

2023年幼儿园腊八节活动方案小班(汇总8篇)

活动策划要考虑到活动场地、时间、人员、物资等各个方面。这是一份精心准备的年会策划方案，希望能给大家带来灵感。

幼儿园腊八节活动方案小班篇一

- 1 • 对腊八节感到好奇，乐于参加分享腊八粥和感恩惜物义卖会的活动。
- 2 • 简单了解腊八节的来历，知道腊八节是中国的传统节日。
- 3 • 知道腊八节要吃腊八粥，了解腊八粥所包含的食材。
- 4 • 与家人一起为义卖活动做准备，学会布置自己的义卖摊位。
- 5 • 能主动积极地参与义卖活动，并尝试解决义卖过程中遇到的问题和困难。
- 6 • 愿意将自己在义卖活动中通过努力获得的收入贡献出去，帮助更需要的人。

(一)活动时间

农历十二月初八下午。

(二)活动地点

1. 制作并分享腊八粥

各班教室。

2. 感恩惜物义卖会

幼儿园户外操场、廊道及班级.

(三) 参与对象

1. 分享腊八粥

全体小朋友、各班的家长志愿者。

2. 感恩惜物义卖会

全体幼儿，教师及家长.

(四) 活动准备

1. 环境场地准备

在幼儿园大门口悬挂红灯笼，在廊道里张贴幼儿平时的剪纸作品或其他美术创意作品，营造出“过了腊八就是年”的节日气氛。

2. 活动材料准备

(1)煮腊八粥所需食材，如红枣，花生，精米，红豆，芝麻、黑米，银耳，莲子、薏米、大米、小米、桂圆干等。

(2)义卖活动中需要桌子若干，主席台一个，捐赠箱一个.

3. 知识经验准备

(1)认识人民币的常见面值，会简单的货币换算。

(2)有购物的经验，知道简单的卖场推销语言。

4. 家长配合准备

(1) 提前发放“邀请函”和“家长须知”，让家长了解活动内容，提醒家长在安全、着装、流程及规则上的配合事宜。

(2) 以图片的形式引导家长和幼儿一起制作自己的义卖摊位招牌。

招牌制作建议一：用幼儿的名字作为摊位名称，如“宝宝杂货铺”，招牌尺寸建议在100cmx200cm以内，制作好后粘贴在kt板上，最后用透明胶将招牌粘贴在小椅子或桌子上，以吸引他人注意。

招牌制作建议二：准备一张a3大白纸，然后用彩色马克笔在上面用pop字体书写店名和商品介绍，招牌做完后将其衬在一个衣架上，以方便展示。

(3) 提醒幼儿和家长准备一些面值为1元、5元和10元的零钱，用于义卖现场的交易活动。

(4) 提醒家长和幼儿整理家中的闲置物品，如书籍、衣物、玩具、装饰品等，并提前为这些物品定好售价，贴上价格标签，如1件衣服10元、1本旧书1元、1件玩具5元等。

活动一：制作和分享腊八粥

1. 认物熬粥

(1) 活动材料：

电饭煲(根据班级人数来确定电饭煲的数量)，分装有各种食材的透明玻璃碗，腊八粥所需食材，一个操作台。

(2) 活动流程：

【1】活动导入

教师引导语：孩子们，今天是腊八节，我们要做一锅香甜美味的腊八粥，你们吃过腊八粥吗？你们知道做腊八粥需要哪些食材吗？你们认识哪些做腊八粥的食材呢？（师生互动）

【2】介绍腊八粥所需食材

请教师或有经验的家长介绍制作腊八粥的食材，如红枣，花生，糯米，红豆、芝麻、黑米、银耳、莲子、薏慧米、桂圆干、核桃仁、葡萄干等。

【3】食堂阿姨示范并讲解熬粥步骤

第一步，将食材放入锅里（冰糖先不放），加入适量纯净水；

第二步，盖上锅盖后按下煮粥的旋钮；

第四步，加入适量冰糖；

第五步继续熬制20分钟左右即可。

【4】熬粥过程中的互动游戏

教师引导词：亲爱的孩子们，腊八粥已经煮上了，但还需要将近一个小时才能煮好，在这段煮粥的时间里，让我们来和腊八粥大家族的米和豆子们一起做游戏吧！

游戏一：找出指定的食材。

将食材展示在前面的桌子上，老师边拍手打节奏边问：“奶奶要煮腊八粥，红豆红豆在哪里？”请幼儿同样用拍手打节奏的方式回答：“奶奶奶奶别着急，红豆红豆在那里。”幼儿说到“那里”的时候要用手指指出红豆来。

游戏二：蒙着眼睛猜豆子。

请一名幼儿走到场地中央，教师将该名幼儿的眼睛蒙上，然后选一种食材请该幼儿通过闻一闻、摸一摸等方式猜出食材的名字。待幼儿熟悉规则后，可以请幼儿两两组队玩猜豆子的游戏。

游戏三：花生花生在哪头。

请教师左手捏拳代表公鸡头，右手捏拳代表母鸡头，并偷偷将一粒熟花生米藏在某一个拳头里，然后念儿歌：“公鸡头，母鸡头，花生花生在哪头？”请幼儿猜花生藏在哪个拳头里，幼儿若猜错了就继续猜，猜中了就可以吃掉这粒花生米。

游戏四：猜谜游戏。

请教师准备与腊八食材相关的谜语，请幼儿和家长猜谜语。

2. 腊八粥分享

(1) 引导幼儿观察腊八粥的形态和颜色。

教师与幼儿互动后小结：腊八粥变得黏黏的、稠稠的，颜色也交红了，这是因为糯米、薏米、黑米有粘黏的特性，而红豆、黑米会把粥的颜色变红。

(2) 学会感恩。

教师和家长志愿者一起盛出腊八粥，请幼儿分享腊八粥，并提醒幼儿对熬粥的老师说“谢谢”。（教师注意提醒幼儿将腊八粥放凉一些再吃）

(3) 分享腊八粥，了解腊八的知识。

(4) 餐后清理。

请家长、幼儿，教师一起清理教室，保持教室环境干净卫生。

活动二：感恩惜物义卖会

1. 义卖布场

(1) 义卖地点：

幼儿园户外操场、廊道及班级内。

(2) 布场建议：

【1】 幼儿园提前按年级组划分义卖区域，家长和幼儿一起将桌子或地垫按长条形摆放在操场或廊道等地方，并在指定位置设置自己的`摊位。

【2】 为了进行义卖后的捐赠活动，教师还需在场地的前方布置一个主席台，并在主席台上摆放一个捐赠箱。

【3】 播放喜庆热闹的背景音乐，如民族音乐《喜洋洋》《步步高》《花好月圆》等。

2. 义卖互动

(1) 活动开场

主持人：亲爱的孩子们、家长朋友们，大家下午好！时间过得真快呀，转眼就到岁末了！腊八已至，祝大家吉祥如意，团圆和睦！腊八节是家人团聚、整理旧物、迎接新年的日子，是感恩怀德、分享快乐的日子。在这一天，我们除了和家人分享腊八粥，还会和家人一起开展爱心义卖活动，将义卖所得款项捐赠给xx基金会，将自己的爱心献给需要帮助的人。现在我宣布，“感恩惜物义卖会”正式开始！让我们一起奉献自己的爱心，传递人间的温情吧！

(2) 全场自由互动，各工作人员组织和指导活动

【1】各班班主任组织和协调各班家长和幼儿在指定位置摆好自己的摊位，架起招牌，并确保每个家庭都有摊位。

【2】班级老师提醒各位家长不要急于引导幼儿买东西，而是引导幼儿先将自己准备的物品在摊位处摆放整齐，并定好每件物品的售价。

【3】家长先帮忙守摊，让幼儿观察了解他人的义卖物品，发现并确定自己想要的物品。

【4】请家长不要随意干预幼儿的交易行为，让幼儿自己解决义卖中遇到的各种问题。

【5】主持人走人现场进行采访，并对热门商品进行推荐。例如：“这里是中班的卖场，有一家非常棒的绘本小摊，欢迎大家来选购！”或者对最高成交额进行播报，例如：“刚才有一个芭比娃娃以20元的价格卖出去了！恭喜交易成功！”主持人需要活跃卖场气氛。

【6】工作人员做好全场巡视，及时帮助家庭解决问题，提醒幼儿不随意乱扔垃圾，保管好自己的钱财，并通过采访的方式帮助幼儿巩固知识点，尤其是中、大班的幼儿，如：“你买到了什么东西？花了多少钱？”“你卖出了多少件商品？一共挣了多少钱？”或者“有没有买不起的商品？如果想要买下来你准备怎么办？”

3. 公开捐赠、清理场地

(1) 义卖活动结束，盘点物品，清点现金。

准时响起结束音乐，请幼儿在工作人员的提示下，盘点义卖所得钱款并自愿捐出。

主持人：亲爱的孩子们和家长朋友们，义卖活动即将结束，

相信大家都收获满满!现在请所有的家庭盘点剩余物品，清点现金，并将义卖挣得的现金自愿投放到主席台前的捐赠箱中。

捐完款后，请大家在原地稍作休息，10分钟后，我们将开始捐赠公开仪式。

(2) 捐赠公开仪式。

【1】 工作人员配合义卖公证员现场清点并公布捐款数额，并将捐款数额报给主持人。

主持人：今天我们全体师生和家长共募集善款xx元!感谢所有的孩子们、家长朋友们和老师们!让我们用热烈的掌声感谢现场每一位的付出!

【2】 义卖公证员向全体师生，家长说明善款去向和后期反馈事宜。

(3) 整理清场。

家长和幼儿按照小班、中班、大班的离场顺序有序离场，待所有家长和幼儿离场后，全体员工共同清理现场。

主持人：美好腊八节，义卖献爱心。腊八节的甜蜜分享活动即将结束，让我们共同珍惜今天的美好生活，也将自己的爱与温暖分享给更多需要帮助的人们!接下来，首先请小班组的家庭离场，然后请中班和大班的家庭依次离场，离场时请大家整理好自己的物品，带走残留的垃圾。

并请各班的爸爸志愿者帮助老师把户外场地上的桌子搬回班级教室，谢谢你们的支持!最后，祝福所有的家庭腊八节快乐、阖家欢乐，幸福安康!

幼儿园腊八节活动方案小班篇二

一、活动背景：

每年的复活节指的是春分月圆后的第一个星期日，如果月圆那天刚好是星期天，复活节则推迟一星期。因而复活节可能在从3月22日到4月25日之间的任何一天。复活节发生在过了春分月圆后的第一个星期日，原是纪念耶稣复活的日子。而现在对大多数人来说，复活节只是一个人人们享受美好春光的普通节日。对于孩子们来说，没有比复活节彩蛋或巧克力蛋更重要的了。蛋象征春天及新生命的开始。

二、复活节教学活动时间□x月x日。

三、复活节活动环境布置：各班由师生以及家长共同参与制作复活节的有关代表装饰品，如：彩蛋、小兔等，还可以写上祝福心语，摆设或挂在教室里外。幼儿园艺术组组织制作和布置复活节的环境，例如饰物展示在中庭、楼梯等，还可以体现幼儿以家长的作品。

四、复活节活动教学内容：

1、组织幼儿了解复活节的节日特征以及其节日代表的内涵：比如：现在对大多数人来说，复活节只是一个人人们享受美好春光的普通节日。对于孩子们来说，没有比复活节彩蛋或巧克力蛋更重要的了。蛋象征春天及新生命的开始。

3、组织幼儿在幼儿园玩

4、教师与幼儿一起动手制作各式各样的彩蛋和小兔头饰，也可以延伸到家庭参与，给孩子营造浓厚的学习气氛，并把作品展示在家庭以及校园的每一处。

5、组织家长与孩子一起亲子教学延伸活动。

6、美术组研究制作大气、隆重，艺术性强，给孩子提供浓郁、激发力强的多元文化教育气氛。

7、充分发挥外教的优势和作用，由外教主动参与制定教学计划，落实计划的执行。 五、活动准备：

购买30个鸡蛋、15个鹅蛋、颜料、画笔、各种制作蛋的废旧材料，彩带、 游戏工具、教学计划、亲子活动方案。

六、复活节行动列车：

1、3月10日做好园活动总策划方案并组织学习。

2、3月12日上交教学部计划并组织班主任学习。

3、3月13日上交做好班教学活动并组织班级教师学习。

4、美术部3月13日上交环境布置计划。

5、3月16日上交亲子互动活动计划书。

6、3月18日准备好所有亲子活动材料和工具。幼儿园复活节主题活动方案范本参考由本站提供！

7、3月20日检查各班幼儿的活动质量和亲子互动准备情况，检查幼儿园以及各班的教学环境布置情况。

幼儿园腊八节活动方案小班篇三

活动目标：

1、让幼儿感受西方传统文化节日的气氛，了解复活节代表生命顽强、生机勃勃的含义。

2、了解复活节的象征物。

3、发展幼儿的思维能力和动手粘贴的能力。

4、通过各种游戏来锻炼幼儿的观察力和手、眼、脚的协调性。

活动准备：

兔子头饰、彩蛋图片、鸡蛋、兔子舞音乐

活动过程：

1、复活节的由来

复活节和圣诞节一样，是外来的节日。是最古老最有意义的基督教节日之一。按基督教教义，关于耶稣基督之死。耶稣基督的身体复活，为了叫信徒得到永生。因此，基督宗教中，复活节具有极度重要伟大的意义。传说耶稣被钉死在十字架上，死后第三天复活升天。每年在教堂庆祝的复活节指的是春分月圆后的第一个星期日，如果月圆那天刚好是星期天，复活节则推迟一星期。因而复活节可能在3月22日至4月25日之间的任何一天。它庆祝的是基督的复活，世界各地的基督徒每年都要举行庆祝。复活节还象征重生和希望。时间是春分月圆后的第一个星期日。

复活节象征物：彩蛋、复活兔、百合花

2、组织幼儿玩各种游戏

1) 拼贴彩蛋。

同伴一起拼贴心愿彩蛋，激发孩子的创造能力，在动手实践中打开创想乐园。

2) 快乐捣蛋鬼

游戏规则：教师组织幼儿分成四组；四位小朋友拿起手中的沙

包，瞄准目标(幼儿拼贴的到宝宝)，比比谁扔得准，用小粘贴奖励小朋友!

3) 寻蛋大行动

游戏规则：教师将彩蛋藏在隐蔽的地方，需要小朋友快速的找出扔进小框里，规定时间内收集最多蛋仔的小朋友家庭获胜哦!

4) 接力运彩蛋

游戏规则：教师将幼儿分成两组，同时有2个小朋友参加，幼儿学小兔跳将彩蛋运到终点后，回到起点，下一名幼儿接着运蛋，哪组小朋友最先将彩蛋运完!

3、欣赏幼儿复活节作品

教师组织幼儿欣赏幼儿与家人一起制作的复活节作品。

活动结束：组织幼儿跳兔子舞来结束复活节活动。

2、幼儿园复活节英语活动方案

幼儿园腊八节活动方案小班篇四

1. 幼儿感受国庆节气氛，知道十月一日是国庆节。
2. 用多种方式表达对祖国的了解和感情。
3. 萌发幼儿热爱祖国的情感。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 提前让幼儿观看新闻联播。
2. 搜集国庆节喜庆场面的图片。

一、图片引入法

教师出示图片，引导幼儿说出图片的内容。

二、幼儿自由讲述

互相交流，说说自己知道的国庆节盛况。

1. 小朋友，想一想你以前都是怎样过国庆节的?(请幼儿说一说)
2. 那你还知道国庆节有什么样的庆祝活动啊?(部分幼儿讲述后请小朋友之间相互说一说国庆节是怎样过的)

三、结合图片，巩固知识。

(让幼儿知道中华人民共和国的诞生是十月一日，是国庆节)小朋友，我们都知道自己的生日，那小朋友你知道我们伟大的祖国妈妈的生日是哪一天吗?(教师根据材料给幼儿讲解国庆节的来历、庆典活动)

四、情感渗透：

激发幼儿热爱祖国的情感。我们今天的生活来之不易，小朋友现在应该怎么做呢?(鼓励幼儿热爱学习，引导幼儿长大后努力学习，做祖国的有用人才)

五、活动延伸：

组织幼儿进行国庆绘画展(个人、两人合作、集体作品等等)。

幼儿园腊八节活动方案小班篇五

“我们一起过腊八”（如：腊八话粥、腊八话感恩、腊八话民俗，腊八话……）

结合中国传统节日，宣扬传统文化和孝亲敬老尊师之道，促进家校融合。

1、请家长和学生一起熬制腊八粥，品腊八粥，讲述腊八节故事，通过孝亲礼仪的宣扬，促进家校融合，同时感受快乐生活、珍惜幸福生活。

2、组织少先队员代表与敬老元的爷爷奶奶一起品腊八粥，营造温暖的腊八节氛围，通过传统文化的学习和敬老活动让学生感受腊八节背后的中国传统文化。

1、请同学们积极参与腊八节的活动，通过学校提供的关于腊八节的资料了解腊八节的故事，谈感受、话感恩，了解中华的传统文化。

2、听广播：广播时间开展“我们一起过腊八”的专题广播。

幼儿园腊八节活动方案小班篇六

活动来源：

农历十二月（每年十二月被称为腊月），每年腊月初八，是我国汉族传统的腊八节。在我国，腊八节有着很悠久的传统和历史。在这一天喝腊八粥、做腊八粥是全国各地老百姓最传统、也是最讲究的习俗；而腊八节对于我们幼儿来说相对比较陌生。为了更好的让宝贝了解我国的传统节日及风俗，我们开展了关于腊八的活动，以此增长幼儿对传统民俗的了解。

活动目标：

1、.知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3通过学看日历，知道元旦和腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中主动求知。

4、集体体验过腊八的快乐。

活动过程：

一、谈话导入

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：宝贝们，马上就是元旦了，我们迎来了20xx年。在元旦的这一天，同时又是一个特别的日子。

(出示绘制好的日历)

阳历是1月2日，下面还有小字，是十二月初八，你们这是什么日子吗?

告诉你们哦，每年农历的十二月初八就是我国的传节日叫做腊八节。

二、腊八节知多少。

腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。

腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。

一说，腊八粥传自印度。腊八粥称为“福寿粥”。”“福寿粥”意思是说吃了以后可以增福增寿。

一说，秦始皇修建长城时，为了悼念饿死在长城工地的民工，人们每年腊月初八吃“腊八粥”，以资纪念。

一说，腊八节出于人们对忠臣岳飞的怀念。每到腊月初八，便以杂粮豆果煮粥，来纪念他。

三、介绍腊八粥

你们吃过腊八粥吗？你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？

请幼儿简单介绍腊八粥的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆等)

腊八粥里面会有8样不同的食材。

四、教师展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

请幼儿用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

扁扁的红豆，

圆圆的桂圆，

胖胖的花生米。

五、宣传“腊八粥”——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料！

活动反思：

腊八节这样的传统节日大多成人化的色彩较浓，离儿我们幼儿的生活较远，但这一传统节庆活动中蕴涵着丰富的教育元素，但如果将其直接作为孩子的死板的课程，一定是枯燥乏味，本着关注儿童生命成长的宗旨，使这一传统节日更贴近儿童发展实际。在这一活动中，通过观察、比较、校对的方式，孩子们了解到了腊八节的由来和传说，将腊八节的食材和如何看日历的数学活动结合在一起，符合大班幼儿学习的年龄特点，提升了有效的经验，体现了课程和生活相结合的教育原则。

一、主题节日背景：

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日“腊八节”。俗话说：“过了腊八就是年。”以往，这一天人们都会煮上香糯甜美的腊八粥，当吃着香粥时也预示着新年的脚步已越来越进。而如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，而我们的孩子对这些习俗和节日不甚了解。所以我们生成“腊八节”这一节日主题课程，让孩子从多方面了解腊八节的习俗和饮食习惯，能积极的参与到活动中，学会关爱需要帮助的人们，在寒冷的冬天，感受节日带来的温暖和快乐。

二、主题总目标：

1. 知道腊八节的时间、来历和风俗习惯，感受传统民俗节日的气氛。
2. 了解认识各种粗粮的名称，感知它们的外形和营养价值。

3. 能积极主动的参与主题活动的环境布置和材料收集。
4. 积极主动的参与邀请爷爷奶奶来幼儿园共度节日，给爷爷奶奶送上腊八粥。

三、主题领域目标：

健康：认识各种常见粗粮，知道人体需要吸收不同的食物营养，了解一些食物搭配的相关知识。

语言：乐意主动地欣赏诗歌体裁的作品，能在集体面前大胆的讲话，态度自然，声音响亮。

科学：对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲；培养孩子节约粮食的意识。

艺术：在美术活动中自由自在的表达，引导幼儿感受美术活动的乐趣。感受不同音乐形式的演唱风格，对音乐活动产生学习的兴趣。

社会：体验人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

四、主题参考课程

健康《多吃粗粮身体好》

活动目标：

1. 了解各种粗粮的名称，感知它们基本的外形特征，并用清楚、正确的语言进行表达和交流。
2. 能主动地参与粗粮的观察与操作活动，合作地完成操作任务。

3. 了解粗粮对人体健康的作用，懂得要爱惜粮食。

数学《数一数》

活动目标：

1. 感知玉米的排列方式，学习用合适的方法做标记，正确计数玉米的列数。
2. 探索玉米列数是双数的规律。
3. 激发幼儿对数学的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

语言《腊日》

活动目标：

1. 了解中国的传统节日一腊八节的习俗，表达人们对生活的热爱，对美好情感的追求。
2. 幼儿喜欢朗读古诗，并能通过声音和动作进行表演。

音乐《拾豆豆》

活动目标：

- 1、受和表现京剧曲调的韵味，并边唱边表演
2. 初步懂得丰收不忘爱惜劳动果实的道理

科学《认识各种豆》

活动目标：

1. 在感知各种豆类的基础上，引导幼儿大胆表述豆类的特征及用途。

2. 了解、认识各种豆类食品，激发幼儿喜欢吃豆类食品。

美术《豆豆贴画》

活动目标：

1. 了解各种豆子的特征及其作用。

2. 充分发挥幼儿的创造力和想象力，利用各种豆子进行贴画。

娱乐游戏《炒豆豆》

活动目标：

1. 学会念儿歌“炒黄豆”，并能边念边做动作。

2. 掌握立滚翻的技巧，发展动作的灵活性和协调性。

3. 乐意和同伴结对玩耍，体验民间游戏所带来的乐趣。

五、主题家长社会资源：

1. 建议家长在日常饮食中，特别是在吃腊八粥时，有意的介绍一些粗粮给孩子认识，并了解粗粮的营养价值。

2. 请家长讲一讲关于腊八节的传说故事以及风俗习惯，让孩子有一定的知识经验准备。

3. 情感资源：邀请爷爷奶来幼儿园吃腊八粥，感受节日的快乐，增进情感。

六、环境创设：

1. 收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。
2. 收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。
3. 用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。
4. 教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。
5. 将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

幼儿园腊八节活动方案小班篇七

- 1、我们每天的早餐都会吃些什么呢?(牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥)
- 2、那你们都吃过什么样的粥呢?(肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥)
- 3、观看图片，说说粥里面有哪些东西?(强调腊八节、腊八粥)

(小结：这是我们腊八节时吃的腊八粥，粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子)

- 1、哪一天是腊八节?
- 2、故事告诉我们什么呢?
- 3、腊八粥里面都有什么呢?

(重点突出：勤劳的人)

老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，过了腊八就是年；

腊八粥，喝几天，哩哩啦啦二十三；

二十三，糖瓜粘；二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；二十六，炸羊肉；二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；二十九，蒸馒头；

三十晚上熬一宿；大年初一扭一扭。

幼儿园腊八节活动方案小班篇八

《与家人一起做腊八粥》

孩子：掌握腊八粥的制作方法，感受亲情与劳动实践的快乐。

家长：引导孩子了解中国的传统节日，帮助孩子掌握一定的生活技能，并将安全意识渗透在腊八粥的制作中。

- 1、与孩子一起购买腊八粥的原材料，为她介绍必要的制作腊八粥程序。
- 2、与孩子一起制作腊八粥，讲解必要的安全用火与应急常识。
- 3、孩子为父母讲述自己了解的腊八节及每种食材代表的意义。

- 4、孩子为长辈端上亲手制作的腊八粥。
- 5、设计中队小报(a4)《中国传统节日——腊八》(有中队、责任编辑、图文设计、校正人员姓名)
- 6、征文——腊八节的感受
- 7、彩绘与父母共同制作腊八粥的场面(8开素描纸)。