2023年幼儿园快乐的小鸡的教案反思(大全9篇)

高中教案是教师的教学计划和指导，它直接关系到学生的学习成果。欢迎大家一起来分享和探讨下面的六年级教案案例，共同进步。

幼儿园快乐的小鸡的教案反思篇一

活动目标：

1、使幼儿了解寒假中应注意的安全，增强幼儿的自我保护意识，

2、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

3、培养幼儿的表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

图片、录像带。《寒假安全知识调查表》

活动过程：

一、谈话与讨论：

1、教师：我们已经学了好多安全知识，那么小朋友知道我们在家中有的事情可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，哪个小朋友知道家中存在的危险有哪些?(激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的`危险进行了解：在家里，不能动电源，要不然，就会被电到;小孩不能动刀，这样，会被刀割伤;不能在床上沙发上蹦跳，那样容易摔倒，摔

伤……)

2、除了家中的危险，我们身边和生活中还有许多危险存在着，你知道的危险有哪些?(幼儿讨论：在班里，不能跑，要不然会摔倒;在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友;在盥洗室洗手时打闹也不好;户外活动时，有的小朋友在滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒……小朋友不能在马路上玩;马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全;在外边玩的时候，不跟陌生人走;小朋友不能动开水……)

二、使幼儿了解寒假的含义，丰富知识经验，激发幼儿过寒假的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做寒假，

知道为什么吗?启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说出自己不同的见解和想法。

3、教师总结寒假的含义。

三、组织幼儿讨论怎样安全、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：”寒假里你们想做些什么事情呢?″

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。

四、教师总结寒假里要注意的安全事项。

1、寒假里要注意保暖，预防感冒。不吃生冷不干净的东西。

2、不能玩火、放鞭炮、玩电、玩尖锐的物体。

3、冬天的天气寒冷，不要到户外长时间地玩，要保护自己不被冻伤。

4、过春节时，好吃的东西很多，不能一下子吃得太多，否则会引起肚子痛，影响身体健康。

5、独自在家时不要让陌生人进来，不跟陌生人走。不在家里乱翻乱动东西

6、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

五、请幼儿看安全录像和图片，判断正确的与错误的安全行为。

六、延伸活动：

发给每个幼儿《寒假安全知识调查表》，要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容，并做好监督护理工作，填好调查表。

附：《寒假安全知识调查表》

寒假里幼儿可以做的事情：

寒假里幼儿要注意的安全事项：

姓名：

日期：

幼儿园快乐的小鸡的教案反思篇二

练习向指定地地点跑，游戏活动时不拥挤、不碰撞，学习保护自己。

1、鸡妈妈头饰一个，宝宝人手1个小鸡头饰。

2、欢快的音乐磁带、录音机。

3、场地上画好小鸡的`家。

1、扮演角色，引起兴趣——教师戴上鸡妈妈头饰，宝宝戴上小鸡头饰，说："宝宝们，老师是鸡妈妈，你们是谁呀？"

2、带爸爸做热身活动——教师带宝宝活动身体各部位。"咱们听着音乐一起做做运动吧。"

3、玩游戏：老鹰来了——宝宝们跟在教师身后，教师一边讲游戏的玩法，一边带宝宝进行游戏。

"今天鸡妈妈要带小鸡宝宝到草地上吃吃小虫，吃吃米，走喽——"教师带宝宝边说儿歌边模仿小鸡吃米动作："小小鸡，叽叽叽，爱吃虫儿爱吃米。"

"老鹰来了，快跑回家。"提醒宝宝回家时不拥挤，不碰撞。

"小鸡宝宝的耳朵真灵，一个也没有被老鹰捉去，咱们再出去玩玩吧。"将"老鹰"变成"狼"、"狐狸"等角色反复玩游戏2~3遍。

4、抱抱、亲亲，结束游戏。

教师依次抱抱、亲亲每个宝宝。"小鸡宝宝听妈妈的话知道保护自己，真是好宝宝。"

幼儿园快乐的小鸡的教案反思篇三

1、理解歌词，初步学会唱歌曲。

2、初步能以不同的角色学习唱歌表演，培养参与活动的积极性和表演能力。

3、感受音乐活动带来的快乐，体验小鸡小鸭一起游戏及朋友间的友情。

1、草地背景图。

2、小鸭、小鸡图片

3、节奏谱

4、头饰（小鸭、小鸡）与幼儿数量相同。

一、出示背景图，讲述小鸭小鸡的故事。

1、“小朋友，春天到了，天气暖和了，小动物们都要出来玩了。呀，看谁来了呀？（小鸭）小鸭摇摇摆摆地来到草地上，真开心”。

2、提问：小鸭是怎么来到草地上的呀？谁来学一学这只小鸭呢？（学小鸭走路）

3、我们看看草地上还来了哪个小动物呢？（小鸡）小鸡快快乐乐地来到草地上，它是怎么走路的，谁来做做这只快乐的`小鸡呢？（学小鸡走路）

4、小鸭小鸡都来到了草地上，两个好朋友碰在一起了，提问：两个好朋友怎么样了？（碰在一起），小鸭连忙跟小鸡打招呼，它是怎么打招呼的呢？（出示节奏谱1嘎嘎嘎）小鸡是怎

么打招呼的？（出示节奏谱2叽叽叽）

5、打完招呼后，他们还开心的唱起了好听的歌。（嘎嘎嘎）（叽叽叽）他们一同唱歌、一同游戏。

二、初步学习演唱歌曲。

1、带领幼儿朗诵歌词，记住歌词内容。“王老师把小鸭和小鸡两个好朋友的故事编成了一首儿歌，我们一起学一学。”（有节奏的念歌词）

2、教师清唱歌曲。“王老师还能把这首儿歌唱出来，你们想听吗？”

3、幼儿演唱。“小朋友也来唱一唱吧。”

幼儿园快乐的小鸡的教案反思篇四

1、激发幼儿喜爱小鸡的情感，感受鸡宝宝的可爱。

2、启发幼儿用自然、好听的声音演唱歌曲。

3、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。

4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

1、课件：图片—小鸡出壳。

2、小鸡毛绒玩具一个。

一、导入

演示课件（小鸡出壳），引出课题。

教师说：笃笃笃，咦，谁在敲门呀？（教师作倾听状）原来

是小鸡要出来了，小小蛋儿要开门了！

二、展开

1、欣赏歌曲：小小蛋儿把门开。

2、通过提问与感知活动，学习歌词，感受歌曲旋律。

提问：小小蛋儿把门开，开出谁来了？小鸡从蛋壳里出来是什么样的？

（出示毛绒玩具小鸡，让幼儿摸一摸，感知毛茸茸、胖乎乎的样子）

提问：还有哪些东西是毛茸茸、胖乎乎的？

（启发幼儿大胆发言或者互相说一说）

3、自编动作，帮助幼儿进一步熟悉歌词和曲调，重点启发幼儿用动作表现小鸡毛茸茸、胖乎乎的样子，模仿小鸡叫、吃米、扇翅的动作，表现鸡宝宝的可爱。

4、集体游戏

能用肢体语言表现歌词，掌握三处长短音的唱法，完整学唱歌曲。

（重点练习三处长短音的唱法）

5、变换游戏玩法。

全体幼儿拉起手组成一个大“鸡蛋”，请几名幼儿站在“鸡蛋”里面做“小鸡”，边游戏边演唱歌曲。

（做小鸡的幼儿可不断轮换）

三、结束

简单评价幼儿的表现，带领幼儿户外活动。

教师说：小鸡们真开心，我们一起出去捉虫子吃吧。

活动延伸

请幼儿感知实物，亲身体会小鸡出壳的情景。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园快乐的小鸡的教案反思篇五

1、激发幼儿喜爱小鸡的情感，感受鸡宝宝的可爱。

2、启发幼儿用自然、好听的声音演唱歌曲。

1、课件：图片-小鸡出壳。

2、小鸡毛绒玩具一个。

一、导入

演示课件（小鸡出壳），引出课题。

教师说：笃笃笃，咦，谁在敲门呀？（教师作倾听状）原来是小鸡要出来，小小蛋儿要开门！

二、展开

1、欣赏歌曲：小小蛋儿把门开。

2、通过提问与感知活动，学习歌词，感受歌曲旋律。

提问：小小蛋儿把门开，开出谁来？小鸡从蛋壳里出来是什么样的`？

（出示毛绒玩具小鸡，让幼儿摸一摸，感知毛茸茸、胖乎乎的样子）

提问：还有哪些东西是毛茸茸、胖乎乎的？

（启发幼儿大胆发言或者互相说一说）

3、自编动作，帮助幼儿进一步熟悉歌词和曲调，重点启发幼儿用动作表现小鸡毛茸茸、胖乎乎的样子，模仿小鸡叫、吃米、扇翅的动作，表现鸡宝宝的可爱。

4、集体游戏

能用肢体语言表现歌词，掌握三处长短音的唱法，完整学唱歌曲。

（重点练习三处长短音的唱法）

5、变换游戏玩法。

全体幼儿拉起手组成一个大“鸡蛋”，请几名幼儿站在“鸡蛋”里面做“小鸡”，边游戏边演唱歌曲。

（做小鸡的幼儿可不断轮换）

三、结束

简单评价幼儿的表现，带领幼儿户外活动。

教师说：小鸡们真开心，我们一起出去捉虫子吃吧。

请幼儿感知实物，亲身体会小鸡出壳的情景。

幼儿园快乐的小鸡的教案反思篇六

寒假是多麽快乐呀！大人忙着过年，老师不在身边，少了唠叨，没了叮咛，我可以自由活动了。

大年初三我跟着哥哥去他姥姥家大王庄。下了车后，我看到那里那么古老，用砖铺的地，用土垒的墙，用红瓦搭的顶，还有用木板弄的厕所，简朴极了。但那里的风景却很美，有高高的山，有结冰的河，还有新鲜的空气。人们都很热情。

这时，突然传来几声温柔的狗叫。哇！我的神啊！怎么会有这么可爱的小狗呀！雪白的毛，温柔地叫声，还不停地摇尾巴，让我这不爱狗的人也不由自主地对它有了一些亲近感。咦？它为什么老是朝我叫，莫非是饿了？我就顺手把手里的零食放到它面前。它向我“汪，汪，汪”地叫了几声，然后就飞快地吃起来。过了一会，又叫了几声，好像在谢谢我呢！

然后，我就去找哥哥玩。可它像跟定我了一样，不停地摇尾巴。没办法，我只好回屋里，找出几块肉骨头，扔给它，它就津津有味地啃起来。

时间过得好快，转眼我们就要回家了。狗狗不停地汪汪叫着，和我依依惜别。(语文迷)

上一篇：逛官寺商场

下一篇：父爱

幼儿园快乐的小鸡的教案反思篇七

转眼间，，一个愉快而又充实的寒假就这样溜走了。但我们迎来了一个全新的学期。在这次寒假中，最令我感到快乐和

难忘得事，就非它莫属了。

这是一件非常突然的事，那一天，我和妈妈正在姥姥家悠闲地看电视，“叮铃铃，叮铃铃……”的声音传入我们的耳朵，再仔细一听，原来是妈妈的手机啊。妈妈快速拿起手机，一看，是我姨，才将提到嗓子眼的.心拉下来。我也没在意，就转过身继续看我的电视了。忽然，妈妈的脸色变了，我感觉要出什么事，马上问妈妈：“妈妈，什么事啊？”妈妈秒了我一眼，带着沉重的语气对我说：“今天……”“哎呀，妈妈快说啊。到底出什么事了？”“今天，我们要去济宁！”我一听，愣住了，心想：还以为是什么大事呢，没想到是去济宁，妈妈的演技真高超啊，不过，去济宁玩玩也好！“就这样，我们坐着我姨的车，飞一般的来到了济宁。到了济宁已经十一点了，而妈妈这个小馋虫，早就忍不住了，她说：“别磨蹭了，快找地方吃饭！你们难道不饿吗？”我“虚弱”的说：“我饿，我饿呀！”两票顶过一票，阿姨只好去请客了。终于，我们到达了目的地----肯德基！在肯德基，阿姨十分大方的买了一份全家桶，馋的我直流口水。接近一个小时，我们才吃完。让我预料不到的是，我竟然还被“额外赠送”了一个冰激凌！真是好开心啊！后来，我想大家已经可想而知了，阿姨和妈妈都是个“购物狂”，肯定是要去逛街了，虽然我很不情愿，但仔细一想，也许我还会再“赚”点什么东西呢！就是这样，我们逛了近一下午才回家，我真是收获不少啊！

虽然说这假期过去了，但却迎来了一个新的学期，我想，在这个学期里，我一定会多加努力！

幼儿园快乐的小鸡的教案反思篇八

前言：

转眼之间，六一儿童节就快要到来了，小朋友们都正是准备六一儿童节的节目呢，瞧他们那认真排练的表情，似乎让我

们看到了祖国新一代的花朵正在绽放，他们充满了青春与活力，用自己的舞蹈与歌声传达着对美好生活的热爱！通过本次大型活动教案，让孩子们充分的学会了彼此合作的重要性，也感受到了浓浓的中国传统节日气氛，更加使孩子们变得自信！

目标：

1、能通过不同的表达方式，展现对音乐艺术的感受。

2、能欣赏他人的表演，遵守会场的纪律。

3、在愉快地参与中，体验节日的快乐。

准备：

1、会场环境布置，增添节日气氛。

2、会场座位安排：各班幼儿席与家长席标志。

3、主持人员安排：一名教师和两位大班幼儿。

4、各班节目准备，音乐落实，收齐音乐磁带并归类、排序。

过程：

开场白：

（师）：今天是个特殊的日子。

（幼一）：今天是个愉快的日子。

（幼二）：今天是属于我们自己的日子。因为……

（共同）：今天是六一国际儿童节，是我们小朋友的节日。

（师）：在这里，我谨代表幼儿园的全体教师祝小朋友们节日快乐。

（幼儿）：祝大家节日快乐！

（师）：你们的快乐不仅是老师的期望，同时也是爸爸妈妈的期望。现在，就请园长和家长代表分别为我们送上最真心的祝福。（园长及家长代表发言）

（共同）：“美好童年”庆六一文艺汇演现在开始！

（幼一）：看，一群小帅哥和小靓妹已经准备好为我们献上活力四射的青春热舞。请欣赏由中（2）班全体幼儿表演的.现代舞：《奔放的热舞》。（中（2）班舞蹈）

（师）：充满激情的音乐和舞蹈让我们感受到了节日的气氛。

（幼二）：不错，我们的小班弟弟妹妹们也要用舞蹈来表达他们的喜悦之情了。请欣赏由小（1）班表演的舞蹈：《欢乐小舞曲》。（小（1）班舞蹈）

（幼一）：小班的舞蹈活泼可爱，连天上的星星也眨起了眼睛。

（幼二）：星星为我们送来了祝福。请欣赏小（2）班的弟弟妹妹表演的舞蹈：《小星星》。（小（2）班舞蹈）

（幼一）：天上星，亮晶晶，向着我们眨眼睛。

（幼二）：它们一定在说每个孩子都是妈妈的小宝贝。

（幼一）：是啊！在父母的心目中，孩子是最重要的。请欣赏由中（1）班表演的舞蹈：《鲁冰花》。（中（1）班舞蹈）

（幼二）：多美的旋律！正是因为有了家人的关爱，我们才

能茁壮成长。

（师）：现在，让我们欢迎由大（1）班表演的舞蹈：《红莓果》。（大（1）班舞蹈）（师）：欢快的旋律让我觉得了仿佛来到了美丽的草原，蓝天白云，野花飘香。

（幼一）：我们也非常得快乐，因为我们已经长大了，我们是勇敢的男子汉。请欣赏由大（2）班全体男孩子表演的舞蹈：《嘿！男子汉》。（大（2）班舞蹈）

（师）：激昂的节奏是否让大家感受到了男孩子的阳刚之气？

（幼二）：男孩子有男孩子的特点，那女孩子呢

（幼一）：女孩子当然有女孩子的娇柔咯！中（2）班的女孩子们给我们带来了舞蹈：《辣妹子》。请欣赏。（中（2）班舞蹈）

（幼一）：怎么样，女孩子的舞蹈美不美？

（幼二）：当然美。我觉得不管是男孩子还是女孩子，今天都是最美的，因为今天是我们的节日。

（幼一）：对！让我们共同欣赏中（1）班的舞蹈：《闪闪红星》。（中（1）班舞蹈）

（师）：红星闪闪，这是革命前辈用生命和汗水换来的。

（幼一）：现在我们的生活这样舒适，也是靠大人们的劳动换来的。

（师）：不错，辛勤的劳动能换来丰收的果实。看！小（1）班的弟弟妹妹们就收获了一个大萝卜。

（幼一）：请欣赏小（1）班的歌舞剧：《拔萝卜》。（小

（1）班舞蹈）

（幼二）：萝卜一天天的长大，我们也在一天天的长大。

（师）：今天是大班小朋友在幼儿园渡过的最后一个六一节。再过几个月，他们就要背着小书包去上学了。

（幼二）：是啊！你看，一群小学生已经来了。请欣赏大（1）班的舞蹈：《读书郎》。

（大（1）班舞蹈）（幼一）：我们大班孩子为什么快乐？

（幼二）：因为他们马上要毕业了。

（幼一）：那小班的弟弟妹妹呢？

（幼二）：他们当然也快乐，因为他们有爸爸妈妈和老师的疼爱。看！来了一群可爱的娃娃，他们是小（2）班的弟弟妹妹。请欣赏由小（2）班表演的舞蹈：《快乐宝宝》。

（小（2）班舞蹈）（幼一）：在幼儿园渡过的日子是我们最快乐的。无论我们走到哪里，我们都会记得幼儿园的欢乐时光。

（师）：今天是你们的节日，你们又将是明天的主人。祝愿你们在成长的道路上走好每一步。大（2）班的小朋友用欢快的舞蹈来表达他们的喜悦了。请欣赏舞蹈：《健康啦啦啦》。

（大（2）班舞蹈）（幼二）：在我们的成长过程中，爸爸妈妈嘱托了许多的期望。今天，一直爱着我们的爸爸妈妈们也来了。

（幼一）：请小（1）班的张逸清妈妈为我们献上祝福。

（家长节目）（幼一）：爸爸妈妈的祝福，我们已经记在心。

我们会健康成长，不辜负你们的希望。

（幼二）：请欣赏中（1）班骆阳、金泽中和中（2）班黄晨浩由武术表演。（幼儿武术表演）

（幼二）：我们的成长离不开老师的培养。在我们的节日里，每天陪伴我们的老师也送上了一份特殊的礼物。

（幼一）：请欣赏由老师们精心准备的舞蹈：《走进新时代》。（老师舞蹈）

（幼一）：在优美的舞姿中，我们感受到了老师们的祝福。

（幼二）：在欢快的旋律声中，我们迎来了新的期望。

（共同）：美好的童年会给我们留下深刻印象，共同祝愿每个人都拥有一个美好的童年！

（共同）：“美好童年”庆六一文艺汇演到此结束！

幼儿园快乐的小鸡的教案反思篇九

活动目标：

1、知道“六一’国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

2、培养幼儿良好的礼仪行为。

核心要素：儿童节六月一小朋友同欢喜

演节目我参与看演出守规矩

活动准备：

1、带领幼儿排练“六一“儿童节节目。

2、幼儿背诵三字儿歌（核心要素）。

3、告诉幼儿表演节目和观看节目应遵守的礼仪。

基本过程：

（一）导入活动：

1、教师：“小朋友要过自己的节日了，让我们一起庆祝庆祝吧。”

2、组织幼儿来到小礼堂，参观庆祝“六一儿童节”联欢会，并表演节目。

（二）关键步骤：

1、幼儿走进礼堂时，要做到互相不推也不挤。

2。表演节目的幼儿，表演后要鞠躬，观众节目的幼儿要鼓掌。

（三）游戏后与幼儿团讨：

1、“在人多的情况下，小朋友参加游园活动时，应该注意什么？”

2、“小演员上台表演要注意什么？”（表演后要鞠躬）

3、“作为观众，看完表演要做什么？”（鼓掌）