

# 高一年级上学期工作总结(优秀8篇)

销售工作总结是对销售人员业绩与努力的正确认知和及时奖励的方式之一。以下是小编为大家收集的卫生工作总结范文，供大家参考和借鉴，希望可以给大家写作总结提供一些灵感和思路。

## 高一年级上学期工作总结篇一

时光如水，一眨眼的功夫，一个学期的教育教学工作已经接近尾声了，现将本学期具体工作总结如下：

### 一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字；在连、涂、画、拼、摆等活动中，巩固汉字，在课后练习和语文园地中，大量采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”等形式，激发学生的学习兴趣，培植识字的信心。教学中，我们从教材实际出发，依据儿童年龄特征，精心设计教法，激发儿童的识字兴趣，教给识字方法。

### 二、利用新旧知识联系法进行随机识字

我们知道，新知识的获取往往建立在旧知识的基础上。同样，学生认识新字的过程，也往往是建立在已有的知识上。在教学过程中，我们常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。

### 三、在阅读教学中指导学生多阶段反复识字

本册共编排34篇课文，每课安排识字量还挺大的。针对识字量过大的问题，教师的指导非常重要。我在阅读教学的各个环节，注意激发识字兴趣，让生字多次复现，在复现中巩固识字。

## (一) 指导学生在预习中读准字音

预习是专为学习新知识作准备的。为提高学生的识字效率，我们要求学生初读课文时，“看看生字条中的生字朋友，你已经认识了谁？跟它打声招呼吧（读出字音），还有谁你不认识？快把它从课文中找出来，圈一圈，借助拼音读一读吧。”学生们立刻行动起来，很乐意到课文中认生字，获得了学习生字的主动权。

## (二) 指导学生在合作中学习生字

合作是一种很重要的学习能力。课堂上，我们把学生分成四个人一小组，

1

每个小组选出一个小组长。在初读课文后，我让学生在小组内合作学习生字：四人围坐，每个人都用右手食指指着生字条中的生字，从小组长开始，轮流教读，每个字连读三遍，其他三人跟读三遍，教读者一时不会了或者教错了，其他三人中任何一个可马上提醒或纠正，强化了对字音、字形记忆。之后，让学生在小组内说说各自的识字方法，并通过评价，让学生逐步领悟、进而掌握最佳识字方法。通过这种简单的合作学习，所有的学生都主动参与，积极表现，实现学习互补，增强了合作精神和竞争意识，提高了学习的有效性。

## 四、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华

认识，填补空白。

## 五、教会学生在阅读中巩固识字

儿童识字，认得快，忘得也快。因此，不断复现是巩固识字的重要方法，而把识的字放到语言环境中巩固，效果比较好。阅读心理学认为，阅读不是单纯的被动接受的过程，而是阅读主体积极参与的过程。教学中我利用各种教学手段，采用多种形式，反复朗读课文，随课文识字，即在语言环境中识字，做到字不离词，词不离句，便于理解字词的意思，有助于建立字词在音、形、义上的统一联系。

## 六、培养学生书写习惯

刚入学的孩子写字是极为重要，因为很多的学习习惯的养成都是在低年级养成的，尤其是享受的书写习惯，可能会影响到孩子今后是否能写一手漂亮的好字，正如人们常说的“字如其人”，为了让学生养成习惯，首先要做好书写准备，在写字前要让学生养成洗干净手，把书桌整理干净后再拿出作业本进行书写，在书写中开展“小红花”活动，谁的作业本字体工整、整洁，谁就会得“小红花”的奖励，“小笑脸”的奖励，在作业本上贴“小红花”一朵，通过开展“小红花”很活动，学生的书写大大提高了。学生的书写工整大方，学生也养成了写好字的习惯。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一

定的成绩，但成绩只属于过去，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力！

## 高一年级上学期工作总结篇二

一个学期即将结束，回顾这半年来的工作，虽有失败的懊恼，

但更多的是成功的喜悦。现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

## 一、以身作则，争做学生的良师益友。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到操场去上活动课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

## 二、尽心尽力，培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐

渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 三、培养老师的小助手。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

给予孩子班级管理的机会。在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

### 四、及时做好与家长的交流沟通工作。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

路漫漫其修远兮，任重而道远，在以后的工作中我将继续努力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健

康成长。

## 高一年级上学期工作总结篇三

如果说我高一上当班主任工作非常的成功，那么比较而言下学期我的班主任工作有比较大的失误。造成失误的客观原因是调皮学生过多，内心有一种恐惧感，既而让自己的内心方寸大乱，最终导致自己的班级管理工作有两大主观失误。

我对学生过于亲切的本质是因为缺乏自信，对学生热情和善、试图以友谊来感化学生、让学生紧紧围绕在自己周围。这种做法对有些人来说是很好的，一开始能博得学生的好奇与欢心，但因为班主任自律不严（特别是因为孩子刚出生那段时间耽误了很多时间）、原则观念不强，在学生熟悉环境之后班主任地位往往难以为继，而且在遭遇个性强的学生违反纪律之时，批评教育因为缺少距离和权威根本不能奏效。加上班级本身缺乏强有力的班干部（也许是我没有发现），因此班级里不曾建立起严明的制度纪律、严谨踏实的作风也未形成，这时候班主任再失去权威，那班级组织就面临崩溃的危险。

这种类型班主任就是通常大家所说的外婆型班主任，在我意识到外婆型的班主任已经对班级管理有很大的危害时，我开始给他们一个下马威通过压制学生来抬高自己的威信。

于是在做一番热情洋溢的演讲之后，给学生划定圈子，凡是老师没有允许的绝对不允许做。而在学生违反班规校纪时，一律当场严加痛斥。结果导致很多人个性内向、胆怯，班级气氛沉闷，缺乏凝聚力，班主任也少人情味，乏亲和力，很难得到学生的真心拥护。这是我当前班主任工作碰到的难题，也是我现在迫切需要解决的问题。

通过现在的情形看，学生的确是很听话、很规矩。但随着时间的推移，学生慢慢适应了学校的环境，顽劣的天性慢慢显

露出来，对班主任的“外强中干”的本质有些认识时，便开始了消极怠工、口是心非甚至是当面顶撞，直至局面无法控制。为学生费尽心机却反遭记恨，管理工作如民警与小偷，得不到班级成员的支持，甚至沦为“独夫”，实在可叹。

以上两种错误都源自我对学生了解的肤浅。生怕不能产生向师感，其实学生到校后，自然会产生一种“向师感”，特别希望得到老师的注意和肯定，班主任在学生面前自然有权威感，班主任完全没必要担心，更无须“受宠若惊”。最好的做法是利用学生自然产生的“向师感”尽快地建立起班级的管理制度，养成良好的班风，以制度规范学生、以班风感化学生。以“人治”的方法来管理学生，这需要老师有特别强的人格力量，要意识到修身“齐班”是一个长期的、渐进的过程，首先要做的是清醒地认识自己的角色，在此基础上依据自己的个性特征确定自己与学生的距离以及宽严尺度，再建立健全的制度，养成良好的班风，以制度、原则作为辅助，基本上就不会发生上面所提到的尴尬和困境了。

## 高一年级上学期工作总结篇四

回望过去的20xx[]我们稚嫩的脸上已多了少许成熟，半年的大学生活使我们得到了许多前所未闻、未见得知识和人、事，但也让我们明白了自己的不足和缺陷。展望20xx我们自信，我们朝气蓬勃，我们相信思政二班的未来会更加美好!一年之计在于春，现就将我班20xx—20xx学年下学期工作计划作如下规划：

### 一：端正思想

本学期我班将继续在笑党委、团委的领导下，在院系党委团委的指导下，坚持学校的各项规章制度，作为思想政治教育专业班，我们会进一步加强队党的知识的学习，端正同学们的思想。根据本班的具体情况努力完成学校的各项教学任务和活动。

对上学期队大学生生活不适应或是有意见的同学我们也将重点关心，端正其思想，是大家都能融入到思政二班这个温暖的集体中来，并努力学习积极参加各项活动，为班级为院系和学校增光添彩。

对上学期班委工作中的不足和失误，我们将进行反思和总结，进行班委换届选举，端正班委成员的思想，树立位同学服务的观念，以更好的班委会、更服务同学奉献班级的团队管理和服务班级。

## 二：学习方面

学习永远是我们作为学生的永恒话题，上学期的期末考试使许多同学看清了自己对知识的掌握和运用，也有一少部分同学出现了挂科现象，这都是我们这学期工作的重中之重。

对于有些同学对于大学的上课及授课方式接受不了，我们将利用课余时间深入每个寝室进行调查，班委成员主动了解排难，与同学谈心既增进理解，也化解了难题；对于少部分挂课的同学要在纪律上严加约束思想上动员，使其不能在存在“享乐主义”的思想，并且动员同学们互相帮助，共同进步。

定期召开以学习为主题的班会，每月举行一次，让大家有动力，有兴趣去在知识的海洋里遨游，本学期有五四青年节，和建党九十周年两个大的节日，我们会开一个主题班会学习这些方面的知识，拓宽同学们的知识面。

## 三：加强班级、宿舍管理

本学期我班将继续以上学期制定的各项制度为蓝本，根据实际情况稍加改动，以更符合同学们的学习和生活，继续加强班级文化建设，完善班级制度，形成有思政二班特色的班级文化和制度，并更好的为同学们的学习和生活服务。



对于寝室管理方面，我班将继续贯彻落实院里的党员负责制，并对寝室长和各位班委进行责任分配，杜绝宿舍安全问题的发生。

班会方面将继续实行例会制度，每周一总结，每月一大结，中间穿插学习班会、节日学习班会、优秀学长讲座等特色班会，学习的同时也增长了见识，激发同学们的学习积极性。

#### 四：活动方面

本学期最大的活动要数我们全校的运动会了，对于运动会，早在上学期班会上已经做过了动员，本学期我们将加大宣传和动员力度，为了同学们的自身健康和班级、院系荣誉锻炼身体，增强体质。所以在课下我们会举行一些小的体育比赛，一寝室为单位进行，激发同学们的锻炼热情。

五月四日是五四青年节，我们作为当代的青年，也同样具有奋发图强，报效祖国的热情，我们定要抓住此次机会，深入学习爱国教育知识，增强同学们的爱国热忱和奉献精神。

今年是党的九十岁生日，建党九十年来我们党领导全国各族人民艰苦奋斗，终于有了今天的繁荣昌盛，党的历史是一部辉煌的历史，我们作为祖国的接班人，应该学习党的知识，更加牢固树立全心全意为人民服务的意识，对此我们将举行班内党史知识竞赛，辩论赛等。增加同学们对党的了解。

#### 五：劳动方面

劳动可以说是我们班的一个弱项，上学期的劳卫工作不是尽如人意，究其原因主要还是班委对其重视程度不够，调动不起同学们的积极性，这学期一定要在班委中重新重视劳卫工作的重要性，最大限度的调动同学们的积极性，并在劳卫工作方面进行各个寝室的评比打分，增加和加强这方面的奖惩制度。为班级的荣誉和学校的优美环境而努力。

新年新气象，站在一个新的出发点上，我们班同学展现出了新的朝气，我们相信20\_\_将会是一个不平凡的一年，我们班委会一如既往的在学校和院系领导的支持和帮助下努力工作，带领同学们努力学习，积极参加各项集体活动，为了同学们的未来，也为了班级和学校的荣誉而努力奋斗。我们相信，思政二班的未来会更好！

## 高一年级上学期工作总结篇五

光阴似箭，日月如梭。加入\_\_小学转眼间半年有余，回想当一(1)班班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。本着认真总结经验，寻找不足，促使今后的工作更有特色，现将对本学期班务工作进行简要的总结：

### 一、重视培养孩子的行为习惯

对于一年级的学生来说，成绩固然重要，但是，有好习惯比有好成绩更重要。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少的。印度有一句古谚语：“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”由此可见培养孩子的良好的习惯有多么重要的作用。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。由于我们班这学期新转入学生较多，大多孩子习惯不好，我结合本班孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。用得最多的是奖粘粘，坐姿好的，上课表现积极的，排队走得好的，纪律好的，爱劳动的，讲卫生等等我都用奖粘粘激励学生，效果很好。每周一次统计奖卡数，评出班级前八名，每月一次总评，评出月前八名。我们班的很多同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在还是老师的好帮手，学习成绩名列前茅。各种比赛和满分的奖状，我都在班级的班级之星里贴上，让他们成为其他孩子的榜样，以这种方式

来促进其他孩子的进步。

## 二、关心孩子

我们班部分学生，平时都是吃住在校园，每周放假回家一次。我作为班主任就像他们的父母一样，关心、爱护他们。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气热，不能在太阳底下暴晒，防止中暑；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。我班的毕伟铭同学是进步最大的一个，一开学的时候，由于年龄小，家里娇生惯养，又是新转入我们学校，每周过来爷爷奶奶都给收拾一大包零食和饮料，后来经过与家长的多次交流沟通，与孩子多次的教育谈心，让他改掉了带零食到校的坏习惯，回家也不怎么吃零食了。

## 三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励他粘粘了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。杨红梅同学就是这样的孩子，本来就特别的内向，也不怎么举手回答问题，在课堂上，我就主动抽她回答问题，并对她的回答给予肯定，奖励粘粘，增强她的自信心。只要老师说你有进步了，她就表现得比谁都好，上进心也很强。

## 四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就像朋友一样，做起工作来也方便很多。我们班还有几个孩子的家长都在外地，他们在父母的关爱中得到的较少，对于他们我也经常与其谈心，或者周末带他们回我家，陪他们玩，教育他们，家长从外地打电话过来，言语里充满了感激。

## 五、差生的转化

作为一所刚创办不久的民办学校，要生存，要壮大，一方面要使自己的学生不流失，另一方面还要扩大招生量。那么在教育工作中除了要和家长随时保持联系之外，最根本的，还是要把孩子的成绩提上去。特别是对于弱差生的培养和辅导尤为重要。就拿我们今天的招生工作来说，当我们走到袁家坝小学的时候，才发现，袁家坝小学昨天就已经领了通知书，全校都是大门紧锁，根本看不到一个孩子。但是在我们漫无目的的找寻的时候，就遇到了本学期转来的新生毕祝明家长。正是由于我们一年级各科老师的关心、辅导，让他们的孩子，在我们学校学习一学期后，有了明显的进步。所以，他的家长对我们特别热情，而且他的妈妈因为出车祸，到现在腿脚都行动不便，还坚持陪我们一起去招生，真的让我特别感动。所以，我觉得其实对弱差生的辅导，真的至关重要。

通过本学期的班集体建设，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

## 高一年级上学期工作总结篇六

我担任一年级(5)班的班主任工作。我班共有53名学生，其中男生29人，女生24人。我按照制订的班主任工作计划去执行，

并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

## 一、常规工作

### 1. 培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 2. 培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、绘画等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们打扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

### 3. 培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多

的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

#### 4. 加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

## 二、月训练工作

班主任工作中，我严格将“月训练重点”和“月主题教育”活动紧密结合，扎实有效的把学生的养成教体育落到实处。在班会课上提出每月的月训练内容的具体要求，严格按照学校要求细化每项工作。在五月份的月训练中我班被评为优秀。在每次主题教育活动中，我都会公开让孩子们选举“文明礼仪小标兵”，以激发他们的参与意识，努力开展一些有教育意义的主题教育活动，让孩子们在活动中养成良好的习惯，从而达到月训练的目的。只是由于一年级孩子小，组织能力差，所以在每次活动中，孩子们的参与积极性不高。这点值得我反思，我将努力改进。

### 三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1. 预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我班主任工作的经验欠缺，但如果用心去当，按照郝校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“嘴勤”的工作能落实坚持下来，工作一定会做好。

## 2. 做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

## 3. 处理好管与放的关系。

虽然一年级的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

## 高一年级上学期工作总结篇七

各位领导、名位同事：

大家晚上好！

很荣幸有机会代表年级组向大家汇报工作，在过去的两个多月中，我们高一年级在校长室的关心指导下，在、、、副校长的带领下，在全体师生的共同努力下，比较顺利地完

了开局工作，在此我谨代表年级管理组，向所有指导我们工作的领导表示感谢，向高一年级16位班主任和全体任课老师表示感谢。

下面我就从两个方面向各位领导同事简要汇报一下两个多月来的主要工作。

## 1、抓实抓细常规管理

高一年级是整个高中阶段的起点和基础，能否形成良好的学习、生活习惯，直接影响着学生三年乃至今后的发展，因此年级组建立初，我们的第一个工作目标就是：抓实抓细常规管理。

在学期初，由于学生来自各个不同的学校，所以在遵守我校各项规章制度方面存在较大差异，针对这一情况，我们一方面对各个时段的要求作出统一的明晰的规定，通过班主任、任课老师、学生干部反复宣讲；一方面迅速组建教师检查队和学生自律委员会，加大各个时段的检查力度，做到从严检查，从细反馈，从早整改。

## 2、多策并举，培养学生良好的学习习惯和文明素养

开学以来，为帮助学生尽快适应高中学习，我们通过开展“做学习的主人”竞赛活动、布置专题宣传栏、请名师讲座、召开主题班会等形式，认真指导学生尽快适应高中学习，尽快完成初高中过渡，在主题班会活动的开展中，各班主任充分发挥任课老师指导作用及学生的主观能动性，使“学法指导”开展得有声有色，既贴进学生实际，又富有情趣，经评比高一16、高一3的主题班会实录获得一等奖。

为培养学生良好的文明素养及健全的人格，年级组组织学生观看文明礼仪示范片，邀请老师做礼仪专题讲座，还以“每周推荐”的形式向学生推荐优秀作品，比如《良好礼仪习惯



助你成功》、《怎样适应新老师》、《考试后心态调整》以及鸿生教授精彩的沟通学讲座。

经过两个多月的努力，目前高一年级大部分学生的文明素养有所提升，比如见师问好、不乱扔垃圾等等，良好的学习习惯也正在形成，从高一两两次大型考试看，一些学期初落后的同学正在适应中进步中。

### 3、抓好师资队伍建设

本届高一与以往相比是新教师最集中的一届，新教师学历层次高，专业功底扎实，工作积极性高。但相对来讲缺乏实践经验，为缩短新教师的适应期，我们采取了以下措施，一是青蓝结对，为让新老老师有机会博采众长，今年我们推出了“一徒多师”、“一师多徒”的方法，同时要求所有老师每周上一节开放课，一方面给新教师提供更多的交流机会，另一方面也提升交流的质量，在新老挂钩活动中，九位备课组长认真组织并热心指导新教师熟悉各个教学环节，有的还经常听课提出改进意见，在此期间，行政组的领导们也给予了新教师很多指导性意见，为新教师的成长提供良好的氛围。二是根据校长室的要求与青研会一起，编制了课堂教学十大技能读本，要求新教师据此制定自己的成长计划，并做到每课自己反思每月交流反思报告，在教学反思中不断成长成熟，三是通过博客转载经典教育文章进行专题培训，比如如何听课？如何与学生进行有效沟通？如何提问？对新班主任的培训还包括如何开主题班会？如何协调师生关系？如何建立成长档案？如何开家长会等等。经过2个多月的努力，绝大多数新老教师已基本适应了教学工作，从本次问卷调查的结果来看，学生对新教师的满意度达到97%。

### 4、抓早抓好补偿教学

为全面提升教学质量，防止两极分化。本学期我们把补偿教学在时间上做早，在质量上尽力做好，开学初我们就要求教

师利用分时段管理将补偿教学家常化、系统化。月考后，我们采取的方式是既全面铺开，就是每个学科老师确定一定数量的帮抚对象，全程盯紧。

## 5、充分发挥备课组的作用，保证各项教学工作的顺利开展

开学以来，各备课组活动正常，记录规范。及时认真地完成了大型考试命题、阅卷、登分、分析工作。认真开展高效课堂的研究，各备课组首先组织学习海门市教研室的课堂要求、洋思、衡水教学模式，随后语文组、数学组老师率先执教示范课，目前各组老师都推出研究课，把高效课堂研究向纵深推进，这所有的进步都凝聚了各备课组长以及各位同事的汗水。

## 6、认真做好六认真检查工作

与兄弟年级一样，本次六认真检查采取问卷及听课笔记、备课笔记检查的方式，调查的结果是令人欣喜的，问卷调查显示学生对教师的教学态度、教学水平满意度均超过97%，作业布置满意度达到了95%以上。经评选下列老师被评为年级十大学生最喜欢的老师他们是：

各学科老师的备课听课情况良好，各学科听课较多的老师有：

需要改进的问题：

本次期中考试与上一次月考相比最突出的优点：（略）

本次考试成绩领先的班级：

1、三门总分居前的班级是：

2、9门综合评价居前的班级：

3、两项均居前8名的班级是：

4、9门学科均分第一名的班级及任课老师分别是：

5、达b率居前的班级：

物理： 化学： 历史： 政治： 地理： 生物：

本次考试中五门学科后200名与中考相比减少幅度比较大的班级：

本次考试反映出的问题：（略）

出现的原因：（略）

今后对策：

1、继续抓实抓勤常规管理。

2、把高效课堂的研究进行到底，真正让我们的课堂在“三声”中即笑声、赞美声、惊讶声中实现三实即真实、朴实、扎实，在“三声”中体现六个度，即学生为主体的参与度、学生心理的调速度、学生思维的有效度、学生情感的内化度、学生语言的鲜活度、学生能力的形成度，让每个学生的学习潜力得到最大限度的挖掘。让每个学生的梦想成为现实。

3、增强合作意识，自觉遵守教学法规，打好整体战，以我们全体的智慧、勤奋、同心同力打造平安年级、和谐年级，争创优秀年级。

让我们一起为追求理想的教育奋斗不息！

## 高一年级上学期工作总结篇八

在不知不觉中一年过去了，孩子们从幼儿园的小朋友变成了真正的小学生，在他们成长的历史长河里，一个学年也许只

是微不足道的一小段，然而有谁不明白一年级的学生无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的作用，在这个学期里我从以下几方面做工作：

## 一、开学准备工作：

1、布置教室，在教室的后墙上设计了“红花朵朵”的栏目，贴上每个同学的照片，给每一张照片一定的空间，在同学们表现好的时候给他们印上红花章。

## 二、每周做以下工作

1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、自习课的管理，为养成学生自觉学习的习惯，我建立了班委互相监督制度，尤其在每周一教师进行政治学习的时候我让学生进行独立的管理班级，开始的时候有些乱，时间长了慢慢的班委学会了管理班级。

3、作业的布置，我们每天都有作业，作业的形式多种多样，有时是向家长汇报一天的学习情况、有时是给家长唱一首新学的歌曲或向家长讲一件在学校里发生的有趣的事情。

4、检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

5、小组评比，每周评出一个先进小组。

6、每周组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

8、统计一个月来作业全交名单。

9、给班干部提建议，给班主任提意见。

10、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

在这个学期里我们班参加了学校组织的“六·一”文艺演出，我们班的小合唱“小雨沙沙”获得一等奖，张敏同学的指挥赢得了师生们的赞许。我们班的赵冰花和张小梦同学参加了卡拉ok比赛，分别获得二等奖和三等奖。

一学期以来我：

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！作为我的工作思路，关心关注每一位学生，始终以不让任何同学掉队为努力方向。

在一个学期的工作中我注重培养学生正当的兴趣爱好，组织了题为“我会做”、“我会说”、“我会记”、“我会写”“我能分辨”……的主题班会。教育学生明理、诚信。

在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。

同时我还充分利用家长会、家访，加大对学生的了解面，并与家长联合教育学生，对学生的表现作好跟踪，及时把学生在近期的表现反馈给家长，并从家长的评价中，获得学生的全面信息和宝贵意见。在自身工作方面，我努力争取家长的理解和认可，得到了许多家长的好评。通过一个学年的班集体建设，我一年级二班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，以后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。