

2023年幼儿园教案冬天来了活动目标(模板16篇)

高三教案的设计应注重培养学生的学习兴趣和自主学习能力，激发他们的学习动力和潜能。小编特意为大家搜集了几份来自优秀教师的幼儿园教案，希望能够给大家带来一些灵感和启示。

幼儿园教案冬天来了活动目标篇一

1. 培养幼儿不怕寒冷的勇敢精神及对冬季体育活动的兴趣。
2. 提示幼儿专心倾听别人谈话，学习别人谈话的经验。
3. 引导幼儿能大胆地说出自己冬天喜欢的活动及理由。

室外冬天小朋友参加各类体育活动：滑雪、滑冰、登山等的挂图。

1、在寒冷的冬季，教师组织幼儿开展丰富多彩的户外活动。如：跳绳、踢毽子、玩球、堆雪人、打雪仗等。活动达到一定程度，请幼儿放松一下，然后进活动室。

2、请幼儿谈谈活动前后的不同感觉，了解运动的好处。

3、请小朋友两人或分小组讨论冬天喜欢的活动和理由，提示小朋友学习倾听别人的谈话。

4、教师请幼儿观察人们冬季获得图片，拓宽谈话范围，使谈话内容更丰富、连贯。教师：刚才我们出去做运动，现在，小朋友们感觉怎么样了？（暖和）那运动有什么好处呢？（幼儿自由回答）

5. 教师出示挂图，引导幼儿拓展谈话范围，使谈话内容更丰富、连贯。

引导幼儿说出滑雪、滑冰、登山等运动。给幼儿讲解爱斯基摩人的生活情况。

6. 教师和幼儿小结谈话内容，注重鼓励幼儿不怕寒冷，并能积极参加冬季的体育活动或其他有意义的活动。

给幼儿讲故事：《不怕冷的大衣》。

本次活动是以谈话为主的活动，首先让幼儿到室外运动，回来后与幼儿共同谈论冬天的运动、运动的好处，虽然这么设计的，但实际上实施起来却不太方便。所以，我就请一组幼儿到走廊上去做运动，做完后，请他们说说感受。做完运动的孩子们非常兴奋，那股兴奋劲好久都不能平息。在老师出示挂图时，孩子们的想象的闸门也打开了，对滑雪、滑冰、登山这些运动特别感兴趣，还说出了堆雪人、打雪仗、拉雪橇等等。再具体问他们玩的情形，他们对做过的运动说得非常详细，并饶有兴趣地讲个没完没了的，但对那些比较遥远的、只有从电视上才可以见到的运动只是觉得好玩、新鲜。这些运动，如果让孩子们看看录象，我想孩子们会更感兴趣的！

幼儿园教案冬天来了活动目标篇二

认识常用的取暖用具。

增强使用取暖用具的安全意识。

大胆想并绘画取暖用具。

课件准备：“取暖用具”组图；“安全使用取暖用具”组图。

材料准备：画纸、画笔。

谈话导入，引导幼儿交流冬天取暖的办法。

——冬天到了，天气寒冷，有什么办法可以取暖？

——除了穿上厚厚的衣服保暖和用运动的方式使身体暖和，还有什么取暖的办法呢？

出示组图“取暖用具”，引导幼儿认识生活中常用的取暖用具及其使用方法。

1. 出示组图“取暖用具”。

——你认识这些吗？它们是做什么用的？

2. 交流分享使用取暖用具的经验。

——你用过这些取暖用具吗？它们是怎么发热的？

——使用这些取暖用具时要注意什么？

（教师可根据教案中的“小知识”进行详细介绍）

小结：在寒冷的冬天，使用取暖用具，可以让我们感到暖和，这些取暖用具有的需要用到火，有的需要用到电，使用不当容易引起火灾，使用时需要注意安全。

出示组图“安全使用取暖用具”，引导幼儿判断图中的行为是否正确，增强安全使用取暖用具的意识。

——图中的人使用取暖用具的方法安全吗？

——应该怎么做？

发放绘画工具，鼓励幼儿设计取暖用具。

1. 鼓励幼儿大胆想象，发明取暖用具，并自由发言。

——这些取暖用具都有明显的缺点，有的容易引起火灾，有的长时间使用会伤害身体，有的很容易冷却，不能随时携带。你们能发明一些比较安全、不容易冷却又能随身携带的取暖用具吗？（如太阳能、空气能暖手宝）

2. 鼓励幼儿将自己发明的取暖用具画出来，并向同伴介绍。

活动延伸

区域活动

1. 在美工区投放废旧纸盒、纸筒、旧报纸、胶水等材料，鼓励幼儿制作“取暖器”。

2. 将幼儿制作的“取暖器”投放到角色区中使用。

附【小知识】

取暖用具

火炉：火炉里烧的是煤或木炭。用火炉取暖时，一定要注意安全，不能离得太近，不能用手去摸。煤燃烧时会冒烟，会产生煤气，容易引起火灾或煤气中毒。

热水袋：热水袋有注水式和充电式，可以暖手、暖被窝，但比较容易冷却。注水式热水袋使用的时候需要拧紧塞子，用毛巾或布把热水袋裹起来，避免烫伤；充电式热水袋不能边充电边使用，避免触电。

电热毯：用来暖被窝，用电热毯取暖的时间不要过长，太长了对身体不好，同时注意用电安全，睡觉的时候最好把电源

拔掉。

空调：使用空调时房间里空气不流通，所以不能长时间开空调，需要适当通风，使用空调还很费电。

暖手宝：用来暖和手，可以随身携带，但比较容易冷却。

暖气片：北方有统一供暖，配接暖气片可以使用一个冬天，但不能随身携带。

取暖器：使用电热取暖器的时候，不要触摸电源开关和取暖器，防触电或烫伤。

幼儿园教案冬天来了活动目标篇三

1、通过游戏，引导幼儿练习在一定范围内四散跑。

2、培养幼儿勇敢不怕冷的精神。

准备：绳子若干

1、开始部分

兔宝宝，太阳公公出来了，我们出去做操吧。

在《健康歌》的伴奏下，做热身运动。

2、基本部分

(1)冬天到了，天气真冷呀，兔宝宝，你们冷吗？

不过，妈妈有一件不怕冷的大衣，穿上它，就一点也不冷了。

你们想不想有一件不怕冷的大衣？

你只要照妈妈说的话去做，你就会有一件不怕冷的大衣的。

(2)看，这里有一个大大的方形，我们一起在方形里跑步吧。

你们会跑步吗？跑给妈妈看看。

对了，跑步的时候两只小手摆起来，这样真神气。

今天的跑步有两条规则：一是要不停地跑，一是不能碰到别人。

等听到妈妈一吹哨子，你们才停下来，记住了吗？

在音乐的伴奏下，跑两——三分钟。

(对能不碰撞的幼儿给予身体抚摸等奖励)

(3)你们还想跑吗？

(把场地分成两份)

这一次，我们就在这块场地里跑，还是这两个规则：一是要不停地跑，一是不能碰到别人。

在音乐的伴奏下，跑两——三分钟。

我有点热了，我要脱一件衣服了。

为什么热了马上要脱衣服？

(4)你们还想跑吗？

(把场地分成四份)

这一次，我们在这一块场地里跑，还是这两个规则，记住了

吗？

在音乐的伴奏下，跑两——三分钟。

注意不断地鼓励幼儿，如：你真了不起！你真棒！……

现在你们还觉得冷吗？

你们现在已经有了这件不怕冷的大衣了。

想一想，我们刚才做了什么事，才得到这件不怕冷的大衣的？

延伸活动：

1、现在还热吗？应该怎么办？

2、欣赏故事《不怕冷的大衣》

幼儿园教案冬天来了活动目标篇四

1. 观察冬季自然现象, 知道冬季气候的只要特征。

2. 了解动物, 植物过冬的方式。

3. 学习初浅的分类, 统计知识。

4. 学习用折剪贴等方式合作开展美工活动。

5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

6. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、重点：了解动物, 植物过冬的方式。

2、难点：观察冬季自然现象,知道冬季气候的只要特征。

1. 大幅冬天背景图一张,有关动物,植物过冬的图片若干。

2. 音乐磁带.雪花头饰。

3. 分类统计表若干(与幼儿人数相等)。

4. 小动物图片,白纸.彩笔.剪刀若干。

一、冬天到了

1. 游戏大风和树叶和音乐表演雪花姑娘导入主题____冬天来了。

2. 请幼儿结合自己已有的经验,说一说冬天的感受(天气冷,手冻僵了.....)。

3. 出示画面,激发幼儿寻找冬天的乐趣,引导幼儿有目的地观察冬天的主要特征,启发幼儿用完整的语言较连贯描述观察的结果,丰富幼儿已有的经验。

二、动物过冬办法多

2. 听故事小松鼠找朋友,请幼儿讲述动物过冬的办法,并将相应的动物图片贴入背景图中,帮小动物安家。

3. 在幼儿观察,讲述的基础上教师简单归纳动物过冬的办法(有换皮毛的.有冬眠的.有储存粮食的.有飞往南方的)强调动物有适应季节变化保护自己的 ability。

4. 幼儿操作:按不同的过冬方式给图中动物进行分类,学习用表格统计。

三、植物过冬有办法

1. 引导幼儿思考:人和动物都有办法度过寒冷的冬天,植物用什么方法过冬呢?

2. 通过看图片,观察实物知道树木有落叶树和常青树几种,了解他们的过冬方式。

3. 出示黄瓜西红柿,鲜花,引导幼儿运用已有经验讨论:这些都是春夏的蔬菜.鲜花,为什么冬天也有呢?让幼儿了解大棚养殖,玻璃暖房种植,给树捆草绳等人们帮助植物过冬的方式。

四、美丽的雪景

1. 引导幼儿讨论:我们能留住冬天吗?(知道一年四季春夏秋冬是不停地轮换的)。

2. 讨论留住冬天的办法。

3. 分组活动(折剪雪花.画雪人,帮小动物安家)然后合作布置一幅美丽的冬景图,把冬天留在我们的教室里。

五、暖和我们身体

带幼儿到户外做走跑跳等交替动作的游戏,使幼儿知道冬天的天气寒冷,多活动能使身体暖和,教育幼儿不要怕冷。

本次活动中,我和孩子们一起感受冬天带来的欢乐。孩子们对冬天感兴趣,非常急切的表现出自己的感受,老师也给孩子自由表现得机会尊重每个孩子的想法和创造,较好的调动了他们参与活动的积极性和主动性,使每个孩子都得到了发展和提高。

幼儿园教案冬天来了活动目标篇五

1、在看看、说说中感知各种抵御寒冷的办法运动也能使身体

暖和。

活动准备：韦你软件中的《怕冷的大恐龙》。

出示大恐龙，说说，大恐龙怎么啦？

- 1、画面上是什么季节？你是怎么知道的？
- 2、大恐龙很冷，请宝宝帮助大恐龙，怎样使大恐龙暖和起来。
- 3、幼儿表达和交流自己的办法。
- 4、观看韦你软件，说说大家帮大恐龙想了什么办法？
- 5、教师小结：原来，运动使大恐龙暖和起来了。

延伸：交流运动以后的'感受。

幼儿园教案冬天来了活动目标篇六

- 一、关注冬季各种自然现象，了解动植物不同的过冬方式。
- 二、喜欢参加各种有趣的冬季活动，体验人们能用各种方法抵御寒冷。

本主题将在调查、寻找的活动中拉开序幕，通过观察冬季的景色、人们的活动，体验冬季特有的季节特征；通过参加有趣的探索活动，发现冬季的自然现象的奥秘，从而大胆地想象、自由地表现自己眼中的冬天。学会快乐、勇敢地面对冬日的严寒，更加热爱自然、热爱生活。

- 1、拥抱冬天
- 2、大家不怕冷

3、过新年

4、动物过冬

(1) 在集体活动中，我们一起感受并寻找冬季的季节特征，在看看、听听、讲讲、唱唱、画画中了解一些动植物的过冬知识。

(2) 在新年来临之际，听听新年的故事、唱唱迎新的歌曲、做做新年贺卡、互道新年的祝福。

(3) 一起讨论并寻找使身体暖和的方法，尝试用各种方法抵御寒冷。

(4) 在区域活动中，制作冬季的生活用品，一起打扮新年树、布置新年的环境。

(1) 利用各种机会带您的孩子到户外活动，引导孩子观察冬天的景色以及人们在冬天里的生活。

(2) 鼓励孩子每天早睡早起，按时来园参加早锻炼，并根据气温的变化给孩子抹护肤品，穿合适的衣服。

(3) 与孩子共同寻找冬天里不怕冷的植物、动物的相关资料，共同制作冰冻花、做冰雪小实验。

(4) 结合元旦与新年，搜集各种新年的装饰品，与孩子一起制作窗花、吊饰等，帮助孩子共同创设新年的喜庆气氛，并与孩子一起聊聊新年的愿望。

幼儿园教案冬天来了活动目标篇七

1、在看看、说说中感知各种抵御寒冷的办法运动也能使身体暖和。

活动准备：韦你软件中的《怕冷的大恐龙》。

出示大恐龙，说说，大恐龙怎么啦？

- 1、画面上是什么季节？你是怎么知道的？
- 2、大恐龙很冷，请宝宝帮助大恐龙，怎样使大恐龙暖和起来。
- 3、幼儿表达和交流自己的办法。
- 4、观看韦你软件，说说大家帮大恐龙想了什么办法？
- 5、教师小结：原来，运动使大恐龙暖和起来了。

延伸：交流运动以后的感受。

幼儿园教案冬天来了活动目标篇八

1. 有关冬天美景的图片及与课文内容相关的图片。
2. 字宝宝乐园幼儿用书（人手一册）、美术纸（人手一张）及水彩笔。

二、活动目标

1. 让孩子感受大自然的美丽，从而激发孩子热爱大自然的情感。
2. 鼓励孩子大胆的用语言表达出自己的想法，并引导孩子将自己对冬天的了解，再用绘画的方式展示出来。

1. 导入，展示有关冬天的美景图，幼儿通过观察来感受冬天的特征。（欣赏完以后，听听孩子们有什么话要说？）
2. 欣赏与课文内容有关的图片，幼儿听老师讲述内容。（师：

我们现在来看看冬天，在小河边发生了什么？）

3. 幼儿有序的拿书，先听录音读第14课。再跟老师读，最后幼儿齐读，教师巡回指导幼儿的指读姿势，注意观察幼儿的指读习惯，及时帮助有困难的幼儿。

4. 游戏：将幼儿分为4组，每组朗读一段课文内容，来比赛一下看哪组幼儿朗读的最好，就给予奖励。每次由一组幼儿进行朗读，其余幼儿则根据课文内容来进行表演，可扮演不同的角色（玻璃窗、小青蛙、小鱼、树叶）。

5. 引导幼儿去发现我们生活中的冬天在哪里？（如：厚厚的衣服、手套、围巾……）

幼儿通过自己的观察和想象来创作一幅表现冬天景色的画。（可邀请家长一起来参与，与幼儿一起共同来完成画。）再将孩子的作品进行评价、展示。

幼儿园教案冬天来了活动目标篇九

活动目标：

- 1、学唱歌曲，感受歌曲的优美意境，唱准歌曲中的休止符。
- 2、培养幼儿敢唱，喜欢唱歌的情感。
- 3、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。
- 4、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、和歌曲相匹配的图谱。

2、图片若干。

活动过程：

一、谈话活动导入

1、师：现在是什么天啦？冬天会有什么呢？你喜欢冬天吗？

2、师：今天老师还给小朋友带来了一首关于冬天的好听的歌，你们想听吗？

二、教师清唱歌，幼儿感受歌曲的优美意境，为图谱配图片。

1、师：你们刚刚听见了什么啊？歌曲中有几种花啊？

2、师：现在我要请小朋友来把你刚刚听见的歌词，贴到我们这个图谱上来。

3、幼儿尝试在图谱上贴图片4、教师和幼儿跟钢琴伴奏读歌词。

三、幼儿学唱歌曲，唱准歌曲中的休止符。

1、幼儿看图谱第一遍学唱歌曲。

2、幼儿跟着钢琴的伴奏演唱。

3、在图谱中的休止符让幼儿用自己想到的动作表示。

4、分小组演唱歌曲。

四、图谱逐步退出，让幼儿记忆歌曲演唱。

1、师：今天老师要来提高这首歌曲的难度，你们有没有有信心唱好呢？

2、师：现在我要拿掉几幅图片，考考小朋友。

3、幼儿尝试看缺少图片的图谱演唱歌曲。

4、增加难度，继续逐步的退出图片，让幼儿来演唱。

五、结束活动

师：今天我们学习了一首好听的歌曲，回家后教你们的爸爸妈妈唱一下好吗？

活动反思：

我这节活动采用“先游戏，后学唱”的设计思路，让孩子一边游戏一边用无意注意感知整首歌曲，待初步形成比较清晰稳定的认知之后，在采取单独练唱的一般流程。

活动中，我选用孩子比较感兴趣的“找不同”游戏，并借用传递游戏为载体去让孩子不断熟悉歌曲。传递游戏相对它的动作难度和结构比较简单，特别是它不给孩子增加记忆负担，从而把记忆空间留给反复欣赏歌曲的旋律和歌词。在动作设计上，又用了特定的动作表现歌曲中的延长音和休止。这样，更好帮助孩子直接有效解决了歌曲中的演唱难点。

在找不同游戏的图片选择上，我也有根据歌词内容选择了开在树上的梅花，开在天上的雪花，开在窗上的冰花，同时设计了3个难度，让孩子们根据自己的需求去挑战。通过观察图片也能反复感知歌词。同时，这些图片也给孩子们一种审美情感的提升。

我们幼儿园在做歌唱活动的研讨中感觉以前的歌唱模式以示范模仿为主，大部分通过图谱、动作等载体来帮助幼儿从欣赏歌曲到练唱再到解决重难点，到最后完全学会演唱歌曲。我们现在正在尝试像本次活动活动通过游戏通过无意注意让

孩子在游戏中先熟悉再学习。这也符合《纲要》的精神和幼儿身心发展的特点。真正让孩子享受由游戏变歌唱的快乐。

幼儿园教案冬天来了活动目标篇十

1、用身体上的各个部位去感受冬天的风。

2、知道冬天的风吹在身上冷。

活动准备

1、彩带数条、风车若干。

2、幼儿穿好保暖外套。

活动过程

1、教师带领幼儿到教室外，站在有风的操场上，感受冬天的风。

——小朋友们谁知道现在是什么季节？

——现在我们把双手伸出来，露出小脸和耳朵，风吹过来是什么感觉？

——冬天的风吹来是冷，在寒冷的冬天里，风吹过来都是冷的。（丰富字词：冷、寒冷。）

2、出示风车。

——小朋友们人手一个风车，看看风车是什么样的？

——风吹着风车，风车一直都在不停的转，证明冬天的风很大。

3、小结。

——冬天来到了，外面的风很大，风吹在身上很冷，我们应该做什么准备。

——我们来上学时，要穿着厚厚的外套，小心感冒。

——在外面活动时，也要穿上厚厚的外套，在外面跑跑步，蹦蹦跳跳的就不会冷了。

4、玩彩带，户外活动。

——每人拿好彩带，将手举起来。

——看看彩带在风中飘荡，小朋友们说说发现了什么？

幼儿园教案冬天来了活动目标篇十一

1、通过欣赏儿歌《美丽的冬天》，让孩子们感受儿歌的内容和意境，寻找到冬天的特征，感受冬天的快乐。

2、学习积累儿歌中优美词句；了解下雪对人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

3、合作搜集、创编赞美冬天的儿歌或小诗，发展口语表达能力和创新能力培养幼儿积极合作、注意倾听的好习惯。

4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5、萌发对文学作品的兴趣。

教学重点、难点

1、通过学习欣赏，使孩子们理解儿歌的内容，并从中了解冬

天的特点及冬雪带给人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

2、理解和掌握优美词句，并在学习交流中学会运用。

活动准备

冬爷爷图片、师生共同搜集能够体现冬天特征图片和实物

活动过程

一、谜语导入，激发兴趣

师：孩子们，今天老师给大家带来了一个好玩的谜语，你们想猜吗？

师：小小白花天上栽，一夜北风花盛开。千变万化六个瓣，飘呀飘呀落下来。（打一自然现象）看看哪位小朋友最聪明，猜得又对又快？（生：雪花）

师：你们可真聪明！那请问，雪在什么季节才会“盛开”呀？今天已经来到了我们的身边，但是冬天到底在哪呢？前几天老师让小朋友们走进大自然、走进生活去寻找冬天的足迹，你们找到了吗？（贴冬爷爷的图片）

二、欣赏图片、兴趣交流

师：孩子们，请将你们搜集到的有关冬天特征的图片拿出来，请同组内的小朋友共同来图片欣赏吧。

师：孩子们，谁能用自己的话来说一说你心目中的冬天是什么样子的呀？你的心情怎样？

三、学习儿歌、品读感悟

1、师读儿歌，幼儿欣赏

师：孩子们，老师心目中的冬天是一个非常美丽的世界，你们想不想听听老师的描述呀？

（老师感情朗读儿歌）

师：谁来说一说老师心中的冬天里都有什么？或者你感觉到了什么？

幼：老师心中的冬天太美了，有可爱的雪娃娃、有开满银花的树伯伯、有鼓着腮帮子吹风的风姑娘，还有淘气可爱、坚强勇敢的小朋友们呢！

2、跟读儿歌，寻找特征

师：小朋友们，你们喜欢这首儿歌吗？现在就请你们随着老师一起读儿歌好吗？

师：谁能通过这首儿歌和搜集到的图片，说一说冬天的特征呀？

幼：冬天天气寒冷、冬天会下雪、冬天要穿棉衣、冬天可以滑__……

3、走进冬天，感受冬天

4、感受品读，互动评价

评价：小朋友们，希望大家要做到认真倾听别人的朗读，看看朗读的小朋友哪些地方读得好？好在哪里？哪些地方还需要完善？朗读的小朋友可以加上动作，也可以谈谈自己的感受和看法。

四、引导记忆，积累词句

师：孩子们，这首儿歌多美呀！让我们比一比，看谁先把它记下来？

结合孩子们喜欢的字词，师生共同朗读、记忆，并引导孩子们用喜欢的字词练习说话。

五、拓展空间，交流感悟

师：孩子们，冬天虽然寒冷，但在雪姑娘的打扮下却变得非常美丽。到处白雪

皑皑，银装素裹。可是你们知道雪对人类有什么好处吗？你们喜欢冬天吗？

六、搜集、创编，赞美诗歌

师：学了一首优美的儿歌，又学到了这么多好词好句，你们开心吗？那你们还知道哪些赞美冬天的儿歌或小诗？如果想不出来，就发挥集体的力量，共同创编一首儿歌好吗？（只要孩子们找到有关冬天的儿歌或小诗，或结合学习内容创编出有关冬天的儿歌，师都要给予鼓励。）

七、结束部分：幼儿随音乐齐唱《冬天多美好》

教学反思

为了充分调动孩子们的学习兴趣，尊重孩子们独特感受，顺利完成本节课的教学目标，我对幼儿进行了课前调查，了解大多数孩子都喜欢冬天、喜欢实验感受、喜欢探索创新，又在了解了幼儿的经验水平的前提下，我为孩子们创设了宽松、愉悦的学习氛围，如：猜谜语、户外接触冬天、快乐阅读评价以及搜集创编儿歌等，使孩子们始终保持浓厚的兴趣参与活动。

幼儿园教案冬天来了活动目标篇十二

- 1、感受冬日暖阳，喜欢在暖阳下活动。
- 2、对人们利用太阳取暖的方式感兴趣。
- 3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

找一块阳光充足，便于幼儿围坐在一起讨论的地方。如户外木地板区、草地等。

一、自由结伴晒太阳。

- 1、带幼儿到室外去找找阳光。

师：上次我们一起到户外，体验到冬天的风吹在身上很冷。今天我们一起去寻找冬天的太阳，感受有什么不一样。

- 2、在操场上，幼儿自由结伴，寻找阳光充足的地方，享受冬天的太阳。

师：你找到太阳了吗？可以和好朋友一起晒晒太阳，让阳光抱抱你。

幼儿晒晒太阳，和好朋友轻松地聊天，或是自由地在阳光下追逐游戏。

二、感受暖暖的阳光。

- 1、沐浴在阳光下，感受身上暖暖的。

——选一个阳光充足的地方，大家围坐在一起集中交流晒太

阳的感受。

——幼儿互相摸一摸衣服、头发，感受到太阳照在身上暖洋洋的。

——师：你喜欢晒太阳吗？冬天的太阳晒在身上是什么感觉？（暖洋洋、暖和、很舒服）

2、欣赏儿歌《冬天的太阳》

——师：小朋友喜欢太阳，小动物也喜欢太阳。我们一起来欣赏儿歌《冬天的太阳》吧！

——教师和幼儿一起改变儿歌，念到小猴和小羊时，换成两个小朋友的名字。

三、讨论怎样利用太阳取暖。

1、教师和幼儿一起看幼儿用书。

2、讨论：冬天，还有什么东西需要晒一晒？

为了让幼儿更深刻的感受太阳，我把教学地点定在室外，原本以为这样会充分调动幼儿学习的热情，但在活动开始以后我发现效果并不好。因为换了一个环境，幼儿可能以为并不是在上课，部分幼儿始终没有把思绪拉回到教学活动中，整个气氛很散漫，回答问题也不积极。看到这样的情况我开始紧张了，没有及时调整课堂气氛，以后在应变能力上还应加强。

整个活动过程时间偏短，内容偏少，备课时没有设计的更加充分。在让幼儿学习“暖和”这个新词的时候，讲的不够详细，应该再多学几遍，在后面的活动中也应该多提几次，让幼儿有更深刻的记忆，这些我都做的不够好。在给幼儿讲晒

太阳的好处时语言太过书面，比如“骨骼”、“细菌”这样的词语他们很难理解，应该用简单易懂的语言传授知识，这样才能提高类似这样的社会活动的教学质量。

幼儿园教案冬天来了活动目标篇十三

活动目标：

- 1、不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。
- 2、体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。

活动重点：

不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。

活动难点：

体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。

活动准备：

幼儿用书、教学挂图

活动过程：

一、结合体育活动，小动物模仿操，幼儿感受运动前后的变化。

1、教师：我们一起跟着音乐做模仿操吧！（教师可组织幼儿连做两遍，让幼儿能明显感受身体的变化）

2、教师：告诉大家，做完模仿操后，感受身体和做操前有什么不同？

教师小结：做操前我们的身体觉得有点冷，刚刚锻炼身体后觉得身体有点热了，是因为我们运动了，所以身体就有点热了！

二、结合幼儿用书，引导幼儿谈谈冬天有哪些御寒的方法。

2、教师：书上的小朋友是如何抵御寒冷的呢？

3、教师：我们平时用哪些方式抵御寒冷呢？

教师小结：平时在室内的时候，感觉不会冷，就是在外出的时候觉得天气特别的冷，这时候我们可以多穿一些保暖的衣服，或者是戴上保暖用具“帽子、围巾、手套。”

三、幼儿听故事《北风爷爷你吹吧！》

1、教师：北风爷爷一来，哪些地方发生了变化？

2、教师：小鸟和小猫怎么了？

3、小女孩在做什么？她怕北风爷爷吗？她用哪些方式证明了自己不怕北风爷爷？

4、北风爷爷最后到哪里去了？

教师小结：冬天来了，北风爷爷把树叶都吹落到了地上，水缸里的水因为温度太低了也变的特别冷！小动物都躲到温暖的地方去了，小女孩正在锻炼身体，冬天不怕冷，运动后身体就热起来了，所以就不怕冷了！

四、师生共同总结抵御寒冷的办法。

1、教师：我们听了故事，自己也试了试，大家说说都有哪些方法可以抵御寒冷呢？

2、让幼儿说一说。

小结：我们可以适当的多穿一些保暖的衣服，出门戴手套、围巾、帽子、口罩等，要多参加锻炼身体，这样我们的身体就不怕冷了！

幼儿园教案冬天来了活动目标篇十四

2、冬天里还有哪些东西，它们躲在哪里？

3、到了冬季，夏娃娃和它的朋友住在哪里？

4、司机娃娃真的会像散文里写的那样搬家吗？

小结：把季节比作会捉迷藏、回搬家的人，这种方法叫拟人。这样说会让我们读散文诗的时候觉得很有趣。

三、仿编散文，理解四季特征

1、教师转动四季大转盘，请个别幼儿上来摆放出与指针所指季节相关的物品。

2、在教师的指导下，幼儿分组创编散文诗。

3、小组交流，教师根据幼儿仿编内容，出示相应图片或用简笔画记录下来。

幼儿园教案冬天来了活动目标篇十五

活动目标：

1、通过欣赏图片，激发幼儿对学习诗歌的兴趣。

- 2、认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”。
- 3、了解冬天的季节特性。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备：

- 1、冬天挂图一张、雪人头饰一个、雪花片带字30份
- 2、字卡冬天、白、雪花

活动重难点：

活动重点：认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”

活动难点：幼儿对识字感兴趣并了解冬天的季节特征。

活动过程：

（一）识字游戏：复习幼儿学过的字宝宝（谁来了）

春天、夏天、秋天、风、雪、飘

这里面呀有许多的字宝宝朋友想和我们做游戏呢！我们先和字宝宝打个招呼吧！瞧！字宝宝来了，它和我们说什么呢？

（出示字条——“小朋友好！”）

我请座得好的小朋友来和字宝宝打招呼。

（二）欣赏图片冬天并提出问题

1) 小朋友们真能干（表扬）今天老师带你们去看一个漂亮的

地方，（出示冬天挂图）。小朋友看到什么啦？（雪花，说出后出示相应的新字宝宝）小朋友们看到地上，屋顶上还有树上盖着一层什么东西啊，什么颜色啊？（白）说得真好，有雪人，有雪花，小朋友说这是什么季节啊？（冬天）

2) 小朋友真棒，表扬自己，小朋友说冬天好不好看啊？（好看）冬天啊还有一首好听诗歌，听单老师来念一遍：冬：北风刮，雪花飘，大地白，冬天到！（边念边指字宝宝）我们小朋友来试试念一遍！

3) 小朋友喜欢冬天吗？喜不喜欢雪人啊？看，谁来了？（雪人）今天她呀带来了她的三个朋友来，要和我们的朋友一起做游戏？我们看看是谁啊；分别出示冬天、雪花，白。分别用游戏谁长高了，谁变矮了，谁躲起来了的游戏来让幼儿识字。

4) 游戏结束：送雪花。雪人说我们的小朋友真是太好了，她呀还给我们小朋友准备了礼物？是什么啊？想要吗？（出示雪花）可是啊雪花上有雪人的朋友，小朋友要认识他才能得到礼物噢！

活动反思：

在整个活动中，在朗诵诗歌上，我的语气还不够柔美，导致孩子在念诗歌的时候也没有加入优美的语气，作为一名年轻教师，在活动的环节过渡上还不过自然，仍需努力。还有幼儿在创编上遇到困难时教师要学会随机应变，方便幼儿更好的学习。我还需要更多的努力，在积累经验的同时我要将自己在活动中发现的错误慢慢改正。

幼儿园教案冬天来了活动目标篇十六

1. 观看关于冬天的影片。

2. 通过画画来了解孩子对冬季的理解。
3. 对学生讲解冬季来了，注意防寒的事项。
4. 体验明显的季节特征。
5. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

教学重点、难点

1. 让孩子发挥自己的想像力，让孩子们最直观的感受通过画画表现出来。
2. 通过了解冬天，让孩子懂得在冬季如何注意防寒。

活动准备

关于冬季的影片，画纸，冬季注意防寒的资料

活动过程

1、引导学生

引导学生知道现在已经进入冬季，冬季来了有什么变化，让他们去思考，然后踊跃的回答问题。

2、播放影片

通过播放关于冬天特征的影片让学生们的更深入地了解冬天是什么样子的，大地和身边的一些事物发生了什么变化。

3、大胆绘画

让学生们通过自己的想像把属于自己喜欢的冬天在画纸上表

现出来；

画画结束后把每个人的图画张贴在黑板报上。

4、注意事项

给学生讲解冬季来了，应该注意防寒的事项。