幼儿心理健康教案大班(通用8篇)

一年级教案的编写是教师教学工作的重要组成部分，需要教师具备系统的教育教学理论知识和丰富的实践经验。大家一起来看看小编为大家精选的高一教案范文，相信会给你带来不少启发。

幼儿心理健康教案大班篇一

随着经济发展，人民生活水平的提高，心理健康问题已日益引

起全社会的重视。关注个人的心理健康已成为现代文明人的一个重要标志。新《纲要》指出“要高度重视幼儿的心理健康，一个心理健康的孩子，首先应该能逐渐学会调控自己的情绪，保持乐观向上的心境。高兴和生气是人的两种情绪，高兴是一种积极的情绪，过度的生气是一种消极的情绪。这种消极情绪体验如果长期得不到控制、调节，会引起幼儿生理上、心理上的各种问题和疾病，老师应该注意帮助幼儿逐渐学会驾驭自己的情绪，应付那些与自己的需要和愿望有冲突的情景和场面。使自己生活得像其他小朋友一样开心、快乐。

本活动依据大班幼儿年龄特征：行为明显受情绪支配，情绪仍然很不稳当，容易冲动，常会为一些小事大哭大闹。依据幼儿的成长特点和本班幼儿的已有经验来设计活动的，将心育目标与语言目标有机融合。游戏是幼儿的生命，活动始终以游戏贯穿始终。将心理健康教育融合于游戏中，发挥增效作用。活动还有机整合了各领域的教育内容来促进幼儿全面的发展，并采用卡片联想、生活经验联想来激发幼儿学习的主动性和积极性。

1、在游戏中认识日常生活中高兴和生气的表情。

2、学习用语言表达感受，用适当的方式表达自己的情绪。

3、体验关爱、亲情、共享的快乐。

正确认知自己的情绪，学习合理疏泄、控制自己的情绪。

（一）语言导入

1、以红星娃娃发出作客的邀请导入。

2、幼儿手拉手一边唱歌一边去作客。

3、幼儿按老师说的门牌号找高兴娃娃(123)和生气娃娃(456)的家。

（二）认识高兴和生气的表情

1、说说高兴娃娃和生气娃娃的表情。（脸上、眼睛、嘴巴）

2、做做高兴和生气的样子，在高兴娃娃和生气娃娃的家留个影。

（三）说说高兴与生气的事

1、卡片联想。

（1）说说高兴和生气的事（幼儿找好朋友一起说）。

（2）游戏：“点芝麻”教师或幼儿点，被点到的幼儿说说卡片上的高兴和生气的事（如果是你会怎么样？）。

（3）把卡片送回家

（4）验证卡片

2、生活经验联想，引导幼儿说说高兴与生气的事及做法。

（1）你平时有什么高兴的事？高兴的`时候你会怎么样？

（2）生气时可以做些什么？（介绍几种表达自己情绪的方式：

（1）可以独自呆一会儿消消气。

（2）可以对别人说出生气的原因。

（3）为别人想一想。

（4）或者轻轻的哭一哭、睡一觉、看看书、

听听音乐、做做游戏等等，这样很快就没事了。

教师小结：原来每个人都会有高兴的时候、生气的时候，当你高兴的时候，应该让大家分享。当你生气的时候也不要发脾气，大家都会来帮助你解决困难的。生气并不是一件坏事情，如果生气时伤害了自己，防碍了别人，就是件坏事情，如果经常生气是一种不好的行为。

（四）做做高兴生气的脸谱

幼儿按意愿选择材料制作脸谱。

（五）做做高兴的游戏

1、幼儿在手上套上自己做的脸谱找朋友一起唱表情歌。

2、教师带幼儿到操场上做高兴的游戏。(老鹰抓小鸡的游戏)

如果小朋友不小心撞到了你，你会怎么做？

幼儿心理健康教案大班篇二

本课活动分别创设室内和室外游戏，让小朋友发挥想象，制作和扮演恐龙，培养他们的动手能力及勇敢解决困难、大胆说话和勤劳好学的品质。

孩子们对于恐龙有着浓厚的兴趣，经常会看到他们带着有关恐龙的书和玩具来与同伴分享，在行为上也会模仿恐龙的叫声、动作……于是“我来研究恐龙”这一主题活动产生了，我们组织幼儿开展了如“共同收集恐龙资料”、“恐龙大进行”——分类记录，“画画我最喜欢的恐龙”等一系列的活动。一段时间下来，孩子们对恐龙已有了基本认识，一些常见的恐龙都能叫出它们的名称和特征。“侏罗纪时期的恐龙是怎样生活的？”这个话题逐渐成为孩子们议论的'热点。游戏“恐龙大聚会”正是让他们运用各种各样的材料把自己打扮成一只只大恐龙，进入“侏罗纪”时期，从而体验感知想象中的恐龙生活。

1、能创造性地利用各种材料将自己装扮成一只恐龙，发展幼儿的想象力和动手操作能力。

2、幼儿在游戏活动中能团结协作，解决困难，达到目的。

3、体验创造的成就感和游戏的乐趣。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

6、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

7、提高幼儿思维的敏捷性。

1、室内：与幼儿共同布置一片侏罗纪的树林……

2、室外：创设游戏情景，在大操场的山上布置“侏罗纪公园”。

3、收集各种各样的废旧材料。

1、导入：“小朋友，恐龙真好玩，你能给大家说说你喜欢哪些恐龙呀？”幼：我喜欢的恐龙有三角龙、雷龙、翼龙、长颈龙、剑龙。幼：我喜欢的恐龙有马门溪龙、迅猛龙、双冠龙。（评：孩子们经过较长的认识阶段，对恐龙已有一定的经验，非常想展示一下自己的认知，因此，从幼儿需要出发，让幼儿自由充分的讲述，一方面发展幼儿的语言表达能力，另一方面幼儿间实现资源共享。）“你们看，这边有我们收集的各种各样的材料，我们一起把自己打扮成一只漂亮的恐龙，好吗？”

2、幼儿装扮自己。发挥想象，创造性地利用各种材料把自己打扮成一只恐龙。（《纲要》指出，应促进每个幼儿富有个性的发展。在这里小朋友可以自己选择各种材料，自己动手，按自己的意愿打扮成心目中的恐龙形象，“我是唯一的，我是特别的”，幼儿的个性得到了张扬、自己表现的需要得到了满足。）

3、游戏：“穿越侏罗纪”。老师和孩子们一同来到“侏罗纪公园”，唱唱跳跳，发现来了一只凶狠的霸王龙，大家团结在一起把霸王龙赶走了，然后一起快乐地跳起舞来。（环境是重要的教育资源，能有效地促进幼儿的发展。我们把我园特有的小山坡布置成“侏罗纪公园”，让小朋友与特定的环境产生积极的相互作用，他们完全溶入了游戏的角色中。）

4、讨论、评价，结束游戏。

幼儿心理健康教案大班篇三

教学目标：

1．在游戏过程中探索与同伴合作的方法。

2．喜欢合作，有一定的集体意识。

教学准备：

报纸若干、纱巾（红黄两色）若干、地形图、长绳两条、钻圈4个、平衡木4个

教学过程：

今天老师要带你们做好多游戏，你们高兴吗？这些游戏都需要你和朋友一起互相配合、互相合作。

一、踩报纸游戏

1．我们先来玩个踩报纸的游戏，好吗？请你们每4个好朋友组成一个小组，每一组有一张报纸，听到老师说“开始”，你们就赶快把报纸对折，然后4个人一起站在报纸上，比一比哪一组最快，听清楚了吗？（幼儿第一次玩游戏，教师观察孩子的表现，及时表扬孩子想出的好办法。）

2．请孩子们说说刚才是怎么和朋友合作的，用了什么好办法？

3．二次玩游戏，提醒幼儿当报纸越折越小时，动脑筋想想好办法如何让4个人的小脚都踩上去。

二、闯关游戏

2．请幼儿一起合作布置场地。

3．请幼儿和好朋友一起试试怎样闯关。（教师观察指导孩子）

4．请幼儿说说怎样和好朋友一起过关，用了什么好办法？

5．请红队黄队各站一边，进行接力赛（2次）。第一次结束后，请小朋友说说怎么会赢（输）的。

6．今天和小朋友一起合作玩了这么多游戏，玩得高兴吗？和朋友合作玩真快乐！

(请幼儿一起合作收归器械)孩子进入大班以后已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此根据这一情况我设计了这一活动。这一活动以游戏的形式进行，我为他们提供一个宽松、自由的氛围，让他们通过踩报纸和闯关两个游戏寻找、探索合作的好方法，即要步调一致才能配合好。

但是对于幼儿来说，需要在反复的、不断的练习中才能体悟合作的要领，所以我还在生活活动、体育活动及各种游戏活动中设计了一系列有关合作主题的活动，让幼儿在轻松自主的环境中充分尝试，让每个孩子体验成长、体验成功、体验快乐！

幼儿心理健康教案大班篇四

大班社会活动：快乐合作

活动设计思路：

生活在集体当中的每个成员,我们都会常常为了完成某项共同的工作或任务,与他人合作.然而,如何与他人合作,怎样才能使共同的’工作完成得更好,这种能力不是每个人都具备的,对于六、七岁的幼儿来说更是如此.在工作中教师发现：幼儿在各种活动中,在遇到了困难的时候,不懂得与别人合作,更不知道如何去与他人合作。

因此,设计以“快乐合作”为教学活动内容,让幼儿联系自己的实际生活,谈谈在生活、学习中是怎样与人合作的。为了进一步培养孩子们的合作意识,再一次体验合作情感,在本活动中教师又设计了“同心鞋”这个游戏，通过游戏,更加印证了:合作才有力量!希望通过这个活动,使幼儿初步懂得什么是合作,并且认识到:有些事情光靠个人的努力是完不成的,需要大家的合作才能成功,使幼儿初步感受到合作的重要性.

活动目标：

1、通过游戏活动，使幼儿理解“合作”的意义。

2、帮助幼儿在体验中懂得如何与他人合作，感受合作游戏的乐趣。

活动准备：场景设置、同心鞋、相关图片若干。

活动过程：

一、情景导入

设置场景：活动室有许多“阳光小屋”的家具，请幼儿搬移。

教师提问：1、刚才你们是怎样整理家具的？

2、如果只请一位小朋友做这件事情能完成吗？为什么？

教师小结：有许多事情光靠一个人的力量是不行的，需要大家一起做才能完成，这就是－－合作。

二、幼儿游戏，体验合作

1、小朋友都希望与别人合作，我们一起来做一个“同心鞋”的游戏。

（每两名幼儿自由编为一组。）

2、幼儿初步尝试，教师巡视

教师提问：1、“同心鞋”的游戏需要几个人一起走？

2、两个人一起走和自己走有什么不同？

3、穿上“‘同心鞋”走路，你遇到了什么困难？

3、教师设疑：穿上“‘同心鞋”走路，两个人怎样合作才能够成功？

幼儿带着问题，再次尝试游戏。

教师提问：1、这一次，你们成功了吗？是怎么走的？

引导幼儿讨论：穿上“同心鞋”走路需要合作伙伴之间互相商量和体谅，注意步调一致。

引导幼儿小结：在“同心鞋”的游戏中，通过两个人的合作，大家都成功了。合作给我们带来了快乐！

三、幼儿结合生活经验，讨论自己能够理解的合作。

与别人合作是一件快乐的事情。只要大家同心协力、互相合作，什么事都难不倒我们。合作起来力量大。

幼儿心理健康教案大班篇五

活动背景

最近，我班孩子迷上了《巧虎新发现》系列片，只要一有空，他们便会三五成群地聚在一起谈论着巧虎，有些孩子还会将家里的《巧虎新发现》碟片带到班上来与大家分享，其中有

一张碟片《巧虎新发现——合作力量大》引起了我的注意。我班孩子虽然上大班了，在一定的情境下也会产生一定的合作行为，但这种合作行为是无意识的，他们并不了解合作的重要性和必要性，更不会巧用合作方法。于是我就想：何不利用孩子们喜欢的“巧虎”来增强他们的合作意识呢？根据陈鹤琴先生的“生活即教育”理论，我设计了一些活动，意在让孩子在活动中理解合作的重要性和必要性，增强合作意识，探索合作的方法，体验与同伴合作的成功和快乐。

活动目标

1．理解合作的重要性和必要性，增强合作的意识。

2．在游戏过程中探索与同伴“合作”能把事情做得更快、更好。

3．体验与同伴合作的成功和快乐。

活动准备

1．大整理箱8只，每只整理箱上都贴有颜色标记、宝宝标记或颜色标记、妈妈标记。

2．四筐宝宝衣服（筐上分别贴有红、黄、蓝、绿颜色标记）。

3．16套妈妈上衣、裤子、袜子。

4．幼儿佩戴的红、黄、蓝、绿标记牌各5根。

5．录像机、电视机、笔记本电脑、大垫板、整理架。

6．课件：碟片《巧虎新发现——合作力量大》。

7．学会玩“碰一碰”的游戏。

活动过程

一、看视频《巧虎新发现——合作力量大》前半段。

教师提问：

1．录像里的巧虎和齐齐在干什么呀？（搬桌子）

2．他们搬桌子为什么会那么累呢？

3．如果是你，你会怎么搬那些桌子呢？

评析：结合视频有意地为孩子设置问题情境，引发孩子调动已有经验思考问题，能有效地帮助孩子提升生活技能。

二、看《巧虎新发现——合作力量大》后半段。

教师提问：

1．蚂蚁是怎么合作的？（合作搬食物、合作度过危险、合作整理家）

2．如果它们不合作，会怎么样呢？

3．录像里还介绍了一位很会合作的动物朋友，它是谁？（猫鼬）

4．猫鼬又是怎么合作的呢？如果它们不合作，又会怎么样呢？

5．巧虎、齐齐看了蚂蚁、猫鼬的合作故事后学会合作了吗？他们是怎么合作的？

6．两个人合作，一起搬桌子还会累吗？

小结：两个人合作搬桌子比一个人搬要轻松多了。合作的力

量真大呀！

评析：视频中蚂蚁和猫鼬的合作故事特别生动，从孩子们那发亮的眼神中可以看出他们被深深地吸引了。视频结束后，老师提出了几个开放性的问题引发孩子们思考，并捕捉幼儿回答中的关键信息进行反问，使幼儿在不知不觉中懂得了合作的重要性。

三、比赛：整理衣服。

1．第一次比赛：整理宝宝衣服。

（1）了解比赛规则：各队要脱掉鞋子在垫板上整理跟自己队佩戴的标记牌相同颜色标记筐中的衣服，并且把整理好的`衣服送到相同颜色标记的整理箱中（整理箱放在筐子对面约3米远处）。

（2）幼儿整理，教师拍摄主要活动情景。

评析：活动中有的组懂得商量，有的组各顾各的，有的组的孩子整理一件送一件，出现了一会儿脱鞋一会儿穿鞋的忙碌场面，但老师并没有因此而干预孩子，而是由着孩子们按着自己的方法整理，以便让他们自己发现问题、解决问题。

（3）有一组完成，比赛就结束，幼儿回座位。

t□代表老师，下同）：（问先整理完的一队）你们开心吗？有什么话想对大家说一说？

t□□问其它队）你们合作得怎么样？你们遇到了什么问题呢？

（4）看活动录像，要求孩子们一边看一边想自己组怎样做速度就能更快一些。（幼儿看自己合作整理衣服的录像时特别兴奋，一边看一边讨论着失败的原因。）

评析：教师通过组织幼儿比赛、看比赛过程录像，指导他们在实践中发现问题。录像的运用直观地展现了幼儿在比赛中的表现，合作得好差一目了然，特别是一会儿脱鞋一会儿穿鞋的场面逗得大家哈哈大笑，孩子们在轻松愉悦的氛围中发现着、思考着。

（5）幼儿分析自己队失败的原因，总结出最佳合作方法。

t□谁来介绍一下你们队是怎么合作的？（我们折一件送一件就浪费了时间，我们应该把衣服都折好了最后一起送；我们没有商量，各折各的，结果就慢了；我们应该把箱子搬过来，这样就不需要一会儿脱鞋，一会儿穿鞋了……）

t□现在，你们觉得怎样合作才能又快又好地整理好衣服？(要先分工,商量好谁分类，谁折上衣、谁折裤子、谁折袜子，谁送到整理箱;把整理箱拿过来，这样就能节约时间；最后还要合作搬箱子……)

评析：教师巧妙设疑，引导幼儿分析原因，总结经验。通过这种有效的师生互动、生生互动，孩子们初步体验到合作方法的重要性，初步得出了快速整理衣服的方法。

2．第二次比赛，验证合作办法的可行性。

□1□t□现在我们就用刚才总结出的好办法再来比一次，这一次我们要比出第一名、第二名、第三名、第四名！（教师边说边当着幼儿的面将整理箱中的衣服弄乱后倒入原来的筐中，并在各筐中加入妈妈衣服。）

t□这一次比赛不但要学会合作，还要增加难度呢！猜猜看，增加了什么新任务？（老师当着幼儿的面为每组添上贴有妈妈标记的整理箱。）

t□等会儿你们把衣服分类整理好分别放到整理箱后，还要将

整理箱送到那边的整理架上。自己队的两个整理箱只能放在同一格。要记清楚哦！

评析：让幼儿见证任务布置的过程，不但避免了老师介绍的枯燥，而且还有利于孩子记住活动任务。

（2）幼儿整理，教师巡回指导，并引导胜出的一组为未完成任务的一组加油。

（3）请得第一、第二名的两组介绍获胜的经验。

（4）请第三、第四名的两组讨论一下怎么改进速度就能更快。

评析：老师突破了条条框框的限制，给幼儿充足的时间进行尝试、验证、发现，得出最佳合作方法。讨论交流中幼儿争着发言，每个幼儿都在活动中体验到了合作的成功和快乐。

3．谈感受。

孩子们，今天的游戏好玩吗？合作的感觉怎么样？（太棒了；感觉真好；我今天特别高兴……）

评析：幼儿在活动中感受到了合作的快乐，活动使幼儿有了玩中学、学中玩的快乐体验。

四、音乐游戏《碰一碰》。

t□合作不但可以使我们做起事情来更快更好，而且还能让大家都很开心。现在，就让我们找个朋友合作，玩个“碰一碰”的游戏吧！（师生游戏，活动在高潮中结束。）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿心理健康教案大班篇六

活动目标：

1、学习与他人分享食物、玩具、图书等。

2、懂得抢别人的玩具是不礼貌的行为，体验分享带来的乐趣。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

故事《明明的变形金刚》、幼儿自带的一些玩具或食物。

活动重点难点：

1、重点：能与他人分享食物、玩具、图书等。

2、难点：体验分享带来的乐趣。

活动过程：

一、明明的故事。

2、教师讲述故事内容，请幼儿认真倾听。

二、用提问的方式，让幼儿知道分享是一种好行为。

1、明明的妈妈为什么会开心的笑了呢?

2、小结：小朋友，明明有了新玩具，而且还邀请了自己的小伙伴一起玩，一点也不自私，妈妈为他的行为感到自豪，所以高兴、满意的笑了。

4、小结：大家现在知道了要和小伙伴一起玩玩具，明白了分享是一种好行为。

三、请幼儿和别人分享自己从家里来的东西，体验分享带来的乐趣。

1、你们从家里带来了自己最喜欢吃的东西和玩具，你们愿意和别的小伙伴一起分享吗?

2、请幼儿介绍自己带来的东西，并且说一说愿意和谁一起来分享。

3、教师根据幼儿的意愿，请幼儿与自己伙伴一起分享自己所带来的东西。

4、小结：小朋友，因为大家都一起分享自己的东西，你们都开心吗?其实与同伴分享也是一种快乐的事情。

四、结束活动。

1、小结活动情况。

2、鼓励幼儿在日常生活中也要学会与他人分享东西。

活动反思：

我讲授了《分享真快乐》一课，学生们学会了很多的知识，他们明白了“分享”的概念，理解了分享行为的意义，收到了较好的效果。在课堂中，我采用了小组合作学习的'方式，

学生们的学习积极性很高，能主动地参与到学习活动之中，收到了事半功倍的效果。我采用了表演的方式，学生们很喜欢这种方式，在表演中，他们进一步理解了所学内容，孩子们的学习效率很高。我很善于评价学生，激发了孩子们的学习兴趣，增强了他们的自信心，让学生们感受到了自身的价值，尝试到了成功的喜悦。

不足：

1、有个别学生发言不积极。

2、学生们的知识不够丰富。

改进措施：

1、我们要多提问学生，应多关注学困生。

2、教师应让学生多看书，要开阔他们的视野。

在以后的教学中，我们要采用灵活多样的教学方法，争取做到寓教于乐。

幼儿心理健康教案大班篇七

师有感情地讲故事。

1.故事里有哪些小动物，发生了什么事?(幼：幽灵。一起喊：幽灵幽灵，我不怕你)

2.生活问题：你是怎么睡觉的?你跟谁一起睡?(引导幼儿说出(1)和爸妈睡，(2)睡一个房间，但是分床睡(3)分房睡)

师：这么多人都想说一说，我有一个好方法——统计表(课件出示统计表图片)和幼儿一起讨论“统计表”上图案的意思。

2.出示自制展板统计表，请每位幼儿把手中的“自画像”贴在相应表格中。

3.师幼共同观察、总结。

有几个小朋友是分房睡的?有几个小朋友是分床谁的?有几个小朋友适合爸妈一起睡的?(师幼一起数数，教师在表格中用数字记录)

(二)联系生活，展开讨论

提问：

1.你为什么会自己睡呢?(提问分房睡的幼儿)

幼：没人跟我抢被子，很舒服。

一个人睡，有没有害怕过呢?小结：一开始害怕，慢慢地适应了就好了。

2.你为什么要跟爸妈分床睡呢?(提问分床睡的幼儿)

3.你们想过要自己睡吗?(提问同床睡的幼儿)

请自己睡觉的孩子帮不敢自己睡觉的孩子想想办法。(幼儿讨论，说一说，教师随即点击相应图片。)

(三)继续欣赏故事，感受故事情节

师：有这么多好方法，故事里的小动物是怎么做的呢?(播放课件)

幼：一起睡。

师：谁愿意把你害怕的事大声说出来?(请幼儿面对幽灵图片，

大胆、大声说一说)

师：现在感觉怎么样?幼：心里舒服多了。不害怕了。

(四)大胆尝试

师：现在有没有勇气，想自己睡一睡呢?

幼：想。

师：那就请你把你的头像试着变一变吧。(幼操作)

(五)活动结束：

“原来——现在——想尝试——”的句式说一说)

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

幼儿心理健康教案大班篇八

活动目标：

1．学习画不同动态的人物，增强幼儿对人物动态画的兴趣。

2．在活动中发展大胆想象、勇于创造及表现美的能力。

3．在合作长卷画中体验活动的乐趣。

活动准备：

1．知识经验准备：通过主题活动《神秘的太空》积累了有关太空的知识经验。

2．材料准备：

(1)课件－－美丽的太空景色、外星人的幻灯片；

(2)正面和侧面的活动小人；

(3)水粉颜料、油画棒、记号笔、纸、音乐磁带。

活动过程：

一、欣赏课件，激发兴趣。

二、出示活动小人，引导幼儿学画不同动态的人物。

1．引导幼儿讨论：如何到太空学校去?

师：(出示底图)这是美丽的太空学校，你们想坐什么工具飞到太空中去?

2．幼儿自由表现各种“飞天”的动作。

3．摆放活动小人，示范讲解人物的不同动态。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1．鼓励幼儿以小组为单位协商合作，大胆作画。

2．提醒幼儿用多种方式表现飞天动作及各种飞天工具。

3．注意色彩搭配。

4．保持画面整洁，画好后要将画笔收好。

四、欣赏评价。

展示作品，引导幼儿欣赏交流。