感恩卡教案小班(优秀15篇)

教学策略是五年级教案中需要灵活运用的教学方法和技巧，以满足不同学生的学习需求。接下来是小编为大家整理的初二教案示例，希望能够给大家提供一些灵感和借鉴。

感恩卡教案小班篇一

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱……这种不良的社会风气正悄然的影响着中学生们。当今部分中学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家？因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起！

中学时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获

得良好的教育效果。

高一（1）班“感恩之心”主题班会过程

用主题班会的形式，采用贴近学生实际盛会的事例，生动的多媒体展示去触动学生的内心世界，形成情感上的共鸣，达到教育目的。

布置教室：准备多媒体教学设备、教室以“感恩”为主题的黑板报设计。

准备材料:感人的事例、图片等。

做好调查：（游戏——《舍弃》）

将一张写有“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”字样的纸条一一发给学生。让学生根据自己的思考，采用顺序划去认为可以先舍弃的，直到最后只能留下其中的一项。这个过程中，主持同学恰当的运用语言让学生体会到舍弃的痛楚。（主持同学旁言：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单。但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困；如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声……）

准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》。

设计班会的步骤及串联词。

在黑板上抄上《感恩的心》歌词。

学生在教师的指导下准备演讲、小品。

1、活动开始

主持人：吴忠昊（以下主持稿“男”）、王致萱（以下主持稿“女”）

男：在这收获的季节，我们收获的不只是收获。

女：落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章。

男：让我们在这样一个收获的季节，收获一颗感恩之心。

合：高一（1）班“感恩之心”主题班会，现在开始！

男：常怀感恩之心，感谢父母。因为他们给予我们生命，让我们健康成长！

女：常怀感恩之心，感谢师长。因为他们给予我们教诲，让我们学会思考！

男：常怀感恩之心，感谢朋友。因为他们让我们在尘世中不再茕茕孑立，能够相依相偎！

女：常怀感恩之心，感谢命运。因为他让我们在茫茫人海中相知相逢！

男：感谢春风，秋雨

女：感谢夏阳，冬雪

男：感恩之心，感谢世间万物，感谢你所拥有

2、一个残酷的游戏

女：还记得我们做过的一个游戏吗？这个游戏比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，下面让我们一一下游戏的结果。

（看多媒体课件）

男：从结果来看，参加游戏的有45位同学，有效票数为43票。在这43位同学中，有41名同学最后将自己的父母保留了下来，这也说明父母在我们心目中的地位。但是这个游戏的过程中，我十分钟的时间，很多同学没能完成，都在苦苦的思索，进行着心理斗争：“到底先舍弃谁？”

女：但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

男：下面请听陈书颖同学讲这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》（附故事内容，见附录一）

男：大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚地的的确确最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

请欣赏情景剧《一碗蟹肉饺》

4、情景剧《一碗蟹肉饺》

角色：母亲（杨一凡）、孩子（顾懿珺）、老奶奶（黄添）、小吃店老板（邬少杰）、旁白（陈书颖）

女：感恩是画笔，学会感恩，生活将精彩无比

男：大块的写意，酣畅淋漓；细致的工笔，细腻精美。

女：其实，我们同学自己也有一种对感恩的独到见解，并用我们特殊的方法来加以诠释。

男：接下来有请我们的吕福源、朱汪俊为我们带来相声《感恩杂谈》

女：说得不好，掌声来揍；秀得不好，鸡蛋伺候！

5、学生相声《感恩杂谈》（附相声稿，见附录二）

男：在欢声笑语中，我们的主题班会也将接近尾声……

女：且慢，在这感恩节之际，我们是不是忘了感谢一位我们身边的人？

男：是……？

女：没错，他就是我们的副班主任王拓老师。

男：是啊，每天的早自习、眼保健操，王老师都准时来到教室中，关心我们的学习生活。

男：在此离别之际，我们班中的许多同学都有些心里话想对他说……

6、学生自由发言

7、结束班会

演唱手语歌《感恩的心》

女：长亭外，古道边，芳草碧连天。。。。。。

男：晚风拂柳笛声残，夕阳山外山。。。。。。

女：无论天涯海角

男：岂在朝朝夕夕

合：让我们可共同用一曲感恩的心，来祝愿王老师一路顺风，来感谢所有关心过，帮助过我们的每一个人！

全体同学演唱《感恩的心》

附录一：

故事《天亮了》

那是１９９９年１０月３日上午，一对年轻的夫妇带着活泼可爱的儿子潘子灏，兴致勃勃地来到贵州省兴义市有着“天沟地缝”之称的马岭河风景区旅游。这里风景优美、气候宜人，每一个游客得脸上都洋溢着欢乐的笑容。中午１１时３０分左右，年轻的三口乘坐风景区的缆车准备上山，当时一次只能乘坐１０人的缆车，在大家争抢中挤进了３５人。缆车还是缓缓的开动了，身旁的树木、景色渐渐的一到了脚下，从空中往下看，有一种壮观的美丽。就要到山顶了。。。（稍显轻快）

（语气突转）突然，当缆车上到１００多米高的顶点时，没等他们开门下车，缆车突然下滑，并以极快的速度坠下山底，重重摔到了山下平台上，一场悲剧就发生在这样一个美丽的风景点。。。（语速慢！！）

这场事故死亡１４人，伤２２人，受伤的２２名游客中，当时只有两岁半的潘子灏因为父母在缆车坠地的一瞬间（加重语气），把他高高举起，给了他第二次生命，而年轻的父母却带着遗憾双双离开了人世间。

感恩卡教案小班篇二

中国是一个礼仪之邦，祖先们为我们留下了很多关于感恩的教诲：“滴水之恩，当涌泉相报”，“谁言寸草心，报得三春晖”。为了弘扬中华民族的传统美德，全面提升幼儿的思想素质，让幼儿懂得感恩父母、感恩老师、感恩伙伴、感恩自然、感恩社会、感恩身边的一切，学前七班将进行一次有意义的感恩教育活动，以此增进师生家校之间的情感。

20xx年11月13日

（1）教师讲解感恩节的由来，感恩节是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日，因此美国人提起感恩节总是备感亲切。感恩节是美国国定假日中最地道、最美国式的节日。在节日的餐桌上，火鸡和南瓜饼都是必备的。因此，感恩节也被称为“火鸡节”。

（2）一封感恩的信--致家长的感谢信

感谢您敬爱的家长：

感谢您，各位家长。自您和孩子加入我们学前七班班这个大家庭以来，由于您们对班集体的各项工作鼎力支持与配合，学前七班各项工作取得显著成效，孩子的各项能力也得到不同发展，如：吃饭、午睡、简单的自理能力等，尤为突出的是课堂常规方面，孩子们都能够几种注意力专心听讲，只有个别非常好动的宝宝，但一经老师的提醒就立马坐好了。通过您们在家对孩子的家庭辅导，将近两个月的时间里全班的进步都非常大，我们被孩子感动了。学前七班的宝贝儿真棒！努力、继续努力！

再次感谢！在我们的工作中，无论出现什么样的问题，家长都能和我们进行及时的沟通和交流，让我们得以改进工作中的不足。很多家长多次向我们说：我们相信你们。我们认为

正是因为你们的信任我们才会得以成长，取得进步，你们的信任让我们在一次一次的困难面前鼓足了勇气，战胜了困难！在此感谢各位家长对我们的信任。在以后的工作中我们仍会遇到不同的困难，但一想到你们的支持和鼓励，我们一定会勇敢地、坚定地走下去。我们会继续秉持这种努力认真负责的工作态度、并且更加呵护我们的孩子们。让你们放心把孩子交给我们的老师。同时也愿孩子们像一群小鸟在这里自由的翱翔，因为这里是梦幻般的乐园；愿孩子们在这里愉快充实的玩耍，因为这里是他们成长的摇篮。让我们祝愿我们的孩子们拥有一个健康、快乐童年！

（3）学唱《我爱我的家》歌曲。

（4）一句感恩的话语--每个幼儿说一句感谢或祝福的话

（5）制作卡片送给爸爸妈妈。

感恩卡教案小班篇三

一、引出主题。

教师：小朋友，今天是个特殊的日子，你们知道吗?

教师：今天是感恩节，爸爸妈妈平时照顾你们可辛苦了，每天要做饭给你们吃，还要帮你们洗衣服，陪你们玩游戏，讲故事给你们听。让你们健健康康，快快乐乐的成长。

教师：那小朋友爱你们的爸爸妈妈吗?

出示范例。教师：今天是感恩节，我给我的爸爸妈妈准备了一份礼物，你们想看看吗?教师：今天是感恩节，你们想送一份礼物给你们的爸爸妈妈吧！

教师：那小朋友要看仔细哦，刘老师是怎么制作礼物的哦！

二、教幼儿制作礼物。

1、一边制作一边讲解。

教师：我们可以用很多方法来制作礼物。

第一个方法是把，小纸条团成圆，然后沾上一点浆糊粘到爱心上。第二个方法是，可以直接把纸条撕成一小片一小片粘到爱心上。但是要注意把颜色搭开来。各种颜色都要粘一些。不能只粘一种颜色，否则的话礼物就没有漂亮了。爸爸妈妈一起与幼儿制作。

2、幼儿、家长一起制作，教师巡视。根据幼儿的制作情况进行指导。

三、进行谈话，让幼儿知道感恩。

四、幼儿送礼物给爸爸妈妈。

放音乐《感恩的心》

感恩卡教案小班篇四

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱……这种不良的社会风气正悄然的影响着中学生们。当今部分中学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家？因此，“感恩教

育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起！

[活动目的]

中学时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

[活动意义]

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

正文：

高一（1）班“感恩之心”主题班会过程

用主题班会的形式，采用贴近学生实际盛会的事例，生动的多媒体展示去触动学生的内心世界，形成情感上的共鸣，达到教育目的。

（一）课前准备

布置教室：准备多媒体教学设备、教室以“感恩”为主题的黑板报设计。

准备材料:感人的事例、图片等。

做好调查：（游戏——《舍弃》）

将一张写有“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”字样的纸条一一发给学生。让学生根据自己的思考，采用顺序划去认为可以先舍弃的，直到最后只能留下其中的一项。这个过程中，主持同学恰当的运用语言让学生体会到舍弃的痛楚。（主持同学旁言：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单。但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困；如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声……）

准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》。

设计班会的步骤及串联词。

在黑板上抄上《感恩的心》歌词。

学生在教师的指导下准备演讲、小品。

（二）活动过程

1、活动开始

主持人：吴忠昊（以下主持稿“男”）、王致萱（以下主持稿“女”）

男：在这收获的季节，我们收获的不只是收获。

女：落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章。

男：让我们在这样一个收获的季节，收获一颗感恩之心。

合：高一（1）班“感恩之心”主题班会，现在开始！

男：常怀感恩之心，感谢父母。因为他们给予我们生命，让我们健康成长！

女：常怀感恩之心，感谢师长。因为他们给予我们教诲，让我们学会思考！

男：常怀感恩之心，感谢朋友。因为他们让我们在尘世中不再茕茕孑立，能够相依相偎！

女：常怀感恩之心，感谢命运。因为他让我们在茫茫人海中相知相逢！

男：感谢春风，秋雨

女：感谢夏阳，冬雪

男：感恩之心，感谢世间万物，感谢你所拥有

2、一个残酷的游戏

女：还记得我们做过的一个游戏吗？这个游戏比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，下面让我们一一下游戏的结果。

（看多媒体课件）

男：从结果来看，参加游戏的有45位同学，有效票数为43票。在这43位同学中，有41名同学最后将自己的父母保留了下来，这也说明父母在我们心目中的地位。但是这个游戏的过程中，我十分钟的时间，很多同学没能完成，都在苦苦的思索，进行着心理斗争：“到底先舍弃谁？”

女：但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己

的生命，把生的希望留给子女。

男：下面请听陈书颖同学讲这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》（附故事内容，见附录一）

男：大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚地的的确确最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

请欣赏情景剧《一碗蟹肉饺》

4、情景剧《一碗蟹肉饺》

角色：母亲（杨一凡）、孩子（顾懿珺）、老奶奶（黄添）、小吃店老板（邬少杰）、旁白（陈书颖）

女：感恩是画笔，学会感恩，生活将精彩无比

男：大块的写意，酣畅淋漓；细致的工笔，细腻精美。

女：其实，我们同学自己也有一种对感恩的独到见解，并用我们特殊的方法来加以诠释。

男：接下来有请我们的吕福源、朱汪俊为我们带来相声《感恩杂谈》

女：说得不好，掌声来揍；秀得不好，鸡蛋伺候！

5、学生相声《感恩杂谈》（附相声稿，见附录二）

男：在欢声笑语中，我们的主题班会也将接近尾声……

女：且慢，在这感恩节之际，我们是不是忘了感谢一位我们身边的人？

男：是……？

女：没错，他就是我们的副班主任王拓老师。

男：是啊，每天的早自习、眼保健操，王老师都准时来到教室中，关心我们的学习生活。

男：在此离别之际，我们班中的许多同学都有些心里话想对他说……

6、学生自由发言

7、结束班会

演唱手语歌《感恩的心》

女：长亭外，古道边，芳草碧连天。。。。。。

男：晚风拂柳笛声残，夕阳山外山。。。。。。

女：无论天涯海角

男：岂在朝朝夕夕

合：让我们可共同用一曲感恩的心，来祝愿王老师一路顺风，来感谢所有关心过，帮助过我们的每一个人！

全体同学演唱《感恩的心》

附录一：

故事《天亮了》

那是1999年10月3日上午，一对年轻的夫妇带着活泼可爱的儿子潘子灏，兴致勃勃地来到贵州省兴义市有着“天沟地缝”之称的马岭河风景区旅游。这里风景优美、气候宜人，每一个游客得脸上都洋溢着欢乐的笑容。中午11时30分左右，年轻的三口乘坐风景区的缆车准备上山，当时一次只能乘坐10人的缆车，在大家争抢中挤进了35人。缆车还是缓缓的开动了，身旁的树木、景色渐渐的一到了脚下，从空中往下看，有一种壮观的美丽。就要到山顶了。。。（稍显轻快）

（语气突转）突然，当缆车上到100多米高的顶点时，没等他们开门下车，缆车突然下滑，并以极快的速度坠下山底，重重摔到了山下平台上，一场悲剧就发生在这样一个美丽的风景点。。。（语速慢！！）

这场事故死亡14人，伤22人，受伤的22名游客中，当时只有两岁半的潘子灏因为父母在缆车坠地的一瞬间（加重语气），把他高高举起，给了他第二次生命，而年轻的父母却带着遗憾双双离开了人世间。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

感恩卡教案小班篇五

1、初步理解孝顺的含义，懂得要用行动来孝顺妈妈。

2、能积极大胆表达自己的想法，用多种方法表现自己孝顺妈妈的方式。

3、乐意参与活动，体验活动带来的快乐。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、体验人们互相关心的美好情感。

1、绘本《感恩的笑脸》电子书。

2、孝亲拼图半成品3份。

3□ppt□

（一）欣赏故事，导入活动。

教师：让我们一起来欣赏一个好听的故事吧。

（二）了解故事，理解孝顺。

1、欣赏故事前半段，了解妈妈的辛苦。

（1）提问：塔塔找到感恩的理由了吗？他找到了哪些感恩的理由？

小结：我们应该感恩一切。

（2）提问：这些东西都是谁为塔塔准备的？

小结：妈妈要上班，回来后要做饭，还要为塔塔准备这些，

真的很辛苦的。

2、欣赏故事后半段，懂得感恩妈妈。

提问：塔塔会怎么感恩妈妈？

小结：塔塔懂得了感恩，会分担家务，真是个孝顺的好孩子。

（三）讨论孝顺妈妈的行为。

1、结合孝顺图片，讨论生活中可以为妈妈分担什么？

2、师生共同讨论孝顺妈妈的行为。

小结：分担家务也是孝顺妈妈的行为。

3、拓展：还有谁也应该分担家务？

小结：一家人应该相互关心、共同分担家务，这样才是幸福的一家人。

4、观看情景表演，学习孝顺妈妈的行为。

（2）提问：刚才这个小朋友做了哪些孝顺的行为？

小结：看来你们都是孝顺的好孩子。

（四）制作感恩拼图。

1、幼儿根据场景绘画孝顺行为并拼图。

2、交流感恩孝顺拼图。

小结：孝顺妈妈不仅要会想、会说，更要会做，让我们都做一个孝顺妈妈的好孩子吧。

1、家园共育：在家中给孩子孝敬自己的机会，培养孝顺的好品质。

2、区域活动：迷宫投入区域，让幼儿在走迷宫中学习感恩孝亲行为，增进孝敬父母长辈之情。

感恩节就其意义和庆祝方式来说，从16以来，几乎没有什么变化。在这一天，各个教派的教堂都开放，向上帝的慷慨恩赐表示感谢。

感恩卡教案小班篇六

学会感恩

1、在活动中培养幼儿产生感恩的'心理，知道感恩是一种美德。

2、让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。

3、发展幼儿的语言表达能力。

让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

（一）感知活动：

1、多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。

2、说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？

3、原来是您————门卫叔叔。

4、播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

（二）体验活动：

1、现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。

2、用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。

3、播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

（三）活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？

幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。活动中幼儿通过观看录像，了解门卫叔叔工作的辛苦，从而激发幼儿的感恩情感，让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。

感恩卡教案小班篇七

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

1、搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。

2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。

3、同学们编排节目。

（一）开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天我们和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一（3）班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

（二）诗歌朗诵（过渡）。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。（两名同学朗诵）

（三）难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

（四）谈话互动。

1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4—6名同学）。

2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧！（选一名小记者，可以采访的形式进行）

如您最难忘的事是什么？我们曾经让您感动过吗？您最开心最激动是什么时候？

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗？（采访同学）

（五）游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日；我的生日。妈妈（爸爸）最爱吃的菜；我最爱吃的东西。妈妈（爸爸）最担心的事；我的爱好、妈妈（爸爸）的爱好；妈妈（爸爸）的工作单位；妈妈（爸爸）的生肖。

（六）感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

（七）赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）（赠送贺卡和小礼物）

（八）全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

请欣赏《我有一个幸福的家》。（表演者：全体同学）节目：《我有一个幸福的家》

（九）结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

感恩卡教案小班篇八

了解感恩节的由来，将感恩的种子播撒在幼儿的.心田。

1、老师准备苹果、葡萄、食物火鸡的图片。

2、每位小朋友准备卡纸一张和12色绘画水彩笔。

1、感恩节的由来。(幼儿教师可根据自己的理解，以故事的方式给小朋友们讲述什么是感恩节。)感恩节(thanksgivingday)是美国和加拿大共有的节日，由美国人民独创，原意是为了感谢上天赐予的好收成、感谢印第安人的帮助。

1620年，一些英国受宗教迫害的清教徒乘坐“五月花”号船去美洲寻求宗教自由。他们在海上颠簸了两个月之后，终于在酷寒的11月里，在马萨诸塞州的普利茅斯登陆。

在第一个冬天，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，危急时刻他们得到了当地印第安人的帮助，活下来的人们在第一个春季即1621年开始播种。整个夏天他们都热切地盼望着丰收的到来，他们深知自己的生存以及殖民地的存在都取决于即将到来的收成。最后，庄稼获得了意外的丰收，为了感谢上帝赐予的丰收，为了感谢印第安人的帮助，举行了3天的狂欢活动。从此，这一习俗就此沿续下来，并逐渐风行各地。1863年，美国总统林肯宣布每年11月的第四个星期四为感恩节。感恩节庆祝活动便定在这一天，直到如今。

2、引导小朋友理解感恩节的意义，懂得感谢父母、尊重他人。

3、老师总结感恩节习俗。

感恩节庆祝模式许多年来从未改变。丰盛的家宴早在几个月之前就开始着手准备。人们在餐桌上可以吃到苹果、桔子、

栗子、胡桃和葡萄，还有葡萄干布丁、碎肉馅饼、各种其他食物以及红莓苔汁和鲜果汁，其中最妙和最吸引人的大菜是烤火鸡(roastturkey)和南瓜馅饼(pumpkinpie)这些菜一直是感恩节中最富于传统和最受人喜爱的食品。

4、以感恩节食物为背景，引导小朋友制作感恩卡片：画上父母、小朋友、苹果、葡萄和火鸡。

5、展示感恩节卡片，教师总结。

感恩卡教案小班篇九

目的：结合独生子女表现出的他们所获得的一切都是理所当然的这样一种无所谓的态度，进行一次“感恩”教育，让他们体验到来自于各方面的关心与爱护，以一种感激的心态更加刻苦地学习，将来建设家乡，报效祖国。

感恩—对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。同学们首先会想到他们的父母，但真正实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自于同学、老师、学校的关爱，更是体会很少。如何引导他们开阔视野，把对父母的爱引申到对老师、对学校、对国家的爱，并且把这种爱付诸于行动，是本次主题班会要解决的问题。

议程： 主持人：在这个阳光灿烂，冬日融融的上午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。我班“心存感恩”主题班会现在开始。

大家都知道，在美国，感恩节是一个不折不扣的最地道的国定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景的美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。其实值得感恩的不仅仅是对上苍，我们对父

母、师长、亲朋、同学、社会等等都应始终抱有感恩之心。我们的生命、健康、财富以及我们每天享受着的空气阳光水源，莫不应在我们的感恩之列。

对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。好，下面让我们共同进入这次主题班会-----感恩父母。

1、中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

2、“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

3、是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于父母亲，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母亲给予我们的无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事或生活片段。

4、是啊，父母之爱，浩瀚如海洋，自古以来对父母的赞美之词也层出不穷，在我们的学习中，你记得了哪些呢？在这里，请同学们用肺腑之言表达一下对父母的感激之情吧。

5、现在，我们逐渐长大，我们已经懂得怎样回报父母亲了，我们每个同学都给父母写了一封感谢信，您对父母讲的知心话。（预先请学生认真写好信）（伴随播放歌曲“烛光里的妈妈”）

6、下面请欣赏歌曲“懂你”。

8、同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈除了要为我们做许许多多生活琐事，还要为了家庭那么辛勤地工作，这其中蕴藏着多么深厚的爱啊！点点滴滴都是情，只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。亲爱的爸爸妈妈，您的关爱我们能体会，您的付出我们正在思考着回报。我们也知道我们曾经让您失望过，曾经让您伤透了心；可我们也深信：我们是您的骄傲，我们也曾经让您的笑颊灿烂如花。亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候，一次搀扶，一杯茶水，一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

感恩卡教案小班篇十

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大;懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得"感恩"是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

1、大班各自准备自己办所需物品。如：制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情，妈妈喜欢吃什么等等。

20xx年5月10日

大班各班

（一）介绍"母亲节"今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道"母亲"是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)"母亲节"是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)（二）、各班以不同的形式感恩母亲节1、讲一讲引导孩子来讲一讲母亲对于自己的爱，讲一讲妈妈喜欢吃什么，讲一讲喜欢干什么，讲一讲做妈妈的辛苦。让孩子更加了解妈妈，更加爱妈妈。

2、体验怀孕的艰辛用皮球做宝宝，设计各种游戏，让孩子体验妈妈当初怀孕的不易，也可以让孩子带一个生鸡蛋，放佛是自己的孩子，照顾一天，不能碎。体验妈妈照顾宝宝的辛苦。

3、画一画或者做一做送花，送画，做作品画出自己心中的妈妈，表达对妈妈的爱，手工制作康乃馨或贺卡、手工项链、等送给妈妈的礼物，表达对妈妈的爱。

4、录制小视频各班可以录制幼儿说祝福话的小视频发到家长群里，让幼儿学会表达。也可以录制幼儿唱歌的小视频。

（三）、活动结束教师结束语：背景音乐《烛光里的妈妈》孩子其实并不是只有在母亲节这一天才要＂特别＂去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，我们都要爱自己的母亲，就像母亲爱我们一样。

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

(活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了"回家听妈妈讲述我成长中的故事"和"回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫"的家庭作业，引领幼儿的"感恩"向更广阔的天空发展。)

感恩卡教案小班篇十一

时间□20xx-3-1下午第7节课

地点：高二七班教室

教育目的：告诉大家珍惜生命及所拥有的一切，珍惜他人为你的努力和付出，要报有一颗感恩的心。

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的

人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，感恩你所有的所有

一、拥有一颗感恩的心，听一听同学的心声，诗朗诵《拥有一颗感恩的心》

二、互动活动：说出最让你感动的事

四、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡,却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。

五、班主任讲话

在这次“拥有一颗感恩的心，学会感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，用歌声表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情

感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

感恩卡教案小班篇十二

1.学习“我喜欢你们”、“我们是朋友”等简单的手语，初步了解手语的表达方式。

2.培养幼儿喜欢和关爱聋哑人的情感。

教学重难点：学会：“我喜欢你们”、“我们是朋友”一些简

单的手语。知道要喜欢聋哑人，并能关心他们。

1．以录像的形式给予直观感知□a活动开始时用到录像，提高幼儿学习的兴趣□b活动结束前用到录像，加深幼儿对聋哑孩子生活的了解。

2．以真实的情景，给以面对面的接触。

3．以亲身的动作，给予情感的体验□a学手语□b送礼物。

1．请幼儿观看聋哑人的舞蹈《千手观音》。

师：在去年春节的时候，老师看了一个舞蹈叫《千手观音》久久不能忘记。今天，我把这个舞蹈带来了，想请小朋友一起看好吗？（播放录像片断1分钟多一点）

提问：《千手观音》这个舞蹈美不美呀？

那你们知道这些跳舞的人是谁她们和我们一样吗？有谁知道来告诉大家？

请幼儿回答。

2．师小结：他们是一群特殊的演员，他们都是聋哑人。

师：那你们知道什么叫“聋哑人”吗？（幼儿回答）

师小结：聋哑人是耳朵听不见，嘴巴说不出话来的人。（指屏幕）这些聋哑人真了不起，听不见音乐还跳得这么好。

1．老师：今天老师请来了几位聋哑的哥哥姐姐，你们想见他们吗？（请出场，师带孩子们一起拍手欢迎）

聋哑人听不见、说不出你们心里有什么感觉。（幼儿回答）

2．老师：聋哑的哥哥姐姐和我们一样，也需要和别人交流，他们说话时，用手的动作来表示，这些手的动作有个专门的名称，叫做“手语”。

3．老师：哥哥姐姐想用手语和我们打个招呼，看看他们在说什么？（聋哑人表演：“你们好，见到你们很高兴。”）

（请孩子在表演时只做手语不发出声音，做完后请他们坐下）

4．老师：呀！你们看懂了吗？他们在跟我们说什么？谁来猜猜看。

5．请个别幼儿表达他们的想法。

（当不正确时凝惑的口气：是吗？有可能？对时肯定的语气：我觉得很有道理哦，你猜得不错。）

6．老师：老师来当翻译，哥哥姐姐说：“你们好，见到你们很高兴。”

7．那小朋友你们还有什么话要对这些哥哥姐姐说呢？（有）你们想说什么？（请2-3名幼儿说）小朋友有这么多的话想跟哥哥姐姐说，可是他们一句也听不见，怎么办呢？我们能不能想个办法，让哥哥姐姐明白我们说的意思，谁有好办法你们来动动脑筋？（幼儿答）对，我们也可以用手语来和哥哥姐姐说话。那你赶快把你们刚才想说的话用动作，用手语来表示出来，先和你旁边的小朋友做做，试试。（教师巡回指导观察）

8请个别幼儿边说边表演给聋哑哥哥姐姐看。

师：现在谁愿意先来和哥哥姐姐们说呢？（请2-3名幼儿）

9．我们做了这么多的动作，那哥哥姐姐有没有明白呀，我来问问：你们能听懂吗？

（聋哑孩子说话师翻译，哥哥姐姐们说：有的能听懂，有的不能听懂。）啊！原来这手语都有专门的动作，自己想得还不行呀。前几天老师学了几个手语，你们跟老师一起来学一学好不好？嗯，你们喜欢哥哥姐姐吗？那我们就来做“我喜欢你们”（2-3遍）

10．学好后对聋哑哥哥姐姐边做边说。（聋哑孩子也做回应）

11．老师：我们都喜欢哥哥姐姐，那我们和他们做个朋友吧，来我们一起学一句“我们是朋友”的手语。

幼儿跟老师学手语。

12．老师：这些哥哥姐姐是聋哑人，听不见、说不出，所以他们会遇到比我们更多的困难，小朋友都愿意帮助他们，愿意和他人做朋友，这里的很多的学习用品，请你们把礼物送给哥哥姐姐，并做一个我们刚才学的手语“我们是朋友”或“我喜欢你们”来我们先来完整的做一做，好现在我们就请上哥哥姐姐，来送礼物吧。（放感恩的心音乐，幼儿送礼物，师随机提醒示范，送一送，做一做，抱一抱、握握手。）

13．聋哑哥哥姐姐说：“谢谢你们，现在有很多象小朋友一样喜欢我们，帮助我们的人，我们生活的很幸福，我们带来了一段录像，看看我们的生活（老师在孩子们做手语时，给以翻译）

14．边看师边讲解录像的内容。（漂亮的学校，有老师给我们上课，下课了有好玩的玩具，住得也舒服。）

15．老师小结：哥哥姐姐生活得很好，我们很开心，我们不仅要关心聋哑人，在生活中还有很多残疾人，如：眼睛看不见的盲人，智障的小朋友，还有肢体有残缺的等等，我们一样要喜欢他们，关心他们。

先幼儿与聋哑孩子共同清演，第二遍请客人老师一起表演。

感恩卡教案小班篇十三

一、通过学习歌曲《感恩的心》，结合《感恩、我们同行》主题教育活动，感受爱是人类永恒不变的主题。

二、学习弱起小节、三连音、切分音的唱法。

三、懂得感激他人的恩情。回报、给予恩情，培养尊重、关爱他人的良好品质。

一、通过学唱歌曲《感恩的心》，培养学生尊重关爱他人的良好品质。

二、学习弱起、三连音、切分音的唱法。

一、听歌曲《感恩的心》（播放歌曲）

二、导入新课（讲故事）

同学们，也许你们还不知道拥有一个健全的身体是多么幸福的事，有这样一个小女孩，虽然她没有健全的身体，但她却有着一个健全的人格，请你们听听她的故事吧。（师讲故事）

有一位天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了,只有母女俩相依为命。

为了生活，妈妈每天起早贪黑去工作，有时回来很晚，只有那个失语的女孩子独自一人在家守候。

小女孩就站立在妈妈的身边,独自在雨中用手语一遍又一遍地"唱"着这首感恩的心,泪水裹着雨水从稚嫩无助的小脸滑下......"感恩的心,感谢有你,伴我一生,让我有勇气做我自己,感恩的心,感谢命运花开花落,我依然会珍惜....."

她就这样站在雨中不停地"唱着,唱着",妈妈终于慢慢地闭上了眼睛.....

三、欣赏、评价歌曲《感恩的心》

欣赏并思考：这首歌表达了什么思想感情？（请同学回答）

小结：虽然命运是坎坷不平，面对命运的不公你不应埋怨，不要退缩，要用自己的方式来顽强地生活，用“爱”来回报这个世界。（多媒体）

故事中的小女孩用手语《感恩的心》表达了对妈妈的爱，用坚强面对命运坎坷的态度来报答母亲的爱，让我们演唱歌曲，来表达对我们的爱吧！

四、艺海歌声（学唱歌曲）

1、学唱歌谱。我们先来唱简谱，请同学们跟我学唱。

（学唱过程中提出重点：弱起、三连音、切分音）

讲解重点：出示多媒体，反复练习。

2．学唱歌曲。

曲谱唱的这么好，相信你们歌曲会唱的更动听！唱歌时一定要用感情唱才能打动人，所以请你们先把歌词有感情地朗诵一遍。（男女分组朗诵）

(1)请同学有感情地朗诵歌词。（分组朗诵）

(2)跟琴轻声模唱，老师教唱、分男、女声唱（分唱、合唱），老师指挥。

(3)跟音乐有感情地演唱歌曲。

五、艺术舞台（手语练习、表演）

1、学习几个简单的手语动作。（中间可用文字板书“感恩、心、你、勇气、命运、花开花落”让学生做相应动作）

2、观看《感恩的心》手语动作分解视频。

3、边唱歌曲边表演手语。

4、请同学上台表演，其余同学伴唱。

很好，请回到座位上去，刚才同学们表演的都很棒！老师要为你们鼓掌，上台表演的同学更加了不起，让我们为他们鼓掌，也希望更多的同学敢于登上小舞台，勇敢地展现自己！

六、情感升华

1、我们身边的感动事件（地震照片）。（出示多媒体图片）。

2、爱心人士对我们的关爱（图文）。（多媒体）

提问：你打算怎样报答家庭、社会？

教师小结

其实，感恩体现在生活中的每一个细节，一句贴心的话语，一个关心的眼神，一个关爱的行动，都能让人们感到安慰和快乐，用你们的一份努力、一点进步来传达这份感恩之情吧！

七、活动延伸

1、给父母演唱《感恩的心》。

2、本周内主动给爸爸、妈妈打水并给她们洗一次脚。

八、结束语：（多媒体、背景音乐：感恩的心）

让我们怀着一颗感恩的心，

感谢父母、感谢师长、

感谢同学、感谢亲朋！

让我们怀着一颗感恩的心，

去帮助那些需要我们帮助的人！

让这世界永远充满着爱!

让我们在“感恩的心”这首歌曲中结束这节课吧。

感恩卡教案小班篇十四

教师目标：

1、了解班上学生与父母之间的关系;

2、帮助学生学习与父母和谐相处的技巧：关心、体谅、沟通、表达等。

3、帮助学生在此次亲子教育中获得心理和谐的发展、潜能的充分发挥以及人格的健康塑造。

学生目标：

1、了解自己与父母之间的关系;

2、学会与父母和谐相处的技巧：关心、体谅、沟通、表达等。

3、能使自己在此次亲子教育中获得心理和谐的发展、潜能的充分发挥以及人格的健康塑造。

1、在班上进行一次亲子关系调查，了解学生与父母之间的关系。

(一). 课前填写调查问卷

上课之前我班调查学生与自己父母的关系，学生在调查时不需要写明自己的名字,共有3个答案可供选择.

a 亲密

b 比较紧张

c 疏远和一般

据统计。选a有( )个,选b 有( )个,选c有( )个

(二).根据课前统计情况，导入

冬：是谁，把我们带到这美丽的世界?是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们?是我们的父母!可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感?今天，就让我们来学习如何走近父母。

廖：下面我们有请温展鹏给我们朗诵一首诗歌：游子吟

游子吟一诗把我们带到母亲身边,带到母亲暖暖的情谊中.妈妈，那么亲切的字眼;爸爸，多么诚挚的称呼!

周：根据心理学家研究表明，融洽的亲子关系能更好地培养青少年的家庭角色和社会责任感。对于处在近青春期的初中生来说，生理、心理都在发生着明显的变化，自我意识不断增强，在这一时期，与父母的关系如何，直接影响着父母对其教育的效果，有着极为重大的意义：

(1)有利于孩子智力和人格的健全发展。

(2)有助于孩子个性的和谐发展。

(3)有益于促进孩子的生理和心理健康。

而家庭教育中不良的亲子关系却已成了不可忽视的现状：如中国教育报10月31日刊载，辽宁省大连市14岁的中学生王某向中山区检查院申诉科要求更换父母，其原因是他学习不好怨家长，并提出未来的父母应具备的条件。浙江省金华市17

岁的中学生徐某将其正在看电视的母亲锤死。北京市陈xx将其熟睡中的父母双双杀害。另外，我们身边屡屡发生的，学生厌学逃学，与父母顶撞等现象，均与家庭中的不良亲子关系有关。心理专家们认为这是学生“亲子关系危险期”的一种反应。

另外，我最近在班上完成的一项调查也显示，学生同自己的父母越来越疏远，甚至从不与父母交谈。调查数据显示，约有69%的学生感到无法与父母交流和沟通;对于成长过程中遇到的困惑、烦恼和问题，42%的学生认为难以与父母交流;27%的学生表示从不与父母交流。由此看来亲子教育迫在眉睫。

廖;父母对子女的感情是人世间最真诚，最无私，最深厚，最崇高的感情.

冬：有一个朴素但伟大的名字叫父亲.

廖：有一种朴实但真诚的情感叫父爱.

冬：他用沾满泥巴的双脚为女开采一条平坦开阔的路.

廖：他用粗糙干裂的双手为儿女撑开一把遮风挡雨的伞.

冬：父爱无言，却博大深沉.

廖：父爱无语，却真挚长久.

冬：他们在生活上的关心，体贴我们;在学习上督促，指导我们，还常常教育我们怎样做人，是啊，父母之爱如一缕缕春风抚慰着我们，又如一丝阳光温暖着我们.

廖：父母爱心柔善象碧月，常在心里问何日报.但在我们周围却有很多同学表示对与父母难以沟通，在困惑和苦恼时不愿向父母倾诉.很多同学认为是"观念"问题，部分认为是"沟通

方式"的问题，主要表现在：当做错或成绩不佳时，父母的态度是：紧张，不高兴，没完没了的唠叨.如何对待这个问题.

冬：父母是个伟大的名字，我们常常把父母比作皓皓长空中的明月，把光芒无私地洒向人间.

合：我们也爱父母，我们也总想着将来如何报答父母。

出示小品内容提示：

人物：彭刚，彭刚妈妈

咚，咚，咚

(满头大汗的背着书包，左手拎着运动服，右手抱着篮球，并且气喘吁吁)

(彭妈连忙跑到儿子跟前，接过书包，用搭在手中的毛巾为儿子擦汗)

妈妈："饭早就做好了，快趁热吃."

(说完他向离饭桌前狼吞虎咽中边嚼边对妈妈说话)

彭刚："足球之夜将对"黑哨问题"进行全程报道，别忘了8：00叫我."

(说完他向离饭桌不远处的写字台走去)

妈："什么，看电视，你玩到这么晚了，还看电视"(妈妈有些发火似的说定)

彭："是陈星告诉我的，他说他也要看，哥们是对的，有好事总想着我。"

(彭刚满足地自言自语，样子有点得意)

妈：“这恐怕是陈星故意告诉你听的，他才不会去看呢!你不是说你和他在学习上是冤家死对头吗?你上我下的，谁没努力谁落后，别人叫你看你就看?足球之夜那么长，你哪回不是看到9，10点钟的呀!”

彭：“你在说什么呀，真难听，别人和我可是死哥们，你没资格这样说我的朋友。”

(彭刚学着港剧中的主人翁慷慨大义的样子，向妈妈怒吼)

妈：“我还不是为你好，现在竞争这么激烈，你不认真别人认真，差距就此拉开，你考好一回，就骄傲了!说不定此刻人家陈星正坐在书桌上看书呢!我问你，你这次数学单元检测多少分，陈星呢?”

妈：“可我还是为你好啊!“(彭刚妈妈委屈得快哭了出来)

彭：“可我无法接受这样的爱!“(彭刚妈妈满脸疲惫地瘫痪倒在沙发上)

廖：哈吉阿布巴卡说过：谁拒绝父母对自己的训导，谁首先失去了做人的机会。

冬：看了这个小品，你有什么感受?

(请2、3位同学讲感受)

廖：我们部分学生的现状，有的非常触目惊心，请看图片：

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课;

2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。

3. 经常“煲电话粥”， 长时间看电视

4. 和父母吵架

5. 孩子在吞云吐雾的吸烟

除了以上情况?你是否还会不愿与父母外出，或长时间看电视，或与父母争吵等情况? 请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张?(请2、3位同学讲)

如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己?请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。(开火车以小组为单位发言)

冬：从父母角度看 ;从自身找原因

父母：是的，打与不打都是爱。

自身：那被打事件中，你又有没有做错?

请曾经被父母惩罚过的同学，说说自己做错了什么?同学们畅所欲言：

(请同学们大胆发言)

(三)、明镜台－－揭示活动主题，懂得要与父母和谐相处

冬：那么，请同学们讨论一下，怎样才能避免这些冲突，与爱着我们的父母和谐相处呢?这就是今天这堂课我们要讨论的话题。现在就让我们一同走向父母，但愿心与心之间的交流与沟通能让我们与父母之见成为相协相伴的朋友!

(四)、智慧泉－－通过典型事例，学习与父母和谐相处之技巧

冬：先让我们来看这样一个事例：有一天放学后，你回到家，

看到爸爸或妈妈正板着脸、一声不吭地坐在沙发上。看到这样的场面，你会怎么做呢?请实话实说。(找2个同学发言)

同学们，听了他们的话，你懂得了什么?(找2个同学发言)是的，我们对父母的关爱对父母来说是最大的安慰。(板书：“关心”)

与父母和谐相处之技巧一：“关心”。

廖：可是，你想过没有，当我们的一片赤诚之心不被父母所理解时，你又会怎样呢?还是接着说刚才那件事，我们关心爸爸、妈妈，想了很多办法让爸爸、妈妈开心。可他们不但不领情，反而冲你大发脾气。遇到这种情况，说心里话，你又会怎么想、怎么说、怎么做呢?你的反应是怎么样的呢?(找2个同学发言)

是的，我们的爸爸妈妈也有工作的压力，他们和我们一样需要关心和帮助。所以，我们要多多“体谅”父母。(板书：“体谅”)

与父母和谐相处之技巧二：“体谅”。

冬：同学们都懂得体谅父母了，是吗?我看啊，一旦到具体的事情上，大家未必能做得到吧?还是说刚才的那件事。你再三地安慰爸爸、妈妈，终于把爸爸、妈妈逗乐了。可是你知道爸爸、妈妈为什么心情不好吗?因为她(他)在下班以后，看了你写的日记和书信，你在日记和书信中的秘密让她(他)看了不开心了。试问：如果你知道这件事后，你的第一反应是怎么样的?请谈出你的真实想法。(找2个同学发言)

是的，父母这样做，无非是希望能走近我们，更好地了解、帮助我们，这也是父母对我们的爱，虽然这种爱的表达方式不正确，但是我们也应该体谅他们。(板书：“沟通”)

与父母和谐相处之技巧三：“沟通”。

廖：提起“沟通”，让我想到了“表达”。我们有一种理念：越是亲近的人，就越不愿表达，或是不善于表达。我们很想说：“爸爸妈妈，我爱你们!”但是，更多的时候，我们把它埋在了心底，这有时候就阻碍了我们与父母之间的沟通。

与父母和谐相处之技巧四：“表达”。

冬：现在请大家回想一下，通过这次活动，你学到了什么?(请同学发言)－－是的，关爱是一盏灯，体谅是一团火，沟通是一座桥，它能让我们与父母的心贴得更近，能让我们与父母之间的爱更稳固!如果大家都能懂得这一点，那么开头的一幕或许就不会发生了。

解决冲突一：出示课前小品请学生演示，这回谁又能即兴表演一下?

(五)、启示录－－诵读《爱》诗，再悟与父母和谐相处之技巧

廖：请同学们思考：

1、 写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间?

2、想一想，父母容不容易?你有没有分担父母的艰辛?

怎么与父母交流

父母是不能调换，我们就一定要包涵、接纳自己的父母，并尽量和父母多一点交流。那我们该怎么和父母交流呢?(同学发言)

我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，

他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

走近父母的方法 ：

1、多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；纪念日、节日送点小礼物；

遇特别情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3、 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

4、多向父母说说自己的情况，自己的愿望；多倾听父母的话；遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

5、 回家和外出主动给父母打招呼。

6、 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

7、 只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

《爱》

杨丽珊：山，没有父亲的爱高；

谢旭培：海，没有父亲的爱深；

杨丽珊：他是春天里的风，带给我们无限的温暖；

谢旭培：他是夏日里的烈焰，带给我们强烈的震撼!

杨丽珊：天，没有母亲的爱广阔;

谢旭培：地，没有母亲的爱包容;

杨丽珊：她是秋天里的夕阳，带给我们彩色的人生;

谢旭培：她是冬日里的日出，带给我们无限的希望!

廖：听了他们的朗读，大家有没有真正认识到父母的爱。

冬：让我们在日后用实际行动报答对父母的爱。

感恩卡教案小班篇十五

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”感恩教育应该从孩子抓起。作为即将毕业的班孩子，想通过此次社会活动：《感恩的心》，借助《口渴的蚂蚁》这样一个故事情节，体验小蚂蚁期盼、惊喜、感恩的心情。然后在表达交流中，将教学的重心回归到幼儿的生活，并以制作感恩卡的形式，引导幼儿体会别人对自己的爱，同时，也要教育幼儿学会把自己的爱积极的馈给别人。希望通过《感恩的心》这样一个活动载体，让纸趣艺术之花在孩子心中开放的更加绚丽多彩。

1、通过故事和谈话，体会她人对你的助，并运用自己的方式回馈别人对你的爱。

2、初步培养感激之情、感恩之心。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

重点：让幼儿通过制作感恩卡等活动表达老师给予他们的爱。

难点：让幼儿学会感恩，激发幼儿对周围事物及人有感恩的心。

1、音乐：感恩的心。

2、彩色卡纸、黑笔、固体膏等。

一、教师讲述故事《口渴的蚂蚁》

二、迁移经验，说说自己生活中被关心、被助的情景。

1、幼儿回忆自己生活中被关心、被助的情景。

2、进一步感受对自己的关心和助。

(1)家中：妈妈洗衣服、爸爸拖地、爷爷喂饭。

(2)幼儿园：老师教本领、阿姨做饭

(3)社会：清洁工扫地、警察指挥交通

三、探讨交流感恩的方法，制作感恩卡，送给辛勤培育你的老师。(播放感恩的心音乐)

1、设计感恩卡。

2 、制作感恩卡

3 、赠送感恩卡。

首先作为一堂社会领域的纸趣研讨课,要充分激发和调动幼儿

情感方面的东西. 活动第一个环节, 故事的讲述要合理, 顺畅, 图片的出示容易打乱孩子们的倾听, 导致故事缺乏了完整性, 不利于幼儿对故事的理解, 也就难于让幼儿产生情感的共鸣. 而要让幼儿去理解:蚂蚁为什么会助小姑娘. 在第二个环节中, 让幼儿说说自己生活中被关心、被照顾的感觉, 要运用多种方式, 例图片的方式去引导幼儿去感受, 可能会更恰当些. 借此唤醒孩子们的生活经验. 在活动中, 还要让孩子们充分去联系生活实际, 例你在幼儿园过的幸福吗?为什么过的这样幸福、快乐. 在制作感恩卡时, 要有目的的进行设计, 这是让幼儿通过制作感恩卡这样一个媒介, 来表达自己情绪情感的一种方式. 同时可以引导幼儿说说、画画. 教师的示范一定要有主题和明确的目标. 制作、表达很重要, 但情感的表达守键. 最后环节, 让孩子将感恩卡不仅仅局限于是送给在座的老师, 而应该是你最想感恩的人, 然后将活动推向高潮.