

最新幼儿园春天的儿歌教案(优质8篇)

教案模板的编写和使用需要不断反思和改进，以适应不同的教学环境和教学需求。接下来，我们一起来看看幼儿园教案的一些经典案例，让我们共同探讨学前教育的魅力。

幼儿园春天的儿歌教案篇一

设计意图：

剪纸作为一项在我国广为流传的民间美术形式，一直以来是人们表现美、感受美的重要形式。在学习剪纸一年多以后，如何把此项活动在幼儿园进行得更为生活化，更具有可操作性，这成为我们班本学期课题研究中的一项重要内容。本次活动就以“春天来了”作为主题，这是孩子们日常生活中能观察到、体验到的，那此活动中，老师作为一个引导者，将充分激发孩子们对大自然的美去感受、去表现的创造欲望。同时，作为一个大班活动，分组合作也是活动中要着力引导的部分。

活动目标：

1. 通过活动激发幼儿运用剪纸去表现美、创造美的兴趣。
2. 引导幼儿在活动中分组合作，并感受合作完成作品的喜悦心情。

活动准备：

彩色纸、剪刀、胶水、大作业纸、贴工板、剪好的燕子、风筝、磁带、铃鼓。

活动过程：

一、课题导入：现在是什么季节？

你喜欢春天吗？

我们怎样能把教室里也布置出春天的感觉？

二、分组操作：

1. 今天我们将要给教室里布置几副剪纸贴画，要求每一组小朋友合作完成一副作品。

2. 请幼儿自由分组。

3. 请幼儿讨论，进行创作内容的分配。

4. 幼儿开始进行创作，教师巡回指导。

3. 鼓励幼儿大胆想象，丰富画面内容。

三、总结欣赏：

1. 把幼儿作品贴到教室里，老师在主题墙上也贴上燕子和风筝。

2. 带领幼儿欣赏大家的作品。

3. 老师和孩子们在《春天在哪里》的音乐中快乐地舞蹈。

幼儿园春天的儿歌教案篇二

活动目标：

1、初步感知春天的天气与花草树木的特征，能发现身边自然景色的变化。

2、乐意在老师的引导下观察春天的景色，喜爱春天。

活动准备：

1、选择一处植物较多并有迎春花的地方。

2、日常散步时带领幼儿观察正在发芽的树。

3、春天的图片。

活动过程：

一、谈话导入。

1.小朋友，你们知道现在是什么季节吗？春天和冬天有什么不一样的地方？

2.小结：春天真舒服，阳光照在身上非常暖和，小草和花儿都长出来了。

二、观察图片。

1.看，我把春天的景色带到了我们小三班。

2.提问：

（1）你在图片上看到了什么？

（2）春天的花草和树木是什么颜色的？

3.那你们来看看老师这里的花和树你们都认识哪一些？

4.老师这里还有一种花你们认识吗？（迎春花）

5.这黄黄的小花有一个好听的名字叫迎春花，因迎春花开了

就代表春天来了。

6. 小结：春天来了，迎春花开了，小草、大树都长出来了，变成了绿色，花儿也都开了，五颜六色非常漂亮。

三、感受春天。

2. 带幼儿到户外观察树木，看一看、闻一闻、说一说。边走边欣赏花草树木，知道春天的花是五颜六色的，小草变绿了，大树长出了绿芽。

3. 你们找到春天了吗？它藏在哪儿？

幼儿园春天的儿歌教案篇三

目标：

1. 通过观察、谈话、远足等活动，知道春天来了。并能从树、花、草中找出春天来时的特征。
2. 根据动植物的特征，学习并创编儿歌。
3. 拓展幼儿的思维，发展幼儿的想象力和创造力。

准备：

已经观察过春天的景色，春天的背景图、柳树、小草、花儿、燕子、青蛙等图片，文字条、录音带。

过程：

1. 出示春天的背景图，贴柳树的图片后，教师示范说儿歌：春天来了，柳树发芽了，对着我们招招手。
2. 幼儿看图片跟老师学说儿歌第一句。

3. 在背景图上贴小草的图片，教师示范说儿歌：春天来了，小草长高了，对着我们点点头。

4. 看着图片学说儿歌第二句后，连说儿歌2—3遍。

5. 出示文字条：春天来了，（1），对着我们（2）。

教师讲解创编的方法，贴图片示范，如出示花儿的图片，把它贴在（1）处，在（2）处说出花的动作：春天来了，花儿开放了，对着我们xx笑。

6. 依次出示燕子、青蛙等图片，让幼儿根据图片进行创编，教师给予指导，幼儿创编时可播放春天的音乐，激发幼儿创编的情绪。

7. 鼓励幼儿发挥想象力创编生活中的内容。

8. 教师记录创编的儿歌，幼儿和教师一同说儿歌。

9. 教师小结：小朋友把春天编的真美，让我们一起在春天里跳起来吧。放音乐幼儿跳舞，自然结束。

幼儿园春天的儿歌教案篇四

一、预期总目标：

1、从自身及周围环境等的变化中，感受初春的到来，了解春天的基本特征。

2、在园地种植等活动中，感知春天是个万物生长的季节，感受春天的美。

二、小主题目标：

（一）、春天在哪里：

- 1、鼓励幼儿从自身及周围环境等的变化中，感受初春的到来，了解春天的基本特征。
- 2、从多角度（绘画、声音、肢体、语言等）来引导幼儿表达自己寻找到的春的信息。

（二）、小鸟飞来了：

- 1、观察春天的鸟，知道小鸟是人类的好朋友。
- 2、培养幼儿亲近自然、爱护小鸟的情感。

（三）在园地里：

- 1、通过关注园地的变化，进一步感知春天是个万物生长的季节，感受春天的美。
- 2、在计划书制定、采访、种植等活动中，培养初步尝试独立的解决问题的能力。

（四）蝴蝶、蜜蜂和蝌蚪

- 1、了解春天常见的几种动物，感知春天里动物的变化。
- 2、通过说说、做做等

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园春天的儿歌教案篇五

设计意图：

剪纸作为一项在我国广为流传的民间美术形式，一直以来是人们表现美、感受美的重要形式。在学习剪纸一年多以后，如何把此项活动在幼儿园进行得更为生活化，更具有可操作性，这成为我们班本学期课题研究中的一项重要内容。本次活动就以“春天来了”作为主题，这是孩子们日常生活中能观察到、体验到的，那此活动中，老师作为一个引导者，将充分激发孩子们对大自然的美去感受、去表现的创造欲望。同时，作为一个大班活动，分组合作也是活动中要着力引导的部分。

活动目标：

1. 通过活动激发幼儿运用剪纸去表现美、创造美的兴趣。
2. 引导幼儿在活动中分组合作，并感受合作完成作品的喜悦心情。

活动准备：

彩色纸、剪刀、胶水、大作业纸、贴工板、剪好的燕子、风筝、磁带、铃鼓。

活动过程：

一、课题导入：现在是什么季节？

你喜欢春天吗？

我们怎样能把教室里也布置出春天的感觉？

二、分组操作：

1. 今天我们将要给教室里布置几副剪纸贴画，要求每一组小朋友合作完成一副作品。
2. 请幼儿自由分组。
3. 请幼儿讨论，进行创作内容的分配。
4. 幼儿开始进行创作，教师巡回指导。
3. 鼓励幼儿大胆想象，丰富画面内容。

三、总结欣赏：

1. 把幼儿作品贴到教室里，老师在主题墙上也贴上燕子与风筝。
2. 带领幼儿欣赏大家的作品。
3. 老师与孩子们在《春天在哪里》的音乐中快乐地舞蹈。

幼儿园春天的儿歌教案篇六

通过春天来了，引导幼儿们从自身及周围环境等的变化中，感受春天的到来，了解春天的基本特征。

活动背景

为了激发幼儿的学习兴趣，我教学这个内容决定带领小朋友们走出教室到户外去认识春天，感受春天，体验春天。幼儿

园里的花、草、树木是教学的最好课堂。

活动目标

- 1、能感受春天的气息与发现花草、树木的变化。
- 2、乐意在教师的引导下观察初春的景色，喜爱春天。
- 3、认识“来”与“燕”两个字。

活动准备

带幼儿观察幼儿园中的花、草、树。

活动过程

一、春天真舒服——到户外感受春天的天气。

- 1、带小朋友们到幼儿园广场晒太阳。
- 2、鼓励小朋友们表达阳光照在身上的感觉，感知春天来了，天气变暖了。

二、观察幼儿园中的花、草、树木的变化。

- 1、带领小朋友们观察幼儿园里的桃花，通过看一看、闻一闻、说一说，知道春天来了，桃花已经开了。
- 2、与小朋友们边走边欣赏春天的花草、树木，知道春天的花是五颜六色的，小草变绿了，柳树长出了绿芽。

三、我找到了春天——表达自己的发现。

- 1、你们找到了春天了吗？它藏在哪儿？

2、引导小朋友运用恰当的词汇表达。

3、带小朋友到户外游戏。

四、活动延伸

日常生活中，引导小朋友回去与父母继续到户外观察、寻找春天。

教学反思

这节课主要想让幼儿认识春天，感受春天，体验春天，并能用自己的话说说春天。于是，教学这个内容时，我带领幼儿一起参观园内的花草树木，一起去寻找春天。

幼儿园的花草树木是幼儿最熟悉的，也是最贴近幼儿实际生活的，小孩子们非常感兴趣，他们很认真地观察幼儿园里的花草树木，幼儿的学习兴趣充分地调动了起来，于是在开展讨论说话时，我发现他们不仅认识了春天，还感受到了春天，并能用自己的话来说出对春天的喜爱。有几个小朋友还编儿歌，编得非常好。菲菲小朋友说：“树叶真好，我可以用树叶做小船。”含月小朋友说：“小草真好，蜜蜂可以停在上面休息。”淑云小朋友说：“花儿真美，我们可以用来做漂亮的花环”等等。小朋友不仅表达得非常生动，还有丰富想象，完全出乎我的意料。小孩子在这种愉快的氛围中积累了学习的经验，同时也推动了幼儿探索的主动性。

幼儿在这次活动中欣赏到大自然的美，还探索了大自然的秘密，能大胆地对春天进行描述与体验，了解到春天与人们生活的关系，真正体验到春天大自然的美景、体验到春天郊游的快乐，会用自己喜欢的方式来表达春天的美，对春天的热爱。

如果我重新上这个容，我想让小朋友们带上画笔与纸，把自

已看到的春天的景色画一画，那样不仅可以锻炼小朋友们的观察能力，还锻炼他们的动手能力及想象能力。

幼儿园春天的儿歌教案篇七

活动内容：

语言——创编儿歌《春天来了》

活动目标：

- 1、通过幼儿仔细观察、观看、讨论对话、远足登山等活动，知道春天来了。并能从树、花、草等中找出春天来时特征。
- 2、根据动、植物在春天来时细微特征变化，学习儿歌、仿、创编儿歌。
- 3、拓展幼儿思维，发展幼儿想象力与创造力，体验自己成功喜悦，培养幼儿自信心。

活动准备：

课前布置幼儿与家长仔细观察春天景色细微变化。有可共幼儿观看春天背景图，或投影仪，投影图片。柳树、小草、花儿、燕子、青蛙等图片，文字条、录音带□vcd盘、vcd机、录音机、自己准备好表述方式所需要材料（图画纸、水彩笔、剪贴画……）。

活动过程：

- 2、出示春天背景图，贴柳树图片后，教师示范说儿歌：春天来了，柳树发芽了，对着我们招招手。
- 3、幼儿看图片跟老师学说儿歌第一句。（你还可以怎么说？

鼓励幼儿拓展思维。)

4、请一名幼儿在背景图上贴小草图片，小朋友自己用喜欢方式表述。教师示范说儿歌：春天来了，小草长高了，对着我们点点头。（让幼儿模仿学说儿歌）

6、出示文字条：春天来了，（1），对着我们（2）。

8、依次出示燕子、青蛙等图片，让幼儿根据图片进行创编，教师给予指导，幼儿创编时可播放春天音乐、播vcd盘或投影仪，激发幼儿创编情绪。

9、鼓励幼儿发挥想象力创编生活中内容。

10、教师记录创编儿歌，幼儿与教师一同说儿歌，展示幼儿自己不同方式表述春天。交流自己成果，互相学习、讨论。体会自己成功喜悦。

11、欣赏配乐诗朗诵《春天来了》。

12、教师小结：小朋友把春天“打扮”得真美，让我们一起在春天里跳起来吧。放音乐幼儿跳舞，自然结束。

幼儿园春天的儿歌教案篇八

作为一无名无私奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编为大家收集的《春天》幼儿园小班社会儿歌教案，欢迎大家分享。

俗话说：“一年之计在于春”，春天代表着希望，充满了生机。春天来了，天气变暖了，万物复苏，有着明显的季节变化特征，非常适合幼儿观察春天的变化现象，为了能有效的利用

大自然的现有资源，将自然资源融入幼儿园的一日生活活动中，我特意为托班幼儿设计了“柳树发芽了”的科学活动方案，旨在培养幼儿对科学活动的兴趣和参与自然科学活动的积极性，表达热爱春天，热爱大自然的感情。

- 1、通过观察，知道柳树发芽了，学会说“春天，发芽”等词语。
- 2、体会春天的变化，感受阳光的温暖，表达热爱春天、热爱大自然的感情。
- 3、体验春天给人们带来的快乐。
- 4、通过观察，了解春天的一些显著特征。
- 5、观察春天的花与鸟，激发幼儿对动、植物的兴趣。

柳树发芽了，表示春天来了。

- 1、《春天》的磁带，录音机。
- 2、冬天和春天的柳树图，《春天》的教学课件。

一、引入

师：小朋友们知道现在是什么季节吗？你是怎么知道的？

二、认识春天

- 1、老师播放《春天》的课件，引导幼儿仔细观看课件。
- 2、老师提问：刚才你们看到了什么？柳树有什么变化？
- 3、老师出示课件中的放大的柳树嫩芽图片，引导幼儿仔细观察，告诉幼儿，春天到了，柳树发芽，并指给幼儿看。

4、老师出示冬天的柳树图，提问：这是春天的柳树吗？为什么？

5、老师出示春天的柳树图，提问：这是春天的柳树吗？为什么？你还看到了什么？

6、老师边念春天儿歌，边做肢体律动，引导幼儿跟随老师做肢体律动。

附儿歌：

春天来了

春天来了，（两臂上举，两手做招手的动作）

柳树发芽了，（两手并拢，掌心相对，慢慢做张开的动作）

大雁飞回来了，（两手自然张开，上下摆动双臂做飞翔的动作）

我们真呀真高兴！（两手并拢，掌心相对，做笑脸的动作）

三、小结：

春天来了，柳树发芽了，大雁飞回来了，让我们一起去外面看看春天的景色吧！

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。