

中班科学教案光与影(实用12篇)

幼儿园教案是教师为了开展教学活动而准备的一份详细计划，对于幼儿的学习和发展起到重要的指导作用。小编推荐的这些三年级教案范文都经过教师实践验证，具有一定的参考价值。

中班科学教案光与影篇一

1. 知道气球与充气玩具变鼓是因为充入了空气。
2. 探索充气的多种方法。
3. 体会与同伴合作才能扎住“气球嘴”的必要性。

1. 没充气的气球人手一份。
2. 脚踩式打气筒，各种充气玩具若干。

出示充好气的气球和未充气的气球。这个气球圆鼓鼓，胖乎乎，这个气球呢，瘪着肚子，好像没吃过饭。

教师手拿未充气的气球，引出《气球爱吃什么》。

气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗？

气球吃什么，才能鼓起来，变的胖胖的呢？

教师示范吹气球，用嘴给气球充气，以及如何扎住“气球嘴”，不让空气溜走。

幼儿每人一只气球，用嘴给气球充气，让气球很快“胖”起来。

为了不让空气溜走，幼儿主动寻找合作伙伴，扎住“气球嘴”。

出示充气玩具。气球还有很多朋友，也和气球一样喜欢吃空气。我们也来帮帮他们，让他们也吃得圆鼓鼓、胖乎乎的。

幼儿自由结伴给充气玩具吹气，摸一摸充满空气后胖乎乎的“身体状态”。

幼儿玩一玩这些充气玩具。

让空气溜走时，小朋友能够积极地发挥想像，并联系平时的生活经验，说出了很多的办法：有的借助不同的材料来绑住气球，有的说把气球嘴打个结。如何扎住“气球嘴”，不让空气从气球里溜走，是这个活动的难点，小朋友还不具备这方面的能力，所以我在他们给气球充气后，然后帮助他们把气球嘴扎好。我借鉴了课后的建议，在活动中鼓励幼儿用肢体来表演气球慢慢变鼓的样子。小朋友对这个环节很喜欢，都用丰富的体态表现出瘪气球、气球吃了空气鼓鼓的样子，他们玩的很开心。

中班科学教案光与影篇二

1. 引导幼儿认识轮毂，了解轮毂的外形特征、作用。
2. 增进幼儿探究科学的能力，产生初步的探索兴趣。

教学ppt

1、介绍自己！

2、小朋友们，你们喜欢猜谜语吗？我这个有一个谜语，你们一起来猜猜好吗？小小一间房，有墙又有窗，马路当中跑，行人走两旁。猜猜一交通工具。（等小朋友才出来的时候出

示图片)

3、那你们能告诉我汽车有哪些部分组成?

4、你们刚刚讲到了轮胎，在轮胎里面还有一个亲密的好朋友就是今天我要跟你们介绍的，它叫轮毂。（出示图片）

5、轮胎本身是软体的，轮胎内廓支撑轮胎的圆桶形的、中心轮毂是装在轴上的部件就叫轮毂（指着图片说）。

6、想知道轮毂是怎么生产出来的吗？让我们一起来看白板（边放ppt边讲解）

7、轮毂不光只有一种颜色和一种形状，每一种汽车的轮毂都是不一样的，下面我们就来看一下我们厂里的'最新的设计'（ppt演示）

8、今天的轮毂的秘密就到这里就要结束了，有机会欢迎你们来厂里参观！谢谢大家！

中班科学教案光与影篇三

1、通过观察，寻找起点和终点之间多条可行走的路线，发展观察能力和发散思维能力。

2、通过实践，让幼儿知道同一问题有不同的解决方法，并乐于尝试。

3、引导幼儿用别人能接受的方式与人交往。

1、相关教学ppt

2、路线图（自制）

2、小兔、公鸡、小鸡到小熊家做客。（出示路线图1）

（1）观察小熊家的位置。

（2）分别观察三条路旁的不同风景。

（3）引导幼儿边操作边说“经过…到达小熊家”。

1、出示ppt继续故事情节。（师：“狐狸抱着小鸡要从车站逃跑，我们赶快赶到车站去，咦！车站在哪里？”）

2、出示（路线图2）观察：

（1）先观察路线图，找到小熊家和车站，认识起点和终点及街道上的建筑物名称。

（2）引导幼儿说出要从三条不同的路分别去追赶狐狸。理解“从xx出发经过xx到达xx”的多条路线。

（3）“动物们到达车站，但是狐狸已经逃走了，狐狸带着小鸡跑啊跑啊，跑到了…。（出示ppt3小动物们紧追不放，为了看清楚狐狸逃跑的路线，它们想了一个好办法，它们怎么做的啊？…”（重叠起来）（师：因为站得高看得远）

1、引导幼儿看任务单，并示范一个走法。

2、幼儿领任务单，说一说自己帮助谁买东西，用手指先走一走，再用水彩笔绘出路线图。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

4、教师展示幼儿路线图，大家一起来验证对错。

5、教师总结：小朋友们走了不同的路成功的帮小动物买到

了自己需要的动东西，它们终于划着船出发了（看ppt来到了狐狸的家，小熊推开门打算把小鸡抢回来，可是小鸡说话了“朋友们，别伤害狐狸，其实它只是想请我到他家来做客，他想做我的好朋友。谢谢你们对我的关心，我们一起喝茶吧”小熊说：“哦！原来是这样，狐狸！你应该早告诉我们就好了”于是朋友们高兴的在一起聊天喝茶了！

6、进一步让幼儿明确要和别人交朋友应具备的交往礼仪。

音乐游戏《找朋友》

中班科学教案光与影篇四

1、对科学活动感兴趣，体验实验的趣味。

2、通过实验让幼儿知道物体在水里有的沉、有的浮，引起幼儿对沉浮现象的兴趣。

3、能积极动手、动脑操作实验，培养幼儿的创造性思维，发展幼儿探索求知的精神。

水、玻璃杯2个、玻璃瓶2个、纸杯、钉子、钥匙、泡沫、石块、纸船、积木、乒乓球、铅笔、橡皮泥。

提问：把这些材料放入水中会有什么不一样的现象？

（1）空玻璃瓶和装满水的玻璃瓶进行实验

（2）纸杯和钉子进行实验

小结沉浮的概念：在水上面的就是浮，在水下面的就是沉。

（1）教师用泡沫和钥匙做实验，让幼儿回答出哪个是沉的，哪个是浮的

(2) 鼓励幼儿自己动手操作，并能说出是沉的还是浮的
让幼儿动脑思索怎样让橡皮泥浮在水面上？

教师可把橡皮泥捏成船状进行实验，让幼儿观察

中班科学教案光与影篇五

初步了解豆芽的外行特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，很有营养。

知道豆芽是蔬菜很有营养。

了解豆芽的外行特征及生长过程。

黄豆芽、绿豆芽、黄豆、绿豆、视频台

1. 师把装有黄豆芽、绿豆芽的盘子发到每一桌，并用手帕盖好。

2. 师提问，激发幼儿的兴趣。

师：春天到了，种子有了什么变化？

幼：种子开始发芽了。

师：真聪明！好！打开手帕，你们发现了什么？

幼：豆芽师：豆……芽，豆芽是谁发的芽？

幼：豆子师：对的。豆芽是豆子发的芽。

3. 幼儿每人拿一根豆芽，观察豆芽外行特征，并把黄豆芽和绿豆芽作比较。

师：小朋友们，现在每人拿一根豆芽，看看你拿的豆芽长什么样子？

幼儿观察和小伙伴交流，师对幼儿作指导。

师：谁来说说，你的豆芽是什么样子的？

幼：我的豆芽有两个瓣。

幼：我的豆芽有两个瓣，还有两片小叶子。

幼：我的豆芽有两片小叶子，还有两个小瓣。

幼：我的豆芽上面是黄颜色，下面是白颜色。

幼：我的豆芽上面是绿颜色，下面是白颜色。

幼：……师：好□xxx请你把你的豆芽，放在视频台上，我们一起看看它长什么样？

师把豆芽用视频台放大和幼儿一起看。

师：看□xxx的豆芽，上面是什么颜色的啊？

幼：黄颜色师：下面这白色的是什么呢？

幼：我的豆芽和xxx的不一样幼儿把豆芽放在视频台上。

师：看看，这两根豆芽，哪儿不一样？

妈\$咪\$爱\$婴\$网\$幼儿园\$教案频道

幼：不知道。

师：这叫黄豆芽，黄豆芽--有两个黄颜色的大瓣，茎胖，而

这个叫绿豆芽，绿豆芽——有两片绿色小叶子和小瓣，茎瘦。

4. 师利用黑板画，让幼儿知道豆芽的生长过程。

师：小朋友们。你们知道，黄豆……芽，是什么发芽长成的呢？

幼：黄豆师：绿豆芽呢？

幼：给它浇水，让它晒晒太阳师：说的真好！

师在黑板上画豆芽的成长过程。

师：黄豆宝宝和绿豆宝宝在泥土里，给它们浇浇水，晒晒太阳，渐渐地芽就长出来了，钻出地面，上面有两个瓣。

5. 师对幼儿进行引导，让幼儿知道豆芽是蔬菜很有营养。

师：老师想问问，你们吃过豆芽吗？

幼：吃过师：喜欢吃吗？

幼：喜欢师：经常吃吗？

幼：经常吃。

师：那你们知不知道我们为什么要经常吃豆芽呢？

幼：因为它很营养。

师：对的，因为豆芽是很有营养的'蔬菜。

师：我们为什么要经常吃豆芽？

幼：因为豆芽是很有营养的蔬菜。

6. 师和幼儿一起种黄豆、绿豆，结束活动。

师：小朋友们想和老师一起去种黄豆、绿豆吗？

幼：想师：这样我们就可以亲眼看看豆芽是怎样长成的。

师和幼儿一起把豆种在放有棉花的鱼缸里。

本节科学课目标是初步了解豆芽的外行特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，很有营养。课前教师要对豆芽的外行特征和豆芽的生长过程作详细了解，同时也要准备黄豆芽、绿豆芽，并且要知道黄豆芽和绿豆芽的异同。在课堂上比较两种豆芽异同时，充分利用了视频台，将豆芽放大便于幼儿观察、比较。比较时，让幼儿自己探究，自己组织语言说出异同，师从旁指导，真正体现“幼儿主体，教师主导”的教学理念。在讲述黄豆芽和绿豆芽成长过程时，避免了“空口白描”而是利用黑板画，让幼儿对过程有了直观形象的了解。课后延伸中，师和幼儿一起种豆，既培养了幼儿的动手实践能力，又激发了幼儿观察、记录豆芽的生长情况的兴趣。

中班科学教案光与影篇六

1. 帮助幼儿了解不同花的形态特征，生活习性等。
2. 让幼儿学会从不同的角度认识事物。
3. 引导幼儿能按照老师指定的花的某一特征对不同的花进行分类。
4. 让幼儿感受到花，大自然的美，获得美的体验。

迎春花盆栽一盆□ppt□ppt中所介绍的花朵的彩色卡片画各一张，不同花朵的帽子每位小朋友一顶。

1. 小朋友们，老师请你们猜个谜语，猜猜是什么几根枝，开满花，叶子小，开黄花。

远看蝴蝶在飞舞，迎来春天喜洋洋

1. 老师展示迎春花，从迎春花的颜色，形态（花朵大小，有无尖刺），生长环境来引导幼儿进一步认识迎春花。

展示一些常见的但具有不同特点的花，老师按照花朵颜色，花朵大小，有无尖刺，生长环境这四个角度的顺序来帮助幼儿一一认识这些花朵。

1. 老师在黑板上画两个房子形状的图，并将迎春花的图片贴在一个房子里，将白牡丹花贴在另一个房子里，“现在有两朵小花要找好朋友去它家玩，老师这里呢有很多的小花朵都愿意去它们家玩，但是呢小花朵们又不能同时去他们家，所以啊老师想了个办法，把小花朵们安排好了去哪家玩”老师将所有红色的花贴到迎春花一起，白色的花贴到白牡丹一起，请小朋友看看老师是按什么规律分的。

2. 这是老师帮小花朵找的朋友，现在老师要请小朋友们除了用老师这个方法给迎春花和白牡丹找朋友，还能从我们刚刚认识到的小花们其他的什么特点来分？跟幼儿一起从花朵大小，有无花刺两个方面一起再给小花朵找朋友。

3. 换两种花（白荷花与红玫瑰）请客，老师让幼儿从颜色，有无尖刺，生长环境（水里还是土壤），来给小花朵找朋友。

1. “刚才小朋友们一起帮小花都找了好多好多的朋友，现在老师要请小朋友们自己来扮演小花朵，并给自己找朋友”。

2. 老师说明游戏规则：小朋友们全部蹲下，听清老师说的‘花朵特征，帽子上的花朵拥有这一特征的小朋友可以站起来。

我们发现当我们按照不同的标准来给小花朵找朋友的时候小花朵找到的朋友也是不一样的，小朋友们回家后可以帮助妈妈给家里的衣橱里的衣服按照不同的标准分分类，做个能干的小宝宝！

中班科学教案光与影篇七

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，是不可缺少、不可替代的特殊资源。我国是世界上12个缺水国之一，人均水资源不足世界人均水量的四分之一，全世界排名第110位。根据孩子们对水的兴趣，把握教育时机，提供适当引导，因此我设计了本次活动《水》。让孩子运用感官，亲自动手动脑去发现问题、解决问题，让幼儿积极参与探索。

- 1、幼儿通过亲自动手操作，让幼儿了解水的特性。
- 2、体验探索水秘密的乐趣，提高幼儿动手动脑能力，能仔细观察、乐于尝试。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

玩偶、卡纸、玩水工具、一次性透明的杯子里分别放着一勺干毛巾若干。

认识水是透明，可溶解，会流动的特性。

一、引出主题，激发兴趣

宝贝们好！今天熊妈妈邀请我们到她家去做客。走过这条小

河就是熊妈妈的家。熊妈妈请宝贝们帮她看看小河里有什么。我们经过小河的时候仔细观察，待会儿告诉她。

二、观察水，发现水的特性

1、经过小河时看见了水里有什么？

2、有个问题要考考我们，猜猜，泥沙里有什么？

小结：呀，你们真聪明，你们发现水的第一个秘密，水是透明的。

小结：这些东西在水里不见了，它有一个好听的名字，我来告诉你们，溶解。我们又发现了水的一个秘密，水具有溶解性。

5、我现在把乒乓球放进水里，你们发现了什么？

小结：你们可真厉害，我们发现了水的又一个秘密，水会流动。

三、总结提升，体验快乐

今天我们发现了水的三个秘密。水的秘密还有很多，让我们在今后的生活中继续去发现水的秘密吧！

整个活动是以探索水的秘密为主，水是孩子们天天接触，非常熟悉的一个物品，但是水的秘密也非常多，因此，孩子们在本次活动中通过自己的观察，发现水的三个特性，这对于他们来说是一件十分有成就感的事，孩子们非常感兴趣。活动中教师也注重了让幼儿用完整的一句话回答问题，并且鼓励更多的幼儿参与思考，实验，讨论，充分体现了教师只是教学活动的支持者，引导者，让幼儿真正做到了学习的主人，自发，自主，自由的开展活动，在同伴与教师的互动中共同

探索获得新知。

准备的不是很充分，探索活动应该有更多的操作材料，由于材料有限，因此大部分幼儿都是通过观察来发现，没有亲自尝试，所以会有些遗憾。

中班科学教案光与影篇八

1、在拣菜的过程中进行分类比较，了解韭菜、大蒜、葱的不同特征。

2、在种植过程中，发现根能吸收营养，帮助植物生长。

1、韭菜、大蒜、葱。

2、筐若干个（三只以上）。

3、小花盆若干。

1、拣菜。

—（出示一筐菜）菜场一早送来许多菜，可是粗心的送菜人把好几种菜混在了一起，给厨房的厨师带来了许多麻烦。请小朋友帮忙，把这些菜分开放在各自的筐里。

—幼儿一边拣菜一边分别放入不同的筐中。

—讨论：为什么要这样分开摆放？

—引导幼儿说出三种蔬菜的不同特征。说说谁像哥哥，谁像弟弟，谁像妹妹。

—韭菜妹妹的叶子从上到下都是一样粗的，叶子是扁的、窄的；大蒜哥哥的叶子上小下大，又扁又宽；葱弟弟的叶子中

间是空的，圆柱形的。

2、种植韭菜、大蒜（有根的）、葱（有根的）。

—取部分韭菜、大蒜、葱，切下其下半段。

—把它们种植在同一花盆里，比一比谁长得高。

—把它们放在自然角中，鼓励幼儿学着照顾，并观察其生长情况。

引导幼儿观察韭菜、大蒜、葱的生长情况，启发幼儿探索、发现根是植物生长的重要部分。

中班科学教案光与影篇九

春天天气干燥，许多幼儿由于不爱吃蔬菜，经常会流鼻血、便秘，同时在幼儿午餐时，我们也观察到幼儿不太爱吃芹菜。为了让幼儿对芹菜的外形特征及功用有一个整体的概念、为了培养幼儿养成爱吃芹菜的好习惯，我们选择了《好吃的芹菜》这个活动。

1、运用多种感官感知芹菜的外形特征，体验操作的乐趣。

2、初步了解芹菜对人体的好处。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、人手一棵芹菜，三盘洗烫切好的芹菜。

2、酱油、醋、糖等调味料若干，小碗、小勺人手一个

3、录像片：幼儿大便很痛苦的样子

1、出示芹菜，引起幼儿观察、认识芹菜的兴趣。

提问：(1)芹菜象什么？

(2)闻一闻、看一看、摸一摸，你发现了什么？(帮助幼儿认识芹菜的根茎叶)

2、了解吃芹菜的好处。

(1)看录像，提问：录像里说了一件什么事？(帮助幼儿了解吃芹菜的好处)

(2)请幼儿在芹菜的茎中寻找能帮助大家消化食物的纤维。

小结：芹菜是一种粗纤维的蔬菜，可以帮助我们消化食物，使我们大便通畅，芹菜还有药用价值，可以治很多种病，芹菜全身都是宝。

3、了解芹菜的多种吃法，自己动手凉拌芹菜。

中班科学教案光与影篇十

1、通过活动，对色彩变化产生兴趣，激发幼儿的探索欲望。

2、通过实验，知道两种颜色混在一起会变化另一种颜色。

3、能用简单的表格记录颜色的`变化。

红、黄、蓝色卡，水粉颜料红黄蓝，绘画纸，记录纸，彩色笔。

一、猜猜会有什么变化。

1、出示三种色板。教师：“你们认识它们吗？它们是漂亮的颜色宝宝。它们三个是好朋友，喜欢在一起做游戏。”

2、说一说它们是什么颜色。

3、猜一猜把其中两个颜色合在一起会有什么新变化？

二、操作活动：颜色对对碰。

1、幼儿第一次操作请幼儿将自己喜欢的两种颜色放在一起，看发现了什么？（提醒幼儿倒入的两种颜色一样多。）

2、教师出示滴管，介绍滴管的使用方法。

3、幼儿操作，请幼儿讲讲发现了什么。

4、小结：原来把两种颜色放在一起会变出另外一种不同颜色。

5、现在请小朋友用其他的颜色放在一起试一试，看看会发生什么变化，把变化记录在纸上。

6、出示记录纸，教师介绍记录方法。

反馈结果红色+黄色=橙色 红色+蓝色=紫色 蓝色+黄色=绿色
原来我们用红色、黄色、蓝色其中的两种颜色放在一起会变成另外的颜色。所以，我们把红、黄、蓝这三种颜色叫“三原色”。

7、教师再次出示色卡，两种颜色的色卡合在一起时什么颜色。

三、幼儿第二次操作。

那他们想要的颜色有这里有吗？

没有该怎么办呢？（调颜色）

2、幼儿操作调色，涂色，教师指导。

中班科学教案光与影篇十一

1. 通过看、摸、尝，了解甜瓜的主要外形特征和味道。
2. 能用简单的语言说出甜瓜的形状、颜色、味道。
3. 产生爱家乡的情感。

有关甜瓜生长的碟片，实物甜瓜若干，刀一把。

一、出示甜瓜，以谈话的形式激发幼儿的兴趣。

1. 提问：小朋友，你吃过什么瓜？
2. 出示甜瓜：你吃过这种瓜吗？你觉得味道怎么样？”“这种瓜是我们嘉善人自己种的叫甜瓜。”（老师用很神气的口吻说）

二、通过观察、品尝让幼儿对甜瓜的基本特征有初步的认识。

1. 给每组幼儿的桌上都摆上甜瓜，幼儿进行感知探索教师观察幼儿的表现并进行适当的引导（“某某小朋友还敲敲甜瓜呢”，“某某小朋友还用手摸摸、压压、滚滚甜瓜呢”）
2. 请幼儿表述各自的感知、探索和发现。小结。
3. 感知甜瓜内部的特征。

教师可让幼儿猜猜甜瓜里面是什么样子的，引起他们对观察探索甜瓜内部结构的兴趣；切开甜瓜让幼儿观察并品尝。提问：甜瓜里面是什么样的？小结。

三、观看甜瓜的录像。

“甜瓜长在哪里？它是怎么长大的？今天，老师带来了一片关于甜瓜的碟片，请小朋友仔细地看一下好吗？”

提问：“刚才，碟片中说的甜瓜是谁种的？”“我们嘉善人真能干会种这么甜的瓜！”

四、延伸活动：画甜瓜。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班科学教案光与影篇十二

1. 让幼儿通过观察两张图片,让幼儿体验鱼的不同感受。

2. 陪养成从小就爱护环境讲卫生的'好习惯。

1. 图片两张：一张鱼宝宝在干净舒适的河里游。

2、另一张鱼宝宝在浑浊的河里游。

一、引出图片

1、让幼儿看看脏水里游动的小鱼。

2、幼儿思考：鱼宝宝怎么哭了？怎么不理我们？为什么哭了？

3、幼儿和老师一起来想想鱼宝宝哭的原因：因为水太脏了，鱼宝宝很难受，快受不了了。

二、让幼儿帮帮鱼宝宝，怎样把鱼宝宝的 home 变干净、整洁。

1、让幼儿再次观察图片，脏水周围的环境，边上有什么？
(垃圾、污垢油等等)

2、引导幼儿讨论：怎样才能让“鱼宝宝”的家变干净。(插广告牌、帮清理垃圾)

三、鱼宝宝变开心了。

1、出示鱼在干净水里游的图片，说说鱼宝宝心里是怎样想的？

2、想想她为什么会变开心？