

# 最新幼儿园教案春天的电话教学方法(大全8篇)

教案的编写过程可以促使教师深入思考和反思自己的教学方式，提升教学水平。看看下面的几个大班教案案例，或许能给你一些启发。

## 幼儿园教案春天的电话教学方法篇一

- 1、理解故事内容，了解并说出春天的基本特征。
- 2、说出故事中的对话，能够分角色进行表演。
- 3、懂得与同伴之间要相互友爱、关心。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

1、《春天的电话》语言盒带、教师教学资源、教学挂图。

2、小熊、小松鼠、小兔、小青蛙和小公鸡的头饰。

3、动物过冬的图片。

1、出示动物过冬的图片。

(1) 引导幼儿说出冬天小动物们都在干什么？都有哪些小动物冬眠了？

(2) 请幼儿说说现在是什么季节，发生了什么样的变化？

2、播放故事录音，引导幼儿了解故事内容。

3、播放教师教学资源或者教学挂图，完整的讲述故事。

(1) 教师完整的讲述故事一遍，请幼儿按顺序说出小动物们的电话都是多少？

(2) 引导幼儿说出故事中小动物们的对话，说出春天有哪些特征？

4、引导幼儿分角色进行故事表演。

(1) 幼儿自选角色，戴头饰加以装扮，分角色学说对话进行表演。

(2) 提醒幼儿打电话时要正确拨出电话号码，打电话时语言要完整。

春天的电话”是一个童话故事，故事里面活泼可爱的小动物们深受孩子们的喜爱。在故事中，动物的对话是该活动的重点，其次动物的电话号码的记忆其实是个难点，因此在活动中应把这个难点简化，让幼儿知道号码是有5个相同的数字进行的不同组合。幼儿平时十分喜欢听故事、讲故事。通过拨打电话“12345”引导孩子找出电话号码的规律，激发幼儿主动积极地观察、讲述、表演。

## 幼儿园教案春天的电话教学方法篇二

《春天的电话》是一则童话故事，用小动物打电话的'形式向幼儿报告了春天来临的信息和春天万物的美好景象。选取《春天的电话》这一教材是因为：

1. 故事结构简单，语句重复，符合中班幼儿的认识特点。动物形象鲜明突出，容易引起幼儿学习的兴趣。

2. 通过游戏，既能激发幼儿观察春天变化的兴趣，又能通过

学习掌握电话内容达到练习说话的目的。

1. 理解故事内容，了解并说出知道春天的基本特征。
2. 说出故事中的对话，能够分角色进行表演。
3. 懂得与同伴之间要相互友爱、关心。

1. 事先带领幼儿外出找过春天。

2. 多媒体课件。

3. 小熊、小松鼠、小白兔、小青蛙、小公鸡等动物头饰。

1. 师：“春天来了，天气暖和了，我们去郊游吧。”

听开火车音乐进活动室。

2. 师：“轰隆隆”打雷了，冬眠的小熊被吵醒了。（出示小熊）它揉揉眼睛，推开窗户往外一看：“啊！春天来啦！”

春天是大地有什么变化？（请幼儿回答：春天的特征）

3. 小熊可开心了。它想把这个好消息告诉给朋友们。那小熊会用什么办法告诉朋友们呢？（请幼儿回答：打电话）

1. 提问：“小熊给谁打电话了？小熊对小松鼠说了什么呢？”

小熊连忙拿起电话给小松鼠打电话，得儿得儿拨电话号码，12345，“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩吧。”

2. 提问：小松鼠给谁打电话了？小松鼠对小白兔说了什么呢？”

小松鼠听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小白兔打电话，得儿得儿拨电话号码，23451，“喂，小白兔。你好！春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧。”小白兔说：“好的，谢谢你！再见！”

小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，得儿得儿拨电话号码，34512，“喂，小青蛙。你好！春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧”。

现在小女孩请起立，请你们来做小松鼠。小男孩就坐着，请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们一起来打电话吧。好吗？叮铃铃叮铃铃电话响了。小松鼠说……小白兔说……小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，叮铃铃叮铃铃，小白兔说……小青蛙说……你们表演的真棒！现在女孩子请坐下，请你们来做小松鼠。男孩子请起立，现在请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们再来一起来打电话吧。好吗？（先女孩做小松鼠，男生做小白兔进行练习，再交换一次角色进行练习，教师一直做小青蛙，师：小青蛙知道春天来了，那它会给谁打电话呢？（幼儿回答）让我们接着往下听。

4. 小青蛙给小公鸡打电话说了什么？小公鸡是怎么回答的？

小青蛙听了电话，知道春天来了。也拿起电话给小公鸡打电话，得儿得儿拨电话号码，45123，小公鸡吗，春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！

5. 提问：小公鸡给小熊打电话说了些什么？小熊是怎么回答的？

小公鸡听了电话，知道春天来了。也拿起电话得儿得儿拨电话号码，51234，给小熊打电话：“喂，小熊吗？春天到了，山上的花开了，快出来采花吧。”小熊说：“好的，谢谢你！再见！”

现在谁愿意上来做小青蛙、小公鸡和小熊？下面的小朋友请和我一起来讲。

你们表演的太棒了！（分成3组，以三角形的形式站好。第一个幼儿戴头饰。）

6. 师：小熊听了电话，高高兴兴来到了外边，看见大家都出来了。它对小公鸡说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：“是它先给我打电话的，应该谢谢它。”小松鼠指着小熊说：“我们应该谢谢小熊！是它第一个给我打电话的！”

小熊听了，连声说：“不用谢，不用谢！”

我们班的小朋友颜浩咳嗽，没来上幼儿园，我们拨通颜浩家的电话号码，关心一下好吗？你们真是一群有爱心的小朋友。现在让我们一起去帮助朋友们吧。

故事：春天的电话

“轰隆隆！打雷了……”。

睡了一个冬天的小黑熊被惊醒了，揉揉眼睛，打开窗户往外一看：“啊，原来春天来了！”他连忙拿起电话，“得儿得儿”拨电话号码——1，2，3，4，5，“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩玩吧！”

小松鼠听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——2，3，4，5，1，“喂，小白兔吗？春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧！”

小白兔听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——3，4，5，1，2，“喂，小青蛙吗？春天来了，河里的

冰雪融化了，快出来游泳吧！”

小青蛙听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——4，5，1，2，3，“喂，小公鸡吗？春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！”

小公鸡听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——5，1，2，3，4，“喂，小黑熊吗？春天来了，山上的花开了，快出来采花吧！”

小黑熊听了电话，高高兴兴地来到外边，看见大伙儿全出来了。它碰见小公鸡，说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：“是他先打电话通知的，应该谢谢他。”小松鼠却指着小黑熊说：“我们应该谢谢小黑熊！是他第一个给我打电话的！”

小黑熊听了，连忙用两只大手捂住脸，连声说：“不用谢，不用谢。”

## 幼儿园教案春天的电话教学方法篇三

春天是万物复苏的季节，在大自然中，处处都表现出春天生机勃勃的景象，到处充满着春天的秘密。《春天的电话》是一个有趣的童话故事，用小动物打电话的形式向幼儿报告了春天来临的信息。故事结构简单、语言重复，符合中班幼儿的认知特点，既能激发幼儿观察春天变化的兴趣，又能通过活动让幼儿学会打电话，发展语言表达能力。

本次活动以小动物发现春天来了，给伙伴打电话的情景贯穿始终，flash、ppt的多媒体阅读能很好地吸引幼儿的注意力，让幼儿更直观地感受到春天的特征。教学活动中多采用画面展示法、设计情境法、亲身体会法。

环节一以情境方式导入，激发幼儿倾听故事的兴趣。有趣的开头，吸引幼儿的注意。

环节二借助多媒体，让幼儿初步了解故事里的人物和事件。通过教师提问引导，让幼儿知道有好消息要告诉好朋友。

环节三引导幼儿理解故事、学念动物的话。在学说对话的过程中可进一步感知春天的各种变化，也在讨论中知道要互相关心好朋友的爱好。

环节四带领幼儿一同寻找春天，感受在教室中不能体验的内容，真正接近大自然，欣赏春的美景。

1、理解故事内容，了解春天来了的一些特征学说动物对话。

2、体验互相关心和热爱大自然的情感。

1、《春天的电话》flash ppt

2、小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸图片各一个。

1、师：冬天的时候，小黑熊在干什么呢？(冬眠)

2、师：可是，“轰隆隆”的一声把小黑熊给吵醒了，我们一起来看看小黑熊发现了什么。

1、教师播放flash幼儿欣赏故事。

2、教师组织幼儿讨论：

1)故事中有谁？(小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸)

2)他们为什么打电话？(告诉好朋友春天到了的消息)

3)你从哪些话里可以听出春天来了？

3、师：春天来了，他们想把好消息告诉好朋友，希望好朋友一起出来玩。那么，我们再来听听，他们究竟是怎么说的。

1、教师播放ppt□幼儿找找小动物出场的先后顺序。

2、幼儿在教师的引导下学说动物的话，并说说打电话时为什么这么说。

3、小结：原来，雪融化了、草绿了、冰融化了、虫子出来了、花开了，这些都告诉了大家“春天来了”。

教师：刚才我们听了故事《春天的电话》，故事中说了很多春天的变化，现在我们一起到大自然中去找找春天吧！

## 幼儿园教案春天的电话教学方法篇四

1、体会小动物之间相互关心的情感以及春天来临的喜悦。

2、理解故事内容，感受春天动植物的变化。

3、积极参加角色扮演，能运用恰当的语言、动作来表现故事内容，

1、教学挂图：春天的电话、磁带。

2、小黑熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸的图片

3、电话道具、电话卡片。

1、情景创设，引发幼儿听故事的兴趣。

2、师幼共同欣赏故事，初步了解故事内容。

3、教师结合教学挂图再次讲述故事，帮助幼儿进一步理解故



事。

(1) 教师结合挂图讲故事。并提问：在小动物的眼里，春天会发生一些怎样的变化？

(2) 教师：第一个打电话的是谁？他给谁打电话？电话号码是多少？他告诉小松鼠什么？（根据幼儿回答出示动物图片、电话卡片）

(3) 引导幼儿根据图片内容，讲述其他小动物打电话的内容。

(4) 教师：最后小黑熊干什么了？（请幼儿学一学小黑熊）

4、幼儿分组进行故事讲述，加深对故事的理解。（重点讲述动物的电话内容）

(1) 幼儿自由选择动物头饰，四人一组进行讲述，教师巡回指导。

将头饰与道具投放在语言区，供幼儿进行故事表演活动。

## 幼儿园教案春天的电话教学方法篇五

中班的幼儿精力充沛，活泼好动、爱学好问，语言发展也从小班的积累阶段转向语言输出的过程，而打电话正是他们喜欢的游戏活动之一。为了让幼儿在理解故事内容的基础上，能主动积极地参与活动，并乐于把自己的想法与同伴交流，设计了本次活动。

1. 让幼儿理解故事内容，知道春天的一些季节特征。

2. 体验伙伴间相互关心、团结友爱的美好情感。

3. 感知故事中电话号码的排列顺序，初步找出其中的规律。

4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

重点：理解故事内容，掌握故事中的对话，从而引发幼儿关注春天的变化。

难点：让孩子们初步感知并找出故事中电话号码的排列规律。

多媒体课件，玩具电话、动物头饰、数字卡片。

### 一、谈话激趣。

小朋友经常打电话吗？你们给谁打过电话？都说了些什么？小动物在美丽的春天里发现了很多有趣的事，他们也想打电话告诉朋友们，我们一起去听听吧！

### 二、学习理解故事内容。

(一) 幼儿完整欣赏故事，初步了解故事内容。

(二) 引导幼儿观察多媒体画面，师幼互动，理解故事内容。

#### 1. 小黑熊。

(1) 谁住在树洞里？小黑熊听到了什么声音？它从树洞里出来会说什么？

(2) 接下来小黑熊怎么做？小黑熊给谁打电话？它拨了什么号码？

(3) 小黑熊对小松鼠说什么？

(4) 老师指导幼儿扮演小黑熊，并拿玩具电话学一学小黑熊所说的话。

(5)为什么小黑熊要告诉小松鼠，树上的雪融化了？

2. 小松鼠。

(1)小松鼠又给谁打电话？它拨了什么号码？

(2)小松鼠对小白兔说什么？

(3)老师指导幼儿扮演小松鼠，并拿玩具电话学一学小松鼠所说的话。

(4)为什么小松鼠要告诉小白兔，山坡上的草绿了？

3. 小白兔、小花蛇、小狐狸的教学方法同上。

4. 故事结尾。

后来大伙儿都出来了，又说了什么？最后小黑熊怎么说？

(三)引导幼儿用打电话形式复述故事内容，并说说故事中小动物打电话的顺序，初步感知和找出故事中电话号码的排列规律。

三、延伸活动。

在美丽的春天里，小动物们发现了很多有趣的现象，小朋友，你们又有什么新发现呀！打电话告诉你身边的伙伴们吧！

《春天的电话》这个故事结构简单，语句重复，它用小动物打电话的形式来描述春天万物的变化，让幼儿在理解故事的内容中，知道春天的一些季节特征，并体验伙伴间相互关心、团结友爱的美好情感。活动中，幼儿对童话故事非常感兴趣，通过理解、复述故事内容，他们对春天季节的变化有了进一步的认知，并基本能理清故事中小动物打电话的顺序。但活动中也有不足之处：

一是了解故事并复述故事内容的时间较长，引起幼儿的兴趣疲劳，所以有的幼儿表现为注意力不集中，可如果对故事的情节不熟悉的话，后面的活动就会有阻碍，这样就达不到预设的目标。

二是教师的指导显仓促，没能很好的引导幼儿按故事中的顺序打电话进行交流体验，在相互关心、团结友爱的情感教育方面有所欠缺。

三是在评价上没能达到具体积极的评价，大多是简单的、大众化的表扬用语。如果让我重新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各环节，让知识、情感、技能这三方面的目标都能够更好的体现在活动中。

## 幼儿园教案春天的电话教学方法篇六

- 1、理解故事内容，进一步感知春天的季节特征。
- 2、愿意用故事中的话语进行表述，体验小动物间相互分享的快乐。

重点：用故事中的话语大胆进行表述。难点：在表述中了解春天的季节特征。

- 1、课件《春天的电话》
- 2、操作故事板《春天的电话》

### 一、导入

- 1、听雷声。春雷响了，告诉我们春天来了。
- 2、介绍故事名称《春天的电话》

## 二、分段欣赏故事、理解故事内容

### 欣赏故事第一段

1、小熊被什么惊醒啦？小熊醒来发现了什么？小熊是从哪里看出来的？

重点引导幼儿观察：春天的季节特征（如：花儿、小草、大树的变化等）

2、小熊发现春天来了，他会干什么呢？告诉小松鼠一件什么事情？

3、小松鼠听了电话做了件什么事情？

4、小白兔听了电话又会怎么做呢？

5、小花蛇听了告诉小狐狸一件什么事？

6、小狐狸会怎么做呢？（打电话）给小熊打电话，告诉小熊一件什么事情？鼓励幼儿依据前面故事情节的发展把自己日常知道的春天特征，用故事中的话语模式进行表述。

### 欣赏故事第二段重点提问：

1、故事中的小动物们相互打电话要告诉好朋友什么事？

2、小动物们为什么都要谢谢小熊？

## 三、幼儿借助操作板、学说故事

引导幼儿自主操作“故事板”讲述故事内容重点观察与指导：

1、能够按照故事情节，操作故事板。

2、愿意用故事中的语言大胆表述故事内容。

#### 四、经验分享

提问：春天来了，你会告诉好朋友一件什么事呢？

故事里的小动物们都愿意把春天来了的好消息告诉给好朋友，我们还有许多好朋友不知道春天来了，我们也给他们打个电话告诉他们“春天来了”。别忘了告诉他们你是从哪里知道春天来了。

### 幼儿园教案春天的电话教学方法篇七

1、教师播放flash□幼儿欣赏故事。

2、教师组织幼儿讨论：

1) 故事中有谁?(小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸)

2) 他们为什么打电话?(告诉好朋友春天到了的消息)

3) 你从哪些话里可以听出春天来了?

3、师：春天来了，他们想把好消息告诉好朋友，希望好朋友一起出来玩。那么，我们再来听听，他们究竟是怎么说的。

#### 三、理解故事、学念动物的话

### 幼儿园教案春天的电话教学方法篇八

理解故事内容，能从故事中了解美丽春天的代表景物。

学说故事中的对话，能够分角色进行表演。

学会领略春天的美丽，大胆表现自己对春天的感受。

《春天在哪里》的录音磁带关于故事的挂图。

视频《春天到》

给幼儿展示第一张挂图，提问：小朋友看到了什么？他们都在干什么？你们想知道小动物们都在忙些什么吗？那小朋友可要仔细听老师的故事喽！

完整讲一遍《春天的电话》，让幼儿感受理解童话故事。然后出示后面的画图。提问：小熊醒来后发现了哪些春天的变化？它想到要做什么？小松鼠又发现了什么？做了什么？利用挂图引导幼儿分别说出谁给谁打了电话，对伙伴说了些什么？引导幼儿学着说故事中的对话，说出春天的特征，简单复述故事。

通过这节课幼儿基本能复述故事，讲给其他人听，并且了解了春天到来之后的一些特征，只是有个别孩子不能完整表达。