最新幼儿园教案(优质8篇)

教案是教师为了指导和组织教学而编写的一种教学工具，对于初一的教学来说非常重要。接下来是一些经验丰富的教师分享的高一教案范文，希望能够给大家提供一些借鉴和思考。

幼儿园教案篇一

1、掌握树的基本结构及树干、树枝、和树叶的形态，画出不同的特征。

2、培养幼儿保护树木，热爱大自然的情感。

1、趣味练习—制作秋天的树

2、彩色水笔，蜡笔，树的一家。

一、欣赏范画

1、提问：这是什么地方？（秋天的树林）

为什么这个地方会叫树林呢？（这有许多许多的树）

2、教师：这就是树宝宝的家，找一找树宝宝在哪里？（树宝宝就是画面上最小的一棵）

3、小结：树宝宝和爸爸、妈妈及许多叔叔、阿姨们住在一起，它们有着不同的树枝、树枝、树冠和树叶，就象人们有高、有矮、有胖、有瘦，穿着不同颜色的衣服，衣服上有不同的花纹一样。

在这片树林里长得的.是树爸爸（请幼儿找出来）淡灰色树干的是树妈妈，黑色树干的是树阿姨，三位大叔叔各有几根树枝。（请幼儿从画面上找出来）。

二、示范与思考

1、教师：请树宝宝来和我们做朋友，老师画一部分，请小朋友说出这是树宝宝的哪一部分。

2、教师作画、幼儿说。

（1）树干：就象我们的身体。

（2）树枝：就象我们的手。

（3）树冠：就象我们身上的衣服。

（4）树叶：就象我们衣服上的花纹。

三、提出创作要求

教师：大家都来种树，种成一片更大更美的树林，好吗？

四、幼儿作画，教师指导

1、分辨树根、树干、树枝和树枝，各部分不遗漏。

2、思考各种树的形态，区分高矮、粗细、树枝的多少，树叶的形态。

3、选配用深浅不同颜色涂树叶、树冠、树干。

五、引导评价

1、找一找有没有两棵完全相同的树？

（体会树和人一样，没有两个完全一样，否则就分不清了。）

2、怎样让每棵树都美丽？

（每棵树都选两、三种颜色，把其他的颜色让给别的树。大家在一起各不相同，就非常美丽，如果每棵树都把所有的颜色穿在身上，又变成穿色彩一样的衣服了。）

幼儿园教案篇二

活动目标：

1、初步理解散文，从不同的角度感受秋天的雨给大自然带来的美好变化，体会散文的语言美、画面美、意境美。

2、能细心倾听、积极投入地欣赏文学作品，体验欣赏的乐趣，对秋天的大自然产生热爱之情。

3、学习词语：“轻轻地”、“五彩缤纷”、“温柔”。

活动准备：

ppt多媒体课件、散文录音、背景音乐。

活动过程：

一、以“猜谜语”的形式导入活动。

1、猜谜语：千条线，万条线，落入水中看不见。

2、师：“小朋友见过下雨吗?”“雨是怎样下的?”(幼儿借助肢体语言表现雨是滴答滴答地下。)

二、初步感知散文诗。

1、幼儿欣赏。

师：“秋天的雨是怎样的呢?小朋友一起来仔细听听《秋天的

雨》这篇散文。听过以后要告诉大家，你听了这首散文诗有什么感觉?你最喜欢散文诗里的哪一句。”(教师有感情地朗诵散文。)

2、提问：这篇散文诗叫什么名字?你听到了什么?你听了这首散文诗感觉怎样?(启发幼儿尽量说或者用动作表演出和其他人不同。)

三、播放散文诗录音，完整欣赏散文诗一遍。

师：我们再来认真地听听这篇散文诗，边听边把你最喜欢的、觉得最美的话轻轻地跟着说一说。(教师播放录音)

师问：你喜欢散文诗里的哪一句?

四、运用ppt课件图文结合，帮助幼儿分段理解散文诗的内容。

师：秋天的雨真美啊!我们来看一看秋天的雨在大自然中都有哪些变化?

1、完整欣赏第一段

提问：为什么说秋天的雨是一把钥匙呢?请你先和旁边的小朋友说一说(学习词：清凉和温柔、轻轻地。)(教案.出自：屈.老师教.案网)(秋雨下的时候，轻轻地柔柔地像妈妈抚摸小朋友一样温柔)

教师小结：秋天下雨后，大自然中发生了变化，就像一把钥匙悄悄地打开了秋天的门。

2、完整欣赏第二段，感受秋天的景色美。

(1)玩送颜色游戏。(学习“她把×颜色给了××”)

(2)师：秋天的雨把什么颜色送给了谁?(幼儿回答)

(3)师：秋天的雨还把什么颜色送给谁了呢?也请你来做秋天的雨，把颜色送给它吧。(根据幼儿的回答请三名幼儿分别送三种颜色，最后其他颜色大家一起送。幼儿送颜色时，可以一边送一边试着说一说。)

学习词语：“五彩缤纷”。用一个好听的词语来形容这么多美丽的颜色，你会怎么说?

师小结：秋天到了，各种树都发生了变化，水稻变金黄，水果成熟，农民伯伯准备要收割;美丽的菊花都开了。所以秋天是五彩缤纷，是四季中最美的。

(二)欣赏第三段，感受秋天的味道美。

1.整体理解欣赏。

(1)师：秋天的雨真神奇，它除了有五彩缤纷的颜料，还有非常好闻的气味呢。我们一起来闻一闻。

(2)师：小朋友的脚呀，常常被那香味勾住，这是为什么?

(3)师：平时你的脚有没有被香味勾住?被什么香味勾住过?

2.师朗诵。

师：好多小朋友的脚呀，都被秋天的雨带来的香味给勾住了，让我们一起闭上眼睛，再来感受一下秋天的好闻气味吧。(暗示幼儿作睡状，师朗诵。)

(三)欣赏第四段，感受动植物的活动美。

1、讨论交流

师：秋天的雨还有一支金色的小喇叭呢：它怎么说呢?“滴答、滴答”，小动物，小树们，冬天就要来了，快快准备过冬吧!

(1)师提问：小树们是怎么准备过冬的?

师：你知道哪些小动物是怎么准备过冬的呢?(提醒幼儿用完整话说)

(2)幼儿两两讨论，互相说一说。

(3)请个别幼儿交流。

师小结：小动物忙着做事情，小松鼠做粮食，小青蛙加紧挖洞，小树叶有的穿上厚厚的油亮亮的衣裳，有的飘到大树妈妈的脚下，它们都准备要过冬。

2、整段欣赏

师：小动物和小树们就是这样过冬的，我们一起听一听吧。

3、表演散文

师：小动物们、小树们过冬真有意思，我们来学学他们。老师扮演秋天的雨，小朋友表演自己喜欢的小动物和小树准备过冬的样子。

(四)完整欣赏第五段

师：秋天的雨会给我们带来什么?(我们一起听听)

(1)师提问：为什么秋天的雨给大地是丰收的歌?给小朋友带来的是快乐的歌?

(2)幼儿回答。

师小结：秋天水果都成熟了、丰收了，所以它是一首丰收的快乐的歌。

三.互动交流，完整欣赏

1、交流感受

(1)师：小朋友，秋天的雨有五彩的颜料、好闻的气味，还有一支金色的小喇叭，它带给我们的是一个美丽的、漂亮的、丰收的的秋天，在这样美丽的秋天里，你们的心情感觉怎么样?(快乐、开心、舒服……)

教师小结：今天我们学了这首新的散文诗，小朋友也看到秋天的雨给大自然带来了这么美丽的景色，我们小朋友从小就要保护大自然，热爱大自然。

2、欣赏散文

(1)师：我们将说的和看的连起来，就是一篇好听的散文。让我们和客人老师一起来静静地欣赏这篇散文《秋天的雨》。

(2)整体欣赏散文课件。

四、活动延伸，经验拓展

1、继续寻找美丽的秋天。

师：你们喜欢秋天的雨吗?(喜欢!)让我们一起继续寻找秋天的雨还带来哪些美丽的景色?找到了把它画下来!

2、反复倾听作品。

附散文：秋天的雨

秋天的雨，滴答滴答地唱着歌。

秋天的雨，是一把钥匙，带着清凉和温柔，轻轻地，轻轻地，你还没注意，秋天的门，就悄悄地打开了。

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，她把黄颜色给了银杏……黄了的树叶扇呀扇呀，像一把小扇子，扇走了夏天的火热;她把红颜色给了枫树……红红的枫叶飘呀飘呀，像一枚枚邮票，邮来了秋天的盛装。金黄颜色呢，是给田野的，看，田野像金色的海洋;橙红颜色呢，是给果树的，听，橘子、柿子们你挤我碰，喊着人们去摘呢!还有各种各样的颜色，都给菊花仙子，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里点头。

秋天的雨，有非常好闻的气味呢!不信呀，你闻：菠萝甜甜的，梨子香香的，还有苹果、橘子、稻谷，好多好多，在小雨滴中藏着呢!小雨滴还带来了烤山芋、糖炒栗子的香味。小朋友的脚呀，常被那香味勾住了。

秋天的雨，有一支金色的小喇叭，它告诉大家，冬天快要来了。小喜鹊衔来了树枝造房子，小松鼠找来松果做粮食，小青蛙在加紧挖洞，准备舒舒服服地睡一大觉!还有小树叶呢，常绿树的树叶穿上厚厚的油亮亮的衣裳，落叶树的树叶飘呀飘，飘到大树妈妈的脚下，都在准备过冬了。

秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首快乐的歌。

秋天的雨，滴答滴答地唱着歌……

幼儿园教案篇三

1、认真聆听雨的声音，比较不同雨声的特点，用’_____的的表达方式描述不同季节雨的特点。

2、主动讲述自己观察到的"秋天到来"的各种变化，描绘秋天

的故事。

3、倾听散文的配乐朗诵，跟随音乐感受散文中秋天的美。

4、跟读散文，理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美，学习有感情的朗读散文，激发阅读散文作品的兴趣，体验散文学习的快乐，培养阅读的积极性。

5、尝试并运用散文中的句子表述和表达金秋的美丽，并在理解的基础上分组为散文创编动作，学会合作，体验从不同角度观察和记录到的秋天的美。

理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美。

为散文创编动作。

1、不同大小、不同季节的雨声录音。

【幼儿园ppt课件制作】

2、有内在逻辑联系的秋天图景。

教师活动结合幼儿实际生活经验，并抓住幼儿爱玩的天性，以闯关游戏的方式完成此次活动。

1、第一关：听雨辨不同（感受雨声）听放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的'变化与不同之处，使用'_____的的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2、第二关：说说'我与秋天'的故事说2.1请小朋友举手发言，

说一说’我’看到的、闻到的、听到的秋天。

幼儿园教案篇四

1、让幼儿知道秋天是农作物成熟的季节，引导幼儿通过认识秋天基本的农作物。

3、知道农作物玉米的生长过程，激发幼儿对大自然的热爱。

1、经验准备：知道秋天的基本特征。

2、物质准备：农作物图片□ppt

一、谈话导入。

1、小朋友，秋天到了，你们知道秋天与其他季节有什么不一样的地方吗？

教师总结：天气转冷、树叶凋落、水果丰收、粮食成熟。

秋天到了，美丽的大自然发生了许多变化，大自然给我们送来了许多礼物，今天老师请小朋友参观一个美丽的地方（大屏幕播放展示各种各样的农作物，田野里一片丰收景象）。

2、师：我们今天再来了解一下丰收的秋天吧。

二、感知秋天的农作物。

1、教师出示ppt□师：小朋友在田野里看到了这么多农作物，我们一起来看一看吧（老师一边介绍农作物）

2、分别出示：水稻、黄豆、花生、高粱、红薯、玉米。

3、再次熟悉秋天的.农作物。师：小朋友你们都认识了吗？

让我们一起再来熟悉一下吧。

三、感知农作物的生长变化。

1、师：那你们知道这些丰收的农作物是由谁来照顾他们的呢？（农民伯伯）

2、农民伯伯为了照顾农作物有个好的收成，他都要做些什么呢？观看玉米的生长过程，引导幼儿感知农民的辛苦。

四、延伸活动。

秋天除了有丰收的农作物，还有些丰收的水果，请幼儿与爸爸妈妈一起找一找，明天我们来比一比看谁找得多！

幼儿园教案篇五

活动目标：

1、通过走、跨、跳的方式游戏来感受秋游路上的乐趣。

2、帮助幼儿养成一定的规则性游戏：一个一个接着玩。

活动重点：

通过走、跨、跳的方式游戏。

活动难点：

鼓励幼儿正确的跨和跳。

活动准备：

1、布绳、纸板、自制的器械操器材，设计成场景为弯曲小路(用布绳摆成小路走)、过小溪(纸板当小石头跨)、过小

沟(用布绳摆成平行线跳)、采野花(自制的器械操器材当野花)

2、背景音乐《一起去郊游》

活动过程：

一、情景热身：

1、小朋友你们去过秋游吗?秋游我们要准备什么呢?(引出穿合适的衣服和鞋子)

2、热身操穿衣服，穿上衣(抖一抖，看一看，先进一个手，再进一个手，钻出脑袋扭一扭，衣服穿好啦。)穿裤子(抖一抖，看一看，左脚进，右脚进。拉一拉来扭一扭，裤子穿好啦。)穿鞋子(两只鞋子摆摆好，伸进去扭一扭，伸进去扭一扭，跳一跳，跳一跳，鞋子穿的真舒服。)

3、小朋友们我们穿好衣服了，来背上包包准备出发了。

二、秋游去

1、教师简单介绍秋游路线：走过弯曲小路，跨着石头过小溪，跳过小沟。

(1)走小路。

小路很弯曲，我们一个一个跟着走小心别掉到农民伯伯种的庄稼地里，踩坏了庄稼奥。

(2)过小溪。

呀!前面有一条小溪这么过呀?老师先来试一试，引导幼儿踩着小石头(纸板)跨过去。幼儿一个一个小心过，别掉下水。

(3)过小溪。

前面的小沟挡了我们的路，谁来试试跳过去，引导幼儿正确的双脚跳跃。不推不急一个个的跳，不掉下沟成小泥人了。

2、采野花去。

有一片草上有很多的野花可漂亮了，我们去才野花好吗?不过路比较的远你们要一个一个的跟好，别迷路了。幼儿再次走小路、过小溪、过小溪到草地采野花(器械操器材)。

三、放松运动。

1、采到那么多的野花，好开心啊!我们一起来庆祝一下吧!(做放松运动)

2、我们一起把漂亮的野花带回幼儿园插起来吧!(活动结束)

活动目标：

1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的，学习词语“黄澄澄”、“红彤彤”、“金灿灿”、“绿油油”。

2、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动;

3.感受诗歌的乐趣。

活动准备：

1、秋天的背景图，各种水果若干，四个小篮子

3、水彩笔或油画棒一盒。

活动过程：

一、导入部分

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀?

2、欣赏第二遍，学习词语：红彤彤、黄澄澄、金灿灿、绿油油

提问：听听诗歌里面都有谁，他们说了什么话?等会儿用诗歌里面的话来告诉大家。

香蕉说了什么呀?它为什么说秋天是黄澄澄的?秋天里还有什么东西是黄澄澄的?

小朋友是怎么说的?它为什么说秋天是五颜六色的?

3、小朋友说的真好，秋天的颜色可真美呀，我们一起用好听的声音来学学小诗人写的这首诗歌，和幼儿有感情的朗读散文诗，(分组，分角色朗读)

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

2、根据幼儿的讲述在纸上用彩色的油画棒或水彩笔记录(刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听)

(苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”菊花说：“秋天是黄黄的。”棉花说：“秋天是白白的。”)

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记下来与大家一起分享，看谁写的最好。

4、游戏

老师准备四个小篮子。他们的颜色分别是红色，黄色，金色，绿色，一组的小朋友是枫叶队，二组的小朋友是香蕉队，三组的小朋友是向日葵队，四组的小朋友是松树队，老师说开始后，各队就把自己的小物品运到相应颜色的篮子里面。看那队最县运完，老师有奖励哦，好了，我们一起去做游戏吧。

附：散文诗秋天的颜色

秋天来了，秋天是什么颜色呢?

枫叶说：“秋天是红彤彤的。”

香蕉说：“秋天是黄澄澄的。”

向日葵说：“秋天是金灿灿的。”

松树说：“秋天是绿油油的。”

小朋友说：“秋天是五颜六色的。”

哇，秋天可真美呀!

活动目标：

1、通过活动使幼儿在外出游玩时具有一定的自我保护意识。

2、能在外出游玩时听老师指挥，不做危险的事。

3、知道在外出游玩时应该注意的事情。

活动重点：

通过本活动使幼儿知道在秋游时应注意的问题，培养一定的自我保护意识。

活动准备：

秋游时的录像：孩子们是怎样排队的?怎样过马路的?怎么坐车回家?请幼儿较陌生的老师扮演陌生人，拐骗孩子的场景。

活动过程：

一、谈话，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：秋天来了，幼儿园准备带小朋友们外出秋游，高兴吗?但是小朋友出去秋游老师有些担心呢，你们知道为什么吗?幼儿回答。教师：外出秋游和在幼儿园可不一样，需要小朋友们注意一些事情，你们知道要注意什么吗?幼儿自由讨论后回答。

二、观看录像，看完一片段就暂停，让幼儿说说。

(1)第一片段：外出游玩怎样排队?游玩时要排好队，一个跟着一个走紧跟老师，不离开老师所指定的范围，有什么需要或不舒服及时跟老师说，不做危险的事情。

(2)第二片段：外出游玩怎么过马路?过马路时一定要跟好老师，不横冲直撞，看好左右两边有没有车子来往。

(3)第三片段：陌生人和你说话，请你吃东西你怎么办?不与陌生人说话或跟陌生人走，一切听指挥。

(4)第四片段：外出游玩怎样乘车呢?外出游玩乘车时，不要

把头、手伸到窗外，不能打开车窗，坐在车座上身子做稳，背靠车座，上下车时不要拥挤，互相谦让。

教师总结、补充幼儿的回答：衣服要穿的轻松些、要穿运动鞋，背包带子要检查等。

三、讨论：外出游玩要带什么?提醒幼儿不要带一些不必要的东西，加重自身的负担。像手帕纸、水、塑料袋等物品是必须带的。

活动目标：

1、愿意根据动物耳朵的特点大胆猜测动物。

2、在听听念念中学会儿歌，体验问答儿歌的乐趣。

活动重难点：

重点：根据动物耳朵特点进行猜测。

难点：能尝试进行完整的问答儿歌。

活动准备：

经验准备：幼儿常见的动物。

物质准备□ppt课件、儿歌音频。

配套课件：小班语言课件《谁的耳朵□ppt课件

活动过程：

一、导入

小班语言教案《谁的耳朵》含ppt课件

三、播放儿歌，幼儿学会儿歌，体验问答儿歌的趣味。

1、播放儿歌和图片，帮助幼儿理解儿歌内容。

师：是不是我们刚才猜的这样呢?儿歌里是怎么说的?

2、出示图谱，带领幼儿学念儿歌。

3、幼儿分组念儿歌。

(1)老师问幼儿回答

(2)幼儿分成两组，一组问一组答。

(3)两组交换回答。

四、课后延伸。

师：老师还准备了一些小动物的耳朵，请小朋友们去我们的区域里面去找一找他们的耳朵是什么样的。

课后反思：

通过本节课的教授让幼儿体会到秋天的美丽并愿意去发自内心的热爱大自然及用自己的独特方式加以赞美。幼儿们很享受这样轻松愉悦上课氛围。

活动目标：

1、引导幼儿愉快的参与秋游前的准备活动，能集中注意力听老师说话，记住游戏规则。

2、鼓励幼儿能用普通话说出自己所拿食品的名称。

3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

4、体验同伴间友好的情感。

活动准备：

1、与幼儿人数相等的塑料小提蓝若干，小兔头饰若干。

2、橘子、小面包、乐百氏奶、果冻等(数量与幼儿人数相等)

活动过程：

一、师生共同扮演角色，引起游戏的兴趣。

指导语："今天老师做兔妈妈(带上头饰)，谁愿意做我的兔宝宝?"、"兔宝宝们带上帽子(头饰)"、"待会儿和兔妈妈一起去公园好吗?"(幼儿各自带上头饰)

二、听说练习。

1、幼儿说出自己喜欢吃的食品："秋天到了，公园里开满了五颜六色的菊花，可美啦，咱们一起去公园秋游，带些什么吃的东西去呢?"(幼儿各自讲想带去的食品名称)

2、幼儿说老师准备的食品："兔妈妈也为你们准备了好多食品，看，都有些什么呢?"(出示食物，让幼儿边看边讲，然后请个别幼儿讲食物的名称，注意发音的正确)

3、幼儿按指令取食物。

(1)"有这么多好吃的东西，怎么带去呢?宝宝们，不用着急，兔妈妈已为每人准备了一只篮子，让你们盛放吃的东西"(各自从椅子下取出小篮子)

(2)"待会儿，请你们每人拿一个橘子，一只面包，一瓶酸奶和两个果冻放在篮子里，看谁记住了!"、"兔妈妈让你们拿什么呀?"(教师及时表扬听的仔细的幼儿)

(3)"请兔宝宝按妈妈说的话去拿吃的东西，看谁拿对了"(幼儿分散着去取食品，教师观察幼儿取物的情况，发现有错，不急于马上纠正)

三、幼儿互相检查听话取物的情况。

1、"兔妈妈也准备了一些食品，看，谁和兔妈妈拿的食品是一样的?"(幼儿相互检查自己篮子中的食品，是否按要求拿对了)

2、"如果你多拿了一样吃的东西，别的小兔就少了一样食品，怎么办呢?"(请拿错的幼儿进行互相调整)

四、出发去公园。

1、"小兔子们已经带好了食物，现在准备出发!"(幼儿在愉快活泼的音乐伴奏下，开着小汽车去室外)

2、观察公园的菊花，并在草地上铺上塑料布进行野餐

幼儿园教案篇六

1、感受农村、田野的美景，体验金秋是结果成熟的丰收季节。

2、观察、认识几种在秋季成熟的农作物，如：水稻、玉米、花生、番薯等，了解它们的生长过程和外形特征。

3、了解农作物与人们生活的密切关系，知道农作物经过加工可以制成各种粮食、食品。

4、观赏稻谷等农作物丰收景象，了解农民收获的劳动过程，培养幼儿热爱劳动人民，热爱大自然的情感。

5、尝试为农作物编谜语，能积极参加学谜、猜谜游戏。6、学会演唱歌曲“大馒头”，并尝试创编歌词，加深对农作物

的认识。

7、欣赏《拾穗者》，感受作品的意境，并能够模仿作品的用色特点进行作画。

8、学习5的组成，感知把5分成两份有四种分法，学习用分合号记录。

1、收集各种农作物，师生共同布置“丰收的田野”主题墙饰。

2、用各种农作物的果实、种子等制作装饰画或造型，供幼儿欣赏。

3、展示与农作物相关的图片、照片供幼儿欣赏，丰富幼儿的感性意识与艺术想象。

4、组织幼儿种植一些农作物，指导幼儿观察、照料，做好观察记录。

5、根据主题活动内容，增加各活动区活动材料，供幼儿游戏使用。

1、请家长协助，与幼儿共同收集有关农作物的图片、照片，丰富幼儿的知识与经验。

2、与孩子共同去田边郊游、散步，引导幼儿观察田野的.变化，体验丰收的喜悦，并大胆、准确地用语言表达。

3、在日常生活中，引导幼儿发现农作物与生活的密切关系，了解它们的主要作用及特征。

4、引导孩子尝试种植活动，指导孩子观察、照料，做好观察记录。

1、借用物品时，能有礼貌地征得别人同意后，再使用别人的

东西，及时归还。

2、继续学习分工游戏，与同伴友好商议游戏中的角色分配。

3、师生共同讨论游戏规则，增强幼儿的规则意识。

4、在游戏中积极出主意，并勇于尝试新办法。

1、安静进餐，咽下最后一口饭后再站起来送碗筷，爱惜粮食，不浪费。

2、用水后主动关紧水龙头，节约用水。

3、教育个别幼儿注意用眼卫生，在书写活动中保持正确的姿势。

幼儿园教案篇七

去年的一天周末，我去乡下的果场玩，带回几种秋季水果放在园里的自然角，我班幼儿们见后就议论开了。欣悦说“我也去过果园，那里橙子可多了”，语菲说“我也喜欢吃橙子，还喜欢吃沙糖桔”，晨晨说“昨天妈妈带我去超市，里面的水果可多了，有香蕉、苹果、桔子，还有葡萄”……幼儿们围绕着水果的话题聊了起来。如此，我想幼儿对季节的认识是从身边一点一滴的见识慢慢积累起来的，现在是秋天，大量水果上市，可以从水果为切入点，引导幼儿观察秋天，感受秋天是收获的季节，培养幼儿亲近大自然和热爱大自然的情感。这也就是这次活动的主题。

1、加强幼儿对各种秋季水果的认识，能运用自身各种感官感知水果的特征，并对它们进行分类。

2、学讲普通话，学习使用礼貌用语，发展幼儿的社会交往能力。

3、培养幼儿观察能力，促进幼儿思维能力的发展。

按水果的形状、颜色、大小归类。

活动当天要布置幼儿事先从家里带来1到3种各一个的秋季水果。

1、先请幼儿相互介绍自己所带来的水果。

2、然后请幼儿将各种水果互相混合起来，引导幼儿注意观察，看一看，摸一摸，闻一闻，玩一玩，并从水果的形状、大小、颜色等不同角度进行分类。

（1）、用“买水果”摆柜台的方式，激发幼儿对水果分类的兴趣。

3、做游戏：买卖水果。

选出一个幼儿当卖水果的小老板，其他幼儿当顾客到水果店买水果，提醒“小老板”和“顾客”都要注意使用礼貌用语。

4、幼儿共同品赏水果，活动结束。

秋天是个丰收的季节，也是一个美丽的季节，秋天充满了各种各样的颜色，既有原有的绿色，也有各种五彩斑斓的颜色，让人情不自禁的爱上秋天。

幼儿园教案篇八

优秀的文学作品以其优美的语言、生动的形象深深吸引、感染着孩子。对孩子经常开展文学欣赏启蒙教育活动，能使孩子潜移默化地受到“真的启迪、善的熏陶、语言的积累、美的享受”。《秋天的雨》是一篇优美的散文，如诗如画，不仅是孩子们学习语言的范例，还向孩子们展现了多姿多彩的

秋之美，在欣赏活动中得到审美享受。因此，本活动设计以幼儿原有的知识经验为基础展开活动，巧妙运用多媒体课件，充分尊重孩子们的兴趣，尊重其独特的理解、感受和体验，使他们在欣赏中感悟、表述、积累、迁移。

教学目标

1、初步理解散文，感受秋天的雨给大自然带来的美好变化，体会散文的语言美、画面美、意境美。

2、能积极投入地欣赏文学作品，体验欣赏的乐趣，对秋天的大自然产生热爱之情。

活动准备

1、与散文内容相符，并根据教学过程有交互的flash动画课件。

2、幼儿可以参与互动的送颜色动画课件。

3、道具：金钥匙把、五彩画笔一支。

4、配乐《秋日私语》。

一、创设情境，导入活动

师：听!这是什么声音?“滴答、滴答……”

幼儿：下小雨的声音……

师：现在是秋天了，那现在下的雨就是什么雨呢?

幼儿：秋天的雨、秋雨……

师：秋天的雨“滴答、滴答”地唱着歌，落到了我们的身

上，有什么撼觉?

幼1：很舒服!

幼2：很凉爽!

幼3：很温柔，很清凉!

师：秋天的雨是一把钥匙，带着清凉和温柔，轻轻地，轻轻地，你还没注意，秋天的门就悄悄地打开了。(师拿钥匙道具，在多媒体屏幕前做开门状，课件中的画面门就打开了，出现了一幅秋天的美景并定格此综合画面。)

评析：教师创设了问题情境，调动幼儿已有的经验，同时运用了钥匙道具，配以轻柔的动作与声音为幼儿呈现了一幅多彩美丽的秋景，不仅集中了幼儿的注意力，还激发了幼儿的好好奇心和学习兴趣。

二、分段欣赏，讲述交流

(一)欣赏第一段，感受秋天的色彩美。

1、讲述综合画面

师：小朋友，秋天的门打开了，你们看到什么啦?它是什么样的?

幼1：我看到红红的枫叶，真漂亮!

师：红红的枫叶飘呀飘呀，大地上到处都是，真漂亮!

幼2：我看到银杏树，它的叶子象一把小扇子。

师：那让我们一起来扇一扇，感觉怎么样?(很凉爽。)

幼3：我看到红红的苹果、橙黄的柿子。

师：满树的果子都成熟了，他们在秋雨中摇摇摆摆的，好象对大家说什么呢?(点击单个果树动画。)

幼4：好像在说：小朋友们好!瞧我们多漂亮!

幼5：小朋友们，你们想吃我吗?

幼6：小朋友们，我们做个好朋友吧!

幼7：我们水果都丰收啦，我们长大啦，快把我们摘下来吧!

幼8：我还看到了各种各样颜色的菊花、金黄色的田野……

师：我们来看看都有哪些颜色的菊花?

幼儿：淡黄的，紫红的……

师：各种颜色的菊花在一起，我们可以说是(五彩缤纷、五颜六色的菊花)。田野金黄色的，真美呀!

2、完整欣赏第一段

师：这么美丽的景色，就是秋天的雨带给我们的，因为它有一盒五彩缤纷的颜料!我们一起来听一听，看一看。(观看第一段有声课件。)

3、玩送颜色游戏

(师播放没有色彩的秋天图课件。)

(1)师：秋天的雨把什么颜色送给了谁?(教师随着幼儿的回答，有机地渗透词汇及修辞手法。)

幼儿：秋天的雨把红色送给了枫叶。

师：请你来做秋天的雨，把红色送给枫叶。

(请一幼儿用红画笔在课件中的空白枫叶上左右涂色，此时配合音效，枫叶随着幼儿的涂色慢慢变红了)。

瞧，红红的枫叶飘呀飘呀，像一枚枚邮票，邮来了秋天的盛装。什么是盛装?(师边说边播放枫叶落大地的课件：红红的枫叶，飘呀飘呀，好象给大地穿上非常漂亮的衣裳。让幼儿进一步理解“盛装”的含义。)

(2)师：秋天的雨还把什么颜色送给谁了呢?也请你来做秋天的雨，把颜色送给它吧。(根据幼儿的回答请三名幼儿分别送三种颜色，最后其他颜色大家一起送。幼儿送颜色时，可以一边送一边试着说一说。例如：黄色送给银杏，黄了树叶，扇呀扇呀，扇走了夏天的火热：它把金黄色送给田野，金黄色的田野就象金色的海洋。它把橙红色送给了果树，果子们都成熟啦!它把各种颜色送给菊花，美丽的菊花在秋雨里点头。)

评析：美妙的视觉栽激把幼儿带入了秋的意境)在美丽、动态的互动课件中。幼儿不仅能非常真切地体验到秋天的色彩美，而且对秋天产生了浓厚的喜爱之情;喜欢看，喜欢表达，幼儿表现的欲望非常强烈。在这种积极的互动中。幼儿初步理解了作品，感悟到了秋天的景色美。

(二)欣赏第二段，感受秋天的味道美。

1、整体理解欣赏。

(1)师：秋天的雨真神奇，它除了有五彩缤纷的颜料，还有非常好闻的气味呢。我们一起来看。(播放第二段有声课件。)

师：秋天的雨里有哪些好闻的气味?(呈现味道综合图。)

幼1：菠萝甜甜的。

幼2：梨子香香的。

幼3：烤山芋的香味……

(2)师：小朋友的脚呀，常常被那香味勾住，这是为什么?

幼1：因为我们想吃了。

幼2：香味把小朋友吸引过去了……

(3)师：平时你的脚有没有被香味勾住?被什么香味勾住过?

幼1：我被炒粟子的香味勾住过。

幼2：我被做面包的香味勾住过。

幼3：我被炸鸡腿的香味勾住过。

(师随机评价：油炸食品不能吃太多噢!)

2、老师配乐朗诵。

师：好多小朋友的脚呀，都被秋天的雨带来的香味给勾住了，让我们一起闭上眼睛，再来感受一下秋天的气味吧。(暗示幼儿作睡状，师配乐朗诵。)

评析：视听结合的欣赏，不仅让幼儿感受到了秋天果子或熟后所带来的味道美，而且还激起了幼儿联系自己已有生活经验的讲述欲，从而使幼儿将外显的形象转化为内在的体验。

(三)欣赏第三段，感受动植物的活动美。

1、讨论交流

师：秋天的雨还有一支金色的小喇叭呢：“滴答、滴答”，小动物，小树们，冬天就要来了，快快准备过冬吧!

出示小动物过冬综合图。

(1)幼儿两两讨论，互相说一说。

(2)请个别幼儿交流

幼1：小松鼠是摘松果过冬的。

幼2：小青蛙是钻到泥洞里不吃不喝冬眠过冬的。

幼3：小喜鹊是衔来树枝造房子过冬的。

(3)欣赏动植物过冬这段，并在“还有小树叶呢”这里暂停播放课件，激发兴趣。

师提问：咦，还有小树叶呢!它们又是怎样过冬的呢?

幼1：常绿树的树叶变得更绿了。

幼2：落叶树的树叶飘落下来。

师总结：常绿树的树叶穿上厚厚的油亮亮的衣裳;落叶树的树叶飘呀飘，飘到大树妈妈的脚下，都在准备过冬了。

2、整段欣赏

师：动物和植物们就是这样过冬的，让我们一起再来看一看，听一听。(欣赏第三段课件)

3、表现散文

师：小动物、小树们过冬真有意思，我们一起来学一学它们吧!

(师做秋天的雨，配乐朗诵，带领幼儿自然分组表演小动物和小树准备过冬的样子。)

评析：形象的小喇叭引起了幼儿交流、讨论动植物过冬的表达欲。在表述中，孩子们充分展现了自己已有知识的积累，并于互动表演中表现出浓厚的兴趣，体验了动植物在秋天的忙碌之乐、活动之美。

三、互动交流，完整欣赏

1、交流感受

(1)师：小朋友，秋天的雨有五彩的颜料、好闻的气味，还有一支金色的小喇叭，它带给我们的是一个什么样的秋天呢?(美丽的、漂亮的、丰收的……)

(2)师：在这样美丽的秋天里，你们的心情怎么样?(快乐、开心、舒服……)

2、欣赏散文

(1)师：我们将说的和看的连起来，就是一篇好听的散文。让我们一起来静静地欣赏散文《秋天的雨》。

(2)整体欣赏散文课件

评析：忱美的画面和声情并茂的朗诵深深吸引了幼儿，让幼儿在悦耳、悦眼中愉快地享受了秋天带来的美。整个欣赏活动幼儿沉浸其中，被其语言美、画面美、意境美所陶醉。

四、活动延伸，经验拓展

1、继续寻找美丽的秋天

师：你们喜欢秋天的雨吗?(喜欢!)让我们一起再去寻找一下秋天的雨还带来哪些美丽的景色吧!

2、反复倾听作品

在幼儿午睡前或午睡起床后让幼儿倾听。

3、交流讨论

利用区角或第二课时，进一步交流讨论、表演和迁移运用作品。