人的长处，但同时也发现了自己的缺点和不足。比如，在数学竞赛中，我发现自己在解题速度和思维逻辑方面与优秀同学相比还有很大的差距。他们能够快速而准确地解答问题，思维灵活，分析问题的能力也很强。而我在这方面还有很多需要提高的地方。通过观摩数，我意识到了自己的不足之处，也在激励自己要坚持努力，不断提高自己的数学能力。

再次，观摩数有助于培养同学们的竞争意识和学习动力。观摩数就像是一个激励器，同学们可以通过观摩他人的优秀表现来激发自己的学习动力。在观摩他人的过程中，我看到了许多同学因为自己的优秀表现而获得了奖品和荣誉，这让我非常羡慕并激发了我奋发向上的决心。我希望有一天也能在观摩数中展示自己的才能，赢得认可和肯定。因此，观摩数不仅帮助同学们发现自己的不足，还能激发他们更加努力地学习。

此外，观摩数也有助于促进同学间的交流和互动。在观摩他人的过程中，同学们可以相互学习和交流，分享自己的心得和经验。当我们看到其他同学取得了优异的成绩时，我们会想要知道他们是如何学习和思考的，以便借鉴他们的方法。这种互相学习和分享的氛围使我们更加团结和友爱，也帮助我们更好地进步。

总的来说，在观摩数的活动中，我学到了许多东西，不仅发现了自己的不足之处，更看到了同学们的优点和特长。这次活动让我意识到了自己的不足，并鼓励我要加倍努力，提高自己的能力。同时，观摩数也促进了同学们之间的交流和互动，帮助我们更好地进步。我相信，通过观摩数的活动，我们能够不断发现自己的不足，吸取别人的优点，不断提高自己的能力，为实现自己的梦想打下坚实的基础。

开学第课的体会篇三

语文的学习一定要贵在坚持，功在平时。语文课堂外的学习必须与课堂内的学习相辅相成，因此我要求学生每天坚持做到“三个一”。

第一，每天早起后坚持朗读一篇文章，文体不限，例如记叙文，说明文，议论文等。每天读一篇，日日坚持，这样不仅培养了学生的语感，为作文积累了丰富的素材，也有助于培养学生做阅读理解的思维。

第二，每天中午坚持朗诵一首诗歌。它可以丰富我们的思想，提高我们对生活的认识，丰富自己的精神世界，可使我们更加理性的看待现实问题。它还可以提高审美能力。诗文中蕴涵着深厚的传统文化，其中美丽的景色，做人的道理，高尚的情操，远大的理想，爱国的情操，对学生情感的熏陶，精神的提升，习惯的养成，人格的塑造，起着不可估量的作用。

第三，要求学生每天晚上坚持练一张字。中国的汉字是讲究间架结构的，学生在练字的过程中，会有意无意地形成一丝不苟的习惯，久而久之，就会培养起学生一种严谨的作风。不但在写字上是这样，在学习上，在生活上都会有潜移默化的影响。而且要想把字练好并非一日之功，要经过长时间的耐心临摹才会有所收获，所以要日日坚持。学生循序渐进地按一定的规范进行写字训练，可以有效地锻炼学生的毅力，并养成一种良好的踏实的作风。在练字中也可以使学生避免心浮气躁，在心平气和沉淀自己，超越自己。

语文的学习并非一朝一夕，或突击完成，需要的是功在平时，贵在坚持。在新课程改革的推动下，学生在语文课堂上积极发言，精彩展示，各显其能，再坚持语文课堂外学习的“三个一”，使课堂内外相辅相成，学生的语文素养一定会迅速提高。

开学第课的体会篇四

观摩村位于我国河南省南阳市境内，是一个有着悠久历史和独特文化的古村落。这里风景秀美，自然条件优越，是繁荣发展的理想地方。同时，观摩村还以“富、华、厚、秀”四大特点著称，历经百年风雨洗礼，仍然保留着许多传统的民俗文化和历史遗迹，吸引了众多的游客前来观摩，成为了一处独具特色的文化旅游胜地。

段落二：观摩村中的民俗文化

到达观摩村，最令人印象深刻的就是那些保存完好的民俗文化，例如，我们在这里看到了传统的织锦、挑缝、手工编织等手工艺，亲手体验了这些传统技艺的魅力。同时，还有在村落的石街巷中欣赏到各式各样的形式各异的民俗表演，了解了中国传统文化的精髓，更加深入地领略了村里老一辈对于乡土文化的传承和维护。

段落三：观摩村的乡村建筑

观摩村的建筑与民俗文化一样，同样是观摩村吸引人的重要因素之一。一些保存较好的明清古建筑，令人惊叹于那些遗留下来的古老家具、文物和建筑财富。在这里，我们可以看到人们精心保存和维护的乡村别墅，同时欣赏到现代化与传统水乡文化的完美结合，这些建筑展现了不同年代、不同风格的能力及美感。

段落四：观摩村的美食

观摩村的美食吸引了众多游客的到来，这里的饮食文化异彩纷呈，多样丰富，美味可口。我们品尝到了各种不同的地域特色美食，从传统的“砂锅盖”，到当地的甜点，一口来回，让人回味无穷。此外，在观摩村，有纯净的土壤和清新的空气，人们所耕种的蔬菜、水果自然且有机，色香味俱全，这样健康的食品是我们城市人的最爱。

段落五：观摩村的启示

观摩村的旅游之旅让我们深刻地体会到了这个古村落传承与发扬人们文化的使命。我们发现，只要我们有强烈的文化认同感和传承信念，就没有什么能阻挡我们传承文化的脚步。因此，在回到城市生活之后，我们要向观摩村学习，重视历史文化，尊重传统，保护古村落，从而使我们这一代的人们亦能以传承文化为己任，将这份文化遗产传递给下一代。

总之，观摩村的旅游之行让我们更加深入地认识到本土文化对于我们的重要性，同时，在学习到了观摩村的文化精髓的同时，我们也得到了乡村建设、生态保护和环境治理等方面的启示，它们将对我们自身的成长和未来的发展有着深远的影响。

开学第课的体会篇五

英语是一门比较难教的课程，如何让学生发音标准更是很难，很多小学生说话都会有点不太清楚，让他们英语口语流利更是艰难，我们要如何教学，在近期观看的英语语音观摩课上，你有什么感悟？下面给大家带来的是20xx年小学英语语音观摩课心得体会。

10月30日，我很荣幸地参加了xx小学开展的小学英语课堂研修活动。此次活动旨在探讨小学英语语音教学，提高小学教师的专业水平和小学生的英语学习能力。此次活动分三项进行：首先是xxx□xxx及xxx老师的语音教学研讨课，接着是集中研讨，最后由县教研员程赛华老师做最后的点评并介绍语音教学的方法及重要性。

活动开场是由实验小学xxx老师执教的五年级上册unit 3 what would you like一课。陶老师在整节课中，始终关注学生的情感，营造出了轻松、民主、和谐的学习氛围。在教学过程中，陶老师让学生自主的发现字母组合的规律，并通过chant强化发音规律，学生在轻松的氛围中掌握了知识，并能够按照语音规则自主地完成相应的语音练习。教师也适时地通过奖励苹果卡片来激发了学生的学习兴趣 and 动机，让学生乐于开口，达到初步运用英语拼读的能力。

第二节是由至德小学xxx老师执教的四年级上册unit 3 my friends语音课。胡老师导入部分亲切自然，通过简单的自我介绍不仅巧妙地渗入本课的知识点，也拉近了师生之间的距

离。胡老师通过大量的输入语音词汇，让学生变换单词，开口输出新词，丰富了学生知识储备，强化了学生的知识结构。

第三节是xxx老师的网络课，王老师的课十分精彩。整节课通过“好朋友”pete设置各种情景，让学生在情境中自主学习。语音教学中通过听歌找语音规律，并用chant强化巩固，学生学习热情高涨，与老师的互动频繁，也在不知不觉中锻炼了口语能力，课堂氛围十分活跃。

精彩的语音课后，老师们都积极参与了评课议课，充分肯定了三节语音课的新颖和有效性，县教研员程老师也给予三节课高度的评价。此外，对于程老师所讲的语音教学要注重自然拼读这个观点给我的印象十分深刻。她认为，很多孩子用记忆单字母顺序的方法学英文，这样不仅延误了语言开发的黄金期，也扼杀了孩子的兴趣。而自然拼读法它会把复杂的发音归纳成有规律的、简单的发音，把英文的字母与发音联系起来，彻底解决学生学英语发音难、发不准音的问题，也能真正帮助孩子听音即可拼写、见词会读，值得每位老师认真学习，合理运用，做到教学无痕，教学相长。

本次课堂观摩活动是对语音教学的一次有效探索，为我今后的教学工作提供了规范的模板，起到了引领示范的作用。在今后的英语语音教学中，我会认真汲取三位老师的精华之处，让学生在今后的英语学习中逐步做到见词能读，听音能写。要让学生能够真正体会英语本身的魅力，以及学以致用带来的幸福与喜悦。

开学第课的体会篇六

观摩村作为一种新型乡村发展模式，不仅体现出了中国传统文化的魅力，也展示了农村现代化的创新思维。我有幸参观了观摩村，深受触动和感受，体会颇多。在这里，我将逐一分享我的感受和体会。

第一段：了解观摩村的背景和产生原因

观摩村的产生，是因为有人看到了中国农村的巨大发展潜力和空间，想要通过新的企业模式和管理机制，为农村带来改变。这种模式既保留了中国传统文化，又深化了农村现代化，同时充分发挥了企业家的聚合效应和优势互补。通过这种创新的组织形式，观摩村成功地实现了农业的升级和乡村经济的发展，也得到了各方好评和展示。

第二段：观摩村的组织形式和管理机制

在观摩村，我们看到了一个新型的农业企业，其组织形式非常独特。观摩村由一群农民和企业家投资，建立了一个合作社，通过“土地流转，资金共享，产品集成，营销一体”的模式，为投资人和农民实现了共赢。每个农户都有自己的地，合作社负责调配资源，实行统一的耕种和管护，严格实施规模化和科学化的种植和管理，提高了产出和收益。企业家则通过资金、技术的支持，为村庄提供了产业扶持和经济建设，同时为村民带来了就业和收入，形成了产业链协同。总之，观摩村的企业模式是一种全新的组织形式，既实现了当地农村资源的优化配置，又让投资人获得了稳定的收益。

第三段：观摩村的发展成果和生态环保

作为一个乡村经济模式，观摩村的效果非常显著。据统计，从2016年开始，观摩村已形成土特产品销售窗口32个，其中旅游服务项目15个，产品年销售实现收入1.8亿元，农民人均纯收入达到1.6万元，而且观摩村同时也促进了当地生态环保和资源可持续利用，实现了环境保护和经济效益的双赢。

第四段：观摩村的文化遗产和特色活动

观摩村有丰富的历史和文化遗产，同时也有很多特色活动。在这里，我们参观了北岳庙、观音岩、传统老宅等景点，并

欣赏了民间音乐和舞蹈。村里的茶艺表演更是精彩绝伦，充分体现了中国文化的深厚积淀。我们认为，观摩村在发挥当地特色的同时，增添了文化元素，引领了农村文化的新风尚。

第五段：我的体会

通过参观观摩村，我们不仅了解了一种新型农村经济模式的组织特点和实现成果，也深刻感受到了乡村文化的魅力和希望。同时，我们也能够看到观摩村的不足和发展空间，比如在环保和传统文艺方面还有待加强。总之，我认为观摩村是中国农村发展的一个重要参考，将为中国农村的现代化和可持续发展带来启示。同时，我们也应该努力发掘和弘扬自己的文化优势，将民间文化发挥到淋漓尽致，进而实现乡村振兴。

开学第课的体会篇七

前一段时间，我有幸听取了由枣庄市实验学校组织的阅读教学观摩。顾名思义，课的主导方向在于如何进行阅读教学。一共有四节课，第一、二节是全国著名特级教师张敬义老师的《航天飞机》，第三、四节分别是枣庄市实验学校张媛的《云雀的心愿》和孙琦的《沙漠中的绿洲》。

这些课的共同点都在于重视学生的阅读，都在运用各自的方法来提高学生的阅读朗读水平。接下来，针对每个老师的课我说一下我自己的看法。

张敬义老师的课，最大特点就是风趣幽默，能够轻而易举抓住学生的心弦，学生很快就会融入到教师所营造的轻松愉快的氛围中。整个课堂以“普通飞机pk航天飞机”贯穿始终，张老师还给它们起了一个生动形象地名字，就是“高人pk超人”，同学们的学习热情被充分调动起来了。本堂课最大的亮点就在于“读”，在“高人pk超人”的带动下，在张老师的示范指导下，学生读得情真意切，把那种“pk”的火药味弥

漫在了课堂的每一个角落。其中有一个环节给我留下的印象较为深刻，我给起了名字叫“朗读擂台赛”，同学们自愿起来朗读，如果你读得比之前的同学好，你就继续站着，不然，就由之前的同学继续坚守擂台，最后，由张老师集合全班同学把最后一个同学读坐下，我感觉比较有意思。另外，张老师的评语也说到了学生的心窝里，譬如“你乃神人”“这个同学了不起”之类的，经过张老师的演绎，可以感受到学生的自信心有了很大提升。

张媛老师的《云雀的心愿》则是一篇很纯粹的朗读指导课。通过抓提示语、角色特点和想象画面的方法来指导学生朗读，将“学—练—用”融汇其中，2-4自然段学读，5-10自然段练读，11-15自然段用所学方法自读，思路很清晰。但整个课堂内容略显空洞，课堂从开始到结束都只有各种形式的读。只有在最后有一个小练笔“怎样让沙漠重新变成绿洲？”学生并不是很会写，而教师在学生写的时候又缺乏指导。教的痕迹过重，我觉得学生学会朗读应该是一个自然而然的过程，教的时候应该润物细无声，如春风化雨，学生在潜移默化中就学会了朗读。

孙琦老师的《沙漠中的绿洲》用的是“关键词朗读指导法”。通过抓关键词，比如三个“买来”，动作“挖去、填上、埋上”等等，再抓关键句来体会阿联酋人培育花草的不容易，进而读出那种感觉。但我个人认为这节课设计得并不是很合理，教师只注重了学，而没有“练”和“用”。

下午，张敬义老师对《云雀的心愿》和《沙漠中的绿洲》进行了非常精彩的点评。点评非常有针对性。我重点说一下张老师对这两节课的建议。张老师是这样说的：“《云雀的心愿》中的练笔‘怎样让沙漠重新变成绿洲’过于成人化，要蹲下身来。可以改成‘小云雀遭遇光头强砍树，怎样劝说他？’”确实，这样儿童化的问题，更能提起学生的热情。由此，我的感想是：要在教学中将生活与爱好结合，抓住学生兴趣，语文问题生活化，生活问题语文化。还有，我发现

一个问题，张老师特别善于使用表格，在他执教的《航天飞机》中用到了表格，建议在《云雀的心愿中》也使用表格，这样可以使复杂的问题简单化，面容清晰，一目了然，教师用得放心，学生学得开心。针对《沙漠中的绿洲》中“抓关键词，抓关键句，抓转述”的思路，张老师提出的建议是“一雅词，二佳句，三精段”，由易到难，又有语文味。针对最后的练笔“播放南京郁金香被践踏的视频，把自己的想法写下来”，可以改成“以雅词雅句写迪拜街头风光”，顿时给人以柳暗花明之感。

听了张老师的点评，我由衷佩服，也由衷感到自己的不足，我将会继续努力，提高自身的语文素养和各方面的实力。

最后，我想以张敬义老师的话作结：

语文三境界：会教语文，快乐教语文，享受语文。实实在在，简简单单，从从容容，轻轻松松。

开学第课的体会篇八

25日，我很荣幸参加了在太原举办的第六届全国小学英语优质课的观摩活动，两天半的时间里，我们共欣赏了17位来自全国各地的优秀小学英语教师的精彩课堂展示。我感觉这次活动真的让我受益匪浅。

这是我第一次参加观摩活动，所以我是抱着一种学习的态度前往的，在听课前，我认真对各位教师的教学目标，教学方法及课堂活动的设计都做了详细的研究和分析，听课的时候也认真总结了各位教师的个性和特点，风格各异，但每个人都展示出了他们精彩的一面。尤其是其中三位男教师，他们的别样的讲课风格，幽默风趣的课堂用语，配合夸张的表情和动作，真的让我回味无穷，也让我学到了很多值得借鉴和学习的宝贵的经验。总结起来，我想从以下几个方面谈谈我的感受和体会：

作为小学生的英语启蒙教师，教师本人的基本功直接影响到学生英语的日后发展。从狭义方面来说包括两个方面：语音的标准及语言的流利，规范的板书。小学英语对学生听和说的要求相对多一些，因此，教师语音的规范及语言的流畅至关重要。这就要求我们要不断修炼自己的语音语调基本功，确保我们说出的每个单词，每个句子没有发音上的问题。课堂语言除了要流畅，一定要确保我们说出的不是错误的句子，我们对学生的影响是潜移默化的，课堂上不够规范的课堂用语，可能会给学生日后的学习带来很大的负面影响。如“how to read it? how to do it? 这样的非句子”“i’ll give you three minutes.这样的汉语式句子都会给学生造成一种误导。规范的板书除了能利于学生抓住本课的重点内容，利于课文的理解外，也利于学生养成良好的书写习惯。

英语的学习要求在语境中学习句子，在句子中学习单词。这就是说我们在教给学生一句话、一个词时还要给学生创设一定的情境，让学生学会在一定的情境中学会用句子、词语所创设的情境如何即利于课文的导入，也利于重点单词、句子的引出是一节课成败的重要方面。

现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体的有效利用使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，各位教师都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

这次的优质课没有想象中那么花哨，更多的是注重课文，注重基础知识。在精讲精练课文基础知识的前提下，进行相应的拓展延伸。由于前面将基础知识都夯实了，后面的拓展学生进行起来也就得心应手。正是这种“磨刀不误砍柴工”的远见，提高了整节课的课堂效率。

课堂展示结束后，来自上海教研室的朱浦教授针对这17节课做了精彩点评和总结。他把每位教师课堂上的亮点和自身特

点分析的非常到位，他幽默诙谐的语言风格给在座的各位老师留下了深刻的印象。

通过这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子更喜欢上英语课？怎样培养孩子的能力？相信通过不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

开学第课的体会篇九

在当今社会，旅游已经成为了人们生活中不可或缺的一部分。在旅游中，观摩村作为一个村庄旅游景点，备受人们的关注。观摩村景区是个历史文化很浓郁的古村落，更是一个让人们感受到乡村气息和文化底蕴的好地方。在我最近的一次旅行中，我去了观摩村参观游览，受到了深深的触动和体验。以下是我的观摩村心得体会。

第二段：建筑与文化的交融

在中国古建筑中，最有代表性的便是传统的宅院建筑。观摩村有着悠久的历史，保存了大量的古建筑群，鲜明地表现了古建筑的美学特点和民俗文化。在观摩村里，建筑与文化的交融体现得淋漓尽致：红砖城墙搭配老屋，庭院景观错落有致，让人产生了一种闲适、淡泊的心情。在这里，还可以看到传统的京剧表演和民俗活动。整个观摩村里，充满了古建筑的人文气息，让人深刻地感受到了古建筑的文化内涵。

第三段：农业与旅游的结合

观摩村是一个具有浓厚农业气息的地方。村庄中间的花田果蔬，可以看到一些农民正在忙碌着采摘蔬菜、挖掘土豆等活动。在这里，我可以亲自采摘一些水果，品尝到新鲜的农产品，感受到土地的馈赠。观摩村通过在农业中加入旅游元素，让游客不仅仅能够感受到农业的感性体验，也可以了解到农

村发展的现状和未来。

第四段：游客教育与安全感

在观摩村，我很受益的是旅游教育方面的信息。在景区内的介绍牌和工作人员的指导下，我了解到了许多有关观摩村的历史、人文、自然和地理信息。这些信息让我更好地了解观摩村，理性地参观了景区。另外，景区的安全措施完善，让游客在游览过程中有一种安心的感觉。

第五段：建议与总结

为了更好地推广观摩村，我提出几点建议。首先，景区需要加强对游客的服务和管理，让游客在享受的同时也能体验到优质的服务。其次，景区可以进一步挖掘观摩村的自然、特色和文化，为游客提供更多选择和乐趣。最后，观摩村还可以进一步探索旅游与农业、文化融合的新模式，为村庄带来更多的机遇。

在观摩村的经历中，我得到了很多启示和启发，也体验到了中国传统文化的博大精深。观摩村让我深刻地领悟到了“德化天下”这句名言，也更好地理解了乡村旅游的意义。愿观摩村越来越好，让更多的游客感受到它独特的魅力。

开学第课的体会篇十

在镇观摩中，我深有体会到了不同地方的发展差异以及学习借鉴的重要性。通过参观了解，我深刻认识到了镇观摩对于我的成长和发展至关重要。我将从多个方面阐述我对于镇观摩的心得体会。

首先，通过观摩不同地方的发展差异，我意识到了地域差异带来的机遇和挑战。在不同地方的发展现状中，我发现有些地方因为自然条件、资源禀赋等因素的限制，经济发展相对

较慢；而一些地方则因为优越的地理位置、先天条件等优势，经济腾飞迅速。这让我深刻认识到了地域差异对于经济发展的影响。同时，不同地方的发展差异也提醒我要善于抓住机遇，充分发挥自己的优势，积极探索适合自己地域的可持续发展道路。

其次，镇观摩也让我意识到了学习借鉴的重要性。在不同地方的观摩中，我看到了一些地方在某些方面的成功经验，这让我深受启发。例如，在某地的观摩中，我看到了一种创新的农业种植模式，通过技术手段实现高产高效，为农民带来了丰收的好处。这种经验让我深刻认识到了科技创新对于农业发展的重要性，我将积极学习这种经验，并探索如何在自己的地方应用这种模式。

此外，通过镇观摩，我还注意到许多地方在发展中也存在一些问题和挑战。例如，有些地方的城市化进程过快，导致资源浪费和环境恶化；一些地方的产业结构单一，经济过度依赖某个行业。这些问题和挑战提醒我要在自己的发展中避免犯类似的错误，要注重生态环境的保护，要推动产业结构的多元化发展，以实现经济可持续发展。

最后，我认为镇观摩不仅仅是了解不同地方的发展现状，更重要的是通过对差异的观察和总结，激发自己的创新思维。每个地方都有自己的特点和优势，我们应该从中吸取经验教训，思考如何将这些经验与自己的地方发展相结合。例如，我可以借鉴某个地方的循环经济模式，将其应用到自己的地方，促进资源的有效利用和环境的保护；我也可以借鉴某地的城市管理经验，优化自己所在城市的规划和治理，提升市民生活品质。

总之，在镇观摩中，我从不同地方的发展差异与经验中获得了诸多启示。我认识到地域差异带来的机遇和挑战，学会善于把握机遇；我也深悟到学习借鉴的重要性，将其他地方的成功经验应用到自己的发展中。同时，我也审视了自己所在

地方的问题与挑战，思考如何避免类似错误，实现经济的可持续发展。最重要的是，我在镇观摩中激发了自己的创新思维，积极思考如何将不同地方的经验与自己地方的实际相结合，推动自身的成长与发展。

开学第课的体会篇十一

在今天的英语教研活动中，教研员翟老师安排我们观摩了全国英语双优课评比的获奖课程录像。下面我对于今天的'学习'进行总结。

1导入环节设计很好：这位老师使用情景教学法，在导入环节使用了视频互动、图片、音乐等教学手段，从一开始就吸引了同学们的注意。此外，在单词学习的同时，老师在黑板上用画的简笔画非常明确的指出了新单词的含义，使学生一目了然。

2听说读写兼顾：在整堂课中，老师合理的设计了多个环节，锻炼学生的听说读写能力，考虑很周到。同时，结合学习内容，讲解了写作的一些注意事项，并由当天的学习主题给学生进行拓展，使学生掌握更多的词汇。

3当堂知识及时巩固：在本节课的末尾，老师设计了砸蛋游戏，通过提问回答的方式，巩固了本堂课的内容，使学生掌握知识更加牢固。

1学生为主体不凸显：本节课教师说话占比例较大，这样未能很好的达到以学生为主体的要求。

2砸蛋环节问题设计：砸蛋环节非常吸引学生的注意力，但是在本环节，问题设计的过于简单，未能很好的对本堂课所学知识进行充分的反馈。

3课堂竞争氛围不激烈：本堂课未能很好的调动学生的竞争意

识。在我们今后的教学中，可以将学生进行简单分组，以小组为单位进行比赛，获胜的小组获得相应奖励。

今天的观摩使我学习到了很多东西，尤其是在课堂导入环节的设计方面，我得到了很大启发。在今后的教学中，我将不断改进教学方法，争取早日成为一名优秀的教师，为北辰教育更好的奉献自己的力量。