

最新幼儿园西瓜教案健康领域(汇总10篇)

在二年级数学教学中，教案是教师教学的重要工具之一，能够帮助教师系统地组织教学内容和活动。以下是小编为大家整理的六年级英语教案范文，供参考。

幼儿园西瓜教案健康领域篇一

让幼儿学习在运用浓墨淡墨的基础上，初步体验通过笔划粗细，墨的干湿变化，表现出水墨的效果，引导幼儿根据自己的观察，用水墨画的方法表现瓜菜的外形特征，培养幼儿大胆下笔，发展幼儿的观察力和表现能力，快来看看幼儿园大班《西瓜与黄瓜》教案吧。

- 1、引导幼儿根据自己的观察，用水墨画的方法表现瓜菜的外形特征。
- 2、培养幼儿学习在运用浓墨淡墨的基础上，初步体验通过笔划粗细，墨的干湿变化，表现出水墨的效果。
- 3、培养幼儿大胆下笔，发展幼儿的观察力和表现能力。
- 4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 5、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

用水墨画的方法表现瓜菜的外形特征。

运用浓墨淡墨。

黄瓜、西瓜实物，水墨画范画，宣纸，毛笔，墨汁，水彩颜料，洗笔盘，调色盘，报纸。

1、导入活动，引起兴趣。

——小朋友来猜一个谜语：一只圆圆的大皮球，几条“蚯蚓”上面游，身上穿着绿衣衫，一刀切开见红瓢。

出示图片。

——今天我们就用水墨画的方法画西瓜和黄瓜。

2、引导幼儿学习水墨画的操作方法。

运用浓墨、淡墨进行绘画示范。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

——小朋友自己想一想，你得画面上西瓜、黄瓜怎样安排？

——可以画圆圆的西瓜和切开的西瓜，涂上颜色，再把黄瓜画的大一些，画时要仔细，不能画错。

幼儿作画，教师巡回指导。注意幼儿运笔和用墨的技巧，鼓励幼儿大胆下笔，不能用笔在纸上涂擦，以免宣纸擦毛或破损。

4、评价作品，结束活动。

鼓励幼儿与邻座的小朋友相互欣赏并讲述故事内容，选出画的最好的作品进行表扬并让幼儿介绍作画经过。

幼儿园西瓜教案健康领域篇二

1、幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。

2、运用多种方法让瓜皮越变越小。

3、培养幼儿观察、想象、创新设计能力，从中体验创新操作的快乐。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1、有关于小蚂蚁和西瓜皮的课件。

2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。（最好是半个西瓜皮）。

3、西瓜皮若干、火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

一、组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么。

1、结合课件（小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮），让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想知道小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也快动手做一做吧！

二、幼儿分组利用所提供的材料动手操作发现西瓜皮的用途。

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

三、幼儿互相介绍自己用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品。

四、课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定。

五、课件展示小蚂蚁：小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩）

六、对幼儿进行讲卫生的教育。（垃圾放到垃圾桶里）

小百科：蚁科通称蚂蚁，节肢动物门，多为黑色、褐色、黄色或红色，体躯平滑，或有毛刺、刻纹和瘤突。

幼儿园西瓜教案健康领域篇三

一、幼儿与教师一同做准备活动。

1. 绕场跑(越过不同的障碍)。

2. 自己选择平衡台做各种动作。

二、

1. 故事情节：夏天到了，西瓜也成熟了，可是瓜地周围是一条小河，我们要想办法把西瓜运出来。

2. 进行一些准备练习：站立传西瓜(引导幼儿多种方法)、

3. 摆木桩进行游戏，开始运西瓜。(讲一些要求)

4. 加大难度运网球

四. 游戏评价。

1. 表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿。
2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

幼儿园西瓜教案健康领域篇四

幼儿齐唱《苹果歌》并随音乐做热身运动。

二、游戏活动

1、讲解游戏玩法及规则

游戏玩法

游戏开始，父母一同用手臂抬幼儿跑至约8米处的果树跳一跳摘果子，幼儿每次只能摘一个，然后再由父母抬幼儿跑回起点，将果子放入筐内。如此反复，在规定的时间内，以摘果子多者为胜。

游戏规则

- (1) 幼儿的脚不能着地。
- (2) 幼儿每次只能摘一个果子。

2、幼儿与父母一起在《苹果歌》音乐的旋律下做游戏。

游戏结束时表扬胜利的幼儿，同时鼓励失败的幼儿坚持到底就是胜利。

三、放松运动

幼儿欣赏音乐并随着老师做捶捶肩、捶捶背及捶捶腿部的放松运动。

活动目标

引导幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣。

培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神。

活动准备

模拟果树、筐子、《苹果歌》音乐光盘等

活动延伸

幼儿唱并表演《苹果歌》，并与小朋友讨论摘苹果游戏的其他玩法。

文档为doc格式

幼儿园西瓜教案健康领域篇五

1、认识夏天的主要水果-----西瓜，能通过观察、品尝说出其主要特征。

2、知道西瓜水分多，可消暑解渴，喜欢吃西瓜。

西瓜若干个。

青青藤，满地爬，结出果子圆又圆，瓢甜水多绿汪汪。

a[出示大西瓜)，让幼儿观察，提问：“西瓜是什么形状的？什么颜色的？”（幼儿自由观察、讲述）幼1：“西瓜是圆形的，我还见到过椭圆形的西瓜呢。”

幼2：“西瓜是绿颜色的，我还看到上面有黑黑的花纹”。

幼3：“他的一端还有细细的尾巴。” 尤嘉乐：“不对不对，那是西瓜藤，我见过西瓜地里的西瓜-----。”我赞许的向他翘翘大拇指。经过一番讨论，孩子们明白了，原来西瓜是长在地里的，有长长的藤。

b教师将西瓜切开，请幼儿仔细观察西瓜里面是什么样：西瓜里面红红的是瓜瓤，小小的黑黑的是籽。

幼1：“我还吃过黄瓤的西瓜呢，可甜了。”

幼2：“黄瓤的西瓜不甜” “不，我吃过，很甜。”

“那为什么我妈妈说西瓜的瓤红了才甜” “我也不知道”。看到孩子对这个问题有了疑惑，我就鼓励他们回家再向家长了解一下，让孩子自己去了解答案。

师：你喜欢吃西瓜吗？为什么？

小结：西瓜水分多，甜甜的，很好吃，能解渴、祛暑，还能防止生痱子呢！

幼儿园西瓜教案健康领域篇六

活动目标：

1. 通过讲述故事引起幼儿参与美术活动的兴趣。
2. 认识油画棒，学习手握油画棒画画的方法。
3. 鼓励幼儿大胆地在西瓜上进行添画。

活动准备：

1. 创意绘本、油画棒人手一份。

2. 教学vcd□

活动过程：

1. 情景导入

1) 请幼儿观察主题画“小熊的一家”，引导幼儿说一说：小熊家都有哪些人？你是怎么知道的？他们现在正做什么呢？鼓励幼儿自由想象，大胆发言。

2) 播放动画片“小熊的一家”，请幼儿看看小熊妈妈在什么地方？正在做什么呢？

2. 请幼儿将书翻到“大西瓜”这一页，说说这幅画上有谁？她在做什么？西瓜上少了什么？引导幼儿观察西瓜的形状和颜色。

3. 出示油画棒，示范油画棒的拿法，教师在黑板上示范点的画法。

提示：使用油画棒画点的方法有3种，如图：

1) 拿起笔往下划；

2) 拿着笔往下点；

3) 拿笔画一小圈，涂圆。

4. 请幼儿在自己的书上添画西瓜籽，教师巡回指导。

5. 请幼儿互相展示欣赏作品。

活动延伸：

游戏：切西瓜

玩法：选定一人为切西瓜的“熊妈妈”。游戏开始时，“熊妈妈”合拢双手在圈内沿圈边走边模仿切西瓜的动作。同时大家一起说儿歌：“切！切！切西瓜！不切一个就切俩。切完西瓜跑一圈！”当说到“跑”字，“熊妈妈”用合拢的双手切开拉手人的双手，被切开的二人分开手后，沿圈向相反方向跑一周后回到原位，谁先到达即做切西瓜的人。游戏可再度开始。

幼儿园西瓜教案健康领域篇七

- 1、通过平衡、钻爬、快跑和躲闪的练习，增强动作的协调性。
- 2、能积极地参与体育活动，遵守游戏规则。
- 3、能根据指令做相应的动作。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。

发展幼儿动作的协调性。

平衡木两条、拱形门两个、大箩筐两个（内放球类），根据幼儿体质条件还可再设置一些障碍，如踩桩过溪等。大灰狼头饰一个。

一、利用游戏形式进行，通过游戏活动引起幼儿对活动的兴趣

1、游戏1：小猪过桥

（1）教师：今天天气真好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。

（2）教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

2、游戏2：小猪运西瓜

(1) 教师：外婆家到了。外婆看见小猪们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给小猪们吃，请把西瓜搬回家吧！

(2) 讨论：回家的路很远，如果路上遇到了大灰狼该怎么办？
(外婆说：“小猪，你们碰到大灰狼时，要立即蹲下不动，它就不会发现你们了。”)

(3) “小猪”抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演“大灰狼”，当“大灰狼”出现时，“小猪”们立蹲下不动，随便乱动的“小猪”将被大灰狼抓走（即停止一次游戏）。

3、游戏3：切西瓜

(1) 教师：西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！

(2) “切西瓜”游戏：幼儿手拉手围成圆圈（西瓜），请一名幼儿一边走一边念：“切，切，切西瓜，绿的皮，红的瓢，我把西瓜一切两，甜甜的汁水四处淌。”念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作。念完“淌”字，全体幼儿四散跑开。切西瓜者抓住一人后，其余幼儿再组成圆圈，游戏重新开始，被抓住者接着念儿歌，切西瓜。

(3) 可以组成3—4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

4、游戏2—3遍后结束。

球对我们班幼儿来说是很熟悉的一种运动器械，幼儿经常都会用球来进行游戏，今天我们把球当做西瓜来游戏。

勤劳的小猪们要把西瓜运回家，可是要走过窄窄的独木桥还要钻小小的圈，途中还会有大灰狼出没，小猪们要格外小心，

碰到了狼要赶快蹲下，等狼走了才能继续往前走，历尽艰难险阻，小猪们终于把西瓜成功运回家。活动是根据幼儿的年龄特点结合本班幼儿的实际情况来设计的，整个活动孩子们的参与兴趣很高达到了预期目标。有一名幼儿因身体欠佳没有参与到活动中。

幼儿园西瓜教案健康领域篇八

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道猪八戒和孙悟空的性格特点。
- 2、能够生动讲述几个故事片段并根据故事情节来进行表演。
- 3、体验故事中猪八戒的心理并获得幽默感。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、能分析故事情节，培养想象力。

活动重难点：

能生动讲述故事并根据猪八戒和孙悟空的不同性格进行表演。

体会故事中的深层道理。

活动准备：

猪八戒吃西瓜的情节图，孙悟空和猪八戒的面具，金箍棒

活动过程：

一、教师讲故事，了解故事内容

1、猜谜导入故事

——大耳朵，肥肚皮，贪吃偷懒样样精，猜一猜，这个说的是《西游记》故事中的谁啊？

2、生动讲述故事

3、提问加深理解

——猪八戒是怎样吃西瓜的？

——为什么猪八戒在回去的路上不停地摔跤？

二、幼儿复述故事

1、梳理故事情节。

——故事是按照什么样的顺序在发展呢？即猪八戒先怎样，后来又怎么样……请几位小朋友来排一排这个故事情节。

2、根据情景图幼儿有感情讲述故事

——可以请几个小朋友，一人讲一幅情景图内容

——幼儿讲述要求生动有趣。“小朋友们讲故事的时候啊要把猪八戒贪吃孙悟空偷笑的那一面表现出来。可以加些动作来表示。”

三、表演故事内容

1、分情景表演

2、表演整个故事内容

——“刚才啊某某表现得很到位，把猪八戒或孙悟空的形象表现出来了。这次啊我们任务加重，要表演整个故事内容，看看哪个小朋友表演得更加出色。”

活动延伸：

回家和父母共同制作西游记故事主人公唐僧、孙悟空、猪八戒和沙僧的面具

教学反思：

孩子们非常地感兴趣，通过本次活动，我们也知道了只要幼儿感兴趣的东西，他们就会给你意想不到的惊喜，所以，在以后的活动中，我们应该从幼儿的兴趣出发，来提高活动地质量，因为兴趣是幼儿最好的老师。

小百科：猪八戒是明朝小说家吴承恩所作《西游记》中登场的虚拟角色。又名猪刚鬣，法号悟能（观音取），浑名八戒（唐僧取），是唐僧的二徒弟，会天罡数的三十六般变化，所持武器为太上老君所造、玉皇大帝亲赐的上宝沁金钯（俗称九齿钉耙）。猪八戒前世为执掌天河八万水军的天蓬元帅。

幼儿园西瓜教案健康领域篇九

活动目标：

- 1、认识西瓜的外形特征，知道西瓜的味道，它是夏天的水果。
- 2、在老师的引导下，能有目的地观察。

活动准备：

西瓜一个。

活动过程：

一、谜语导入，引起幼儿兴趣

猜谜语：青青藤，满地爬，结出果子圆又圆，瓢甜水多绿汪汪。

二、运用多种感知西瓜的特征。

1、教师出示西瓜，让幼儿观察，提问：看看西瓜是什么样子的？

2、摸一摸、敲一敲、推一推、压一压，有什么感觉？

3、讨论各自探索过程和结果。

小结：西瓜有的是圆圆的，有的是椭圆的。有大的，有小的。有的瓜皮是深绿色的，有的瓜皮是浅绿色的，还有的瓜皮上有一条一条的花纹。西瓜摸上去凉凉的、滑滑的、硬硬的，敲一敲会砰砰响，推一推还会滚。

4、小朋友们，请你猜猜西瓜里面是什么样的呀？（幼儿讨论）

5、教师将西瓜切开，让幼儿观察西瓜的内部，请幼儿尝一尝：吃到嘴里有什么感觉？

三、讨论吃西瓜的好处。

你喜欢吃西瓜吗？为什么？

小结：西瓜水分多，甜甜的，很好吃，能解渴，祛暑，还能防止生痱子呢！

四、幼儿品尝无籽西瓜并与前面的西瓜比较，体验无籽西瓜吃起来更方便。

1、出示无籽西瓜，让小朋友尝一尝，和刚才吃的西瓜比一比，有什么不同？

2、请幼儿讨论。

教师根据幼儿的讨论小结，让幼儿感受到科技新产品好。

（人们吃西瓜时要不停地吐瓜籽，很麻烦，所以科学家动脑筋，试验出了新品种——无籽西瓜。吃起它来就很方便，不用吐瓜籽，大家都喜欢吃。）

幼儿园西瓜教案健康领域篇十

1、幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。

2、运用多种方法让瓜皮越变越小。

3、培养幼儿观察、想象、创新设计能力，从中体验创新操作的快乐。

4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

5、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

[活动准备]

1、有关于小蚂蚁和西瓜皮的课件。

2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。（最好是半个西瓜皮）。

3、西瓜皮若干、火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

[活动过程]

一、组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么。

1、结合课件(小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮)，让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想知道小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也快动手做一做吧！

二、幼儿分组利用所提供的材料动手操作发现西瓜皮的用途。

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

三、幼儿互相介绍自己用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品。

四、课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定。

五、课件展示小蚂蚁：小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩）

六、对幼儿进行讲卫生的教育。（垃圾放到垃圾桶里）

活动反思

收获一：要善于在活动中提供自由想象与创造的空间。本次活动为每个幼儿提供了参与的机会，让幼儿充分想象，大胆

讲述，因而活动中幼儿始终积极主动、情绪愉快，充分体验到了创造学习的乐趣。

收获二：教师要善于控制课堂秩序，让幼儿养成良好的活动习惯。课堂上把幼儿的情绪、积极性调动起来是教师所追求的，但过分活跃没有秩序一定会影响教育效果。通过这次活动，我感到在日后的工作中应逐步积累控制课堂秩序的经验。

收获三：在幼儿的创造性讲述中，教师的指导与评价是激励幼儿再次积极表现的前提和重要因素。在本次活动中多次让幼儿进行想象描述、想象添画，其中每一个环节，我都充分肯定和鼓励幼儿的创造，使幼儿更有积极性投入下一次创作中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)