最新学物理的心得体会(大全18篇)

实习心得是对实习岗位职责和工作技能的回顾和反思，是对自身发展的一次深入思考。接下来，我们一起来看看一份优秀的教学反思范文。

学物理的心得体会篇一

要根据教学的需要，做好学具、教具、音像、课件等各方面的准备;要对学生进行合理的组织安排，保证每个学生都能得到探索的机会;要为探索留有较宽裕的时间，新教材大大减少了练习和习题的数量，这正是给学生留出探索的余地，教师在教学中要合理安排时间，计划性与灵活性相结合，保证“探索”的优先地位;要增强学生探索的兴趣，一方面，对教材中的内容，教师应努力搜集学生熟悉的生活素材与之结合，增强探索内容的趣味性;另一方面，根据探索的内容，应合理运用做游戏、讲故事、竞赛与表演等方法，增强探索形式的趣味性。

应对学生的探索给予引导和帮助所谓自主探索，含有两方面的意义：

一方面，是指探索的主动性，表明学生是主动地学习，即“我要学”;

另一方面，是指探索的独立性，表明学生是独立地学习，即“我能学”。

但学生主动地、独立地探索不是生来就有的，而是在学习中逐步形成的，要经历由被动到主动、由依赖到独立的逐步转化的过程。而这种转化，主要靠教师的引导和帮助。所以，积极有效地引导、帮助学生进行探索性学习，是新课程教学的中心任务。首先，对学生的探索要进行正确地导向。探索

作为一种学习活动，也有有意义和无意义之分。教师应努力把学生引向有意义的探索，减少或避免无意义的探索。不宜信马由缰，放任自流。对学生进行探索的`问题，教师应适当提示探索的方向，并当在不宜继续探索时相机予以提醒。其次，对学生的学习情况应科学合理地予以评价。新课程对学生学习的评价不光要评结果，还要评过程;不光要评显性指标，还要评情感与精神等隐性指标。所以，在教学过程中，教师应注意运用科学合理的方法对学生的学习情况予以评价。通过评价，使学生尝试成功的喜悦，增强继续探索的信心;也使学生及时发现自己的不足，不断改进。

学物理的心得体会篇二

项目化学习是指将知识应用到项目实践中进行学习的一种教学模式。在项目化学习中，学生通过与真实世界的问题和挑战进行交互，在解决问题的过程中获取知识、技能和经验。这种学习方式可以帮助学生在快速变化的现代社会中培养创新性思维和实践能力。在物理学科中，项目化学习可以帮助学生更好地理解物理现象和定律，提高其物理实验技能和科学素养。

第二段：项目化学习在物理学科中的应用

在物理学科中，项目化学习可以通过设计物理实验、建模和仿真等方式进行实践。例如，通过设计自制磁悬浮车实验，可以让学生深入了解电磁现象和磁场的性质，提高其实验操作能力；通过模拟物理现象和问题，可以让学生更好地理解物理规律和应用物理知识解决实际问题。这些实践活动有助于激发学生对物理学科的兴趣和热情，提高其学习和探究的积极性。

第三段：我在项目化学习中的经验与收获

在我的物理学习中，我曾参与设计了一个关于“电荷间的万

有引力”的项目，我们通过严谨的实验设计和数据分析，探究了电荷之间的引力定律。在这个过程中，我不仅加深了对电学知识和引力定律的理解，还提高了实验设计和数据处理的能力。此外，通过与同伴协作、分工合作，我也提高了团队合作和沟通协作的能力，为以后的学习和工作打下了坚实的基础。

第四段：项目化学习的不足与改进方向

尽管项目化学习有诸多优势和收益，但也存在不足之处。在物理实验中，有时候实验设备的配备和实验环境的限制会影响学生的实验体验和数据质量；在模拟和仿真中，也需要注意模型的准确性和参数的可控性。因此，在实施项目化学习的过程中，需要学校和教师出台切实可行的实施方案和措施，加强学生的安全意识和实践技能培养，以保障学生的实践体验和学习质量。

第五段：结论及建议

综上所述，项目化学习是一种有效的学习方式，可以帮助学生更好地掌握物理知识和技能，并培养其实践能力和创新精神。在实践中，应注意保障学生实践的安全和数据质量，并适当引导学生的探究和发现过程。同时，学校和教师还应提供更多的实践机会和支持，以让学生在实践中得到更加全面和深入的学习和成长。

学物理的心得体会篇三

物理是初二年级我们新增加的一门课程，在物理的学习过程中，我认为，培养良好的学习习惯十分重要。物理的学习，第一要学会预习，并且有意识地培养预习习惯。预习要达到的目的有：知道要学习的内容；明确将要学习的知识中，哪些部分已基本明白，哪些知识要在上课时聆听老师的讲解。第二要学会有目标、有重点的听课，这一点是跟预习密不可

分的，只有预习的目的真正达到了，才能使听课时做到有目标、有重点。第三要学会独立完成作业，这里所讲的独立完成作业，不单纯指不抄他人的作业，而且是指做作业时不对照课本、不对照课堂笔记写作业。是指独立完成作业的能力。把握好学习过程中的预习、听课、作业的三个环节，每周将所学习知识进行小结。

加强训练，掌握物理基本技能。在物理课的学习中，要掌握的基本技能有两方面，一是用物理用语表述问题和规范书写物理公式、解题格式的能力；物理公式的书写、物理计算题的解题格式，都要做到规范和熟练。它们是学好物理的基础。二是物理实验基本操作能力。物理实验操作技能必须通过大量的亲自动手做实验才能熟练掌握，在掌握的基础上才能找到操作技巧。实验操作时要手脑并用，要多向自己提问题，再去寻找解决问题的途径。要学会观察物理现象，学会依据物理现象，结合已有的物理知识分析、归纳得出结论。

重视基础，注重理解物理概念。在物理课的学习过程中，注重理解物理概念，基本概念和基本规律的学习是重要的。在学习每一个物理概念、物理规律时，不能只是机械记忆，要有想象力和正确的思维能力，做到融会贯通，才能真正理解它的本质。因此，在物理知识学习过程中，一定要重视各章节中物理概念的学习，要注重理解每一个物理概念，每一条物理规律。在做题的过程中，要重视基础，从基础题做起，打好基础，再做难题。在做题的过程中，要多动脑，多思考，对问题能有一个深刻的理解，学会变通，为今后的学习打下基础。

学物理的心得体会篇四

首先，项目化学习已经成为了现代教育中的一种重要形式。与传统的教学模式相比，项目化学习更加注重学生的主动参与和实际操作。在近期我的物理课堂上，我体验到了项目化学习的独特魅力。在这个过程中，我不仅学到了物理知识，

更加锻炼了我的动手能力和科研精神。

其次，项目化学习可以帮助学生更好地理解物理学中那些抽象而又复杂的概念。在这学期的课程中，我们设计了一个关于动量守恒的实验。通过实验，我深深地理解了牛顿第二定律和冲量的相关概念。在实验中，我们用不同的重物弹射在硬板上，用测角仪来观察角度的变化和弹跳轨迹的改变。这极大地激发了我的学习兴趣，让我在理解物理学中的概念时不再感到枯燥乏味。

第三，在项目化学习中，学生可以通过不断地思考和实践，不断地改进和完善自己的方法和思路。在本门课程中，我尝试了不同的学习方法来提高自己对物理的理解。其中一个方法是积极参与讨论，不断地和同学交流思路。通过与同学的互动，我得以更深地理解，更好地掌握各种物理学的概念。

第四，项目化学习提倡学生在课程中不断的探索和创新。在物理课上，我参与了一个物理模型的设计，并积极尝试不同的创新方法。在这个过程中我发现了解决问题和提出新的想法的能力的重要性。在这个过程中，不断地寻找和发现空白，促进了我的独立思考和创造力。

最后，在项目化学习中，学生能够学会如何与他人协作和合作。在物理实验的中，我们分组进行了不同的实验，因此要求我和组员迅速建立良好的合作关系。在每一次实验中，我们都需要有良好的沟通和顺畅地合作，才能取得最佳的实验结果。这样的经验不仅有助于我们的学习，在个人和团队合作方面，也有很大的帮助。

综上所述，项目化学习在物理学习中的应用，不仅拓宽了我的知识面，也提高了我的思维能力和创新能力。通过自我发现和创新，我能够充分地探索和发掘物理学中更多的概念和方法。我相信，在将来的学习和工作中，我可以更好地运用所学到的知识和方法，为人类社会的发展做出自己的贡献。

学物理的心得体会篇五

我喜欢学习物理，物理伴随我度过了至今为止的大半个学习生涯：小学时候的自然课最早接触到了水蒸气、水和冰之间奇妙的转换，对于物理的神奇吃惊不已，于是立志长大要做一名科学家；初二的时候开始正式学习物理课了，运动物体的相对位移，伽利略自由落体实验，牛顿三大定律……对于世界的全新理解让我深深喜欢上了物理这门学科；高中的时候进一步学到了力学、电磁学、热学、声学、光学等的基础知识，有趣的物理实验让我明白了一个理论的正确性是需要无数次的实践去反复验证的，真理都来源于生活。对于物理的浓厚兴趣促使我高考报考专业方向选择了物理；大学的三年学习，我的整个世界都是围绕着物理而运转的，“学海无涯”——我深刻的领悟的这句话的内涵——物理的世界广阔深奥，而我现在所学到的还仅仅是皮毛。

大学期间我将主要的精力都放在了专业知识的学习上广泛的学科涉猎让我们对知识有了更为全面地了解。我喜欢物理，热爱物理研究，我想要在科研这条道路上一直走下去。这样的想法促使我努力地学习专业课知识，为以后从事研究打下了扎实的基础。

实践出真知。所以我大二时申请并参加了我们学院组织的本科生进实验室项目，进入我院王云才教授课题组。那段时间的经历难得而令我受益匪浅。后来参加了学长负责的国家级大学生创新性实验项目，题目是“基于一维光子晶体的led反射器的研究”。主要内容就是就是建立不同结构的光子晶体结果模型，利用其禁带效应设计反射器，应用到led中以提高led的外量子效率。经过一年多的学习与计算，我们现在已经计算出了理想的光子晶体反射器结构，现在正在随师兄们开始利用磁控溅射镀膜机制备薄膜。此外，我们通过不断地查阅检索文献资料，对于led也有了比较深刻的了解，我们的实验项目已经结题。

通过这三年的经历，我找到了自己以后想要前进的方向，发现电子所是最适合我发展的地方，所以我申请参加电子所暑期夏令营。

学物理的心得体会篇六

这次，我有幸参与农村中学校老师远程培训。这次培训让我觉得充实而开心。我学到了很多课本上学不到的学问，熟悉了许多优秀的老师,使我受益匪浅。

在学习期间，我仔细履行培训要求，严格要求自己，鞭策自己，主动主动的做了许多相关的工作，如学习训练理论、做随堂笔记、听专家课、答疑、攥写教学反思、参预论坛、案例大赛、阅读简报等等。随着课程深入到讨论，让我重新端详我的同学和我的育人理念：老师真诚的爱更会影响、感染、爱惜每一个同学，这份爱会产生巨大的作用力，让干枯的心灵不再缺少雨露，让阴霾的日子不再缺少阳光。学习期间，使我更加深刻地熟悉到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不简单的事。

培训期间，我参预了五个模块的学习，每个模块里都有专家训练科研理论方面的讲座，他们精辟的论述、睿智的观点、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。还有优秀老师的课例，让我更直观的.学习到站在第一线老师应有的面貌和方法，使我从观念上、理论学问水平上和教学方法与技巧上都有了新的熟悉与提高，在某些方面有了质的进步。

我特别珍惜这一次的培训机会，也感谢领导给我们偏远老师供应了一次这样的学习方式，让我们坐在家里就可以学到各位教授和名师最新的训练理念。培训中我学到了许多自己欠缺的学问，这其中有训练教学方面的学问，还有师生间沟通的技能技巧等，同时特别感谢各位教授、各位老师辛勤的付出，正是有了你的辛勤付出，才有了我的提高。通过这次培训，我对音乐有了更深的熟悉，在今后的音乐唱歌教学中，

我会结合实际，运用这几天学习中学到的珍贵学问，尽量根据老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的音乐教学上一个新的台阶。

在学习中，也结识了许多专业上的伙伴，我们也进行了许多沟通相互沟通。我庆幸自己拥有这次机会，我也很好地把握了这次机会，在收获学问的同时，也收获了宝贵的友情。总之，这次培训对于我将有很大的关心，有付出才有回报，有工作才有欢乐。在以后的工作中我会不断钻研、努力学习、尽职尽责，鞠躬尽瘁，忘我工作，在音教的道路上，即使将来有风有雨，我也将披荆斩棘，踏歌前行。

这次国培给我留下了深刻的印象。收获的是对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，由于每一天都要可以看到来自一线老师的不同感受，每一天都能听到老师们的点滴心得，每一天都能感受到思想火花的冲击。大家在网上畅所欲言，点滴之感碰撞出一个个漂亮的火花。通过学习收获如下：

1、解决了我在实际教学中遇到的许多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近同学生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、训练理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、相互沟通沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了训练理论，丰富了教学阅历,为今后从事数学教学和班级管理工作,进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了很多优秀的老师，开阔了视野，充实了自己。

2、老师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，老师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事训练教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，连续加强自身的学习和提高，利用各种形式

广泛收集课程资源信息，仔细向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业力量和业务素养，以胜任自己的训练教学工作。

3、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变同学的学习方式，转变老师的教学方式，转变训练教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素养训练，坚持以同学的进展为核心，以老师的专业进展为支撑，进一步关注同学的主体地位，就可以实现同学的素养进展和教学成果的双赢。

4、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，仔细听取同学的看法和听课老师的评课建议，准时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对老师的专业进展和力量提高是特别必要的。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。通过网络这个平台与本次“国培”的老师一起相互沟通与学习，在这次培训中我熟悉了很多伴侣和老师，通过和他们相互沟通，我学到了许多东西。通过培训提高了我的理论水平，在这次培训中，我有扎扎实实地当了一回同学，每天我先看公告，准时了解老师布置的作业和有关状况，然后仔细地阅读每一份学习材料，急躁地观看每一段视频，仔细地完成每一次作业。通过自己不断地努力学习，我的训练理论水平比以前有了很大提高。

学物理的心得体会篇七

以爱护、鼓舞及展露，这将极大地满意同学心理的体验，在任何课堂中，这个过程都是详细可操作的。在科学史上，我们之所以说某些物理思想宏大，就是由于她的消失超出了那个特定的历史条件，奇妙解决了现实问题，对后来规律的发觉和解决新问题具有深远的指导意义，所以在科学史上成为一个又一个里程碑。譬如电磁感应现象是电磁学的重大发觉之一，这个发觉进一步提示了电现象和磁现象的亲密联系，为后来麦克斯韦建立完整的电磁理论奠定了基础，这个发觉

开拓了电气化时代。同样，同学创新思维的点滴发觉，对主动探究的学习实践活动的开展，将起到主动的作用，在课堂教学过程中应注意发觉;并予以确定，也应当成为教学过程情感目标的重点。

在同学主动探究的过程中，如何在学习前人解决该问题的.方法时，有不压抑同学思维的创新，如何展现前人的思路，提示蕴含的思想，将负载着的深刻学科思想剖析出来，又让同学在学习过程中自身的力量得以提高，这应当是同学主动探究的引导策略中重点思索的问题。立足于教材，把方法论寓含在学问的形成过程中，使学问与方法相互依存，相互渗透，促进力量的提高，不但方法论的教学有所依托，力量的培育也不再显得空洞，达到形式与内容的统一。

当然，学问不等同于力量，力量的形成需要一个过程，而这个过程就是同学主动探究的过程，反映在物理学科上，就是在物理概念和规律的形成过程中，达到力量的培育和提高。所说的物理学科力量，就是在实际物理场景中进行识模、建模，并运用科学的思维方法，以数学工具这手段解决实际问题的力量。在力量提高的过程中，不仅包含着科学讨论方法的习得，还包含科学思维的培育，一旦形成，不仅将有利于学科内部学问的同化，还将促进不同学科之间，学问和力量的相互融合，这个过程是良好思维品质形成的重要渠道，所以，在加强物理学科力量的培育过程中，运用同学主动探究的学习方法和态度来指导，注意学问的猎取过程，通过过程达到力量的提高。同学主动探究的学习过程具有明确的探究目标和探究目的，不是对遇到的全部问题都讨论，其向外扩展与发散是有限制的，是为达到某种结果而细心设计的。注意科学自然和生活实际，立足教材，以解决问题为形式，以教材中蕴含的科学方法和学科思想为核心，注意同学在学问猎取过程中的情感体验，以及良好思维品质的培育，尤其是思维的深刻性、敏捷性和发散性。

传统的物理教学强调的是在“把握中运用”，由于机械性重

复和效仿，挫伤了学习的主动性，从而丢失了学习的兴趣，制约了思维的缔造性进展，它实质上是应试训练的产物。而“同学自主探究”强调的是“在运用中把握”，以激发同学学习兴趣，从而激发缔造性思维，形成了良好的共性品质，促进后天进展的可持续性。“同学自主探究”的学习不仅转变老师的教学思想和教学观念，更从教学主体的角度强调同学的主观能动性和缔造性，尽可能缔造更多的机会，在缔造中感受胜利的体验，在胜利中感受到学习的乐趣，从而激发思维的敏捷性和缔造性，创新性地设计出解决新问题的方法，培育创新力量。

学物理的心得体会篇八

物理是自然科学的一门重要学科，研究物质的本质、性质和规律，我们常说的一句话：“物理是一切科学的基础。”在学习物理的过程中，学生们经常会遇到各种问题，例如：公式记不住、题目做错等等。因此，在我的数学学习中，我选择采用了项目化学习法。通过一些具有针对性的学习方法，我逐渐超越了自己，在物理学习中取得了重大的突破。接下来我想分享我的项目化学习心得体会，希望能对日后的学习生活有所帮助。

第二段：学习方法

在物理学习中，高效的学习方法是关键所在。我在学习物理时，就使用了非常有效的“项目化学习法”，通过将课程划分为一系列小的、可执行的项目，我能够逐步理解课程，更容易地掌握知识。这种学习方法不仅适用于物理学习，同样适用于生物学习，地理学习，乃至所有领域的学习。通过项目化学习，学生可以不断地汲取知识，不断优化他们的学习计划，以及对某个特定主题进行深入的研究。

第三段：学习体会

在使用项目化学习法的过程中，我学到了很多知识，不仅包括物理学的基本知识，也包括各种学习方法。我最大的收获是能够更好地理解各种物理现象背后的原理和公式。这种理解性的学习，可以帮助我更好地应对各种考试题目，同时也让我对物理学的较深入了解。除此之外，项目化学习也让我更好地了解了我的学习能力和学习习惯，我能够根据自己的时间和能力进行更高效的学习。

第四段：项目设计

在整个学习过程中，我的一个具体项目就是建立一个物理学习卡片。在这个过程中，我对物理的公式、理论和原理进行了全面的学习，并根据自己的实际情况，对更好的学习方法做出了优化。例如，我使用颜色标记和分类着重区分不同的知识点，便于记忆和阅读。此外，我使用纸质卡片，归纳了各种公式，让我能够随时随地复习。通过这个项目，我能够更好地了解自己知识的缺陷和优点，从而针对性地改进学习方法。

第五段：结语

通过项目化学习，我有效提升了物理学习的效率，并获得了更广泛的知识体系。除了物理，这种学习方法同样适用于其它学科。学生们应该以自己舒适和高效的方式来学习，而项目化学习正是一种可靠和可行的学习方法。在学生们日后的学习生活中，项目化学习的理念将会起到更广泛和更长远的作用。

学物理的心得体会篇九

近年来，我国高考的改革日益深化，物理作为一门重要的科学学科，也进行了一系列的调整和改革。新高考中的物理学习让我获得了很多收获，我深感这是一次对自己学习方法和学科素养的全面锻炼。以下是我在物理学习中的心得体会。

首先，新高考中强调物理学科知识的“考查”的转变为“应用”。在传统的高考中，物理学考查更注重知识的掌握和记忆。但在新高考中，物理学习更注重学生对知识的理解与应用能力的发展。正因如此，我更加注重平时学习中的课堂参与和实验操作实践，通过动手实践，我更容易理解和掌握所学知识，并能够运用到实际问题中。

其次，新高考对实验探究的重视，极大地促进了我的物理学习。新高考中将实验探究作为一个重要的学习方式，我认识到实验能够帮助我更好地理解和记忆物理知识，培养我的观察能力和实验能力。我在实验中注意观察现象、总结实验规律，并与理论知识相结合，从而更加清晰地理解物理规律。实验探究的过程也锻炼了我的动手能力和创新思维。

第三，新高考中强调学科素养和跨学科思维的培养。新高考认为，物理学习不仅仅是理解和应用物理知识，更重要的是培养学生的学科素养和跨学科思维。学科素养包括独立思考、问题解决能力、科学态度等综合素质。通过学习物理，我更加注重能力的培养，强调问题的解决过程和策略的选择，锻炼自己的分析和思考能力。而跨学科思维则要求我们将物理学习和其他学科进行有机结合，探索知识之间的联系，培养综合素质。

第四，新高考中的物理学习更注重实用性。传统的物理学习更注重对基础理论知识的熟悉和记忆，然而在新高考中，物理学习更加注重应用性。通过学习物理，我明白了物理是一门实用的科学，它可以解释很多现实生活中的现象，并能够应用于解决实际问题。我在学习过程中注重将所学的物理知识与真实世界联系起来，例如运用动力学知识分析运动问题、利用电磁学知识解释电器的工作原理等。这种实用性的物理学习让我更加深入地理解物理学科的重要性。

最后，新高考中的物理学习要求学生具备合作精神和团队意识。在新高考中，“合作探究”成为物理学习的一种重要方

式。学生们通过合作完成一些探究性的活动，互相讨论、共同解决问题。这要求我与同学们展开有效的合作，并培养团队意识。通过与同学们的互动，我认识到自己的不足之处，并在他们的帮助下及时调整和改进，相互促进共同进步。

总的来说，新高考中的物理学习是一次全新的体验和挑战，对我来说是一次全面锻炼和提高的机会。通过学习，我不仅仅是对物理知识有了更深的理解，更重要的是在学科素养、实践能力、问题解决和团队合作等方面得到了提升。这些收获将对我未来的学习和生活产生积极的影响。我期待着物理学习的进一步发展和挑战，相信通过新高考的物理学习，我将更好地为未来的发展做好准备。

学物理的心得体会篇十

经过学习我体会到新课程标准不一样与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相干资料，透彻理解并把握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心预备、认真备课，充分了解学生的学习状态，做到教学中有的放矢，不打无预备之仗。从一学期的教学情景来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

爱好是的教师，学习爱好的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中十分留意学生学习爱好的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不弄灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次展开课外实践活动，如：弄课外小实验小制作，也联系家长展开家庭活动。另外在课堂上展开适当的情形教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自我的知识面使课堂更生动也能激起学习爱好。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学天生绩不梦想。这类情景我没

有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期动身。适时给学生鼓励，给他们信心，不弄偏困难。从多方应对学生的.学习情景进行评价。用赞美的眼光看学生，相信这点不行那点行，今日不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮忙，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、同等、简便中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理。

以上是对本学期的教育教学工作扼要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

学物理的心得体会篇十一

随着新高考改革的推进，物理作为一门重要的科学学科越来越受到广大学生的关注。作为一名高三物理学习者，我在学习物理的过程中有不少心得体会，下面将从学习方法、理论联系实际、掌握基本知识、强化思维训练和遵循科学原则等五个方面进行介绍。

首先，学习方法对于物理学习的成败至关重要。在物理学习中，我们既要学会灵活运用数学方法，又要善于解决物理问题的思维方式。一方面，数学是物理学习的基础，运用好数学方法可以更好地理解物理概念，解决物理问题。因此，我们要提前做好数学基础的学习，掌握好必要的数学知识。另一方面，物理学习需要善于动脑思考和观察，因此我们要注重培养自己的思维能力，大胆提出问题，勇于探索解决办法。此外，还要善于从生活中的实际问题中找到物理学的应用，加强实践操作能力。

其次，物理学习要注重理论联系实际。物理学习不仅仅是理论知识的学习，更是理论应用于实践的过程。我们不能只停留在书本上的知识，而是要将所学的理论知识与实际生活联系起来，理解物理规律在实际中的应用。通过实际例子，我们可以更好地理解物理原理，并能够推算出解决实际问题的方法。在学习过程中，我发现通过做实验，观察实验现象，推导实验结论，能够更好地理解和记忆物理知识。

再次，我们要注重掌握物理学的基本知识。物理学是一门知识体系严密的学科，各项知识相互渗透关联，掌握基本知识是理解和解决物理问题的基础。在学习物理过程中，我们要注重对基本概念的理解，掌握物理定律和规律的运用。同时，还要学会总结归纳，将各个知识点进行分类整理，形成自己的学习体系。通过反复练习和巩固，我们能够更好地理解和记忆物理知识。

另外，思维训练是物理学习的重要环节。物理学习中需要灵活运用逻辑思维和解决问题的能力。为了提高自己的思维能力，我们可以通过做题来训练自己。在解题过程中，要善于分析问题，理清思路，寻找问题的本质。同时要注重培养自己的创新思维，敢于质疑、探索，在解决问题时能够考虑到不同的角度和方法。只有通过不断的思考和实践，我们才能在物理学习中有所突破。

最后，遵循科学原则是物理学习的基础。物理学是科学的学科，学习物理要严谨认真。我们要注重实事求是，从实际出发，不盲目崇拜权威，要有批判性思维，善于质疑和思考。除此之外，还要注重实践操作，进行实验和观测，通过观察和实践加深对物理现象的理解。

综上所述，物理学习需要遵循正确的学习方法，将理论知识与实际生活相结合，掌握基本知识，并注重思维训练和遵循科学原则。通过不断努力和实践，相信我们一定能在物理学习中取得优异的成绩。

学物理的心得体会篇十二

近年来，我国高考改革的步伐日益加快，各个学科的教学内容和考试方式也在不断调整和完善。作为理科生必修科目，物理在新高考中占据着重要的地位。在我长达三年的学习过程中，我深刻地体会到了物理学习的重要性和学习的方法。下面是我学习物理的心得体会。

首先，物理学习需要打好基础知识。物理学习如同修建高楼大厦，基础知识是其地基，只有坚实的地基，才能建立起稳固的建筑。因此，在学习物理的初期，我们一定要打好基础，熟练掌握力学、电磁学、光学等基础知识，这样才能对后续的学习打下坚实的基础。

其次，物理学习需要注重实践操练。物理不是一门纯粹的理论科学，它需要我们通过实践来巩固和加深对知识的理解。无论是做实验还是解题，都要求我们动手实践。因此，我们需要在学习物理的过程中增加实验课的时间，积极参与实验操作，提高自己的动手能力和实验技巧。

再次，物理学习需要培养逻辑思维能力。物理学是一门讲究逻辑推理的科学，它需要我们通过观察现象、分析问题、归纳总结来推导出正确的结论。在学习物理的过程中，我们要培养自己的逻辑思维能力，学会运用逻辑思维方法解决问题，这样才能在物理学习中游刃有余。

此外，物理学习需要培养思维的拓展和创新能力。物理学是一门富有创造性的科学，它需要我们在理解和掌握基础知识的基础上，提出新的问题，并寻求创新的解决方法。因此，我们要学会思维的拓展和创新，积极参与课外的物理实践活动，学会运用已有知识解决实际问题，提高自己的思维能力和创新水平。

最后，物理学习需要坚持不懈的努力。物理学习是一项长期

而艰苦的过程，确立目标并坚持不懈地努力才能取得好的成绩。在学习过程中，我们要制定合理的学习计划，合理安排时间，有条不紊地进行学习，做到循序渐进，稳步提高。

综上所述，物理学习是一门需要打好基础知识、注重实践操练、培养逻辑思维和创新能力，并持之以恒不懈努力的学科。通过学习物理，我们不仅能够掌握科学的知识和方法，提高自身的科学素养，还能够培养我们科学思维和创新精神，提高我们的综合能力。因此，我相信只要我们坚持不懈地努力，就一定能够在新高考中取得好的成绩。

学物理的心得体会篇十三

8月21日25日，我参加了在华中科技大学举行的高中物理教师培训，虽然时间短，但是内容丰富，感受很深，受益匪浅。既有专家的讲座，得到理念的提升，又有中学同行的表演，感受新课改的精神，同时还有领导的鼓舞和鞭策，让我们一线教师得到理论与实践的充实。我从中受到深刻的思想教育，心灵上得到隆重的洗礼，大脑从繁忙的工作中得到解脱，细思回想导师、教授的精彩讲课，他们的声音、形象久久回荡在脑海，永不退却。教授的思想教育了我，导师的思想影响了我，使我充分认识到学习和掌握一种重要的思想，比学习和掌握一门学科知识更重要。

第一天是人教社周誉蔼琴教授的讲座。高屋建瓴地引领我们走进高中物理新课程。通过为什么需要改革课堂教学以及新课程新在哪里这两个主题。并结合一些很具体案例对新课程改革做了生动地、具体地介绍。我们听后有收获，也有思考。在将要新课程改革的前夜，我们怎么把新课程的理念一步一步地带进课堂。怎么在课堂中有机的整合三维目标。

第二天是北京海淀区教研员苏明义老师的讲座，让我感受到我们中学物理界的这些精英对教育教学的关心和教师职业的执着追求，他幽默、风趣的讲解让我们不知不觉就度过了一

上午，既有理论知识，更有实战的经验。这种经验上升为他对教育的四条信念：信念一：教育强调和谐：健康第一，以德育人，开发智慧，贯穿审美（系统性）。信念二：教育追求有效：让师生们用较少时间，能得到较大收获（科学性）。信念三：教育需要激发：用榜样和实例去激励，用问题和交流去启发（艺术性）。信念四：教育要求行动：实践出真知，训练出技能，经验出智慧（技术性）。他把他在教学中总结出来的20条经验毫无保留地教与我们，难能可贵，可以领略其人格魅力。

许晓林、陈继明等其他几个专家的讲座给我们展示了新课改理念和新的教学模式。新课改给我们基础教育的老师带来了新的挑战和机遇，但无论多么好的课程理念，如果没有教师的教育思想的转变和教学方式方法的更新，都将无法得以落实。教学质量的好坏与我们自身的素质的高低有直接或者间接的关系，这必然要求我们既要加强理论素养的学习，可以是集中学习，更多的是自己学习，要有终身学习的思想和准备，以满足学生需求的不断增长和社会的不断发展，同时可以走出去看看别人的做法，听听别人的课堂，吸取他人之长，补自己之不足。在物理课中，怎么把新课改的理念和精神，把教学的“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”很好运用在课堂中，把教和学有机的融合在一起，教师在教学过程中更多的是在导学。教比导容易，在教学过程中有效的把握教学的节奏和环节，除了有很好的掌握教材以为，更多的是有掌握学生，了解学生。教师的教不是演员在舞台上的表演，更不是电视屏幕上的节目，是师生之间的情感的交流，思想的沟通。

这样的学习机会是难得的，是很宝贵的，我希望通过这个培训班的培训，努力提高自己的修养和素质，使自己成为学习型和专家型的中学教师，“学以致用，研学并进”，充分利用这个平台“广泛交流，资源共享”。

在这几天学习过程中,我作为一名物理教师要时刻提醒自己要

让自己的学生喜欢物理这门学科，可是在教学中我一直有这样的感觉，教书好象就是在教学生做题目，并且题目越难越好，越是能把学生考倒的题目就越是好题，对于每次都考不及格的学生来说能喜欢物理吗？同时与生活的联系也不紧，理论性比较强。我一直有一个感觉就是我们的学生是被教笨，当然这笨并不是指学生的智商而是指学生的各方面的能力。我觉得在教学过程中、我们应该注重以下几个方面的问题：

1、应深入研究教材

为适应学生的探索性学习，新教材在内容和形式上作了重大改革。大量传统的封闭性、定向性习题改成了探索性的“问题”。这些探索性问题的条件、结论、思路等大都具有较强的开放性，没有标准的答案，往往还联系广泛的现实背景，这对教师是一个重大的挑战。所以教师应花大气力钻研教材，对教材作“探索”的探索。要对教材涉及的实际问题进行调查研究，掌握相关资料。要弄清所给的问题可向哪些方面探索，能较恰当地预测有关探索对学生的知识、能力、素养、精神等达到怎样的效果。总之，只有教师对教材研究得深透，探索得深透，才有可能较好地引导学生探索。

2、要为学生的探索创设有利的’情境

为有利于学生进行探索性学习，教师应努力为学生创设良好的情境，这些情境包括时间、器材、组织、心理等各个方面。例如，要根据教学的需要，做好学具、教具、音像、课件等各方面的准备；要对学生进行合理的组织安排，保证每个学生都能得到探索的机会；要为探索留有较宽裕的时间，新教材大大减少了练习和习题的数量，这正是给学生留出探索的余地，教师在教学中要合理安排时间，计划性与灵活性相结合，保证“探索”的优先地位；要增强学生探索的兴趣，一方面，对教材中的内容，教师应努力搜集学生熟悉的生活素材与之结合，增强探索内容的趣味性；另一方面，根据探索的内容，应合理运用做游戏、讲故事、竞赛与表演等方法，

增强探索形式的趣味性。

3、应对学生的探索给予引导和帮助

所谓自主探索，含有两方面的意义：一方面，是指探索的主动性，表明学生是主动地学习，即“我要学”；另一方面，是指探索的独立性，表明学生是独立地学习，即“我能学”。但学生主动地、独立地探索不是生来就有的，而是在学习中逐步形成的，要经历由被动到主动、由依赖到独立的逐步转化的过程。而这种转化，主要靠教师的引导和帮助。所以，积极有效地引导、帮助学生进行探索性学习，是新课程教学的中心任务。

首先，对学生的探索要进行正确地导向。探索作为一种学习活动，也有有意义和无意义之分。教师应努力把学生引向有意义的探索，减少或避免无意义的探索。不宜信马由缰，放任自流。对学生进行探索的问题，教师应适当提示探索的方向，并当在不宜继续探索时相机予以提醒。

其次，对学生的学习情况应科学合理地予以评价。新课程对学生学习的评价不光要评结果，还要评过程；不光要评显性指标，还要评情感与精神等隐性指标。所以，在教学过程中，教师应注意运用科学合理的方法对学生的学习情况予以评价。通过评价，使学生尝试成功的喜悦，增强继续探索的信心；也使学生及时发现自己的不足，不断改进学习方法，提高学习效果。

把引导探索和教师讲授适当结合。当前，由于大力倡导“引导式”教学和相应的“探索性”学习，“讲授式”教学及相应的“接受性”学习似乎成了“祸水”，人们避之不及。实际上，这是一种误解。课程改革的本质不是教学和学习形式上的改变，而是使学生进行有价值的学习。而任何有价值的学习都属于“意义学习”。根据奥苏伯尔的“意义学习”理论，“意义学习”必须具备两个条件：一是要具有意义学习

的意向，即学生具有把新学的知识与自己已有的知识建立起联系的倾向；二是学习的材料对学生具有潜在的意义，即学生将要学习的内容能够跟其原有的知识结构建立实质性的联系。教师的教学方式及学生的学习方式只要能对上述两个条件起促成作用，即能够促成有意义的学习方式，这种教学方式或学习方式就是适宜的，值得肯定的。讲授式教学、接受性学习可能造成“意义学习”，引导式教学、探索性学习也可能造成“机械学习”。总之，教学方式及学习方式并无定式，应由学习内容及学生的情况而决定。新课程教学重视探索，但并不排斥讲授。教师应根据教学内容和学生实际，把学生的探索与教师的讲授有机结合起来。尤其是对那些约定性的、常规性的、公理性的知识，更应以讲授为主。

学物理的心得体会篇十四

本学期我担任初二（289）、（290）、（291）三个班的物理学科的教学任务。为更好地完成教育教学工作，一方面在教学中我认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，努力构建和谐的师生关系，使学生乐于所学、学有所得；另一方面，积极参加学校组织的教研活动，学习同行的优点取长补短。利用业余时间加强业务学习，不断充实自己，努力使自己形成比较完整的知识结构，从而不断提高自己的教育教学水平。现将本学期的教育教学工作总结如下：

（一）提高教育教学质量，关键是上好每一节课；

（4）组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的积极性和主动性，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。（5）注意引发学生学物理的兴趣。采用小实验、小自作、小故事引入新课。

（二）提高教育教学质量，要做好课后辅导工作；

在平时的教学过程中，发现许多学生不能按时完成作业，有的学生甚至抄袭作业。针对这种问题，要抓好学生的思想教育，要加强学生的养成教育，引导他们形成良好地学习习惯，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

“三人行，必有我师。”在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，做到边听边学边讲，学习别人的优点，改正自己的不足，这是迅速提高教育教学水平的有效的途径。

（四）在平时的教学中努力贯彻、积极推进素质教育；

的创新意识和创新能力。让学生的各方面的素质都能得到较好的发展和培养。

（五）及时、认真的批改作业；

布置作业做到少而精，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（六）加强业务学习，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面；

新的教学环境对教师的素质提出了更高的要求。在今后的教育教学工作中，我将更加严格的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取取得更大的成绩。

学物理的心得体会篇十五

20xx年11月29日至20xx年12月3日,我作为物理教师有幸参加了由甘肃省装备办公室组织的教师实验技能培训活动,本次培训在榆中县甘肃银行学校举行，培训共5天时间，时间虽短暂，但通过培训让我对于初中物理学科实验教学有了更深刻的认识，获益匪浅，本次实验教学培训主要内容是中学实验室建设与管理、新课改实验配备标准解读、中学理科实验创新理念和方法、实验操作与案例解析，对这次培训我有以下几点体会：

物理学科的研究对象是很复杂的。在课堂上，如果教师只依靠语言和一些直观教具，有时学生很难透彻理解，不容易获得巩固的知识。通过亲手实验，情形就截然不同。通过这个实验，给学生留下很深的印象，获得的知识根深蒂固，也能调动他们对生物学科学习的积极性。

(2)、通过亲手实验，可以培养学生实验的基本技能要学好物理科学知识，必须具备使用各种仪器的基本技能。这些技能要在实验过程中反复练习，才能熟练地掌握。要把观察所得记录下来，使印象深刻，知识巩固，这样就能获得照实物绘制简图的技能。学生掌握了这些技能，既有利于当前的学习，也为将来在各个学科领域的开拓发展打下坚实基础。

(3)、可以培养学生分析问题和解决问题的能力

在实验中，经常存在着对实验重视结果而不重视分析结果，重视对成功实验的肯定而不重视对实验中的失败查找原因等现象。这不利于学生实验能力的提高。学生在实验过程中，不仅要用肉眼观察、用手操作，还要区别知识之间的相同点

和不同点。随着实验经验的积累，学生分析问题和解决问题的能力辉大大提高。

(4)、可以培养学生实事求是的工作作风和严谨认真的工作习惯

实验课是训练学生基本技能的主要阵地。在每堂课上，必须提出明确而具体的目的要求，对学生掌握基本技能提出严格的要求。在操作过程中严格指导和检查学生是否按顺序按常规认真操作、是否按实验的`要求作深入细致的观察、是否按事实下结论，以便及时纠正学生在操作中的差错。这样，就可以培养学生实事求是的工作作风。同时，在实验过程中要求学生严格遵守实验室规则，认真实验。这样，就可以逐步培养学生的组织性、纪律性和对待工作的责任感等。在实验过程中，还要要求学生养成全面照料仪器、细心爱护仪器、妥善收拾仪器以及处理废弃材料等科学习惯，保证实验顺利进行，并培养学生爱护公共财物的优良品德。

以前的实验教学是以学习知识为目标的，而现在是以学习探究方法为主。我们要及时转变观点，把握实验教学的侧重点。不仅仅是让学生弄懂知识原理，而是培养是学生动手实验的能力和技巧，不是重理论而是中实验验证，这样才能培养出真正能自我发展的学生，才能让学生在社会生产实践中有实践能力和创造能力。

新形势下，新的实验教学要求，我们教师在实验教学前一定要对实验进行深入细致地研究，分析在实验中可能存在或发生的问题，做好充分的准备，有条不紊地引导学生实验不让突发事件影响正常地实验教学，不走过场，不搞形式，而是细致地设计每一个实验环节，物理学是一门实验科学。在物理学中，每个概念的建立、每个定律的发现，都有其坚实的实验基础。实验在物理学的发展中有着巨大的意义和推动作用。实验赋予了物理学科思想和内容，实验促进了物理学的发展，同时物理实验自身也是不断发展的。

实验教学是变单纯的理论灌输为探究式教学的重要方式，加强实验教学既是理科教育的必然要求，更是搞好理科教育的根本保证。

(1)好的实验设计给人愉悦和探索的求知欲望

在物理教学中，能用实验表达的物理现象，不要用课件，除非不能做或不允许做的实验。生动有趣的演示的实验可通过眼、耳等感觉器官对学生产生强烈的感官刺激，让学生留下难忘的记忆，从而提高实验的观察效果。

(2)好的设计，给人以惊奇和激发求知欲望

良好的开端具有十分重要的意义。如何才能让学生对本节课产生良好的印象，从而激发学习兴趣，调动学习积极性呢?作为引入的实验是关键。当人们对某一事物发生兴趣时，将在大脑中形成兴奋灶，这种兴奋会使人们对该事物的认识、理解和记忆处于最佳状态，并从中激励出创造性的火花。抓住学生生性好奇的心理，巧妙地设计、表演新奇有趣的实验，使他们在愉快的气氛中探讨问题，接受知识。

(3)好的设计，符合学生年龄特点，操作性强

对学生边学边实验仪器的准备要做到“五不一保证”，即仪器不宜复杂，操作技能要求不宜过高，实验规模不宜过大，一次实验所用仪器数量不宜过多，实验时间不宜过长;实验安全要有保证。

(4)突破思维定势创新实验设计

在用漏斗吹小球实验时，先问学生会出现什么现象?教师可以应学生思维做一次失败的，看到学生的反映。不要急于做成功的实验，而是给学生留下思考的时间，这个实验就做完了?产生质疑。再做一次成功的，或学生来做，分析两次原由。

流速大的地方压强小结论，印象更深刻。还可将实验设计为斜向下吹，平吹，向上吹(与引课实验相扣，解释现象，得出结论)，学生的思维得到开拓。还可以怎么做?时时注意给学生留有思考探究的空间。

(5)提倡和鼓励利用身边物品进行物理实验

如果实验所用的材料是学生所熟悉的，就会使学生感觉到亲切，较容易克服思维障碍，能较好的达到实验的目的;如果实验所用的仪器是学生亲手制作的，那么不仅能培养学生的动手能力，而且还能帮助学生建立起牢固的相关物理表象，敏锐地洞察其中发生的物理过程，使学生对知识的理解更加透彻。

因此，教师应当引导学生充分利用顺手拈来的、所熟悉的物品做物理实验，这样可以丰富学生实验物品，弥补实验仪器不足，拓展实验探究的时空，让学生真正经历“从自然到物理、从生活到物理”的认识过程。

学物理的心得体会篇十六

在学习物理的过程中，观摩课是非常重要的一环。在观摩课中，我们可以看到教师的讲解方式和技巧，也能够了解到学生的学习情况。通过观摩课的学习，我深刻认识到了许多新的知识和理念，同时也发现了自己在学习上的不足之处。下面我将谈谈我的观摩课学习心得体会。

第一段：物理教学要以生动活泼的方式展开

在我的观摩课中，我发现一位优秀的物理老师，他讲授知识点的时候总是用各种有趣的例子和案例来帮助学生理解公式和定理。他还会以实验的方式呈现物理原理，让学生亲身体验运动的规律和力的作用。这种生动活泼的教学方式非常吸引和激励了学生，让他们愿意主动探究知识，经常表现出对

物理学习的浓厚兴趣。

第二段：知识点的针对性需要更强

在观摩课中，老师讲授了许多与物理相关的知识，但是我也注意到了一些学生对某些知识点掌握不够。我认为老师在讲解时，应该把握学生的基础和掌握情况，更有针对性地讲解重点知识点，引导学生掌握这些知识之后再进一步探究学术性更高的知识点。

第三段：注重学生的思考和交流环节

在观摩课中，我发现老师十分注重学生的思考和交流环节，给学生充分的阐述和讨论的机会，这样的方式让学生能够在学习中表达自己的观点和想法。同时，这也有助于老师及时了解学生的学习进展和问题，以便及时给予教育指导。

第四段：审慎掌握讲解节奏和时间分配

我的观摩课中，讲解节奏合理、思路清晰，但在时间分配上还是有所不足。有时可能因为有几个知识点的讲解需要花费较长时间，就导致后面的知识点讲解赶时间。为此，我认为老师们在讲授过程中需要把握好节奏，提前审慎准备，合理分配时间，确保每个知识点都得到适当的讲解和解释。

第五段：充分挖掘学生的潜力，多鼓励多赞美

在观摩课中，我发现那位老师总是不断地鼓励和赞美学生，他善于挖掘学生的潜力，让学生在乐观的氛围中成长。我认为这样的方式很重要，它可以给学生信心和动力，让他们在学习中不断追求进步和更高的境界。

总之，我的观摩课学习心得体会是，只有抓住物理教学的核心要点，同时注重针对性的教学方式，才能真正激发学生的

学习兴趣，让他们能够在轻松愉快的氛围中掌握知识点，真正理解并发现物理的魅力。

学物理的心得体会篇十七

在一场物理观摩课的课堂里，我有幸受到了许多启发。这堂课让我意识到了物理学科学习的重要性，同时也展示了物理教学中一些重要的元素。接下来，我想分享我在这堂课堂中的体验和体会。

第一段：物理学科的重要性

对于我，物理一直是一门又难又枯燥的学科，因此我一直很排斥学习这门学科。但是，在这堂观摩课的课堂中，我受益匪浅。课堂中老师通过有趣的案例来诠释物理学科的重要性，并将一些平时我接触不到的物理概念在课堂中生动地展示出来，如动量、能量等。通过这样的方式，我开启了对物理这门学科的探索之旅。

第二段：新型学习方式

在这堂课堂中，老师采用了同步授课的方式，通过屏幕来展示出物理过程，让我对物理概念有了更加深入的了解。老师在课上倡导思考式学习，引导我们通过一步步推理来理解物理现象的产生的必然性，让我对新型学习方式有了更深的认识。

第三段：课堂氛围的重要性

在这堂观摩课的课堂中，我深刻体会到，一个轻松、愉悦的学习氛围对于学生的学习十分重要。老师采用了有趣的方式来帮助我理解物理概念，如通过举行小实验和拓宽物理知识，生动且趣味盎然的课程让我看到了课堂向我敞开的大门。

第四段：师生互动的关键性

在这堂课堂中，我意识到老师与学生之间的互动关系对于学生的学习极为关键。老师在课上强调了与学生之间的互动和合作，在课堂学习的同时也让我学会与同学密切合作与互动。这种互动和合作让我思考问题的角度变得更加复杂，更加宽广也更契合实际生活中的情境。

第五段：课后反思的重要性

回顾这堂观摩课的学习体验，让我对自己的学习产生了一些反思。在以往的学习过程中，我许多时候抱有一些挫败感，但这堂课让我发现，只要我愿意去思考和学习，也许会遇到许多惊喜和不同的收获。这堂课的学习让我深刻认识到学习的本质是什么，并也让我做出了反思，明白了未来要达到的目标。

总结：

在物理观摩课的学习体验中，我深刻认识到物理学科学习的重要性、新型学习方式与课堂氛围的关键性、以及师生互动与课后反思的重要性。在以后的学习中，我将坚定对物理学科的探索之旅并在实践中不断地探索与学习。

学物理的心得体会篇十八

在物理新课准中指出，物理课程要注重学生的发展，以使学生获得学习的兴趣及良好习惯，因此，如何提高物理学习的有效方法，是其要注重的地方。

郑州物理辅导培训主任指出，物理的教学应贴近学生生活，通过生活中常见的现象来找出其物理规律，并运用到社会生活中，从生活走向物理，再从物理走向社会。

因此，新的物理教学方法，应强调以物理知识为载体，让学生经历其研究过程，逐渐培养出科学精神，使学生在思维、情感等多方面都得到发展。

郑州一对一辅导教学处主任指出，在注重学生全面发展同时，对教师教学也有要求，其实，在实际教学中，很多的’教学理念和方式，还并不能适应社会发展，因此，这是教师们应该先解决的主要问题。