

# 猫捉老鼠大班数学教案及反思 猫捉老鼠 大班数学教案(汇总8篇)

教案模板是教师教学工作中用来指导和安排教学活动的一种规范化文件，它提供了教学内容、教学目标、教学重点、教学步骤等详细信息。小编为大家整理了一些初一教案的优秀范文，希望能够对大家的备课工作有所帮助。

## 猫捉老鼠大班数学教案及反思篇一

- 1、复习10以内的加减法，能准确迅速地进行运算。
- 2、发展幼儿的灵敏性，培养幼儿良好的游戏秩序。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

### 1. 老师扮演猫妈妈，幼儿扮演猫宝宝

师：宝宝们，今天妈妈带你们出去玩，好吗？来，坐上火车，出发啦！（火车音乐）

进场后转一圈

### 2. 无意发现鼠迹

师：呀，这里真漂亮，你们找个朋友玩一会儿吧！

宝宝，你们快来看哪，这里怎么乱七八糟，是谁干的呀？瞧，这里还有老鼠脚印呢！

幼：老鼠

师：喔。原来是老鼠干的坏事情呀，我们来收拾一下(带领幼儿将垃圾捡干净)

师：宝宝，来，我们坐下来想用什么办法对付他们，好吗？

幼儿坐好后

师：宝宝们，你们想用什么方法对付他们呢？

幼儿讨论回答。

老师小结：刚才小朋友想得办法真多，现在妈妈就来教你们一些捉老鼠的本领，好吗？

### 3. 老师教本领

#### a.看谁脑筋动得快(看算式说答案)

师：妈妈现在就来看看哪个宝宝的脑筋动得最快，好吗？

出算式，幼儿说答案

#### b.对暗号(复习对数游戏)

#### c.看谁耳朵灵(听得数出算式)

#### d.打靶(综合练习)

师：现在妈妈来请你们玩个游戏，把你的小椅子和卡片放到前面来，好吗？

幼儿摆好椅子后

师：宝宝，瞧，这里有什么，知道怎样玩吗？谁来说一说  
老师交代要求，幼儿练习投掷，玩后，老师检查对与错。

#### 4. 执行任务

师：宝宝，你们的本领练得真棒，现在我们就出发去抓老鼠啦！来跟在妈妈后面

放音乐，走一圈，停下

师：宝宝们，现在妈妈先去试探一下，待会儿我们用暗号联络，好吗？

老师悄悄走过去，用小旗挥挥，踩暗号，幼儿回答。

##### a.先派一名幼儿抓

师：瞧，老鼠真狡猾，还有问题让幼儿回答对了才能真正抓住。宝宝把题目算出来，抓住一只就到妈妈这里来领奖。

幼儿计算后到老师那里那雪花片（老师看幼儿题目是否正确，如正确才给予雪花片）

老师小结：今天开心吗？谁抓的老鼠最多？

#### 5、结束部分

带幼儿开火车回家。

## 猫捉老鼠大班数学教案及反思篇二

活动目标：

1、初步了解歌曲的内容，学习用不同的演唱速度、力度表现

歌词中老鼠的不同动作及猫与老鼠角色的变化。

2、借助观察的经验及教师的动作提示，尝试根据歌词内容创编老鼠的不同造型，有节奏的做老鼠跑、老鼠吃米等动作。

3、在老师提醒下，能遵守游戏规则，知道扮演老鼠时，蹲下后不随便移动，等大猫唱完最后一句时，才能跑回座位。

活动准备：

1、生活中见过小老鼠，并用动作表现过他们的造型。

2、图片

3、幼儿用书：《猫和老鼠》。

4、音乐磁带、录音机，投影仪。

活动过程：

一、出示图片导入。

1、教师出示小老鼠的图片。

□小朋友们，看，这是谁呀？

2、幼儿根据图片回答。

二、了解歌曲的内容，学习用不同的演唱速度、力度表现歌词中老鼠的不同动作及猫与老鼠角色的变化。

1□小朋友们，小老鼠平时会做些什么呢？

2□老鼠会跑、会吃米，会睡觉，那谁也来学一学小老鼠的样子呢？

3、教师出示图片。

t小老鼠在干什么呢？

4t那小老鼠出去到底干什么呢？让我们来听听歌里面是怎么唱的？

5、教师通过提问歌词内容，学习用不同的演唱速度和力度表现歌词中老鼠的不同快慢。

t小老鼠出去干什么？应该唱快些还是唱慢些？吃完米干什么？应该唱的快点还是唱的慢点？让我们一起来唱一唱吧。

6、教师带领幼儿边唱歌曲边表演，并引导幼儿用创编的动作表现歌词的内容。

7、启发幼儿猜测第四段歌词。

t老鼠睡觉了谁来了呢？发生了什么事情呢？

8t猫和老鼠哪个身体大？猫的动作是轻还是重？该怎么唱？我们来唱一唱吧！

三、师幼练习歌曲，活动结束。

文档为doc格式

## 猫捉老鼠大班数学教案及反思篇三

1、尝试用肢体动作表现音乐中老鼠“跑、吃米、睡觉”的动作。

2、初步体验按规则进行游戏，感受同伴游戏的快乐。

1、猫、老鼠（即时贴）、音乐《猫捉老鼠》

2、课前学唱儿歌《猫捉老鼠》活动过程：

一、导入师：“今天天气真好！小老鼠宝宝们跟妈妈一起去散步吧！”进入活动室。

二、鼓励幼儿运用肢体动作表现老鼠“跑、吃米、睡觉”的动作。师：“哇！天气这么好，出来玩的小老鼠可真不少，听听它们在干什么？”（播放音乐前三节）

1、小老鼠跑来跑去的动作。“小小老鼠是怎么走路的？”（第一节音乐）

2、小小老鼠吃米的动作。

“小小老鼠吃米的动作是什么样的？”

教师小结：小眼睛东张西望、轻轻地走。（第二节音乐）

3、小老鼠睡觉的动作。“哎哟哟，吃得肚子饱饱的，真想睡一会儿，小小老鼠你们是怎样睡的，看看哪只小老鼠睡着了？”

4、把前三节一起表演一次。

5、（播放第四节音乐）“喵”一只大猫看见了，它要跑来抓老鼠了，小小老鼠要怎么办？（躲藏）

三、引导幼儿按规则进行游戏。

1、师：一老师扮演大猫，请宝宝们扮演小老鼠，们来跟着音乐做游戏。

2、重复交代游戏规则，再玩一次。

3、师：这次和刚才有点不同，当唱到最后一句时小老鼠们要快地躲到自己的座位后面或者是桌子下面都可以，可别让大猫抓住了。（大猫没有出现）

四、结束环节师：“大猫没有出现，们可以高高兴兴地玩游戏了，妈妈和的宝宝们玩捉迷藏吧！”

## 猫捉老鼠大班数学教案及反思篇四

1. 在已熟悉补数的基础上，掌握20以内进位加法的要领，初步尝试双手联拨的指法。

2. 通过游戏中的操作活动，发展幼儿思维的敏捷性。

3. 引导幼儿在合作中体验取胜的愉快。

1. 进位加珠数变换的横式图。

2. 小猫一只，老鼠10只。

3. 20以内进位加算题若干。

1、请小朋友和老师一起来让小手运动运动，看看谁准备好了（教师眼睛巡视一圈，同时示范性地引导幼儿伸出双手准备好。）看、这是几？（老师右手拨入9）右手减一，左手加十，减一加十（手做拨珠动作）双手要同时拨珠，报数（18），拨去。

2、练习减1——9加10的指法。后提醒幼儿，减1加10也就是减1向前一位进1，又叫减一进一。练习。

3、教师出示小猫，问：它是谁？小猫的眼睛又大又亮，捉起老鼠来，可厉害了，今天小朋友也来和小猫比一比，谁的眼睛更亮吧！

出示5732816954，这么多的数字宝宝要先考考小朋友，请你们用最亮的眼睛找找这里有哪几对补数？幼儿回答后，师幼共同小结：1补9、9补1、2补8、8补2、3补7、7补3、4补6、6补4、5补5、，后出示小猫表扬幼儿：你们的`眼睛真亮。

小猫有个会抓老鼠的本领，今天我们也来和小猫学抓老鼠。

（出示9只老鼠）拨入9，又来了1只老鼠？现在有几只老鼠？在算盘上怎么拨呢？加1，正在计算的这一档叫本档，看本档满没满10？（满10了）这就叫“本档满十”，那怎么办呢？直接请10来帮忙，加10，拨入10。这道题应该加1，现在却加了10，多加了几呀？（9）减9，拨去9，我们在加1时可以直接减9加10，注意看双手要同时拨珠， $+1 = -9 + 10$ ，1的补数正好是9，以后我们再遇到本档满10时，就要减去这个数的补数同时向前一位进一，叫“本档满十，减补进一”，报数（10）拨去。

同样  $+2 = -8 + 10$ 、 $+3 = -7 + 10$ 、 $+4 = -6 + 10$ 、

□5□□5□10□□6□□4□10□□7□□3□10□

□8□□2□10□□9□□1□10□

4、呀，老鼠都跑了，我们一起来抓住它们。怎么抓呢？这些老鼠身上都有一道题，只要小朋友们用算盘算出这些题，它们就被抓住了。我们一起来帮忙，合作抓到这些老鼠吧！

这只老鼠身上的题是4我们一起来计算。

1

5

4，拨入4，加1，满5还是满10（满5），想1凑4，



下5去4，加5，本档满10，想5补5，减5进一，报数（10），拨去。

5、听（看）老鼠身上的题，拨珠计算下列习题。

12148

324□3□6

9□1323.....

55925

□7□6□283

9□33□2

1

6、这几只老鼠也是刚刚漏网的请小朋友看大算盘听（看）题计算，抓住这些老鼠吧！

7、小老鼠都被抓住了，小朋友们的本领可真大，听，小花猫在表扬大家了：你们的眼睛真亮，还把小老鼠身上的满5加的题都算出来了，奖给你们一个红苹果。

下次，我们再来和小花猫比赛，学更多的本领。

## 猫捉老鼠大班数学教案及反思篇五

1. 了解猫和老鼠的生活习性。
2. 培养幼儿的观察能力和动手能力。

3. 培养幼儿的合作意识和团队精神。

1. 多媒体课件。

2. 猫和老鼠的图片。

3. 捉老鼠的游戏道具。

1. 导入

教师通过幼儿熟悉的童话故事《猫和老鼠》来引导幼儿进入本节课的主题。

2. 讲解

通过多媒体课件，让幼儿了解猫和老鼠的生活习性，以及它们之间的关系。

3. 游戏

将幼儿分成两组，一组扮演猫，一组扮演老鼠。老鼠在房间里躲藏，猫需要在规定时间内抓住所有的老鼠。游戏结束后，幼儿交换角色再来一次。

4. 反思

引导幼儿回顾游戏过程，让他们说出自己在游戏中的感受，以及如何才能更好地合作。

5. 延伸

通过老鼠和猫的图片，让幼儿进行分类，分别将老鼠和猫分到不同的组中。

6. 总结

让幼儿总结本节课的内容，以及所学到的知识和技能。

教学反思：

通过本节课的教学，幼儿对猫和老鼠的生活习性有了更深入的了解，同时也培养了幼儿的观察能力和动手能力。通过游戏，幼儿还学会了合作和团队精神。教学效果良好。

## 猫捉老鼠大班数学教案及反思篇六

1. 培养幼儿听辨音阶上行、下行的能力。
2. 通过游戏活动激发幼儿对音乐活动的兴趣。
3. 感受乐曲欢快富有律动感的情绪。
4. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

1. 钢琴伴奏。
2. 高、矮房子标志。
3. 大花猫头饰1个。
4. 上、下行音阶图谱各一张。

1. 故事导入活动。

幼儿排好队伍随教师进入教室，围成半圆形坐在垫子上，听故事！

故事：有一群可爱的小，快乐生活在一起！它们每天一起玩游戏，开心的跑来跑去！

现在我们来听听音乐，猜猜小跑哪儿去了？

2. 了解并辨听上、下行音阶。

(1) 上行音阶

教师：听到这个音乐，你觉得小们都跑到哪里去了呢？

这个音乐和我们平时听到的有什么不一样呢？

教师小结：声音由低越来越高(出示上行音阶图谱)，就像我们爬上楼梯一样，我们给它一个名字叫做“上行音阶”。

教师：听到上行音阶，你可以用什么动作来表示?(引导幼儿用动作表现上行音阶)

(2) 下行音乐

教师：现在小们又会跑到哪里去了呢？

这个音乐和前面听到的有什么不一样？

教师小结：声音由高越来越低(出示下行音阶图谱)，就像我们下楼梯一样，我们也给它一个名字叫做“下行音阶”。(引导幼儿用动作表现下行音阶)

3. 导入游戏。

(1) 导入游戏

教师：小朋友们看老师手里拿的是什么？一个高房子、一个矮房子。

现在有一只大花猫发现了这群可爱的小，它要来捉小呢！小们在跑来跑去……

你们猜，当小听到上行音阶的时候，会躲到那个房子里？(高房子)

当小听到下行音阶的时候，会躲到哪个房子里？(矮房子)

## (2) 介绍游戏规则

教师：下面我们一起来玩这个游戏，老师做大花猫、小朋友们做小。(在c大调主和弦上按三次，游戏就开始)当小听到音乐要赶紧躲到房子里，大花猫要赶紧去捉小。被捉到的小要停玩游戏一次。看看是大花猫聪明还是小机灵！

### 4. 游戏：猫捉。

第一次游戏：严老师扮演大花猫，幼儿扮演小。游戏开始，小听上、下行音阶躲到相应的房子里，大花猫捉小。

小结经验：这只大花猫真厉害，捉住了好几只，你是怎么知道小躲在哪里的呢？

大花猫听得很仔细，听到上行音阶的时候，她就知道小躲到高房子里；听到下行音阶的时候，就知道小躲到矮房子里了，所以能够捉住。

第二次游戏：请一个能干的小朋友做大花猫，其他小朋友做小，再次玩游戏。

对游戏中表现好的'小朋友给与充分的肯定，对游戏掌握不到位的幼儿给与指导，继续游戏两次左右。

### 5. 复习歌曲，活动结束。

师：大花猫真聪明，小也很机灵。下面我们就一起来复习歌曲《大花猫和小》。

《猫捉》是一首充满童趣、富有情景、节奏鲜明的儿童歌曲。我根据小班幼儿思维处于从直觉行动思维向具体形象思维过渡的时期以及情感外露、不稳定的特点，本次活动我主要运用了表演法、游戏法、情境法等教学方法。引导幼儿扮演小，在玩耍、吃米、躲藏等不同情境中，反复感受音乐旋律和歌词，提高对音乐感受力和表现力，真正做到玩中学、学中乐。

## 猫捉老鼠大班数学教案及反思篇七

1、懂得遵守游戏规则，感受游戏的乐趣。

2、在游戏中培养孩子的应变能力。

让幼儿感受到游戏中的快乐。

1、导入：我们小朋友都看过动画片《猫和老鼠》，你们喜欢他们吗？今天我们一起玩一个《猫捉老鼠》的游戏，这个游戏怎么玩呢？现在陈老师把游戏规则说一下，大家要认真听哦！

2、教师讲解游戏规则和需要注意的事项。全班幼儿手拉手围成一个圈放手蹲下，圈内作为老鼠洞，每位幼儿之间留下一定距离作为老鼠洞的出口。根据圈的大小选择一位扮演孩子老鼠和3--5位孩子扮演猫。在洞外放一些“食物”。如果老鼠在规定时间内找够5个“食物”，就算老鼠赢，授予老鼠一朵小红花；反之就算猫赢，奖励猫一朵小红花。这一轮游戏结束，从新选出老鼠和猫开始下一轮游戏。在游戏中要注意安全，不要跑得太快，以免碰在一起或摔倒。

3、教师和能力强的孩子先示范游戏，过程中强调游戏的规则和安全。

4、组织孩子游戏，随时观察孩子的情绪和纠正出现的问题。

积极鼓励孩子的'表现。

5、教师积极鼓励每一位孩子的表现并让孩子说一说自己的感受，组织孩子洗手、上厕所。

6、活动结束。

再本此活动中，孩子们都表现得很活跃，都懂得遵守游戏规则，刚开始孩子们只是一个劲的追，后来玩熟了，会想办法了，会使用“策略”。刘斌小朋友在扮演小老鼠时，故意说：“我累了，先吃点东西再出去”当小猫们放松警惕时，他突然出洞，获得了很多食物，最后赢了小红花。

玩游戏也是孩子们学习的一种方式，我要多让孩子玩一些好玩的游戏，让孩子在玩中学。

## 猫捉老鼠大班数学教案及反思篇八

- 1、懂得遵守游戏规则，感受游戏的乐趣。
- 2、在游戏中培养孩子的应变能力。
- 3、体验合作创编游戏的.乐趣。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

让幼儿感受到游戏中的快乐。

带领孩子在室外空地、“食物”若干、小红花若干

1、导入：我们小朋友都看过动画片《猫和老鼠》，你们喜欢他们吗？今天我们一起玩一个《猫捉老鼠》的游戏，这个游戏怎么玩呢？现在陈老师把游戏规则说一下，大家要认真听哦！

2、教师讲解游戏规则和需要注意的事项。全班幼儿手拉手围成一个圈放手蹲下，圈内作为老鼠洞，每位幼儿之间留下一定距离作为老鼠洞的出口。根据圈的大小选择一位扮演孩子老鼠和3--5位孩子扮演猫。在洞外放一些“食物”。如果老鼠在规定时间内找够5个“食物”，就算老鼠赢，授予老鼠一朵小红花；反之就算猫赢，奖励猫一朵小红花。这一轮游戏结束，从新选出老鼠和猫开始下一轮游戏。在游戏中要注意安全，不要跑得太快，以免碰在一起或摔倒。

3、教师和能力强的孩子先示范游戏，过程中强调游戏的规则和安全。

4、组织孩子游戏，随时观察孩子的情绪和纠正出现的问题。积极鼓励孩子的表现。

5、教师积极鼓励每一位孩子的表现并让孩子说一说自己的感受，组织孩子洗手、上厕所。

6、活动结束。

再本此活动中，孩子们都表现得很活跃，都懂得遵守游戏规则，刚开始孩子们只是一个劲的追，后来玩熟了，会想办法了，会使用“策略”。刘斌小朋友在扮演小老鼠时，故意说：“我累了，先吃点东西再出去”当小猫们放松警惕时，他突然出洞，获得了很多食物，最后赢了小红花。孩子很喜欢这个游戏，自从玩过后，有一段时间每次户外活动孩子就说：陈老师，我们还玩《猫捉老鼠》吧。”

玩游戏也是孩子们学习的一种方式，我要多让孩子玩一些好玩的游戏，让孩子在玩中学。