

2023年幼儿园大班教育工作总结下学期

幼儿园大班教育工作总结(优质11篇)

在现代经济社会中，审计扮演着重要的角色，它可以发现企业在财务管理和经营活动上存在的问题并提出改进意见。我的顾问工作总结范文一

幼儿园大班教育工作总结下学期篇一

现将这半年年来的教学工作总结如下：

一、在保教工作中，我积极的配合保育员老师，时刻将孩子的安全放在第一位，能想到的尽量的督促和监督孩子，以免发生不必要的损害。在班级常规养成上，我积极的配合班主任老师和保育老师，做到要求一致，在大家的共同努力下，班级教育教学活动有条不紊的进行。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，在听课中不断吸取老的教师的教学经验。在一日活动中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

二、在教学工作上，由于孩子即将进入小学，所以本学期对孩子的基本情况，组织开展了许多幼小衔接的课程，比如涉及到我的有“汉字书写”“汉字认读”“早期阅读”“经典诵读”等，加上幼儿园开展的各项活动，让我们的孩子从中学到了很多知识和技能，幼儿的语言表达能力也有了显著的提高。为了充分的做好幼小衔接的工作，我们对孩子也做了多种的训练。比如：遵守时间的训练：每天早上按时起床，来园做到不迟到，在规定的时间内完成规定的任务等等。规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。独立性的训练：平时

在组织活动时候，我们不再强加于孩子什么，而是让孩子自主的去选择玩具，游戏，工作……在下课的十分钟，让孩子自己去处理自己的问题，而不是老师催促着小便，喝水等，我发觉这样更加尊重了孩子，也更加有利于孩子独立性的培养，效果还是比较明显的。

三、在家长工作上，我之前对家长工作相对不是很好，这学期我努力做好和家长的沟通，经常向家长反映孩子近段时间的总体情况，针对当天出现的问题及时和家长进行沟通交流，找出孩子的问题，针对问题进行指导交流，家长和老师双向作用，孩子的问题得以很快的解决，由于幼儿园的影响力和老师的积极付出，我发觉家长对老师的各项工作都报以支持的态度，老师有什么需要，有什么要求，家长都是尽全力的去满足，很少出现不理解的现象，说明家长信任我们，支持我们。在这点上我觉得本学年家长工作做的还是很不错的。

在这半学期的教育教学活动中，我也发觉了自己身上存在的一些不足：比如在班级常规工作上经验不足，组织孩子时，针对孩子出现调皮捣蛋的情况我在处理上还需要加强学习和探索；有些时候有点不够细心，对孩子的观察还不够，下学期还需要加强；老师的语言和行为上有时候不太规范，指令有些不太明确，需要提高……作为我争取在下一个学期里面，让好的行为和习惯继续发扬，需要提高的地方能够多反省，多努力，争取在新的学期有新的进步！加油！

幼儿园大班教育工作总结下学期篇二

时间飞逝，一学期的工作在忙忙碌碌中结束，本学期结合园务计划，认真执行保健计划，以下是本学期的保健小结：

根据区教育局要求做好本学期保健工作重点，开展春季传染病的预防工作。

区教育局布置本学期保健工作重点之一，即开展春季传染病

的防治宣传工作，有效的控制传染病的发生与续传。(禽流感、水痘等呼吸道疾病的监控)根据此要求，在开学前教师以家访、开家长会、等方式对幼儿及家长进行宣传，加强晨检，了解幼儿的身体状况，发现异常及时处理，以预防工作重点，保健严格执行晨检制度，做到器材到位、检查环节到位、登记到位，确保每天出入园幼儿身体健康。

开展了“预防春季呼吸道传染病”的健康教育，出黑板报、告家长书等。定期开展常规工作，做好大扫除、伙食、安全检查等工作。根据儿保要求，启动非典防护措施，预防禽流感，做好宣传工作。

认真参加保健各类培训，做好保健各项工作培训中认真学习，协调好日常工作保证出勤，并都以优异成绩通过考核，取得证书。

每月按时完成月重点工作，环境卫生、教职工体检、幼儿体检、矫治工作、食堂卫生等。按要求完成儿保的体弱儿童的矫治、登册工作，营养不良幼儿建个案矫治，每月认真做好安全检查、宣传工作，及时报修处理突发事件，杜绝事故发生。完成各类保健常规工作：、健康教育、宣传、日常检查等。

本学期保健工作重点之二，做好幼儿膳食营养工作，克服种种不利因素，调整菜谱，平衡饮食结构，保证幼儿的营养摄入。因为禽流感原因，本学期前几个月不能进食禽类食品，对确保幼儿的营养摄入制造了难度。膳食委员会及时讨论，进行菜谱结构的调整，确保幼儿的膳食营养。每月膳食委员会定期开会，针对园膳食情况及时调整经费使用、膳食摄入、菜谱更新等，使本学期营养分析基本达标。加强食品卫生的监督指导，对食品的验收验发，禽蛋类检疫证的把关、各环节的规范操作，并接受区监督科检查，针对食堂面积不达标写下整改书通过食堂验证等。

加强保育员的学习，重温保育员操作规范，在规范操作的基础上增强保育意识，做好配班的保育工作。每月1次按时组织保育员、营养员业务学习，认真做好会议规范记录，并以理论指导实际工作，从而提高保育质量。继续学习岗位的操作规范，严格执行消毒制度。定期开展营养员的业务学习，在重温操作规范的基础上，明确各岗位的工作职责，在及时了解幼儿用餐情况，将每月新菜进行交流，互相取长补短，听取组员的反馈，使园的营养工作质量不断提高。针对本学期发生呼吸道传染病，加强对保育员、营养员进行消毒隔离培训，并严格执行落实到日常工作中，使传染病得到了控制。

本学期在计划和实施中仍有不足之处，下学期工作中会更加注意计划的指导性和落实。

幼儿园大班健康教育工作总结在我们幼教的工作中，“健康第一”一直是幼儿园教育的首页任务。健康的身体是一个人做事，做学问的基础，幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机。

健康即是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提。健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。

因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境，都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且有可能有损健康。

本学前我班在教育活动把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展即使幼儿教育的根本目的，也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点。

- (1) 身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。
- (2) 生活，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (3) 知道必要的. 安全保健知识，学习保护自己。
- (4) 积极参加体育运动，动作协调灵活

这也为我班的健康教育活动中提出了明确的培养目标。本学前主要做法如下：

第一，要树立明确的知道思想

一个健康的幼儿，即是一个身体健全的幼儿，也是一个愉快、主动、大胆、自信、乐于交往、不怕困难的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一个条件就是尊重主体积极，创造性的活动。幼儿健康教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我十分注意在幼儿的整日生活中，充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

第二，设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育，小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识，我们应该加以注意和防范。我尽量综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、积极参与支持。帮助家长提高教育能力，同时还重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展，更

加重要的是，幼儿健康教育实施中，不仅应重视物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。这是健康教育的重要手段，本着了解幼儿生理和心理的要求，我园与本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导，鼓励幼儿大胆积极的参与活动，同时还培养了幼儿大胆友善的交往能力。

第三，实施适宜的教育方法。

给幼儿自由选择，讨论，合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

本学期我班严格按照我国的卫生消毒制度做好常规工作，卫生工作程序规范化，在加强幼儿的体质的同时，让孩子拥有健康的心理，幼儿能主动的作好值日生工作，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生，培养了幼儿良好的生活习惯，卫生习惯，积极配合好健康医生作好各项体检工作，加强消毒工作，杜绝了流行病的发生，所以，本学期班级孩子的身体素质明显得到提高，生病请假的孩子少了，幼儿的出勤率一直保持较高的水平，也为其它教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

幼儿园大班教育工作总结下学期篇三

父母是孩子的第一任老师，对孩子的成长起到潜移默化的作用。幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识，现在的家长，尤其是年轻的家长，特别关注孩子的教育问题，经常和我们教师讨论在家庭生活中遇到的各种各样的教育问题。但由于某方面知识的缺乏，特别是幼儿心理发展规律的不了解，对孩子的教育往往陷入困境。积极创设良好的家园共育环境，使其真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。

为了提高教师家庭教育理论水平，老师们自己学习了解家教信息，掌握家教相关知识，形成新观念，使家庭教育指导工

作具有时代性、科学性和实效性。在此期间，教师根据孩子的表现及家长育儿情况，家庭中存在问题，撰写教育笔记，并通过自我学习，大大提高指导家庭教育的水平。教师为了保证家庭教育工作的质量，在每次的家长会、家长开放日等，提前确定内容，认真做好准备。力求实用性、针对性和有效性。

(一) 定期组织家长课程，开展以班级为单位的专题教育。

我园特别开设了家庭教育专题讲座，讲座内容以教师根据实际需要或解决家长的教育疑惑来准备，也可以现场提问，家长和教师面对面地沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，老师也了解了幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划，使教育更有针对性，也让家长找到如何配合老师的方法。

(二) 互动式家长开放日。

利用“六一”等节日组织家长开放日活动，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、生活、游戏、运动等活动内容，与孩子一起参与游戏，在欢快、轻松的气氛中，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。家长纷纷表示会尽力地配合学校教育。

(三) 借助qq等其他方式，宣传家庭教育重要性。

根据幼儿园的实际情况，幼儿园开设了幼儿园家庭教育工作qq群，向家长解答家庭教育疑难问题并随时向家长推荐一些先进的教育理念及好的教育方法。家长志愿者也积极交流自己的学习中的心得体会，同时将好的教育理念传授给其他家长，充分发挥家长志愿者的作用。

家庭教育是学校教育和社会教育的基础，是基础教育和终身教育体系的重要组成部分，也是社会主义精神文明建设与和

谐社会建设的重要内容。我们本学期紧紧围绕市教育局的中心工作，结合本学期工作计划，抓好家庭教育工作，运用各种形式积极开展家庭教育指导工作，帮助家长树立正确的教育观念，掌握科学的教育方法，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，争取家长的理解、支持和主动参与，共同为幼儿营造健康、愉悦的成长环境。

现将本学期南林幼儿园的家庭教育工作总结如下：

一、在全园开展丰富多彩的家园活动

本学期全园范围内开展的家园活动有多种形式，注重采用多种方法为家长服务。

1. 首先是及时的告知家长一些克拉玛依市、区的讲座内容，引导家长及时参加，家长通过认真的听讲座和对他人宣传，提高自己和他人对家庭教育的认识。
2. 其次是开展多项集体亲子活动，使家长亲身感受和体验家庭教育的重要性：如：“十一的亲子共唱红歌会”，家长和孩子们共同选歌、排练、演出，这过程中增加了对红歌的理解，也增进了班级孩子之间、家长之间、家园之间的感情，更增加了孩子对伟大祖国的热爱之情。
3. 还有全园性的双语比赛、拍球、跳绳比赛等，通过各种比赛，让家长了解了幼儿园的教育，了解了孩子身心发展的重要性。
4. 我们的园本特色活动家长也积极的参与了进来，在园本课程“克拉玛依欢迎您”的活动中，家长助教是一大亮点，因为我们的家长在各行各业工作，对于克拉玛依的了解因为工作的性质的原因比教师更加的了解，所以，我们将家长请进课堂，请他们给老师和孩子们讲讲克拉玛依的过去、克拉玛依

的石油开采等等知识，开阔大家的眼界。

5. 再有每月的家庭教育联系、评价表，都是后勤的老师在家长来园的时候发放和收取，能够公平、合理、客观的评价幼儿园工作人员的工作。

6. 全园的家委会和伙委会定期的召开会议，讨论、和决策幼儿园的一些问题，起到了很好的作用。

二、各年级组开展有针对性的活动

除了全园范围开展的家长工作，我们小、中、大各年级组也针对孩子的年龄特点和需求进行了以年级为单位开展的活动。

1. 小班年级组开展的“如何解决入园焦虑的问题”的讲座，做讲座的教师的小班的年级组长崔革老师，到场参加讲座的家长有近100人，家长认真的听取了讲座，还就自己关心的问题提出来向老师请教，为小班孩子能够顺利的入园打好了基础。

2. 中班年级组就孩子年龄特点进行了家长讨论，中班的年龄段孩子的一些变化，对孩子要采用什么样的教育方式等问题进行了学习和讨论，取得了较好的效果。

3. 大班的家长关注孩子识字和学习兴趣的问题，在大班年级组长陈清华老师的带领下，各班级的教师和家长开展了家长沙龙活动，大家收集孩子的方法和和建议，和自己在教育孩子中的心得进行分享，使大家受益匪浅。

4. 每月各年级的家庭教育菜单都向家长了解情况，了解家长关注的问题，进行菜单指导，再进行家长作业。本学期每个年级组进行家长指导菜单和作业4次，共发放家庭教育菜单800余份，优秀作业达到53%，可见，家长对家庭教育菜单中的问题是很感兴趣的，完成作业也是很认真的。

三、各班级开展班级的家庭教育活动

1. 每月的家长开放日，成为家长的期盼，以班级为单位开展的家长开放日活动丰富多彩，家长参与度高，教师再展示班级的教学活动的同时，注重家长的参与和体验，如：亲子共同制作国旗，一同制作服装走秀等等，家长不是旁观者，而是参与者，他们愿意参加家长开放日，和孩子们共同成长。

2. 班级的qq群发挥了很大的作用，南林幼儿园的每个班级都建有班级qq群，家长和教师在这个平台中交流的非常好，教师将班级孩子活动的剪影和教学资料及时的上传，家长也就自己关心的问题尽快的和教师交流，家长间也能够相互交流，班级的qq群很活跃，是每天教师和家长联系的桥梁，发挥了很好的作用。

3. 班级进行了面对面，小组式的家园联系方式，教师事前征求家长的意见，运用家长接送孩子的时间请家长留一下，教师和家长进行面对面的交流，家长针对孩子的问题提出自己的疑惑，教师根据孩子的表现给予交流。

4. 班级进行了“好书大家读”的活动，教师将班级中的好书列出单子，家长主动的签字借阅，并定期的归还，写出读书心得。

以上的本学期我们进行的家庭教育工作，工作是扎扎实实，一步一个脚印的进行，但也有不足：如：家庭教育作业回收率不是非常高，“好书大家读”活动没有普及，效果不是很好，家庭教育的方式还要推陈出新等，这是我们以后工作中要改进的，总之，我们每一位老师都会努力为家庭教育工作贡献自己的一份力量。

幼儿园大班教育工作总结下学期篇四

本学期我们幼儿园的教科研工作，以科研兴园为抓手，以加

强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

一、营造学习氛围，加强教学研究

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二、开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

1. 优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异义的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以抓骨干，带一片的工作策略，积极进行课堂教学改革，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。

3. 园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，我兼小班、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听

取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

三、提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

时光飞逝，忙碌而充实的第一学期即将结束。本学期我主要担任预备（4）班的《拼音》、《数学》、《美术》、《手工》、《区角》等学科的教学工作。为了下个学期的教育工作的更好开展，为了提高自己的教育教学质量，提高幼儿德、智、体等方面的素质，现对本学期教学工作做下总结：

在拼音课上，我结合图片和游戏，让孩子们能够轻松熟练地掌握字母读音及简单音节的拼读方法，并能在四线格中正确规范地进行书写。经过耐心指导和训练，孩子们的拼音书写能力明显的提高，大部分孩子书写工整美观，进步非常明显。

在数学教学中，我尽量把比较抽象的事物形象化，让幼儿容易接受并了解和使用，如：在分解教学中，用相应数量的教具让幼儿上台操作，即形象又容易让幼儿理解。针对还不会书写1到10数字的个别幼儿，耐心握住她的手，一笔一划的教她书写。在数学教学中，我还采用游戏教学法，让幼儿不觉得枯燥无味，而是觉得有趣好玩。

在绘画教学中，我注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让他们在愉快的实践活动中，鼓励幼儿发挥想象，大胆构思，创作属于他们自己的作品。

在手工教学中，我主要从一些简单的手工制作入手，让幼儿

尝试去动手操作，幼儿不懂如何操作时，我再做引导，在学期后半段，我主要采用的是老师示范做手工，再让会的幼儿教不会的幼儿，让幼儿自主学习探究。

在区角教学中，我们结合孩子们的年龄特点和区角课程设计教学内容，主要以观察，引导为主，让孩子在相对宽松的环境中，通过与材料、同伴及教师的相互作用，动手、动脑、动口的操作中发展探索精神，进行开放的自主游戏或体验活动，让他们充分在活动中得到全面发展，真正成为活动的主人。

回顾这一学期的教学工作，深知自己还有很多不足，仍需在 学习中提升自己的教育教学水平，争取把教育教学工作做得更好！加油！

幼儿园大班教育工作总结下学期篇五

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到“不迟到、不早退”，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

- 1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作也得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

高尔基曾说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园大班教育工作总结下学期篇六

时光飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去了。回顾这学期，忙碌又愉快的工作在老师的共同努力下取得了一些成绩。为了更好的总结本学期教育工作，从中汲取教训，为今后的教学工作提供依据，特对本学期的教学工作做如下总结：

一、教学方面

语言发面注重的是语言与拼音的练习。语言创设口语表达环境，鼓励幼儿人人开口，日常生活中进行规范的语言训练，听力训练和阅读训练。在教学中，让幼儿欣赏故事，散文，儿歌，谜语绕口令，唐诗等各类作品。经过一学期的训练，幼儿的口语表达能力有了较大的提高。幼儿同时养成了良好的阅读习惯，每次看书都用手指着字一个个的认读，也认识了很多字。

拼音这学期主要采用直观练习法，每一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学的灵活。同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读并示范发音，直到发准为止。在认识方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，注意发准韵母的四个声调。这学期主要学了6个单韵母和23个声母，幼儿掌握了简单的拼读法。

数学方面，幼儿学习了10以内数的连加连减，扩充了几十几加几，几十几减几的数学内容。知道了量的守恒及排序和按群计数，区分10以内的单双数等。

在科学，社会，健康方面，利用现有的资源及活动场地，对

幼儿进行体能方面的训练。结合我国载人飞船，嫦娥登月探测器的发射成功，给幼儿普及科普知识。利用节假日的氛围让幼儿知道我国传统节日的来历及传说。

二、反思不足

1、安全教育力度要加强。每次活动前后要加强对幼儿的安全教育，例如下位时将椅子摆放好，入厕排队有序，课间不要疯打等。

2、在工作中要注意说话的语气，经验加反思是提高教师水平的一个重要环节。

在新的一年里，更加合理的制定各项教学工作计划，努力学习，使我们的工作上升到一个新的水平。

幼儿园大班教育工作总结下学期篇七

本学期在我们大班年级组各位教师的团结合作努力下，我们的环境教育活动取得了一些成就，现总结如下：

一、领导重视

1、每月通过各项活动的竞赛活动，老师等环保和环境创设有了一定的认识，大家从思想上重视，从行动上实施，大班年级环境教育工作总结。

2、年级组织各班每周自查，努力为了孩子们创设一个干净、整洁的优美环境。

二、环境创设方面

1、各班制作了主题墙饰，把环境教育融入在一日生活中，让幼儿在宽松和谐的气氛中，学会了关心别人，对我们首都北

京有了一家的了解，受到了家的一致好评。

2、根据时事及时更换增添副墙饰，下午家长来接时孩子们会接着爸爸妈妈高兴的说这说那，常常得到爸爸妈妈的表扬。

3、幼儿从家里带来了自己喜爱的小动物，亲手种植的蔬菜土豆、蚕豆、萝卜、花卉等等，幼儿每天都去给他们浇水给小动物喂食，孩子们的心中充满了爱。

4、秋天幼儿园里的柿子丰收了，孩子们边摘柿子边互相交谈，最后共同品尝柿子，孩子们每次体验到了丰收的喜悦心情。

三、教育教学方面

1、我们组织幼儿去红山动物园、中山植物园活动，在那里孩子们对动、植物有了更深的了解，家长们和孩子共同制作树叶贴画，觉得非常有意义。

2、大班幼儿举办了“环保与我们”的知识竞赛，增强了幼儿对环境保护关心周围环境的意识。

3、大班幼儿举办了富有教育意义的亲子活动——民族大联欢，中秋赏月活动。

4、积极开展社区活动，带领幼儿参观邮电局。

幼儿园大班教育工作总结下学期篇八

一学期来，卫生保健工作紧紧围绕开学初的工作计划和所领导的统一安排，密切配合安全、教学工作，全面落实幼儿园卫生保健工作制度。进一步完善和落实《幼儿园膳食管理制度》《卫生消毒隔离制度》《保管员职责》《采购员职责》《预防幼儿意外事故制度》等卫生保健管理职责和制度，加强了安全卫生保健常识教育，并得到上级有关部门的认可和

表扬。

一、严格执行健康检查制度，把好入托体检关，严抓卫生防疫防病工作。

1、协助保健、防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，计划内免疫接种率达到100%。加强呼吸道疾病防病，在冬春季节加强班级的空气消毒工作。

2、严抓了新生入托体检工作，本学期新入托幼儿全部经过全面的健康检查，合格率达100%。

3、对所内教职员工、后勤工作人员按要求在应聘上班之前进行全面体检，并取得健康证方可上岗，合格率达100%。

4、规范管理幼儿所带的药品，做好幼儿晨检记录，按时准确地分发，适时按量给幼儿服用，确保幼儿能早日康复。

5、12月份对全所幼儿的身高、体重、视力进行体检，体检率达100%。

二、加大幼儿日常生活及常规的培养力度。

1、重视培养幼儿良好卫生习惯，加强日常巡视检查和指导工作，尤其新入园幼儿的良好卫生习惯的培养。要求老师注意观察并配合家长对幼儿生活常规如饮食、洗手、穿衣、坐姿、站姿、睡眠、大小便等习惯进行培养，发现存在的问题，及时交流、纠正，三方面努力使幼儿进园后就逐步形成良好的卫生生活习惯。

2、利用晨间检查时间，指导并培养幼儿常剪指甲，勤换衣服，使每个幼儿都有讲卫生、爱清洁的习惯。

3、提醒各班老师根据气候变化及时为幼儿并帮助他们增减衣

服，进一步培养幼儿掌握简单的自理能力。

4、联系组织卫生防疫部门定期进行卫生防疫工作，结合教学内容、方法加强对幼儿常规教育，使之形成较稳定的良好常规习惯。在各项活动中突出安全卫生保健方面的教育，逐步培养幼儿掌握简单的自我保护技能。

三、加强幼儿膳食管理及饮食卫生管理。

1、食堂根据市场实际情况并参考相应的幼儿一日营养供给标准，制订合理的幼儿营养食谱，保健室给予严格把关并指导。

2、要求采购人员不买变质食物，食堂不做带变质食物的饭菜，幼儿不吃隔夜饭、菜，管理员每日抽验，有效把好了采购关。本学期无发生任何中毒事件。

3、为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，防止蚊、蝇的生成及危害。确保幼儿饮食的卫生安全。

4、要求食堂人员要卫生操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交叉污染。每餐对所有食物进行品尝和留样，并做好记录。

5、严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交叉感染，确保了幼儿在园的健康。

6、保健室管理员每天深入班级了解幼儿进食情况，并及时向食堂反馈，配合食堂对下周的食谱进行调整。掌握幼儿出勤情况，分班按月计算出勤人数，开学以来各班的出勤率都较高。

四、教室教具的卫生与消毒。

1、要求各班各岗人员严格按照室内外环境一天一小扫，一周一大扫的制度进行，管理员每天检查一次，每周五进行安全卫生大排查，对检查发现问题及时指出、督促改正。

2、对检查结果进行公开，加强督促力度。督促带班老师做好被褥的清洗工作，并及时提醒每两周晒一次及遇雨顺延，使之制度化，明朗化。

3、玩具按规定每周消毒、每月清洗消毒。

4、要求厕所无异味，随时清洗，及时消毒、熏艾。

5、定时紫外线消毒。

五、抓幼儿体质锻炼，有效提高抗病能力。

1、配合园领导制定科学的一日生活制度。在正常气候下，保证幼儿每天户外活动时间不少于两小时。

2、晨锻和课间广播操早已成为常规化和制度化。

3、晨锻以多种形式的体育游戏为主，开心有趣。

4、幼儿全部掌握了两套不同内容的广播操，每周轮换，增加了趣味性和新颖感，促使幼儿全面运动。

5、根据幼儿年龄及生理特点，各班老师充分利用日光、空气等自然因素，组织幼儿开展游戏及体育锻炼，有效锻炼了幼儿的体格。

六、很抓教师素质，有效提高保育工作质量。

1、开学初就拟定计划，以《幼儿一日生活的卫生与要求》、《幼儿园卫生消毒制度及注意事项》、《意外事故的预防和处理》、《冬季预防儿童上呼吸道感染》、《幼儿较常见的

心理卫生问题》等为主题，分期培训带班老师，有效提高了她们的自身素质，使幼儿得到更好的服务。

2、经常指导老师加强对幼儿进行日常生活自理能力的培养，在学习理论的基础上，重视保育工作的实践环节。利用培训时间，让她们讨论在实践中经常遇到的问题和处理的方法，做到了互相交流，共同提高。

幼儿园大班教育工作总结下学期篇九

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到“不迟到、不早退”，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作也得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将积极去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园大班教育工作总结下学期篇十

为了使幼儿的语言开展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式开展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话.进一步丰富幼儿词汇，开展幼儿思维和口头语言的表达能力.本学期来，我根据幼儿教育纲要的教学目标，随幼儿的年龄特点.。

要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。列如：在中班语言《轻轻做事懂礼貌》和《别忘了说谢谢》在教学活动中教会幼儿礼貌待人，学会尊重别人，不打搅别人，做懂礼貌的好孩子，并且让幼儿能集中注意力，耐心的'倾听别人讲话，不中断别人的话。乐意与同伴交流，而且也培养了幼儿的思维能力和说话能力，幼儿能用简介的话语表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

在中班语言继续丰富词汇中让他们掌握运用量词、反义词，列如：《学习量词》和《学习反义词》在教学活动中引导幼儿运用量词描述生活用品，并且通过情景表演学习使用正确的量词，在本次活动中我设计了情景表演的游戏，让幼儿体验了在学中玩，在玩中学的快乐。在教学活动《学习反义词》中，我还是设计了情景游戏，以童话的形式进行导入，引导幼儿观察生活中相反意思的事和物，并且了解反义词的含义。

在看图讲述《快乐的值日生》和《龟兔赛跑》教学活动中要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间开展朗诵诗歌分组比赛和简单的讲故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会认真听别人的讲述。

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手开展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它缺乏问题，有待于我以后慢慢累积，把我的教学方法有所改良提高。

幼儿园大班教育工作总结下学期篇十一

回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大(1)班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

(一)教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《有趣的民间艺术》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。接着幼儿的讨论转移到桥上，我们又进行了《各种各样的桥》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关桥的图片，传说，故事等资料，有孩子绘画的桥，纸折的桥，纸盒做的桥，手写的桥字，样式各异种类众多，饭后自由活动，孩子们把这些作为他们谈论的话题，也关注了桥的许多秘密，如：桥面结实的问题。我们给孩子创造了自己动手操作实验的机会，让孩子们自己通过反复实验寻找桥的秘密，从多角度，多侧面的培养幼儿对科学的兴趣。在教育教学方面主题活动是主线，

我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二) 保育方面

我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是两个人共同劳动的结果。特别是在生活等方面要做到保教结合。对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

(三) 家长工作

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我们还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在本学期我们特别注意孙健斌，他和别的孩子不一样，因此我们两个对他特别的照顾。在这中间孩子每天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。在开放日的活动中，孙健斌的妈妈笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的。” 家长的满意就是对我们的工作的认可。

(四) 环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，数学角，美工角，操作角，表演角，以至角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

1、家长反映孩子吃饭慢

2、作业布置的问题，要求回家还要做家庭作业。