

2023年劳动技术的教学计划(优质19篇)

教学计划的制定需要充分考虑学生的实际情况和需求，满足他们的学习需要。接下来，小编为大家推荐几本适合读书计划的经典著作，希望能给大家带来一些启发。

劳动技术的教学计划篇一

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生 xx人。学生大部分来自长巷、群联、渔庄、东湖、大义、如松六个自然村及一些外地民工子女，在家在校的劳动积极性高，剪创造性强。但是随着现代社会的发展，大部分不会种植基础技术、烹饪、小电器的制作、纸艺手工等技术。但他们通过学习，可以培养学生帮父母分担家务的能力，培养他们的孝心，有助于他们以后人生道路的发展。

二、教材分析

本册教材主要包括手工制作、种植技术、家庭烹饪、模型制作等四个板块。在这个世界里，学生将在老师的指导下学习手工编织、种植、烹饪、编织、家用电器等内容。劳技课的范围很广，为学生创造了广阔的天空，也为学生的基础劳动知识的学习奠定基础。

三、教学目标

1、思想品德目标：

在劳技教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生社会主义的思想品德，注重培养创新精神和创造能力. 发展学生的手脑并用能力. 培养学生健康高尚的审美情趣. 提高学生的文化品味. 发展健康个性. 逐步形成健全人格。

2、知识目标：

了解种植基础知识，常用烹饪技术，手工工艺制作技术。

3、能力目标：

通过劳技课的学习，使学生掌握一定的劳动技能，在动手动脑的劳技课中，既学到了技术，又磨练了意志，同时智力得到进一步发展，生活自理能力不断增强，更使学生感受到劳动的魅力。

4、情感目标：

培养学生正确的劳动观点和良好的劳动习惯，培养他们热爱祖国，孝敬长辈.通过劳技课的学习，他们发自内心感到劳动的快乐，同时也深刻体会到努力学好文化科技知识的重要性。通过节假日，寒暑假帮父母做力所能及的家务，在父母的赞扬声中，他们再次感受到劳动的美。

四、教学措施

1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，能力和情感之间的联系。

3、重视学生思维能力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象能力，尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。

4、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣。

5、劳动工具和材料的添置，要尽可能考虑学校的经费承受能力，节省开支，又要减轻学生的负担.尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝。

6、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能。

7、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，难点。

劳动技术的教学计划篇二

本学期我任教四年级的劳技课。班里学习气氛比较浓，有良好的班风和学风，孩子们都有着很强的求知欲。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。其中，大多数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

二、教材分析

本册教材编入六大块主题，分别是“巧折纸盒、剪纸贺卡、绳编手链、绳编花卉、塑料沙漏的设计和制作、探究职业劳动”。每个主题都有3个活动内容组合。

小学阶段的劳动技术学科具有很强的规范性、技术性、操作性、工序性，在教学过程中需要提供充足的时间让学生去调查、思考、设计、讨论、表述、制作、评价等进行系统学习。基于新的教学理念，教材将教学内容进行丰富和扩充，对教学时空进行拓展，“长课时”的教学形式第一次在教材中得以呈现。在较长的课时保证下我们觉得可以让学生更好、更彻底的体验技术活动的全过程。这样学生围绕项目载体，从对技术活动的兴趣入手，通过调查，制定方案，讨论计划，实践操作，展示评价的全过程感受学习活动，强化与同伴相互团结协作，合理分工，将设计制作任务按步骤有计划的加以实现，有利于提高学生的技术素养。

三、学习目标

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力；
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。
- 3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。
- 4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。
- 5、坚持学生的自主选择 and 主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。
- 6、以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

四、学习重难点

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。

五、教学措施

创设情境，广泛调查，激发兴趣；分层练习，突破难点；互帮互助，体验成功；激励学生更好的学习本领。

要引导学生用图表达自己的想法，了解展开图与取用材料有关，以及展开图上的符号与折纸加工方式有关，从而对六面体纸盒与其展开图的联系有初步的认识。

通过学生作品展示，让学生通过自评、互评互相了解自己

他人在制作上的优缺点，互相学习。

劳动技术教学中，注重的不单是显性的动手技能，还包括隐性的、默会的知识，也就是基本的学习习惯与方法。这些是学生形成能力的最基本的知识，也是学生今后发展的基础。

教学过程中，力求营造一种和谐、积极的心理氛围，鼓励每个学生都积极主动地融入情境、参与教学活动之中。将“讲授”的知识和技能转化为符合学生实际水平的“导学”材料——学习单，作为学生个人独立思考 and 小组合作学习的提示，引导学生学会如何探索、实施设计方案。

利用学习单让学生成为课堂学习的主体；利用学习单让学生体验学习过程；利用学习单让学生解决真实问题；利用学习单让学生进行自主评价。

以学生发展为本，坚持全体学生的全面发展，关注学生个性健康发展和全面发展，为学生提供多种学习经历，丰富他们的学习经验，注重学生创新精神、实践能力和积极情感的发展与提高，改变和完善学生的学习方式，倡导自主探究、实践体验合作交流的学习方式和接受式学习方式的有机结合，倡导“做”、“想”、“说”有机的学习统一。通过教与学的实践使每个学生都“会动手、能设计、爱劳动”，提高他们的技术素养。

面向全体学生，培养未来公民基本的劳动技术素养；关注每个学生，促进学生身心的全面发展；为学生搭建认识和理解劳动的舞台。教学设计活动以学生发展为本，为他们提供学习经历的过程和方法，注重创新精神、实践能力和积极情感的培养，完善学习方式，拓展学习的空间与时间。

劳动技术的教学计划篇三

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。学生都来自

农村，大部分从小就参加劳动，尤其是家务劳动和简单的田间劳动，有较好的劳动习惯和技能。

二、教材分析

本册教材共有两大部分，构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点。在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的手缝、洗涤、烹饪、编织、家用电器、种植等内容，学习技术类的纸工、泥工以及其他多种材料制作等项目。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本册教材正是以此为出发点而编排的。

三、教学目的

- 1、适应新时期素质教育和教育改革的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。
- 2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。
- 3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。
- 4、培养学生的观察力、想像力和创造精神。
- 5、增强学生的自我服务和 service 他人的意识和能力，提高学生的整体素质。

四、教学重点、难点

- 1、有效地增强学生的动手能力。
- 2、培养学生的观察力、想像力和创新精神。
- 3、提高学生的整体素质。

五、教学措施

1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。

六、教学进度安排

第一周 始业教育

第二周 电给我们的生活带来了什么

第三周 安全用电的基本常识

第四周 怎样阅读家用电器使用说明书

第五周 做家用电器的主人(1)

第六周 做家用电器的主人(2)

第七周 做家用电器的主人(3)

第八周 做家用电器的主人(4)

第九周 生活中运用多种材料制作的器物

第十周 运用多种材料制作作品

第十一周 让我们的制作件亮起来

第十二周 电子与电子技术

第十三周 安全使用工具

第十四周 小提篮

第十五周 美丽的桃花

第十六周 反季节的蔬菜

第十七周 塑料棚栽培技术

劳动技术的教学计划篇四

编织单元教材分析

“纸绳工艺”是我国传统的民间工艺。“纸绳编织”是用造纸先捻成线，再编结成纸辫绳，然后将纸绳制成各式各样的工艺品。这一项目具有如下优点：取材容易，价格低廉，纸质柔软，制作时无需过度用力，安全系数高等。纸绳作材料，可以制作各式各样物品的模型，以锻炼学生手的灵巧度，并充分发挥想象力自由创作，促进学生智力的发展。考虑到四年级的学生已有一定的基础，动手能力较强，故在纸绳工艺的制作方面安排以立体制作为主，技巧方面有编、盘、团、绕、粘等。本册教材安排力求体现由浅入深的理念，从平面转向立体，从简单到复杂，安排了《动物乐园》、《大鱼和小鱼》、《别致的小鞋》、《漂亮的背包》四课。

1、种植部分的教学要求：

(1)通过种植、饲养的技术实践活动，丰富学生的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

(2)通过种植、饲养的技术实践活动，学会简单种植、饲养的一般方法，获得一定的劳动与技术的感受。

(3)培养认真负责，遵守纪律，团结协作，爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

2、种植部分内容选定时考虑到以下几个方面：

(1)从学生实际出发，根据小学中段年级学生的年龄特点、心理特点、学习能力和已有的知识与经验水平选定教学内容。

(2)激发学生的学习兴趣，具有一定的趣味性，有助于培养学生热爱自然的情趣。

(3)注重与社区、家庭等社会实践的结合，与农时季节和自然条件的统一。

(4)尽量兼顾城乡自然条件的差异，既适应农村学校教学，也适合城区学校教学。

“做中学”和“学中做”是劳动与技术教育学习的主要特征。但是劳动技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面上。它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习；强调学生技术操作过程中技术意识的形成、技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展；强调规范操作与技术创新意识的统一。

教学进度表

课题：第1课 动物乐园

年 月 日

课题：第2课 大鱼和小鱼

年 月 日

课题：第3课 金盏菊的播种

年 月 日

永和镇小学教师电子备课纸

课题：第4课 别致的小鞋

年 月 日

课题：第5课 漂亮的背包

年 月 日

课题：第6课 种蚕豆

年 月 日

年 月 日

年 月 日

永和镇小学教师电子备课纸

课题：第9课 金盏菊的盆栽

年 月 日

永和镇小学教师电子备课纸

课题：第10课 可乐机器人

年 月 日

年 月 日

年 月 日

课题：第13课 迷你坦克

年 月 日

课题：第15课 南湖红船模型制作

年 月 日

劳动技术的教学计划篇五

编织单元教材分析

“纸绳工艺”是我国传统的民间工艺。“纸绳编织”是用绉纸先捻成线，再编结成纸辫绳，然后将纸绳制成各式各样的工艺品。这一项目具有如下优点：取材容易，价格低廉，纸质柔软，制作时无需过度用力，安全系数高等。纸绳作材料，可以制作各式各样物品的模型，以锻炼学生手的灵巧度，并充分发挥想象力自由创作，促进学生智力的发展。考虑到四年级的学生已有一定的基础，动手能力较强，故在纸绳工艺的制作方面安排以立体制作为主，技巧方面有编、盘、团、绕、粘等。本册教材安排力求体现由浅入深的理念，从平面转向立体，从简单到复杂，安排了《动物乐园》、《大鱼和小鱼》、《别致的小鞋》、《漂亮的背包》四课。

二、种植单元教材分析：

1、种植部分的教学要求：

(1)通过种植、饲养的技术实践活动，丰富学生的劳动体验，形成对劳动的初步认识。(2)通过种植、饲养的技术实践活动，学会简单种植、饲养的一般方法，获得一定的劳动与技术的感受。

(3)培养认真负责，遵守纪律，团结协作，爱护公物以及爱惜

劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

2、种植部分内容选定时考虑到以下几个方面：

(1)从学生实际出发，根据小学中段年级学生的年龄特点、心理特点、学习能力和已有的知识与经验水平选定教学内容。

“做中学”和“学中做”是劳动与技术教育学习的主要特征。但是劳动技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面上。它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习；强调学生技术操作过程中技术意识的形成、技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展；强调规范操作与技术创新意识的统一。

教学进度表

课题：第1课 动物乐园

年 月 日

课题：第2课 大鱼和小鱼

年 月 日

课题：第3课 金盏菊的播种

年 月 日

永和镇小学教师电子备课纸

课题：第4课 别致的小鞋

年 月 日

课题：第5课 漂亮的背包

年 月 日

课题：第6课 种蚕豆

年 月 日

年 月 日

年 月 日

永和镇小学教师电子备课纸

课题：第9课 金盏菊的盆栽

年 月 日

永和镇小学教师电子备课纸

课题：第10课 可乐机器人

年 月 日

年 月 日

年 月 日

课题：第13课 迷你坦克

年 月 日

课题：第15课 南湖红船模型制作

年 月 日

课题：第17课 风力车

年 月 日

劳动技术的教学计划篇六

劳动与技术教育以学生的操作性学习为主要特征，也就是我们常说的“做中学”和“学中做”。但劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面，它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习，强调学生技术操作过程中技术意识的形成技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展，强调规范操作与技术创新意识的统一。学生的操作学习过程是富有生机、充满探究的学习过程，是手脑并用的过程。

小学四年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生设计、评价以及作品宣传等活动。

(一)了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情

通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的晶质，形成良好的劳动习惯。

(二)注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度

掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

(三) 积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能

认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。

了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

1、注重基础

小学四年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2、体现综合

一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。

三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3、讲究科学

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效

劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本地区、本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

(一)评价原则

劳动与技术学习的评价以发展性评价、激励性评价为根本宗旨。凡参与劳动与技术的学习与实践活动，完成或基本完成所规定的学习任务，都应当予以肯定。对那些劳动与技术学习表现突出，成绩优异，或有所发明与创造的应给予特别鼓励。劳动与技术学习的考核等级一般分为优秀、合格、不合格三种。

(二)评价内容

劳动与技术学习的评价是对学生多方面发展目标的整体性评价。评价内容主要有劳动态度与劳动习惯、知识的学习及其应用、设计与操作技能、实践与创造能力、学习的成果质量等。在全面评价的同时，尤其要注意学生的态度与习惯、学生的技术意识形成等方面的评价。

(三)评价方式

劳动与技术学习的评价过程本身就是学生受教育的过程，同时也是学生主动学习的过程。评价中可采取、相互评价、小组评价、班级评价等多种方式。要吸引教师、家长以及其他

人员积极参与评价工作。劳动与技术学习的评价应当注意结果性评价与过程性评价相结合，既要关注学生技术学习与技术操作的结果，也要关注他们在学习过程中的发展和变化；既要关注学生在知识和技能方面的习得与创新，又要关注学生在学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。评价应当删繁就简，方法应当灵活多样。可以采用产品展示、作品评定、撰写、相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种形式。

劳动技术的教学计划篇七

情况分析：

根据课程标准的要求，《小学劳动技术》以发展内小学生动手解决问题的能力为本。由于小学生的动手实践能力的发展与解决问题过程的复杂程度及特定材料的加工技能或技巧的难易程度密切相关，因此所使用的材料有单一到多样，所涉及的工具与加工技能由简单到复杂为前提。

教学目的：

《劳动技术》学科课程标准总目标指出，小学阶段《劳动技术》学科是为了使学生获得必须的有关材料、工具的基础知识；学会加工、制作、表达的基本技能；认识技术与科学、社会的关系；了解技术的一些基本要素和核心概念；激发学生的创新潜能；使学生接受劳动观念和创新精神的熏陶，养成良好的劳动习惯；形成乐于交流、善于合作的团队意识和不断进取的创新精神；激发振兴中华、服务人类的使命感和责任感。

教学内容及措施：

本册教材以材料、相应的加工工具及其使用为基础，以简单的图示表达和调查、交流、讨论、做计划、绘草图、技能操作、作品制作等学习为基本手段，横向上构建三个支柱单元，

，名为“工具材料”、“看图与表达”、“设想与设计”，并在其后各单元的技术实践活动中予以运用并提升。本册着重于引导学生用画草图的方法表达自己的想法，了解卡纸多面体作品按表面可展开正一平面图形。

教学内容以贴近学生生活、能引起学生学习兴趣的制作项目为载体。共有三个板块：

设计制作启蒙：这是学生完成以后各项设计制作活动的基础。通过该阶段学习，学生可获得一些初步的设计知识，养成思考意识，习得基本的技术操作技能。

作品设计与制作：在教师有侧重点的知道下，须生可进行调查、讨论交流、产生想法、听取意见、安排计划、分工合作、制作完成设想的作品、即使地反思与调整等有个性的创造性实践活动。

劳动技术的教学计划篇八

五年级学生通过3、4年级的学习，已经初步掌握了基本的劳动操作能力，了解了一些劳动知识，对这门课程教感兴趣。同时，他们能够认识到在劳动课上要注意安全第一。

二、教学目的、任务、要求

- 1、适应新时期素质教育和教育改革的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。
- 2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。
- 3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。
- 4、培养学生的观察力、想像力和创造精神。
- 5、增强学生的自我服务和为他人服务的意识和能力，提高学生

的整体素质。

三、教学内容

本学期共有两大部分，构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点、在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的烹饪，学习技术类的小木工、用塑料材料制作等项目。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本学期正是以此为出发点而编排的。

四、教学重点、难点。

1、有效地增强学生的动手能力。

2、培养学生的观察力、想像力和创新精神。3、提高学生的整体素质。

五、教学措施。

1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。

六、课时安排：一周一课。

劳动技术的教学计划篇九

一、基本情况概述：

本学期我任教四年级的劳动课。班里学习气氛不太浓，班风和学风不太好。但相比较而言，同学们对这门功课的兴趣比其他学科要浓厚一些，在劳动课上。同学们可以充分动手、

动脑、动口，学得有趣的知识。

二、指导思想：

以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

三、教材分析

四、定位与反思

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地“请你像我这样做”的教学方法，将学生完全置于消极、被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

五、教学中应注意的问题：

1. 教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到课前备教材、备操作、备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。
2. 劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。
3. 每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化。

4. 教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

六、本学期努力的方向

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

一、本册教材总的教学要求

(一)家政

1. 了解物品洗涤的基本常识，学会清洗衣物、器皿，形成良好的习惯。

2. 具有水资源保护的意识，形成节约用水的良好习惯。

3. 了解安全用电的基本常识，养成节约用电的习惯。

4. 了解手缝的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计，制作简单的布艺品，并作出评价说明。

(二)技术初步

1. 通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

2. 掌握刻纸、剪纸的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。

3. 知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本技法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价。

4. 能看懂纸工制作中的剪切线，折叠线，粘贴面等符号，能理解简单的展开图，实物图，操作示意图。

5. 通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

二、各单元教学要求

(一) 家政

了解手缝的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计，制作简单的布艺品，并作出评价说明。

(二) 泥工

1. 通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

2. 知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本技法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价。

3. 通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

(三) 纸工

1. 掌握刻纸、剪纸的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。

2能看懂纸工制作中的剪切线，折叠线，粘贴面等符号，能理解简单的展开图，实物图，操作示意图。

3. 通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

三、本册教材的重点、难点

2. 了解手缝的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计，制作简单的布艺品，并作出评价说明。

3. 通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

4. 掌握刻纸、剪纸的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。

5. 知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本技法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价。

6. 通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

劳动技术的教学计划篇十

认真贯彻落实中共中央关于发展农业和深化教育改革的有关文件精神，以培养适应21世纪农村经济建设与社会发展要求的新型农民为重点，培养和提高学生的. 创新意识和实践能力，把现代农业技术、经营管理纳入教育内容，形成新型教学模式，全面落实农村初中的培养目标和任务。

别看我们是一所农村初中，就读的主要是农民的孩子，可是，

在年轻人外出务工成风，家长溺爱孩子没让孩子参加农业生产活动，认为从事农业生产是没出息且吃苦吃亏的事，娱乐方式以电视电脑为主等因素的影响下，现在的农村孩子对农业生产的了解程度相当低。所以，这本书，对很多农村孩子来说，相当于是启蒙读物。

1、加强理论和实际的联系。把课堂阅读、课堂实验、课外观察、集体实践等方法结合起来，让学生真正学懂，学活。

2、开展知识比赛和种养比赛。虽不是考试科目，但搞一两次知识比赛有利于激发学生的记忆积极性。而种植物与养动物，本来就是孩子的最爱。这样边学边做，真正做到了学以致用。

第一章：种植技术

认识种植业、

粮食作物栽培

经济作物栽培

果树栽培

蔬菜栽培

第二章：养殖技术

认识养殖业

家畜养殖

家畜常见疾病预防

家禽生态养殖

水产养殖

第三章：现代农业技术

认识现代农业

现代农业技术类型

贵州特色农业

第四章：发展设施农业

认识设施农业农业，设施农业新技术，贵州设施农业

第五章：农业新技术与农业机械化

无土栽培，测土配方施肥，农业机械化，农用机具

文档为doc格式

劳动技术的教学计划篇十一

一、班级学生情况分析：

本学期我担任的五{1}、五{2}两个教学班，每班学生数为40人左右。由于我担任这两个班的数学课，所以对学生比较熟悉。学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。但是也有极个别的学生上课不认真，比较随便，影响了上课，这学期对这些学生要加强教育。所以，我有信心上好五年级的劳动技术课。

二、教材分析：

本册教材以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。

本册教材内容主要有：

- 1、茶杯套
- 2、奇妙的针法组合
- 3、小钱包
- 4、植树
- 5、可乐瓶
- 6、可爱的小淘童
- 7、哈哈照相机
- 8、常春藤插育苗法
- 9、校服上的小标记
- 10、养鸡
- 11、肉饼蒸蛋
- 12、休闲躺椅模型制作
- 13、点亮金箍棒
- 14、喷水动力车模型制作
- 15、独轮手腿车模型制作

16、洗衣机的使用

17、能歌善舞的傣族姑娘这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充乡土教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

三、教学目标：

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

四、教学措施：

为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

1、把握综合实践活动各指定领域共同的价值追求。

作为综合实践活动的组成部分，研究性学习、社区服务与社

会实践、劳动与技术教育、信息技术教育，在性质上，都具有鲜明的实践性和综合性，都直接面向学生的生活和经验，都超越具体的体系化的书本知识。在价值追求上，都以发展学生的实践能力、探究能力、社会责任感，丰富学生对自然、对社会、对自我的现实体验和经历为终极目的，而不是以掌握某种功利的技术和书本知识为终极目的。认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

2、把握各指定领域之间的内在联系，注意各领域之间的相互渗透和延伸。

在实施具体的活动主题与活动项目的过程中，不应仅仅局限在完成某一领域的具体任务上，而应注重各领域任务和内容的相互渗透和延伸。如学生开展关于绿化与环保问题的研究性学习，学生了解了绿化的分布情况、种类、好处、破坏情况等，得出了加强绿化、保护绿化的治理方案或建议，教师可根据实际，引导学生做些环境保护法律的社会宣传活动，开展力所能及的环境治理的义务劳动，这样较好地使研究性学习与社会实践、劳动与技术教育结合起来，使得三类活动成为一个有机的整体，努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

3、上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。

4、关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

5、做好期中、期末考核，做好成绩记录。

6、写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

五、课时安排：

第一周：茶杯套1课时

第二周：奇妙的针法组合1课时

第三周：小钱包1课时

第四周：植树1课时

第五周：可乐瓶1课时

第六周：可爱的小淘童1课时

第七周：哈哈照相机1课时

第八周：常春藤插育苗法1课时

第九周：校服上的小标记1课时

劳动技术的教学计划篇十二

劳动与技术教育以学生的操作性学习为主要特征，也就是我们常说的“做中学”和“学中做”。但劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面，它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习，强调学生技术操作过程中技术意识的形成技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展，强调规范操作与技术创新意识的统一。学生的操作学习过程是富有生机、充满探究的学习过程，是手脑并用的过程。

二、班情分析

小学四年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄

阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生设计、评价以及作品宣传等活动。

三、教学目标

(一)了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情

通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

(二)注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度

掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

(三)积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能

认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。

了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

四、教学重难点

1、注重基础

小学四年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2、体现综合

一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。

三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3、讲究科学

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效

劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本地区、本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

五、教学措施

(一)评价原则

劳动与技术学习的评价以发展性评价、激励性评价为根本宗旨。凡参与劳动与技术的学习与实践活动，完成或基本完成所规定的学习任务，都应当予以肯定。对那些劳动与技术学习表现突出，成绩优异，或有所发明与创造的应给予特别鼓励。劳动与技术学习的考核等级一般分为优秀、合格、不合格三种。

(二)评价内容

劳动与技术学习的评价是对学生多方面发展目标的整体性评价。评价内容主要有劳动态度与劳动习惯、知识的学习及其应用、设计与操作技能、实践与创造能力、学习的成果质量等。在全面评价的同时，尤其要注意学生的态度与习惯、学生的技术意识形成等方面的评价。

(三)评价方式

劳动与技术学习的评价过程本身就是学生受教育的过程，同时也是学生主动学习的过程。评价中可采取自我评价、相互评价、小组评价、班级评价等多种方式。要吸引教师、家长以及其他人员积极参与评价工作。劳动与技术学习的评价应当注意结果性评价与过程性评价相结合，既要关注学生技术学习与技术操作的结果，也要关注他们在学习过程中的发展和变化；既要关注学生在知识和技能方面的习得与创新，又要关注学生在学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。评价应当删繁就简，方法应当灵活多样。可以采用产品展示、作品评定、撰写心得体会、相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种形式。

劳动技术的教学计划篇三

本班共有学生34人，其中男生20人，女生14人。学生大部分来自长巷、群联、渔庄、东湖、大义、如松六个自然村及一些外地民工子女，在家在校的劳动积极性高，剪创造性强。但是随着现代社会的发展，大部分不会种植基础技术、烹饪、小电器的制作、纸艺手工等技术。但他们通过学习，可以培养学生帮父母分担家务的能力，培养他们的孝心，有助于他们以后人生道路的发展。

本册教材主要包括手工制作、种植技术、家庭烹饪、模型制作等四个板块。在这个世界里，学生将在老师的指导下学习手工编织、种植、烹饪、编织、家用电器等内容。劳技课的范围很广，为学生创造了广阔的天空，也为学生的基础劳动知识的学习奠定基础。

1、思想品德目标：

在劳技教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生社会主义的`思想品德，注重培养创新精神和创造能力。发展学生的手脑并用能力。培养学生健康高尚的审美情趣。提高学生的文化品味。发展健康个性。逐步形成健全人格。

2、知识目标：

了解种植基础知识，常用烹饪技术，手工工艺制作技术。

3、能力目标：

通过劳技课的学习，使学生掌握一定的劳动技能，在动手动脑的劳技课中，既学到了技术，又磨练了意志，同时智力得到进一步发展，生活自理能力不断增强，更使学生感受到劳动的魅力。

4、情感目标：

1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，能力和情感之间的联系。

3、重视学生思维能力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象能力，尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。

4、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣。

5、劳动工具和材料的添置，要尽可能考虑学校的经费承受能力，节省开支，又要减轻学生的负担。尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝。

6、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能。

7、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，难点。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

劳动技术的教学计划篇十四

任课教师陈爱刚任教年级六任教学科劳动与技术学生情况该年级学生对劳动与技术这门学科比较感兴趣。但普遍存在一种畏难思想，不敢大胆尝试。教学目标1、适应新时期素质教育和教育的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。

2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。

3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。

4、培养学生的观察力、想像力和创造精神。

5、增强学生的自我服务和为他人意识和能力，提高学生的整体素质。教材分析本册教材构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点。在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的编织内容。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本册教材正是以此为出发点而编排的。教改项目1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。周次教学内容目标和要求课时1缝纽扣学会穿针引线、缝纽扣、懂得学做针线活儿会给我们的生活带来许多方便和乐趣。2手缝基础针法学会了常用手针针法，掌握手针缝补技能，不仅能给自己带来方便，还能使双手变得更灵

巧。13缝沙包让我们缝一个精致、结实的沙包，课外活动时玩玩投沙包的游戏，既开心又有趣，还有益于身心健康。14手缝椅垫做一个漂亮的软椅垫，坐上去该有多舒服啊！这不仅能练习自己的手缝技能，也减少了对裤子的'磨损，还能养成勤俭节约的好习惯。15十字绣基础针法“十字绣”是我国的一种历史悠久、造型精美、别具一格的传统工艺。它做工精致，手法独特，具有很高的艺术欣赏价值。16十字绣小饰物发挥你的想象力，用你的巧手做一个十字绣的小饰物，并用它来装饰你的房间，或者送给你的朋友！17缝制鞋垫坯如果自己动手缝制一双鞋垫，不仅可以练习手缝技能，而且还能使你很有成就感。18绣鞋垫手工刺绣鞋垫是我国民间的传统工艺。在民间，人们把绣有美丽图案、做工精细的鞋垫作为珍贵的礼物送给亲人或最尊敬的人，以此表达真挚的情感和崇高的敬意。19平绣基础针法刺绣是中华民族的传统艺术瑰宝，在各民族中形成了各自的风格。让我们也来感受、领悟刺绣艺术的美，体会创造美的乐趣110期中复习考试11111补绣补绣是在不同颜色的布片上画上图案后剪下来，贴在底布上，然后用平绣或锁针法沿布的边缘绣在底布上，再做适当的点缀。1213绒绣绒绣是传统手工刺绣之一。绒绣绣出的图案柔软、逼真，美观大方，结实耐用。

111415缝制小包掌握缝制的方法和技巧。116复习评价与展示1

文档为doc格式

劳动技术的教学计划篇十五

本学期我担任的五{1}、五{2}两个教学班，每班学生数为40人左右。由于我担任这两个班的数学课，所以对学生比较熟悉。学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。但是也有极个别的学生上课不认真，比较随便，影响了上课，这学期对这些学生要加强教育。所以，我有信心上好五年级的

劳动技术课。

本册教材以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：1、茶杯套2、奇妙的针法组合3、小钱包4、植树5、可乐瓶6、可爱的小淘童7、哈哈照相机8、常春藤插育苗法9、校服上的小标记10、养鸡11、肉饼蒸蛋12、休闲躺椅模型制作13、点亮金箍棒14、喷水动力车模型制作15、独轮手腿车模型制作16、洗衣机的使用17、能歌善舞的傣族姑娘这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充乡土教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

1、把握综合实践活动各指定领域共同的价值追求。

作为综合实践活动的组成部分，研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育，在性质上，都具有鲜明的实践性和综合性，都直接面向学生的生活和经验，都超越具体的体系化的书本知识。在价值追求上，都以发展学生的实践能力、探究能力、社会责任感，丰富学生对自然、对社会、对自我的现实体验和经历为终极目的，而不是以掌握某种功利的技术和书本知识为终极目的。认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

2、把握各指定领域之间的内在联系，注意各领域之间的相互渗透和延伸。

在实施具体的活动主题与活动项目的过程中，不应仅仅局限在完成某一领域的具体任务上，而应注重各领域任务和内容的相互渗透和延伸。如学生开展关于绿化与环保问题的研究性学习，学生了解了绿化的分布情况、种类、好处、破坏情况等，得出了加强绿化、保护绿化的治理方案或建议，教师可根据实际，引导学生做些环境保护法律的社会宣传活动，开展力所能及的环境治理的义务劳动，这样较好地吧研究性学习与社会实践、劳动与技术教育结合起来，使得三类活动成为一个有机的整体，努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

3、上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。

4、关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

5、做好期中、期末考核，做好成绩记录。

6、写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

第一周：茶杯套1课时

第二周：奇妙的针法组合1课时

第三周：小钱包1课时

第四周：植树1课时

第五周：可乐瓶1课时

第六周：可爱的小淘童1课时

第七周：哈哈照相机1课时

第八周：常春藤插育苗法1课时

第九周：校服上的小标记1课时

劳动技术的教学计划篇十六

一、教材概况：

本册教材以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：一、家政，二、技术初步。这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充校本教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

二、班级学生情况：

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，每班学生数为46人左右。我知道学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。

三、教学要求

1、教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和爱护工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2、使学生学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具；初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的基本技能；能进行简单的生产劳动。

3、通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

四、教学措施：

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

1、认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

2、努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

3、上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提

高40分钟教学质量。

4、关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

5、做好期中、期末考核，做好成绩记录。

6、写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

文档为doc格式

劳动技术的教学计划篇十七

1、思想品德目标：

在劳技教学过程中,进一步培养学生的爱国主义精神,培养学生社会主义的思想品德,注重培养创新精神和创造能力.发展学生的手脑并用能力.培养学生健康高尚的审美情趣.提高学生的文化品味.发展健康个性.逐步形成健全人格. 2、知识目标：

了解针线基础知识,常用种植技术,手工工艺制作技术. 3、能力目标：

通过劳技课的学习,使学生掌握一定的劳动技能,在动手动脑的劳技课中,既学到了技术,又磨练了意志,同时智力得到进一步发展,生活自理能力不断增强,更使学生感受到劳动的魅力. 4、情感目标：

重点：掌握一些制作的技巧，并能成功制作教材要求的作品。

难点：学会自己创造手工作品。

四、教学进度安排表

周次

教学内容

1常规教育(明确本学期的目的,任务,要求)

2动物乐园

3大鱼和小鱼

4金盏菊的播种

5国庆节

6别致的小鞋

7漂亮的背包

8种蚕豆

9面包里的劳动

缝布袋

1金盏菊的养护

2“可乐”机器人

3纸杯毛驴

4曹冲称象

5“迷你”坦克

安装门铃

制作南湖红船模型

风力车

尊师卡

贺年卡

期末考试

五、教学措施

根据学生的情况和我校的实际, 本学期拟采用以下措施:

- 1、从劳技课的实际出发, 使学生理论和实际相结合, 提高思想认识, 陶冶道德情操, 培养审美情趣.
- 2、理论知识的传授要突出重点, 注重知识, 能力和情感之间的联系.
- 3、重视学生思维能力的发展, 发展他们的观察, 思考, 联想和想象能力, 尤其要重视培养学生作品制作的创造能力.
- 4、组织市场调查至少一次.
- 5、教学过程中要抓住学生的闪光点, 多表扬, 少批评, 激发学生学习的兴趣.
- 6、劳动工具和材料的添置, 要尽可能考虑学校的经费承受能力, 节省开支, 又要减轻学生的负担. 尽量进行废物利用, 化害为利, 变废为宝.
- 7、利用在每班评选”巧手之星”的活动, 提高他们的操作技能.
- 8、要精心备课, 尤其要备学生, 突出重点, 难点.

劳动技术的教学计划篇十八

- 1、了解工艺制作在生活中的应用, 掌握木工的基本技能, 工艺制作的原理, 能设计图样并制作, 运用创新思维进行制作, 发挥想象力和创造力, 并能对成品进行多元化的评价.

- 2、以奇促趣, 以观促趣, 在玩中学, 在赏中做。通过观赏栽培, 美化环境, 陶冶情操, 使学生从木制工艺品的美中体验

到劳动的美、技术的美，养成爱劳动的良好习惯，使学生从中体验劳动的快乐，劳动的责任感。

3、促进学生自主全面发展，实现学生功能的转变。学材的内容易于学生接受，篇幅少而精。

二、教材分析

四年级以立体制作为主，在立体制作中牵涉到的技巧要多一些，要求高一点，难度提高了许多。它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础。

三、知识现状分析

本班共有学生38人。学生都来自农村，但现在的孩子大多是独生子女，由于家长的宠爱，大部分孩子没做过家务劳动，缺乏一定的劳动意识和技能，只有少部分来自家庭条件较差的外来务工子女从小就参加劳动，尤其是家务劳动，有较好的劳动习惯和技能。但基本上学生对这门课充满了兴趣。

四、教学重点、难点

教学重点：

- 1、掌握制作木制工艺品的基本技能，工艺制作的原理，能设计图样并制作。
- 2、学习制作木制工艺品的的方法，体验劳动的乐趣和责任感。

教学难点：

木工模型的制作及拼装。

五、教研专题及教学措施

教研专题：如何在实践操作中培养学生劳动技术的能力

1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。

4、由于部分作品难度较大或内容较多，故课内独立完成有一定的困难，教师可让学生学会与同学合作共同完成作品，也可让学生利用课外时间继续完成作品，对于完成的作品应及时进行评价，如设立制作奖、创意奖等。

劳动技术的教学计划篇十九

一：指导思想：

根据《音乐课程标准》及学校工作计划，音乐组工作安排，不断提高我校在艺术方面的教育水平，扎实完成各项教育、教学任务，以学生为本坚持教研教改；使每一位学生在学校的各项活动中有所得，有所获，推动学校艺术工作的整体发展，开创新的局面！

二：主要工作：

1：本学期，我担任三、四、六年级的音乐教学。

2：积极配合学校教研工作，认真履行学校教务工作，完成教学计划，教学进度，及提前备课。

3: 落实好学校艺术类的各项活动, 加强对音乐各训练小组的管理和指导, 使教师在每一次训练中有所得, 学生在每一次学习中有所获.

4: 教学中落实好五条措施:

1) 每篇教案课后要有课后反思记录(即教学后记), 每单元后综合思考小结(即教学随笔).

2) 组内教师间加强彼此的听课, 每学期不少于16节, 其中同学科教师间不少与10节.

3) 每学期上校级教研课1节.

4) 有一个校级以上的研究课题.

5) 重点进行一项基本功的训练.

5: 组织落实好文艺演出和鼓号队的训练.

6: 组织全组教师组建校舞蹈队, 合唱队, 口风琴乐队, 争创学校特色.

7: 积极组织好学生元旦文艺庆祝活动.

8: 积极组织学生参加市, 区级各类艺术比赛, 争取良好的成绩.

三: 具体工作计划安排

1: 九月份

制定工作计划, 提前两周备课;

校级教学大比武活动

进行学生鼓号队训练，为校运动大会做准备。

2：十月份

履行教学进度, 落实研究课,

组织学生进行好校园舞的练习.

准备州音乐教学比赛

3：十一月份

正常授课

组织好集体备课及教研活动

4：十二月份

开展校园元旦庆祝活动

学期教学教研总结, 交流.