

# 最新彩色瓶子教案(通用8篇)

四年级教案的编写需要教师具备一定的教学理论知识和丰富的教学经验，同时还要关注学生的发展需求。下面是小编为大家收集的初三教案范文，希望对大家的教学有所帮助。

## 彩色瓶子教案篇一

- 1、追逐目标和集体协调地躲闪。
- 2、遵守游戏规则，养成规则意识。
- 3、萌发幼儿对传统体育游戏的兴趣。

材料

活动场地

玩法

6到10人一组，将幼儿分成2—3组进行游戏。

参加者选一人做龙头，一人做捉龙尾者。其余人一个接一个地拉任衣摆接在龙头后面做龙身，最后一人就是龙尾。

龙头与捉龙尾者对话

捉者：我要吃龙头龙头：龙头有角

捉者：我要吃龙中龙头：中间有刺

捉者：我要吃龙尾龙头：一拖拖你下水

对话一完，捉龙尾者便两边移动跑，寻找捉住龙尾的机会。

龙头千方百计地挡住捉龙尾者，龙身龙尾一串人跟着龙头移动跑，以防被捉住。注意龙身不要脱节。如果做龙尾的被捉住了，便自动退下，另一名在最后的自然成为龙尾。

## 规则

- 1、必须对话结束才可以捉龙尾。
- 2、龙神不能脱节，脱节幼儿自动退下。

## 建议

- 1、游戏前可引导幼儿学习对话。
- 3、游戏熟练后，可创新玩法，即龙头看到龙尾跑不动了，就原地蹲下，后面的龙身和龙尾一起蹲下。捉龙属者看到龙尾蹲下了，就不能再捉了。

## 彩色瓶子教案篇二

### 【活动目标】

- 1、发展绕障碍跑的能力。提高动作的灵敏性。
- 2、训练奔跑速度。体验运动带来的快乐。
- 3、培养积极探索及合作的精神。

### 【活动准备】

装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一只，路线示意图。

### 【活动过程】

- 一、利用彩色水瓶跟着音乐做准备活动。

- 1、上肢运动：双手上举，头顶换瓶；
- 2、下蹲运动：双手侧平举下蹲，于身前、身后换瓶；
- 3、扩胸运动：双手前平举换瓶；
- 4、环臂运动：分别单手甩瓶；
- 5、腹背运动：分腿。腹背绕双腿换瓶；
- 6、手腕运动：分别单手转瓶；
- 7、踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节，分别并腿向前跳、向后跳。
- 8、辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿(瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶)。

## 二、自由探索活动。

- 1、师：今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法。(幼儿自由玩瓶子，教师巡回指导，让幼儿充分发挥自主性，大胆地创造玩法。)
- 2、幼儿分成两队面对面站好。请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。(玩法举例：玩保龄球、抛接瓶子、夹着瓶子跳、踢瓶子、头顶瓶子、模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。)

## 三、游戏。

- 1、“种萝卜”，巧妙布置场地。

师：我在“萝卜地”上挖了许多小坑。每一个坑上都做了记号，请大家快去种萝卜吧。幼儿自由地将自己手中的“萝

卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上。

2、“巡逻兵”，启发幼儿创想出不同的路径。

(1)组织幼儿参看示意图并讨论巡逻路径；

(2)幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行巡逻。

3、“接力跑”，训练曲线奔跑的速度(约2~3次)。

幼儿每人收一个“萝卜”，成两横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前。听到信号后两组幼儿沿箭头方向，绕瓶做s形向前跑，到最后一点便从两旁直线跑回起点线。最先跑完的一组为赢。

四、放松活动。

做模仿动作：穿衣服-刷牙-洗脸-梳头等。

五、整理活动场地。

师：我们一起用瓶子玩了那么多开心的游戏，现在我们该去休息一下了，把我们玩的东西都收起来。我们一起带回教室去。

## 彩色瓶子教案篇三

活动名称：

发展双脚向前跳的能力，培养动作的协调性和反应的灵敏性。

活动准备：

1、事先请幼儿学会儿歌：“小白兔，没有动，一二三、三二

一，快快找个小山洞。”

2、大部分幼儿两人一组手拉手搭成山洞，少数幼儿蹲在“山洞”里扮“小兔”。“小兔”要比“山洞”多两个，多出的“小兔”站在场地中央。

活动玩法：

游戏开始，所有“小兔”都边说儿歌边按照节奏在场地上分散双脚向前跳，说完儿歌最后一个字“洞”，“小兔”迅速跑去找山洞，钻到山洞里蹲下。没有找到山洞的“小兔”与做“山洞”的幼儿从头依次交换位置，游戏继续进行。

活动建议：

提醒“小兔”钻“山洞”是注意安全，按照先后顺序不争不抢。

活动名称：躲沙包

活动名称：

1、能灵活机智的投准和躲闪

2、体验与同伴合作游戏的快乐。活动准备：

沙包一个，在场地上画两条平行线，两条线之间间距五米左右。

玩法：

a□b两名幼儿分别站在两条线外□c幼儿站在两线中间，面和背分别对

着a□b幼儿轮流用沙包击c幼儿的身体（不能击头部□□c幼儿灵

活躲闪。若c幼儿被击中，则与a□b幼儿轮换，先后顺序，游戏可反复进行。

活动建议：

- 1、选择小米、小麦等填充沙包，以免击伤幼儿。
- 2、熟悉游戏后，可增加躲闪的人数至2~5人。
- 3、游戏可以分组进行，躲闪的幼儿组成一个团队，被击中的幼儿下场，其它幼儿可以尝试接住沙包，让下场的幼儿获得重新上场的机会。若躲闪的幼儿全部被击中，则换另一组幼儿躲闪，游戏反复进行。

## 彩色瓶子教案篇四

一、抓小鸡接龙：

游戏规则：首先选出一个老鹰，然后开始做游戏，老鹰拼命地去追其他的人，其他人四散逃跑。凡是被老鹰摸到的人立刻和老鹰手拉手去追其他人。追人的老鹰达到了4个后，可以分成两组继续做游戏。而在”梯子游戏(又称围攻游戏)“中老鹰就不能分组，老鹰们要手拉手地包围逃的小鸡，并抓住他。

二、开火车

(1)全班幼儿围坐一圈，教师请6个幼儿(3男3女)到中间，按一男一女的顺序站好，引导幼儿观察这列火车是按什么顺序排列的?男孩和女孩谁多谁少还是一样多?幼儿回答正确后，请大家按照这列火车排列的顺序接着往后站，站好后，火车开动(大家作开动动作”呜、轰隆隆、轰隆隆……)

(2)教师请5个幼儿到中间，按一个坐，一个站，一个坐，一

个站的顺序排好，引导幼儿观察这列火车是按什么顺序排列的？坐着和站着的比，谁多？谁小？还是一样多？幼儿回答正确后，请大家按照这列火车排列的顺序接着往后站，站好后，火车开动。

教师可不断改变火车的排列规则如：一个站、一个蹲、一个站、一个蹲……或一个直立双手下垂，一个直立双手前举，一个直立双手下垂，一个直立双手前举……等等)

### 三、《袋鼠妈妈》

目标：

- 1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；
- 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、增强合作精神，提高竞争意识。

准备：

4个不同颜色的大布口袋(里面装着沙子)、平衡木、

过程：

1、准备活动：动物模仿动作玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

#### 四、老猫睡觉醒不了

活动目标：

- 1、练习轻轻的走和跑。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣

活动准备：

准备一个老猫头饰一个，小猫头饰若干。在场地周围放些障碍物供幼儿躲藏。活动前学习游戏中的儿歌。

#### 二、活动准备

- 1、场地准备一条起点线，一条终点线，相距6米。
- 2、带小轮子的动物玩具若干。

#### 三、活动过程

1、教师介绍游戏玩法每个小朋友都用线牵拉着一件小动物玩具，站在起点上、老师说：“预备-----走！”小朋友们拉着小动物向前走，到达终点后，可领着小动物到终点线右边的草地上“吃草”，或拉着小动物在附近自由走动。老师说：“小动物，回家吧。”小朋友们拉着玩具往回走。

#### 2、注意事项

(1)、做游戏时应注意，只有听到“预备-----走”或“小动物，回去吧”的指令，小朋友才能开始向前或往回走。

(2)、在走的时候要注意不要碰到别的小动物。

2、幼儿活动，教师观察教师要观察幼儿走路的姿势，及时纠正



不正确的姿势。

3、活动自然结束小班游戏：滚铁罐目的：追着跑，捡起东西。  
前提：会慢跑，停止时不向前摔倒。

方法：在一个小铁罐内，装1~2颗小石子。家长在空地上将铁罐滚在地上，石子使空罐发出响声招引孩子追铁罐，到铁罐停止处，弯下身子将铁罐拾起。注意要用带盖的小铁罐，不能用打开过的铁罐头，以防开口处刺伤孩子。如果孩子跑步还不会停止，可将罐滚到墙边或有栅栏处，让孩子一手扶墙或栅栏以方便停止和蹲下。多练习后，孩子就会在够着东西之前减速，学会自己停稳，不必扶物投得远。

## 彩色瓶子教案篇五

- 1、培养幼儿积极探索及合作的精神。
- 2、发展幼儿绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。
- 3、训练幼儿的奔跑速度。

### 二、活动准备

1、装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一个；标有(图一)示意图的黑板一块(使用即时贴表出各点)，粉笔若干。

2、布置场地。

### 三、活动过程

(一)教师与幼儿一道利用彩色水瓶做准备活动。

(1) 上肢运动：双手上举头顶换瓶

(2) 下蹲运动：双手侧平举下蹲于身前、后换瓶

(3) 扩胸运动：双手前平举换瓶

(4) 环臂运动：分别单手甩瓶

(5) 腹背运动：分腿腹背绕双腿换瓶

(6) 手腕运动：分别单手转瓶

(7) 踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节并分别并腿向前跳、向后跳。

(8) 辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿(瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶)。

(二) 自由探索活动。

教师：今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种

有趣的、不同的玩法。

1、幼儿分散练习，教师巡回指导。

2、幼儿成两列横队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范大家跟着学。

方法例：模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。

(三) 游戏。

1、《种萝卜》，巧妙布置场地。

教师：我在‘萝卜地’上事先挖了许多小坑，每一个坑上都

做了记号，请大家快去种‘萝卜’吧！幼儿自由地将自己手中的萝卜(彩色水瓶)置放于事先画好的记号上(如图一)。

2、《巡逻兵》，启发幼儿创想出不同的路径。

(1)组织幼儿参看黑板的示意图上讨论巡逻路径。

(2)幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕萝卜地进行巡逻。(例举方法附后)

3、《接力跑》，训练幼儿曲线奔跑的速度。(约2~3次)

(1)组织幼儿每人收一个萝卜并成两列横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前(如图二)。听到信号后两组幼儿沿箭头方向起鱼贯绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。以幼儿全部跑回较快的一组为赢。

(2)幼儿游戏。

(四)放松活动。

日常生活模仿动作：喝水洗脸洗澡洗脚等。

评析：

未来社会需要创新精神。过去，在很多人看来，体育课总离不开教师的命令、指挥与幼儿的模仿，如何在体育课中进行创造性的培养？此体育活动针对这一问题做了很好的尝试。在活动中，让幼儿一物多玩(幼儿自由探索彩色水瓶的各种玩法)，此外，在《巡逻兵》这一游戏中，启发幼儿创造不同的巡逻路径，创造性地发展游戏情节。可以说，教师在训练幼儿的奔跑速度，发展幼儿绕障碍物跑的能力的同时兼顾了幼儿创造性的培养。

在看似单调而枯燥的体育课中，如何引起幼儿参与锻炼的兴趣？这是许多幼儿教师正在思考的问题。可以说，这节课在这一方面是做得较成功的。首先，教师善于创设问题的情景，如请幼儿动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法？（玩彩色水瓶）又如组织幼儿讨论并尝试巡逻兵的路径。在这一过程中，一方面，把问题抛给了孩子，引起其兴趣。另一方面，教师允许幼儿自由探究，自由做主，完全体现了《纲要》中以幼儿为活动主体的思想。由于能自己做主，能极大地激发幼儿参与活动的积极性、主动性，引起他们参与活动的兴趣。

从活动效果来看，由于每个幼儿都有彩色水瓶，而且前半部分基本采用集体练习法，游戏（除了《接力跑》环节外）也是以共同活动的形式进行，没有出现消极等待的现象，因此有较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。

## 彩色瓶子教案篇六

大班优秀体育教案《彩色水瓶》含反思适用于大班的体育主题教学活动当中，让幼儿发展绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性，培养幼儿积极探索及合作的精神，训练幼儿的奔跑速度，快来看看幼儿园大班优秀体育《彩色水瓶》含反思教案吧。

### 活动目标

- 1、培养幼儿积极探索及合作的精神。
- 2、发展幼儿绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。
- 3、训练幼儿的奔跑速度。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

## 活动准备

1、装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一个；标有(图一)示意图的黑板一块(使用即时贴表出各点)，粉笔若干。

2、布置场地。

## 活动过程

(一) 教师与幼儿一道利用彩色水瓶做准备活动。

(1) 上肢运动：双手上举头顶换瓶

(2) 下蹲运动：双手侧平举下蹲于身前、后换瓶

(3) 扩胸运动：双手前平举换瓶

(4) 环臂运动：分别单手甩瓶

(5) 腹背运动：分腿腹背绕双腿换瓶

(6) 手腕运动：分别单手转瓶

(7) 踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节并分别并腿向前跳、向后跳。

(8) 辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿(瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶)。

(二) 自由探索活动。

教师：“今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种

有趣的、不同的玩法。”

1、幼儿分散练习，教师巡回指导。

2、幼儿成两列横队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范大家跟着学。

方法例：模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。

### （三）游戏。

1、《种萝卜》，巧妙布置场地。

教师：“我在‘萝卜地’上事先挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种‘萝卜’吧！”幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上（如图一）。

2、《巡逻兵》，启发幼儿创想出不同的路径。

教师：“‘萝卜’种好了，我们一起到‘萝卜地’里巡逻，巡逻的路线可以怎样走才能即可以观察得到每一个‘萝卜’，又不会把‘萝卜’踩倒、踩坏？”

(1)组织幼儿参看黑板的示意图上讨论“巡逻”路径。

(2)幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行“巡逻”。（例举方法附后）

3、《接力跑》，训练幼儿曲线奔跑的速度。（约2~3次）

(1)组织幼儿每人收一个“萝卜”并成两列横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前（如图二）。听到信号后两组幼儿沿箭头方向起鱼贯绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。以幼儿全部跑回较快的一组为赢。

## (2) 幼儿游戏。

### (四) 放松活动。

日常生活模仿动作：喝水——洗脸——洗澡——洗脚等。

### 教学反思：

未来社会需要创新精神。过去，在很多人看来，体育课总离不开教师的命令、指挥与幼儿的模仿，如何在体育课中进行创造性的培养？此体育活动针对这一问题做了很好的尝试。在活动中，让幼儿一物多玩（幼儿自由探索彩色水瓶的各种玩法），此外，在《巡逻兵》这一游戏中，启发幼儿创造不同的巡逻路径，创造性地发展游戏情节。可以说，教师在训练幼儿的奔跑速度，发展幼儿绕障碍物跑的能力的同时兼顾了幼儿创造性的培养。

在看似单调而枯燥的体育课中，如何引起幼儿参与锻炼的兴趣？这是许多幼儿教师思考的问题。可以说，这节体育课在这一方面是做得较成功的。首先，教师善于创设问题的情景，如“请幼儿动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法？（玩彩色水瓶）”又如“组织幼儿讨论并尝试巡逻兵的路径。”在这一过程中，一方面，把问题抛给了孩子，引起其兴趣。另一方面，教师允许幼儿自由探究，自由做主，完全体现了《纲要》中“以幼儿为主体”的思想。由于能自己做主，能极大地激发幼儿参与活动的积极性、主动性，引起他们参与活动的兴趣。

从活动效果来看，由于每个幼儿都有彩色水瓶，而且前半部分基本采用集体练习法，游戏（除了《接力跑》环节外）也是以共同活动的形式进行，没有出现消极等待的现象，因此有较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。

本文扩展阅读：水瓶，用于携带水或盛水的容器（如皮革制

的、橡胶制的或玻璃制的），一般口较小，颈细肚大；特指用于在任何所需深度收集水样的特制的容器。

## 彩色瓶子教案篇七

### 一、活动目标

- 1、培养幼儿积极探索及合作的精神。
- 2、发展幼儿绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。
- 3、训练幼儿的奔跑速度。

### 二、活动准备

- 1、装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一个；标有（图一）示意图的黑板一块（使用即时贴表出各点），粉笔若干。
- 2、布置场地。

### 三、活动过程

（一）教师与幼儿一道利用彩色水瓶做准备活动。

（1）上肢运动：双手上举头顶换瓶

（2）下蹲运动：双手侧平举下蹲于身前、后换瓶

（3）扩胸运动：双手前平举换瓶

（4）环臂运动：分别单手甩瓶

（5）腹背运动：分腿腹背绕双腿换瓶

（6）手腕运动：分别单手转瓶



(7) 踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节并分别并腿向前跳、向后跳。

(8) 辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿（瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶）。

## （二）自由探索活动。

教师：“今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种

有趣的、不同的玩法。”

1、幼儿分散练习，教师巡回指导。

2、幼儿成两列横队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范大家跟着学。

方法例：模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。

## （三）游戏。

1、《种萝卜》，巧妙布置场地。

教师：“我在‘萝卜地’上事先挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种‘萝卜’吧！”幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上（如图一）。

2、《巡逻兵》，启发幼儿创想出不同的路径。

教师：“‘萝卜’种好了，我们一起到‘萝卜地’里巡逻，巡逻的路线可以怎样走才能即可以观察得到每一个‘萝卜’，又不会把‘萝卜’踩倒、踩坏？”

(1) 组织幼儿参看黑板的示意图上讨论“巡逻”路径。

(2) 幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行“巡逻”。（例举方法附后）

3、《接力跑》，训练幼儿曲线奔跑的速度。（约2~3次）

(1) 组织幼儿每人收一个“萝卜”并成两列横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前（如图二）。听到信号后两组幼儿沿箭头方向起鱼贯绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。以幼儿全部跑回较快的一组为赢。

(2) 幼儿游戏。

(四) 放松活动。

日常生活模仿动作：喝水——洗脸——洗澡——洗脚等。

评析：

未来社会需要创新精神。过去，在很多人看来，体育课总离不开教师的命令、指挥与幼儿的模仿，如何在体育课中进行创造性的培养？此体育活动针对这一问题做了很好的尝试。在活动中，让幼儿一物多玩（幼儿自由探索彩色水瓶的各种玩法），此外，在《巡逻兵》这一游戏中，启发幼儿创造不同的巡逻路径，创造性地发展游戏情节。可以说，教师在训练幼儿的奔跑速度，发展幼儿绕障碍物跑的能力的同时兼顾了幼儿创造性的培养。

在看似单调而枯燥的体育课中，如何引起幼儿参与锻炼的兴趣？这是许多幼儿教师思考的问题。可以说，这节体育课在这一方面是做得较成功的。首先，教师善于创设问题的情景，如“请幼儿动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩

法？（玩彩色水瓶）又如“组织幼儿讨论并尝试巡逻兵的路径。”在这一过程中，一方面，把问题抛给了孩子，引起其兴趣。另一方面，教师允许幼儿自由探究，自由做主，完全体现了《纲要》中“以幼儿为活动主体”的思想。由于能自己做主，能极大地激发幼儿参与活动的积极性、主动性，引起他们参与活动的兴趣。

从活动效果来看，由于每个幼儿都有彩色水瓶，而且前半部分基本采用集体练习法，游戏（除了《接力跑》环节外）也是以共同活动的形式进行，没有出现消极等待的现象，因此有较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。

来源：广西学前教育 陈冰冉

## 编花篮（单脚跳）

活动目标：

- 1、学习两人用脚编花篮，练习单角跳，发展平衡、协调能力。
- 2、探索与同伴用身体各部分编花篮的方法，交流、迁移自己的经验。
- 3、努力完成游戏圈过程，克服困难，坚持到最后，体验合作成功带来的愉悦。活动准备：

- 1、编制的花篮一个，红花、黄花、兰花若干。
- 2、音乐磁带或cd□cd机一台

活动过程：

- 1、队列练习。

引导幼儿练习开花走、左右分队走，在队列变化中听口令或哨声提示走、跑交替。

## 2、探索用身体编花篮的方法。

——出示花篮，启发幼儿与同伴结伴，鼓励幼儿用我们的小手或小脚编花篮。——请幼儿交流编花篮的不同的方法。

## 3、游戏：编花篮

——两名教师示范用脚编花篮，观察将两只脚钩在一起编成花篮的动作以及单脚跳的方法。

——幼儿尝试双人钩脚编花篮，教师进行个别指导。

——教师出示花篮念儿歌，最后将红色的花朵放在花篮里，变成一个红花篮。——两名教师边拍手念儿歌边表演单脚跳编花篮，然后带领幼儿一起玩编花篮，练习有节奏地单脚跳。

——两人一组编花篮比赛，比一比哪一组小朋友能坚持单脚跳玩游戏。——出示黄花，引导幼儿仿编儿歌，玩编花篮的游戏。

## 4、音乐舞蹈：

师生随着音乐表演快乐的圆圈舞。活动反思：

索，但我发现，孩子们都没有掌握其中的“窍门”：可能是衣服穿的太多了，前一个小朋友脚放好后，后一个小朋友的脚根本不能再弯下来，游戏没有成功。我想起小时候玩的时候，人比较多，脚就好搭一些。于是，我再次示范了玩法后，请幼儿六个人一组，以小组为单位，进行编花篮游戏。本以为这样问题就能解决了，但是，新的问题又出现了：由于幼儿没有按次序一个接一个把脚搁在前一个小朋友的脚上，最

后一个小朋友也没有把脚放下来，大家都倒在地上了，游戏再次失败了。最后，我只好采取最原始的办法，一组一组教，终于大家都掌握了这个方法，但玩起来还有的小朋友单脚的平衡能力有限，还没等编好花篮就倒下来了。虽然如此，孩子们还是玩得很开心，下课后还是一直在玩，看来这个游戏还是很吸引孩子们的。

课后，我也及时做了反思：如果课前我能充分考虑到幼儿的这些生理特点，更科学地安排活动，这种失误是完全可以避免的。所以说，一线教师更需要理论知识的积累，怎样把所学的知识应用到我们的教学实践中，也是一件很重要的事。

## 彩色瓶子教案篇八

活动目的：

1. 根据提供的平衡台进行游戏，并且完成一定的任务。
2. 发展幼儿自我保护能力及集体的合作精神。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

活动准备：

平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、网球。

活动过程：

一、幼儿与教师一同做准备活动。

1. 绕场跑（越过不同的障碍）。
2. 自己选择平衡台做各种动作。

## 二、故事情节：

夏天到了，西瓜也成熟了，可是瓜地周围是一条小河，我们要想办法把西瓜运出来，进行一些准备练习站立传西瓜（引导幼儿多种方法），摆木桩进行游戏，开始运西瓜。（讲一些要求），加大难度运网球四. 游戏评价。

表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿

2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。