

# 幼儿园小班运果子教案(模板10篇)

教学评价是五年级教案中重要的一环，用于评估学生对教学内容的掌握情况，以及对教学过程的反思和改进。以下是一些优秀的幼儿园教案范文，供大家参考和借鉴。

## 幼儿园小班运果子教案篇一

- 1、通过阅读绘本，感受和理解小刺猬摘果子时遇到的困难，并想出摘果子的办法。
- 2、学习有恰当的词汇描述物体的颜色，形状等，感知“1”和“许多”。
- 3、学着仔细观察图片，愿意说说小刺猬和小猴的对话，体验同伴间互相帮助的快乐。

感受和理解小刺猬摘果子时遇到的困难，并想出摘果子的办法。

愿意学说小刺猬和小猴的对话，体验全体同伴间互相帮助的快乐。

摘果子课件、小猴头饰、录有小刺猬声音磁带、录音机、果子若干，幼儿用书人手一份。

一、玩游戏：《大苹果小苹果》

二、看课件，引导幼儿观察理解故事内容

1. 演示图一

(1) 这是一棵什么样的树？（高大）

(2) 树上有什么？这些果子长什么样子？（大大的红红的果子）

(3) 有多少果子？（许多）

## 2、演示图二：

看看，谁出来了？（课件出现小刺猬图片）

(1) 小刺猬看到大大的.红红的苹果想干什么？从哪里看的出来它想吃果子？（学刺猬舔舌头）

## 3. 演示图三

(1) 引导幼儿观察小刺猬在干什么？

(2) 它是怎样摘果子的？（模仿小刺猬踮脚动作）

(3) 它摘到果子了吗？小刺猬为什么摘不到果子，（引导幼儿说出苹果树很高，小刺猬很矮。）（小刺猬使劲踮起脚尖、满头大汗，就是够不着，怎么办呢？小朋友帮小刺猬想个办法吧？（幼儿讨论）小刺猬到底想出了什么办法呢？让我们一起从书上找找吧！

2、小刺猬想请好朋友猴子帮忙，他会怎么跟小猴子说呢？（放录音，引导幼儿学习对话）

3、播放第五幅，小猴是怎样帮助小刺猬摘果子的？（倒挂着，一个一个摘下来，抛给小刺猬）老师先扮演小猴子，一边摘一边说“摘个果子，扔给你”，提示幼儿模仿小刺猬接果子。

4、这么多的果子，小猴子一个人摘不完，小刺猬想请小朋友帮忙，你们愿意吗？小刺猬想请你们来帮忙会怎么说？（引导幼儿说：“小朋友，你们能帮我摘果子吗？”）幼儿示范摘果子和抛果子的动作。

四、幼儿品尝果子，体验分享带来的快乐。

## 幼儿园小班运果子教案篇二

- 1、让幼儿在活动中学习故事，了解动物摘果子的不同方法。
- 2、能用肢体语言表现动物摘果子的不同方法。
- 3、知道小动物摘果子的过程中果子数量由多到少的变化。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、知道故事中象声词运用的趣味性。

重点：

- 1、让幼儿在活动中学习故事，了解动物摘果子的不同方法。
- 2、知道小动物摘果子的过程中果子数量由多到少的变化。

难点：

- 1、能用肢体语言表现动物摘果子的不同方法。

背景图小动物图片录音机磁带

师：刚才我们摘了果子，现在有一只小老鼠也来摘果子了。  
(出示小老鼠图片)

(出示果子图)

- 1、树上一共有多少果子？(幼儿点数说出总数6个)。

师：小老鼠看到这些红红的的果子非常想吃。可树那么高，小老鼠能摘到果子吗？

幼：……它怎样才能摘到果子呢？如果你是小老鼠你会想什么办法摘果子？师：现在我们一起来看看，这只小老鼠在摘果子的时候发生了什么事（出示小鸟图）

3、图4：又来了一只长鼻子的动物，它长鼻子一伸就卷走了一颗果子。猜猜这个长鼻子的动物是谁啊？（出示大象图）大象是怎样摘果子的？（请幼儿模仿大象摘果子的.动作）强调大象是用长鼻子卷果子。

4、老师模仿猴子的动作，请幼儿猜猜是谁来了？想想小猴子会用什么办法摘果子呢？（幼儿自由发言），对了小猴子会爬树，它爬上树摘下了一颗果子。我们一起来学学小猴子摘果子吧！

6、刚才哪些动物摘走了果子？他们分别用的什么办法摘果子？摘了几颗果子？（请幼儿回答）

师：哎呀，你们看树上还有几颗果子了呀？（与幼儿一起数数）

幼：还有两颗果子了，

幼：着急，

师：那你们猜猜小老鼠最后摘到果子没有呢？

幼：摘到了，没有……

3、完整听一遍故事.

（老师完整讲述故事）

教师提问：小老鼠最后摘到果子没有啊？

幼：……（摘到了）

师：它是怎么摘到的呢？

幼：……（海豹帮助它）

师：哦，是海豹帮助了小老鼠，海豹是怎样帮助小老鼠的？它把小老鼠放在它的鼻子尖上顶上去的。（一起模仿海豹顶的动作。）

师：那小朋友，你们最喜欢哪一种动物摘果子的方式呢？我们请小朋友来学一学

（请个别幼儿上台表演）

4、模仿各种动物的本领。

师：还有这么多的小朋友都想来模仿，那好，我们就一起来吧！

（播放音乐同幼儿一起模仿）

背景图小动物图片录音机磁带

本次活动利用了直接进入主题的方式，幼儿对内容感兴趣，能够完全跟着老师的思维，积极回答问题，其中大部分孩子思维活跃，为小动物找出了很多摘果子的方法。最后的模仿小动物时，孩子们更是兴趣浓厚，把浅显易懂的故事内容用运作表示出来，更丰富了幼儿的想象，加深了对故事内容的理解。本次活动做到了有效性，师幼互动非常好。如果再让我上这次活动，我会更放手地让孩子们去理解看图，读故事，给孩子更大的空间。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

## 幼儿园小班运果子教案篇三

- 1、继续学画半圆
- 2、用添画的形式或重复图象的方法把画面画满。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

蜡笔、纸、课件

- 1、介绍内容，引导观察出示课件。提问：这是谁？

小刺猬的身体是什么形状的？它的身上有什么？有什么用？  
（刺可以用来刺食物，又可以用来抵挡敌人，保护自己）

- 2、以故事的形式，引出主题。（课件）小刺猬来到树林，看到树上有许多果子，可是它不会爬树，正在这时，风姑娘帮助它把果子吹了下来。小刺猬想把果子被回家，就在地上打了一个滚，把果子插在刺上，然后就回家了。

- 3、教师示范小刺猬背果子的时候，肚子直直的还是平平的？  
（平平的一条直线）弯弯的背在肚子的上面（画一条弯弯的弧线）果子是怎么背上去的？（插在刺上）

- 4、请幼儿上来示范

- 5、创作要求小刺猬看见地上还有许多果子，请小朋友帮它多找一些刺猬一起来背果子，把所有的果子都送回家。

- 6、讲评

7、结束小刺猬请了这么多的朋友不停的背果子。把果子送回家，吃也吃不玩，准备明天请小朋友一起来吃。

此活动教师先让幼儿观察真实的刺猬，然后用简笔画的形式来画刺猬，使幼儿知道复杂的事物可以用简单的图形表现出来。教师能运用课件，一个故事来引出绘画主题画刺猬。教师在活动中应注意语言的生动如：在进行涂色时可以说：给小刺猬穿衣服，背上背了红红的苹果，黄黄的梨，绿绿的……。请幼儿上来示范后，教师要做一些简单的讲评，说说哪些地方不好，让幼儿在绘画的时候可以注意。

## 幼儿园小班运果子教案篇四

教学目标：

在拓印的基础上进行水粉添画表现刺猬的形象。

积极参与活动，体验水粉作画的乐趣。

教学准备：

1. 切开的山芋、灰色水粉颜料盆
2. 黑色、黄、红、橘色水粉、棉签
3. 有背景的长卷画纸、范画、示范用背景纸（8开）、背景音乐

教学重难点：

重点：山芋拓印刺猬的外形及添加果子。

难点：学会用提画的方法添画刺。

教学手段与方法：

图片辅助教学、观察法、演示讲解法、操作法

教学过程：

一、导入引出主题：

出示红薯：这是什么？吃过吗？红薯不仅可以吃，还可以用来画画呢！

二、拓印示范：

教师出示切开的红薯进行拓印示范

三、幼儿拓印：

幼儿拓印，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。（提醒：各部位用力按一按；不同的方向印）

四、示范画刺猬：

1. 想象：长圆形的脚印像什么？

2. 示范：看看老师将它变成什么？

3. 了解添画步骤：小刺猬是怎样变出来的？先画什么，再画什么？（重点学习刺的画法。）

4. 欣赏范画：（强调动态、不同方向刺的画法）

五、幼儿创作：

1. 提供黑色水粉画五官、刺、脚



2. 提供黄色、红色、橘色添画果子

六、展示作品、欣赏评价：

师：你喜欢哪只小刺猬？为什么？哪只小刺猬身上的刺尖尖的？这只小刺猬怎么摘果子的？

师：冬天就要到了，小刺猬背了这么多的果子准备过冬了，他真高兴，谢谢你们！

## 幼儿园小班运果子教案篇五

二、看课件，引导幼儿观察理解故事内容

1. 演示图??

(1) 这是一棵怎么样的树？（高大）

(2) 树上有什么？这些果子长什么样子？（大大的红红的果子）

(3) 有多少果子？（许多）

2、演示图二：

看看，谁出来了？（课件出现小刺猬图片）

(1) 小刺猬看到大大的红红的苹果想干什么？从哪里看的出来它想吃果子？（学刺猬舔舌头）

3. 演示图三

(1) 引导幼儿观察小刺猬在干什么？

(2) 它是怎么摘果子的？（模仿小刺猬踮脚动作）

(3) 它摘到果子了吗？小刺猬为什么摘不到果子，（引导幼儿说出苹果树很高，小刺猬很矮。）（小刺猬使劲踮起脚尖、满头大汗，就是够不着，怎么办呢？小朋友帮小刺猬想个办法吧？（幼儿讨论）小刺猬到底想出了什么办法呢？让我们一起从书上找找吧！

2、小刺猬想请好朋友猴子帮忙，他会怎么跟小猴子说呢？（放录音，引导幼儿学习对话）

3、播放第五幅，小猴是怎样帮助小刺猬摘果子的？（倒挂着，一个一个摘下来，抛给小刺猬）老师先扮演小猴子，一边摘一边说“摘个果子，扔给你”，提示幼儿模仿小刺猬接果子。

4、这么多的果子，小猴子一个人摘不完，小刺猬想请小朋友帮忙，你们愿意吗？小刺猬想请你们来帮忙会怎么说？（引导幼儿说：“小朋友，你们能帮我摘果子吗？”）幼儿示范摘果子和抛果子的动作。

四、幼儿品尝果子，体验分享带来的快乐。

## 幼儿园小班运果子教案篇六

1、喜欢这个有趣的故事，体验朋友之间互帮互助的美好情谊。

2、理解故事内容，能大胆表达自己的想法，尝试用不同的动物动作进行故事的模仿表演。

3、学会仔细观察画面，感知数量由多到少的递减关系，根据细节推测故事的发展。

## 幼儿园小班运果子教案篇七

（一）出示故事ppt1□激发幼儿想象力。

——你在图画上看到了谁？它想干什么？为什么？

——小老鼠要怎样才能摘到树上的苹果呢？

（二）出示故事ppt2,□学习仔细观察画面，推测故事发展。

1、出示ppt2□观察想想画面，预测故事发展。

——谁来了？它们来干什么的？（小鸟、大象、小蛇、猴子、鳄鱼）

——小老鼠这时候的心情怎么样？

2、出示ppt3□感知苹果的数量由多到少的变化。

——发生了什么事情？树上的苹果哪去了？还剩下几个？

3、出示“苹果”，尝试用不同的动作进行模仿表演。

——小动物们是怎样摘苹果的？谁来学一学它的样子？

4、出示ppt4□制造悬念激发表达欲望。

——只剩下2个苹果了，小老鼠这时候的心情怎么样？

——又发生了什么事情？（苹果不见了）

5、揭示故事结局，感受故事的趣味性和朋友之间互帮互助的美好情感。

——他们两个是怎样合作摘到苹果的呢？

自主阅读小书，尝试用连贯的语句表达画面。

# 幼儿园小班运果子教案篇八

一、倾听故事，愿意尝试用比较合适的动词来说一说小动物们摘果子的不同方法。

1、教师出示单幅图画p1[]果树和老鼠图片，请幼儿仔细观察画面。

(1) 师：你看到了什么？（幼儿自由讲述，如果讲到树，教师补充：这是一棵果树。追问：树上有多少果子呢？——引导幼儿一起来数一数树上果子的数量；如果幼儿讲到老鼠，继续提问：小老鼠在想什么？你是怎么看出来的？[放大老鼠图片，便于幼儿观察，重点指导幼儿观察老鼠的表情]）

(2) 教师：有一天，一只小老鼠来到一棵果树下，它看到这些果子红红的，真想吃呀！

(3) 师：小老鼠很想吃，可是它为什么不摘呢？（小老鼠很小，够不到）

(4) 过渡：可是许多小动物等不及想吃果子，它们是谁？是怎么摘果子的呢？

ppt[]幼儿说到一个点出一个小动物，放大它摘果子的图片，引导幼儿观察讲述。

a[]小鸟单幅动物形象图片。

师：它是怎么摘果子的？（幼儿讲述，教师在幼儿的话上补充：我们可以用一个更好听的词来说“衔走一颗果子”？引导幼儿一起来说一说；加上肢体动作完整学说句子“小鸟飞过来，衔走一颗果子”；“有的小鸟忘了用好听的话来说一说了，没能成功衔走果子，我们再来试一试，好吗？”再次边说边做动作，加深幼儿对动词“衔”的理解。）

师：现在树上还有几颗果子？（点数，现在树上还有6颗果子）

b□大象单幅动物形象图片。

师：是怎么摘果子的呢？你能用好听的话来说一说吗？

分男、女说；集体说，引导幼儿说一说大象是怎么摘果子的，边做动作，边说。

师：现在果树上还有几颗果子呢？（数一数、说一说）

c□蛇单幅动物形象图片。

师：还有谁也来摘果子了？

蛇爬啊爬，咬下了一颗果子。

d□猴子爬上树，摘下了一颗果子。

e□鳄鱼比较难说，可让幼儿用动作来表示，再此基础上，鳄鱼长尾巴一扫，扫下了一颗果子。（甩也可以）

3、教师出示图片：一棵树，树上两个果子。

提问：现在树上还剩几颗果子？（数一数，说一说“树上还有两颗果子”）

师：最后还剩两颗果子的时候，小老鼠的心情会是怎么样的？小老鼠会想什么办法摘果子？

请幼儿讨论：小老鼠摘果子的不同方法。

教师出示后半部分动画：海豹顶、抛小老鼠。

引导幼儿说一说海豹和小老鼠是怎么合作摘到果子的。

教师：小老鼠和海豹你一个，我一个，和朋友分享果实真是一件快乐的事情。

二、完整播放动画幼儿，欣赏故事《小老鼠摘果子》。

师：故事的名字叫《小老鼠摘果子》，我一起完整地听一听，好吗？

三、感知摘果子的先后顺序。

1、师：小动物们排好队，还想吃果子呢，要说对方法才能吃哦！（个别加集体，完整句式重复故事内容，感知数量由多到少的变化。）

2、延伸活动：等会我们也去外面玩“摘果子”的游戏，好吗？

## 幼儿园小班运果子教案篇九

1、通过阅读绘本，感受和理解小刺猬摘果子时遇到的困难，并想出摘果子的办法。

2、学习有恰当的词汇描述物体的颜色，形状等，感知“1”和“许多”。

3、学着仔细观察图片，愿意说说小刺猬和小猴的对话，体验同伴间互相帮助的快乐。

## 幼儿园小班运果子教案篇十

1、倾听故事，愿意尝试用比较合适的动词来说一说小动物们摘果子的不同方法，感知它们摘果子的先后顺序。

2、知道和朋友分享果实是一件快乐的事情。

故事《小老鼠摘果子》ppt视频。

经认识故事中常见的动物，能正确说出他们的名称，尤其是“海豹”。

一、倾听故事，愿意尝试用比较合适的动词来说一说小动物们摘果子的不同方法。

1、教师出示单幅图画p1果树和老鼠图片，请幼儿仔细观察画面。

1) 师：你看到了什么？（幼儿自由讲述，如果讲到树，教师补充：这是一棵果树。追问：树上有多少果子呢？——引导幼儿一起来数一数树上果子的数量；如果幼儿讲到老鼠，继续提问：小老鼠在想什么？你是怎么看出来的？[放大老鼠图片，便于幼儿观察，重点指导幼儿观察老鼠的表情]）

2) 教师小结：有一天，一只小老鼠来到一棵果树下，它看到这些果子红红的，真想吃呀！

3) 师：小老鼠很想吃，可是它为什么不摘呢？（小老鼠很小，够不到）

4) 过渡：可是许多小动物等不及想吃果子，它们是谁？是怎么摘果子的呢？

ppt幼儿说到一个点出一个小动物，放大它摘果子的图片，引导幼儿观察讲述。

a小鸟单幅动物形象图片。

师：它是怎么样摘果子的？（幼儿讲述，教师在幼儿的话上补

充：我们可以用一个更好听的词来说“衔走一颗果子”。？  
引导幼儿一起来说一说；？加上肢体动作完整学说句子“小鸟飞过来，衔走一颗果子”；？“有的小鸟忘了用好听的话来说一说了，没能成功衔走果子，我们再来试一试，好吗？”再次边说边做动作，加深幼儿对动词“衔”的理解。）

师：现在树上还有几颗果子？（点数，现在树上还有6颗果子）

b□大象单幅动物形象图片。

师：是怎么摘果子的呢？你能用好听的话来说一说吗？

分男、女说；集体说，引导幼儿说一说大象是怎么摘果子的，边做动作，边说。

师：现在果树上还有几颗果子呢？（数一数、说一说）

c□蛇单幅动物形象图片。

师：还有谁也来摘果子了？

蛇爬啊爬，咬下了一颗果子。

d□猴子爬上树，摘下了一颗果子。

e□鳄鱼比较难说，可让幼儿用动作来表示，再此基础上，鳄鱼长尾巴一扫，扫下了一颗果子。”（甩也可以）

3、教师出示图片：一棵树，树上两个果子。

提问：现在树上还剩几颗果子？（数一数，说一说“树上还有两颗果子”）

师：最后还剩两颗果子的时候，小老鼠的心情会是怎么样的？



小老鼠会想什么办法摘果子？

请幼儿讨论：小老鼠摘果子的不同方法。

教师出示后半部分动画：海豹顶、抛小老鼠。

引导幼儿说一说海豹和小老鼠是怎么合作摘到果子的。

教师小结：小老鼠和海豹你一个，我一个，和朋友分享果实真是一件快乐的事情。

二、完整播放动画幼儿，欣赏故事《小老鼠摘果子》。

师：故事的名字叫《小老鼠摘果子》，我一起完整地听一听，好吗？

三、感知摘果子的先后顺序。

1、师：小动物们排好队，还想吃果子呢，要说对方法才能吃哦！（个别加集体，完整句式重复故事内容，感知数量由多到少的变化。）

3、延伸活动：等会我们也去外面玩“摘果子”的游戏，好吗？