

# 2023年大班社会妈妈的节日教案及反思

## 大班社会妈妈的节日教案(模板8篇)

安全教案的编写是为了预防和避免事故的发生，保障人身和财产安全。以下是小编为大家收集的中班教案范文，供教师们参考借鉴。

### 大班社会妈妈的节日教案及反思篇一

现在的孩子已习惯于衣来伸手，饭来张口的“小皇帝”“小公主”的生活，体会不到父母的辛苦，不懂得感恩。有些孩子一上街就缠着父母要这要那。幼儿园有必要开展一些感恩教育的活动，让感恩的种子在孩子幼小的心灵里生根发芽。

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
- 3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

- 1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。
- 2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。
- 3、通知妈妈参加活动。

#### 4、妈妈准备发言。

##### （一）主持人引出活动

##### （二）庆祝活动

#### 1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

#### 2、活动进行。

##### （1）主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

##### （2）按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

##### （3）幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

##### （4）个别妈妈表演本领

老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

##### （5）妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

##### （6）幼儿与妈妈一起游戏。

#### 1) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

## 2) 妈妈游戏——抢椅子

### (7) 集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的\*\*。也是庆祝会的\*\*，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

(三) 关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

### (四) 送礼物

说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

#### (1) 祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

#### (2) 给妈妈说一句悄悄话。

### (五) 齐唱歌曲《世上只有妈妈好》结束活动

本次活动我将教育幼儿懂得感恩、尊敬长辈作为活动目标。通过亲子游戏、关心妈妈、给妈妈送礼物等环节使幼儿对妈妈有了更深的了解，体会到抚养自己的辛苦，体会爱妈妈的情感，并借此机会表达对妈妈的爱。

在平时生活中由于幼儿年龄小，即使有感恩的情感却不知道如何表达，这次活动也让幼儿明白如何表达情感。

本活动的拓展延伸不称人意，还应引导幼儿说一说在生活中如何做到爱妈妈。

## 大班社会妈妈的节日教案及反思篇二

### 活动目标

1. 在教师引导下愿意用简单的语言描述妈妈的明显特征。
2. 尝试用语言或行为表达对妈妈的爱，学说短句“妈妈，我爱您”。
3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

### 活动准备

1. 经验准备。

知道妈妈最明显的特征。

2. 材料准备。

幼儿自备妈妈的照片一张，幼儿学习资源1第11~12页。

### 活动过程

1. 说一说：我的妈妈。

师：今天，宝贝们都带着自己妈妈的照片来了。

师：那谁来说一说你的妈妈都有什么特征？

幼：自由回答。

师：说了这么多，那你们爱妈妈吗？你是如何表达对妈妈的爱  
的呢？

2. 阅读幼儿学习资源，引导幼儿逐幅观察画面，感知可以用  
多种方式表达自己对妈妈的爱。

师：今天咱们班来了好几个小动物，他们也很爱自己的妈妈，  
你们想知道是谁吗？我们一起来看看吧。

小猪在干什么？妈妈高兴吗？（小猪送给妈妈一张画，妈妈很高  
兴。）

小猴送给妈妈什么呢？妈妈感觉怎么样？（小猴送给妈妈一朵花，  
妈妈很开心。）

小熊帮妈妈做什么？妈妈什么表情？（小熊帮妈妈提菜，妈妈在  
笑。）

小朋友在做什么？妈妈开心吗？（小朋友和妈妈拥抱，妈妈很开  
心。）

小结：他们都很喜欢自己的妈妈，还用不同的方式表达了对妈  
妈的爱。你们喜欢自己的妈妈吗？你们能为自己的妈妈做什么  
呢？（引导幼儿学说“妈妈，我爱您”）

3. 交流小结。

师：刚才小动物们都用不同的方式表达了对妈妈的爱，有的  
送礼物，有的帮妈妈做事情，有的抱抱妈妈。你想怎么表达  
对妈妈的爱呢？（鼓励幼儿大胆表述自己的想法。）

小结：请小朋友回到家后，先向妈妈说一句好听的话“妈妈，  
我爱您”，再用你喜欢的方式表达对妈妈的爱。

活动反思

在备课时，我发现全文共五个小节，分别选取了“夏夜扇凉”、“雨天送伞”等五个生活场景来表现妈妈对孩子无私的爱。细细品味这几件事，都是我们生活中常见的小事，大部分应该在我们孩子的身上发生过，应该很容易引发他们的共鸣。另外，五节诗的结构相同：都是先陈述事情，最后以“妈妈的爱”作结。鉴于以上原因，我设计了仿写的环节，而且对仿写的效果也充满了期待。

然而，实际的教学效果却给我泼了一盆冷水：当我让学生说说妈妈做过的哪些事情让你感受到了她的爱？发言者聊聊。再次启发后，大部分学生依然保持了沉默！说不出来，自然也就写不好。课堂上只有个别学生完成了一个小节的仿写，不得已，课堂练习只能布置成家庭作业。

课后，我进行了认真的分析和反思，从主、客观两个方面总结了失败的原因：

先说主观原因。虽然文中的几个事例都是生活中经常发生的小事，但在教学中，我没能找到有效方法，将学生带进文本，从而使学生与文本产生强烈共鸣，勾起学生对类似经历的回忆。学生无话可说，也就不足为奇了。

再说客观原因。现在的孩子多为独生子女，已经习惯了“被爱”：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等。被大人爱着、宠着是一件习以为常的事。例如：妈妈洗衣服，爸爸辅导作业之类的事，在孩子们眼中，他们会觉得这是天经地义的，没什么特别的，自然就很难将这些小事与爱联系在一起了！一句话：现在的孩子缺乏的不是爱，而是感受爱的能力！

我手写我心。只有心里有了真情实感，才可能写出好的习作出来。“三八”节前夕，我布置了一篇日记：妈妈的一天。希望孩子们能走进妈妈的生活，用心感受妈妈的爱！

## 大班社会妈妈的节日教案及反思篇三

小班幼儿大多对妈妈十分依恋，妈妈是他们最亲近的人，什么事都会跟妈妈说，但很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事。小班孩子的年龄特点决定着他们在享受着别人的爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。特别是现在独生子女较普遍的今天更是如此。因此，利用母亲节设计此活动来激发孩子关爱他人的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道妈妈工作的辛苦自己也应该关心妈妈，并能用相应的语言和行为表达出来。

- 1、了解妈妈的喜好和为自己付出的辛劳，感受妈妈对自己的爱。
- 2、能用合适的语言清楚地表达出自己对妈妈节日的祝福。
- 3、能画出妈妈的典型特征。

- 1、幼儿每人准备一张自己妈妈的照片。
- 2、范画一张，优美的背景音乐。
- 3、油画棒、画纸。

（一）听音乐、欣赏名画，感受浓浓的'母爱。

- 1、听音乐进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。
- 2、引导幼儿欣赏世界名画《母与子》，感受画面所传递的母爱。

（二）引导幼儿了解妈妈的辛苦，感受妈妈为我们的付出。

## 1、介绍节日

教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍五月的第二个星期天，是妈妈的节日。

2、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

3、引导幼儿说一说能帮妈妈做哪些力所能及的事情。

提问：我们知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，那应怎样关心妈妈呢？（妈妈下班后帮妈妈拿拖鞋，请妈妈坐下喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等）。

4、请幼儿拿出妈妈的照片，向同伴介绍自己的妈妈。

如：高矮，胖瘦，头发是什么样子的？是否戴眼镜等。

（三）给妈妈送礼物，表达对妈妈的爱。

1、讨论：现在是妈妈节日了，你会为妈妈做什么礼物呢？

2、画妈妈的头像，也可画全身像。

指导能力强的幼儿大胆的表现自己对妈妈的观察和了解，让幼儿在进一步观察的基础上表现自己妈妈与别人的妈妈不同的地方。如：有没有戴眼镜、头发长短曲直、穿着什么颜色的衣服和鞋子等。

指导能力弱的幼儿大胆绘画表现自己的妈妈，能用不同的线条表现妈妈的轮廓，会说出自己妈妈五官中的典型特征。

（四）将幼儿的作品展示在幼儿的作品栏里，供幼儿相互欣赏。

# 大班社会妈妈的节日教案及反思篇四

## 活动设计背景

现在的孩子已习惯于衣来伸手，饭来张口的“小皇帝”“小公主”的生活，体会不到父母的辛苦，不懂得感恩。有些孩子一上街就缠着父母要这要那。幼儿园有必要开展一些感恩教育的活动，让感恩的种子在孩子幼小的心灵里生根发芽。

## 活动目标

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
- 3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 教学重点、难点

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

## 活动准备

- 1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。
- 2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。
- 3、通知妈妈参加活动。
- 4、妈妈准备发言。

## 活动过程

### （一）主持人引出活动

### （二）庆祝活动

1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

2、活动进行。

（1）主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

（2）按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

（3）幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

（4）个别妈妈表演本领

老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

（5）妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

（6）幼儿与妈妈一起游戏。

1) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

## 2) 妈妈游戏——抢椅子

### (7) 集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的xx[]也是庆祝会的xx[]教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

(三) 关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

### (四) 送礼物

说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

#### (1) 祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

#### (2) 给妈妈说一句悄悄话。

### (五) 齐唱歌曲《世上只有妈妈好》结束活动

## 大班社会妈妈的节日教案及反思篇五

2课时

造型表现

- 1、让学生了解妈妈的辛苦与喜好，感受母爱的崇高和伟大。
- 2、引导学生运用简单的创意、描绘、制作，在妈妈的节日中为妈妈送上自己的一份心意。

- 1、通过绘画表达了自己的愿望。
- 2、为妈妈做一件礼物。

## 绘画与手工用具

### 2、新授：

师：看来，我们每个小朋友都非常爱自己的妈妈，现在我要请小朋友来讲讲你自己的妈妈，也可以把你妈妈的照片拿上来给其他小朋友看看。

：妈妈每天除了上班，还要照顾我和爸爸，做家务，打扫卫生。妈妈对我们的爱是最无私和伟大的。你懂事了妈妈会开心，你遇到烦恼时，妈妈会理解你，帮助你。妈妈永远是你心灵的庇护所。

### 3、作品赏析

讨论：有哪些日子是妈妈的节日？在节日的时候，自己可以为妈妈做些什么呢？

看其他小朋友是怎样来表现的：书中图例

我们可以用哪些材料来制作礼物呢？

彩纸、布、皱纹纸、干花，线……

可以拼贴，也可以做成立体的，颜色搭配和谐，造型新颖。

# 大班社会妈妈的节日教案及反思篇六

## 活动目标

1. 在教师引导下愿意用简单的语言描述妈妈的明显特征。
2. 尝试用语言或行为表达对妈妈的爱，学说短句“妈妈，我爱您”。

## 活动准备

1. 经验准备。

知道妈妈最明显的特征。

2. 材料准备。

幼儿自备妈妈的照片一张，幼儿学习资源1第11~12页。

## 活动过程

1. 说一说：我的妈妈。

师：今天，宝贝们都带着自己妈妈的照片来了。

师：那谁来说一说你的妈妈都有什么特征？

幼：自由回答。

师：说了这么多，那你们爱妈妈吗？你是如何表达对妈妈的爱呢？

2. 阅读幼儿学习资源，引导幼儿逐幅观察画面，感知可以用多种方式表达自己对妈妈的爱。

师：今天咱们班来了好几个小动物，他们也很爱自己的妈妈，你们想知道是谁吗？我们一起来看看吧。

小猪在干什么？妈妈高兴吗？（小猪送给妈妈一张画，妈妈很高兴。）

小猴送给妈妈什么呢？妈妈感觉怎么样？（小猴送给妈妈一朵花，妈妈很开心。）

小熊帮妈妈做什么？妈妈什么表情？（小熊帮妈妈提菜，妈妈在笑。）

小朋友在做什么？妈妈开心吗？（小朋友和妈妈拥抱，妈妈很开心。）

小结：他们都很喜欢自己的妈妈，还用不同的方式表达了对妈妈的爱。你们喜欢自己的妈妈吗？你们能为自己的妈妈做什么呢？（引导幼儿学说“妈妈，我爱您”）

### 3. 交流小结。

师：刚才小动物们都用不同的方式表达了对妈妈的爱，有的送礼物，有的帮妈妈做事情，有的抱抱妈妈。你想怎么表达对妈妈的爱呢？（鼓励幼儿大胆表述自己的想法。）

小结：请小朋友回到家后，先向妈妈说一句好听的话“妈妈，我爱您”，再用你喜欢的方式表达对妈妈的爱。

## 大班社会妈妈的节日教案及反思篇七

1、在教师引导下愿意用简单语言描述妈妈的明显特征

2、尝试用语言或行为表达对妈妈的爱，学说短句“妈妈，我爱您”。

## 活动准备

- 1、经验准备：知道自己妈妈最明显的特征
- 2、歌曲《世上只有妈妈好》。
- 3、幼儿学习资源第1本第11~12页。

## 活动过程

- 1、歌曲导入。

播放歌曲《世上只有妈妈好》。

师：小朋友知不知道这首歌唱的是谁？

幼：妈妈。

- 2、说一说：我的妈妈。

- 3、阅读幼儿学习资源。

引导幼儿逐副观察画面，感知可以用多种方式表达自己对妈妈的爱。

(1) 小猪在干什么？妈妈高兴吗？(小猪送妈妈一张画。妈妈很高兴。)

(2) 小猴送给妈妈什么呢？妈妈感觉怎么样？(小猴送妈妈一朵花。妈妈很开心。)

(3) 小熊帮妈妈做什么？妈妈什么表情？(小熊帮妈妈提菜。妈妈在笑，很开心。)

(4) 小朋友在做什么？妈妈开心吗？(小朋友和妈妈拥抱，妈妈

很开心。)

(5)师：他们都很喜欢自己的妈妈，还用不同方式表达了对妈妈的爱。你们喜欢自己的妈妈吗?你们会为妈妈做什么呢?(引导幼儿学说“妈妈，我爱您”。)

#### 4、交流小结。

教师小结：请小朋友回家后，先向妈妈说一句“妈妈，我爱您”，再用你喜欢的方式表达对妈妈的爱吧!

## 大班社会妈妈的节日教案及反思篇八

目标：

- 1、利用自己的画作来介绍自己眼中的妈妈，表达母子亲情。
- 2、积极地与同伴交流、分享。
- 3、选择自己喜欢的方式记录妈妈的生日、喜好以及对自己的最大心愿等。

准备：

- 1、幼儿写生画《我的妈妈》。
- 2、记录用的纸、笔人手一份。
- 3、每个幼儿利用废旧纸盒装饰制作“亲亲妈妈爱心盒”。

过程：

- 1、激发幼儿介绍自己妈妈的热情。

师：老师知道你们都有一个与众不同的好妈妈。现在就请你

们来介绍一下你们的妈妈，比如你的妈妈长什么样，在什么地方工作，平时最喜欢干什么，生日是哪一天、妈妈对你的最大心愿是什么，等等。

2、幼儿分组交流“我的好妈妈”。

3、幼儿集中交流。

师：谁愿意向大家介绍一下你的妈妈？

幼：这是我画的妈妈，她有着大大的眼睛、高高的鼻子、卷卷的头发。妈妈每天下班都要亲亲我。你们看，我把妈妈最大的心愿记录下来，她希望我将来有出息，所以我画了好多好多奖状。

幼：这是我的妈妈，皮肤白白的，脸蛋圆圆的，总喜欢看着我笑。我妈妈最大的心愿是，我能吃饭多一点，将来长得高一点。我爱我的妈妈。

4、为“亲亲妈妈爱心盒”添加“爱”。

师：这个“亲亲妈妈爱心盒”是用来收集习这些表达对妈妈的爱的事物的。你们想在里面放些什么呢？（与妈妈的合影，妈妈的画像，妈妈喜欢读的书，等等。）

延伸活动：

发动幼儿收集各种卡片，促使他们思考如何制作一张与众不同的、能表达对妈妈的爱心的卡片。