

2023年中班牙齿教案反思(通用12篇)

教案的编写是教师对教学过程进行反思和总结的重要环节。在这里，我们为大家整理了一些六年级教案范文，希望能够对大家的教学工作提供一些帮助和指导。

中班牙齿教案反思篇一

- 1、幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识。
- 2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯。
- 3、幼儿学习记录和统计。

1、在“每周论坛”中布置“爱护牙齿专题”，展示有关保护牙齿的知识。

2、牙齿模型。

3、刷牙记录表。

4、嗽口记录表。

(1) 小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。

(2) 在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？活动延伸：请家长带幼儿定期检查牙齿，早发现，早治疗。引导帮助幼儿减少换牙的恐惧感。活动反思：家长在幼儿的换牙期会传授一些知识给幼儿，但都很零星。

活动中我集中了幼儿零星的经验，使经验更完整。活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

1、利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

2、学习《刷牙歌》。

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。活动延伸：请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后嗽口的良好卫生习惯。活动反思：经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

课件、镜子、食物（苹果）、牙签、记录纸。

(1)（出示牙齿标志）从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。

(2) 请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。

(3) 小结。

(1) 这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢□a.观看片子：酸

性大怪物b.请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

(2) 怎样才能不让自己的牙齿生病□a□幼儿讲述b.小结。

? 请你对着镜子，张开嘴巴数数看吧！把看到的情况记录在纸上。

1、请幼儿讲述自己的记录结果。

2、小实验：将鸡蛋放入醋中浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不是那么主动。所以，在设计活动时我始终抱着趣味性和教育性相结合的原则。动画是幼儿最感兴趣的一种形式，所以我借助多媒体设计了课件，在活动中起到了很大的作用，幼儿很感兴趣。活动分成三个大环节。一、认识牙齿的结构和功能；二、认识龋齿的原因和预防；三、观察并纪录自己的`牙齿。三个环节分工清晰，环环相扣。让幼儿了解牙齿，认识龋齿的原因、危害，从而主动地去保护牙齿。活动采用了经验交流、实物观察、亲身体验、了解原因、表述总结、统计记录等教学方式，让幼儿多方面地感知，感受，从而使知识内化为幼儿的主动行为。活动的效果良好。活动后继续开展的醋蛋实验、跟踪纪录使活动有头有尾，真正达到保护牙齿的效果。最后一个环节，记录的难度偏大，因为幼儿无法看到自己的上牙，所以无法准确统计自己的牙齿总数。在今后的活动设计中应更多的以幼儿实际经验为参考，不能纸上谈兵而无法实施。

我要爱护牙齿在日常生活中，幼儿为自己的“爱牙行动”做记录。注：幼儿每嗽一次口就在自己号数后的格子里做一个记号。表二：早晚要刷牙注：幼儿早晚刷牙就给相应的图案上色活动反思：培养幼儿的习惯，不是纸上谈兵，应该是落实于行动中。表“你嗽口了吗？”和表“早晚要刷牙”通过记录让幼儿实现了自我监督。

中班牙齿教案反思篇二

- 1、了解牙齿的作用和一些简单常识，知道保护牙齿。
- 2、掌握正确的刷牙方法。
- 3、培养幼儿良好的用牙卫生习惯。

1、多媒体课件。

2、每人小镜子一面。口杯、牙刷一副。

一、导入活动：

1、观看动画片：《牙齿逃跑了》引导幼儿了解牙齿的用处。

师：今天给小朋友们带来了一部好看的动画片，我们一起来欣赏吧！

看片断（一）

师提问：皮皮睡觉前都做了些什么？接下来会发生什么事呢？

看片断（二）

师提问：你看到了什么？牙齿遭到破坏会受得了吗？接下来又会发生什么事呢？

看片断（三）

师提问：牙齿为什么逃跑了？（因为不刷牙，会龋齿，牙齿生气了就逃跑了）

没有了牙齿，人会怎么样？（引导幼儿回答牙齿的用处）

2、牙齿有哪些作用呢？幼儿讨论回答，教师出示课件图片展示牙齿的功能。（咀嚼、发音、美观）

3、小结：牙齿的用处可大了，可以帮助咬断嚼碎食物；还可以帮助我们正确发音，使我们说话清楚；让我们变得漂亮。所以，小朋友一定要注意保护牙齿。

二、探究保护牙齿的方法。

1、小朋友们有蛀牙吗？请幼儿同伴间互相看看、说说。

2、自己每人拿一面小镜子看看自己有没有蛀牙。

3、出示课件图片，认知龋齿。

师：牙齿非常有用，我们要保护自己的牙齿，那么该怎样保护我们的牙齿呢？小朋友和小伙伴讨论一下吧！

4、结合课件图片，教师小结保护牙齿的方法：早晚刷牙、不咬硬物、少吃糖、定期检查。

5、今天我们就来学习一下正确的刷牙方法。观看课件《乐乐学刷牙》每位幼儿跟随动画一起学刷牙。

6、看完动画课件，老师结合模型带领幼儿练习正确的刷牙方法。

（老师先示范，再请个别幼儿尝试）

7、表演《刷牙歌》

三、活动结束：

1、播放刷牙方法的图片，幼儿在图片提示下体验巩固正确的刷牙方法。

2、幼儿刷牙，老师巡视指导。

中班牙齿教案反思篇三

1、了解龋齿的危害，知道刷牙可以保护牙齿，感知正确的刷牙方法。

2、喜欢刷牙，养成每天早晚刷牙的好习惯。

3、培养幼儿坚持的意志品质的养成。

4、初步了解牙齿的小常识。

课件“牙齿的秘密”、牙齿模型。

一、我的牙齿——认识龋齿的危害和预防

1、（出示画面）“它是谁？在牙齿上干什么？”

2、（观看课件）“东东的牙齿怎么了？”（变黑、有小洞）

3、还看见了什么？（小结：原来东东的牙齿蛀掉了，我们把这颗牙齿叫做龋齿）。

4、检查同伴的牙齿，看看有没有蛀牙（在交流中教师进行简单的统计）

5、蛀牙好不好？会带来什么坏处？（请个别幼儿说说自己的感受）

6、小结：一旦有了龋齿，吃东西的时候就会遇到许多麻烦，很难受。

二、我会刷牙——了解刷牙的作用和方法

- 1、你是怎么保护牙齿，不蛀牙的呢？（请牙齿好的幼儿来介绍经验）
- 2、刷牙的确是保护牙齿的好办法，那你们是怎样刷牙的？（幼儿个别经验再现）
- 3、正确的刷牙应该是怎样的呢？（出示牙具模型，介绍牙齿的构造和名称：上牙、下牙、咬合面）
- 4、利用牙具模型示范讲解刷牙的过程：上牙往下刷、下牙往上刷、咬合面来回刷、牙齿的里面也要刷。（教师每介绍一个动作都请幼儿模仿做做看。）
- 5、我们一起来做做看。（请幼儿跟着老师一起做刷牙操）
- 6、看看刷牙了之后会怎样？（观看课件第四部分）

三、天天刷牙——活动延伸，愿意每天刷牙并记录

- 1、（出示刷牙记录表），记录表上的文字、图符分别表示什么意思。
- 2、鼓励幼儿每天早晚刷牙后进行记录。

中班牙齿教案反思篇四

- 1、引导幼儿初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。
- 2、教育幼儿牙齿是人体的一个重要器官，知道保护它。
- 3、帮助幼儿树立保护身体健康的意识。
- 4、借助小图谱记忆歌词，学唱歌曲。
- 5、认真倾听并积极参与歌唱活动。

1、电脑、录音机、动画软件。

2、小牙刷、茶杯。

3、对牙齿的作用有了一定的认识。

一、猜谜，引出课题，复习牙齿的作用。

1、猜谜语。

2、出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。

小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，可以帮助我们嚼碎食物，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

二、了解龋齿形成的原因及危害。

1、看电脑动画，提问：东东的牙齿为什么会疼？

2、边看边了解引起龋齿的原因。

(1) 吃了东西就去睡觉。

(2) 小细菌“小红脸、小蓝脸”在牙齿里住下做坏事。

(3) 牙齿就会变成什么样子？

3、小细菌“小红脸、小蓝脸”有没有找过你们？引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

4、了解龋齿的危害。

小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，

（教案网）细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。

三、教育幼儿如何保护牙齿。

1、怎样将“小红脸、小蓝脸”赶走？（念刷牙歌、教东东正确的刷牙的方法）

2、怎样才能不让它们再来？

小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，（教案网）还要少吃甜食，这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

动画软件“小红脸、小蓝脸”是根据龋齿形成的原因和危害编成童话故事，将腐蚀牙齿的细菌起名为“小红脸、小蓝脸”，让幼儿边听边看，从中得到教育。在幼儿进餐以后，组织幼儿漱口，并教会幼儿漱口的正确方法。建议家长提醒自己的孩子每天睡觉前，起床后刷牙，并督促孩子用正确的方法刷牙。在日常生活中，提醒孩子少吃甜食。多用牙齿咀嚼食物，锻炼我们的牙齿，让它们变得更坚硬。

中班牙齿教案反思篇五

一、活动目标

1、通过交流讨论，了解换牙的基本常识。

2、知道保护牙齿的方法并学会刷牙的方法。

二、活动准备：

flash(牙齿的秘密)、牙刷若干、牙模一个、镜子

三、活动流程：

交流讨论牙齿——flash播放——儿歌的形式讲述刷牙的方法——幼儿学刷牙

四、活动重难点：

1、重点：知道保护牙齿最基本的方法。

2、难点：学会刷牙的正确方法。

五、活动过程：

交流讨论牙齿

(每位幼儿一面镜子)

(幼儿自由的讨论，了解换牙的基本常识)

师：我们每个人在七八岁的时候乳牙就会掉，然后会长出新牙齿，老师发现有些小朋友的乳牙已经掉了长出了新牙齿。

师：新牙齿长出来后我们应不应该要保护它呀？(应改)那么我们该怎么保护它呀？

(幼儿讨论，刷牙、漱口)

flash播放(牙齿的秘密)

师：冬冬的牙齿怎么了呀？最后冬冬刷完牙之后他的牙齿变的怎么样了昵？

(幼儿讨论回答)

师：所以我们记得要早晚刷牙，现在我们一起来学学刷牙的方法吧。

儿歌的形式讲述刷牙的方法（出示牙模）

教师边念儿歌边示范

幼儿学刷牙

幼儿边念儿歌边学刷牙

师：今天我们学了刷牙的本领了，所以回家后一定要记得刷牙哦！

中班牙齿教案反思篇六

一、了解有关牙齿的基本知识，知道保护牙齿的重要性。

二、帮助学生认识牙齿的重要性，养成早晚刷牙的好习惯，让他们终身拥有洁白健康的牙齿。

（一）学习护牙知识

1、同学们，你们知道健康的牙齿有哪些特点吗？

（指名说a□牙齿干净b□没有蛀牙c□不会疼痛d□牙龈颜色正常e□没有出血现象）

2、说得不错，那怎样才能保护好牙齿呢？每个小组请一位同学来说说。

学生1：早晚使用含氟牙膏刷牙。

学生2：定期进行口腔检查。

学生3：少吃甜品和含糖较高的饮料。

学生4：餐后零食后咀嚼无糖口香糖。

主持人女：这几条就是全国万名牙医共同推荐的护齿好方法。

（二）养成护牙好习惯

1、刷牙是很重要的护齿方法，怎样刷牙才正确呢？请学生说说。

2、还要多吃对牙齿有利的食物，少吃或不吃对牙齿不利的食物。

3、小朋友，为了保护牙齿，今后饮食方面我们可要注意啦。

4、让我们一起来唱一唱《益达护齿歌》。

我们一起来学习一首儿歌，你有什么好的儿歌也可以来教。

每天早晚要刷牙，定期来把口腔查。

含钙食品碗里夹，牙齿洁白人人夸！

中班牙齿教案反思篇七

1. 欣赏并理解故事《没有牙齿的大老虎》。

2. 了解牙齿的作用，学习一些保护牙齿的方法。

3. 在理解故事的基础上，尝试续编故事。

4. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

生动地讲故事，让幼儿真正知道大老虎为什么没有牙齿？

活动准备

幼儿用书《没有牙齿的大老虎》

一 谈话

二 欣赏故事《没有牙齿的大老虎》

2. 老师讲述故事《没有牙齿的大老虎》。

三 讨论

2. 大老虎为什么不刷牙？他该不该这么做？

3. 教师：大老虎的牙那么厉害，他的牙为什么会疼呢？

4. 教师：大老虎找谁帮他拔眼牙？最后小狐狸用 什么办法拔掉了大老虎的牙？

四 总结

教师：牙齿的用处可大了，我们要爱护自己的牙齿，天天按时刷牙，不能吃太多的糖，更不能在睡觉的时候吃糖。

给他们听这个故事，让他们戴着头饰来表演这个故事。这样他们的印象更深刻，对他们来说更有教育意义。

中班牙齿教案反思篇八

1、学习新歌-爱干净的小牙齿，了解歌曲内容愿意大胆表现歌曲内容

2、培养幼儿养成保护牙齿的`好习惯。

歌曲、图片、牙齿外衣、牙刷

学唱歌曲理解歌曲内容

能够在生活中喜欢刷牙

一、歌唱入场

在教师的带领下幼儿跟随歌曲进场。

提问：理解歌曲

- 1、歌曲里都唱了什么？
- 2、小牙齿怎么样了？小牙杯怎么样了？

二、再次听歌提问：理解歌曲

- 1、歌曲里都唱了什么？
- 2、小牙齿怎么样了？小牙杯怎么样了？

三、第三次听歌曲：看图理解歌曲内容

- 1、教师请幼儿边听歌曲，边放图片。
- 2、提问：歌曲里都唱了什么？请幼儿根据图片说出歌词。

四、跟随音乐进行律动

- 1、找到小牙齿了吗？
- 2、第二遍边走边做律动跟随老师去找小牙齿。

五、玩游戏学唱歌曲

- 1、当我念咒语，你们就变成小牙齿好吗？

2、请幼儿跟随音乐变成小牙齿，教师帮助幼儿穿上牙齿的外衣。跟随老师一起律动表演

3、我们怎么来洗我们的小牙齿呢？一只手刷，两只手上下刷，我们一起把牙齿刷干净

4、再次和老师一起进行律动，边唱歌边做律动。

六、结束部分：

请陪伴老师入场：扮演蛀牙虫，没有好好刷牙的小朋友会被蛀牙虫蛀掉。提示幼儿要好好刷牙。

最后请幼儿拿着牙刷进行歌唱活动，边做动作边歌唱。

中班牙齿教案反思篇九

小班小朋友最喜欢摸摸、爬爬，然后把脏脏的小手身上一擦；有的还喜欢放在嘴巴里吃，很容易感染细菌，导致生病、拉肚子。有的小朋友呢，吃完糖果晚上不刷牙，经常在牙科医院看到孩子去看蛀牙的，在医院嚎啕大哭。看到这些，我就想让孩子了解刷牙、漱口需要从小开始。本课堂让孩子了解干净的手和洁白的牙齿是一件平常而美好的事。了解刷牙的正确方式，让孩子了解爱讲卫生是一种习惯。

1. 感受故事，知道清洁手和牙齿的重要性。

2. 初步掌握刷牙的正确方式，有良好的卫生习惯。

感受故事，知道清洁手和牙齿的重要性。

初步掌握刷牙的正确方式，有良好的卫生习惯。

1. ppt□音乐、绘本书。

一、 我的小手和牙齿

师：今天老师带来了一个故事，看看故事里的小朋友是不是和你们的一样爱讲卫生？

二、 干净的手和洁白的牙齿

1. 小手碰碰，细菌来了。

图2，师：哇，这是什么呀？(我们的手白白嫩嫩的，但是如果用显微镜仔细观察就会发现有很多奇奇怪怪的东西)

2. 小手脏脏，会生病。

师：小朋友还用脏脏的小手做了一些事情。太可怕了，发生什么事了？图4、5

：原来，用脏脏的小手做一些事情，会发生这么多的病，细菌可真是调皮啊。

2. 牙齿脏脏，会蛀牙。

师：再来看看我们的牙齿，看上去干干净净，什么脏东西也没有。可是，真的是这样吗？(如果用显微镜仔细观察，这些白白净净的牙齿上，也有不少奇奇怪怪的东西呢！)

师：牙齿上的细菌最喜欢谁呢？(巧克力、糖果、饮料等甜甜的东西)

三、 牙齿爱干净

1. 脏脏的牙齿

师：哇，牙齿上有些什么？

师：我们怎么帮助它呢？让牙齿变得干干净净。

2. 我给牙齿刷一刷

师：怎么刷牙才正确呢？你能看懂吗？图上怎么做的？

幼儿学一学，说一说。

四、牙齿真干净

师：哈哈，牙齿真干净，把细菌都赶跑了。你看它们吓坏了。

：如果你想有一双干净的手和一口白白的牙齿，就要把他们洗的干干净净哦！

五、我爱刷牙

回家的时候，我们把这个事情也和我们的爸爸妈妈分享一下吧。

中班牙齿教案反思篇十

1、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

2、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动1：瓷砖画(给爱我和我爱的人)

活动目标：

1、利用废旧的瓷砖作画，增进幼儿与母亲之间的情感交流。

2、培养幼儿的表达与表现美的能力。

活动准备：

油画棒、瓷砖、抹布等

活动过程：

- 1、准备一块瓷砖或地砖。清洗干净，保持干燥。
- 2、活动中由家长和孩子共同使用油画棒，完成一幅瓷砖画。

活动2：变废为宝

一、小小作坊

活动目标：

- 1、利用各种回收物，进行手工制作，使幼儿理解变废为宝的意义。
- 2、培养幼儿的动手能力。

活动准备：

回收物，各种纸剪刀、胶水、双面胶等活动过程：

在成人的指导下幼儿利用回收物完成一项作品。

二、纸袋机器人

活动准备：

各种纸袋，彩纸，剪刀、胶水、双面胶等

活动过程：

- 1、准备各种包装袋一个(可以是纸袋、纸盒等)

2、用纸条制作机器人的手。

3、贴在纸袋上，完成。悬挂在家中，美化环境。

活动3：种子小镜框(父亲的礼物)

活动目标：

1、感谢父亲的养育之恩。。增进父子、父女之间的情感。

2、动手为父亲做礼物，培养幼儿的动手能力。

活动准备：

各种种子(小米、赤豆、黄豆、绿豆等)，双面胶、孩子与父亲的照片。

活动过程：

1、收集照片2、制作“种子镜框”，将纸剪成爱心状，在爱心的周围贴上各种种子。

3、把爸爸的照片贴在爱心的中间，并送给父亲。

活动4：小小蛋壳画活动目标：

1、使用蛋壳作画，使幼儿知道小小的蛋壳也是有用的。

2、进一步增强孩子的环保意识。

活动准备：

鸭蛋、蜡笔、彩泥活动过程：

1、鸭蛋中的蛋清和蛋黄清出，用水冲洗干净，并晾干。

2、在蛋壳上画出孩子想画的内容。

3、用彩泥作为底座，固定站立，成为家中美丽的小摆设。

中班牙齿教案反思篇十一

1. 明白早晚刷牙的重要性。

2. 学习刷牙的方法。

3. 欣赏儿歌的韵律。

牙刷、牙膏、小镜子。

可以张开口的手偶、假牙和蛀牙图样、纱布。

牙齿模型、幼儿自备的牙刷。

1. 出示牙刷、牙膏，请幼儿说说它们的用途和在什么时候使用。

2. 请幼儿照镜子观察牙齿的颜色、形状。

3. 老师预先在手偶的`嘴巴里贴上假牙，其中一只是蛀牙。在手偶的脸上贴一块纱布，老师假扮手偶，发出呻吟声，请幼儿猜猜手偶不舒服的原因。

4. 手偶请幼儿找找他的牙齿哪里有一个黑色的大洞，请幼儿讨论蛀牙的原因，例如：吃太多糖果，又没有早晚刷牙。

5. 请幼儿替手偶想想办法怎样治疗蛀牙，例如：定期检查、早晚刷牙、少吃糖果。

6. 老师出示牙齿模型示范刷牙，幼儿利用自己的牙刷模仿刷牙的动作。

请幼儿检查自己有没有蛀牙。

1. 能模仿刷牙的动作，掌握刷牙的方法。
2. 能坚持早晚刷牙。

请幼儿记录一星期里刷牙的次数。

1. 在活动区投放牙齿模型、张贴刷牙步骤的流程图，进行刷牙练习。
2. 请班中有蛀牙的幼儿说说自己长蛀牙的原因及牙痛时的感受。

中班牙齿教案反思篇十二

- 1、欣赏并理解故事《没有牙的大老虎》。
- 2、使幼儿知道过多吃甜食会损坏牙齿，了解进餐后清洁口腔的基本方法。

1、小图片：糖果、甜饼干、饮料、小吃、

2、操作图片

一、讲故事

教师利用动画给幼儿讲述故事《没有牙的大老虎》，并随机以提问的方式引导幼儿了解大老虎没牙齿的原因。

- 1、教师：大老虎为什么牙痛？
- 2、它吃了什么东西？
- 3、老虎牙疼的最后怎么样了？

教师请幼儿讲一讲自己是不是也牙痛过，牙痛时有什么感觉，进一步引导幼儿发现爱护牙齿的重要。

二、观察图片

教师出示牙齿图片。

教师：这是什么？是什么样子的样子？（引导幼儿说白白的、亮亮的，很坚硬。）

三、议论和演示

教师让幼儿讲一讲自己最喜欢吃的东西是什么，每天吃什么零食。

教师告诉幼儿当牙齿上粘有太多甜食时，就会变黑，变坏。教师出示坏牙齿图片，让幼儿直观地了解牙齿的变化。

四、了解清洁牙齿的办法

教师请幼儿讲一讲有哪些方法可以清洁、保护牙齿，不让牙齿变坏。如少吃甜食，饭后漱口、刷牙等。

五、操作：补牙

指导幼儿用小正方形白纸片粘贴牙齿。

--end--