

# 最新我们的树朋友中班 我们都是好朋友 教案(汇总9篇)

一分钟，是我们平凡的生活中被忽略的时间单位，但它也可以承载着无限的可能。在一分钟之内，我们可以调整状态，保持最好的表现。以下是小编为大家整理的一分钟技巧，希望对大家有所帮助；以下是小编为大家准备的一分钟提升专业能力的方法，供大家借鉴；以下是小编为大家整理的一分钟沟通技巧，希望对大家有所帮助；以下是小编为大家推荐的一分钟放松方法，希望能帮助到大家；以下是小编为大家整理的一分钟激励自己的话语，希望能给大家带来些许勇气；以下是小编为大家整理的一分钟表达技巧，希望对大家有所帮助；以下是小编为大家推荐的一分钟调解冲突的方法，希望能帮助到大家；以下是小编为大家准备的一分钟调整情绪的技巧，供大家参考；以下是小编为大家整理的一分钟完成任务的经验，希望能提高工作效率；以下是小编为大家整理的一分钟帮助他人的方式，希望能让我们成为更好的人。

## 我们的树朋友中班篇一

- 1、让同学懂得交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区；
- 2、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。

活动准备：

- 1、主持人报名，从中确定两位，写好开场白及过渡语；

活动过程：

## 一、活动导入：

主持1：盼望着长大的童年在不知不觉中远去，步入中学的少年陆续受到青春之神的点化，渐渐地拥有了属于自己的“成熟与长大的脸”。

主持2：稚气日颓的身影闪烁着青春的光彩，充满着青春的活力。

主持1：在这花季雨季的岁月里，给我们这些少男少女带来了兴奋和惊喜，也带来了焦躁和烦恼。

主持2：在这五光十色的妙龄里，多了些梦幻，多了些朦胧的“爱”。

合：同学之际，男女之间——《我们都是好朋友》主题班会现在开始。

主持人1：今天，主题班会的主要议题是：“走出同学交往的心理误区”。在本班会召开之前已按要求，由同学们准备话题，按预先设计的程序进行。

班主任：同学们，非常高兴地看到你们长大了，然而在你们成长途中，竟会有那么多的烦恼。今天特地把你们平时谈论的热门话题——“同学的交往”摆在你们面前，我相信你们一定会正确处理。我只是希望大家说心里话，要实话实说。下面的时间就留给同学们吧。

## 二、每组组长提出话题，集体讨论，组长代表本组小结

### 1、话题一：友情是亲密的，要不得距离

小结：日常学习生活中，很多同学一度关系很好，无论做什么都要结伴而行，距离实在是微妙的东西，太远了，不行，

无法沟通；太近了，也不行。适当地拉开一点距离，不仅可以使双方获得足够的心理自由度，感到舒服和自在，还可以增加距离美感，从而让关系更为融洽和谐。如何亲密而又有间？有人说若即若离，这万万不可，因为它给人的是一种对友谊不忠诚的感觉。好友之间多培养些独立性，减少些依赖性，行动上就自由了，心理上也就自由了，距离感也就恰当了。适度的距离更会使人享受到友谊的快乐。

话题小结：我们必须牢记这样的原则，即面对对方突发的言行，不能针尖对麦芒以牙还牙，而应该采取谅解与宽容的态度，驾驭住情绪，让智慧支配言行，让善良支配智慧，善待对方，化解冲突。

3、话题小结：小学是打基础时期，学生的早恋往往是情感强烈，认识模糊。相爱的原因往往极其简单，没有牢固的思想基础，比如有的是受对异性的的好奇心、神秘感的驱使；有的是以貌取人，为对方的外表风度所吸引；有的是羡慕对方的知识和才能；有的是由于偶然的巧遇对对方产生好感，等等。假如收到情信，你不知如何处理，可以去咨询心理健康老师，或者与你信任的老师交谈，让他们帮你出谋划策。

### 三、班主任老师小结：

同学们，这次活动组织得十分成功，同学们几乎成了心理健康研究的小专家了。刚才同学们就“同学们交往的三个心理问题”谈话非常切中，道理也说得对。我想同学们应该明白一个事实：小学时期是个体、人际关系相对单纯的时候，这一时期同学的人际关系交往的对象主要是父母、老师和同龄伙伴，人际之间少有直接的利益冲突。如果此时的每个同学都能以自然、坦诚、平等、友好的态度对待他人，能够理解他人的情感需要，尊重他人的权益、意志，真诚地赞美、善意地批评与帮助他人，一定能与他人保持和发展融洽的关系，并从中获得友谊和生活的乐趣。

## 我们的树朋友中班篇二

- 1、加深小朋友之间的了解，增进小朋友之间的情感。
- 2、培养幼儿语言表达能力和自信心。

电话模型一个，“纸杯电话”人手一个、找朋友音乐

一、通过语言引导，激发幼儿自我介绍的愿望。（电话模型）

师：今天老师邀请小朋友们玩一个好玩的游戏，你们想玩吗？这个游戏的名字叫“打电话”，一个小朋友来打电话，其他的小朋友都来接电话，但打电话的小朋友要向接电话的小朋友介绍一下你自己，我们每一位小朋友都要打一次电话。

二、通过“打电话”的形式请幼儿逐一介绍自己。（用纸杯电话）

幼儿两两结伴，互相打电话，教师一摇铃鼓就表示电话铃响了，幼儿都拿起听筒，一位幼儿说：“喂□xx班的小朋友们好！我是xxx□”另一位幼儿说□“xxx小朋友好！好几天没看到你了，我们都很想你。”“我这几天生病了，欢迎你们到我家来玩，我家住在xx□”“请问你最喜欢什么？”“我最喜欢xx”□“有空我们一定到你家去玩□xxx小朋友再见！”“小朋友们再见！”调换小朋友，游戏继续进行。

三、韵律游戏：

找朋友（随着音乐）

找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼握握手，你是我的好朋友！（连续几次，找不同的朋友。注意：找到一个朋友后可以稍作交流）

## 四、教师小结

本次活动始终以游戏形式为主，让幼儿置身于愉快、轻松的氛围中学习与人交往的技能，从而使他们在唱唱、说说、玩玩中真正地体验到同伴间融洽相处的乐趣。最后，我又提身提升要求，鼓励幼儿主动与客人老师交朋友，以此让幼儿巩固，真正学以致用。

## 我们的树朋友中班篇三

1、音乐起《找朋友》，学生跟着音乐跳寻找朋友的舞蹈。

2、你喜欢和谁跳舞？为什么？

3、那么，在生活中你喜欢与怎样的人交朋友？

（对于学生交友观中一些不正确的认识，教师不要急于批评要鼓励学生说真话。）

4、其实，每个人都会有自己的朋友。有了真正的朋友，我们的生活才变得绚丽多姿。

5、出示课题：《我们是好朋友》

活动二：大话朋友感悟友谊

1、你生活中的好朋友是谁？指名说。

2、学生交流：你和你的好朋友是怎样认识的。

3、小小组交流：联系生活实际，说说和好朋友之间发生的一个故事。

4、汇报交流（教师抓住闪光点，对彼此真诚、互相帮助的好

朋友加以表扬)。

5、小结：好朋友之间要互相关心、互相帮助。

活动三：个案诊断指导交友

1、观看录像片段《生活中的婷婷》

2、你觉得婷婷是个怎样的孩子？

(不守信用、气量狭小、妒忌别人、斤斤计较)

3、学生交流：你喜欢和婷婷交朋友吗？为什么呢？

4、小组讨论：婷婷该怎样做才能受到大家的欢迎呢？

5、指导交友。学儿歌《交朋友》。

活动四：学习故事深化内涵

1、故事《乐于助人朋友多》

2、故事中的'潇潇是个怎样的孩子？

3、思考：为什么潇潇的朋友越来越多？

4、怎样做才能获得真正的朋友？

5、在《找朋友》乐声中教师总结。

第二课时

## 我们的树朋友中班篇四

1、了解多种多样的鸟，发展观察力和语言表达能力。

2、初步具有爱鸟的情感。

1、师生共同收集各种鸟的标本、图片、碟片、图书

2、师幼共同布置活动室环境

### （一）以参观的形式引起幼儿兴趣

1、这几天，我们和小鸟交了朋友，老师和小朋友还收集了许多小鸟的图书、图片、标本、碟片，现在请小朋友和你的好朋友一起去看一看、讲一讲，你认识的小鸟叫什么？长得什么样子的？（幼儿自由结伴观察讲述）

2、请小朋友坐下来，把你看见的小鸟和旁边的小朋友说一说

3、谁来告诉大家，你看见的是什么鸟？是什么样子的。

### （二）了解鸟的异同点

1、小朋友认识的小鸟真多，这些小鸟长得都一样吗？不一样在哪里呢？我们再仔细去看看、找找，把你的发现告诉老师和小朋友。（幼儿自由结伴观察讲述）

提问：你发现小鸟有哪些不一样的地方，把你的发现告诉大家，好吗？（请个别幼儿回答）

2、小朋友看得真仔细，发现了小鸟有这么多不同的地方，那么你有没有发现小鸟在什么地方是相同的呢？（相互交流后，再个别回答）

### （三）了解小鸟的本领

1、小朋友看得真仔细，发现小鸟有这么多相同的地方，小鸟真可爱。那么小鸟有些什么本领呢？请小朋友先想一想，和旁边的小朋友说一说。（请个别幼儿回答）

2、一起学学做动作

3、小鸟除了这些本领以外，还有很多的本领，现在就让小鸟表演给我们看（幼儿看碟片）

（四）知道鸟是人类的朋友，要保护鸟类

小鸟有这么多的本领，那么你们喜欢小鸟吗？为什么？你会怎么做呢？

今天我们和很多的小鸟做了朋友，还有很多的小鸟也想和我们交朋友呢，等会儿我们再一起来看xx小朋友带来的碟片，看看还有哪些我们不认识的小鸟。

## 我们的树朋友中班篇五

- 1、知道树木是人类、动物的好朋友，了解绿化的好处。
- 2、教育幼儿爱护、保护树木。
- 3、培养幼儿的良好环保习惯。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

多媒体课件、爱心卡片

1、开始部分，引出课题

小朋友，今天老师收到了猴博士寄来的信和照片。信上说，最近小动物们遇到许多困难，倒底是什么困难，后来又是怎样解决的呢？你们想不想知道？我们一起来看照片。（以设疑问的形式引出课题，萌发了幼儿的好奇心，充分调动了



幼儿上课的积极性，使他们迫切地想看到这些照片)

## 2、基本部分：

(1) 师：首先遇到难题的是小熊，它就住在工厂的旁边，它在为什么事烦恼呢？

师小结：原来树木有净化空气的作用。

(2) 师：呀，小鹿和小猪为什么哭的这么伤心呢？

师小结：小树、小草给小动物提供了丰富的食物，你们看，它们吃的多香啊！

(3) 师：看，小狗跑来跑去在躲什么呢？

师小结：树木能给我们带来荫凉。

师小结：你们看，有了郁郁葱葱的大树，风沙再也不能来捣乱了。

## 3、小结。

## 4、知道植树节是3月12日

我们小朋友将会为春天和植树节做些什么呢？

## 5、给我们幼儿园的树木制爱心卡片。

生态环境是人类赖以生存和发展的基本条件之一。在人人呼吁环保是我们每个人义不容辞的责任的当今社会，我们的小朋友却做出了乱摘花草，随地扔纸屑等行为，这些看似毫不在意的事情，令我对未来的环境产生重重的忧患。所以对幼儿进行认识和保护生态环境的教育是一件刻不容缓的事情。

我在这个活动中采用了多媒体课件，通过一个个小动物的遭遇，生动、形象地展现了环境的重要性和树木的作用。各环节紧凑，环环相扣，问题设计巧妙，让幼儿在一个个有趣地问题中思考、探索。获得对知识的了解，达到活动的目标。

## 我们的树朋友中班篇六

活动目标：

- 1、尝试运用多种感官初步感知：糖、奶粉、果珍粉能溶化在水里，感受水的“变化”现象。
- 2、能将自己在活动中的发现大胆地表述出来。
- 3、愿意参与实验活动，对科学实验有兴趣。

准备：

- 1、一杯糖水，标记指示图，磁铁板一块
- 2、装有温开水的饮水桶奶粉、果珍、白糖若干盘，小勺、水杯人手一个，盖布四块。

过程：

二、实验活动：水娃娃的魔术。观察桌上的材料，说说都有些什么？

——提出操作要求：

- 1、只能选择一种饮料粉进行冲调。
- 2、先在小杯子里放入饮料粉，再到饮水桶里接温水，不能接的太满。

3、使用过的物品要放回原处。

——幼儿操作，教师观察。

——比较、探讨“饮料粉”到哪儿去了。（帮助幼儿理解“溶化”，并引导幼儿发现：怎样才能使饮料粉溶化的方法。）

三、品尝活动。引导幼儿说说调配好的水是什么味道的，里面放入了什么饮料粉制成的。

四、再次冲调饮料。教师提出要求：1、选择另一种材料进行冲调。

2、鼓励幼儿尝试用不同的方法来冲调。

3、协助幼儿进行操作。

## 我们的树朋友中班篇七

1、能积极主动的参与活动，大胆地表达自己快乐的'情感。

2、在游戏中体验与同伴一起活动的快乐。

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

在活动中能积极主动的进行交往。

体验同伴间团结友爱、互相帮助快乐情感。

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

## 2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1) 边念儿歌，边做游戏。(2遍)

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。  
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(2) 让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

## 3、说说自己的好朋友

(1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

(3) 数朋友

师：老师有许多好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

#### 4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

（找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到几个好朋友。）

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

## 我们的树朋友中班篇八

- 1、了解水的用途，知道水资源的宝贵。
- 2、在亲自体验中，懂得爱惜水，知道节约用水。

### 教学重点

了解水的用途，知道水资源的宝贵

### 活动准备

- 1、教材、两盆花（一盆先不浇水叶子有些垂下）、与水有关的图画一幅。
- 2、幼儿生活经验：初步了解生活中哪些地方需要水？

### 活动过程

1、教师出示事先准备好的两盆花：浇过水的和没浇过水的各一盆，请幼儿观察，并引导幼儿发现两盆花的不同，了解植物生长与水的关系。

由此引起幼儿对水的关注，知道人们生活和小动物生存都离不开水。

3、结合幼儿对水的认识，引导其说说水有什么用途。

引导幼儿结合自己的体验说说什么时候需要水？

1、利用语言活动学习儿歌“小水管”，知道要节约用水。

2、日常生活中，随时提醒幼儿节约用水，养成节约用水的习惯。

## 我们的树朋友中班篇九

活动目标：

1、不受排列方法的干扰，正确感知8的数量，并认识数字“8”。

2、仔细观察，大胆想象，提高思维的灵活性。

3、体验数学游戏的快乐，增强参与数学活动的自信心。

活动准备：

雪花片每桌一份，幼儿人手一张数字卡，桌面各贴一个数字（1-7），教师数字卡1-7，塑料花若干，小树、小花、水梨、葡萄数量各为八个。

活动过程：

## 1、复习巩固7以内的数：

(1)、-----师出示塑料花，引起幼儿种花树的兴趣，幼儿变魔术成为小花树，教师变成魔术师。

-----魔术师：“小花树们按照你们手里的数字，去找相应的花盆（桌子），把自己种下去！”

-----幼儿按照自己手中的数字寻找正确的位置。

“xxx花宝宝你种在几号花盆里啊？”

(2)、游戏：《花开花落》

师：“小花树在太阳公公和雨姑姑的’照顾下，开出了x朵花！”

幼儿根据教师出示的数字卡片，拿相应数量的雪花片。

(师逐一出示数字卡2、3、4。)

——“花宝宝现在你开了几朵花啊？”

师：“一天晚上吹起了大风，有三朵花儿被吹走了。”

幼儿根据教师出示的数字卡片，拿走相应数量的雪花片。

——“花宝宝现在你还有几朵花啊？”

教师继续出示数字卡，直到幼儿人手有7朵小花。

## 2、正确感知8的数量，认识数字8，训练发散性思维，发展想象力。

(1)、感知“8”的数量。

师：刚才花宝宝们有7朵花，现在花仙子又给了你一朵，数数，一共有几朵花？

（幼儿继续操作雪花片。）

（出示蜜蜂教具并与小花对应排列）“蜜蜂来采蜜了，看看来了几只蜜蜂？”

“花朵和蜜蜂一样多吗？”幼儿点数。

（拿走一只蜜蜂）“飞走了一只蜜蜂，现在还有几只？谁多谁少？”

（增加一只蜜蜂）“又有一只蜜蜂飞来了，数一数，一共有几只蜜蜂？”

（2）、不受排列方法的干扰，正确感知8的数量，并认识数字“8”。

“小蜜蜂为花宝宝准备了礼物，找找看有什么礼物？它们的数量是几？它们是怎么安排的？”

（教师出示小树、小花、水梨、葡萄的图片，幼儿讨论并回答。）

教师小结：这些礼物虽然它们的排列方法不同，但它们的数量都是“8”。

（3）、认读数字“8”，并大胆想象，积极思考。

——师：“无论它们怎样排列，都可以用数字几来表示？”  
教师出示数字“8”，并且集体认读。

——师：“数字8象什么？”（教师鼓励幼儿大胆地想象。）



葫芦、眼镜、雪人……

——师：“8除了表示8棵小树、8朵小花、8个水梨、8串葡萄，还可以表示什么呢？”

3、幼儿操作练习：

(1)、守恒练习。

(2)、多角度分类。