

最新中班小蝌蚪教案反思(模板16篇)

教案的编写应根据学生的认知特点和能力水平，有针对性地选择教学内容。如果你正在寻找一份初一教案，这里有一些范文可供参考。

中班小蝌蚪教案反思篇一

- 1、产生对小蝌蚪的爱护之情。
- 2、能用身体动作表现小蝌蚪变青蛙的过程。
- 3、了解小蝌蚪的外形特征、生活习性，掌握其生长变化的过程。

重、难点

重点：了解小蝌蚪外形特征和生活习性。

难点：掌握小蝌蚪生长变化的过程。

活动准备

- 1、饲养的小蝌蚪若干。
- 2、小蝌蚪变青蛙的视频□ppt
- 3、小蝌蚪成长的操作图片4套。

活动过程

一、观察实物，了解小蝌蚪的外形特征和生活习性

导入语：听《小蝌蚪找妈妈》的歌曲进入活动室。

春天来了，青蛙妈妈带着小蝌蚪到小河里来游泳了。小朋友请看，小河里是什么？

师：对，是小蝌蚪，小朋友请看，小蝌蚪长得什么样子？幼儿观察放在活动室里的蝌蚪，引导幼儿观察，讨论。

问：

1、小蝌蚪长的什么样子？

2、什么颜色？

3、它生活在那里？

4、小蝌蚪吃什么？

5、是怎样游泳的？

请小朋友学一学小蝌蚪游泳的样子。

小结：小蝌蚪长着黑黑的大脑袋，细长的尾巴，圆圆的身体，生活在水中，吃水藻、水中的浮游生物、面包屑等。

二、观看ppt探索小蝌蚪的生长过程。

1、探索小蝌蚪的生长过程。

问：小蝌蚪长大了变成谁呢？（青蛙）看ppt2

小蝌蚪与青蛙有什么不同呢？（颜色、尾巴、腿、生活方式、游泳姿势）

小蝌蚪是怎样变成青蛙的？我们一起来看一看，（师边放ppt边讲述蝌蚪变青蛙的过程）卵ppt3——蝌蚪ppt4——长后

退ppt5——长出前腿ppt6——尾巴变短消失——青蛙ppt7□

象青蛙这样，及生活在水里，也生活在陆地上的小动物叫两栖动物。

2、引导幼儿排出蝌蚪变青蛙的生长顺序图。

老师准备了一些图片，逐一出示，师打乱顺序，请幼儿贴在背景图上。

讲评幼儿的排图。

孩子们都排对了，看青蛙妈妈产下的卵——变成蝌蚪——先长出后退——再长出前腿——尾巴变短——成蛙（青蛙）——欣赏（变化过程ppt□

三、观看视频，模拟游戏，巩固对小蝌蚪的生长过程的认识。

玩法：师拿图片，幼儿做相应的动作。卵（幼儿蹲下，双手抱腿，头低下，做圆圈状）蝌蚪（幼儿做蝌蚪游泳状）长出后退（幼儿伸一伸后退，蹬一蹬），长出前腿（伸出胳膊作游泳状），青蛙（双手叉开，做青蛙跳）。

听音乐玩一次游戏。

四、探讨青蛙的本领，激起幼儿保护青蛙和爱护小蝌蚪的美好情感。

青蛙有什么本领呢？我们应该怎样保护青蛙呢？

师小结：青蛙不仅会唱歌，还会捉害虫，保护庄稼，所以我们不要捉小蝌蚪和青蛙，不让坏人伤害它。我们今天捉到的小蝌蚪也要送到小河里，让它长大变成青蛙。

五、活动延伸。

变成青蛙帮农民伯伯捉害虫。（听音乐《小青蛙找家》出活动室）。

中班小蝌蚪教案反思篇二

1、在已有的搓、捏技能基础上、尝用彩泥搓、捏小蝌蚪。

2、鼓励幼儿在玩泥活动中大胆表达表现,体验共同活动的快乐。

1、重点:能抓住小蝌蚪的形象特征,用用彩泥搓、捏小蝌蚪。

2、难点:大胆地用语言表达所思、所想、所做。

1、材料:黑色彩泥、各色彩泥若干(与幼幼儿人数相符),小青蛙手偶一个、有水草图案的底衬板、音乐。

2、技能:有初步搓、捏彩泥的技能

3、经验:听过《小蝌蚪找妈妈》的故事

师:(出示手偶青蛙)“呱呱呱,呱呱呱”,小朋友,你们知道我是谁么?

幼:青蛙

师:我是一只大眼睛、大嘴巴,专捉害虫,呱呱叫的青蛙。我的宝宝是谁呀?

幼:小蝌蚪

师:小蝌蚪长得什么样子呢?

幼:自主表达。(引导幼儿说出“大脑袋、细细尾巴”。)

师:我去捉害虫,回回来一看,我的宝宝都不见了,你们说怎么办呀?

幼:去找一下……(引导幼儿充分表达。)

师:我知道你们的本领很大,就请你们帮忙把小蝌蚪变出来,好吗?我们试试用彩泥来变吧!

1、展示范例,示范制作方法

师:我已经帮青蛙妈妈变了几个蝌蚪,你们看(逐个出示事先做好的小蝌蚪,让幼儿观察)。

师:我们来看看是怎样变的——先捏一小团黑色橡皮泥,放在手心里,像搓小圆子一样搓搓、搓一搓,一个小蝌蚪的身体就出来了,然后用拇指和食指捏捏捏,为它担出一条细细的'小尾巴,这样一只可爱的小蝌蚪就做好了。

2、激发幼儿,引起制作兴趣

师:那边小池塘里还有几只青蛙妈妈没有找到宝宝,我们去帮它们找蝌蚪宝宝吧!

3、幼幼儿操作,教师巡回指导

(仔细观察幼儿操作,挖掘制作中的亮点,随机及时点评,引导支持能力强的幼儿再增添一些石头、泡泡和小水草等)

师:我们把小蝌蚪一起送到大池塘里,让它们一起做游戏吧!

幼:好的。(共同布置大池塘。)

师:小蝌蚪真可爱,都长着大大的脑袋,细细的尾巴,我们也变

变变,变成小蝌蚪来做游戏吧、一起来跳舞好吗?(在歌声与游戏中结束活动)

中班小蝌蚪教案反思篇三

活动目标:

- 1、了解小蝌蚪到青蛙的生长过程,能用身体动作表现小蝌蚪变青蛙的过程。
- 2、养成观察事物细微变化的习惯,能把自己对小蝌蚪变青蛙过程的猜想用自己的方式记录下来。
- 3、喜爱青蛙,初步具有保护青蛙的意识。
- 4、充分体验“科学就在身边”,产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备:

- 1、知道青蛙的外形特征,了解它是人类的朋友。
- 2、小蝌蚪变青蛙的vcd一张,《小鱼与水草》录音带一盒。
- 3、记录卡片每人一张,彩色笔每人一支。

活动过程:

- 1、导入主题,介绍记录卡片

引入:(小朋友们,我们的生物角里有很多的小蝌蚪,大家是不是经常去看它们、照顾它们啊?小蝌蚪长大会变成什

么？)

介绍记录卡片：（小朋友们有的通过观察生物角的小蝌蚪，有的听爸爸妈妈说，自己心里对小蝌蚪是怎样变成青蛙的都想了想法，下面请小朋友把自己看到的、听到的或自己猜想的小蝌蚪变成青蛙的过程画下来。）

出示卡片：（老师已经给小蝌蚪画好了“家”，我们数一下，小蝌蚪有几个家）

手从左到右指着框框（对，共有5个“家”）（有的小朋友认为小蝌蚪变成青蛙很快，觉得3步或4步就够了，没关系的，小蝌蚪的家可以空出来，你认为要几步就画在几个框框里。还有有的小朋友可能不会画完整的青蛙，那画个青蛙的头表示，只要你自己知道图画代表的意思就可以了，画地不好没关系。在卡片的下面写上学号，不会写的可以举手请老师帮忙。）

提要求（小朋友在画的过程中不要看别人怎么画，也不要讨论，自己动脑筋，每个人的想法可能都不一样。起立，拿起小椅子，轻轻地坐到位置上。）

2、幼儿在记录卡片上完成猜想过程（这里基本不进行指导，只鼓励幼儿把这个过程完成）

3、讲评卡片，组织讨论。

选两张错误的卡片，请完成该张作品的小朋友讲一下。

选一张正确的卡片，请完成该张作品的小朋友讲一下。（后来此步骤没完成）

在小朋友讲自己的猜想时不进行“对与错”的评断。

组织讨论（有的小朋友认为小蝌蚪是先长出前腿再长出后腿，有的小朋友认为青蛙一下子就长出了四条腿。有这么多不同的意见，现在请小朋友想个办法来说明你自己的看法是对的’。）

教师引导小朋友回忆过去的观察经验，解决本次活动认知上的难点——小青蛙是先长前腿还是后腿，还是四条腿一下子就长出来了。（我们生物角的小蝌蚪是不是都一样的？有没有小朋友看到过只长了两条腿的小蝌蚪？请看到过的小朋友讲一下长两条腿的小蝌蚪长的是前腿还是后腿。）

在顺利解决此难题的基础让幼儿蛙跳着离开教室自然结束活动）。

活动反思：

新《纲要》明确指出：“幼儿能用多种感官动手、动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”因此活动中引导幼儿看一看、听一听、说一说、学一学、玩一玩等多种感官的参与，幼儿不知不觉对小蝌蚪的成长变化产生了兴趣。而游戏体验法，使幼儿在玩的过程中体验小蝌蚪慢慢长大的快乐心情，进一步产生关爱小动物的情感。

中班小蝌蚪教案反思篇四

1. 引导幼儿学习分泥、团圆、搓条、压扁、捏揉等泥工技能。
2. 培养幼儿的观察、动手及表现能力。
3. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
4. 培养幼儿的欣赏能力。

1. 美丽的春天来到了，小草从泥土里钻出来了，柳树长出了

嫩绿的新叶，迎春花张开了小喇叭，小蚂蚁伸伸懒腰，小蜜蜂、小蝴蝶也跳起了舞，你们听，又有谁来了？(录音机传出青蛙的叫声，教师适时掀开背景图上的遮布。)

2. 青蛙妈妈的小宝宝是谁？它们来了吗？(幼儿回答后，教师掀开鱼缸上的遮布。)

1. 小蝌蚪穿什么衣裳？

2. 小蝌蚪长得什么模样？

3. 它们游水的姿态是怎么样的？

1. 青蛙妈妈想请你们给它的小宝宝塑像。这样吧，我们用橡皮泥来试一试。

2. 幼儿观察的'基础上动手操作，教师巡回观察。

3. 请1~2名已做好蝌蚪的幼儿讲述造型的方法和过程。

4. 教师小结：刚才小朋友自己想出了两种方法来做蝌蚪，正面我来介绍一下。第一种方法是取一小团黑色橡皮泥，把它团成圆，然后在圆泥上捏出尾巴，最后把它压在盘子上；第二种方法是取一小团黑色橡皮泥，把它团成圆，再取一点泥，把它搓成长条作尾巴，然后把这两部分连结起来，最后把它压在盘子上。

5. 请幼儿参照上述方法继续给蝌蚪塑像。

6. 引导幼儿观察鱼缸里除了小蝌蚪，还有什么。(水草和石子)

7. 教师出示范例，请幼儿思考用什么方法做水草和石子。(将不同颜色的橡皮泥团圆作石子，搓成长条作水草。)

1. 以青蛙妈妈口吻进行讲评：呱呱呱，让妈妈看看，宝宝的塑像像不像。
2. 鼓励幼儿大胆地向同伴介绍自己的作品。
3. 将幼儿的作品用双面胶一一贴在背景图上，开一个展览会，并请各班幼儿前来参观。

孩子对于吹塑纸版画，对于刻画线条的力度掌握的不够。

其一，小班的孩子本身力度就不是很大。

其二，对于吹塑纸版画，他们没有足够的经验。而且刷色时对于颜料的控制还不够。颜料太多，导致孩子印画时把轮廓线都填满了。对于孩子刻画的力度，还需加强练习，要求孩子能用力的刻，不要怕把纸刻坏，要经常用小手去摸是否有小沟。

其次，还应知道刷色时要把毛笔舔干，动作要很快的刷过去。

另外，可以让幼儿有更多的机会和充足的时间活动，在前后两次操作过程中，通过自己的实际体会与对比，掌握了版画制作的要领，真正体验到成功的快乐。

中班小蝌蚪教案反思篇五

活动目标：

- 1、幼儿通过活动初步了解青蛙的生长过程；
- 2、在了解青蛙的过程中激发幼儿保护青蛙的情感。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动准备：

多媒体课件（青蛙以及小蝌蚪图片、青蛙的叫声、小蝌蚪找妈妈课件、青蛙成长过程图、视频音乐《小青蛙》、幼儿每人一份青蛙成长袋、青蛙头饰）

活动重难点：

掌握青蛙变化过程中的6个主要过程

活动流程：

激发兴趣——经验再现——欣赏故事——讨论交流——游戏巩固——音乐律动——活动延伸

活动过程：

（一）导入部分：

1、师：小朋友们，今天老师带来了一位小客人与我们大家一起活动，它是谁呢？快来听一听吧！”

2、多媒体课件演示并播放小青蛙的叫声，幼儿猜出小青蛙。

3、课件演示小青蛙吃害虫的动态图片激发幼儿兴趣。

（二）提出问题，引出质疑：

1、师：孩子们，你们知道青蛙小时候是谁吗？幼儿说一说。

2、多媒体课件出示蝌蚪图片，引导幼儿观察：小蝌蚪长得什么样？幼儿观察并说出小蝌蚪的特征。

3、出示青蛙图片：小青蛙长得又是什么样子呢？幼儿说出青蛙的特征。

4、师：真奇怪，小蝌蚪和小青蛙长的一点也不像，这是怎么回事呢？

1、多媒体课件演示小蝌蚪找妈妈的过程，引导幼儿观察青蛙的变化过程。

2、幼儿讨论交流：青蛙的变化过程

3、重点讨论青蛙前腿与后腿长出的先后顺序

（四）再次通过播放课件验证小蝌蚪找妈妈过程中身体的变化，幼儿观察。

（五）排队游戏巩固：幼儿按照已有经验把青蛙的生长过程按序排列出来，教师巡回指导。

（六）总结活动：多媒体课件演示青蛙成长过程图并总结青蛙生长过程。

（七）音乐律动：小青蛙（多媒体演示）

1、教师与幼儿分别带青蛙头饰听音乐律动；

2、提问幼儿：通过歌曲了解到青蛙有哪些本领？激发幼儿爱护青蛙的情感

3、教育幼儿青蛙是人类的好朋友，我们都要要保护小青蛙。

（八）活动延伸：今天我们了解了青蛙的生长过程以及他的本领，你们喜欢他吗？你还喜欢哪些小动物，它们的生长过程又是怎样的呢？快去做一个调查吧！

教学反思：

首先从教学选材上来说，我的这节活动是从幼儿兴趣出发的，而且是在幼儿的讨论质疑中产生的，所以在整个活动过程中，幼儿的参与性与学习的积极性非常高，所有孩子都踊跃地参加了本次活动，其次从教学过程的设计环节来看也是比较合理的、科学的，我先通过幼儿的听觉让它们猜出小青蛙激发幼儿兴趣的同时我又科学利用教学课件为幼儿提供了直观形象的画面让幼儿对青蛙的生长过程有了一个全面的了解，为了让他们进一步巩固提升，我有设计了排队游戏巩固这一环节进一步提升了幼儿对青蛙生长过程的掌握，最后为了激发孩子们保护青蛙的情感，我采用动静结合的方法通过律动轻松地完成了第二个情感目标，总体上活动效果非常好，孩子们在轻松愉快的过程中顺利完成了活动目标。不足的是：在排队游戏这一环节过程中个别孩子根据已有经验以及他们观察、发现和想象所得，排出了不同的顺序，虽然不符合逻辑规律，但每一种排法都体现了幼儿的智慧，我不应该否定他们的思维，而应该及时鼓励并引导他们排出正确的顺序。

中班小蝌蚪教案反思篇六

用完整连贯的语言表达自己对故事情节的理解。

活动准备

故事音频、课件、图片。

活动目标

能够用完整连贯的语言清楚表达自己的意思。

欣赏并理解故事内容，了解小蝌蚪找妈妈的过程。

初步了解青蛙的成长过程，获得变态成长的概念，知道几种

变态成长的代表动物。

活动过程

一、猜谜语，引出课题。

“大脑袋，圆肚子，细尾巴，黑身子。”

教师：“原来是小蝌蚪，可是，小蝌蚪自己并不知道自己是誰，也没见过自己的妈妈，不知道自己的妈妈是谁。今天，我们一起来听个故事，故事里会告诉它的，我们也一起来听听吧！”

二、欣赏并理解故事。

1. 播放故事音频，幼儿完整欣赏故事。

2. 配合教学挂图上的图片，请幼儿回忆小蝌蚪找妈妈的过程。

提问：（1）小蝌蚪在找妈妈的过程中都遇到了谁？互相说了什么？

（3）小蝌蚪的妈妈长得是什么样的？

（4）小蝌蚪最后找到自己的妈妈了吗？它们的妈妈是谁呢？

三、小蝌蚪的成长过程。

1. 教师请幼儿根据故事讨论小蝌蚪是怎么长大变成青蛙的。

2. 教师出示ppt[]幼儿欣赏小蝌蚪变成青蛙的课件，帮助幼儿了解青蛙的成长过程。

（1）小蝌蚪和青蛙妈妈长得像吗？她是长得怎么样的？小蝌蚪是如何变成青蛙的？

(2) 再次完整看图片了解青蛙的生长过程。

3. 教师小结：原来小蝌蚪过几天先会长出两条后腿来，接着又会长出两条前腿来，等四条腿长齐了，脱掉尾巴，换上绿衣裳，就变成了青蛙。小蝌蚪长成青蛙，小时候和长大后完全不一样，我们把这种成长过程叫做变态成长。

四、其他小动物的成长。

1. 教师提问：还有什么动物小时候和长大后完全不一样呢？

教师介绍蝴蝶、蚊子、蚕的成长过程。

这些小动物的成长过程都是变态成长。

2. 教师指导幼儿完成操作材料。

五、教师总结。

我们今天学习了《小蝌蚪找妈妈》的故事，知道了小蝌蚪是怎样变成小青蛙的，小青蛙多可爱啊，你们知道，小青蛙喜欢吃什么吗？对，小青蛙喜欢吃害虫，它是农民伯伯的好朋友，我们应该怎样对它们呢？可是你们看，这些人在做什么啊？（出示ppt□

这些人都捕捉和吃青蛙，我们小朋友应该怎么做？

对幼儿进行爱护环境，保护青蛙。

《蝌蚪宝宝》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班小蝌蚪教案反思篇七

综合活动：

蝌蚪变青蛙

活动目标：

- 1、幼儿通过活动初步了解青蛙的生长过程
- 2、在讨论与操作中体验和学习在活动中与同伴合作的技能
- 3、在了解青蛙的过程中激发幼儿保护青蛙的情感

材料准备：

多媒体课件、制作好的青蛙成长过程卡片、音乐、歌曲

活动重难点：

掌握从蝌蚪到青蛙变化过程中的4个主要过程

活动流程：

激发兴趣——经验再现——欣赏故事——讨论交流——游戏
巩固——活动延伸

活动过程：

1、激发幼儿兴趣：

师：你们听，谁来了？

2、经验再现：

师：哎，你们知道小青蛙小时候是谁吗？

小蝌蚪

师：小蝌蚪长的什么样子？

黑黑的身体、大大的脑袋、细细的尾巴、

师：小青蛙长的又是什么样子呢？

头顶上有两只大眼睛、披着绿衣裳、露出白肚皮、四条腿

3、欣赏故事：

师：哎，真奇怪，小蝌蚪和小青蛙长的一点都不像，那小蝌蚪是怎么样变成青蛙的呢？

幼自由交流

师：到底是怎么回事

？我们一起来听一个故事，故事的名字叫《小蝌蚪找妈妈》。

师播放课件的同时讲述故事

4、讨论交流：

，继续往前游，最后*****了。

好，我们的后面有四张桌子，每张桌子上面有一套蝌蚪到青蛙的成长卡片，请小朋友们去给他们排排队。

幼为蝌蚪成长卡排队，师巡回指导（着重指导一组）

师：来，我们互相看一下，卡片的顺序排的对不对。

5、游戏巩固：

师：恩，四个小组的卡片都排好队了。我们一起来做一个游戏吧！游戏的名字就叫“蝌蚪变青蛙”。

师：好，我们开始做游戏了。师讲述故事、幼一一对应作动作

6、活动延伸：

师：哇，我的蝌蚪宝宝们都长大了，变成青蛙啦，妈妈真高兴啊！我们一起去捉害虫吧！

（再次响起我是一只小青蛙的音乐）

师：好了，妈妈累了，要休息一会了，宝宝们帮我把卡片收起来，桌子整理一下吧！

师生共同整理活动室

中班小蝌蚪教案反思篇八

- 1、喜欢吃蔬菜，对蔬菜感兴趣。
- 2、知道吃蔬菜的好处，了解蔬菜的功能。
- 3、能够做到不挑食，把所有的蔬菜都吃掉。

活动准备

1、知识经验准备：知道要做个不挑食的好宝宝，吃了蔬菜会让我们更加健康。

2、物质材料准备：大耳朵图图和四种蔬菜的半立体玩偶（青菜、苦瓜、萝卜、香菇、）、模拟小舞台、谜语。

活动过程

1、出示谜语，引出主题

教师朗诵一首谜语，让幼儿来猜，激发幼儿的兴趣。（今天老师带来了一首谜语要请小朋友们猜猜，看谁的小脑袋转的最快了，帮老师把藏在谜语里面的小客人请出来。）

身穿红衣细又长

味道甜甜真好尝

要问谁最喜欢它

小小兔子最爱啦！

（谜底——胡萝卜）

2、表演情景剧深入主题

（1）出示图片，吸引幼儿兴趣。

（2）出示小舞台，开始表演。

情境表演故事

图图：小朋友你们好，我是你们的好朋友图图，今天呀我来

到了中二班，想和中二班的小朋友们一起玩。我告诉你们一个秘密，你们知道我最喜欢吃什么吗？我呀，和小白兔一样最喜欢吃胡萝卜。

胡萝卜：图图，我就知道你最喜欢我了！我的本领可大了，我可以让你的眼睛变得更亮，像星星一样那么亮。

图图：是的，真要谢谢你啦！不过最近可真热呀！我好难受，好像中暑了，怎么办呀？

胡萝卜：啊！图图，怎么办？我帮不了你呀！

苦瓜：图图别怕！我可以帮助你。

图图：你是谁呀？长得这么丑！

苦瓜：我就是苦瓜弟弟呀，虽然我长得不好看，味道又很苦，可是我有一个大本领，就是解暑。

图图：真的吗？不过为了舒服些，我可以试试！

你可真厉害，果然蔬菜不可貌相，以后我也要把你邀请到我的肚子里去。我们一起玩吧！（咳嗽~~）

苦瓜：图图你怎么在咳嗽呀？

图图：我也不知道。

香菇：我知道！小主人，你咳嗽的这么厉害，就是因为你平时都嫌弃我，把我丢到了一边看都不看一眼。

图图：可是你的味道确实不好吃嘛！好了好了！蘑菇我错了，我以后再也不这样了。

青菜：大家好！我是青菜，图图你们一起玩怎么不叫上我呢？

我可是大名鼎鼎的“绿色精灵”呀！可爱又好看的就是我，我还有很多很多的维生素c,有了我的陪伴保证让小朋友们健康健康的！

3、回顾表演内容，巩固主题。

教师依次把蔬菜的图片贴在白板上，引发幼儿回顾。

(1) 这几位蔬菜宝宝都叫什么名字？

(2) 刚刚图图和这几位蔬菜宝宝都发生了什么？

(3) 这几位蔬菜宝宝都有些什么本领？

4、师幼互动，结束活动。

(1) 幼儿游戏，回忆故事内容。

“现在呢！我将这几位蔬菜宝宝送到几组小朋友的家里，你们可要好好保护它哟！等下图图会来做客，小朋友们可要将蔬菜宝宝的本领都展现出来。”

(游戏规则：教师将玩偶分发到每组幼儿，扮演图图说“xx(蔬菜宝宝的名称)在哪里？”有这位蔬菜宝宝的这组幼儿就相应回答：“在这里”，然后把双手举起来摇。“请问你有什么本领呀？”幼儿就介绍自己这组蔬菜的本领。)

(2) 教师总结

小朋友们真棒，都知道了这几位蔬菜宝宝的本领，其实每位蔬菜宝宝都有自己的大本领，都等着小朋友们发现呢，小朋友们可要仔细些哟！

中班小蝌蚪教案反思篇九

教案目的：

能够让孩子们感觉大自然的美妙，热爱大自然，了解青蛙是益虫，初步认识青蛙的习性。

教案流程：

一、游戏引入

1、播放背景音乐“小蝌蚪找妈妈”

2、老师增加故事情节“小蝌蚪要长大啦，先长出两条后腿，再长出两条前腿，跳一跳，细尾巴没有了，变成了谁”

二、实际活动

1、应用墙饰青蛙图片，引导幼儿察看理解青蛙的特征：“头上一对大眼睛，宽嘴巴，长着四条腿，衣着绿衣裳，露着白肚皮”！

2、论“青蛙吃什么”？“会飞的小昆虫”所以青蛙是庄稼的维护者，是有益的。

3、“你吃过青蛙肉吗”？青蛙肉好吃，可是青蛙少。你吃掉了它们就没有人来捉害虫了。而且如今农药运用过多青蛙肉有毒。

三、教案结束

1、游戏：“小青蛙捉害虫”

2、幼儿学青蛙跳。“一跳、两跳、跳得高，抓住一只大坏蛋，

你抓住了什么”？

3、幼儿自在答复“苍蝇，蚊子……………？”

中班小蝌蚪教案反思篇十

活动目标：

- 1、观察蝌蚪变成青蛙的成长过程，了解两栖动物的生活习性。
- 2、知道青蛙是人类的好朋友，激发幼儿保护青蛙的情感。

活动准备：

图片录音课件

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1、师：你们听到了什么声音？

2、模仿青蛙的叫声。

3、师：你们见过青蛙吗？谁知道青蛙是什么样子的？

二、出示青蛙和蝌蚪的图片，教师引导幼儿观察并说出主要特征。

1、出示青蛙图片，教师引导幼儿观察并说出青蛙的特征。
(头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳，露着白肚皮，四条腿。)

2、师：你们知道青蛙小时候是什么样子的吗？

3、出示蝌蚪图片，教师引导幼儿观察并说出蝌蚪的特征。
(黑黑的身体，大大的脑袋，细长的尾巴。)

三、了解蝌蚪变成青蛙的成长过程。

1、师：真奇怪，小蝌蚪和青蛙长得一点都不像，那么小蝌蚪是怎么变成青蛙的呢？

2、师：到底是怎么回事呢？让我们一起来听一个故事，故事的名字叫《小蝌蚪变青蛙》。

暖和的春天来了，池塘里的冰融化了，青蛙妈妈在泥洞里睡了一个冬天，也醒来了。它从泥洞里慢慢的爬出来，伸了伸腿，扑通一声跳进池塘里，在碧绿的水草上产下许多黑黑的、圆圆的卵。

春风轻轻地吹过，太阳光照着，池塘里的水越来越暖和了。青蛙妈妈产下的卵，慢慢的活动起来，变成了一群大脑袋、长尾巴的小蝌蚪。它们在水里游来游去，非常快乐。过了几天，小蝌蚪先长出两条后腿，过了几天小蝌蚪又长出了两条前腿，尾巴慢慢变短了，不见了，小蝌蚪变成了一只只非常可爱的小青蛙了。

3、教师边讲故事边播放课件。

4、提问：青蛙妈妈在水里产下了什么？

卵慢慢变成了什么？

小蝌蚪先长出什么，又长出什么，什么不见了，最后变成了什么？

5、出示图片，引导幼儿观察蝌蚪变成青蛙的成长过程。

6、幼儿为蝌蚪成长卡排队，教师巡回指导。

7、教师和幼儿共同摆放蝌蚪成长卡，巩固小蝌蚪的生长变化过程。

8、游戏：蝌蚪变青蛙。

四、了解青蛙的生活习性。

1、青蛙生活在哪里？（既可以生活在水里，也可以生活在陆地上，是两栖动物。）

2、青蛙吃什么？（蚊子、苍蝇和田野里的许多害虫）

五、教育幼儿要爱护青蛙。

1、师：青蛙有什么本领？

（青蛙最大的本领就是捉害虫。）

2、师：那青蛙是怎样捉害虫的？

（青蛙的嘴巴里会分泌一种黏液，当看到有害虫时，它就会伸长舌头将害虫粘住吃掉，如果离它远的话，它就会轻轻的跳过去伸长舌头将害虫粘住吃掉。）

3、师：那你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗？

（青蛙是捉虫能手，一只青蛙一年可以消灭一万只害虫，保护了庄稼。）

4、师：青蛙的本领这么大，我们应该怎样保护它呢？

小结：不要去捕捉和吃青蛙，不要做伤害青蛙的行为。看到有人捕捉青蛙和小蝌蚪要去阻止。青蛙是我们的好朋友，我们大家都要保护它。

中班小蝌蚪教案反思篇十一

一、活动目标：

- 1、幼儿通过活动初步了解青蛙的生长过程
- 2、在了解青蛙的过程中激发幼儿保护青蛙的情感

二、活动准备：制作好的青蛙成长过程卡片、音乐

三、活动过程：

(一)、激发幼儿兴趣：

师：你们听，谁来了？

(二)、经验再现：

- 1、哎，你们知道小青蛙小时候是谁吗？
- 2、小蝌蚪长的什么样子？(黑黑的身体、大大的脑袋、细细的尾巴)
- 3、小青蛙长的又是什么样子呢？(头顶上有两只大眼睛、披着绿衣裳、露出白肚皮、四条腿)

(三)、欣赏故事：

- 1、真奇怪，小蝌蚪和小青蛙长的一点都不像，那小蝌蚪是怎么样变成青蛙的呢？
- 2、幼自由交流
- 3、到底是怎么回事？我们一起来听一个故事，故事的名字叫《小蝌蚪找妈妈》。

4、讨论交流：

5、幼为蝌蚪成长卡排队，师巡回指导(着重指导一组)

(四)、游戏巩固：

我们一起来做一个游戏吧!游戏的名字就叫“蝌蚪变青蛙”。

四、活动反思：

总的来说：“蝌蚪变青蛙”这个活动设计，来源于幼儿生活中的一个兴奋点，并且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态，随着从蝌蚪变青蛙的全过程的观察积累，孩子们掌握了最直接的经验，他们对青蛙的认识也越来越深入了，幼儿在自由探索、相互学习中发现了一些青蛙的秘密。但是，在实践过程中也存在着问题：在让幼儿根据已有经验排列小青蛙的'生长过程中，孩子们的想象力非常丰富，排列出了多种不同的顺序，而且每一种排法都体现出了幼儿的智慧，不管幼儿的答案怎样，都是他们观察、发现和想象所得，这一过程才是最重要的，我应该给予及时的表扬和鼓励。

中班小蝌蚪教案反思篇十二

开学初上课的时候讲在家吃什么的时候，陈金权小朋友把小手高高的举起来说“老师，我爸爸给我煮青蛙吃，特别好吃。”听到这样的回答让我想要激发幼儿爱护青蛙的情感因此我开展此活动。

活动目标

- 1、幼儿通过活动初步了解青蛙的生长过程。
- 2、激发幼儿保护青蛙的情感。

- 3、提高幼儿的动手动脑能力。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

教学重点、难点

教学重点：小蝌蚪变青蛙的过程

教学难点：小蝌蚪变青蛙的操作步骤

活动准备

- 1、小蝌蚪成长过程操作卡（人手一份）
- 2、多媒体课件

活动过程

一、开始环节听声音导入，激发幼儿活动兴趣。

（1）请幼儿说一说小青蛙长什么样子呢？

（头顶上有两只眼睛、披着绿衣裳、露出白肚皮、四条腿）

（2）它有什么本领呢？

（捉害虫）

（3）想一想小青蛙小时候是谁？

二、教师引导幼儿了解小蝌蚪变青蛙的过程，并分发小蝌蚪变青蛙的步骤卡片进行操作。

(1) 引导幼儿讨论小蝌蚪是怎样变青蛙，在了解小蝌蚪变青蛙的过程后教师把操作卡分发给每位幼儿。

(2) 幼儿分步骤操作小蝌蚪变青蛙的过程，教师巡回指导。

三、与幼儿一起欣赏小蝌蚪变青蛙的视频，加深幼儿对小蝌蚪变青蛙成长过程的认识。

四、总结

师：小朋友们，青蛙是我们人类的好朋友，帮我们保护庄稼，所以我们要保护青蛙，不能伤害小青蛙。

五、活动延伸

让幼儿回家与爸爸妈妈讨论怎样才能更好地保护青蛙。

教学反思

一、成功之处：幼儿的情绪高涨，在老师的引导下能相互合作，共同完成学习任务。短短活动运用了一系列活动方式，使得幼儿无暇分神，乐此不疲。通过多媒体教学，不仅让幼儿对蝌蚪变青蛙的过程有直观的影响，而且让幼儿在活动的过程中潜移默化的掌握到教学的重难点，并且进行了反复练习。在活动过程前，我还担心会出现混乱的现象，但在活动过程中因为是第一次用多媒体教学，并且掌握住了幼儿年龄的特点，在整个活动中幼儿表现的都很积极。

二、不足之处通过这节活动，我深深的感受到自己的教学实践能力还需要提高，在活动过程中存在很多问题，例如：幼儿的操作时间较短，虽然有动手操作可是操作过程中幼儿的协作能力没有得到很好的培养。如果让我在重新上这节课我想在活动中幼儿操作的环节可以让幼儿一整组进行分步骤的操作，加强幼儿协作能力的培养；在活动完成后可和幼儿

进行小青蛙保护庄稼的故事创编，并让幼儿分角色表演，加深幼儿保护青蛙的意识。

小百科：青蛙[frog]属于脊索动物门、两栖纲、无尾目、蛙科的两栖类动物，成体无尾，卵产于水中，体外受精，孵化成蝌蚪，用鳃呼吸，经过变异，成体主要用肺呼吸，兼用皮肤呼吸。绝大部分青蛙通过体外受精繁殖，受精卵在母体外孵化成蝌蚪。全球只有10至12种青蛙进化至体内受精，部分会把受精卵排出体外孵化成蝌蚪。但青蛙在动物学上特指的是黑斑侧褶蛙。青蛙一向被认为是卵生动物，不过科学家发现，一种生活在印度尼西亚苏拉威西岛雨林的青蛙能够产下蝌蚪。这种青蛙是全球6000多种青蛙中唯一一种能够“下蝌蚪”的青蛙。

中班小蝌蚪教案反思篇十三

- 1、了解水墨画的工具，学习使用毛笔画水墨画。
- 2、尝试用大小毛笔，使用浓、淡墨表现蝌蚪和荷叶。
- 3、体验画水墨画带来的不同感受。

1、迁移幼儿经验，导入活动，播放ppt图片。

教师：还记得故事《小蝌蚪找妈妈》里的小蝌蚪吗？它们的是什么样子的？池塘里还有什么？（荷叶和荷花）

2、出示范画，引导幼儿探索水墨画的画法。

（1）欣赏观察水墨画，了解水墨画的特征。

教师：荷叶、荷花和蝌蚪是什么样的？哪里用浓墨？哪里用淡墨？哪里用淡彩？

荷叶的中心有一个小圈，旁边还有细细的叶脉；荷花的花瓣是尖尖的；蝌蚪是圆圆的，脑袋后面拖着细细的尾巴。

(2) 认识了解工具：粗细不同的笔、浓墨、淡墨和淡彩。

(3) 探索画蝌蚪荷叶的方法。

教师：我们可以怎样画呢？大笔画什么？小笔画什么？用什么方法画？

教师引导幼儿大笔淡墨画荷叶和茎；小笔淡彩用按的方法画荷花；小笔浓墨画叶脉、茎上的刺和蝌蚪。

3、幼儿作画，教师指导。

(1) 提出要求。

教师：先画荷叶，再画荷花，最后画蝌蚪。注意浓墨淡墨的区别，保持画面的干净整洁。

(2) 幼儿作画，教师指导。

4、展示幼儿作品，集体。

中班小蝌蚪教案反思篇十四

1、积极地参与活动，探索新的绘画方法，并体验成功的快乐。

2、学习画圆的方法来表现蝌蚪特征，发展幼儿的观察力，提高幼儿的绘画知识技能。

3、学习棉签画，并感受用多种工具结合作画的乐趣。

4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

棉签颜料纸

2、实物小蝌蚪

3、音乐活动过程：

一、导入活动，以谜语引起幼儿兴趣。

二、观察实物小蝌蚪。

小蝌蚪究竟是什么样子的，我们一起看一看。（观察小蝌蚪，相互说一说）小蝌蚪在水里东游游、西游游，真快乐，我们一起学着小蝌蚪的样子游到自己的座位上。

教师和幼儿共同小结：小蝌蚪有圆圆黑黑的身体，细细长长的尾巴，会在水中游泳。

小蝌蚪这么可爱，老师真想把它画出来，小朋友们想不想？那该怎么画小蝌蚪呢？（提示语：身体怎么画？然后呢？）

三、教师示范讲解小蝌蚪的画法。

教师在画纸上示范并讲解：我们请小蝌蚪来游玩吧！轻轻地用棉签蘸黑色颜料点在画纸上，再轻轻提起向后再一拉，一只小蝌蚪就画成了。

四、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、教师：现在请小朋友在画纸上画小蝌蚪，要画出朝不同方向游泳的小蝌蚪。最后再添画上绿绿的水草。

2、幼儿操作，教师指导他们注意点画方法，画出朝着不同方向的小蝌蚪，鼓励幼儿大胆细心地作画。

五、评价和欣赏作品。

教师扮演青蛙妈妈说：“呱呱，我的’宝宝在哪里？”，“青蛙妈妈在找小蝌蚪宝宝了，我们一起把小蝌蚪送回家吧。”教师带领幼儿把作品放到美术区展示，让幼儿介绍自己的构思。

我在示范蝌蚪画法的时候，由于需要换材料画尾巴，这之间孩子们比较不能协调。我可以引出一个知识点，告知幼儿蝌蚪是先长身体的，慢慢地才长出尾巴。这样就将多次按压身体后再添画尾巴的方法自然地教授给幼儿了，他们也能更好地理解。

中班小蝌蚪教案反思篇十五

一、活动目标：

- 1、了解小蝌蚪到青蛙的生长过程，能用身体动作表现小蝌蚪变青蛙的过程。
- 2、养成观察事物细微变化的习惯，能把自己对小蝌蚪变青蛙过程的猜想用自己的方式记录下来。
- 3、喜爱青蛙，初步具有保护青蛙的意识。

二、活动准备：

- 1、知道青蛙的外形特征，了解它是人类的朋友。
- 2、小蝌蚪变青蛙的vcd一张，《小鱼与水草》录音带一盒。
- 3、记录卡片每人一张，彩色笔每人一支。

三、活动过程：

1、导入主题，介绍记录卡片

引入：（小朋友们，我们的生物角里有很多的小蝌蚪，大家是不是经常去看它们、照顾它们啊？小蝌蚪长大会变成什么？）

介绍记录卡片：（小朋友们有的通过观察生物角的小蝌蚪，有的听爸爸妈妈说，自己心里对小蝌蚪是怎样变成青蛙的都有了想法，下面请小朋友把自己看到的、听到的或自己猜想的小蝌蚪变成青蛙的过程画下来。）

出示卡片：（老师已经给小蝌蚪画好了“家”，我们数一下，小蝌蚪有几个家）

手从左到右指着框框（对，共有5个“家”）（有的小朋友认为小蝌蚪变成青蛙很快，觉得3步或4步就够了，没关系的，小蝌蚪的家可以空出来，你认为要几步就画在几个框框里。还有有的小朋友可能不会画完整的青蛙，那画个青蛙的头表示，只要你自己知道图画代表的`意思就可以了，画地不好没关系。在卡片的下面写上学号，不会写的可以举手请老师帮忙。）

提要求（小朋友在画的过程中不要看别人怎么画，也不要讨论，自己动脑筋，每个人的想法可能都不一样。起立，拿起小椅子，轻轻地坐到位置上。）

2、幼儿在记录卡片上完成猜想过程（这里基本不进行指导，只鼓励幼儿把这个过程完成）

3、讲评卡片，组织讨论。

选两张错误的卡片，请完成该张作品的小朋友讲一下。

选一张正确的卡片，请完成该张作品的小朋友讲一下。（后

来此步骤没完成)

在小朋友讲自己的猜想时不进行“对与错”的评断。

组织讨论(有的小朋友认为小蝌蚪是先长出前腿再长出后腿,有的小朋友认为青蛙一下子就长出了四条腿。有这么多不同的意见,现在请小朋友想个办法来说明你自己的看法是对的。)

教师引导小朋友回忆过去的观察经验,解决本次活动认知上的难点——小青蛙是先长前腿还是后腿,还是四条腿一下子就长出来了。(我们生物角的小蝌蚪是不是都一样的?有没有小朋友看到过只长了两条腿的小蝌蚪?请看到过的小朋友讲一下长两条腿的小蝌蚪长的是前腿还是后腿。)

在顺利解决此难题的基础上让小朋友认识到细致观察的重要性(表扬观察仔细的小朋友,提出观察别的东西时也要仔细的要求)。

4、播放vcd给予幼儿感性和完整的经验(有的小朋友因为没有看到长两个后腿的小蝌蚪,可能还不太相信老师讲的。那我们来看一下vcd看看从青蛙妈妈产下卵开始,是怎么一步步变成青蛙的)。

5、总结,提升经验,并激发他们爱护青蛙的意识。

总结(我们看了vcd对小蝌蚪变青蛙的过程是不是更清楚了。小朋友可以轻轻跟老师一块讲一下,“青蛙妈妈先在池塘里产下卵,接着变成了小蝌蚪,小蝌蚪长出了后腿,又长出了前腿,尾巴慢慢变短,变成了一只青蛙。)

提升经验(青蛙喜欢吃什么?青蛙是益虫吗?我们经常在市场上看到有人在卖青蛙,这样做对不对的?请小朋友帮助青蛙和农民伯伯想个办法,怎样保护青蛙?)

6、游戏：蝌蚪宝宝变青蛙

放背景音乐，教师说：“春天来了，青蛙妈妈在池塘里产下了一个又一个蛙卵。”（教师轻轻碰一下幼儿的头，示意碰到头的幼儿蹲下变成蛙卵）。

师说：“天气缓和了，蛙卵动起来了，变成了小蝌蚪。小蝌蚪游地好开心啊！”（幼儿在教师的带领下，双手环胸学小蝌蚪游泳的样子）。

师说：“小蝌蚪长出了后腿。（教师和幼儿两腿向后踢）长出后腿的小蝌蚪游地更开心了。”（教师带领幼儿学长出后腿的小蝌蚪游）

师说：“小蝌蚪长出了前腿。”（教师和幼儿伸双臂）四个腿都长齐了的小蝌蚪常常到陆地上去找食物吃。”（学小青蛙抓虫子吃）

师说：“尾巴慢慢变短了（用手假装尾巴越来越短）终于长成了一只小青蛙，呱呱呱，呱呱呱。”（教师带领幼儿学蛙跳）

师说：“小青蛙，来，跟着青蛙妈妈到田野里去捉害虫吃。”（教师带领幼儿蛙跳着离开教室自然结束活动）。

中班小蝌蚪教案反思篇十六

大班美术活动小蝌蚪找妈妈教案反思主要包含了活动目标，活动准备，活动过程，活动反思等内容，根据《小蝌蚪找妈妈》的故事内容，按故事情节，并参照有关的绘画资料，合作画三、四张连环画，发展幼儿的想象力和创造力，适合幼儿园老师们上大班美术活动课，快来看看小蝌蚪找妈妈教案吧。

1、根据《小蝌蚪找妈妈》的故事内容，按故事情节，并参照有关的绘画资料，合作画三、四张连环画。

2、发展幼儿的想象力和创造力。

3、学会分工、合作，共同完成作业。培养幼儿的集体观念。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、幼儿熟悉故事情节。

2、教师的范画。

3、幼儿在课外练习画过鱼、鸭子、鹅、乌龟等，有一定的基础。

1、请幼儿复述故事中的'对话，帮助幼儿分析出故事中的主要情节。

2、请幼儿讨论一下，这个故事可分成几个画面？每个画面应该有什么角色？

3、根据幼儿的回答，出示范画。

4、理解词：连环画。（我把这些画按次序装订起来，就成了一本书，这种以图画为主的书叫连环画。）

5、提出要求：

6、幼儿作业。

幼儿根据自己的选择画画，教师巡回指导，特别指出鸭子和鹅的区别。

7、讲评。

请画同一幅画的幼儿把画放在一起，选出画得较好的装订册，加上封面成小型连环画，放在图书角上。

这个《小蝌蚪找妈妈》的故事情节深深吸引了幼儿。在故事中，通过小蝌蚪找妈妈的曲折经历，使幼儿了解到青蛙的生长变化过程，用绘画的形式表现出来，了解连环画的形式，会区分故事中不同的情节内容，知道其先后顺序，制作成连环画，并且在活动中培养幼儿相互合作的能力。