

2023年初中教研工作总结(汇总8篇)

导游工作总结是对过去一段时间内自己工作的回顾和检验。以下是一些在单位中建立个人职业形象和品牌的建议和技巧，希望对大家有所帮助有所启发。

初中教研工作总结篇一

本学期我校综合理科教研组在教导处的领导和全体成员的共同努力下，结合本校实际，围绕科研兴校，科研兴教的目标，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，坚决投入到课改中去，狠抓教学常规工作，并积极开展课题研究，圆满完成了本学期的教学、教研工作，取得了显著的成绩。现总结如下：

一、加强教师队伍建设，提高教师的理论素养

- 1、开学初组织教师学习了新课标的核心理念，以新的教学理念武装头脑，全面提高我校综理组教师的理论素养。
- 3、组织教师开展学习心得体会交流，互相学习，并积极撰写教学论文。

二、加强教研组备课组的建设，各项活动有序地进行

- 1、严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每周一下午进行教研活动，并做了详细的安排，围绕新的课程改革，进行集体备课，观看录像，设计课堂教学方案。真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。
- 2、完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”，即统一进度、统一教案、统一练习、统一测试，加强各组之间的交流、听课、评课等活动，

集思广益、取长补短，相互学习，相互促进。

3、定期进行教学常规调研工作，及时获取了反馈信息，不断地改进教学。

4、定期抽查教案、听课记录，检查作业批改情况

1、学期初组织教师学习教材教法，认真进行教材分析，熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求。

2、全面进行课堂教学模式改革，实施启发式、讨论式教学模式，提高了学生的领悟能力和学习能力。教学过程中重视知识的形成过程的教学和情境教学，采用探究式教学模式，提高了学生学习的兴趣及实践能力。

3、定期开展了研究性学习、综合实践活动、第二课堂活动，全面发挥学生的主体作用，使学生得到了锻炼与提高。

4、组织教师上好教学研究课，积极报名上好学校优质课，坚持听评课活动，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否合理，难点是否突破，教学手段的使用及教学思想的渗透，是否符合素质教育的要求，共同探索提高课堂教学效率的方法。

5、加强与兄弟学校的交流，组织教师外出听课并迎接外校教师来我校参观指导，安排教师上好公开课。

在本学期中，我组工作取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，在新的学期当中，一定可以让我校的综合理科教学再上一个新的台阶。

初中教研工作总结篇二

时光飞逝，又一个学年画上了句号。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。本学期主要是落实常规教学工作，落实教学效果；落实特长发展，开展好各类校内、外活动，围绕此我们开展了一系列的工作。现总结如下：

一、常规教学方面：

常规工作是圆满完成教学任务的保证，因此我组一直重视看待平常的常规工作，在备课方面更加重视课前准备，在作业评改方面更重视交流。备课组工作基本保证按时进行，时间有时会有些随意性，但很重实效；常规检查按时进行；都能及时进行教学反思，但个别老师的教学反思没有针对性，形式化；在检查的同时进行规范和交流。常规工作进行得很好，尤其是礼仪老师克服了许多困难。

1、坚持每周的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，综合教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计。近两年来，她组织组内教师积极开展教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。在集体备课共同研究的基础上，开设高质量的公开课教学。

2、坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于20节，通过听课、评课，对诸如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方

向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、坚持期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作，要求人人撰写经验总结或论文。

二、开展各类活动取得的成绩

我们的课时系数虽不高，而我们的奉献精神却是100%。在学校领导的直接关心指导下，召开了全组会议，并做了具体的分工。为了给学校增光添彩，开展了多彩的校内活动，教师任劳任怨，积极组织训练，取得了非常的好成绩。本学期开展的活动有：

- 1、 班级“红歌唱响十月大合唱”比赛
- 2、 开展课间快乐十分活动、丰富多彩的第二课堂活动课
- 3、 一年级绿领结儿童团入团仪式
- 4、 防暴雨疏散演习
- 5、 丰富多彩的“趣味体育”活动
- 6、 全校性的秋游活动
- 7、 庆元旦艺术作品展(手抄报、信息作品、草帽艺术作品)
- 8、 班级元旦汇演活动

除此之外，还协助其它教研组完成许多的活动。总之，在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说我们无怨无悔。

三、教研活动中，存在的问题

- 1、教研时间没保证，这学期学校的各项活动影响了教研工作的顺利开展；
- 2、课题研究不系统，还有待于进一步加强；
- 3、工作虽有主动性，但创新性不足；
- 4、组员教学论文的撰写及发表情况不好。

四、今后工作打算与努力方向

- 1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应新形势下课堂教学的需要。
- 2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。
- 3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得。
- 4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。我们聚集在蒋顶中学的旗帜下，工作在蒋中的沃土上，在团结、和谐的环境中，相信我们综合组的工作会更上一个新台阶。
- 5、配合学校开展工作：

综合教研组人员多，学科多。承担着小学部语数外之余的全部课程，平均每个老师每周18-20课时，工作任务是很繁重的，许多工作只能利用休息时间来完成。只要是需要我们的地方，我们都会努力去做，都要尽力做到最好。综合教研组的老师们一直学部的工作视为己任，无论份内份外，只要是需要，他们就会出现在那里，认真做好每一件事情。

大家乐业、敬业，能够较好地完成各项工作任务。各学科都尽职尽责，相互之间配合默契，现在我们组就像一个大家庭一样，充满了欢愉、充满了关爱、充满了理解与支持。无论是教学上的研讨，学科活动的举行，还是各种临时性的工作，我们大家都能共同参与，努力完成。

回首工作，也发现在我们的工作中还存在着一些不足，综合教研组学科多，各学科的教学研讨更需进一步深入；学科之间的整合还有更多可以探索的地方；把教学工作科研化，把课题研究与教学的结合等方面还很不够，将在今后多思考，多努力。

初中教研工作总结篇三

在学校的领导和关怀下，在化学组全体教师的大力支持下，化学组20xx-20xx学年上学期的教研工作暂告一段落。现将本学期教研工作总结如下：

1、教研活动参与主动，增强了凝聚力。全体化学教师均能积极主动参与到教研活动中，无特殊情况都坚持准时参加教研活动，并按时、保质保量完成学校和教研组交办的各项工作。全体化学教师在工作中还体现了团结互助的优良品质，刘丽娟老师参加盘县第六届初中化学优质课评比中获得二等奖，就凝聚了全组教师的智慧，体现了化学组全体教师团结一致的精神。

2、积极开展公开课，提升了教学水平。教之根本在学生，学之根本在课堂，教师只有把控好课堂，才能取得优异的成绩。为了促进本组教师的教育教学水平，本学期共组织组内听、评课活动14余次。通过听课、评课，相互学习、取长补短，最终达到共同提高的目的。

3、加强教材研究，增强了专业素养。每次的教研活动，都设

置了集体备课环节，同年级任课教师共同研讨课程进度，重、难点突破策略。同时，选定专题，辅以试题，确定专人讲解，完成对教材的深入理解。

4、做好培训交流，增进了专业水平。培训和交流是快速提高专业水平的最佳途径。在学校的'安排部署下，本学期共外出培训3次，包含了实验技能培训，高考备考培训，命题技术培训等，共派出培训人员12人次。参训教师培训回来之后均在第一时间完成了二级培训任务，促进了全组教师专业水平的发展。在与十二中的“同课异构”教研交流中，全体教师的专业水平和教育教学艺术都得到了极大的提高。

1、引领示范作用未充分发挥。本组有周昌信、胡小春等优秀教师，但在教研活动中未充分发挥优秀教师的引领作用，没有起到辐射带动作用。

2、学生活动开展少。教研活动主要停留在教师层面，学生是我们教学活动的主体，学生活动过少不利于教师的教学活动。

在以后的教研活动开展过程中，我们要继续做好教育教学研究、学校常规工作，并创新的开展各项活动，保证化学教研教学有效进行。

初中教研工作总结篇四

第二学期工作已结束，回顾紧张忙碌的一学期，我们历史教研组在学校、教务处的正确领导下，始终坚持以教研带动教学为中心理念，较好的完成了本学期的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，进一步提高教学质量水平，现将本学期教研工作总结如下：

一、加强理论学习，强化师德师风和师资队伍建设。

1. 本学期，全组教师认真参加了学校组织的师德学习，每人

都认真写了心得体会，师德修养得到提升。

2. 同时利用教研活动围绕新课程学习了课改理论和课程标准，提升了理论素养，使教学实践以理论为支撑，各任课教师的教学水平普遍提高。通过组内老师互相听课，认真评课，采取案例分析，教学诊断等方式开展了如何备课、如何说课、如何组织课堂学习的学习和讨论。另外针对本组历史学科特点，本组老师经常捕捉当前的人文、时政和科技的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动充满了趣味性和生活化。

3. 加强新老教师之间的沟通，利用传、帮、带活动促进青年教师迅速成长。根据期初的计划我们组开设了一系列的公开课，既有优秀教师、学科骨干的观摩课又有新教师的汇报课；既有初三教师的复习课模式又有成长中教师的公开课。这些课对新教师的迅速成长帮助很大。

二. 落实教学常规，狠抓教育质量。

1、根据学科特点，结合学生实际，期初每位教师研究制定切实可行教学进度计划，并按照计划认真组织教学，努力完成教学目标任务。

2、加强集体备课，做到不备课不上课。为把集体备课做到实处，根据教务处的规定我们定时间、定地点、定内容、定主备人进行。不定期检查教案，督促各任课教师充分做好教学准备工作。

3. 组织教师学习先进的教学理论，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。教师以学生为中心组织教学过程，把立足点放在让学生学会独立思考、学会探究学习中来，努力规范课堂教育行为，进行课改研究，提高教育实效。

4、各任课教师均能做到教学课后积极反思，总结课堂教学的得失，促进教育教学能力提高。

5、在教案的撰写和课堂教学活动中，本学期我组教师最大的优点是普遍重视学生学法的指导和知识巩固环节，切实提高学生学习能力。

三. 深化教研气氛，以教带研，以研促教。

本学期里，我组又继续在校内举行了公开课，各位老师主动听课学习，认真评课交流互相纠错、互相鼓励、共同进步。本学期主要有任晓老师的校级研讨课，谢刚鲁卫军老师赛讲课，通过讲课，听课，评课，我们历史教研组的教师能更好的交流教学心得与体会。让年轻教师获得更多经验，让老教师获得更多新的教学思维。

四. 存在不足

1教研形式缺乏多样性教研的瓶颈是专业引领不够，许多教研仍然是内容、形式没有多少改变，模式固定，主要是开展听课、评课活动，经验总结等。

2应试理念制约了教研的方向应试理念制约了教研的方向，影响教研的深入开展。学校、家长要让学生考高分，教师只能在这一指挥棒下培养应试能力，而对新的教学理念和策略缺乏深入研究和探讨。

五、整改策略：

1、优化教研工作程序，避免教研活动的盲目无效教师要从繁杂的事务性工作中解放出来，走上研究之路。除了学校给教师创造宽松、自由的氛围外，教研组在常规工作中要优化教研工作程序，教研活动有主题，理论学习有内容，教学方法有指导，专业发展有目标。

2、丰富教研活动内容，激发教师的教研兴趣根据学校的实际情况，积极组织教师开展多种形式的教研活动，如让课堂教学有特色的教师指导年轻教师，通过集体备课、上示范课、共同研讨等形式带动大家一起提高。组织各备课组结合实际开展专题研讨、课题研究、教学方法交流。根据学年教师工作成绩。如教学案例、教学反思、教学设计，论文获奖情况评出先进。激发教师的工作热情。

3、加强专业引领，突破教研瓶颈专业引领是制约教研发展的瓶颈。如何突破这个瓶颈呢？首先，利用自身的资源优势，教研的开展要根据每个教师的特长，发挥教师个人、教师集体和专业研究人员的作用。充分发挥骨干教师、学科带头人的专业引领作用，创造良好教研的氛围。可采用结对子、随堂研讨等形式给年青教师以帮助和指导。其次，要积极争取专业教研人员的支持，积极利用外部条件为促进教师的专业成长创造良好环境。再次，加强史学理论的学习，努力提高教师的教学理论素养，对每次的理论学习要有具体的要求。最后，充分利用资源共享的机会，使学科组相互学习，取长补短以促进学科组共同发展。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教师的参与积极性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校历史教研组的教学质量。

初中教研工作总结篇五

一、指导思想：

以--区教育局教师发展中心有关精神为指导，按照区教研室和《学校教导处工作计划》要求，以轻负担、高质量，进一步

推进课堂教学改革精神为工作目标，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，强化课堂教学管理，丰富课堂教学的内涵，努力实现有效教学。坚持因材施教，分层教学，提优补差，努力实现学校教育教学质量的稳步提高。

二、工作思路：

(一)构建一个团结、和谐的工作团队

营造一个相互理解、团结互助、和睦友爱、协调沟通、宽容谦让、取长补短的和谐人际氛围。以情凝聚人心，用一个诚挚的微笑、一个风趣的幽默、一句温暖的问候、一份应有的尊重、一声发自内心的感激使全组团结起来，为完成学校的教学工作而努力。

(二)建立一种有序、高效的工作次序

要保证教学工作有序、高效的开展，用制度来约束是关键。要加强教研组制度建设，保证教育教学工作有序、高效、科学的顺利开展。进一步规范和完善教研组、备课组活动制度，坚持教研双四常规制度等。

(三)、树立一种把常规工作做细、做实意识

树立效率意识提高课堂教学的效率，尽量减轻学生的课业负担；

树立质量意识要增强教学工作的针对性和有效性，树立以质量求生存的思想，以成就学生，完善自我为目标，努力提高我校数学教学成绩。

三、主要工作：

(一)加强理论学习，提升教师素质。

本学期我们的所有工作将围绕校长室的中心工作来开展，具体按学校教导处统一部署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

向常态工作要质量，以课堂教学和作业规范为抓手，进一步规范教学行为和学生行为，强化常态工作的质量意识。

(1)要求做到：

- 1、教学目标明确。
- 2、精心选择例题。
- 3、要精选与分层，要有针对性。

(2)继续加强课外补缺补差，要体现有效性：

2、加强备课组教研活动，备课组要在学期初制定出本学期备课组工作计划，资料要根据组的实际(学科的实际、年级的实际等)，细化教导处、教研组工作计划的各项要求，以求有效的落实。对所制定的计划，要有执行、检查、评价的过程和机制，备课组活动记录齐全。备课组的活动要强化教研功能，要以研究和解决教学中的实际问题作为活动的主要资料，经过以校为本的有针对性的教研活动到达轻负担高质量的目标。

3、教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情景。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情景进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

4、加强毕业班教学研究。

(1)要研究考题，把握考试方向；

(2)加强分层教学和练习，强化双基，确保合格率、优秀率；

(3)考试分析要以自查为主，落实基础知识点。

(三)加强教研教改，开展校本教研。

(1)以教研组、备课组为单位，积极参加学校的课题研究，初步构成我校数学组的校本教材，构成我校教学配套资料。

(2)切实组织好常规教研，讲究实效，积极参加市里的教研活动，坚持每两周一次校内教研活动，提倡团体备课，强化个人备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步构成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

(3)加强相互听课，相互学习，相互帮忙。到达以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课8节以上。

(4)鼓励和帮忙教师总结经验，进取创新，使改善教学方法成为每个教师的的自觉意识，逐步构成教师个人和教研组的数学特色和教学风格。

(5)组织好学生参加数学提高班、一杯数学竞赛，做好辅导，力争取得好成绩。各备课组教师要上一至二堂主题公开课，听课后全组认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的

使用及教学思想的渗透提出反思。

初中教研工作总结篇六

本学期的教学教研工作伴随着新年脚步的临近，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨。本学期我们教研组的工作本着“为学生服务，要自己提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将这一学期的工作总结如下：

随着课程改革的推进，新课程改革的'不断深入，教师的教学行为也发生了重大的变化，教师理念的更新，专业的成长，角色的转变无一不是新形势下的必须。做为一名中学数学教师，观念领路，教师专业水平才能跟得上教学改革步伐，主要对下面几方面的工作进行了深入的思考：

2、教法设计要着眼在如何使教学过程成为学生自主探索的过程中，因此要解决：怎样设计教学过程，能利于学生探索、层层深入？怎样引导学生，能使他们主动探索，自己总结、反思、发现、归纳、概括？怎样给学生留出活动的时间和空间，能让他们充分、自主地发展？本学期，我们组十位教师中有五位教师在学校及市、州上了交流课和汇报课，大胆尝试、要求每一节课均有教法改革的理念体现，课后相互交流，相互学习。在评课和议课的过程中逐渐理清思路，形成风格。

1、加强青年教师的培养。营造有利于青年教师成长的环境，给他们压担子，对刚进校的老师，力争使他们进校一年教学常规要入门、三年要过关、五年要力争成为学校的教学骨干。对青年教师的培养要责任到人、负责到底。指导老师要常检查、常督促、常指导，每学期上一节汇报课；每次汇报课教研组内组织评议，给出书面评语，为青年教师明确指出尚需努力的方向。

2、对于工作五年左右已取得中级职称的教师，在教学上要不

断总结、反思、提炼，要形成自己的教学风格，有机会要多让他们对外开设公开课，每学期要完成一篇教学论文，每年力争在市级以上发表论文，积极参加论文评比。

3、对已取得“骨干教师”称号的教师，也要自加压力，向更高目标努力。教师水平的高低，固然有个人综合素质、修养、学术功底有关，更重要的是工作中的勤奋、刻苦、钻研精神。只要我们发扬航天精神，就能克服一切困难，就能把我们学校的数学教学水平提高到一流水平。

俗话说，人心齐、泰山移，教师积极为学校分忧解难，超工作量工作，毫无怨言。工作任务重而杂，但从为因这些而耽误工作。老教师提出了很多宝贵的建议，为我们数学教学“明实情、出实招、有实效”。积极参加校本培训和课题实验，多次整理资料，参加县的检查和交流。回顾这一学期来教研组工作，我深深地感到团结出智慧、协作出成果，务本求实是取得一切成绩的根本保证。当然，数学组从各方面讲还是一支较为年轻的队伍，我们有决心、有决心不但自我完善、虚心向其他教研组学习，为学校的发展做出我们最大的努力。

最后，让我们用：“为人求诚、工作求实、课堂求真、教法求活、过程求美”共勉。

初中教研工作总结篇七

线上教学对毕业班的影响较大，尤其是高三毕业班学生，二轮复习正处于吃紧阶段，化学二轮复习的主要任务是将一轮知识进一此系统化、网络化，而线上教学的直播模式，使得化学知识的复习至少整体性，知识碎片化现象极为严重。化学是一门以实验探究为基础的学科，在二轮复习中仍然要以具体的实验探究做为依据，线上教学过程中只能采用录播的实验视频或者微课来进行探究，缺少现场实验探究的直观性和深入性。因此，在线上教学教研活动中，主要开展以提高

毕业班线上教学效率为主题的教学研究活动，通过钉钉化学群教研直播、开展毕业班线上观摩等活动，以提高二轮复习的效率。

疫情期间的线上教学公开课，还安排了高二年张爽老师《同分异构体》观摩教学，通过线上公开课活动，进行线上教学教研，促进线上教学质量的提升。

总结线上教学的优势和不足，分析面临线上转为线下课堂教学的调整带来的困惑。线上教学的缺陷，如缺乏身体语言，没有目光的接触、手势、模仿等非语言的交流信息，造成师生情感淡漠；缺乏面对面的监管；学生无法提取有效信息、学习的自律性下降等，势必需要在线上教学和线下课堂教学切换过程中，迅速加以调整。

1、强调了备课组长要以身作则，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计（包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈）。备课组长确定每周一次备课组活动的地点与时间，教研活动要有详细计划（主题、主讲人及内容安排）与详细的记录。

2、公开课、实验教学、主题教研高效开展。

本学期，化学组的主题教研以高考、中考分析为主，其中在泉州市第三次质检结束后的一周，即开展了新高考背景下的高三二轮复习的教学思考，主讲人为高三化学备课组卓志平老师，共同解读了泉州质检卷，及高考二轮复习的要点；初三化学在泉州质检结束后的一周，也开展了初三化学泉州质检质量分析对中考复习对策研究，主讲人分别为吴耀勺、邹秋红、李泉老师，初三化学备课组从本次质检的题型特点出发，对试卷进行了详细的解读。以质检为主题的主题教研，是我组教研活动的一大特点，每质检一结束，即组织全组老师进行分析和解读。

本学期公开课和主题教研等活动完成情况汇总如下：

每次的. 公开课等教研开展情况，均在第一时间发送至“英中化学”公众号，可在“英中化学”公众号查询开展的具体内容。

英林中学初中化学实验会考于5月27日在英林中学化学实验室举行，为准保实验考试能够顺利、高质量的开展，初三化学备课组邹秋红，李泉，吴耀勺，柯婷婷四位老师在前期准备中，利用课余时间，进行仪器的准备，药品的配制，切实落实了教务处实验会考考务工作会的要求，化学组老师参加了本次实验监考。本次实验考察能科学、有序、高效的开展，教务处科学合理的统筹规划；初三化学备课组做了大量的前期工作，付出大量的时间和精力。

初中化学李泉教师的课题“沪教版初中化学教材中传统实验与数字化实验的对比研究”获得福建教育学院通过并立项，本学期该课题进行了中期检查；高中化学钟永洪老师的晋江市级课题“基于技术技术的高中化学学情分析的应用研究”于今年5月通过中期检查；卓志平老师的福建师大课题“基于学科核心素养的读思达教学应用研究”于今年5月结题。

本学期，我组全面推进了英中化学组的订阅号，成为我组宣传的一个有效窗口；加强了业务学习和业务竞赛交流；本学期我组有多位老师参加市级以上业务竞赛并获奖；指导学习参加学生竞赛，均有收获。其中钟永洪老师参加泉州市实验技能比赛，获泉州市一等奖；钟永洪、张考佳参加晋江市三优联评比赛，分获二、三等奖。

初中教研工作总结篇八

本学期我担任七(x)班的语文教学工作。七年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教学工作带

来很大的麻烦。因此，我觉得初一的教学工作是学校教学工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集、优秀学校的关键。

在这学期的课堂教学中，我能够渗透新课标理念，不断思考，逐步形成自己的见解。在教学部的安排下，深入学习、钻研探究式教学，并作了一定量的理论学习笔记，学习中，获益匪浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。根据语文教研组的安排，积极参与语文研修课的上、听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。

课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。

课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个小结。

在新课程理念的引领下，我一直围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的思考和积极的实践，也通过自身的'经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知，学生语文能力的培养在很大程度上是阅读教学来实现的，而语文课堂教学中提问的设计，可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。学生是课堂教学的主体，只有全体学生积极参入、思考探索的课才是成功的高效的，“学而不思则罔”，学生如果不动脑，怎能期望有收获呢？然而，对于涉世未深、知识还不丰厚的初中生来说，想让他们直接从文本当中激起阅读兴趣，从而获得知识上的教益，得到美的享受，那是不切实际的。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢？首先，所提问题要难易适度。既不能过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰学习过程中，学生在语言上形成了一定的积累，增加了阅读，掌握了一定的阅读方法。当然，学生的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。另外，在作文的训练指导上还有待提高。