

# 最新幼儿园的认识教案 幼儿园教案认识春天(大全17篇)

通过编写教案，教师可以明确教学目标和内容，合理组织课堂教学活动。欢迎大家共同学习以下的三年级教案范本，相信能对大家的教学设计有所帮助。

## 幼儿园的认识教案篇一

春天来了，天气渐渐变暖，大自然春意盎然，生机勃勃。春风吹到人的脸上暖洋洋的。幼儿园的树上长出嫩绿的叶子，地上长出绿色的小草，孩子们很感兴趣，看到他们那般快乐，我意识到孩子是大自然的孩子，他们喜欢大自然的一切，通过观察可以发展孩子们的形象力。

- 1、引导幼儿体验学习，寻找春天的'秘密，认识春天的特征，对幼儿进行季节教育。
- 2、培养幼儿对大自然的兴趣和热爱大自然的情感，培养幼儿的大胆、自信。
- 3、通过感知、体验让幼儿从中得到安全教育并对春天有新的发现。

### 春天的挂图

#### (一)室内谈话活动：

- 1、出示第一幅挂图，幼儿观察后启发他们回答问题，培养幼儿的观察力、想象力和语言表达能力。

幼：春季

师：你是怎么知道的？春天来了，感觉怎么样？

提示：启发幼儿想象哪些小动物冬眠后或冬天消失后，到了春天又活跃在大地上？

幼：蜜蜂、蝴蝶、蚂蚁、蚯蚓、蝌蚪、小燕子、小鱼、小蜗牛……

2、出示图片：让幼儿观察、认识是哪些小动物在活动？

小结：（加强幼儿对小动物的爱护教育。）孩子们，春天来了，小动物们经历了一个漫长的冬天，又活跃起来了，它们畅快的呼吸着春天的新鲜空气。你瞧，蜜蜂和蝴蝶边采蜜边游戏，燕子从南方飞回来，告诉人们春天来了。蝌蚪、小鱼在水中游来游去寻找自己的妈妈。蜗牛也背着自己的小房子在绿色的草地上安家。蚂蚁招呼着同伴忙碌着找食物，蚯蚓在忙着为庄稼松土，小动物们辛苦劳动着，我们可要保护好它们呀！

师：春天来了，有哪些花开放？

幼：迎春花、春梅花、蒲公英、油菜花、月季花、杏花、桃花、梨花。

3、出示图片：让幼儿认识各种花。

小结：春天来了，各种花争先开放，教育幼儿花儿好看不能摘，要爱护校园，爱护花草树木。

师：春天来了，小朋友们都穿什么衣服？新鲜的水果有哪些？

幼：毛衣、毛裤。樱桃、草莓……

4、出示挂图：春天来了，小朋友们不但穿毛衣毛裤，还要注意天气变化，随时脱穿衣服。春天天气干燥，要注意卫生。吃水果时，洗洗小手，洗净水果后再吃。

5、出示挂图，观察，在老师的带领下，小朋友都看到了什么？

幼：农民伯伯在耕地、播种。孩子在放风筝，挖野菜，春游。

小结：春天是春游的好季节，多吃野菜，身体健康。春天也是耕种的季节，农民伯伯在忙碌着播种，多辛苦呀。小朋友，不要浪费粮食，不要随便乱丢吃的东西。春游时要注意安全。

(二)室内寻找春天：

1、引导幼儿从上述现象的变化中发现春天来了的秘密，引导幼儿观察事物、感知事物。

2、幼儿根据室内布置的春景回答问题。还发现了哪些秘密？启发幼儿想象力。

(三)、欣赏儿歌《春天来》。加强对春天的认识。

春天来了喜洋洋，春天来了喜洋洋，

小朋友换上新毛衣，柳树换上绿衣裳。

草儿发绿了，燕子回北方，

花儿争开放。鸟儿齐歌唱。

黄牛铁牛遍地走，歌唱春风吹大地，

农民伯伯春耕忙。歌唱春天好时光。

(四)、你为什么喜欢春天？

小结：教师根据幼儿的讲述加以总结，加深幼儿对春天的认识。

带幼儿到室外寻找春天，观察春天还有哪些秘密。

## 幼儿园的认识教案篇二

- 1、帮助幼儿了解空气的属性、作用。
- 2、发展幼儿智力，培养幼儿的动手操作能力。
- 3、丰富词汇：空气、气体、燃烧。]

气球、蜡烛、瓶子、玻璃槽

“小朋友，今天老师来和大家一起欣赏一首儿歌好不好？儿歌的名字叫《空气的话》”

教师朗诵儿歌：“看不见、闻不到、摸不着、抓不住，你需要，我需要，大家谁也离不了。”“小朋友，你们听完了儿歌，你们认为空气的对话不对呀？哪位小朋友能告诉老师空气的话为什么是对的？”“噢，看来小朋友都知道空气的话是对的，但却不知道是为什么？那今天，老师就和大家一起认识一下空气，一起来解答你们心中的“为什么”好不好？”“好！”

让幼儿知道空气是无色、无味、看不见、摸不着，到处都会流动的气体。

2、教师出示气球，让幼儿观察，问：“小朋友，气球现在是什么样？（扁扁的）”老师吹气球问：“现在是什么样的？”“圆的。”请幼儿摸一摸有什么感觉？（鼓鼓的）

教师将气球的空气放出，在放气的过程中，请幼儿仔细观察，放完后问幼儿：“你们刚才看到空气没有？”“没有”“那现在谁能告诉老师：空气是什么样的？”“空气是无色、无味、看不见、摸不着的。”

小朋友，现在请把你们的手放在嘴边，往外呼吸一口气，你们的手有什么感觉？（因为空气可以流动）噢，空气还是可以流动的，所以说它是一种会流动的气体。

前面我们知道了空气的特性，下面我们来看看空气还有什么作用呢？

这就是空气的另一个作用：空气具有支持燃烧的作用。用玻璃杯盖住蜡烛，外面的空气就进不去杯中，所以没有了空气，蜡烛就灭了。

## 幼儿园的认识教案篇三

1、能大胆选用自己喜欢的材料制作，装饰瓶子

2、体验与家长一同制作的乐趣

1、瓶宝宝参加展示会引出活动：

2、装饰瓶宝宝，参加展示会

四、运动时光

游戏是我们的最爱，爸爸妈妈，游戏中有你们的身影，我们的们会更快乐，请你牵起我的手，让我们的们一同游戏。

请欣赏亲子游戏：

1、《投篮蹦蹦跳》

幼儿手拿塑料筐，自由做蹦蹦跳的动作，家长于两米前投纸球，胜者可得到小礼物

2、家长游戏《十二生肖成语大全》

运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠

### 3、套圈

家长与幼儿站成两队，排头的家长将呼啦圈从头上套下来，双脚跳出，孩子捡起地上的圈，从头上套下来，再双脚跳出，后面的人依次进行，看哪对先套完圈。

### 五、结束

时间过的真快，转眼就要迎来新的一年，我们的联欢就要结束了，在这里，我的再次代表大四班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

## 幼儿园的认识教案篇四

认识数字3，能按数取3以及3以内的物品，理解3的实际意义。

ppt课件、糕点玩具若干。

这是数字几？你认识吗？

我们一起来读一读吧！

教室里有哪些东西是1个的？哪些东西是2个的呢？

今天我们要来认识一个新的数字，看看，它是几？

我们一起来用手写一写数字3吧！

数字3看起来像什么？

1、看看老师带来了哪些东西?他们有几个?(教师出示糕点图片)

2、一共有三个东西，我需要2个，怎么拿?

3、一共有三个东西，需要3个，怎么拿?

4、下面哪些东西是有三个的?

(出示图片：1汽车2娃娃3气球)

教师出示3以及3以内的数字，个别幼儿按数取物。

教师出示3以及3以内的'数字，幼儿分组按数取物。

他们对任何事物都是充满了好奇，注意力不能够集中，课堂的过程又是一个比较枯燥无味的过程，所以我根据学生的需求和接受能力的培养来设计教案，让整个课堂活跃起来。这才是一节较成功的课。经过教学之后我作出以下反思：学前班的孩子注意力持续时间短，好动是他们的天性，他们最喜欢的是游戏、活动。

## 幼儿园的认识教案篇五

1、认识图形，锻炼幼儿的辨识能力和认知能力

2、让幼儿从认知的图形中，延伸到生活中的实物

重点：从图形到实物的延伸

难点：让幼儿理解图形，幼儿辨识能力和认知能力的培养

正方形、长方形、圆形、三角形及一些实物图形

1、准备课程

引导幼儿识别图形，分发道具

2、教师说出每个图形名称，让幼儿把相应图形拿出来

3、手工课，引导幼儿自己动手拼图形，看看这些图形能拼出什么形状

4、图形延伸，举例说明，桌子、凳子、火柴盒、小镜子等实物是什么图形，相应分类。

5、引导幼儿发现自己身边有哪些图形。

幼儿在认识图形的时候，需要做到对图形的理解，在实物和图形之间要做到匹配，锻炼幼儿的辨识和认知能力，让幼儿在游戏的`过程中达到学习的目的。

## 幼儿园的认识教案篇六

1、使学生认识3-4;

2、理解它们表示的数量;

3、会用手指头表示3-5;

4、会写3、4和5。

写3、4和5。

课件、贴纸、数字卡片3、4和5、可数的物件  
教学时间：学习3-5 20分钟，写3、4和5 15分钟，5分钟互动。

1、请生用手指表示1和2。

2、请生用点点表示1和2。



3、请生用物体表示1和2。

4、请生背数字儿歌。

5、请生写1和2。

2、看看老师的'手指是几？引出4。用点点表示。数一数有几只耳朵？你们有几只耳朵呀？谁来帮我数四只粉笔。谁还能数出4个其它物体？怎么写？像什么？（4像红旗迎风飘）（出示课件）数红旗。

3、引出5。5怎么表示呢？谁来用点点表示。想知道怎么写吗？（出示课件）像什么？（5像称钩来买菜）

1、请生用手指表示数字。

2、请生用点点表示数字。

3、请生来带读数字。

4、请生写3、4和5。

## 幼儿园的认识教案篇七

1、使幼儿初步认识数字1、2、3。

2、让幼儿能用实物来表示1、2、3。

1、卡通数字1——3。

2、大数字卡1、2、3以及相应图片。

教学具图片

教学具图片

## 教学具图片

1、教师：1象铅笔细又长，2象小鸭水中游，3象耳朵听声音，我们请他们来做客。

那么数字宝宝是不是象铅笔、小鸭和耳朵呢，让我们一起来看看吧。

## 2、出示数字卡

让幼儿看看数字是否象儿歌中说的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

3、教师出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

## 4、用手指表示数字

教师：那么你会用小手表示1、2、3吗？

教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

## 5、游戏：看实物出手指。

教师拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

## 托班计算活动——神奇的水（下学期）

活动名称：计算活动——神奇的水托班下学期

活动目标：1，通过活动感知不同类材料的东西。（木头类、铁类、塑料类、石子类）

2，初步了解水的神奇力量：东西放在水里有沉有浮。

3, 喜欢观察和做水的. 实验。

活动准备：乒乓球、塑料玩具、石子、螺丝螺母和分类盒子(若干)

活动过程：一、出示各类材料

2, 这个盒子里的东西都是用什么材料做的呢?是塑料还是铁?

幼：塑料

师：对，这个盒子里的东西都是塑料做的，这是塑料类的东西。(依次分类介绍)

二、沉浮实验

师：对，铁沉到了水的下面。

2, 浮的实验：现在我们再放一个塑料类的东西在水里，看看会发生什么变化，老师请一个小朋友从塑料的东西里选一个放水里。(幼操作)塑料的东西在水的上面还是下面?幼：上面。

师：对，塑料的东西浮在水的上面。

三、幼齐操作

师：我看到很多宝宝都在做实验，现在老师看哪个宝宝坐得最整齐，先请他拿一个东西放水里，然后告诉老师你拿的是哪一类东西?是沉还是浮。现在请小朋友一起说说这是什么类东西?幼：塑料类(依次说分类，然后分批操作)

## 幼儿园的认识教案篇八

1. 认识数字3及其实际意义。

2.能手口一致点数并说出总数。

3.体验点数的乐趣。

1.数字魔术口袋，魔术小棒和雪花片

2.经验准备认识了数字1、2，并对数字3有了初步的感知活动过程。

儿歌《数字歌》，小朋友们，我们一起来跟唱数字歌好吗。

1.简单复习数字1和2，我们一起从数字魔术口袋中取出数字宝宝1，看看它像什么（一像铅笔细又长），再拿出2，看看数字宝宝2又像什么呢（2像小鸭水上游）宝贝们真棒（我们把取出来的数字宝宝送回它的家）

2.引出数字宝宝3，今天呀，猴子宝宝们要来我们这里，因为呀，有几只小猴子要过生日了，我们一起来为他们庆祝生日好吗？现在小朋友和老师一起数一数有几只小猴子过生日呢？（伸出右手食指从左向右点数并说出总数“3”，再个别上前点数。）

3.出示蛋糕引导幼儿学习点数。

师：小猴子们要过生日了，老师送他们一个大蛋糕，这三只小猴子都过的是三岁生日，他们要插几支生日蜡烛呢？（出示三根蜡烛边插边数，一根、两根、三根，共有三根蜡烛。然后，个别点数并说出总数。）

4.出示朋友送来的礼物，学习点数。

师：三只小猴子过生日，他们的朋友也送来了礼物。（依次出示朋友送的礼物，边出示边数）这是大象送的三只气球，一只、两只、三只；三辆小汽车是小鸭子送的，一辆、两辆、

三辆；长颈鹿送来三本好看的图画书，一本、两本、三本。  
（分组个别点数以上三组礼物，并说出总数。）

1. 师：三只小猴子、三支蜡烛、三个气球、三辆汽车、三本画书都用数字3来表示。（出示数字3教幼儿认读几遍，启发幼儿3像耳朵听声音。）

2. 发散思维，3还能表示什么？

幼：三个苹果、三架飞机。

小结：小朋友回答的真好。所有是三个的物体都用数字3表示，3能表示所有三个的物体。

1. 从数字魔术口袋里快速拿出数字3，并动手数一数背面的点数

2. 从魔术框里数出三根小棒，三块雪花片

## 幼儿园的认识教案篇九

1. 在探索中感知正方体的基本特征，体验数学活动带来的乐趣。

2. 在操作中增强观察比较与合作的能力。

3. 初步感知正方体，知道其名称和最显著的形状特征。

4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5. 能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

1. 大正方体一个、大小不同的正方形纸片若干张。
2. 正方形纸与正方体积木各面大小相同(每人一份)、笔。
3. 各种正方体玩具、积木等。
4. 课件。

知道正方体的名称以及正方体有六个大小形同的面，每个面都是正方形。

能用观察比较的方法了解正方体的特征。

#### (一) 出示正方形的纸，复习导入

1. 小客人是谁?它是什么形状的?正方形有什么特征呢?(一样长的四条边，一样大的'四个角)
2. 有什么办法证明它的四条边是一样长的、四个角是一样大的?
3. 幼儿操作、交流。

小结：上下折、左右折、斜折边和角都能重合，说明边一样长、角也是一样大的。这是一种办法，也可以用一条线来测量一下。

#### (二) 出示正方体，感知正方形的特征

1. 你认识它吗?它有什么特征?
2. 幼儿操作探究正方体。请幼儿在正方体每个面都贴上正方形的纸并编号。
3. 交流、验证“你发现了什么?你用了几张纸?正方体有几个

面?每个面的大小怎样?”

小结：正方形的面是平面的，正方体是有棱角的，有空间的，是由六个正方形组成的。

(三)观察完整的“正方体展开面”，进一步了解正方体的特征

1. 数一数：有几个图形呀?(六个)
2. 看一看：每个图形都是什么形状呀?(正方形)
3. 比一比：每个正方形一样大吗?(一样大)
4. 六个一样大的正方形组合起来就变成了“正方体”。

小结：正方体有六个面，每个面都是一样大的正方形。

(四)寻找正方体

1. 在提供的材料中，寻找正方体
2. 检查验证
3. 出示长方体(有2个面是正方形的)

提问：它是正方体吗?为什么?

4. 找一找，图片里面有哪些东西是正方体?
5. 小朋友，你们家里有哪些东西也是正方体的?

(五)活动延伸

拼搭正方体，在生活中正确辨别正方体盒长方体。

本节课我通过比较法、观察法、对比法，让幼儿能直观看到形与体的区别和本质联系，从而了解平面和立体的不同，感知各自的特点，从而解决活动的重难点使活动有效开展。活动开展中，幼儿兴趣浓厚，经过操作比较，能大胆表达形与体的区别，知道体是在形的基础上构成的，而且在拓展环节，幼儿能拓展思维，积极表述生活中那些物品是正方体的，使经验知识得到了进一步的内化。

俗话说，凡事预则立，不预则废。在每学期开学之前，幼儿园的老师都要为自己之后的教学做准备。为了给孩子提供更高的学习效率，教案是个不错的选择，教案为学生带来更好的听课体验，从而提高听课效率。我们要如何写好一份值得称赞的幼儿园教案呢？小编特别从网络上整理了幼儿园认识时间教案，如果对这个话题感兴趣的话，请关注本站。

## 幼儿园的认识教案篇十

1. 乐于探索物体间的空间位置关系。
2. 学习以客体为中心区分左右，了解“左右”的相对性。
3. 能比较准确地说出物体所在的左右方位。

1. 知识经验准备：幼儿会以自身为中心区分左右。

2. 物质材料准备：小彩旗一面；及时贴小红花、小玩具若干；布娃娃每组一个。

1. 利用儿歌，引出学习内容。

带领幼儿边念儿歌边做相应的动作。

前前前，后后后；上上上，下下下；左左左，右右右：咕噜咕噜  
咕啞咕噜，嘿嘿嘿！



2玩游戏“找左右好朋友”，复习以自身为中心区别左右。

请幼儿用左手指挠挠右手心，再用右手指挠挠左手心。

教师提问：在我们身上，还有哪些地方和左右手一样，也是一对好朋友？幼儿自由发言，说出自己身上的一左一右的好朋友。

3. 学习以客体为中心区别左右。

背对幼儿，带领幼儿分别举起左手或右手，并在各自的右手臂上贴上及时贴小红花做标记。

反复转身并高举右手，请幼儿观察左右的变化。

师幼共同小结：当我背对大家时，彼此左、右方位在同一边；当我们面对面时彼此左、右方位是相反的。

4. 玩游戏“转身再看”，体验左右关系的相对性：

介绍游戏玩法及要求：请全体幼儿面朝一个方向站立，教师把小彩旗插在幼儿一侧（左边或右边），引导幼儿说出小旗是在左边或右边，教师发出指令“向后转”，听到指令后，幼儿集体转身，教师再引导幼儿观察，小旗与自己的左右位置关系。

带领幼儿游戏，及时指导幼儿区别左右。

师幼共同小结：当我们向后转身后，物体与我们的左右关系也发生了变化。左右位置关系交换了。

5. 在操作体验活动中，帮助幼儿加深了解左右的位置关系。

找一找：请幼儿两两结对，按教师要求指出朋友相应的身体部位，如指出朋友的左耳朵或摸右手等。

6. 请幼儿说一说，教室里物体间的位置关系。

## 幼儿园的认识教案篇十一

2. 通过辨一辨、读一读，让幼儿能正确辨认整点、半点，建立初步的时间概念。

3. 通过游戏体验、拓展延伸，初步感受时间的宝贵。

准备大时钟一只（可拨动操作）、挂钟一只、挂图一张；幼儿人手一套可操作的钟面学具。

1. 谜语引出课题：兄弟俩个好朋友，围着柱子转呀转，弟弟要比哥哥长，哥哥倒比弟弟短，如果不去珍惜它，就会悄悄地溜走。这是什么呀？请小朋友们一起猜一猜。

2. 教师：今天我们一起来认识时钟——请小朋友们在教室里找一找时钟（幼儿找时钟）。

3. 教师提问：我们平时用什么来看时间？

### （一）认识时钟

1. 师：启发幼儿自己说说对时钟的认识。

2. 师：出示可拨动操作的大教具钟面。请小朋友观察钟面，说说在钟面上你看到了些什么？说说它们的名称。

3. 幼儿：进行观察；尝试描述钟面上的部件与名称；说说数字。

4. 师：指导幼儿分组操作大的教具钟面，熟悉钟面上各部分的名称。

幼儿：小组人员分别指时针、分针等。

## （二）认识整点

1. 幼儿：4人小组讨论时针和分针指的地点有什么相同和不同？

第一、二组看图画指针；第三、四组看图拨针；第五、六组做“钟面”等游戏活动，学习看时钟。

2. 请幼儿仔细观察钟面，尝试着读钟面上的时间？说说自己读时间的好方法。（幼儿思考后举手回答）

3. 小结：分针指着12，时针指着几，就是几时（某整点）。

## 4. 游戏

游戏一：抢答。教师拨教具钟指向某整点，幼儿抢答说出几时？

游戏二：拨一拨。教师报某整点，幼儿学习拨学具钟（小组同伴间可轻轻地讨论）。

游戏三：画一画。教师报某整点，幼儿学习在纸质钟面上画出来。

## （三）学习认识半点

1. 师：出示大教具钟，指导幼儿学习认识半点，初步了解分针与时针的运转关系。

## 2. 引出认识半点的方法

（1）师问：当时针在2个数字中间时，分针指在哪个数字上？时间该称哪个半点？（幼儿思考、回答）

(2) 幼儿：观察学具；4人小组讨论；讲出半点的特点。

3. 练一练幼儿：拨钟、辨认半点练习游戏。

1. 游戏一：“争分夺秒”——看谁认得快。

师：宣布游戏规则，全班幼儿参赛，辨认时针、分针；整点、半点。

2. 游戏二：“小小修表匠”——教师报出某一整点、半点，但出示有残缺的钟面，让幼儿观察、辨认后，在自己的学具钟上进行“修理”（添画出正确的时间）。

1. 小结。

2. 拓展

(2) 猜一猜：古人在没有发明钟表前是怎样看时间的？

(3) 介绍古老的钟：观察挂图上古老的各种不同的钟

(4) 引导幼儿收集一些有关时间的资料，渗透守时、惜时教育。

## 幼儿园的认识教案篇十二

1、在交流的基础上，总结和概括四季的不同特征，感受四季多姿多彩的美。

2、大胆尝试用连环画的形式表现四季的变化过程，萌发幼儿关注生活的积极情感。

1、课前组织幼儿有过四季特征的谈话活动。

2、绘画纸、油画棒、四季的有关图片等。

一、导入：故事《四季妈妈的四个娃娃》。

二、以色彩为线索，说说四季的特征。

三、了解连环画的特点，学习绘画连环画。

四、了解一种事物在四季中的不同变化。

五、幼儿绘画，教师提出要求：可以画四季的明显特征，也可以画一种事物的变化特征。

六、讲评

猜猜是什么季节？说说四季是怎么变的？

## 幼儿园的认识教案篇十三

学习目标：

态度：培养学生大胆展示自己、积极参与和探究的学习态度与精神。

能力：培养学生的动手能力和与同学沟通、合作的能力。

知识：通过学习，让学生初步了解自己的优势和不足，学会欣赏别人、尊重别人，懂得取长补短的道理。

养成教育训练点：

培养学生上课专心听讲，积极发言的习惯。

教学重点：

引导学生逐步认识自己，学会欣赏别人、尊重别人，懂得取长补短的道理。

教学难点：

使学生能够正确地了解自己、认识自己，从而欣赏自己、树立自信；能够虚心学习别人的长处。

教学过程：

## 一、导入新课

同学们，大家都认识自己吗？有的同学会问：我们是三年级的学生了，还不认识自己吗？其实不然，了解自己的特点、兴趣、特长，分析自己的优点，学习别人的长处，是件挺不容易的事呢！下面我们就来认识一下我们自己。

## 二、学习新课

1. 引导同学们阅读课本2—5页，开阔思路。

（学生阅读2—5页，知道课本上的小朋友都介绍了哪些优点。知道并学习介绍优点的说话方式。）

2. 引导学生找自己的优点。

3. 学生在第二页上涂出自己的特点。并补充自己与众不同的特点。

4. 在4页下方的方框里写出自己的优点。

5. 用最简短的话在班上交流自己的优点。

三、引导学生谈谈在同学面前夸自己的感受。

四、教师小结：

“天生我材必有用。”（李白）“自信是成功的第一秘

诀。”（爱默生）“许多人一事无成，就是因为他们低估了自己的能力，妄自菲薄，以至于缩小了自己的成就。”“自卑的人，总是在自卑里埋没自己。记住，你是这个世界上唯一的。”“缺乏自信，常常是性格软弱和事业上不能成功的主要原因。”“凡事总要有信心，老想着行。要是做一件事，就先担心着怕咱不行吧，那你就没有勇气了”。

教学反思：

课上，有的同学找不出自己的优点，在老师的引导下，找到了自己长得可爱、乐于助人等优点；但有的同学，老师虽然让同学帮他找优点，并找他个别谈话，可还是效果不佳，缺乏自信。

## 幼儿园的认识教案篇十四

1、通过观察及幼儿自身的尝试活动认识时钟，初步了解时钟、分钟之间的关系，掌握整点、半点并知道规律，结合日常生活理解时钟的用途。

2、培养观察力、思维力、动手能力及大胆尝试精神。

3、教育幼儿每天准时来园，养成良好的生活习惯。

4、培养爱科学的意识和激发幼儿热爱劳动人民的情感。

1、创设“钟表展览馆”的教学环境

2、人手一只可以拨动的'小时钟。

3、反映幼儿一日生活内容的图片（起床、上学、午饭、午睡等），时钟演变过程图片。

4、可以用来自制钟面的有关材料（如长短针、1~12的数字、

各种形状和造型的硬板纸或吹塑纸若干）。

边听“在钟表店”里的音乐，边把幼儿带进“钟表展览馆”，引导幼儿欣赏各种各样的钟表，激发幼儿学习的兴趣。

通过观察活动比较钟表上时针、分针的不同，认识12个数字以及数字的排列位置。

提问：

1、每只钟面上都有什么？（出示3只不同形状的时钟，幼儿找出钟面上都有两根针和1~12的数字）

2、比比看，两根针什么地方不一样的？（长短、粗细之分）它们的名称叫什么？（了解时针、分针的名称）

3、钟面上的数字排列位置是怎样的？（认识典型的几个数字位置12、9、3、6）

## 幼儿园的认识教案篇十五

比较9以内数的多、少、一样多

通过各种感官感知9以内的数，不受物体大小、排列方式、颜色的影响，比较物体数量的多、少、一样多。

小铃一副、数字卡片一套、幼儿按小组人数每人一套学具：有数量分别为5—9的物品，数字卡片若干张，分组操作活动的作业、印泥、印章、笔。纸偶“小熊”、三组“泡泡”。

一、操作活动“比一比”

2、幼儿动手操作，教师巡回指导。



3、组织幼儿回答、提问后发幼儿说出多少、一样多。

二、不受物体大小、排列方式、颜色的影响，感知9以内的数。

1、出示贴绒教具“小熊吹泡泡”引入活动

绿色红色蓝色

2、幼儿回答后，教师请幼儿点数每组“泡泡”的数量，并贴上相应的数字。

3、请幼儿说出7比8少1，8比7多1，8比9少1，9比8多1。

三、通过感官感知9以内的数

1、出示背景图，发幼儿观察图中物体的数量，并说出相应的数字，比较9以内数的多、少、一样多。

2、教师敲小铃，幼儿拍手，拍手的次数要与铃声数相同，同时启发幼儿说出小朋友拍的数与教师敲小铃的数一样多。

3、教师出示数字卡片，请幼儿按比数卡片多1或少1的次数拍手，同时发幼儿说出小朋友拍的数比数字卡片的数多1或少1。

四、分组操作

1、教师讲解每组的作业要求：

第一组幼儿在带数字的卡片上画上相应的数量的物体，如：

5

6

8

第二组幼儿在数字的上方盖上比该数字少1的实物印。如：

7

8

9

第三组幼儿在数字的下方盖上比该数字多1的实物印。如：

6

7

8

第四组幼儿涂画方格，按方格纸条上的数字涂画相应的数量的方格。如：

6

2、组活动，各组活动后可与其他组轮换进行

五、组织幼儿评价

## 幼儿园的认识教案篇十六

1. 了解、认识一些常见蔬菜的名称，知道多吃蔬菜有利于身体的健康。
2. 通过洗刷、分切蔬菜，增强幼儿的劳动、合作、分享意识。
3. 体验分享的快乐。

1. 幼儿自带的各种蔬菜

2. 切蛋糕的刀、叉

一. 组织教学，引起兴趣。

教师出有关蔬菜的谜语，幼儿进行猜谜。

二. 认识蔬菜的外型，了解蔬菜的名称。

1. 幼儿以“请朋友”的方式，介绍自己带来的蔬菜。

2. 教师根据幼儿的介绍，通过比较，总结各种蔬菜的名称、外型。

3. 请幼儿为各种蔬菜进行分类，如：有叶的、无叶的，或是根据蔬菜瓜果的颜色进行分类。

三. 知道多吃蔬菜的好处。

——“你们愿意与蔬菜朋友做朋友吗？”“为什么？”

——“你最喜欢吃什么蔬菜？”

教师小结：“多吃蔬菜可以使我们的身体变的棒棒的。”

四. 分组进行“蔬菜品尝会”，幼儿合作洗刷、分切蔬菜。

1. 幼儿和教师为蔬菜进行分类。“哪些可以生吃，哪些需要炒熟了吃。”

2. 师幼共同讨论：可以直接生吃的’蔬菜怎么办？需要炒熟的蔬菜怎么办？清洗后切了直接吃，让食堂的奶奶、阿姨炒熟了吃。

3. 师幼商讨洗蔬菜时、切蔬菜时需要注意的问题。
4. 幼儿分组进行蔬菜的清洗。
5. 幼儿进行分享活动。

活动结束。

1. 请几名幼儿把洗干净的蔬菜，送到食堂请奶奶、阿姨帮忙炒熟。
2. 区域活动时进行“蔬菜写生”。
3. 区域活动开办“我们的菜场”的游戏。

## 幼儿园的认识教案篇十七

活动目标

- 1、通过活动了解环境污染，并逐渐形成保护环境意识。
- 2、能用连贯的语言表述自己的见解。
- 3、能积极地参与活动。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 5、引导幼儿快乐的参与游戏，认真遵守游戏规则。

活动准备

教学课件《认识地球》

活动过程

(一) 导入：

猜谜语导入活动。（地球）

(二) 播放幻灯片，认识地球的外形及特点

今天我想请你们看一看这些图，想一想地球是什么样子的？地球上哪些地方是美的？”

“你们去过哪些地方也是很美的？”

请幼儿讲述对地球的认识及自己见到美的东西

(三) 了解地球正在遭受的种种危害

1、请幼儿来说说地球上的哪些地方生病了

2、出示头饰，

讲述“我是一个生病的地球爷爷，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多的细菌，使空气受到污染，我的海水、湖水都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流，我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，唉，我真难过呀！”

(四) 寻找为地球爷爷治病的方法(出示生病的地球挂图)

我们有什么方法可以让地球爷爷的病好起来？

幼儿分两组进行比赛。

“每个人想一种，最好和前面的小朋友说得不一样，你们每说一种，老师就拿掉一块被污染的地球，看哪一组的小朋友为地球爷爷治好的病多。”

## （五）活动延伸

### 活动反思

教学应当来源于生活，还原于生活，贴近学生的生活，解决学生的实际问题。是带着学生走向知识，还是带着知识走向学生。怎样做到教师少动，学生多动；教师引导，学生实践；这是我设计“地球和地球仪”这一节时一直思考的问题。苏霍姆林斯基曾说过“让学生体验到一种自己在亲身参与掌握知识的情感，乃是唤起少年特有的对知识的兴趣”。改变地理学习方式是新课程标准倡导的基本要求。这就要求教师在教学中倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，以培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。“地球和地球仪”一课从学生的实际出发，确立课堂教学的设计理念；以学生为主体，设计符合学生的实践活动；贴近学生生活，挖掘学生身边的教学素材。这节课没有沿袭以教师讲授为主的传统的教学方式。而是采取学生探究活动、小组合作及教师启发性教学，激发学生对地理学习的兴趣，使学生初步建立经纬网的空间概念，培养了学生的空间思维能力。学生在探究中学习，在合作中培养分工协作的意识。这样的教学过程不仅是一个认知过程，也成为学生学习交往和合作的过程，学生主动学习的意愿得到极大的提高。需要改进的地方有：1、习题选择要与时俱进；2、问题衔接过渡要自然；3、充分体现学生的自主学习。

小百科：地球[[earth](#)]是太阳系八大行星之一，按离太阳由近及远的次序排为第三颗，也是太阳系中直径、质量和密度最大的类地行星，距离太阳1.5亿公里。