

幼儿园大班体育游戏运粮食教案(优秀8篇)

大班教案是教师在进行教学活动时对教学内容和教学过程进行总结和归纳的一种记录方式。在这些高一教案范文中，你可以看到各种不同学科的教学思路和教学方法。

幼儿园大班体育游戏运粮食教案篇一

- 1、理解诗歌内容，了解小屋快乐的内涵。
- 2、欣赏并感知诗歌的意境美，初步学习仿编诗歌。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

理解诗歌内容，初步学习仿编诗歌。

课件、空白小房子两间、若干装饰材料。

一、开始部分

教师出示鹅卵石吸引幼儿注意，并引出主题。

二、基本部分

(一) 欣赏诗歌，感受了解快乐小屋的内涵。

欣赏完后提问：诗歌当中是谁给小屋带来了快乐？

幼儿回答，教师再带领幼儿二次欣赏。

师总结：小屋得到好朋友的助变成了快乐的小屋，小动物们

也因为利用自己的特殊本领助了小屋而感到快乐，咦，小朋友你们看，今天小屋和他的好朋友们来到了我的教室。（出示课件，师朗诵诗歌）

（二）利用课件再次欣赏诗歌，感受诗歌的意境美。

欣赏完后教师总结：听完这首诗歌，小朋友的心情是怎样的啊？（礁出自：快思老、师礁网）对，今天小屋因为得到好朋友的助变得很快乐，而小动物也因为自己的特殊本领助了小屋也觉得很快乐，那我们小朋友在以后的生活中遇到别人有困难，需要我们助的时候，我们也要尽自己最大的努力去助别人，别人得到我们的助会很快乐，我们也会觉得快乐。在这么快乐的时刻，我们小朋友就跟着老师一边声朗诵着诗歌一边表演好看的动作吧！（放音乐、幼儿围圆圈跳舞）

（三）引导幼儿仿编诗歌。

师：小朋友，你快乐吗？那赶快回到座位上去，老师还有一个好消息要告诉你呢！其实还有许多朋友，今天也想让小屋变得更快乐，你们想他们会是谁？他们是怎样让小屋更快乐的？（幼儿回答，四个幼儿一组进行仿编诗歌并带领全体幼儿表演、两组）

（四）引导幼儿装扮小屋，感受快乐，锻炼幼儿动手操作能力。

师：哇，我们小朋友都变成了小诗人了，可是，你们看那边有两间小屋想让自己变得更漂亮，今天老师给你们准备了许多让小屋变漂亮的物品，我们小朋友赶快动手来助他吧！

（幼儿动手操作，过程中教师提问幼儿引导仿编诗歌中的句子）

结束部分：

师：现在小屋变的这么漂亮，小朋友你们用自己灵巧的双手助了小屋，你的心情是怎样的？现在就把我们快乐的心情和其他小朋友们一起分享吧！

幼儿园大班体育游戏运粮食教案篇二

- 1、知故事中象声词运用的趣味性。
- 2、了解公共汽车外观及乘坐方法。
- 3、幼儿活动时遵守秩序的'观念。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

故事《还有谁要上车》，自制故事图卡，尼龙绳一条、小纸片、数把小椅子。

一、教师用故事图卡讲故事《还有谁要上车》。

二、引导幼儿注意故事重复的情节，说说一个个动物如何上车。帮助幼儿理解故事中使用的象声词所造成的趣味，并请幼儿模仿多种动物上车时发出的声音。

四、教师带领幼儿玩“乘坐公共汽车”的游戏：

- 1、将绳子打个结制成一个大圈，当作公共汽车；在几个地点放置小椅子作为站牌，要乘车的乘客在此等车。
- 2、教师当司机，其他的幼儿当乘客，并发给每人一张钱币或月票卡（以小纸片代替）。
- 3、司机开着“公共汽车”按一定线路去载乘客，停靠站台时

要报站名并提醒乘客注意安全;乘客上车需要买票或刷月票卡。

4、幼儿分组进行游戏活动

教师和幼儿一起讨论乘坐公共汽车时应注意的事项。

等车子停稳后再上车。上车后找到位子要赶紧坐好，如果没有位子则要抓住扶杆。

在车上不能大喊大叫，也不能走来走去。下车的时候，要提前走到门口，车停稳后再下车。

在其他的游戏活动时可继续开展这样的活动，让幼儿更进一步了解乘车应注意的有关事项。

幼儿园大班体育游戏运粮食教案篇三

健康领域的一个重要目标就是培养幼儿对体育活动的兴趣，发展动作的灵活性和协调性;大班的孩子们都见过小推车，而且大多数孩子都有过推小车的经验，他们非常喜欢玩推车游戏，本活动中快乐的小推车，不是让孩子们推真正的小车，而是通过孩子们的肢体动作模仿推车的过程——两个小朋友一个当小推车，一个当推车人，当小车的幼儿用胳膊支撑起身体向前行进，推车的幼儿要用力抬起当小车的幼儿的.两条腿，这两个动作对于大班幼儿来说是非常具有挑战性的。为了增加活动的趣味性，活动中还设计了比赛推小车的形式，既增加了难度巩固了幼儿基本动作的练习，又让孩子们感受到新鲜和刺激。

1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力。

2、发展幼儿的肢体协调能力，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

1、指导幼儿两两结伴进行推车游戏，增强手部力量，提高身

体平衡协调能力。

2、培养幼儿合作意识，体验与同伴协作游戏的快乐。

1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。

2、欢快的游戏音乐，进行曲。

一、快乐热身活动律动导入，激趣。（教师带领幼儿入场，结合律动做手部动作）

师：伸出小手跟我做，小手拍拍，上拍拍，下拍拍，左拍拍，右拍拍，小手拍起来。（反复练习2-3遍，节奏由慢到快，随幼儿的掌握情况逐渐加快节奏增加难度，增强趣味性。

二、快乐体验，集体练习

1、谈话导入，示范讲解

师：热闹的建筑工地上，小推车正在忙忙碌碌地运送货物。

2、教师扮演推车人，请一名幼儿扮演小推车，示范合作“推车”的过程。

师边示范动作边详细讲解动作要领：一名幼儿身体伏地，双手撑地，两条腿用力蹬直，扮演小推车，另一名幼儿站在其后，抬起前一位幼儿的双脚，两人配合着向前行走。注意一定要抬起靠近脚踝的部位，这样会更省力。

3、师幼共同分析、总结

(1)二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

(2)三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分

别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

三、快乐比赛，难度练习

1、游戏：推小车比赛在两次尝试练习的基础之后，将幼儿分成四小组，两两结伴游戏，其中一名幼儿扮演小推车，另一名幼儿来推，将“小车”从开始点推到终点，比比那组小车推得又快又稳。比赛过程中，教师可适当对幼儿进行表扬与鼓励，以激发幼儿的积极性和成功感。

2、游戏：运送“砖块”全体幼儿组成四个“小车队”，为工人叔叔运送“砖块”（沙包），将“砖块”放在扮演小推车的幼儿背上运送到指定地点，比比哪个小车队运送的“砖块”最多。

四、放松活动

在音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

活动延伸：

活动结束后教师和幼儿一起搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可把民间游戏发扬光大。

幼儿在这次体育活动中兴趣很浓，充分调动了幼儿的积极性，幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的推车，教师要随时提醒幼儿认真观看其他幼儿成功的秘诀，后面推的幼儿要站在两脚的中间提前面同伴的两脚脚踝处，慢慢向前推。在最后部分比赛游戏时，要求幼儿在比赛后互相交换位置。让他们更好的得到锻炼。

幼儿园大班体育游戏运粮食教案篇四

本班共有44名幼儿，其中男生21名，女生23名。他们分别来岳庙、青墩、渔池、任家、梅村、殷巷、塘岸、八字、桂香、市镇等自等地。由于他们都已读过小班、中班、大班上学期，经过两年半的幼儿园生活，无论是活动区的常规还是各方面的能力，都有了不同层次的提高，特别是大班上学期开展了自主游戏以来，各方面的能力提高了不少，尤其是交往能力、动手操作能力进步较快。但其中也确实存在着不少的问题、差异。尤其是自主游戏还属于探索阶段，把活动区和角色游戏结合起来，如何能更好的体现主体与主导的关系更大的发挥幼儿的潜能，则是本学期游戏的主要目标。主要表现在以下几个方面：

音乐活动方面：，

大班上学期我们俩位老师在音乐活动中放设了不少乐器和舞蹈工具，但是男女差异表现的还是比较明显，女孩都喜欢来跳舞，节奏练习，男孩即便来了，但是不够持久。如：唐晓明、徐宇杰等等，有的女孩对音乐有一定的表现力。大多幼儿都表现的不够持久。

结构活动方面：

幼儿特别喜欢搭积木，特别是一些调皮的男小朋友，在选择区域活动时，积木区几乎是他们的首选。他们的想象力很强，甚至有的搭建东西有一定的难度，但是他们合作几乎很少。有的搭出的作品也显得比较单调。

语言活动方面：

我班班内大多幼儿表达能力提高了不少，但是不是很强，回答问题还缺乏逻辑性、连贯性，同伴之间能较好的交谈，却不愿在集体面前加以表现，显的不够大胆，声音也不够响亮，

上课能讲普通话，但是平时不能坚持说普通话。如：唐涛、唐晓明等。

美术活动方面：

能保质保量的完成作品，而有的幼儿却始终表现的不如人意，如：唐涛、顾越洋等。

数学活动方面：

我班大部分幼儿对数概念掌握的很好，但个别幼儿在具体的操作过程中还是存在着一定的问题。特别是一些幼儿显得尤其不够，如：朱铭晗、唐艳华、唐晓明、唐涛、顾越洋等等。

科学活动方面：

幼儿喜欢到科学区去玩，对于小动物尤其感兴趣，他们的观察力提高了不少，但目的性不强。对于各种玩具也仅限于玩，对其内部的性质基本不了解。

角游活动方面：

创造性游戏是幼儿最感兴趣的`游戏，各方面的能力提高了不少，但对于游戏中出现的矛盾冲突还不能较好的解决，也不能较好的使用替代物，游戏发展受到一定的阻碍。各方面的能力、习惯有待于提高。

音乐区目标：

- 1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。
- 2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。
- 3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。

4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

建构区目标：

1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。

2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

语言区目标：

1、创设一个优美和谐的环境，充分调动幼儿的积极性，引导幼儿多听、多看、多说，发展幼儿的语言表达能力。

2、提供各种图片，调动幼儿的积极性，引导幼儿自编故事，发展幼儿的想象力、创造力，以及语言表达能力。

3、提供各种道具，引导幼儿学习表演故事，提高他们表演能力。

4、配合日常活动，利用游戏提高幼儿的积极性，开展好识字教学工作。

美术区目标：

1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。

2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

3、发展幼儿的创造力、想象力。

数学区目标：

- 1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。
- 2、培养幼儿良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。
- 3、帮助幼儿复习巩固数学知识

游戏区目标：

- 1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行或动。
 - 2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。
 - 3、教育幼儿能安静游戏，并懂得爱护材料。
 - 4、帮助幼儿选择各种替代材料，要求幼儿在游戏中能正确使用材料。
 - 5、提高幼儿发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。
 - 6、培养幼儿活动兴趣，做事有始有终的工作态度。
 - 7、在游戏中提高幼儿的语言表达能力。
- 1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。
 - 2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。
 - 3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。
 - 4、提醒幼儿遵守游戏规则。

5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。

(1) 教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2) 教师每天都有两项活动作为重点辅导。

(3) 加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4) 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。。

(5) 抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6) 观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7) 教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

6、重视每周一次的角色游戏，在原有基础上新增“医院”、“水果店”、等游戏，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。

8、保证幼儿每天都有游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

幼儿园大班体育游戏运粮食教案篇五

- 1、熟悉感受乐曲欢快的旋律，区分乐曲中的长音和短音。
- 2、学会用不同的动作表现乐曲中的旋律。
- 3、能与很多的小伙伴进行游戏，培养幼儿的合作意识，感受合作的快乐。

熟悉乐曲中的旋律，掌握不同旋律的变换。

学习不同旋律中的不同动作，并能与小伙伴合作游戏。

《奥尔夫幼儿园音乐游戏mp3》音乐播放器

师：小朋友们，大家好！生：老师好！

师：今天呀，老师要带你们玩一个超级好玩的音乐游戏，想不想玩呀？生：想…想！

师：那现在请我们的小朋友们小手放背后，小眼睛看老师，坐坐好师：谁做得好呀？生：我做得好呀！

师：现在老师告诉你们咱们待会儿要玩的是什么游戏

师：咱们要玩的游戏叫做《谁是木头人》，老师现在要给大家听一个音乐，小朋友们要仔细听哟（播放音乐）

师：小朋友们是不是听了好几种旋律的音乐呀？生：是！

师：在我们的音乐中是有不同动作的，等音乐一停，我们的小朋友就要停下来，扮做木头人，不能再动哦，谁要是动了，就要在旁边等我们其他小朋友玩游戏，游戏结束后再给我们大家表演节目。小朋友们，听明白了吗？生：明白了！

师：真棒。现在老师先给你们演示一下

师：（边放音乐）突然听到这个音乐的时候，小朋友们就是木头人了，这个时候老师就要看看谁在动了，如果发现哪个小朋友在动的话，那么老师就要请他在旁边看其他小朋友玩游戏了。

师：小朋友们都知道怎么玩了吗？生：知道了！

……师：停！

……师：开始！

……师：停！

……

师：我们的游戏结束，有多少小朋友是木头人呢？

- 1、有效地锻炼了音乐感知能力和对音乐节奏的把握。
- 2、促进了幼儿之间感情的交流。

幼儿园大班体育游戏运粮食教案篇六

活动对象：大班幼儿

活动目标：练习跑，双腿站立跳及蹲跳的动作并培养幼儿的观察力，机敏性和竞争性。

活动准备：在场地四周画些圆圈当作荷叶，圆圈数要比幼儿数少1个。圈与圈要拉开距离。

活动过程：1. 全体幼儿都站在圆圈里，每人一圈。其中1个幼

儿没有圆圈，站在场地中央。老师先教口令：圆圆的荷叶，圆圆的台，小青蛙跳水，扑通扑通！

2. 游戏开始，大家齐声说，说完最后一句时，站在圈内的小朋友立刻跑出来和其他小朋友互换位置，每个幼儿务必离开自己的圈，不能站着不动。这时站在中间的幼儿趁机也去占圈，没占到圈的幼儿再站在中间去，游戏重新开始。

3. 增加游戏难度，从跑改成双腿跳，再从站立跳到双腿蹬跳。

4. 此游戏不宜人数过多。如果人数多，可将全体幼儿分两组进行。

幼儿园大班体育活动教案：玩报纸

一、活动目标

1、巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。

2、能开动脑筋，运用多种方法练习跑。

3、复习游戏《冲过封锁线》，培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律的品质。

二、活动准备

1、幼儿人手一张报纸。

2、韵律操音乐的磁带及录音机。

三、活动过程

（一）、开始部分

1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿卷好的报纸，在音乐声中有精神地入场。

2、准备运动：韵律操。

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿卷好的报纸，有精神地做操。

（二）、基本部分

1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：不用手帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来。让幼儿自由分散的活动。

2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。得出结论：把报纸贴在胸口，快速地跑。

3、第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几次，让幼儿得到结论：跑得越快，纸越贴得紧，越不容易掉。

4、幼儿再次自由尝试数次。

5、复习游戏《冲过封锁线》。

发展幼儿快速奔跑及躲闪的潜力。以竞赛的形式进行。

（三）、结束部分

教师带领幼儿做”大笑“、”大哭“的表情，以放松肌体和情绪，对幼儿活动状况作简单评价。幼儿在音乐声中步回教室。

幼儿园大班体育游戏运粮食教案篇七

活动目标

1、初步感知数量与数字之间的对应关系

2、学会使用新媒体设备，体验数学活动的乐趣

重点难点重点：

初步感知数量与数字之间的对应关系难点：学习使用新媒体设备进行活动

经验准备：

认识数字1-3物质准备：

1□ipad若干

2、课件：瓢虫找家(希沃教学软件)

3、画有1-5个斑点的纸制小瓢虫若干，布房子5座、小害虫若干

活动过程

师：小朋友们好，今天我们来认识一个新朋友，在认识它之前，我们先听一首好听的儿歌，请小朋友竖起小耳朵认真的听。

(一)活动导入：儿歌《小瓢虫》

师：小瓢虫，小瓢虫，飞来飞去的小瓢虫。专吃害虫本领大，我们大家都爱它。

师：老师有问题要问小朋友们，儿歌里说的是谁啊？

(教师示意幼儿举手回答)

(二)活动主体：

1、认识小瓢虫和它们的房子

师：哪里不一样呢?(引导幼儿仔细观察)

师：小朋友们伸出右手食指和老师一起数一数吧

背上有两个点，用数字“2”来表示，我们叫它什么?背上有三个点，用数字“3”来表示，我们叫它什么?(引导幼儿自己寻找答案)

师：我们认识了瓢虫宝宝以后，让我们一起来认识一下它们的家吧!(出示第二张课件)

师：这是数字几啊?(根据幼儿原有经验进行提问)

幼：1

师：数字1，我们叫它1号房子

师：这是数字几啊?

幼：2

师：数字2，我们叫它几号房子?师：这是数字几啊?

幼：3

师：数字3，我们叫它几号房子?

师：小朋友们真棒，我们认识了房子以后看看接下来发生了什么?

师：咦?一只瓢虫找不到家了，老师把它送回家(把一星瓢虫送回2号和3号房子，小瓢虫进不到房子里面去)这是为什么呢?(引导幼儿仔细观察)它有几个点?它是几星瓢虫?它应该去

哪个房子?(让幼儿思考并回答一系列问题)

师：又有一只小瓢虫找不到家了，哪个小朋友能送它回自己的家?(出示二星瓢虫，请一个小朋友到大屏幕上拖动操作)

师：还有一只小瓢虫也找不到家了，哪个小朋友能送它回自己的家?(出示三星瓢虫，请一个小朋友到大屏幕进行拖动操作)

师：孩子们，我们除了可以用拖动的方法把小瓢虫送回家，我们还可以选择连线和实物的方法。(教师分组利用材料对各种操作方式进行讲解)现在小朋友们去选择你喜欢的方式送小瓢虫回家吧。

2、帮小瓢虫捉虫子

师：瓢虫宝宝们肚子饿了，它们想要捉虫子吃，我们看一看它们是怎样捉虫子的?(出示第三张图片的对应关系)

师：(出示第4张课件)现在，瓢虫们来到了草地上，这里有许多虫子，请小朋友们用不同的方法帮助瓢虫捉虫子吧。(幼儿操作，教师巡回指导，利用ipad给拖动组的一名幼儿录屏)

师：我们请__到前面来和小朋友们分享一下他是如何帮小瓢虫捉虫子的。

3、送捉到虫子的小瓢虫回家

师：小朋友们太棒了，都帮助瓢虫捉到了对应数量的小虫子，现在小瓢虫要背着虫子回家了(出示第5张课件)，我们再来帮帮它们(教师进行巡视，对各组幼儿进行指导，利用ipad给连线组的一名小朋友录屏)

师：我们请__到前面来和小朋友们分享一下他是如何送小瓢虫回家的。

(三)活动延伸

师：小朋友们本领真大，都能把3星瓢虫送回家了，现在又来了两只小瓢虫，你们仔细数一数它背上有几个点?看看你们能把它们送回家吗?(出示第6张课件，加大难度，尝试是否可以将4星和5星瓢虫送回家)

(四)活动结束

师：“瓢虫宝宝们觉得有点累了，想休息了，小朋友们轻轻地离开吧”

(引导幼儿悄悄离开，养成关心他人，尊重他人的习惯)

活动总结

“点与数匹配”“点与物匹配”是活动的重难点，游戏“小瓢虫抓害虫”先让幼儿熟悉斑点数量与虫子数量对应匹配的方法，在游戏中学习匹配，幼儿非常喜欢；“送小瓢虫回家”再次巩固匹配知识，孩子们在情境中学到了本领，锻炼了操作能力，又为小瓢虫找对了家而感到高兴，体验到参与活动的快乐。活动循序渐进，幼儿参与活动的积极性很高，操作能力也得到了进一步提高。

幼儿园大班体育游戏运粮食教案篇八

传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下传球。

二、基本部分

1、三分之二的幼儿拿取皮球，然后提出要求：

拉别人或者硬抢。

2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)