最新我们的树朋友中班 我们都是好朋友教案(汇总9篇)

一分钟,是我们平凡的生活中被忽略的时间单位,但它也可以承载着无限的可能。在一分钟之内,我们可以调整状态,保持最好的表现。以下是小编为大家整理的一分钟提升,希望对大家有所帮助;以下是小编为大家整理的一分钟提升一分钟沟通技巧,希望对大家的人际关系有所帮助;以下是小编为大家整理的一分钟放松方法,希望能帮助到大家;以下是小编为大家整理的一分钟表达技巧,希望对大家的沟通能力有所帮助;以下是小编为大家整理的一分钟表达技巧,希望对大家的沟通能力有所帮助;以下是小编为大家推荐的一分钟调整情绪的经验,希望能提高工作效率;以下是小编为大家整理的一分钟完成任务的经验,希望能提高工作效率;以下是小编为大家整理的一分钟帮助他人的方式,希望能让我们成为更好的人。

我们的树朋友中班篇一

- 1、让同学懂得交友应注意的误区,通过活动,消除困惑,走出误区;
- 2、感受人生的欢乐和幸福,从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人,善待生命的每一天。

活动准备:

1、主持人报名,从中确定两位,写好开场白及过渡语;

活动过程:

一、活动导入:

主持1: 盼望着长大的童年在不知不觉中远去,步入中学的少年陆续受到青春之神的点化,渐渐地拥有了属于自己的"成熟与长大的脸"。

主持2: 稚气日颓的身影闪烁着青春的光彩,充满着青春的活力。

主持1: 在这花季雨季的岁月里,给我们这些少男少女带来了兴奋和惊喜,也带来了焦躁和烦恼。

主持2:在这五光十色的妙龄里,多了些梦幻,多了些朦胧的"爱"。

合:同学之际,男女之间——《我们都是好朋友》主题班会 现在开始。

主持人1:今天,主题班会的主要议题是:"走出同学交往的心理误区"。在本班会召开之前已按要求,由同学们准备话题,按预先设计的程序进行。

班主任:同学们,非常高兴地看到你们长大了,然而在你们成长途中,竟会有那么多的烦恼。今天特地把你们平时谈论的热门话题——"同学的交往"摆在你们面前,我相信你们一定会正确处理。我只是希望大家说心里话,要实话实说。下面的时间就留给同学们吧。

- 二、每组组长提出话题,集体讨论,组长代表本组小结
- 1、话题一:友情是亲密的,要不得距离

小结: 日常学习生活中,很多同学一度关系很好,无论做什么都要结伴而行,距离实在是很微妙的东西,太远了,不行,

无法沟通;太近了,也不行。适当地拉开一点距离,不仅可以使双方获得足够的心理自由度,感到舒服和自在,还可以增加距离美感,从而让关系更为融洽和谐。如何亲密而又有间?有人说若即若离,这万万不可,因为它给人的是一种对友谊不忠诚的感觉。好友之间多培养些独立性,减少些依赖性,行动上就自由了,心理上也就自由了,距离感也就恰当了。适度的距离更会使人享受到友谊的快乐。

话题小结:我们必须牢记这样的原则,即面对对方突发的言行,不能针尖对麦芒以牙还牙,而应该采取谅解与宽容的态度,驾驭住情绪,让智慧支配言行,让善良支配智慧,善待对方,化解冲突。

3、话题小结:小学是打基础时期,学生的早恋往往是情感强烈,认识模糊。相爱的原因往往极其简单,没有牢固的思想基础,比如有的是受对异性的好奇心、神秘感的驱使;有的是以貌取人,为对方的外表风度所吸引;有的是羡慕对方的知识和才能;有的是由于偶然的巧遇对对方产生好感,等等。假如收到情信,你不知如何处理,可以去咨询心理健康老师,或者与你信任的老师交谈,让他们帮你出谋划策。

三、班主任老师小结:

同学们,这次活动组织得十分成功,同学们几乎成了心理健康研究的小专家了。刚才同学们就"同学们交往的三个心理问题"谈话非常切中,道理也说得很对。我想同学们应该明白一个事实:小学时期是个体、人际关系相对单纯的时候,这一时期同学的人际关系交往的对象主要是父母、老师和同龄伙伴,人际之间少有直接的利益冲突。如果此时的每个同学都能以自然、坦诚、平等、友好的态度对待他人,能够理解他人的情感需要,尊重他人的权益、意志,真诚地赞美、善意地批评与帮助他人,一定能与他人保持和发展融洽的关系,并从中获得友谊和生活的乐趣。

我们的树朋友中班篇二

- 1、加深小朋友之间的了解,增进小朋友之间的情感。
- 2、培养幼儿语言表达能力和自信心。

电话模型一个, "纸杯电话"人手一个、找朋友音乐

一、通过语言引导,激发幼儿自我介绍的愿望。(电话模型)

师: 今天老师邀请小朋友们玩一个好玩的游戏,你们想玩吗? 这个游戏的名字叫"打电话",一个小朋友来打电话,其他 的小朋友都来接电话,但打电话的小朋友要向接电话的小朋 友介绍一下你自己,我们每一位小朋友都要打一次电话。

二、通过"打电话"的'形式请幼儿逐一介绍自己。(用纸杯电话)

幼儿两两结伴,互相打电话,教师一摇铃鼓就表示电话铃响了,幼儿都拿起听筒,一位幼儿说:"喂[xx班的小朋友们好!我是xxx["另一位幼儿说["xxx小朋友好!好几天没看到你了,我们都很想你。""我这几天生病了,欢迎你们到我家来玩,我家住在xx[""请问你最喜欢什么?""我最喜欢xx"["有空我们一定到你家去玩[xxx小朋友再见!""小朋友们再见!"调换小朋友,游戏继续进行。

三、韵律游戏:

找朋友 (随着音乐)

找呀找呀找朋友,找到一个好朋友,敬个礼握握手,你是我的好朋友! (连续几次,找不同的朋友。注意:找到一个朋友后可以稍作交流)

四、教师小结

本次活动始终以游戏形式为主,让幼儿置身于愉快、轻松的 氛围中学习与人交往的技能,从而使他们在唱唱、说说、玩 玩中真正地体验到同伴间融洽相处的乐趣。最后,我又提身 提升要求,鼓励幼儿主动与客人老师交朋友,以此让幼儿巩 固,真正学以致用。

我们的树朋友中班篇三

- 1、音乐起《找朋友》,学生跟着音乐跳寻找朋友的舞蹈。
- 2、你喜欢和谁跳舞?为什么?
- 3、那么,在生活中你喜欢与怎样的人交朋友?

(对于学生交友观中一些不正确的认识,教师不要急于批评 要鼓励学生说真话。)

- 4、其实,每个人都会有自己的朋友。有了真正的朋友,我们的生活才变得绚丽多姿。
- 5、出示课题:《我们是好朋友》

活动二: 大话朋友感悟友谊

- 1、你生活中的好朋友是谁?指名说。
- 2、学生交流: 你和你的好朋友是怎样认识的。
- 3、小小组交流:联系生活实际,说说和好朋友之间发生的一个故事。
- 4、汇报交流(教师抓住闪光点,对彼此真诚、互相帮助的好

朋友加以表扬)。

5、小结:好朋友之间要互相关心、互相帮助。

活动三: 个案诊断指导交友

- 1、观看录像片段《生活中的婷婷》
- 2、你觉得婷婷是个怎样的孩子?

(不守信用、气量狭小、妒忌别人、斤斤计较)

- 3、学生交流: 你喜欢和婷婷交朋友吗? 为什么呢?
- 4、小组讨论: 婷婷该怎样做才能受到大家的欢迎呢?
- 5、指导交友。学儿歌《交朋友》。

活动四: 学习故事深化内涵

- 1、故事《乐于助人朋友多》
- 2、故事中的'潇潇是个怎样的孩子?
- 3、思考: 为什么潇潇的朋友越来越多?
- 4、怎样做才能获得真正的朋友?
- 5、在《找朋友》乐声中教师总结。

第二课时

我们的树朋友中班篇四

1、了解多种多样的鸟,发展观察力和语言表达能力。

- 2、初步具有爱鸟的情感。
- 1、师生共同收集各种鸟的标本、图片、碟片、图书
- 2、师幼共同布置活动室环境
 - (一) 以参观的形式引起幼儿兴趣
- 1、这几天,我们和小鸟交了朋友,老师和小朋友还收集了许多小鸟的图书、图片、标本、碟片,现在请小朋友和你的好朋友一起去看一看、讲一讲,你认识的小鸟叫什么?长得什么样子的?(幼儿自由结伴观察讲述)
- 2、请小朋友坐下来,把你看见的小鸟和旁边的小朋友说一说
- 3、谁来告诉大家,你看见的是什么鸟?是什么样子的。
 - (二)了解鸟的异同点
- 1、小朋友认识的小鸟真多,这些小鸟长得都一样吗?不一样在哪里呢?我们再仔细去看看、找找,把你的.发现告诉老师和小朋友。(幼儿自由结伴观察讲述)

提问: 你发现小鸟有哪些不一样的地方, 把你的发现告诉大家, 好吗? (请个别幼儿回答)

2、小朋友看得真仔细,发现了小鸟有这么多不同的地方,那 么你有没有发现小鸟在什么地方是相同的呢? (相互交流后, 再个别回答)

(三)了解小鸟的本领

1、小朋友看得真仔细,发现小鸟有这么多相同的地方,小鸟真可爱。那么小鸟有些什么本领呢?请小朋友先想一想,和旁边的小朋友说一说。(请个别幼儿回答)

- 2、一起学学做做动作
- 3、小鸟除了这些本领以外,还有很多的本领,现在就让小鸟表演给我们看(幼儿看碟片)
 - (四)知道鸟是人类的朋友,要保护鸟类

小鸟有这么多的本领,那么你们喜欢小鸟吗?为什么?你会怎么做呢?

今天我们和很多的小鸟做了朋友,还有很多的小鸟也想和我们交朋友呢,等会儿我们再一起来看xx小朋友带来的碟片,看看还有哪些我们不认识的小鸟。

我们的树朋友中班篇五

- 1、知道树木是人类、动物的好朋友,了解绿化的好处。
- 2、教育幼儿爱护、保护树木。
- 3、培养幼儿的良好环保习惯。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

多媒体课件、爱心卡片

1、开始部分,引出课题

小朋友,今天老师收到了猴博士寄来的信和照片。信上说,最近小动物们遇到许多困难,倒底是什么困难,后来又是怎样解决的呢?你们想不想知道?我们一起来看照片。(以设置疑问的形式引出课题,萌发了幼儿的好奇心,充分调动了

幼儿上课的积极性, 使他们迫切地想看到这些照片)

- 2、基本部分:
- (1) 师:首先遇到难题的是小熊,它就住在工厂的旁边,它在为什么事烦恼呢?

师小结:原来树木有净化空气的作用。

(2) 师:呀,小鹿和小猪为什么哭的这么伤心呢?

师小结:小树、小草给小动物提供了丰富的食物,你们看,它们吃的多香啊!

(3) 师:看,小狗跑来跑去在躲什么呢?

师小结:树木能给我们带来荫凉。

师小结: 你们看,有了郁郁葱葱的大树,风沙再也不能来捣乱了。

- 3、小结。
- 4、知道植树节是3月12日

我们小朋友将会为春天和植树节做些什么呢?

5、给我们幼儿园的树木制爱心卡片。

生态环境是人类赖以生存和发展的基本条件之一。在人人呼吁环保是我们每个人义不容辞的责任的当今社会,我们的小朋友却做出了乱摘花草,随地扔纸屑等行为,这些看似毫不在意的事情,令我对未来的环境产生重重的忧患。所以对幼儿进行认识和保护生态环境的教育是一件刻不容缓的事情。

我在这个活动中采用了多媒体课件,通过一个个小动物的遭遇,生动、形象地展现了环境的重要性和树木的作用。各环节紧凑,环环相扣,问题设计巧妙,让幼儿在一个个有趣地问题中思考、探索。获得对知识的了解,达到活动的目标。

我们的树朋友中班篇六

活动目标:

- 1、尝试运用多种感官初步感知:糖、奶粉、果珍粉能溶化在水里,感受水的"变化"现象。
- 2、能将自己在活动中的发现大胆地表述出来。
- 3、愿意参与实验活动,对科学实验有兴趣。

准备:

- 1、一杯糖水,标记指示图,磁铁板一块
- 2、装有温开水的饮水桶奶粉、果珍、白糖若干盘,小勺、水杯人手一个,盖布四块。

过程:

- 二、实验活动:水娃娃的魔术。观察桌上的材料,说说都有些什么?
- 一-提出操作要求:
- 1、只能选择一种饮料粉进行冲调。
- 2、先在小杯子里放入饮料粉,再到饮水桶里接温水,不能接的太满。

- 3、使用过的物品要放回原处。
- ——幼儿操作, 教师观察。
- ——比较、探讨"饮料粉"到哪儿去了。(帮助幼儿理解"溶化",并引导幼儿发现:怎样才能使饮料粉溶化的方法。)
- 三、品尝活动。引导幼儿说说调配好的水是什么味道的,里面放入了什么饮料粉制成的。

四、再次冲调饮料。教师提出要求: 1、选择另一种材料进行冲调。

- 2、鼓励幼儿尝试用不同的方法来冲调。
- 3, 协助幼儿进行操作。

我们的树朋友中班篇七

- 1、能积极主动的参与活动,大胆地表达自己快乐的'情感。
- 2、在游戏中体验与同伴一起活动的快乐。
- 1、已学过游戏《我们都是好朋友》
- 2、歌曲《找朋友》
- 3、已与同伴一起做过游戏。

在活动中能积极主动的进行交往。

体验同伴间团结友爱、互相帮助快乐情感。

1、歌曲《找朋友》

师: 让我们跟着音乐一起唱起来, 动起来, 去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师:听到你们都找到了好朋友,小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1) 边念儿歌,边做游戏。(2遍)

许多小鸟飞,许多小鱼游,小朋友,手拉手,一起向前走。 拍着手,唱着歌,我们都是好朋友。

(2) 让幼儿在此基础上进行创编。

师:除了小鸟,小鱼,还有谁会来和我们做好朋友呢? 幼儿说出来之后,集体模仿小动物的动作,并做游戏。

- 3、说说自己的好朋友
 - (1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后,和好朋友抱抱、亲亲。

- (2) 教师小结: 你们的好朋友本领真大,有的有爱心,有的自己会穿衣服,还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。
 - (3) 数朋友

师:老师有许多好朋友,你们有几个呢?

幼儿将好朋友请到自己身边,其他幼儿一起数朋友。

4、游戏: 《找朋友》

师: 你们的朋友可真多,我们和好朋友一起来做游戏吧!

(找,找,找朋友,找到几个好朋友,找到几个好朋友。)

幼儿拉着圆圈边念儿歌,边走,当说到几个好朋友时,就几个好朋友抱在一起。

我们有好朋友,小动物也有好朋友,那我们去找找看,还有什么东西有好朋友呢?

我们的树朋友中班篇八

- 1、了解水的用途,知道水资源的宝贵。
- 2、在亲自体验中,懂得爱惜水,知道节约用水。

教学重点

了解水的用途,知道水资源的宝贵

活动准备

- 1、教材、两盆花(一盆先不浇水叶子有些垂下)、与水有关的图画一幅。
- 2、幼儿生活经验:初步了解生活中哪些地方需要水?

活动过程

1、教师出示事先准备好的两盆花: 浇过水的和没浇过水的各一盆,请幼儿观察,并引导幼儿发现两盆花的不同,了解植物生长与水的关系。

由此引起幼儿对水的关注,知道人们生活和小动物生存都离不开水。

3、结合幼儿对水的认识,引导其说说水有什么用途。

引导幼儿结合自己的体验说说什么时候需要水?

- 1、利用语言活动学习儿歌"小水管",知道要节约用水。
- 2、日常生活中,随时提醒幼儿节约用水,养成节约用水的习惯。

我们的树朋友中班篇九

活动目标:

- 1、不受排列方法的干扰,正确感知8的数量,并认识数字"8"。
- 2、仔细观察,大胆想象,提高思维的灵活性。
- 3、体验数学游戏的快乐,增强参与数学活动的自信心。

活动准备:

雪花片每桌一份,幼儿人手一张数字卡,桌面各贴一个数字 (1-7),教师数字卡1-7,塑料花若干,小树、小花、水梨、 葡萄数量各为八个。

活动过程:

- 1、复习巩固7以内的数:
- (1)、----师出示塑料花,引起幼儿种花树的兴趣,幼儿变魔术成为小花树,教师变成魔术师。
- -----魔术师: "小花树们按照你们手里的数字,去找相应的花盆(桌子),把自己种下去!"
- -----幼儿按照自己手中的数字寻找正确的位置。
- "xxx花宝宝你种在几号花盆里啊?"
 - (2)、游戏:《花开花落》

师:"小花树在太阳公公和雨姑姑的'照顾下,开出了x朵花!"

幼儿根据教师出示的数字卡片,拿相应数量的雪花片。

(师逐一出示数字卡2、3、4。)

一一"花宝宝现在你开了几朵花啊?"

师: "一天晚上吹起了大风,有三朵花儿被吹走了。"

幼儿根据教师出示的数字卡片,拿走相应数量的雪花片。

一一"花宝宝现在你还有几朵花啊?"

教师继续出示数字卡,直到幼儿人手有7朵小花。

- 2、正确感知8的数量,认识数字8,训练发散性思维,发展想象力。
 - (1)、感知"8"的数量。

师:刚才花宝宝们有7朵花,现在花仙子又给了你一朵,数数,一共有几朵花?

(幼儿继续操作雪花片。)

(出示蜜蜂教具并与小花对应排列)"蜜蜂来采密了,看看来了几只蜜蜂?"

"花朵和蜜蜂一样多吗?"幼儿点数。

(拿走一只蜜蜂)"飞走了一只蜜蜂,现在还有几只?谁多谁少?"

(增加一只蜜蜂)"又有一只蜜蜂飞来了,数一数,一共有几只蜜蜂?"

(2)、不受排列方法的干扰,正确感知8的数量,并认识数字"8"。

"小蜜蜂为花宝宝准备了礼物,找找看有什么礼物?它们的数量是几?它们是怎么安排的?"

(教师出示小树、小花、水梨、葡萄的图片,幼儿讨论并回答。)

教师小结:这些礼物虽然它们的排列方法不同,但它们的数量都是"8"。

(3)、认读数字"8",并大胆想象,积极思考。

一一师: "无论它们怎样排列,都可以用数字几来表示?" 教师出示数字"8",并且集体认读。

一一师: "数字8象什么?" (教师鼓励幼儿大胆的想象。)

葫芦、眼镜、雪人……

一一师: "8除了表示8棵小树、8朵小花、8个水梨、8串葡萄,还可以表示什么呢?"

- 3、幼儿操作练习:
 - (1)、守恒练习。
 - (2)、多角度分类。