

# 采蘑菇的教案中班(通用8篇)

大班教案内容涵盖了语言、数学、科学、美术、音乐等多个学科领域，有助于幼儿全面发展。下面是一些精心编写的四年级教案，希望能给大家提供一些灵感。

## 采蘑菇的教案中班篇一

1、要求孩子把蘑菇采起来放进篮子里，培养孩子完成任务的基本能力。

2、通过游戏的形式，让孩子知道完成任务的乐趣。

3、锻炼孩子的抗挫折能力，培养面对困难自己解决的精神。

1、在室外场地上间隔一定距离放两个装玩具的大盒子当做小白兔的篮子，在两个盒子后面分别放上一排小玩具当做蘑菇，小玩具之间间隔一定距离。

2、把孩子有序带领到室外场地。

1、引导游戏：老师说：“兔子妈妈让小兔子去采蘑菇，可是小兔子没有采完蘑菇就去玩了，小兔子这样做对吗？我们来帮助小兔子来采蘑菇好不好？”（孩子的情绪非常高，都吵着要帮助小白兔。）”老师把小朋友分成两队比赛，比一比哪队小朋友的速度最快！每队小朋友站在你前面那排玩具的后面，第一个小朋友去采完蘑菇放进篮子里以后要回到队伍里去拍第二个小朋友的手，下一个小朋友才能出发。然后，采完蘑菇的小朋友就要站到队伍的最后一位去。老师还有一个要求就是去采蘑菇的小朋友要像小兔子一样双脚跳着去采，不能走和跑。”

2、示范游戏：教师为幼儿边示范，边讲解游戏，让孩子明白游戏的规则，还有要完成的任务。

3、开始游戏：老师在旁边引导孩子一个接一个的进行游戏。

4结束游戏，总结游戏：老师：“小朋友们帮助小白兔完成了兔妈妈交给小白兔的任务真是太棒了，大家高兴吗？”（孩子都很高兴，在欢呼，鼓掌）“完成任务真让人高兴！老师相信小朋友们这么能干，老师和爸爸妈妈交个小朋友的任务小朋友也能完成，我们都不当懒惰的小兔子，好不好！（孩子在老师的鼓励下情绪非常高）老师还要表扬赵梓同小朋友，他在兔子跳的时候摔倒了，但是他没有哭，没有停而是很快爬起来继续完成任务，大家给赵梓同鼓掌！游戏结束了我们回班级去进行下一个任务吧！”

这个游戏是为了培养孩子良好的完成的基本能力，逐步形成认真负责的完成任务的责任意识所进行的。孩子在游戏中帮助小白兔完成了妈妈交待的任务，通过老师的鼓励增强了完成任务的自信，在碰到困难的时候也能不依赖老师自己解决。在教师的“放”与“适时引导”下，幼儿的主体性得到充分的发挥，他们在游戏中获得了充分的愉悦感，感受到了完成任务，解决困难的乐趣。

## 采蘑菇的教案中班篇二

活动目标：

1. 鼓励幼儿自己画出圆形或半圆形，按轮廓线撕出半圆形的形状，并利用长方形组合成蘑菇的特征。
2. 培养幼儿大胆操作的`良好习惯。
3. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
4. 养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

活动准备：

范作、幼儿每人一份操作材料和固体胶。

活动过程：

1. 教师以《小白兔采蘑菇》的故事形式来导入主题，引起幼儿兴趣。
2. 出示范作，引导幼儿观察，由什么图形组成（半圆形和长方形）
3. 引导幼儿讨论，这些蘑菇是怎么做出来的？请幼儿观察后讨论，并个别幼儿上来示范撕（半圆形和长方形）教师在旁用语言指导。
4. 幼儿操作活动——撕贴蘑菇。

引导幼儿用一张纸对折撕半圆形，也可以用已学过的方法撕出圆形，再将撕下的圆形对折撕下就成了半圆形。再用另一张纸撕成长方形，最后将长方形粘贴在半圆形的下面，蘑菇就完成了。

5. 讲评幼儿作品情况，将撕粘贴蘑菇完整的幼儿给予表扬。

请小朋友欣赏作品。“你喜欢哪一幅，为什么？”

活动反思：

本次活动教师以故事的形式来导入活动，能很好地激发起幼儿的兴趣。在进行本活动前我们已经进行过撕圆形、长方形，因此在今天的活动中孩子们能根据已有的经验来进行，在活动中我教他们可以先撕学过的圆形，然后再把圆形撕开变成半圆形，也可以直接将纸对折后画出一条弯弯的弧形，再沿着弧线撕下来，然后再沿着折痕撕出两个半圆形。还有的方法就是直接画出半圆形再沿着画出来的线撕下来。通过这样

的活动孩子们既发展了动手能力，又发挥了孩子们的想象力。并将已学过的撕长方形撕下贴在半圆形的下面，这样就组成了一只只蘑菇。

## 采蘑菇的教案中班篇三

1. 了解各种蘑菇的名称、外形特征，认识各种各样的蘑菇。
2. 知道有些蘑菇是有毒的，不能吃，初步学会分辨有毒蘑菇及食用菇。
3. 培养幼儿乐于参加探索游戏活动的兴趣。
4. 发展幼儿的动手采蘑菇的能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

认识各种各样的蘑菇；分辨有毒蘑菇及食用菇。

1. 兔妈妈头饰一个，兔宝宝头饰幼儿人手一个。
2. 选择一处室外草地，设置草地场景，草地上散落各种蘑菇图片。
3. 香菇实物若干（干的和鲜的两种），各种干燥过的`食品，如木耳、海带、金针菇等

### 一、导入

老师：“今天我们来玩采蘑菇。老师当兔妈妈，小朋友当小兔，我们一起到山上去采蘑菇。”

### 二、认识蘑菇

1. 教师出示各种蘑菇的图片，结合幼儿用书，让幼儿观察蘑

菇的外形。

2. 教师给幼儿讲解蘑菇的基本知识。

### 三、讨论

1. 教师引导幼儿回忆自己吃过的蘑菇类食物，如平菇、金针菇、香菇等。

2. 教师请幼儿说说，自己最喜欢吃哪种蘑菇。

### 四、玩游戏

1. 教师要幼儿一起来玩采蘑菇的游戏。教师当兔妈妈，把画有蘑菇的卡片分散放在室外的草地上，请幼儿当小兔去采蘑菇。在草地上捡起一张卡片就算采摘了一朵蘑菇。

2. 在采蘑菇的时候，幼儿一定要仔细分辨有毒的蘑菇和没有毒的蘑菇，有毒的蘑菇幼儿就不要摘。等小兔子摘完没有毒的蘑菇后，由兔妈妈统一把有毒的蘑菇摘走。

3. 幼儿在采摘蘑菇的过程中，教师请幼儿分散地找蘑菇采摘。

教学成功之处：我以兔妈妈带宝宝们到山上采蘑菇的游戏导入活动，一开始就吸引了孩子们的注意及兴趣，在这一过程中我激发了孩子们参与活动的热情，一下子拉近了孩子与老师的距离，把幼儿带入了宽松和谐的气氛中去，幼儿很快进入角色。这一环节的展开，幼儿和老师都起到了热身的效果。第二环节，认识蘑菇，大部分孩子都投入到了自己的角色中，注意力一直被吸引，积极性相当高，通过教具的操作，孩子们一直在用所有的感官参与活动！他们看着、听着。第三环节，多数孩子能按讨论要求说出自己喜欢吃的蘑菇，第四环节，采蘑菇是幼儿学习知识的实际运用，也是教学的\*\*，幼儿积极性强，活动兴趣高。

1. 认识蘑菇这一教学环节，可以让班上语言表达能力强，认识部分常见蘑菇的幼儿先讲讲，然后教师再讲。2. 讨论环节，分组的时候幼儿表达能力强和较差的进行搭配。3. 采蘑菇环节，由于幼儿积极性强，兴趣浓，分组游戏秩序需要进一步规范。

小百科：。蘑菇属于真菌，又可以分为大型真菌、小型真菌（包括附生真菌）。蘑菇具有多达36000个种类，由成熟的孢子萌发成菌丝。

## 采蘑菇的教案中班篇四

设计意图：

蘑菇是日常生活中常见的植物，但介于幼儿年龄小，对蘑菇的了解不多，课前我通过看图片、讲故事、绘画等方式让幼儿了解我们常见的蘑菇，让幼儿对蘑菇产生浓厚的兴趣，在绘画活动中表现出色。

活动目标：

- 1、会用大小不同的椭圆形和半圆形画出蘑菇的基本形状。
- 2、学习使用多种颜色来装饰蘑菇。
- 3、掌握从上到下，从左到右，色彩均匀的涂色技巧。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

小兔头像、蘑菇图片，范画、画纸、油画棒。

## 活动

### 一、故事导入，引出课题

1. 教师一边出示小兔头像，一边说：今天小白兔早早起床，拿了一只篮子要到树林里去它边走边唱，非常高兴，因为它要到树林里去采它最喜欢吃的蘑菇。终于来到了树林，可这时太阳公公却躲起来了，还下起了毛毛雨，小白兔没带雨伞，怎么办呢？你猜猜小白兔想到了什么办法来避雨吗？（幼儿自由议论）

### 二、教师示范作画

1. 出示范画：我们一起来看一看蘑菇长什么样子的？怎么画呢？（幼儿观察后自由讨论）

2. 教师请幼儿说说，总结画蘑菇的方法，创编成儿歌的形式（ppt出示）：圆圆的，扁扁的，像房子，像花伞，一个个，地上长，小白兔，真喜欢。

3. 幼儿跟读儿歌。

4. 教师边念儿歌示范画两个具有代表性的蘑菇：先画椭圆形或半圆形的蘑菇顶，在蘑菇顶中间底下画上蘑菇柄，然后在蘑菇顶上画上不同颜色的小圆点或者斜纹作装饰，最后给蘑菇涂上漂亮的颜色（教师示范时，强调涂色规则：从上到下，从左到右，色彩均匀）。

5. 带领幼儿边说边画：请小朋友伸出右手食指，边读儿歌边画蘑菇。（书空练习）

### 三、幼儿作画，巡回指导

1. 发放绘画工具，鼓励幼儿积极动手、大胆作画：今天老师

要看看那些小朋友画得又快又好。

2、鼓励幼儿大胆落笔，画出大小不同的蘑菇，画得多，并注意顶和柄的衔接。

3、会用多种颜色给蘑菇画上漂亮的花纹。

4、帮助能力差的幼儿画好蘑菇顶。

#### 四、讲评作品

1、收拾作画工具。

2、老师以小白兔的口吻表扬画得多而漂亮的小朋友：小朋友，谢谢你们画了这么多漂亮又美味的蘑菇送给我们。

教学反思：

这些材料来源于幼儿最熟悉的生活。剪纸活动之中，幼儿通过自己的双手进行巧妙的使用，哪些适合制作蘑菇、哪些材质不适合，为接下来的手工活动奠定了基础。

在这节教学活动中我们运用多媒体声色并茂、动静结合、使传统教学中无法或难以表达的'内容，形象直观地展现在幼儿的面前，幼儿在其中按照自己的意愿和兴趣来表达自己的体验和情感，获得满足，激发表现美、创造美的兴趣。

### 采蘑菇的教案中班篇五

1、了解制作版画的步骤，学习用版画的方法表现蘑菇房子。

2、尝试用半圆形和长方形表现蘑菇房子的主要特征。

3、体验版画独特的.作画方法，享受创造的快乐。

吹塑版画纸、笔头坚硬的笔人手一份。

颜料和毛笔若干。

范画一张。

幼儿用书人手一册。

一、教师和幼儿一起打开幼儿用书，共同阅读故事《蘑菇房子》，引出主题。

二、认识蘑菇房子的特征，了解作画方法。

2、教师根据幼儿的回答，在黑板上画出简单的形象。

3、出示范画以及制作工具，认识版画，了解版画的制作过程。

\*（出示制作工具）教师示范制作过程。先在吹塑纸上用坚硬的笔刻画出蘑菇房子的图案，然后用毛笔在底版上涂色，最后将纸放于纸版上进行拓印。

三、幼儿尝试版画的作画方法。

鼓励幼儿大胆尝试制作纸版画，提醒幼儿刻画版时要将线条刻得清楚、明晰。拓印时纸和纸版不要移动，并按教师的提示有序地进行操作活动。

四、展览作品，相互评价。

幼儿相互观摩蘑菇房子。教师组织幼儿说说自己喜欢的房子，为什么？

表扬画面颜色鲜艳、图案清晰的幼儿。

# 采蘑菇的教案中班篇六

活动目标：

1. 会用大小不同的椭圆形和半圆形画出蘑菇的基本形状。
2. 学习使用多种颜色来装饰蘑菇。
3. 掌握从上到下，从左到右，色彩均匀的涂色技巧。
4. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

小兔头像、蘑菇图片，范画、画纸、油画棒。

活动过程：

## 一、故事导入，引出课题

1. 教师一边出示小兔头像，一边说：今天小白兔早早起床，拿了一只篮子要到树林里去它边走边唱，非常高兴，因为它要到树林里去采它最喜欢吃的蘑菇。终于来到了树林，可这时太阳公公却躲起来了，还下起了毛毛雨，小白兔没带雨伞，怎么办呢？你猜猜小白兔想到了什么办法来避雨吗？（幼儿自由议论）

## 二、教师示范作画

1、出示范画：我们一起来看看蘑菇长什么样子的？怎么画呢？（幼儿观察后自由讨论）

2、教师请幼儿说说，总结画蘑菇的方法，创编成儿歌的形

式(ppt出示)：圆圆的，扁扁的，像房子，像花伞，一个个，地上长，小白兔，真喜欢。

3、幼儿跟读儿歌。

4、教师边念儿歌示范画两个具有代表性的蘑菇：先画椭圆形或半圆形的蘑菇顶，在蘑菇顶中间底下画上蘑菇柄，然后在蘑菇顶上画上不同颜色的小圆点或者斜纹作装饰，最后给蘑菇涂上漂亮的颜色(教师示范时，强调涂色规则：从上到下，从左到右，色彩均匀)。

5、带领幼儿边说边画：请小朋友伸出右手食指，边读儿歌边画蘑菇。(书空练习)

### 三、幼儿作画，教室巡回指导

1、发放画纸和油画棒，鼓励幼儿大胆落笔，画出大小不同的蘑菇，并提醒幼儿作画时注意顶和柄的衔接。

2、会用多种颜色给蘑菇画上漂亮的花纹。

3、帮助能力差的幼儿画好蘑菇顶，并鼓励孩子自己模仿作画。

### 四、讲评作品

1、收拾作画工具(请幼儿自行将油画棒收拾好，摆放到指定位置)

2、老师对幼儿的作品做适当的点评：表扬画得又多又漂亮的小朋友，对能力稍差的幼儿的作品多作鼓励。

活动反思：

在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有

自己创意的孩子就进行及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验绘画的快乐。

## 采蘑菇的教案中班篇七

### 活动目标

1. 发展上下肢动作的灵敏性和协调性。
2. 能按游戏规则参与游戏。
3. 体验体育游戏的乐趣，培养乐意参加集体活动情感。

### 活动准备

1. 音乐：我爱大山
2. 垫子、平衡木、拱形门各两个、蘑菇图片若干、小篮子两个。

### 活动过程

#### 一、导入

边说儿歌边模仿动作：

“小鸟走路飞呀飞，

小鱼走路游呀游，

小象走路甩鼻子，

小鸭子走路摇一摇，

小乌龟走路爬呀爬，  
小兔子走路跳呀跳”。

## 二、展开

1. 请小兔子和妈妈一起练本领。

指导语：今天，兔妈妈要带小兔子们去森林里采蘑菇，  
可是路上要过草地、走独木桥、钻山洞，会遇到很多的困难，  
这可怎么办？

教师演示，遇到草地——蹦跳过去，注意跳的'动作，  
膝盖弯曲，脚蹬地向前跳出，双脚落地。

遇到独木桥——小心翼翼走过去，注意可以双手平伸保持平衡。

遇到山洞——钻过去，注意紧缩身体，从拱形门下钻过。

2. 小兔子出发采蘑菇。

随音乐进行游戏：

教师将幼儿分成两组，按照要求一个接一个、不拥挤的跳过草地、走小桥、钻山洞，

采到蘑菇后蹦跳回来，放进筐子里。

3. 齐数劳动成果：数一数筐子里有多少个蘑菇。

## 三、结束

以兔妈妈的口吻夸奖小兔的表现，鼓励幼儿。

带领小兔回家休息。自然结束。

## 采蘑菇的教案中班篇八

设计意图：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿能力较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃能力和基本技能。

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成”树林“；场地一端四散撒上”蘑菇“。

活动过程：

- 一、开始部分组织幼儿做”小动物来做操“的.模仿操。
- 二、基本部分1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

### 三、结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌”快乐的小兔\”。