

最新海洋的教案中班体育(汇总9篇)

中班教案的编写过程中，教师还要注意考虑学生的不同学习需求和特点，合理安排教学任务。以下是一些精心编写的一年级教案，经过实践验证，具有一定的可行性和参考价值。

海洋的教案中班体育篇一

复习提问：

- 1、我国主要的煤田有哪些？
- 2、我国主要的油田有哪些？
- 3、我国主要的铁矿有哪些？
- 4、江西德兴、云南个旧、山东招远，甘肃金昌分别以哪一种有色金属矿为主？

今天我们学习第5节海洋资源。

海洋不仅美丽，而且富饶，有人称海洋为“天然的蛋白质仓库”、“乌金的储存库”、“盐类的故乡”、“能量的源泉”，这说明海洋中蕴藏着大量丰富的资源。

海洋的教案中班体育篇二

由于我国大陆沿岸的海域广阔，对发展海洋水产事业非常有利。下面大家看p1006.18我国近海主要渔场和海流分布示意图。让我们共同分析一下我国发展海洋渔业的有利条件。

- 1、我国大陆边缘的海洋，多为深度超过200米的浅海区。海水浅，阳光可直射海底，水温适宜，有利于海洋生物的繁殖

和生长。

2、在这些浅海中，有众多的河流注入海洋，带来丰富的有机质和营养盐类，使浮游生物大量生长，为海洋业提供了大量的饵料，又有从高、中、低纬南下的沿岸流。在寒暖流交汇地方，海水容易发生搅动，下层的营养盐类冷到上层，使得上层海水中的浮游生物特点丰富，吸引大批鱼群。

3、此外，我国沿海港湾，岛屿特别多，浅海渔场多位于暖温带和亚热带，水温适中，冬季不结冰。

东海素有“天然鱼仓”之称，其中舟山渔场是我国第一大渔场。

海盐 and 海底石油：

海洋不仅为人类提供了丰富的生物资源，还提供了丰富的矿产。

1、我国是海盐生产大国。

(1) 我国海岸线长，其中有很多地势平坦的泥质，海滩适于晒盐，这些适于发展盐业的海滩就有几百万公顷。

(2) 海水晒盐依靠自然蒸发，我国多数盐场都有良好的蒸发条件。其中河北长芦盐场为我国最大的盐场。（这里雨季前的二、三个月，天晴风多，气温较高，蒸发旺盛，全年的海盐大部分就是在这时生产的。

2、海底石油的开采。

我国近海石油资源相当丰富，近年来，经过多次钻探，已在几个海域中发现了含油气的盆地。看图p6.22主要含油气的盆地：渤海盆地、南黄海盆地、东海盆地、珠江口盆地、东沙

盆地。

海洋的教案中班体育篇三

在教学中，教师首先要使学生明确开发海洋空间资源的深远意义。由于世界人口的迅速增长，使陆地空间越来越拥挤，海洋将成为人类活动的广阔空间；然后让学生了解海洋空间资源分布的范围，所处的环境特点。海洋可利用空间包括海上、海中和海底，具有气象、水文条件复杂，环境恶劣的特点；最后，讲当前人类在海洋空间资源的开发利用上已涉及的领域。海洋空间利用已从传统的交通运输，扩大到生产、通信、电力、储蓄、文化娱乐等诸多方面。

海洋的教案中班体育篇四

- 1、了解海洋资源的类型和特征，以及各类海洋资源的开发利用。
- 2、了解世界海洋渔业资源的分布和海洋渔业生产状况；了解世界海洋油气资源的开发过程。
- 3、了解在海洋资源的开发利用过程中，可能出现的问题以及应采取的措施。树立人类对海洋资源的合理利用和保护的观点。

关于海洋油、气开发的教学建议

在教学中，教师可首先向学生介绍海洋油、气资源的勘探和开发过程。教师利用课本插图《海上钻井平台》，从海洋油、气资源的勘探、开采、运输、对生产设备和技术的要求、对工作人员素质的要求等方面进行讲述。这里，也可以将海洋油气资源的生产与陆地油气资源的生产过程做一个对比，突出海底石油和天然气勘探、开采的高投资、高技术难度、高风险的特点。最后，向学生介绍我国在海底石油和天然气勘

探、开采过程中，采取的国际合作和工程招标方式。

关于海洋渔业生产的教学建议

在教学中，教师可引导学生读《大陆架剖面示意》图，了解大陆架海域的范围和自然条件，讲解海洋渔业资源主要集中在沿海大陆架海域的原因。在讲解渔场形成原因时，可结合已学过的有关洋流的知识进行分析，为什么有寒暖流交汇的地方或有冷海水上泛的地方会形成大渔场。接下来，教师可引导学生读《世界主要渔业地区的分布》图，并说明在温带海区由于饵料丰富，世界大渔场多在温带海区，使很多温带的沿海国家成为世界的主要渔业国。如中国和日本是世界海洋渔获量较多的国家，对国民的食品结构影响很大。特别是日本可耕地有限，人口密度又大，海洋食品占有很大比重，如日本人喜欢吃的生鱼片、寿司等。如有条件，可向学生播放有关日本饮食文化的录像。

关于海洋资源类型的教学建在教学中，教师可搜集一些有关陆地自然资源和能源短缺或枯竭的具体事例，向学生进行介绍，使之认识到海洋资源开发利用的意义和必要性。然后，让学生说出所知道的海洋资源的种类。在此基础上，教师归纳出目前人类开发利用的海洋资源的种类。接下来，对海水资源（包括海洋化学资源、水资源）、海洋生物资源、海洋矿产资源、海洋能源资源的特点和利用潜力进行讲述。

1、讲述：开发海洋资源的必要性和重要性。

2、提问：你所了解的人类可开发利用的海洋资源有哪些类型？

1、讲解：人类开发利用的海洋资源，主要有海洋化学资源、海洋生物资源、海底矿产资源和海洋能源资源四类。其中海洋化学资源的利用包括海洋有用化学元素的提取和海洋水的淡化。海水中溶解的矿物质，种类多，数量大。每立方千米的海水中含化学物质平均为3750吨，目前已发现的化学元素

有80多种。海水中的食盐可供人类消耗数亿年；海水中蕴藏的钾盐总量相当于陆地上钾盐探明储量的数十万倍。目前人类大规模开发利用的有食盐、镁、溴、碘等。发展海水淡化技术，向海洋要淡水，是解决世界性淡水不足问题的重要途径，但需要大量的资金和技术投入。为了节省资金投入，海洋有用化学元素的提取和海洋水的淡化可以考虑综合开发和利用。在这方面，陆地淡水资源匮乏的以色列和沙特阿拉伯做的比较突出。海水还可以直接作为工业冷却水源，但需要解决海水对金属设备的腐蚀问题。

2、读图：课本《海洋农牧化生产——耕海牧渔》图。

3、提问：看图说明人类是怎样开发利用海洋生物资源的？

4、讲解：海洋中有20多万种生物，其中动物18万种，包括16000多种鱼类。

人类对海洋生物资源的开发利用，在远古时代就已开始了，但那时只是捕捞和采集海产品。随着海洋捕捞工具和技术改进，随着人类对海洋水产品需求的数量和种类的增加，人类的海洋捕捞活动已从近海扩展到远海的各个海域。同时，通过近海人工养殖各种海产品，并对海产品进行深加工，以满足人类的多种需要，实现对海洋生物资源的可持续利用。

5、读图：课本《深海锰结核》图。

6、讲解：近海大陆架海底蕴藏着丰富的石油、天然气以及煤、硫、磷等矿产资源。在深海盆地，还广泛分布着多金属锰结核和多金属软泥，它们是解决陆地矿产资源枯竭问题的重要矿产资源来源，是实现未来人类对矿产资源可持续利用的可靠保证。

7、讲解：海洋能源资源的种类、特点和利用现状。海洋能源资源主要有海浪、潮汐和洋流等类型。其共同特点是：都属

于可再生资源，而且是清洁的能源，对环境没有污染。但是，这些能源密度很小，开发利用时对技术和设备要求高，投资较大。目前，具有商业开发价值的是潮汐发电和波浪发电。

1、读图：《大陆架剖面示意》图、《世界主要渔业地区的分布》图、《舟山渔场的沈家门渔港》景观图。

2、讲解：海底大陆架的地理环境特点，形成世界大渔场的条件（多在寒暖流交汇的海区），海洋渔业资源的分布（多集中在温带海区），世界主要渔业生产国的渔业生产发展状况（主要是中国和日本）。

1、讲解：海底油气资源的分布，海洋油气资源的勘探开发过程，以及海洋油气资源在开发利用上不同于陆地油气资源开发利用的一些特点。

2、读图：《海上钻井平台》景观图。

讲解：海上钻井平台的工作条件和环境，海底石油钻探、开采和运输过程，高投资、高技术难度、高风险的特点，海洋油气资源开发采取的国际合作和工程招标方式。

1、参观化工厂：有些化工厂是以海盐为原料生产化工产品的，如天津市的某些化工厂就是这样的。教师可组织学生参观化工厂，了解以海盐为原料能生产哪些化工产品，能够满足人类的哪些需要。

2、社会调查：教师可组织学生到生物制药厂参观调查，了解海洋生物在医药工业方面的利用情况；或由学生自己分组到市内各大药店进行调查，了解哪些药品的成分中有海洋生物的提取物，对人体具有哪些医疗保健功能。

海洋的教案中班体育篇五

本节共分为四部分。第一部分首先通过联系旧知识使学生认识到我国海洋资源十分丰富的自然基础，即我国有四个近海，并且南北跨了三个温度带（温带、亚热带和热带），然后介绍了我国海洋资源的主要种类，最后还提醒学生我国海洋资源还远没有开发出来，使学生意识到海洋资源对我国经济发展的意义。

第二部分介绍了我国的海洋捕捞和水产养殖。教材在选学材料中介绍了我国之所以在近海发展渔场的原因，应当说这是大自然给我们的恩赐。紧接着教材又介绍了我国近年来发展的海水养殖业。如果说，海洋捕捞是人类纯粹地利用自然条件的话，那么海水养殖是人类对海洋资源的间接利用，因为这其中加入了人类在技术、设备、人力和时间等的投入。为了帮助学生更好地理解其中的原理和方式，教材专门给了几幅图片，扫清了理解的障碍。

第三部分海洋非生物资源的开发，其中着重介绍的是海盐生产及盐场的分布。教材介绍了海盐生产的过去和现在，目的是让学生认识到，我国利用海洋资源的历史非常久远，随着科技的进步，海盐开发的种类也日益增多。

第四部分提醒学生要注意借鉴人类开发陆地资源的教训，在开发利用的同时还要注意保护海洋，培养学生正确的海洋观、环境观。其中的“想一想”活动为学生设置了两个不同的情景，让学生推测将来的结果。这不仅可以帮助学生建立正确的观念，同时也训练了学生的发散思维。

关于“海洋资源”的教法建议

1. 在讲渔场的时候，要结合初一学过的世界几大渔场形成的条件，要求学生在地图上找出舟山渔场的位置。然后结合鱼汛的概念引导学生分析舟山渔场成为全国最大渔场的原因。

2. 在讲最后一个框题时，要注意结合过度捕捞海洋生物和海洋污染的事例，强调开发海洋资源与保护海洋资源环境要相统一。在教学中可以充分的利用反映海洋污染的照片和文字资料，引导学生分析海洋污染的污染源，加深学生认识对海洋资源保护的必要性。还可以通过讨论，让学生/summary/总结保护海洋资源的措施。

关于“海洋资源”的教学设计示例

[导入]前面我们学习了我国陆地上的各种资源，我们知道，我国的国土辽阔，海陆兼备，今天再来看看我国海洋里的资源有哪些。

[活动]读教材中“丰富的海洋资源”自然段，课文中的这几句话说明了什么？

[学生回答]说明海洋里有丰富的水产资源、石油资源、海洋资源和海洋能源。

[补充]人类赖以生存的陆地空间已不堪重负，地球生物资源的80%分布在海洋里，海洋给人类提供食物的能力是陆地的1000倍，海洋在生态环境不被破坏的情况下，每年可以向人类提供30亿吨的水产品。所以说，海洋资源的开发前景非常广阔。

[活动]读我国近海主要渔场和海流分布示意图，找一找我国主要的渔场。并且结合选学内容分析一下我国发展海洋水产的有利条件。（宽浅的大陆架、陆地江河汇入带来饵料、暖流和寒流交汇）

[补充]舟山渔场是我国最大的渔场。

[转承过渡]除了捕捞外，我国还利用沿海的滩涂发展大规模的养殖业。

[学生读图]解释海产养殖的方法。

[转折]除了海洋的生物资源之外，还有什么资源？

[学生回答]海盐资源、石油资源。

[学生回答]北方海域产盐多。这与气候有关（降水少，雨季短）。

[提问]我国最大的盐场在哪里？（长芦）

[转折]大家看我国近海的石油沉积盆地，我国海底石油资源相当丰富，我国已经在渤海、东海、南海等海域开采了石油。

[学生讨论回答]第一种方式只顾眼前利益，长期下去，鱼的产量会越来越来少。第二种方式可以保证人类的持续利用。

[学生讨论回答]捕养结合，控制近海捕捞的强度，大力发展滨海养殖业和远洋捕捞业。

[学生讨论、回答]略

[教师小结补充]加强立法管理；充分利用科学技术；进一步宣传，增强全民的海洋意识。

探究活动

1、活动名称：海产品调查

活动目的：使学生充分认识海产品在丰富和提高人们生活质量的重要作用，同时了解我国海产品的现状。

活动步骤：

（1）寻找10种日常用品，条件是原料必须有海产品。

(2) 了解近来这几种产品的销售变化情况和原因。

(3) 开一个主题为“人类与海洋”的班会，全班同学进行交流。

2、活动名称：海洋资源是可再生资源吗？

活动目的：使学生了解我国对海洋资源的开发和利用现状，并意识到海洋资源尽管是可再生的，但这是在合理利用和开发的前提下，进一步培养学生辩证看待问题的意识。

活动方案：安排学生查找人们破坏或不合理利用海洋资源的资料，并提出问题“海洋资源是可再生资源吗？请你用你的资料来说明你的观点”，从而引起学生的思考。

地理教案—海洋资源一文由中国教案站搜集整理，, 请注明出处！

海洋的教案中班体育篇六

1. 使学生了解我国优越的海洋自然条件和丰富的海洋生物资源以及非生物资源，认识到开发海洋资源的巨大潜力和美好前景，并进一步认识到开发海洋资源的重要意义。

2. 使学生充分认识发展海洋水产业的有利条件，了解我国主要渔场的分布，培养学生的读图分析能力。

3. 使学生了解我国海盐 and 海底石油的开发利用和分布状况。

4. 通过介绍我国丰富的海洋资源，并且强调对海洋资源的保护，培养学生辩证思考问题的意识。

教学建议

海洋的教案中班体育篇七

戚晨露

水是生命之源，假如地球上没有水，那么地球母亲就不会孕育出我们人类的子孙万代。因为最早的原始生命首先是在海洋中孕育形成，逐渐扩展到陆地上。所以说，水是生命的摇篮。人类的生存和发展也离不开水。因为我们每天要喝水，粮食的生长离不开水，工业生产离不开水。水还是大自然的“空调器”，炎热的夏天，正当人们感到酷暑难耐时，来一场雨该有多痛快呀！走在海边，海风习习，一扫酷热烦躁的情绪；当寒冷的冬季到来时，海水把储存的热量源源不断地送给它周围的陆地……这些都是水的作用。

我们国家的水资源虽然非常丰富，但可以用的淡水资源却很少，并且随着工业的发展，水污染成了一个严重的问题，很多工业废水污染得臭不可闻，这是多么可怕的一件事啊！此外浪费水的现象也十分严重，据统计。

一个中等城市每年浪费的水相当于一个洞庭湖的水量！3月22日是世界水日。每年的这一天，世界各国都会宣传：大家要爱惜水资源，保护生命之水。其实，不光在这一天，在我们生命中的每一天，都应该珍惜每一滴水，用实际行动珍爱生命之水！

海域的自然资源是重要的国土资源，象陆地国土一样是中华民族赖以生存和发展基础。我国的海洋资源既有巨大的开发潜力，又有急需加强保护的双重任务，应该实行合理开发战略，使国家管辖海域成为海洋资源可持续开发利用基地。海洋矿产资源包括国家管辖海域的石油资源、天然气资源、天然气水合物资源、砂矿资源，国际海底区域的多金属结核资源、富钴结壳资源、热液硫化物矿产等，有巨大的潜力。要加大海洋矿产资源勘探力度，增加探明储量，提高国家的资源保证程度。力争在海上发现新的大型油气田，使海洋油气

产量在全国油气总产量中的比重从目前的10%提高到25%以上，达到世界的平均水平。要把天然气水合物勘探列入国家计划，重点进行南海北部陆坡区相关海洋环境和天然气水合物资源调查，为商业性勘查做好资源、环境和技术准备。要加强有争议海区的石油和天然气勘探，并积极贯彻“搁置争议、共同原则”，维护我国的海洋权益，力争海洋权益主张重叠区域的资源份额。

重视保护已经严重衰退的海洋生物资源，海洋捕捞业要采取捕捞量“零”增长甚至“负”增长政策，减少捕捞量，争取逐步恢复主要经济鱼类、重要渔场的渔业资源。科学合理利用滩涂和浅海的可养殖海域，减少养殖业的自身污染，保护养殖海域的生态环境，积极推广生态优化养殖模式，采取大型海湾和近海的海洋农牧化、重要经济种类的人工增殖放流、近海渔场综合整治等措施，保证海洋生物资源的可持续利用。

珍惜爱护每一处可用于海洋旅游娱乐业发展的海滩、海水浴场、海水运动场、珊瑚礁区、沿海红树林等资源，积极发展海洋旅游业。要重视保护海洋生态环境，防止海洋生态环境退化，保证海洋的永续利用。

海洋生物环境是一个包括海水、海水中溶解物和悬浮物、海底沉积物及海洋生物在内的复杂系统。海洋中丰富的生物资源、矿产资源、化学资源和动力资源等是人类不可缺少的资源宝库，与人类的生存和发展关系极为密切。

目前海洋保护的主要目标是保护海洋生物资源，使之不致衰竭，以供人类永续利用。特别要优先保护那些有价值 and 濒临灭绝危险的海洋生物。据联合国有关部门调查，由于过度捕捞、偶然性的捕杀非目标允许捕杀的海洋生物、海岸滩涂的工程建设、红树林的砍伐、普遍的海洋环境污染，至少使世界上25个最有价值的渔场资源消耗殆尽，鲸、海龟、海牛等许多海生动物面临灭亡的危险。预计随着海洋开发规模的扩大，有可能对海洋生物资源造成更大的破坏。

海洋保护的任务首先要制止对海洋生物资源的过度利用，其次要保护好海洋生物栖息地或生境，特别是它们洄游、产卵、觅食、躲避敌害的海岸、滩涂、河口、珊瑚礁，要防止重金属、农药、石油、有机物和易产生富营养化的营养物质等污染海洋。保持海洋生物资源的再生能力和海水的自然净化能力，维护海洋生态平衡，保证人类对海洋的持续开发和利用。

老师们、同学们，节约用水，保护海洋鱼类事关民族事业、国家前途和人类的发展。让我们积极行动起来，时时、处处、人人节约用水，积极开展节水活动，保护好海洋鱼类。让“珍爱水资源，保护海洋鱼类的”理念在校园里蔚然成风，用实际行动努力构建节约型校园，为学院的发展、为现代化建设做出应有的贡献！

海洋的教案中班体育篇八

1、基础知识：

- (1) 知道海洋中的生物资源和非生物资源。
- (2) 理解开发海洋资源的重要性。
- (3) 了解我国丰富的海洋资源，发展海洋水产业的有利条件。
- (4) 记住我国主要最大的渔场——舟山渔场。

最大的盐场——长芦盐场和近海油的分布。

- (5) 了解我国在开发海洋资源中出现的问题和采取的对策。

2、智能的培养：通过读图，分析我国发展海洋水产业的有利条件。

3、思想教育要求：通过本节的学习，培养学生保护海洋资源

的情感。

记住最大的渔场、盐场和近海油田的分布。

发展海洋水产业的有利条件。

自学指导法。

复习提问：

1、我国主要的煤田有哪些？

2、我国主要的油田有哪些？

3、我国主要的铁矿有哪些？

4、江西德兴、云南个旧、山东招远，

甘肃金昌分别以哪一种有色金属矿为主？

今天我们学习第5节海洋资源。

海洋不仅美丽，而且富饶，有人称海洋为“天然的蛋白质仓库”、“乌金的储存库”、“盐类的故乡”、“能量的源泉”，这说明海洋中蕴藏着大量丰富的资源。

读图回答：

1、我国拥有多少千米海岸线（18000多千米）

濒临哪几个近海？（渤海、黄海、东海、南海）

2、我国海域南北跨哪几个温度带？（热带、亚热带、北温带）

由此可以说明我国海域十分辽阔，自然条件十分优越，海洋

资源也十分丰富。下面大家看一组数字。（找同学读课文）

由于我国大陆沿岸的海域广阔，对发展海洋水产事业非常有利。下面大家看p1006.18我国近海主要渔场和海流分布示意图。让我们共同分析一下我国发展海洋渔业的有利条件。

1、我国大陆边缘的海洋，多为深度超过200米的浅海区。海水浅，阳光可直射海底，水温适宜，有利于海洋生物的繁殖和生长。

2、在这些浅海中，有众多的河流注入海洋，带来丰富的有机质和营养盐类，使浮游生物大量生长，为海洋业提供了大量的饵料，又有从高、中、低纬南下的沿岸流。在寒暖流交汇地方，海水容易发生搅动，下层的营养盐类冷到上层，使得上层海水中的浮游生物特点丰富，吸引大批鱼群。

3、此外，我国沿海港湾，岛屿特别多，浅海渔场多位于暖温带和亚热带，水温适中，冬季不结冰。

东海素有“天然鱼仓”之称，其中舟山渔场是我国第一大渔场。

海盐 and 海底石油：

海洋不仅为人类提供了丰富的生物资源，还提供了丰富的矿产。

1、我国是海盐生产大国。

（1）我国海岸线长，其中有很多地势平坦的泥质，海滩适于晒盐，这些适于发展盐业的海滩就有几百万公顷。

（2）海水晒盐依靠自然蒸发，我国多数盐场都有良好的蒸发条件。其中河北长芦盐场为我国最大的盐场。（这里雨季前

的二、三个月，天晴风多，气温较高，蒸发旺盛，全年的海盐大部分就是在这时生产的。

2、海底石油的开采。

我国近海石油资源相当丰富，近年来，经过多次钻探，已在几个海域中发现了含油气的盆地。看图p6.22主要含油气的盆地：渤海盆地、南黄海盆地、东海盆地、珠江口盆地、东沙盆地。

海洋资源

一、丰富的海洋资源。

二、主要渔场和盐场。

（东海）舟山渔场长芦渔场（河北）

中国最大中国最大

三、海洋资源的保护。

海洋资源

海洋的教案中班体育篇九

一、教材分析：

第10课《海洋宝库》是粤教科技版六年级下册第二单元《自然资源》的最后一课。本课从认识渔业资源入手，了解在海洋这个巨大宝库里，蕴涵了大量的宝贵资源。并意识到人类对海洋的开发和利用与保护海洋资源的重要意义。

教材中分2个活动。活动1：“为什么要休渔？”主要以资料

分析为主，采用讨论交流的形式进行学习，讨论休渔的作用，认识保护渔业资源的意义，并思考如何才能合理地利用海洋渔业资源。活动2：“海洋有什么可利用的资源？”引导学生通过查找资料，了解更多的海洋资源，了解它们的用途。在组织这个活动时，教师可以准备好充足的背景资料，并同时发动同学们在课前寻找有关的资料，了解海洋有什么资源，以及怎样利用好这些资源。

二、教学目标：

【科学知识】

- (1) 了解要保护海洋资源的方法；
- (2) 了解海洋资源，合理开发和利用海洋资源。

【能力培养】

- (1) 具有搜集资料整理信息的能力；
- (2) 能对研究过程和结果进行评议，并与他人交换意见。

【情感态度价值观】

- (1) 意识到人与自然要和谐相处；
- (2) 从生活中的小事做起，保护自然资源；
- (3) 关心日常生活中的现象，关注与科学有关的社会问题。

三、教学重点、难点：

了解海洋资源的类型，形成合理开发和利用海洋资源的意识，培养保护自然资源的习惯。

四、教学环境：

多媒体平台

五、教学方法：

讲授、分析、归纳，自主探究

六、学情分析：

本节课的学习者是六年级的学生，学生已经掌握了比较丰富的科学知识，具备了一定的科学素养，掌握了基本的自主探究方法和技能。有的学生阅读能力很强，接受知识的能力也比较强，他们对感兴趣的东西学习积极性也比较高，知识面也比较广，且乐于探索，这为本节课的学习奠定了知识上的基础，所以在教学中可以以课本为主线，适当拓展时令性的知识。

七、课时安排：

1课时。

八、教学过程：

导入：我们从世界地图上可以看到，我国是一个临海的国家，海岸线长达1.8万千米，而且我们已经通过上节课的学习，了解到我国的海洋中含有丰富的鱼类资源，种类达3000多种。现在我们来回顾一下我国海域的分布情况。

教师：展示ppt课件（我国四海一洋）。

【设计意图】让学生再次巩固两个知识点：一是我国海洋的渔业资源情况；二是我国“四海一洋”的地理位置。

教师：我国主张的管辖海域面积达300万平方千米，接近陆地领土面积的1/3。在我国的海域中，面积在500平方米以上的岛屿有7372个，大陆架面积居世界第五位。

学生：听教师讲述……

教师：五月份，我国和菲律宾在什么海的哪个岛上发生纠纷？

学生：南海黄岩岛。

教师：展示ppt课件第三页，并讲述“小岛（甚至岛礁）虽然陆地面积很小，但为什么总会引起一些毗邻国的争端”呢？老师在这个环节要详尽讲述，让学生了解领海与专属经济区域的相关数据。

【设计意图】让学生了解时事，关心国家甚至国际大事，培养爱国热情。另一方面，让学生了解“内水、领海、专属经济区”，以及对“大陆架、大陆坡”的初步认识，扩大知识面。

教师：让学生再次欣赏我国四海的美景图片。展示ppt□

学生：观看投影。

教师：海洋里除了上节课我们了解到的具有丰富的海洋生物（特别是鱼类）资源外，究竟还有什么可以利用的资源呢？这就是我们这节课所要探讨的问题。我们带着这些问题来看一段视频。播放ppt课件中的视频。（板书：活动2：海洋里有什么可以利用的资源，请大家打开课本p48页）。

教学过程中在这里点题，要求学生看完视频后打开课本p50页完成第2小题，小组可以讨论。

学生：边看视频一边思考。

教师：展示ppt小结矿产资源有：金属矿产、非金属矿产和能源矿产；并要求学生举例说出一些代表性的矿物。

学生：回顾录像内容，一边回答问题，一边对刚才所做的练习进行订证和完善。

【设计意图】培养学生的自主探究能力、观察能力，挖掘数据进行归纳的能力，提高分析问题的能力和口头表达的能力，并促进同学之间的互助沟通。

教师：通过录像我们看到海洋中有不胜枚举的宝贝等待人们去开发利用，我们可以把海洋人为的分成三层，即：海面（浅海）、海洋里面（深海、海水）、海底（海底表面）。让我们分别来找找各层都蕴藏着哪种类型的资源。展示ppt课件第10页（潮汐发电）。

学生：观看思考。

在这个过程中教师应当简单介绍潮汐发电厂是利用涨潮和退潮的能量推动发电机组发电，特点：环保、绿色能源，取之不尽，用之不绝。并让学生了解我国最大的潮汐发电厂建造在浙江温岭的江夏潮汐电站。

学生：同桌之间互相讨论交流……

教师：抽点学生回答。

学生作答（盐……）。

教师：展示ppt第11页，让学生朗读这段文字。

学生：朗读。

【设计意图】朗读可以加深学生对“流”的知识的掌握，从

而避免大部分学生头脑中形成的思维定势，认为海水中能利用的只有盐（氯化钠），拓展了学生的知识面，让学生知道原来海水中含有很多元素。

教师：我们就海水的利用的其中一方面——海盐的生产状况作进一步的了解，让我们来看看我国沿海盐场景观图。播放ppt□

学生：观看，思考盐的来源。

在这个教学过程中教师应该讲述人们生活食用盐只是盐场中产盐的一小部分，而且需要把盐场中的海盐做进一步的提纯、加工，才能成为食用盐。其它大部分盐是应用于工业生产，即我们通常听到的工业用盐。

教师：我国有四大盐场，我们来了解它分布在哪里？展示ppt第十五页。

学生：定性了解四大盐场的地理位置分布情况。

【设计意图】让学生懂得工业用盐不能食用，了解食用盐的生产加工大致过程，另外让学生了解我国四大盐场的地理位置，培养学生地理方位空间想象力，拓宽学生视野。

教师：我们再来看海洋的最底层——海底，海底究竟有什么可以开发利用的矿产呢？展示ppt第16页，问：这是一个海上石油钻井平台，是用来开发什么矿产的呢？让学生作答。

学生：开采石油，了解石油开采平台状况。

教师：我国石油储量估计达240亿吨，天然气储量达14万亿立方米，还有大量的“可燃冰”。除石油以外还有海底煤矿、海底天然气等能源矿产。

学生：接受信息，定性了解海底能源矿产。

教师：我们再来看海底另一矿产资源——金属矿产。

老师讲述，锰结核是一种海底金属矿源。广泛分布于4000—5000米深海底部，它们是未来可利用的最大的金属矿资源。并且要强调锰结核矿是一种生矿物，包含锰、铜、镍等金属矿场，而且每年以1000万吨的速率不断增长，生长速度大于人们的消费速度。

世界各大洋锰结核储藏量约为3万亿吨，其中包含锰4000亿吨，铜88亿吨，镍164亿吨，分别为陆地储藏量的几十倍乃至几千倍。以当今消费水平估算，这些锰可供全世界用330，镍用253000年，钴用21500年，铜用980年。

学生：理解什么是“生矿产”，思考“生矿产”与“生命”的区别，对海底矿场资源作进一步了解。

【设计意图】通过数字说明储藏量的丰硕程度，让学生初步对矿产资源作数量上的定量分析，采用数据说明问题。促使学生针对未来海洋资源开发利用，充分发挥自己的想象空间，提高学生科学素养。

学生：交流总结（石英、石墨、石棉、金刚石……）。

教师：展示ppt第20页——丰富的滨海砂矿。

在这个环节老师应该给学生讲述什么是“滨海”，可以让学生简单理解为浅海区的海底即大陆架即可，而且让学生知道滨海砂矿中不仅含有非金属矿产，而且还含有丰富的金属矿产。据统计，世界上96%的锆石、90%的金刚石和金红石、80%的独居石和30%的钛铁矿都来自滨海砂矿，这些金属和非金属矿产具有很高的开采价值。

学生：学会认识什么是非金属矿产，并能列举出若干种非金属矿物，并指出它们的应用。

【设计意图】让学生认识有哪些矿产属于非金属矿产，学会用数字来说明各种矿产的储量情况，知道不同的矿产资源在地理位置上并不是独立分布的，能列举出各种非金属矿产的具体应用，同时能鉴别某一种具体的矿物是属于哪一种矿产，提高学生对物质的鉴别能力和观察能力。

教师：我们不仅能从海洋中开发出大量的矿产资源，而且我们在未来还可以充分利用海洋表面这个辽阔的空间，海洋空间按其利用目的可分为五类：生产场所、贮藏场所、交通设施、居住娱乐、军事基地。请同学们针对以上五个方面的开发利用，充分发挥自己的想象，描绘出你对未来人类开发利用海洋资源的设想，可以用图示来表述。

老师也有一个设想图，给大家参考，看还有什么可以补充，或者不合理的地方。展示ppt第22页。

学生：参考投影，同学之间交流，发挥自己的想象，在课本p49页描绘出“我对未来人类开发利用海洋资源的设想”。

【设计意图】主张教师引导为主的学案教学模式，老师指明一个大致方向，学生发挥自己的想象，培养学生对科学知识的自主探究能力，初步学会合理设计布局，培养同学之间的团队合作精神。提高学生综合素养。

教师：海洋是未来人类开发利用的理想资源，所以从现在起我们就应该保护海洋环境，避免海洋遭到污染。海洋资源虽然相当丰富，但目前开采却存在着严峻的问题。

教师可以从海洋灾害、环境污染、渔业资源衰竭三个方面来阐述。然后抽出污染问题进行展开，让学生掌握海洋污染主要包括哪些方面的污染，如：工业废水污染，石油污染物和

赤潮灾害等。展示ppt相关海洋污染的页面。

学生：看课件同时听老师讲述，了解常见的海洋污染以及赤潮对渔业资源的威胁。

【设计意图】通过对海洋污染的认识，增强学生的环保意识，达到情感目标。

教师：小结海洋污染的污染源，提出我们应该怎样保护海洋？让学生对环保有个定性的认识。知道随着沿海地区经济的迅速发展、人口的逐步增加和海洋开发规模的不断扩大，中国海洋环境保护和减灾工作面临的形势依然严峻。

学生：思考应该采取哪些措施减少污染，从杜绝污染源做起，对污染物先处理成无害物质，达到环保标准后再排放。

九、课堂小结与作业

教师：回顾这节课所学到的知识。播放ppt第30页。让学生朗读。

学生：朗读，回顾本节课的知识点。

小结完本节课内容之后，老师展示ppt课堂小练习，先让学生思考大概3分钟时间，同学之间可以相互交流，然后由学生举手发言，检查学生对拓展知识的掌握程度，同时也增强学生接受知识的能力。

十、板书设计：

矿产资源：

1、金属矿产；

2、非金属矿产；

3、能源矿产。