

# 2023年老师的幼儿园教案反思(汇总14篇)

教案中应该包含丰富的教学资源，如教学媒体、辅助教具等，来促进学生的参与和理解。以下是小编为大家整理的高一教案思考和总结，希望能够给大家带来一些思考和启示。

## 老师的幼儿园教案反思篇一

父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。

1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸。

2、记号笔若干、幼儿园父亲节。

1、教师提出活动主题：

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

2、幼儿分组商讨采访主题

效果分析：对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

1、采访爸爸，了解爸爸的有关信息。

2、采访爷爷奶奶，了解爸爸小时候的信息。

3、采访整个大班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。

4、采访妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。

- 5、采访爸爸的工作，并进行统计。
- 6、采访小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。
- 7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。
- 8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。
- 9、比帅（把爸爸小时候的照片和小朋友比比，看谁帅。

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，而后，小记者开始行动了。

## 老师的幼儿园教案反思篇二

- 1、喜欢用普通话与教师交谈，或讲悄悄话。
- 2、初步能听辨教师的不同音色和简单指令。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

### 二、活动准备

班级教师的照片若干张。

### 三、活动过程

- 1、听教师指令，幼儿从一堆相片里找出“老师”，或由教师戴上面具扮演其他角色，引导幼儿从教师发出的声音，或常穿的服装、常做的动作等特征进行分辨，找出自己班上的或自己喜欢的教师，并向同伴介绍教师的名字，如“这是某老师”，“我喜欢老师”，辨认教师的方法，向教师问好。引导幼儿发准“师”的音。

活动反思：

本次活动的优点：如教具的准备上比较充分；活动环节上，与幼儿一起分享绿宝宝的照片、绿宝宝由开心一下子转为不开心、师幼一起讲故事到幼儿单独来讲故事、活动中渗透礼仪教育以及对幼儿在语言的引导等方面较好。教师在活动后，改变了这一不足之处，教师与幼儿一起认识了作业纸上的四样物品，并让幼儿给四样物品都涂上了绿颜色(给了幼儿明确的目标)，效果较好。今后，在教育教学中，我要继续发扬我的优点，弥补我的不足，更加用心的设计教育教学活动，促进幼儿更好的发展。

## 老师的幼儿园教案反思篇三

- 1、感受老师、保育员工作的辛苦及对小朋友的关爱。
- 2、分享、交流自己的调查结果，懂得倾听同伴的发言并适时进行补充。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、重点：感受老师、保育员工作的辛苦及对小朋友的关爱

2、难点：分享、交流自己的调查结果

1、与班级内的保育员协调，告知活动意图，邀请其参加此次活动。

2、幼儿已经进行过对老师及保育员工作的调查，完成记录。

3、老师、保育员的部分工作视频，如老师晚上备课、冒雨家访；保育员在幼儿园入园前搞卫生等（主要录下幼儿观察不

到的工作内容)。

4、彩色即时贴，剪成五角星。

一、谈话导入。

介绍并欢迎自己班级中的老师、保育员阿姨参加活动。

小朋友已经结束了调查，现在我们班级中的老师和阿姨等着你们说一说一天当中，他们都做了那些工作。

二、共同交流各个时间段中的调查结果，感受老师、阿姨的工作对小朋友的好处。

1、说说一天当中，我们三位老师分别做了哪些事情？做这些事情对小朋友有什么好处？

2、按时间段请幼儿汇报自己的调查结果，引导其他幼儿倾听，并及时进行补充。

3、幼儿每说一项工作，教师就及时写在即时贴上，贴在该老师或者保育员阿姨的身上。感受自己在幼儿园的生活、学习等都离不开老师、阿姨的辛勤工作。同时，通过贴五角星，让幼儿对老师、阿姨一天要做那么多的事情有直观的数量感受。

三、感受老师、阿姨工作的辛苦及对小朋友的关爱。

1、观看老师、阿姨身上的“工作”，原来她们一天中就要做那么多的事情，是很辛苦的。

2、老师和阿姨对大家说说心里话。

四、活动延伸、讨论：我们长大了，我们可以为老师和阿姨分担哪些工作？如何分担？

通过本次教学活动，感受老师、阿姨工作的辛苦，对幼儿社会性情感有良好的教育作用。这是在感受老师、保育员工作的辛苦的基础上建立的难点，作为大班幼儿，他们有能力去独自调查、分析，并表述自己的调查结果。但每个幼儿的语言表述能力有所不同，所以在交流活动中，教师因适时给予指导。通过调查的内容的反馈交流，让幼儿逐步回忆了老师、阿姨的工作内容，体会了她们的不易。

在调查活动中，幼儿了解了老师、阿姨一日工作的内容，在集体谈话交流中，幼儿通过调查的内容的反馈，逐步回忆了老师、阿姨的工作内容，体会了她们的不易。活动的不足，因为独自的调查活动，开展得比较少，幼儿的相关经验不足，应在活动开展前丰富幼儿此类经验。

在这个教学活动中，让孩子们充分了解了老师、保育老师的不同的工作性质和不同的工作内容，知道了作为老师和保育老师工作的辛苦，并通过自己的不同的方式表达了对老师们的尊敬和感谢。

本次教学活动不可能在一个课时完成，可在相对集中的一段时间内进行，可引导幼儿在讨论做什么、如何去做的基础上去实践并将自己的实践内容记录下来，在晨间谈话的时候可任意和大家一起分享，教师也可以创设一个墙面，上面展示老师工作时的各种各样的照片，幼儿可以把想对老师说的话张贴起来。

## 老师的幼儿园教案反思篇四

萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达自己对老师的尊重和热爱。

ppt《我和我的老师》、幼儿与老师照片、幼儿每人为老师准备的一个惊喜(手工作品)。

## 活动重、难点

重点：萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达对老师的尊重与热爱。

难点：能大胆表达对老师的尊重与热爱。

### 一、开始部分

谈话导入：请幼儿说说自己班内有几名老师，介绍一下自己的老师，说说老师的相貌特征等，引入主题。

### 二、基本部分

1引导幼儿分段欣赏散文诗，感受教师对幼儿的关怀和爱护。

(1)播放视频，欣赏散文诗第一段内容。

(2)教师引导幼儿说说自己老师的本领，回忆老师与小朋友做游戏的场景，使幼儿感受老师与小朋友相亲相爱，亲密无间。

播放视频，欣赏散文诗第二段内容。

(3)请幼儿说说小朋友与同伴产生矛盾时教师是怎样解决的，当小朋友受了委屈，老师又是怎样安慰自己的。体现老师对幼儿的爱护之情。

播放视频，欣赏散文诗第三、四段内容。

2展示教师与幼儿生活中的照片，使幼儿更深的感受到教师无微不至的关怀。

教师总结：孩子们，还记得当你们刚刚来到幼儿园哭喊着找妈妈的时候，是你们的老师抱着你，一哄就是一整天，细心的喂你吃饭，陪你入睡。当你慢慢的熟悉幼儿园，与小伙伴

奔跑打闹时跌倒，老师急切的关心你，有时还会心疼的流眼泪。当你们为完成一件事而高兴时，你们的老师会骄傲的为你伸出大拇指。老师是多么的关心你们，爱你们。孩子们，你们现在最想说一句什么话送给你的老师。

3引导幼儿表达对老师的. 关爱及热爱之情。

(1) 说说如果当老师遇到困难或害怕的事，你们会怎样帮助她。

(2) 请幼儿说说平时做过什么关心老师、帮助老师的事。

教师小结：小朋友们真的是长大了，懂得关心老师，爱护老师，有时还能做老师的小帮手。我相信你们的老师听后一定非常的感动。

(3) 幼儿完整欣赏散文诗，并尝试朗诵。

### 三、结束部分

老师爱着小朋友，小朋友也关心着老师，小朋友为了表达对老师的爱，今天还为老师准备了一个惊喜，把礼物送给老师。大声的说出你对老师的爱。

## 老师的幼儿园教案反思篇五

教学目标：

- 1、能画出菠萝椭圆形的外形特征。
- 2、鼓励幼儿画出大小不同，颜色不同的菠萝。
- 3、初步学习用渐变的方法涂色。

教学过程：

## (一)、导课。

教师：秋天有很多的水果成熟了，我喜欢吃菠萝，你们能说出菠萝的形态吗？(圆形)

## (二)、幼儿学画。

- 1、教师归纳菠萝的外形特征，让幼儿用铅笔勾轮廓。
- 2、幼儿画出大小不一的菠萝。
- 3、用合适的颜色勾上彩线。
- 4、用黄色系的颜色给菠萝涂色，表面要体现出块状感。(这叫渐变方法)

(三)、幼儿相互参观作品，并说说自己最喜欢哪个菠萝，为什么。

## 老师的幼儿园教案反思篇六

- 1、通过游戏，初步感知a物体与b物体有规律的排序模式。
- 2、发展思维的准确性，提高逻辑推理能力。
- 3、发展幼儿初步的观察能力和比较能力。
- 4、培养幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备

学具、优雅的音乐。

活动重点、难点

发现ab式的排序规律。

## 活动过程

### 1、听节奏做动作，摆棋子。

(1) 教师做节奏表演，拍手、拍腿。规律为ab□拍3组。

提问：老师是怎样拍的？你试一试。（引导幼儿发现规律）

如果拍手用红色棋子表示，拍腿用绿色棋子表示应该怎么摆？

请两名幼儿分别拿红色与绿色棋子来前面根据老师的动作摆放棋子。

引导幼儿观察并发现ab式的规律。

(2) 请幼儿开阔思维用声音的方式表现ab式规律。反复练习巩固幼儿对ab式规律的认识。

(视情况可以请两名幼儿一名拍节奏一名放棋子进行合作表演)

### 2、好玩的火车

周老师有一辆漂亮的小火车看看是什么样子的。幼儿观察小火车发现规律。

### 3、请幼儿自己也开一辆漂亮的小火车吧（幼儿练习排序）

(1) 听音乐取学具。

(2) 请幼儿用红绿两色，红色做车头按ab规律进行排序。

(3) 请幼儿选择自己喜欢的两种颜色按ab规律摆出一辆小火车。

4、结束部分。听音乐送学具。（提醒幼儿整理棋盒并检查棋子宝宝是否放好）

活动延伸

在活动区中为幼儿提供可以进行排序的材料。

## 老师的幼儿园教案反思篇七

活动背景：

入园晨检时，我观察到，大多数幼儿在保健老师给他测体温、检查手指甲、询问的时候，都是被动地接受，表情木木的；而凡是认识我的或认识其他值班老师的孩子，都会开心地跟老师打招呼。

为什么孩子们对每天都看见的保健老师视而不见呢？一方面有保健老师主观的原因，她们也很少主动跟孩子们打招呼；另一方面，也有幼儿对保健老师的工作不了解、对他们没有产生喜爱的情感有关。

幼儿园的每一个工作人员，都应该是营造幼儿园良好教育氛围的一分子，幼儿在这个大家庭中，应该认识每一个人的价值，能够感谢每一个人的付出。因此，我想带领中班的孩子熟悉和了解保健老师的工作，并产生对保健老师的喜爱情感和感恩之心。

活动目标：

1. 了解保健老师的工作，知道她们工作的环境和工具，体验保健老师的辛苦。

2. 用微笑和温暖的话语表达对他人的喜爱和感谢。
3. 愿意主动与人交流，建立积极的情感联系。

活动准备：

1. 有关保健老师工作片段的视频和照片。
2. 保健老师常用的工具、服饰。

活动过程：

### 一、回顾和交流已有经验

1. 谈话导入：幼儿园里，你们喜欢谁？幼儿园里还有谁？
2. 认识保健老师。

（从情感和经历两个角度入手，说一说对保健老师的初步认识。）

### 二、展开情境游戏，初步体验。

1. 知道什么是晨检，了解晨检的必要工具和材料。

你知道这些东西怎么用吗？想不想来试一试？

2. 请两位小朋友当保健老师，幼儿分成两队进行体验游戏。
3. 交流谈话。

刚才，小小保健老师检查了几个小朋友？感觉怎么样？那么，我们幼儿园的保健老师，她一天要检查几个小朋友呢□□ppt□

请幼儿与保健老师说说心里话。

下次，我们在进幼儿园的时候，看到保健老师坐在那里，你会怎么办？

如果我们每一个小朋友都开开心心地来上幼儿园、高高兴兴地跟保健老师打招呼，她一定也会非常开心，再累心里也会感到幸福的！

三、观看照片材料，深入了解。

看照片，了解保健老师的一部分日常工作。

1. 为小朋友伤口消毒、挑去手上的木刺。
2. 到教室里检查卫生，督促老师给班上的各类物品消毒。
3. 与卫生所联系，帮小朋友们检查身体。

小结：保健老师每天的工作都是为了把病毒挡在幼儿园外面，把细菌赶走，保护小朋友的身体健康。

四、尝试多种方式，持续观察。

保健老师很忙，她还会做些什么事呢？

我们怎样才能知道？

（用记录板记录幼儿继续了解保健老师的方式。鼓励幼儿分组当小记者，继续了解。）

## 老师的幼儿园教案反思篇八

活动目标：

- 1、初步体验数量为5的物品可以分成两个部分
- 2、在活动中学习掌握5的分解与组合
- 3、通过感知分解组合的关系，提高对

数学活动的兴趣。

活动准备：

物质准备□ppt,黑板上展示操作--盘子，数字，符号卡，操作题…经验准备：接触过5以内数的分合活动过程：

一、游戏导入：《数字问答游戏》

二、活动环节1、观看并操作课件《分草莓》

(1)教师引导引导幼儿将5颗草莓分在两个盘子里，可以怎么分呢？

(2)教师示范将5颗草莓分成1颗和4颗。

(3)请幼儿操作，尝试不同的分法。

教师：还可以怎么分呢？请小朋友试试看吧！

(4)教师小结：5颗草莓可以分成1颗草莓和4颗草莓4颗草莓和1颗草莓2颗草莓和3颗草莓3颗草莓和2颗草莓一共有4种分法。

2、观看课件《学习分合式》，认识分合号及分合式。

(1)认识分合号教师：这是分合号，用分合号就可以很方便把刚才分草莓的结果记录下来。

(2)教师示范分合式及读法教师：5颗草莓分成了1颗和4颗，所以5可以分成1和4；1颗草莓和4颗草莓合起来是5颗草莓，所以1和4合起来是5。

3、操作课件《数字卡片》，进一步了解5的分解组合。

教师:请根据卡片上的数字及图案数量,找出合起来是5的两张不同形状的卡片。

4、操作课件《彩色气球》,巩固5的分解组合。

教师:请给气球涂上红蓝两种颜色,涂完后用对应的分合式记录下来。

三、教师将分合式汇总到黑板上进行展示。

教师:小朋友看一看有几种分法?请小朋友分分看。

幼儿:4种。

教师:这4种分法怎样记录让我们看起来更清晰呢?

幼儿:按顺序记。

教师:我们分成的数字叫部分数,记录时可以按一个部分数递增,另一个部分数递减的规律,这样看起来更清楚。

教师和幼儿一起按规律记录。

四、分组活动第一二组:《涂一涂》根据分合式数字将每种花涂上两种不同颜色,第三四组:《贴一贴》根据图案在方框里贴出相应的数字。

第五六组:《连一连》将数字合起来是5的两张扑克牌连起来

五、交流小结1. 幼儿讲述操作过程2教师根据幼儿不同的表现给予相应的总结。

3. 师幼儿共同收拾整理材料六、活动延伸在一日活动中可以引导幼儿利用周围事物练习5的分解组合,比如:每只手上的5根手指头,衣服上的5颗纽扣等。

# 老师的幼儿园教案反思篇九

活动目标：

- 1、欣赏徐悲鸿的作品，充分感受画面中欢腾、热闹的气氛。
- 2、通过多通道的方式感受作品的意境。
- 3、大胆表达对作品的感受，并能认真地倾听。

活动准备：

- 1、幼儿课前欣赏过马的不同动态图，对马有初步的认识。
- 2、课件：徐悲鸿的《八骏图》，徐悲鸿其他关于“马”的作品多幅。
- 3、《赛马》等背景音乐。

活动过程：

- 1、出示徐悲鸿作品《八骏图》，引导幼儿欣赏。（配乐）

(1)整体欣赏作品。

教师：图中画的是什么呢？有几匹？这些马看上去怎么样？有哪些颜色？这些马可能在干什么呢？你是从哪里看出来的？（图上有八匹骏马，很高大，很健壮，在奔跑……）

(2)教师介绍作品的绘画形式。

教师：这是一幅什么画？是用哪些材料画的？你是从哪里看出来的？（用毛笔画的，用淡墨画出了马的肌肉，用浓墨画出了马的鬃毛和尾巴）

2、教师简要介绍画家徐悲鸿。

(1)教师：你们知道这幅画是谁画的吗？

(2)教师小结：徐悲鸿是著名的国画大师，最擅长画马，他画的每匹马都栩栩如生，像真的一样。

3、欣赏徐悲鸿其他关于“马”的作品，感受造型美和画家作品中所表现的神韵。

教师：大画家还画了许多的马。我们来看看它们在干什么，心情怎样。

4、教师播放音乐，引导幼儿用动作来表现马的动态，在自由玩耍中结束活动。

教师：让我们一起跟着音乐学学马儿奔跑吧！

## 老师的幼儿园教案反思篇十

1、引导孩子简单了解脚的特征和用途。

2、初步培养幼儿对活动的兴趣，并能产生愉悦的情绪。

### 二、活动准备

可以席地而坐的房间。

### 三、活动过程

1、教师和幼儿围坐在一起。

2、（老师）：我们和小脚一起玩，好吗？

现在把你的小脚露出来吧！

脱鞋、袜（老师边示范边鼓励幼儿大胆的脱下鞋袜）

提醒幼儿两只鞋是好朋友亲亲热热在一起。

### 3、我和小脚

脱掉袜子，真舒服，看一看你的小脚，再摸一摸、揉一揉、搓一搓它。仔细看看脚丫上有什么？引导孩子尽可能多地说出脚心、脚背、脚趾、脚后跟、脚趾盖等。

游戏：挠脚丫（儿歌）

教师边说儿歌边逐一挠幼儿的脚心，或让孩子互相挠脚心，让孩子感受痒痒，体验快乐。

### 4、比脚丫

两人对坐，小脚丫对起来，比一比脚丫的大小，比一比谁能举起自己的脚丫，谁会脚后跟碰脚后跟等。

小脚的本领：你的小脚会干什么？（走路、跑、跳、踢等），每说一种让孩子做一做。

小结：你们的小脚本领可真大，所以大家一定要自己走，不要大人抱。

### 5、小脚找朋友

摸摸小脚有什么感觉？（有点凉）怎么办？

赶快去找他的袜子和鞋子朋友吧。

提醒幼儿鞋子一左一右别穿错了。

玩过小脚以后，我们的小手已经脏了，怎么办？

我们一起去洗手吧！

## 老师的幼儿园教案反思篇十一

1、结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备□b

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

（1）让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

你认为小明这样做对吗？

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

## 老师的幼儿园教案反思篇十二

### 活动目标

- 1、在熟悉诗歌的基础上，能用国画的形式表现自己对诗歌的理解。
- 2、能大胆地添画与诗歌情节有关的事物。
- 3、体会古诗中的美景，激发热爱大自然的情感。

### 活动准备

- 1、幼儿欣赏过古诗《风》，对古诗内容有初步的'了解。
- 2、诗配画作品4幅。
- 3、国画工具材料。

### 活动过程

- 1、欣赏诗歌，进一步理解古诗内容，感受古诗意境。  
(1)欣赏国画，听配乐朗诵古诗，进一步感受古诗的优美意境。

教师：听着古诗，看着画面，说一说你有什么感觉。

(2)欣赏古诗歌曲，通过优美的旋律再次感受古诗的意境，鼓励幼儿通过自己的理解大胆表演古诗《风》。

2、师幼共同讨论如何用国画形式表现古诗内容。

(1)引导幼儿逐句讨论作画内容。

(2)讨论作品内容中的不同运笔方式：可用中锋或侧锋表现什么内容。

3、幼儿创作。

鼓励幼儿大胆表达自己对古诗的理解，并用国画形式充分表现。

4、作品展示，集体朗诵，感受和体会古诗中诗画一体、诗情画意的优美意境。

师幼一起将幼儿作品制作成宫灯，装饰活动室（宫灯的四个面正好可以表现四句诗歌）。

教学材料

[古诗]

风

（唐）李峤

解落三秋叶，

能开二月花。

过江千尺浪，

入竹万竿斜。

## 老师的幼儿园教案反思篇十三

- 1、尝试听信号走跑交替，初步学会倒退走；
- 2、发展动作的灵活性和协调性；
- 3、强化遵守交通规则意识。

### 二、教学准备

布置场地、圆形教具人手一个、背景音乐。

### 三、教学重点、难点

重点：练习听信号走跑交替。

难点：初步学会倒退走。

### 四、实施策略

演示法、游戏法、体验法等

### 五、活动过程

#### 1、带入热身环节

小司机们！今天我们来做快乐小司机的游戏，跟老师一起活动活动吧！

教师带领幼儿走、跑、蛇行跑，做热身运动。

#### 2、练习走跑交替

请小司机们注意安全，不要碰撞，听清信号！

慢慢开，停！快快开，停！慢慢开，快快开，停！

### 3、练习倒车

后面是你们的停车位，如果我们不转身，怎样把车停到车位上呢？

教师示范并强调倒车规则：倒车的时候眼睛向后看、慢慢倒。

### 4、增加趣味，双人倒车

刚才我们倒车的技术都很练好了，如果把小车加长，能倒入车库吗？请小司机来试试！

### 5、情境游戏：小司机运货忙

教师讲解路线，强调交通规则意识：经过一条宽宽的路，可以快快开，一条窄窄的路要慢慢开，最后经过倒车区，把积木放到玩具箱里。

### 6、结束放松环节

在生活中小朋友们也要遵守交通规则，过马路注意看红绿灯，过马路走人行横道，还要提醒爸爸妈妈不能随便停车，相信大家一定能做到。

放松活动。

## 老师的幼儿园教案反思篇十四

绘画目的：

1、引导幼儿观察菠萝外形特征。

2、用线条大胆进行装饰，体验绘画的快乐。

绘画步骤：

一、教师教导

1、先画出一个圆。

2、画出三道斜线。

3、画出交叉在画三道斜线。

4、画出花序两边。

5、画出完整花序。

6、画出菠萝身上的斑点。

小朋友是不是非常简单！

你们学会了吗？

我们一起看一看。

二、分组绘画

幼儿绘画，教师巡回指导。

三、幼儿评价展示

幼儿相互欣赏作品，看看谁的菠萝宝宝最漂亮。

四、结束部分：教师小结。

五、活动延伸

根据自己能力及喜好自由绘画。