

2023年寒假计划英三年级(大全20篇)

教学计划是对学生学习任务和教学内容进行系统规划和安排的一份重要文件，有助于提高教学效果。现在，让我们一起来看看一些成功的大学规划范文，希望能给大家一些灵感和指导。

寒假计划英三年级篇一

三年级：三年级学生对英语兴趣浓厚，表达能力和表演能力强烈，能够用英语进行会话交际。上课时比较活跃，视野较宽，对上网搜索图片非常感兴趣。通过两学年的英语学习，大部分学生已经初步形成了英语学习英语的习惯，体验到了英语学习成功的快乐。从而建立起了对本学科的学习兴趣和自信心，为下一步的学习打好了基础。但有极少数学生，由于回家没有预习和复习，掌握知识不牢靠，对知识的遗忘率较高。大部分学生有了良好的书写习惯跟书写能力，有较好的应试能力，尤其是对听力题的应对比较有把握。也有部分学生对试卷始终报有畏难情绪，在笔试部分失分较多。

新标准版小学《英语》

本书设计新颖，内容生动有趣，寓教于乐，符合儿童的身心发展。学生学习英语的兴趣能充分被激发。难度逐渐递增，在学习新知的同时复习了旧知，情景设置恰当，符合低段学生的心理，将知识点放在真实的生活环境中，让学生可以学以致用。

本册书共有10个新模块，1个复习模块。每个模块分两个单元。第一单元呈现本模块要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。在本册中，将学习如何讲述过去的事情和将来的事情。还要学习用will表示的一般将来时态，用was/were表示的一般过去时态，描述外表和内在

的形容词等。为我们以后进一步讲述事情做好准备。

1. 根据学习内容，创设多种情景，使学生在真实的环境中理解和掌握知

识，并适当的运用。

2. 在教授新课的同时再现和复习旧知。

3. 运用多种教学手段，制作课件等，让学生全方面的感受刺激。

4. 学生之间开展互助活动，开展各种活动，帮助后进生，全班共同进步。

新授48———51课时

复习6 ———9课时

考试4———6课时

机动2———4课时

寒假计划英三年级篇二

在这次期末考试中，我的成绩不是很理想。当知道成绩的时候我伤心地哭了，可是哭也不能解决问题呀，要怪只怪自己平时有些不懂的问题没有及时请教父母或老师。妈妈知道这事后，对我说：“晴晴，这次考坏已经没有办法了，在这个寒假里你好好补补，并安排好自己的学习计划。”

首先，我要认真完成作业，做到一丝不苟，对于疑难问题，要不耻下问，虚心请教父母，更要改正拖拖拉拉的毛病，做到快又好。

其次，每天要看半个小时以上的课外书，并摘录好词佳句。每天背一首古诗，再写一张钢笔字……要合理安排自己的学习计划。

第三，要积极参加体育锻炼，使自己的身体变得更加强壮、健康。

总之，我要在这个短暂的寒假中努力努力再努力，把自己功课补上去，争取下个学期能取得好成绩。

我一定能行，请相信我吧！

寒假计划英三年级篇三

一. 学情分析：

大部分学生学习态度比较端正，平时上课积极开动脑筋、作业认真完成，基础知识比较扎实，能按时完成背诵、默写任务，能跟着老师的节奏进行复习。但还有一部分同学，不仅脑子不灵活还懒惰，作业不做，不花时间背诵，朗读，单词默不出，句子不会写。对于他们只能是从最基本的单词，句子着手。

二、复习内容：

1、单词

能够听说读写各单元重点单词。

2、句型

能够熟练掌握并能在真实情景中运用所学句型。

3、课文

学生能够正确、流利地认读课文。

4、语法

掌握本册所涉及的语法知识。如b□d□o等字母在单词中的发音，名称变复数等。

三、复习具体措施：

1、逐个单元复习，结合练习进行。

1)、单词的复习

a按复习课词汇表复习单词。

b按词性归类复习单词。

2)、句型的复习

句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子。

a指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

b根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

c指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

3)、课文的复习

熟练、流利、有感情地朗读课文。

2、根据考试类型题，有系统的针对性的进行专项复习的针对

性练习和反馈的巩固练习。

3、注意因材施教，提高课堂授课效率，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

4、在复习过程中要注重培优辅差工作，充分利用学生资源，特别是开展学习小组。同时及时了解学生学习的思想动向，给予适当的鼓励和信心，特别是尖子生和后进生。

5、注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

6、与家长建立密切的联系。在复习阶段，和学困生的家长保持联系，及时向家长反映学生的学习情况，与家长合力提高学生成绩。

寒假计划英三年级篇四

当走进三年级(1)班学生的教室之后，眼前看到的一幕他们是多么可人、勤奋好学。这次我教的三年级英语是学生的初步感知，当然对英语有着浓厚的兴趣。在今后的课堂上，自己能新颖、多样化，让其更好、更认真的学。

这一册全新的小学英语教材。以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用、最基本的交际会话、句型、词汇等，逐步展开教学内容。

教材的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展，注重学生听说读写能力的培养和训练。

1. 知识目标

- (1) 学会并掌握本册教材各单元出现的重点词汇和句型。
- (2) 熟练掌握常用的问候语和日常用语，并能进行交际。
- (3) 学习和日常用语的表达方式。
- (4) 学习谈论星期名。
- (5) 培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁
- (6) 要演唱英语歌曲，朗诵歌谣。

2. 能力目标

- (1) 培养学生听说读写的的能力。
- (2) 通过大量的听、读练习及情景对话，培养学生的交际能力。
- (3) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉地模仿语音、语调，逐步培养语感。

3. 情感目标

- (1) 激发学生学习兴趣，培养学生良好的学习习惯。
- (3) 能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的'交流，与他人友好。

本册教材中除了要掌握的单词以及重点词组、日常用语以外，根据课改的要求还应该注重培养学生日常交际的能力。教师应该为学生创设一定的语境，学生如何用学到的知识进行交际是难点。

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

以上就是小学三年级英语教学计划模板范例全部内容供家长参考，祝能够进入是适合的学校！

寒假计划英三年级篇五

每个假期，差不多都是上午写作业，晚上弹琴，于是，风和日丽的下午便成了我户外活动的愉快时光。

假期里，我见不到班上的同学，于是住在我家附近的朋友，便成了我日常玩耍的伙伴。我们在一起放炮、捉迷藏、堆雪人……开心极了！我们大多数时候都在外面玩，很少在家里玩。有时，只有两三个人；有时，又有八九个人。我基本都是和男孩儿玩，因为住在附近的女孩儿很少。

你问我玩儿什么最开心？要说最开心的游戏，那非放炮莫属了。我们拿上一盒擦炮和打火机，找一块儿空旷的地方，就开始放炮了。

我总是玩着玩着，就不知不觉到了6点钟，而这是我户外活动愉快时光的结束时刻。我跟朋友依依不舍地告别，或是和朋友一起回家。

啊，这下午的愉快时光！

寒假计划英三年级篇六

英语是中小学阶段的一门重要学科，而中小学阶段的教育属基础教育。基础教育阶段是人的终身教育和终身发展最重要的阶段。小学英语教学应努力为学生的终身发展奠定坚实的语言基础，从而使学生获得必须的英语语言能力和文化素质。以前学生未开设外语课，对外语充满了好奇与兴趣，对此教师要谨慎对待，并注意培养其兴趣，不要挫伤其积极性。小学生的水平参差不齐，需要注意照顾大多数学生。

一册教材共同分为11个模块，内含一个期末分析模块。每个模块分两个单元。一般，第一单元呈现要学习的语言内容，第二提供任务型练习，包括一首歌谣和小诗。歌谣和小诗的学习目的有三，一是培养学生的语感和节奏感，二是提高学生发音准确性，三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣介绍一定的西方文化。不常用单词不要求掌握。希望学生结合语用和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。课文呈现了一些新的语法内容，但不要求讲解，更不要求学生掌握，只是要求初步运用这些语句。

通过学习本册教材使学生：

1. 逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语进行活动的积极性。
2. 能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单消息。

3. 能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其它课内外活动。
4. 能听懂简单的指令并作出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，进行口头描述，唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。
5. 养成良好的学习英语的基本方法；形成英语学习的自觉性，和通过英语学习，获得更多知识的求知欲。
6. 养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。
7. 乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

1. 创造良好的学习气氛。
2. 在课堂上尽量的使用英语，适当使用汉语。
3. 合理确定教学要求。不要求学生自由地说出课文所有内容，甚至不要求能自由地朗读课文。
4. 纠正控制性错误，不纠正非控制性错误。
5. 多表扬多鼓励。
6. 利用点读机、多媒体教学课件、挂图等。

寒假计划英三年级篇七

在学习了一个学期英语的基础上，三年级的学生对于简单的日常用语有所掌握，对熟悉的英语知识有所感悟，具备语言的学习和交流的欲望。但是受到词汇量与语法知识的限制，

容易产生xx的现象，挫伤其英语学习的积极性。针对这一特点，在平日的教学中，应注重营造愉悦、欢快的学习氛围，运用多种活动增强学生参与的广度和深度，使他们在亲身体验中进行有效的学习，保持他们学习的欲望和兴趣，从而提高学习效果。同时，三年级的学生有意注意的时间较短，大部分知识又是学生第一次接触，不大容易理解，所以在教学方法的选择上应主要采用游戏的形式，让学生在玩中体验，玩中创造。在游戏中让学生理解教材中比较抽象的内容，建立学生的表象，将所学到的知识进一步在生活中应用。

大部分学生基本能适应英语课堂教学，基本掌握所学内容。有部分学生较为突出，能适应高一层次的教学要求，有少数学生的基础不扎实；学生的学习态度也开始呈现两极分化，部分孩子已养成较好的听说英语进行复习预习的习惯，也少数学生学习态度不端正，听课习惯差。由于是本学期才刚接，所以和学生之间会加强沟通，注重提高后进生学习兴趣，因材施教，分层教学，保持其他学生的学习兴趣。

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后的发音拼读和记忆单词都至关重要。每单元均出现5—6个字母，每个字母均配有两个以该字母为首的例词。本教材的难点在于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母；教材的会话教学也是难点之一，要使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

三年级学生是培养英语学习兴趣的关键年。所以，本学期首要的任务是，激发并保持学生学习英语的兴趣和热情。会话教学可采用表演和游戏的形式进行，融会话教学于情景表演之中；词汇教学要巧用实物和卡片，同时要融词汇于会话教学中力求做到在旧语言中学生词，用旧词练习新语言；字母教学要注重字母的发音及书写，书写时应充分利用卡片、描红等教学手段，让学生仔细观察字母的笔画与笔顺。具体做

法如下：

- 1、精心备课，尽量采用xx的方式，把课堂活动化，语言简洁化，知识生活化。
- 2、老师特别关注学生的一举一动，用科学的评价制度，鼓励激发学生，让学生一直保持积极的学习态度和热情。
- 3、教师教学注重语言的示范性表演，让学生大胆地积极地投入到学习中来。在情景中表演，在表演中操练，避免母语过多的干扰。
- 4、会话教学尽量入生活，创设自然的语境，让学生与生活亲密接触，让知识和实践相结合，让知识回归生活。
- 5。词汇教学讲究音形意相结合，讲究词汇的语音和语调，注重模仿，做到句不离词，词不离句。
- 6。字母教学可根据小学生的年龄特点，用一些形象生动的比喻。另外，26个小写字母在4线格的上、中、下位置，都要以生动、活泼的方式仔细指导，给学生留下深刻印象。
- 7。发挥歌曲和歌谣的魅力，让课堂时时保持高昂的学习氛围。
- 8。注重阶段性的复习，让学生把所学知识既系统又有规律的表现出来，满足学生学习的成就感。

寒假计划英三年级篇八

全册教材从内容形式方法插图及装祯设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容紧密联系小学生的`生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，本册书共6个单元，2个复习单元，每单元分abc三个部分，共10页。复习单元为6页。每单元须六课时左右，约40课时。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大lingo□media国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了

外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后的发音拼读和记忆单词都至关重要。每单元均出现5-6个字母，每个字母均配有两个以该字母为首的例词。本教材的难点在于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母；教材的会话教学也是难点之一，要使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

- 1、能听懂会说12组对话，并能进行简单的交流；
- 2、能听、说、认读73个单词（包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等六个话题）和听、说、读、写26个字母，并能简单运用。
- 3、能听做12个tpr活动、能学会一个小制作、能唱8首歌曲。
- 4、能听说唱7首歌谣；能完成8个自我评价活动。
- 5、能听懂6个幽默小故事。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

激发学生的学习英语的兴趣，对英语学习具有积极的学习态度，有学习的信心，具备良好的语音语调书写基础，具有认真听大声说仔细读正确写的习惯。

本班共有学生16人，他们聪明伶俐、活泼可爱、勤奋好学，这些学生对英语的学习兴趣特别高，大多数学生都经常用复读机听英语磁带，凡是家里有微机的学生也充分利用网上教学视频自觉学习英语。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

unitone安排3时

unittwo安排3课时

unitthreet安排3课时

recycleone安排3课时

unitfour安排3课时

unitfive安排3课时

unitsix安排3课时

recycle two 安排3课时

每单元安排一次练习：共6课时；复习、考查：安排2课时

本学期共计课时：共安排32课时

寒假计划英三年级篇九

本学期，我担任三年级英语的教学任务。三年级的学生由于刚刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，我本着以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

通过学习本套教材，使学生形成初步的综合语言运用能力，促进其心智发展，提高其综合人文素质。为此，在编写的过程中我们力图激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造的能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、注重学生语言运用能力的培养。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养。
- 3、突出兴趣激发。
- 4、重视双向交流和中西方文化的介绍。。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、重视灵活扩展。

7、实现整体设计。

8、提供丰富的多媒体配套教材

1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图画。

2、说：能够模仿示范提出和回答简单的问题。

3、读：能够辨认字母（大写和小写）和主要单词。

4、写：能够描摹字母（大写和小写）和主要单词。

(1) 词汇教学□let'slearn□

(2) 对话教学□let'stalkpairworkgroupwork□

(3) 阅读理解教学□readandwrite□

(4) lettersandsounds

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行

大量的语言操练和练习。

4、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多与学生交流，进行口语交际训练。

7、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

每周安排3课时。每个单元共10页，第1-2页呈现本单元的主要教学内容（不占用课时）；第3-8页为重点教学内容，各用1课时，共6课时完成。第9-10页为选学内容（不占用课时）。

寒假计划英三年级篇十

三年级共有学生54人，大多数学生学习习惯较好，少数学生的学习习惯不好。要充分激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心；养成良好的学习习惯为学生进一步学习奠定良好的基础。

《新版小学英语》在保留原教材“激发学习兴趣；强调语言运用；突出教材实用性；提供多种配套”等特点的基础上，又在以下几个方面有新的突破，进一步体现了教材的发展与创新：

1. 适应儿童特点，采用行动学习法。
2. 引入项目制作，实现任务型教学。
3. 提倡合作学习，培养合作精神。

4. 强调语言的真实自然，培养学生表达真实感受的能力。
5. 重视双向交流，增强文化意识。
6. 注重形成性评价，促进学生发展。
7. 实现整体设计，确保中小学衔接。

激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心；养成良好的学习习惯，形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力；适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习奠定良好的基础。

1. 能听懂、会说30组会话，并能进行简单的交流。
2. 能听、说、认、读70个单词，并能简单地运用。
3. 能听、做16个游戏
4. 能听、做、表演10个“tpr”活动。
5. 能学会8个小制作。
6. 能唱14首歌曲。
7. 能听、说、唱8首歌谣。
8. 能完成8个自我评价活动。
9. 能听懂6个幽默小故事。
10. 能了解2项简单的中西方文化知识。

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

寒假计划英三年级篇十一

三(1)班，通过几天的接触和了解，该班气氛活跃，学生发言积极，能够较好的掌握知识要点，全班总体水平比较好。但有个别较为调皮，课堂上不能自律，平时要注重对他们的监督和辅导。进行日常教学时，要抓好常规的管理。调动全班同学的积极性，激发他们的兴趣。

二、教学总目标和教学要求

小学生理性思维较差，感性知识丰富，喜欢游戏、新奇。教师抓住这一点，激发学生学习的兴趣，不让学生把英语科当作一种负担，而是重点培养听和说的能力，以使學生能够尽快地用英语进行口头交流。

教学要求：

1. 能听懂、会说12组会话和教师所讲的课堂用语，日常生活

中的小对话，并能进行简单的交流。

2. 能听、读、认读50个单词和听、说、读、写26个字母(包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题)，并能简单地运用。

3. 能听、做6个“tpr”活动。

4. 能学会2个小制作。

5. 能唱8首歌曲。

6. 能听、说、唱7首歌谣。

7. 能完成8个自我评价活动。

8. 能听懂6个幽默小故事。

9. 能了解6项简单的中西文化知识。

三、改进教学，提高教学质量的主要措施

1. 认真备课，抓住要点

一节课时间很短，而教学目的很多，要发展智力，培养能力，太多的要求会使学生眼花缭乱，昏头转向。因此，在备课时，要反复钻研教材，分析教材选择教学要求，精心组织和安排教学内容，通过听、说、写、演、唱等多种教学手段，使学生多种感官协同作用，在轻松、自然的气氛中学习，保持旺盛的学习精力。

2. 突出重点，讲练结合

根据小学生的年龄特点，学习语言必须讲练结合，通过大量实践和反复操练进行训练。这种训练活动在三年级起始阶段

尤为重要，突出。在实践教学中，为了提高学习的效果，节约教学时间，必须坚持抓住重点，精讲多练。精，不是为了节省时间而减少量，是要高度地提炼。

针对不同程度的学生，难易不同的教学内容，有的放矢。恰如其分地用形象、生动、精练、准确的语言突出重点，指出难点，说明实质。教师的主导作用应体现在：在教师指导下启发学生思考，使其有目的、主动自觉地操练。并且要用实物进行教导，一则贴近生活，二则小学生的注意力易被形象、具体、生动的事物所吸引，推动了英语教学工作，学生兴趣大增，消除了有些学生的厌学情绪，提高了学习的参与意识。

3. 利用各种手段，激发学生兴趣

在创设的环境中，通过听、说(唱)、读(看)、写(画)的操作，表演、游戏、比赛等活动激发和保持学生学习的兴趣。小学生喜欢有新鲜感，做游戏假如样式每节课都一样，学生就会没意思。因此，教师做游戏时式样要不断改变，并且在做游戏时，要兼顾课堂纪律。

小学生活泼好动，课堂上做游戏固然很喜欢，但他们容易激动，激动起来就把课堂纪律望得一干二净。一旦纪律不好，就会影响下一步教学的进行。做游戏必须与纪律兼顾。

4. 营造英语的语言氛围

小学生首先要让学生感知。课堂上，老师尽量多讲，尽管初学者懂的不多，但学生可以根据老师的表情、音调、语速及动作的变化来推测揣摸老师的意思。黑板上的板书也尽量用。这样让学生完全置身于一个语言环境中，无论从视觉上或是从听觉上接触的都是，给学生耳目一新的感觉。

寒假计划英三年级篇十二

全册教材从内容形式方法及插图等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，本册书共6个单元，2个复习单元，每单元分abc三个部分，共10页。复习单元为6页。每单元须六课时左右，约40课时。

本学期我担任三年级五班的英语课，本班有学生46人，是一个新组合的班级，多数学生有上课注意力不集中的特点。但因刚接触到英语，大部分学生对英语应该有比较浓厚的学习兴趣，这学期我打算从以下几方面努力：

- 1、规范学生的学习行为，督促学生养成良好的学习习惯。
 - 2、提高学生的课堂听课效率，特别关心爱走神和爱做小动作的学生。
 - 3、帮扶一帮一，关注待优生。
- 1、能听懂、会说12组绘画，并能进行简单的交流。
 - 2、能听、说、认读73个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、食品数字等6个话题)并能简单的运用。
 - 3、能听、做、演18个游戏。
 - 4、能听、做12个“tpr”活动。
 - 5、能学会8个小制作。
 - 6、能唱14首歌曲。
 - 7、能听、说、唱10首歌谣。

8、能完成8个自我评价活动。

寒假计划英三年级篇十三

三(1)班，通过几天的接触和了解，该班气氛活跃，学生发言积极，能够较好的掌握知识要点，全班总体水平比较好。但有个别较为调皮，课堂上不能自律，平时要注重对他们的监督和辅导。进行日常教学时，要抓好常规的管理。调动全班同学的积极性，激发他们对英语的兴趣。

二、教学总目标和教学要求

小学生理性思维较差，感性知识丰富，喜欢游戏、新奇。教师抓住这一点，激发学生学习英语的兴趣，不让学生把英语科当作一种负担，而是重点培养听和说的能力，以使能够尽快地用英语进行口头交流。

教学要求：

- 1、能听懂、会说12组会话和教师所讲的课堂用语，日常生活中的小对话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、读、认读50个单词和听、说、读、写26个字母(包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题)，并能简单地运用。
- 3、能听、做6个“tpr”活动。
- 4、能学会2个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成8个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西文化知识。

三、改进教学，提高教学质量的主要措施

1、认真备课，抓住要点

一节课时间很短，而教学目的很多，要发展智力，培养能力，太多的要求会使学生眼花缭乱，昏头转向。因此，在备课时，要反复钻研教材，分析教材选择教学要求，精心组织和安排教学内容，通过听、说、写、演、唱等多种教学手段，使学生多种感官协同作用，在轻松、自然的气氛中学习，保持旺盛的学习精力。

2、突出重点，讲练结合

根据小学生的年龄特点，学习语言必须讲练结合，通过大量实践和反复操练进行训练。这种训练活动在三年级起始阶段尤为重要，突出。在实践教学中，为了提高学习的效果，节约教学时间，必须坚持抓住重点，精讲多练。精，不是为了节省时间而减少量，是要高度地提炼。针对不同程度的学生，难易不同的教学内容，有的放矢。恰如其分地用形象、生动、精练、准确的语言突出重点，指出难点，说明实质。教师的主导作用应体现在：在教师指导下启发学生思考，使其有目的、主动自觉地操练。并且要用实物进行教导，一则贴近生活，二则小学生的注意力易被形象、具体、生动的事物所吸引，推动了英语教学工作，学生兴趣大增，消除了有些学生的厌学情绪，提高了学习英语的参与意识。

3、利用各种手段，激发学生兴趣

在创设的英语环境中，通过听、说(唱)、读(看)、写(画)的操作，表演、游戏、比赛等活动激发和保持学生学习英语的兴趣。小学生喜欢有新鲜感，做游戏假如样式每节课都一样，学生就会没意思。因此，教师做游戏时式样要不断改变，并且在做游戏时，要兼顾课堂纪律。小学生活泼好动，课堂上做游戏固然很喜欢，但他们容易激动，激动起来就把课堂纪律望得一干二净。一旦纪律不好，就会影响下一步教学的进行。做游戏必须与纪律兼顾。

4、营造英语的语言氛围

小学生英语首先要让学生感知英语。课堂上，老师尽量多讲英语，尽管初学者懂的英语不多，但学生可以根据老师的表情、音调、语速及动作的变化来推测揣摸老师的意思。黑板上的板书也尽量用英语。这样让学生完全置身于一个英语语言环境中，无论从视觉上或是从听觉上接触的都是英语，给学生耳目一新的感觉。

寒假计划英三年级篇十四

三年级大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学是从完小转学过来的，从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很大，同时有一小部分奇特学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特别，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。本套教材以动作或手势进行的字谜游

戏、角色扮演以及tpr活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的. 各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。

使学生通过学习这六课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

听：能说：能够回应问题和提出简单的问题(使用一般现在时态)。

读：能够辨认单词和句子。

写：能够书写字母和主要单词。 够根据听到的句子选出相应

图画。

寒假计划英三年级篇十五

三年级大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学是从完小转学过来的，从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很大，同时有一小部分奇特学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特别，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。本套教材以动作或手势进行的字谜游戏、角色扮演以及tpr活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。

三、教学目的

使学生通过学习这六课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

四、教学目的要求

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和 cooperation 能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

五、教学重难点

听：能说：能够回应问题和提出简单的问题(使用一般现在时态)。

读：能够辨认单词和句子。

写：能够书写字母和主要单词。 够根据听到的句子选出相应图画。

寒假计划英三年级篇十六

大部分三年级学生虽然在一、二年级接触了英语，但是并没有形成很大的兴趣，口语成绩也不是很理想;还有少部分从老家过来的并没有接触过英语的学生，基础比较薄弱。

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具

有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三年级英语上册教材的教学目的是使学生通过学习这门课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音，语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。

1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图画。

- 2、说;能够模仿示范提出和回答简单的问题。
- 3、读: 能够辨认字母(大写和小写)和主要单词。
- 4、写: 能够描摹字母(大写和小写)和主要单词。

小学生主体性地位在英语对话教学中的体现, 小学英语对话教学在整个英语教学中占有相当大的份量。怎样充分体现学生学习主体性地位呢?在小学英语教材中, 安排了许多浅显易懂、生动活泼的对话。根据这些对话稍稍用心设计一下, 便能让成为学习的主人, 取得意想不到的效果。

一、建立和谐、民主的教学环境, 形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话, 为新对话教学作好辅垫, 并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新, 更好地为新授打好基础。对话的方式可以有: 教师与全班对话(个别学生也可), 或是让学生问候教师, 学生与学生的对话。

二、以学生为中心, 设置场景, 表演对话。

在教学对话前为学生设计场景, 营造氛围, 诱发学生的语言动机。让学生发言, 教师稍稍加以引导, 将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍, 便可让学生在设置的场景里进行表演, 充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分, 并请打分的同学说说为什么打这个分?这样可以提高学生的听说能力, 更能够体现学生学习的主体性。怎么说?对不对?应带怎样的表情?怎样演会更好?学生无论是表演的还是看表演的, 都会在打分时找到他们需要的答案。

三、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩

的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

四、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

unitonehello6课时

unittwolookatme6课时

unitthreeletuspaint6课时

recycleone3课时

unitfourweloveanimals6课时

unitfiveletuseat6课时

unitsixhappybirthday6课时

recycletwo3课时

每单元安排一次练习：8课时；复习、考查：2课

寒假计划英三年级篇十七

学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴

趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

二、教学目的任务

- 1、能听、说、读、写英语字母aa--zz,并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母.
- 2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。
- 4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教材重点难点

教材重点：

- 1、能听、说、读、写英语字母aa--zz□□
- 2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

教材难点：

能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

四、主要措施

1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

附：教学进度安排表

第一周□unit1

第二周□unit1

第三周□unit2

第四周□unit2-3

第五周□unit3

第六周□unit4

第七周□unit4-5

第八周□unit5

寒假计划英三年级篇十八

贯彻“保持共产党员先进性教育”的精神，以“三个代表”

重要思想和科学发展观为指导，坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕提高学校的效益和质量这一主题，狠抓常规教学，推进课程改革，加强教育科研，全面推进素质教育，坚持教学育人、服务育人、管理育人，与时俱进，进一步提高教育质量，积极推进我校教育教学工作健康发展，为教育做出应有的贡献。

二、基本情况

三年级共有学生多人，他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生曾在二年级的时候初步接触了英语，对英语有着浓厚的兴趣。

三、教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大lingo□media国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

四、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

寒假计划英三年级篇十九

按全面推行素质教育，大力培养新世纪知识经济时代所需要的高素质人才的宗旨，培养小学生爱学英语，爱用英语的学习态度为目标进行小学英语教学。

二、学情分析：

经过六年级上期一学期的接触，他们在学习态度、能力、习惯却存在三种情况：第一，大部分学生的学习态度是端正的，他们的学习主动意识很强，家长的配合也很到位，这部分学生是班上的优等生，学生总数占70%以上。对于这些孩子，在教学上，老师不用费心。第二，大约20%的孩子是属于基础较好，学习态度端正，有上进心，自尊心强，但是自觉性较差的学生，对于这些孩子，潜力较大，成绩可上可下，教师时刻也不能放松。第三，有10%左右的学生对英语却愈乏兴趣，他们本身记忆力不高，理解能力不强，学习上“畏难”情绪较重，加之家长配合不到位，他们的成绩是可想而知的，他们是让很头痛！所以本学期的重点应做好后进生的转化工作，教师对这部分学生要特别予以关照，以促使他们养成良好的学习英语的习惯，激发学习英语的热情和自信心，从而提高学习成绩。

三、教材分析：

8: 能用could及couldn't谈论过去的能力□module

10学会一般将来时来描述自己的计划和将要发生的事情, 讨论即将开始的中学生活。

四、教学目标

因为本学期六年级面临毕业考试，我们将全面复习以前学过的知识、技能、能力，对小学英语学习进行全面的巩固，为在中学进一步学习英语打好基础。

1、总体学期知识目标：

(1) 掌握本册的重点单词和句型。

(2) 能用英语进行简单的交流。

(3) 能用英语来进行简单表达。

2、总体能力目标：

(1) 通过实践语言训练培养学生的语言实践能力、判断能力和沟通能力。

(2) 通过英语的学习培养学生的知识与实践相联系的能力。

(3) 通过英语的学习培养学生热爱英语，热爱交流的习惯。

3、总体德育目标：

(1) 通过语言交流和实践，培养学生用英语表达的思想。

(2) 通过日常学习培养学生一丝不苟的学习态度和实践能力。

(3) 通过用语言来表演培养学生精细的学习态度和科学的学习方法。

寒假计划英三年级篇二十

一、全册教材概貌：

全册教材从资料形式方法插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学资料紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分研究到小学生的需求，本册书共6个单元，2个复习单元，每单元分abc三个部分，共10页。复习单元为6页。每单元须六课时左右，约40课时。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学本事和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生经过学习，培养未来跨文化交际所需要的本事。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全

面提高中小学英语教学的整体质量。

二、教材分析：

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，构成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以构成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

三、全册教材的重点难点

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后的发音拼读和记忆单词都至关重要。每单元均出现5—6个字母，每个字母均配有两个以该字母为首的例词。本教材的难点在于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母；教材的会话教学也是难点之一，要使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

四、课程标准对本册教材的要求：

1、能听懂会说12组对话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读73个单词（包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等六个话题）和听、说、读、写26个字母，并能简单运用。

3、能听做12个tpr活动、能学会一个小制作、能唱8首歌曲。

4、能听说唱7首歌谣；能完成8个自我评价活动。

5、能听懂6个幽默小故事。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、学生基本情景：

本班共有学生16人，他们聪明伶俐、活泼可爱、勤奋好学，这些学生对英语的学习兴趣异常高，大多数学生都经常用复读机听英语磁带，凡是家里有微机的学生也充分利用网上教学视频自觉学习英语。

六、方法措施：

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。

2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

七、教学资料与课时安排

略