

2023年幼儿园序数教案(汇总8篇)

在小班教案中，教师需要充分考虑学生的认知水平和兴趣特点，从而合理安排教学内容和教学方法。接下来是一份精心准备的六年级教案分享给大家，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园序数教案篇一

- 1、学习5以内的单向序数，初步建立序数概念。
- 2、学习按从上到下或从下到上的顺序进行点数。
- 3、发展幼儿的观察能力、判断能力，提高动手操作能力。

1、课件《动物搬新家》，楼房展板，小熊、小猫、小牛、小猪、小猴的图片各一张

2、幼儿操作单3、1---5的数字卡两套。

活动重难点：

- 1、重点：学会5以内的单向序数。
- 2、难点：学会按照一定的顺序进行点数。

(一)复习方位词进行导入，(巩固幼儿对上下，前后、左右的区别。)(二)以“小动物住楼房”活动，学习5以内的序数。

1、出示楼房图片，引导幼儿观察。

2、巩固对序数的认识。

(2)教师：(指最下面)这是第几层?(引导幼儿明白开始数的这

一个就是第一。) (3) 依次完成第二层、第三层、第四层、第五层的数数。

3、小动物搬家。(动物与楼层对应。)(1) 教师：小熊住第二层。(请一名幼儿上前操作帖上小猴的图片。)

(2) 教师：小猫住在小熊的上面，小猫住第几层?(请一名幼儿上前操作。)

(3) 依次完成其他小动物与楼层的对应，提问同上。

4、巩固幼儿对序数的认识。(楼层与动物的对应。)

(1) 教师：第一层住的是谁?(启发幼儿回答)

(2) 教师：第三层的下面是第几层?住的是谁?

(3) 依次提问到每一个楼层，步骤同上。

5、教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层6、操作幼儿用书，并完成练习。

(1) 教师：请小朋友看一看，从上往下数，一共有几只小动物?这些小动物分别排第几?(启发幼儿观察回答。)

(2) 教师：请小朋友取下数字卡，依序排放在小动物的后面。

幼儿园序数教案篇二

1、能理解数学的序数意义，正确使用1到5的序数词。

2、能用点数的编号的方法从左往右正确查找5以内物品的排列第次。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

4、引发幼儿学习的兴趣。

1、会认识1到5的数字。

2、制作房子、动物5个，火车5节车厢。

一、学习5以内的序数

1、认识序数

教师出示房子，让幼儿数数一共有几间房子？教师依次从左往右给房子编上序号，并告诉幼儿房子上面的数字不表示有几个，而是表示物体排列中的‘位置’。

反复向幼儿提问：这是第几间房子？

2、猜猜是谁的房子

教师扮演神秘的角色，让幼儿猜猜房子里面住着分别住着哪个小动物，教师从左往右依次看，并表演相应动物的叫声或特征让幼儿猜，使幼儿产生兴趣。教师依次打开房子，并正反提问：第一、第五……住着谁？小猫住在第几间房？小猪住在第几间？.....

二、巩固5以内的序数

1今天小动物们都要去旅游，我们来看小动物们是怎样排队的？

2. 拍手问答游戏：

教师问：小朋友，我问你，小狗小狗排第几？

幼儿答：老师老师告诉你，小狗小狗排……

(教师反复和幼儿练习)

3. 戴头饰问答游戏

请五个幼儿上台扮演五个小动物, 下面的小朋友问, 台上的小朋友答自己排在第几.

三、送小动物上火车

以小动物们都要坐火车到北京去旅游, 按老师的要求把小动物送上火车.

例如:把小猫送到第三节车厢, 把小羊送到第五节车厢……

四、结束活动

小朋友, 你们也想去旅游吗?那你们也快来排好队, 我们一起和小动物到北京去旅游吧!(教师组织幼儿一起搭火车走出教室)

幼儿园序数教案篇三

1、初步认识5角、1元的硬币。

2、能够区分两种硬币。

5角、1元的硬币每人一套, 存钱罐1个, 篮子20个, 小盒子1个, 教棍1根, 幻灯片7张(5角、1元硬币的正面、反面、正反面各一张, 5角、1元在一张图的图片一张), 捐物箱2个, 玩具若干, 长桌2张。

1、活动重点: 认识5角、1元的硬币

2、活动难点: 区分两种硬币

活动过程:

1、开始部分

出示存钱罐，激发幼儿学习的兴趣。

小朋友，你们看这是什么？（存钱罐）老师在里面存了好多硬币。现在我把它请出来和小朋友交朋友。

2、基本部分

（1）幼儿找“朋友”，进行认识。

硬币朋友最喜欢和轻轻拿，轻轻放的人交朋友了，你们能做到吗？请你们在篮子里找一个“朋友”。

提问：

a□你找的“朋友”是什么形状的？

b□它是什么颜色的？

c□上面有些什么图案？

（2）幻灯片演示，教师逐一出示5角、1元的硬币让幼儿认识。

现在，请小朋友都把自己的“朋友”送回到篮子里，下面我们把这些硬币放大了再来看一看。

认识5角，用幻灯片向幼儿展示5角的硬币。

正面——提问：

a□这是多少钱的硬币？（5角）

b□它的正面上有些什么？

反面——提问：

a□这是5角的正面还是反面？（反面）

b□上面印有什么图案？（荷花）

正反面——这就是5角硬币的正面和反面，请你们在篮子中找出相同的硬币。（找到后）

提问：

a□请你们摸一摸，有什么感觉？（硬硬的、圆圆的、凹凸不平的）

b□它是什么颜色的？是什么形状的？（金色、圆形的）

认识1元，用幻灯片向幼儿展示1元的硬币。

正面——提问：

a□它是多大面值的硬币？（1元）

b□上面都有些什么？

反面——提问：

a□这是正面还是反面？（反面）

b□上面印的是什么图案？（菊花）

正反面——这个就是1元硬币的正面和反面，请你把它找出来，好吗？（找到后）

提问：

a□它是什么颜色的？什么形状的？（银色、圆形的）

b□数字是几？（1）

c□上面的汉字是什么？（元）

（3）同时出示5角、1元的硬币让幼儿观察、认识。

老师把5角、1元的硬币都放到了一起，我们一起来看看。

提问：

a□它们有什么相同的地方？

b□有什么不同的地方？

小结：都是圆形的，都是硬硬的，凹凸不平的。5角和1元的硬币，颜色不同，大小不同，数字不一样，汉字也不一样。

（4）区分硬币以巩固硬币的认识。

我们认识了5角、1元的硬币，现在我要考考旁边的爸爸妈妈，看看他们认识吗？这是多少钱？（5角）要考倒爸爸妈妈可真难，现在我来考小朋友，看你们认识这些钱吗？这是多少钱的硬币？（1元）这呢？（5角）真棒！现在老师换一换，请你们在篮子里面找出5角的硬币让老师看看，你们还能找出1元的硬币让爷爷奶奶、爸爸妈妈看看吗？刚才小朋友说了5角和1元的大小不同，老师这里有一个小盒子，里面放了许多5角、1元的硬币，我请小朋友用最快的速度摸出一个5角的。

3、结束部分

教师小结并进行简单的购物。

今天，我们和硬币交了朋友，都认识了5角、1元。看，老师请了2个售货员阿姨来，请阿姨们说说她们卖的是什么东西？

（售货员介绍：小朋友们好，我是5角店的售货员阿姨，里面有…）你们想买玩具吗？（想）那老师请小朋友拿一枚硬币去买一样自己喜欢的玩具，买到后玩一会儿就把它捐给灾区的小朋友。请1、2组的小朋友拿硬币买玩具，请3、4组的小朋友拿硬币买玩具，小朋友你们看，这是捐物箱，我们把买到的玩具捐给灾区的小朋友。（甘红梅）

幼儿园序数教案篇四

1、有壳的花生、糖果、红枣若干粒（分别放在三个盘子里）。

2、形式排列卡三张：纸制卡片，绘有按一定规律排列的花生、糖果、红枣及表示排列方向的箭头。

3、牙签若干

尝试用三种不同种类的食物按一定数量进行有规律地排列。

1、观察能力的培养

2、逻辑思维能力的培养

3、迁移能力的培养

1、将教具端放到卷毯上，请幼儿说出食物名称。

2、出示形式卡第一张，请幼儿回答：“箭头表示什么？”
（从箭尾到箭头表示一个方向。）

3、形式卡上按“糖、花生、枣”的顺序连续重复排列三组，教师用牙签将形式图划分为三小节（牙签放在枣与糖之间）。

4、请幼儿观察并引导幼儿讨论：

他们被分成了几组？

每组有哪三种食物？

每组中谁在前？谁在后？谁在中间？

三组排列完全相同吗？

5、请幼儿跟着老师将形式排列卡的内容点读两遍，注意每读完一小节后要稍作停顿。鼓励幼儿记住图形排列规律。

6、请幼儿将实物与图形从左往右对应，并按原有规律继续排列。

7、排列完毕，老师与幼儿一起点读并确认排列结果，如发现错误要及时调整。

8、分别出示第二张、第三张形式排列卡，引导幼儿独立完成操作。

9、教具归位时要注意从左往右有秩序地整理，可一组一组地收。

1、形式排列卡及表示排列方向的箭头。

2、教师的引导及帮助。

1、学习将物体按组内数量递增的规律重复排列。

2、学习将物体按组内数量递减的规律重复排列。

3、学习将一个物体按数量递增、另一个物体按数量递减的规律同时排列。

中班数学：纽扣分类

幼儿园序数教案篇五

图形在我们的日常生活中无处不在，孩子们经常会对老师或同伴说：我发现养殖角里的小房子是三角形的，我们吃的桔子是圆形的，我们教师的门是长方形的，为了使孩子进一步对图形有所了解，激发兴趣，我设计了数学活动《有趣的图形》在活动中，通过让孩子说、看、寻找，培养他们的观察、分析、判断的能力。

1、启发幼儿运用多种感官，观察周围环境，加深对圆形、三角形、正方形的认识。

2、步培养幼儿分析、判断能力。

1、日常活动中引导幼儿找找周围环境中的几何图形。

2、室内墙饰增添几何图行拼成的作品。

3、图片一副，小动物卡片。

4、音乐磁带《郊游》、《划船》音乐、录音机。

1、激发幼儿参与活动的兴趣。

(1)师：太阳公公眯眯笑，花儿草儿弯弯腰，今天天气真正好，小动物出来玩了？

(2)师：有那些小动物要到公园去玩耍？(依次出示小兔、小鸭、小猫)它们还带了许多好吃的点心，请家仔细看看有什么形状的点心？(互相讲，个别讲)(巩固对圆形、正方形、三角形的认识)

它们放好了点心背好了小包出发了！放歌曲《郊游》

(3) 钻近几何图形门

a师：看公园的门多神气！这些门的形状棒吗？有什么形状的门？

b“小动物们造了自己喜欢的门进了公园。”

提问：小动物分别是从什么形状的门进了公园。

4、中班数学礁有趣的几何图形

一、引导幼儿区分圆形、三角形、长方形、正方形，并能按标记进行分类。

二、通过情景游戏等活动，让幼儿初步感知图形之间的转换关系，并能想办法解决问题。

三、培养幼儿思维的灵活性，发展幼儿动手能力，激发幼儿学习数学的欲望。

1、学会了各种图形的特征。

2、自制的“小路”，上面镂刻小不同的图形“土坑”，将镂刻下来的图形作成铺路的“石头”。小篮同幼儿人数。

3、圆形、三角形、长方形、正方形的图形标记，音乐。

一、情景导入“捡石头”，激发幼儿活动兴趣。

1、“小朋友，今天的天气真好，我们一起去郊外捡石头！”（随音乐进入活动室）

2、教师提出操作要求：“快看！有那么多五彩缤纷的小石头，大家可以挑自己喜欢的捡。”

- 3、引导幼儿观察、操作，鼓励幼儿边操作边交流。
- 4、请小朋友胆介绍自己喜欢的石头(颜色、形状)。
- 5、游戏：按标记举“石头”。

二、铺石头：

- 1、“家捡了那么多漂亮的石头，我们用它来铺一条石子路，好吗？”
- 2、幼儿自由操作：把捡到的“石头”一一对应地嵌入相应形状的“坑”里。
- 3、出现问题：“小石突有了，但是还有坑没有铺好，该怎么办？”
- 4、幼儿再次操作。
- 5、发现问题：“老师发现这里有块石头很特别，是用两种颜色的石头拼起来的。”请个别幼儿介绍他的方法。
- 6、引导幼儿想办法互相合作，用捡来的“石头”铺平“地上”的“坑”。
- 7、教师小结：用几个不同形状的图形能拼出一个新的图形来。

三、踩石头：

- 1、“路铺平了，我们来玩踩石头的游戏！”

教师介绍玩法：“音乐一响，小朋友就一边念儿歌一边动起来，音乐一停就立即踩到“石头”上，并说说踩的是什么形状、颜色的“石头”。

2、游戏重复2~3次。

3、让幼儿找找在幼儿园里有没有这样的图形，结束活动。

1、幼儿操作材料放入活动室计算角，让幼儿在自由活动中继续操作。

2、让幼儿回家找一找、想一想，在日常生活中有什么东西的形状是圆形、三角形、长方形及正方形，回园告诉老师，并列图表。

5、中班数学说课稿有趣的几何图形（附礁）

幼儿园序数教案篇六

1、在游戏活动中认识序数第一至第五。

2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1、学具：小旗人手一套。

2、教具：大数卡一套、房子五座、小旗一面、五种小动物

一、用第几座的形式表示不同颜色的房子分别在第几座

2、出示小旗提问：现在，我们从哪边开始数？

3、做门牌卡：红房子在第一座，用数字几表示？（请幼儿找数字贴在房顶上）

4、用同样的方法，做好其它房子的门牌卡。

二、用举小旗的游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五

1、出示小羊、小狗、小猫、小鸭、小兔提问：一共有几只小动物？

2、提问：小羊排在第几个？用数字几表示？

3、讲解要求：每一位小朋友都有五面小旗，小羊排在第三，我们就把写有数字3的小旗举起来！

4、幼儿游戏

三、去小动物家做客，巩固认识序数

2、幼儿自由选择去小动物家做客后请个别幼儿说说排在第几排？

3、玩游戏：小羊(小狗、小猫、小鸭、小兔)的小客人在第几排？用它的叫声告诉大家吧！第几排就叫几声。

四、分享喜悦：

提问：你们和小动物玩得开心吗？为什么开心呀？

1、幼儿在本节课中非常积极。

2、幼儿通过这节课深刻的认识到了5以内的序数，由于教具比较新颖，游戏比较多，幼儿在本节课中玩得非常开心。

3、本节课的设计简洁明了，适合中班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中轻松学到了知识。

4、在认识5以内的序数的同时，幼儿还能正确的认识到了动物们爱吃的东西。

5、在跳田游戏中，幼儿还可以提高自身的跳跃能力。

22、中班数学5以内的序数认识教案反思

1、学习从箭头方向数过来的方式，找出不同的物体，并能圈出来。

2、学习确定物体的排列次序，理解序数的含义。

3、培养幼儿的观察能力。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

教具：1箭头方向牌2黄色球4个，红色球1个3数字卡1-5大小一个
4三角形4个，圆形1个5红苹果4个，绿苹果1个6情景动物图片5个
学具：1(三角形图片4个，圆形图片1个)幼儿每人一套2水彩笔每人一支3幼儿用书每人一本
活动过程：

2谁知道不同颜色的苹果排在第几?(幼儿讨论)3师：我刚才发现有些小朋友数得时候有的从左边数过来，有的从右边数过来，这样就不大规范了，老师想到了一个好方法(出示箭头方向牌，告诉幼儿数物体时从箭头指示的方向数过来)这样既方便又正确。

4师根据幼儿说的数序，按箭头的方向数过来送上数字卡，并请幼儿不同的苹果排第几的数字圈起来。

5表扬幼儿的`聪明。

2不同的是什么?从箭头方向数过来，它排在第几?

3请幼儿讨论并回答。

4请幼儿取出操作卡片，按要求尝试练习。

5检查评析，表扬幼儿。

四、游戏：排排队1师叫五个小朋友出来，其中一位是男孩或女孩。

2请幼儿观察，有几个小朋友(按箭头的方向数过来)。

3请幼儿按箭头方向排队的幼儿送数字卡。

4请幼儿观察并说出不同的小朋友(男孩或女孩)排第几?

5请全体的幼儿读一次谁排第几(按箭头方向读)6小结并表扬幼儿。

五、结束部分1出示情景动物图片，指导幼儿观察，从箭头方向数过来，看看它们分别排在第几?(幼儿讨论)2指导幼儿完成书本练习p28六、延伸部分将学具投入区内，幼儿日常中继续学习操作序数排序。

1、幼儿在本节课中非常积极。

2、幼儿通过这节课深刻的认识到了5以内的序数，由于教具比较新颖，游戏比较多，幼儿在本节课中玩得非常开心。

3、本节课的设计简洁明了，适合中班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中轻松学到了知识。

4、在认识5以内的序数的同时，幼儿还能正确的认识到了动物们爱吃的东西。

5、在跳田游戏中，幼儿还可以提高自身的跳跃能力。

幼儿园序数教案篇七

在日程生活中，我组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现孩子们对序数的概念比较模糊，往往不能清楚的知道自己的位置，根据这个发现，我以《幼儿园知道纲要》为先进的理念指导，结合本学期幼儿活动材料，我设计了今天的活动，让孩子们从生活和游戏中感受事物的位置关系，让幼儿体验到数学活动带来的乐趣案例描述：

1. 认识5以内的序数，使幼儿掌握序数词“第几”。
2. 学习确定物体在序列中的位置，并能用“第几”表示。
3. 体验数学活动带来的’乐趣。

ppt课件幼儿操作材料人手一份小板凳五把自制箭头音乐活动重、难点重点：掌握序数词第几。

学习确定物体在序列中位置，并能用“第几”。

活动教法与学法在整节活动，我始终以幼儿为主体，让幼儿通过多看多想，多说，多体验，使幼儿在活动中一直保持积极，良好的情绪状态。在活动过程中注重老师与幼儿的互动，更重要的是大部分时间安排幼儿多游戏，最后是幼儿动手操作。让幼儿在老师的引导下加深对家乡的认识，培养幼儿热爱家乡的情感。

一、开始部分律动游戏：拍手对数我说一我对一我拍一下就是一，我说二我对二我拍二下就是二.....

二、基本部分

1. 小羊排队，引导幼儿从左往右从右往左感知5以内的序数，是幼儿掌握序数词第几。

2. 小羊抢板凳游戏，学习确定物体在序列中的位置。
3. 游戏：抢板凳通过不同的方向，进一步学习物体在序列中的位置。

三、结束部分幼儿操作：送小羊回家幼儿通过操作正确的送小羊回家。

请家长参与活动让幼儿说说自己把小羊送进了第几层楼。

幼儿园序数教案篇八

活动目标：

1. 学习用棉签蘸上颜料在画面中添画水。
2. 对棉签画感兴趣。
3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
4. 能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

活动准备：

1. 蓝色水粉颜料，每一小组一盘
2. 棉签若干、抹布
3. 幼儿作画用的纸，纸上用黑色记号笔色画一条鱼
4. 范画一张

活动过程：

- 一、引起兴趣。

1. 教师带领幼儿边唱歌曲“一条鱼”边做小鱼游水的动作。游的有点累了，小鱼宝宝们回到小椅子上休息一会儿吧！”

2. “宝宝们游的开心吗？”教师出示范画。“看！有一条小鱼和我们小朋友一样正在水里自由自在的游来游去，游的真开心！我们一起来和小鱼打声招呼吧，小鱼你好！”教师引导幼儿像小鱼打招呼。

二、小鱼游来了

1. “咦，听谁在哭？”教师出示画有小鱼的白纸。“原来是另一条小鱼，我们来问问他为什么哭的那么伤心啊？”引导幼儿说说“小鱼小鱼为什么哭啊？”

2. 教师模仿小鱼说“呜……我的小伙伴在水里游的真快乐，我也想到水里去游一游，怎么办呀？”（给他画点水）

3. “老师来帮帮他，看着哦，我要用手里的棉签来帮小鱼画上蓝蓝的水。”教师边讲解边示范。“我要把棉签先放到蓝蓝的水里去洗个澡，棉签真高兴，他还会跳舞呢！扭一扭，扭的长一点，扭的短一点。”“宝宝们伸出一个手指来，跟着棉签一起来跳舞咯。扭一扭，扭一扭。”“看看棉签宝宝帮小鱼变出什么来了？”“哇，小鱼真高兴，它也可以在蓝蓝的水里游来游去了。看，还有这么多的小鱼也想到蓝蓝的水里游一游，宝宝们帮帮它们好吗？”教师交代操作要求。

要点：放颜料的盘子老师已经帮它找到了家，不能用手去碰它，也千万不能给它搬家，蘸颜料的时候轻轻地，别把颜料弄到自己和别人漂亮的衣服上去，如果手上不小心沾上了颜料，可以用抹布擦一擦。

4. 幼儿作画，教师巡回指导。

三、作品展览。

“小鱼宝宝真开心，我们送它们一起到大海里快乐地做游戏吧！”教师引导幼儿将画好的画放在垫子上展览。

案例分析：

《纲要》中对艺术领域中内容与要求其中一点为“在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。”对此我首先对活动目标进行了修改，原来“学习用棉签蘸上颜料在画面中添画横线”这一目标在技能和技巧上过分强调和标准化，且由于其难度并不能面向我们小小班的全体幼儿，所以我将之改为“学习用棉签蘸上颜料在画面中添画水。”在幼儿的操作过程中，有些能力较强的幼儿我引导他们添画曲线，而能力较弱的幼儿我则根据他们的特点让他们自由添画水，这也遵循了纲要中所提到的“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造”及“对有艺术天赋的幼儿要注意发展他们的艺术潜能”。纲要中还提到“幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的主要作用在于激发幼儿感受美、表现美的情趣”，对此我设置了一个游戏情境，先让幼儿欣赏成品，感受小鱼在水里游来游去的快乐，再以另一条小鱼的哭声引起幼儿注意，以“帮助小鱼回到水里”的情境激发幼儿的情感和表现美的欲望，让幼儿在整个活动中都得到自由表达和创造的快乐。

案例反思：