

最新小班音乐小苹果教案 小班音乐苹果 歌教案(精选13篇)

中班教案应该贯彻以幼儿为中心的教育理念和教学方法。如果你正在为二年级课堂的教学准备教案，那么这几份范文一定对你有所帮助。

小班音乐小苹果教案篇一

1. 这是一颗什么树？你是怎么看出来的？
2. 树上的苹果是什么颜色的？一起来看看树上的苹果多吗？

师：树上许多红苹果。

3. 红苹果真好吃，怎么让它来到我的篮子里？

（师：教师有意识地根据歌词提问。

幼：在教师的引导下，结合背景图了解部分歌词。）

师：一个一个摘下来。

1. 倾听教师和着旋律念歌词，引出并学说“多吃苹果身体好”。
2. 教师哼唱前面旋律，念出后半歌词“一个一个摘下来”，“多吃苹果身体好”。
3. 教师完整示范唱
4. 完整念歌词
5. 幼儿听音乐，熟悉歌词和旋律，师幼合作随音乐念歌词。

（师：引导幼儿倾听、理解歌词。

幼：在音乐声中倾听歌词、感受旋律，在和老师的合作中提高对歌词的记忆。）

6. 教师幼儿尝试随音乐演唱

学习用美妙的声音和愉快的情绪来演唱。（“用甜甜的声音能让苹果变得甜甜的”引导幼儿用连贯自然的声音演唱。）

（师：创设语言情境，激发幼儿乐意学唱、有表情地演唱。

幼：在教师创设的情境中乐意学习用连贯自然的声音和愉快的情绪演唱歌曲（创设“歌唱能令苹果变得大大的”语言情境，激励幼儿乐意歌唱。）

1 幼儿园建构式课程《教师用书小班》

1. 出示背景图二（桔子树），引导幼儿观察。
2. 集体讨论：怎么唱可以让桔子也变得大大的、甜甜的。
3. 师生一起有表情地给桔子树献歌。
4. 思考：果园里可能还会有谁需要我们的歌声帮忙？

（师：有意识地引导幼儿注意水果的颜色，尝试替换歌词来演唱歌曲。

幼：结合生活经验学习仿编歌曲。）

1. 搬水果。

（师：引导幼儿拉个圆圈，把装水果的大筐抬到“车”上去。

幼：初步感受音乐在不同音区的有趣特色，提高倾听积极性。
)

2. 送水果。

(师：以开火车送水果的形式带领幼儿巩固仿编成果。

幼：在游戏中继续保持对歌曲的兴趣。)

活动延伸：让幼儿把自己仿编的苹果歌回家唱给爸爸妈妈听，继续体验仿编歌曲的乐趣。活动建议：班级里布置主题墙“好吃的水果”，教师有意识地和一些幼儿进行合作仿编，引导更多的幼儿喜欢主动仿编。平时和水果接触时，也可以有意识地和幼儿一起合作演唱，提高幼儿的迁移能力。

附歌曲：

1=c4/45536553|1353221|

树上许多红苹果，一个一个摘下来。5536553|1353221||

我们喜欢吃苹果，多吃苹果身体好。

苹果歌

游戏

游戏：水果蹲

目标：1. 学习游戏的玩法，记住自己扮演的水果角色。

2. 能遵守游戏的规则，积极参与游戏。

活动准备：水果图片

活动过程：一、出示水果图片，认识各种水果

二、扮演水果，学习游戏玩法

1. 佩戴水果头饰，知道自己扮演的是什么水果。
2. 学念儿歌玩游戏：苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲。
3. 扮演的小朋友要边做蹲的动作边念儿歌。
4. 幼儿按念到的儿歌有顺序的按口令做相应的动作

三、水果宝宝累了，回家休息

1. 跟音乐放松运动，伸伸手臂，抖抖腿，结束游戏

角色游戏

活动目标：

1. 尝试自愿选择角色，学习角色间的互动。
2. 坚持在自己选择的角色区游戏，不随意串区。
3. 游戏结束自觉整理玩具。

活动准备：各活动区的操作材料。（此次重点放在娃娃家，各班根据自己班的角色区设立情况开展）

活动过程：

一、交代各活动区的要求。（5分钟）

1. 幼儿自由选择自己喜欢的角色。

2. 不拿着自己区域的游戏材料随意走动。
3. 重点说明娃娃家的玩法。

二、幼儿游戏。（20分钟）

1. 教师引导同一个区角的幼儿互相交流，各个角色区的角色之间可以互相走动（如去做客、去医院看病、去小餐厅吃饭、去小商店卖水果）。
2. 重点指导娃娃家：提醒娃娃家爸爸妈妈用制作水果拼盘招待客人。
3. 提醒幼儿不要随意串区。
4. 整理游戏材料。

三、讲评。（5分钟）

1. 对娃娃家的幼儿重点讲评。
2. 对有初步合作意识的幼儿表扬，鼓励幼儿向他们学习。

玩具分享：

目标：能介绍自己带来的玩具并能跟同伴分享；培养分享意识。

过程：1. 介绍自己带来的玩具并介绍玩法。

2. 幼儿游戏，引导积极主动分享，并能保管好别人的玩具。

音乐游戏：水果在哪里

活动目标：能根据自己所拿水果卡片接唱歌曲。

活动准备：准备常见水果的卡片，幼儿每人一张。

活动过程：

一、复习歌曲《大拇指，你在哪里》

二、游戏：水果在哪里

1. 将水果名称替换《大拇指，你在哪里》歌词，集体演唱歌曲两边。

2. 教师唱歌曲的前四小节，拿着相应水果的幼儿边接唱后四小节，边高举卡片，师生共同检查所举卡片是否正确。

3. 幼儿互换水果卡片继续游戏。

小班音乐小苹果教案篇二

1、培养幼儿对绘画活动的兴趣。

2、培养幼儿大胆作画的能力。

3、教幼儿学习画短曲线。

1、课件：图片-小鸡母鸡公鸡

2、涂色：小鸡雏

3、幼儿用绘画材料每人一套

一、导入课件：小鸡母鸡公鸡

1. 教师：图片上有谁呀？小鸡跟着鸡妈妈去干什么呢？（鼓励幼儿大胆讲述。）

2. 教师讲解小鸡的生活习性，使知道小鸡不仅喜欢吃米还喜欢吃小虫子。

二、展开

1. 出示范画引导幼儿观察小虫子是什么样子的。（鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。）

2. 教师示范：画短曲线(小虫)。

4. 请幼儿在画有小鸡的画纸上画小虫子。教师巡回指导鼓励幼儿大胆地作画，适时地帮助幼儿完成作品。

三、结束展示幼儿作品引导幼儿欣赏，并找出自己最喜欢的作品。

本次活动把对点数的要求融入到游戏的规则之中，以“虫”这个简单的材料将情景性教学游戏贯穿始终，促使幼儿在与材料的互动中思考、体验，达成教学目标。

小班音乐小苹果教案篇三

1、愿意和同伴一起参与活动，感受歌曲活泼欢快的特点。

2、学习简单的'仿编并演唱给大家听。

苹果树，歌曲录音

一、引起兴趣。出示苹果树：看，树上有什么？让我们来摘苹果吧。幼儿围着苹果树做采摘苹果状。（老师念歌词前半部分：树上许多红苹果，一个一个摘下来。）老师把摘下的苹果送给幼儿，念后半部分：我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。

二、感受并学习歌曲

- 1、苹果摘好了，老师把刚才我们摘苹果的事编成一首好听的歌。
- 2、教师范唱，幼儿欣赏。
- 3、幼儿跟着教师有节奏地念歌词。
- 4、幼儿跟唱，鼓励幼儿边唱边做动作。
- 5、教师带领幼儿边唱边表演。

三、仿编歌曲

- 1、你还喜欢吃什么水果？
- 2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果编进歌曲中。

小班音乐小苹果教案篇四

- 1、学习原地双脚并拢，用力向上纵跳触物。
- 2、通过自身的练习，知道用力摆臂带动身体向上。
- 3、在游戏“大风和树叶”中注意倾听教师的指令。

- 1、树上挂有苹果若干，数目与幼儿人数稍多。
- 2、另一端长绳上挂高低不一的气球若干。
- 3、空果蓝若干、草盖、长凳。

- 1、准活动——苹果

秋天到了，果园里的苹果熟了，我们排着队伍到果园了去吧，引导幼儿一个跟着一个在场地周围走，要求保持距离。

2、游戏活动——摘苹果。

(1) 你们想去摘苹果吗？可是苹果长在比我们高的树上，怎么样才能摘到它呢？（跳起来）。

(2) 幼儿原地练习向上跳，鼓励幼儿想高处跳。

(3) 请一位跳的高的幼儿示范，引导大家观察他的手臂。

(4) 幼儿原地练习，双脚并拢，用力摆臂带动身体向上。

(5) 将幼儿带到场地摘苹果，教师指导动作若的幼儿。

(6) 苹果大丰收了，我们拍拍气球乐一乐，鼓励幼儿向上跳，向更高处挑战。

3、放活动——大风和树叶。

秋天到了，一片片树叶随风飘落，我们来扮演小树叶随风飘荡好吗？鼓励幼儿大胆创编树叶飞舞的动作。

小班音乐小苹果教案篇五

1. 学习双脚并拢行进跳。

2. 体验参与摘苹果游戏的乐趣。

1. 篮子若干个。

2. 苹果图片，多于幼儿人数一倍。

一、开始部分。

师：今天天气真好，我们来扮演小兔和妈妈出去做游戏吧！来，跟着妈妈伸伸臂、弯弯腰、踢踢腿、蹦蹦跳。

二、基本部分。

1. 练习双脚跳。

(1) 师：小兔们，你们有什么本领呀？跳给妈妈看一看。

(2) 小兔和妈妈一起念儿歌“小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，蹦蹦跳跳真可爱。”小兔可按节奏练习原地跳。

2. 练习双脚行进跳。

(2) 练习行进跳。

师：怎么样能很快跳过去呢？那我们来练习一下吧。教师注意距离控制在4米内。

(3) 注意观察幼儿行进跳，引导幼儿跳的时候两个脚并拢，往前跳，不要跳得太高。

(4) 请个别幼儿示范跳，学习正确的方法。

3. 幼儿游戏“小兔摘苹果”。

(1) 师：我们本领都练好了，跟着妈妈一起去果园摘苹果吧！摘好一个送回家，再去摘，直到把苹果树上的苹果全都摘完。

(2) 幼儿学做小兔，和教师边念儿歌边行进跳一起出发，行进跳到果园，摘一个苹果，而走回家放到篮子里。可以再次返回去摘苹果。在游戏时可及时纠正活动中发现的问题，如：不正确的动作、不协调等。

三、结束部分。

师：小兔们真能干，摘了好多苹果回家，高兴吗？我们把摘到的苹果拿回去跟伙伴们分享吧。

小班音乐小苹果教案篇六

1. 教会幼儿一句一句地用自然的声音唱歌。
2. 引导幼儿唱歌的同时配上动作。
3. 引导幼儿仿编歌曲。
4. 让幼儿愉快地参与歌唱活动。

1. 果树一棵，苹果、香蕉、桃子图片若干。
2. 图谱。

一、师生问好。

小朋友，你们认识我吗？那我们来打个招呼吧。（小朋友们好，林老师你好）

二、练声：

下面林老师来考考你们：你们知道小鸡是怎样叫的吗？（叽叽叽叽）那我们用好听的声音唱出来好吗？师：小鸡怎样叫？生：叽叽叽叽。师：小鸭怎样叫？生：嘎嘎嘎嘎。师：小猫怎样叫？生：喵喵喵喵。师：小狗怎样叫？生：汪汪汪汪。师：小羊怎样叫？生：咩咩咩咩。

三、学习歌曲《苹果》。

1. 出示苹果树图片，引出课题。

生：苹果树。师：苹果师什么颜色的？

生：红色的。

师：你看，苹果都长在哪啊？

生：树上。

师：对了，树上许多红苹果。师：这个苹果又红又大，说明苹果怎么样了呢？

生：熟了。

师：苹果熟了以后就要怎么样了呢？

生：摘。

师：那我们一起学一学摘苹果的动作好吗？（一个一个摘下来）

师：苹果摘下来了，小朋友们想干嘛呢？

生：吃。

师：你们喜欢吃苹果吗？

生：喜欢。我们喜欢吃苹果。

师：你们知道吃苹果对身体有什么好处吗？

生：身体好。

师：身体健康多快乐。（教师边说歌词边出示图谱）

2. 学习新歌。

（1）老师把这些图片的内容编成了一首好听的歌曲，想听吗？

（教师范唱歌曲）

（2）根据图谱的提示，让幼儿跟着老师轻轻地哼唱。

（3）完整地演唱歌曲。

3. 在学会歌曲的基础上配上动作。

4. 看图仿编歌曲。

刚才小朋友们唱的苹果歌让其他的水果听见了，他们生气了，说：“你们都没有唱到我！”那我们也邀请他们一起来好吗？（出示香蕉、桃子图片，加入图谱让幼儿仿编）

5. 游戏：《摘水果》。

师：水果们开心极了，他们邀请我们小朋友一起来玩个游戏，好吗？这个游戏的名字叫《摘水果》，每个小朋友的椅子下面都有一个水果宝宝，当我唱到：“树上许多红苹果，一个一个摘下来。”拿到红苹果图片的小朋友就要站起来，其他的水果可不能站起来哦！

四、结束活动。

师：小朋友们，你们玩得开心吗？但是熊伯伯可发愁了，还有很多的水果没有人摘呢，我们一起去帮帮他吧。

小班音乐小苹果教案篇七

1、让幼儿知道歌曲名称，熟悉歌曲旋律。

2、愿意和同伴一起参与歌唱活动，对歌曲活动感兴趣。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

- 1、苹果树实物图、苹果实物及图片。
- 2、音乐磁带。

一、师幼互相问好。

- 1、发声练习：《我爱我的小动物》、《我爱我的幼儿园》
- 2、律动练习：《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》、《我们大家做的好》《日常生活模仿动作》。

二、导入活动。

1、引起幼儿学习的兴趣。

(1) (出示苹果树图)小朋友们看这是苹果?(这是苹果树)苹果树上长着什么?(苹果树上长着大大的苹果)

(2)今天我们来学习一首新的歌曲，歌曲的名字叫《苹果歌》。
(引导幼儿完整说一遍)

2、引导幼儿理解歌词内容。

(1)小朋友们看树上的苹果是什么颜色的?(红色的)苹果熟了吗?(熟了)那老师把苹果摘下来好吗?教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来。”边演示把“苹果”一一摘下。

(2)教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐，”边把摘下的“苹果”送给小朋友们，然后鼓励幼儿做出吃苹果的样子。

三、教幼儿学唱歌曲。

1、教师范唱一遍。

2、幼儿跟着老师学唱歌曲。

3、幼儿跟着录音一起唱。

四、结束。

全班幼儿一起表演《找个朋友》

《苹果歌》是小班的一个音乐活动，歌词形象生动，旋律简单上口，表演性很强。在活动中充分挖掘它的教育价值，让幼儿学得生动有趣，并获得更多的发展。我参照课程教案结合小三班幼儿的年龄特点，对一些活动环节和细节进行了修改，活动开展得很顺利，但是在此我还是要做一个简单的梳理。

整个活动层次递进，让我看到了孩子们的想象力，这个音乐活动也能让幼儿很快的进入情境当中，让教学活动富于很强的生命力，发现很多乐趣，并不是一味的唱歌，而是韵律与歌唱结合，歌声与创编融合，创编与生活一体的快乐音乐课堂。

小班音乐小苹果教案篇八

苹果（小班音乐）

歌曲苹果（小班）

1=c4/4

5536553/1353221://

树上许多大苹果,一个一个摘下来。

我们喜欢吃苹果,多吃苹果身体好。

要求:初步掌握歌词,熟悉曲调,会听前奏并整齐地开始唱。

准备:磁性教具(一棵大树,许多红苹果)。

过程:

(一)出示苹果树,提问:这棵树上有什么?(苹果)什么颜色的苹果?(红颜色)大家看,老师把苹果一个一个摘下来,边说边把苹果拿下来。你们喜欢苹果吗?(喜欢吃)多吃苹果身体怎么样?(身体好)

(二)将拿下来的苹果再贴上去,教师边演示教具边示范唱一遍。

(三)教幼儿学说歌名“苹果”,教师再范唱一遍。

(四)带幼儿按节奏念歌词1---2遍,幼儿学唱歌曲,用整首教唱法,学唱3---4遍。

建议:除边连续唱段歌词外,还可以采用每段歌词先念后唱的方法,念歌词要合旋律的节奏(×××××××)。

小班音乐小苹果教案篇九

1、通过活动,培养幼儿喜欢听、念儿歌,尝试改编儿歌。

2、使幼儿懂得吃东西前要洗手。

1、食物卡片若干、篮子、盘子、大苹果胸饰1个、实物(苹果)若干个。

2、图片（小朋友、小苹果）各一个、小口袋一个。

在理解儿歌内容的基础上学念儿歌，懂得吃东西前要洗手。

尝试改编儿歌。

教师出示小口袋（内装有大苹果一个），请幼儿猜一猜、摸一摸口袋内是什么？

1、教师模仿大苹果的口气：啊，我是一个大苹果，谁喜欢欢我呀？为什么？

3、老师带军军洗洗手。

1、欣赏儿歌《我是一个大苹果》

（1）老师带上大苹果胸饰：“看，我是谁？”

（2）大苹果唱歌。

2、幼儿学念儿歌

（1）幼儿一起来唱一唱大苹果的歌。

（2）请幼儿做做大苹果的样子，表演儿歌。

1、（出示伤心小苹果）看，小苹果怎么啦？发生了什么事？你们喜欢小苹果吗？（为小苹果编歌）小苹果笑了。

2、苹果的`歌和小苹果的歌有什么不一样的地方吗？（教师引导幼儿如何仿编儿歌）

3、请个别幼儿摸口袋内的食物，学习仿编儿歌。

4、你除了喜欢大苹果、小苹果，还喜欢哪些好吃的东西？

5通过请幼儿为“大苹果”的朋友编儿歌尝试改编这首儿歌。

(1) 今天，“大苹果”还请来了许多好朋友呢，你们看：
(出示背景图片)“这么多好吃的东西，快上来选一个吧。”

(2) 请幼儿自己为手里拿的好吃的东西编儿歌。

6、个别幼儿仿编儿歌。

7、请幼儿把编好的儿歌说给客人们听。

我在儿歌《我是一个大苹果》这节教学活动中，从教材的选编到教法的设计，较多的考虑了小班幼儿的年龄特点（喜欢儿歌，朗朗上口；喜欢角色扮演）和心理特点（活泼、好动；对吃的东西较感兴趣），让幼儿在积极愉快的气氛中自然地学念儿歌，并有兴趣地尝试仿编儿歌，在迁移活动中潜移默化地明白吃东西前要洗手。

小班音乐小苹果教案篇十

1、愿意和同伴一起参与活动，感受歌曲活泼欢快的特点。

2、学习简单的仿编并演唱给大家听。

苹果树，歌曲录音

一、引起兴趣。出示苹果树：看，树上有什么？让我们来摘苹果吧。幼儿围着苹果树做采摘苹果状。（老师念歌词前半部分：树上许多红苹果，一个一个摘下来。）老师把摘下的苹果送给幼儿，念后半部分：我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。

二、感受并学习歌曲

1、苹果摘好了，老师把刚才我们摘苹果的'事编成一首好听的歌。

2、教师范唱，幼儿欣赏。

3、幼儿跟着教师有节奏地念歌词。

4、幼儿跟唱，鼓励幼儿边唱边做动作。

5、教师带领幼儿边唱边表演。

三、仿编歌曲

1、你还喜欢吃什么水果？

2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果编进歌曲中。

小班音乐小苹果教案篇十一

1. 愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。

2. 学习简单的仿编并演唱大家听。

1. 立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果、西瓜、葡萄、香蕉等水果实物或图片。

2. 幼儿已对这些水果有初步的认识。音乐磁带。

一. 学唱歌曲。

1. 出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

2. 出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。

3. 教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下”的苹果“送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。

4. 请个别幼儿摘“苹果”。期于幼儿拍手念歌词。

5. 教师范唱，幼儿跟唱。

6. 请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

二. 仿编歌曲。

1. 你还喜欢吃什么水果？这种水果长在哪里？

2. 鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

小班音乐小苹果教案篇十二

1、体验仿编歌曲的快乐。

2、能在教师的启发下，大胆用自己喜欢的造型表现各种水果。

3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

一棵树；红苹果、红樱桃、红草莓、桃子、黄橘子、梨、广柑、香蕉、紫葡萄、大西瓜等水果图片或实物。

一、活动导入：教师出示苹果树引发活动的主题

教师：好多的苹果啊，我们一起去摘苹果好吗？

在“苹果园”音乐声中，幼儿做“摘苹果”的基本动作进教室。

教师：好香的苹果啊，我们一起闻一闻好吗？幼儿在教师的启发下进行呼吸练习。

二、复习歌曲：“红苹果”。科学内容渗透其中。

教师：刚才小朋友唱了“红苹果”，你们每人摘了多少苹果呢？一个一个合起来是多少呢？

幼儿：

(1)、我吃过红苹果，苹果是红色的。苹果长在大树上。

(2) 我吃过樱桃，樱桃是红色的。樱桃长在大树上。

(3) 我吃过桃子，桃子上面是红色的。桃子长在大树上。

(4) 我吃过橘子，橘子上面是黄色的。橘子长在大树上。

(5) 我吃过梨，梨是黄色的。梨长在大树上。

(6) 我吃过广柑，广柑是黄色的。广柑长在大树上。

(7) 我吃过香蕉，香蕉是黄色的。香蕉长在大树上。

三、仿编歌曲：

幼儿：

(1)、树上许多红樱桃，一个一个摘下来，我们一起摘樱桃，多吃樱桃身体好。

(2) 树上许多红桃子，一个一个摘下来，我们一起摘桃子，

多吃桃子身体好。

(3) 树上许多黄橘子，一个一个摘下来，我们一起摘橘子，多吃橘子身体好。

(4) 树上许多黄梨子，一个一个摘下来，我们一起摘梨子，多吃梨子身体好。

(5) 树上许多黄广柑，一个一个摘下来，我们一起摘广柑，多吃广柑身体好。

(6) 树上许多黄香蕉，一个一个摘下来，我们一起摘香蕉，多吃香蕉身体好。

教师：我们一起来唱一唱好吗？将幼儿的歌词加入歌曲中演唱。引导幼儿感受仿编歌曲的快乐。

教师：小朋友们刚才唱了树上的水果，还有哪些水果是长在地上的呢？

幼儿：

(1) 我吃过西瓜，西瓜是绿色的。西瓜长在地下。

(2) 我吃过草莓，草莓是红色的。它长在地下。

教师：我们一起来唱一唱这些水果好吗？

幼儿：

(1) 藤上许多绿西瓜，一个一个摘下来，我们一起摘西瓜，多吃西瓜身体好。

(2) 藤上许多红草莓，一个一个摘下来，我们一起摘草莓，多吃草莓身体好。

教师：出示挂有各种水果的树子藤上的草莓大西瓜等。

请小朋友用自己不同的动作表现各种水果宝宝，并做游戏“摘水果”结束活动。

如何以音乐活动为主线，有机渗透其它各领域的教育因素，是我们在音乐创新活动中一直探索的一种模式。这一活动选择了贴近幼儿生活经验的主题，教师以歌曲《苹果》为线索，启发幼儿在“摘苹果”的动作、仿编歌词、用肢体造型创造性的表现水果的外型特征这三个方面的音乐创新活动，活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。

小班音乐小苹果教案篇十三

教师：好多的苹果啊，我们一起去摘苹果好吗？

在“苹果园”音乐声中，幼儿做“摘苹果”的基本动作进教室。

教师：好香的苹果啊，我们一起闻一闻好吗？幼儿在教师的启发下进行呼吸练习。

二、复习歌曲：“红苹果”。科学内容渗透其中。

教师：刚才小朋友唱了“红苹果”，你们每人摘了多少苹果呢？一个一个合起来是多少呢？

幼儿：

(1)我吃过红苹果，苹果是红色的。苹果长在大树上。

(2)我吃过樱桃，樱桃是红色的。樱桃长在大树上。

(3)我吃过桃子，桃子上面是红色的。桃子长在大树上。

(4)我吃过橘子，橘子上面是黄色的。橘子长在大树上。

(5)我吃过梨，梨是黄色的。梨长在大树上。

(6)我吃过广柑，广柑是黄色的。广柑长在大树上。

(7)我吃过香蕉，香蕉是黄色的。香蕉长在大树上。

三、仿编歌曲：

幼儿：

(1)树上许多红樱桃，一个一个摘下来，我们一起摘樱桃，多吃樱桃身体好。

(2)树上许多红桃子，一个一个摘下来，我们一起摘桃子，多吃桃子身体好。

(3)树上许多黄橘子，一个一个摘下来，我们一起摘橘子，多吃橘子身体好。

(4)树上许多黄梨子，一个一个摘下来，我们一起摘梨子，多吃梨子身体好。

(5)树上许多黄广柑，一个一个摘下来，我们一起摘广柑，多吃广柑身体好。

(6)树上许多黄香蕉，一个一个摘下来，我们一起摘香蕉，多吃香蕉身体好。

教师：我们一起来唱一唱好吗？将幼儿的歌词加入歌曲中演唱。引导幼儿感受仿编歌曲的快乐。

教师：小朋友们刚才唱了树上的水果，还有哪些水果是长在地上的呢？

幼儿：……

(1)我吃过西瓜，西瓜是绿色的。西瓜长在地下。

(2)我吃过草莓，草莓是红色的。它长在地下。

教师：我们一起来唱一唱这些水果好吗？

幼儿：……

(1)藤上许多绿西瓜，一个一个摘下来，我们一起摘西瓜，多吃西瓜身体好。

(2)藤上许多红草莓，一个一个摘下来，我们一起摘草莓，多吃草莓身体好。

【活动延伸】