最新小班教案啊呜活动反思 小班语言活动啊呜教案(精选8篇)

一个好的教案能够引导教师有效地组织课堂教学活动。下面 是一些高一教案的范文,供大家参考和学习,希望能够提供 一些思路和启示。

小班教案啊呜活动反思篇一

- 1. 观察图片中发生的事件,能大胆想象和表述。
- 2. 按声音提示,进行手口一致的点数。

pptl蛋糕、橡皮泥.

一、导入故事,引起兴趣。

师:在森林里生活着四位好朋友,他们是谁?(小兔、小猴、小猫和小熊)师:咦,小朋友你能告诉我小兔子是什么样子的吗?(长耳朵,白白的)那那只长长的尾巴的是谁呢?(小猴)小兔子旁边出除了小猴还有谁?(小熊)小熊又是什么样的呢?(黑乎乎的)那小熊旁边的还有谁呀?(小花猫)我们一起来跟他们打打招呼吧!

- 二、理解故事,大胆联想。
- 1. 讲述故事开始:

师:有一天,这四位好朋友一起来到森林里玩,他们来到一幢小房子前,突然听到房子里传来"啊呜",啊呜会是什么呢?。

2. 大胆联想猜测:

小兔跑去看了看,害怕地逃回来说:"啊呜是圆圆的",什么东西会是圆圆的呢?

师:小兔子说:没关系没关系,让我去看看吧!于是小兔子轻轻地走到小房子前往里看来看,害怕的跑了回来说:我看到了,我看到了,"啊呜"是圆圆的。

师:小朋友,你见过的什么东西是圆圆的呀?(苹果、西瓜、甜甜圈、气球、太阳等)今天王老师也带来了圆圆的东西哦!你们看:圆圆的皮球、圆圆的西瓜、圆圆的脸盆。

小猴跑去看了看,害怕地逃回来说:"啊呜是白白的",什么东西会是白白的呢?

师:小兔子都去看过了,它说"啊呜"是圆圆的,那我们现在一起来听听小猴说"啊呜"会是什么样的呢?我们接着听故事吧!

师:小猴说:小兔子你去看过了,我也要去看看。于是小猴 轻轻地走到小房子前往门缝里看了看,害怕的跑了回来说: 我看到了,我看到了,啊呜是白白的。

师:咦,小朋友你见过什么东西是白白的呢?(白云、牙齿、白纸、墙壁、牛奶、颜料、橡皮泥等)今天王老师也带了白白的东西哦!我们一起看看:白白的小羊、白白的包子、白白的鹅。

小猫跑去看了看,害怕地逃回来说:"啊呜是红红的",什么东西会是红红的呢?

师:小朋友你还记得小兔子说"啊呜"是什么吗?(圆圆的)刚刚小猴说"啊呜"是白白的。接下来谁又回去看"啊呜"了?那我们接下来一起继续听故事吧!

师:小猫说:小兔子小猴你们都去看过了,我也要去看看。 于是小猫鼓起勇气走到小房子前往门缝里看了看,害怕的跑 了回来说:我看到了,我看到了,啊呜是红红的。

师:咦,小朋友你见过什么东西是红红的呢?(苹果、血、国旗、草莓、颜料、橡皮泥等)今天郭老师也带了红红的东西哦!我们一起看看:红红的西红柿、红红的樱桃、红红的灯笼。

3. 欣赏故事结尾:

勇敢的小熊决定到屋子里去看看。圆圆的、白白的、红红的,原来是一只蛋糕呀!

师:咦,四位好朋友里只有谁没去看过啦?(小熊)嗯,这次小熊就说:小兔子、小猴、小猫你们只在房子外面看,我要到房子里去看看。于是小熊大摇大摆的走到小房子,"蹦"的一声小熊走进了房子里,可是过了很久很久很久,小熊都没有出来,她的好朋友就在想小熊会不会被那个"啊呜"吃掉了。

师:小朋友你还记得那个"啊呜"吗?小兔子说"啊呜"是圆圆的,小猴说"啊呜"是白白的,小猫说"啊呜"是红红的。现在你们猜猜看:啊呜是什么呢?(你们过生日的时候要吃的)师:哦,原来"啊呜"是好吃的蛋糕,啊呜可怕吗?不可怕,现在你们就知道小熊为什么不出来了吧?原来小熊仔房子里吃起了好吃的蛋糕了,它把它的好朋友也请进房子吃起了好吃的蛋糕哦!

- 三、根据提示,操作体验。
- 1. 播放"啊鸣"声, 听听、数数吃了几口蛋糕, 播放课件验证。

师: 小朋友你们想吃蛋糕吗? 今天王老师也带蛋糕来了, 你

看。可是吃个蛋糕又要求的哦,当你听到一声"啊呜",你就要"啊呜"吃一口蛋糕,当你听到两声"啊呜"、"啊呜",你就要吃两口蛋糕。

2. 幼儿人手1份"蛋糕",根据声音提示,"吃"相应次数蛋糕。

集中操作:吃蛋糕鼓励幼儿将听到的声音次数,用自己的小手在蛋糕上用力戳出洞洞来。

小结: 听到几次声音,就"吃"几口,要不多也不少哦!

3. 今天老师也带来了一个蛋糕, 先轻你找找蛋糕上的洞洞, 然后听听声音, 用手指来吃吃蛋糕。

小班教案啊呜活动反思篇二

- 1. 能安静的倾听文学作品,敢于表达对故事的理解。
- 2. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 3. 能仔细倾听故事, 理解主要的故事情节。
- 4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5. 引导幼儿在故事和游戏中学习,感悟生活。

范画,小图片人手一份,老熊和小熊图片各一张

- 1. 通过猜谜语引出主题,激发幼儿兴趣
- (1)小朋友好,今天老师给你们带来了一个水果谜语,它是你们夏天最爱吃的一种水果,小耳朵请听好。

身穿绿衣裳,肚里水汪汪。

生的子儿多,全是黑脸膛。

----西瓜

- (2)提问:你们爱吃西瓜吗?小朋友吃的西瓜是从哪来的?(让幼儿想想,说说)
- (3) 出示老熊和小熊图片

你们想知道吗?老师今天带来一个好听的故事,听完后告诉老师小熊父子的西瓜是从哪里来的。

- 2. 教师通过讲述故事,帮助幼儿理解故事主要内容
- (1) 听故事,熟悉故事内容
- a小熊父子吃到西瓜了吗?
- b小能父子的西瓜是从哪里来的?
- (2)利用范画讲述故事,帮助幼儿理解主要内容
- a种瓜前,老熊和小熊先干什么?
- b埋好种子后,小熊接着干什么?
- c虫子来咬花和叶子,小熊怎么办?
- d小熊父子每天辛苦照顾西瓜,后来西瓜成熟了吗?
- (3) 鼓励幼儿大胆表达故事内容
- (4)小结:现在小朋友知道西瓜是怎样种出来的了吧?(帮助幼儿理清思路)小朋友,今天我们通过认真仔细地听故事,学到

了新的'本领。

3. 游戏: 我说你找

利用故事图片,老师说故事中的一句话,请小朋友找到相应图片。如:老师读挖了个坑这句话时,请小朋友找到相应图片。

4. 活动延伸

小朋友们今天表现的非常棒!你们回家后把今天的故事《小熊父子种西瓜》讲给爸爸妈妈听。

故事是幼儿最爱的一种文学形式,本节活动通过故事教学,培养幼儿的语言能力和倾听能力。在活动中,幼儿兴趣浓厚积极参与活动,师幼互动很好,气氛活跃。在导入部分以猜谜语的形式激发幼儿兴趣,然后我又以谈话的方式引导幼儿说出西瓜的来历。在这个环节幼儿安静的倾听故事,熟悉故事主要内容,培养幼儿倾听能力,然后通过范画讲述故事,再以提问的方式让幼儿进一步理解故事内容。鼓励幼儿大胆表达故事内容,在这个环节,大部分幼儿表现的非常棒,只有个别幼儿表现欠佳。最后通过游戏进一步巩固对故事内容的理解,在这个环节幼儿兴趣高涨,积极参与,总的来说这节活动开展的比较好,幼儿表现非常棒!

小班教案啊呜活动反思篇三

- 1、愿意用语言大胆讲述图片中的主要内容,感受活动的趣味性。
- 2、通过动物与食物的匹配, 萌发对周围事物的好奇心。
- 1、制作课件"啊呜"。
- 2、画有各种食物的卡纸人手一份,制作与卡纸食物相匹配的

动物纸盒5个, 箩筐一个。

- 一、观察图片大嘴,引出课题。
- 1、幼儿观察图片老师提问。

师:老师这里有一张图片,你们看一看是什么?(大嘴)这是谁的大嘴?(小宝宝的)对小宝宝张大嘴巴可能在干什么呢?请你动动脑筋和好朋友一起说一说。(幼儿互动交流)

- 2、幼儿讲述,老师小结。
- 二、观察课件,小熊。

师:小朋友们,你们看,图片上的小熊张大嘴巴想干什么呀?原来这只小熊肚子饿了,想"啊呜、啊呜"吃东西。

小熊喜欢吃什么?它找到了一个蜂窝会怎么做?

小熊咬了一口蜂窝之后可能发生什么事呢?

三、出示图片四:小兔"啊鸣、啊鸣"吃萝卜。

提问:

1、听,是什么声音?小兔想干什么呢?

出示图片四:小兔"啊鸣、啊鸣"吃萝卜。

提问:图片上有什么?

- 2、有几个萝卜?
- 3、谁最喜欢"啊鸣、啊鸣"吃萝卜呢?

四、出示图片五: 莉和老鼠

提问:

- 1、听是谁的声音?
- 2、小老鼠和梨放在一起会发生什么事呢?

五、出示蛋糕

提问:

- 1、这是什么?
- 2、谁啊呜啊呜想吃蛋糕?

六、出示图片:小狗"啊鸣、啊鸣"吃骨头。

提问:

- 1、小朋友快来看是谁来了?
- 2、小狗最喜欢啊呜啊呜吃什么?

七、游戏"喂喂小动物",进一步通过动物与食物匹配的游戏,感受活动的快乐。

- 1、教师讲解游戏玩法。
- 2、幼儿玩游戏,并提醒幼儿喂时说说谁"啊呜、啊呜"吃什么。

编辑[]cicy

小班教案啊呜活动反思篇四

- 1. 乐于参与讨论,发展语言表达能力。
- 2. 知道要感谢别人的帮助。
- 3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4. 能仔细倾听故事,理解主要的故事情节。
- 5. 引导幼儿在故事和游戏中学习,感悟生活。

鳄鱼、小鸭、青蛙、小兔的手偶

- 一. 出示手偶鳄鱼,引出故事《鳄鱼放假了》
- 1. 教师有感情地讲故事
- 二. 与幼儿讨论:
- 1. 鳄鱼是怎么样帮助小动物的? (让小动物坐在他的背上, 驮着他们过河。)
- 2. 为什么有一天鳄鱼不再接送小动物了呢? (自由回答)
- 3. 小动物尝试找了哪种动物帮助他们过河? (乌龟)
- 4. 没有了鳄鱼的帮助,小动物能成功过河吗? (不能)
- 5. 当鳄鱼又来帮助小动物过河时,他们怎样答谢鳄鱼? (他们对鳄鱼说谢谢
- 三. 教师总结故事内容, 让幼儿明白要懂得感谢别人的帮助。
- 1. 如果有一天鳄鱼生病了来不了送小动物上幼儿园怎么办?

(自由回答)

- 2. 小结: 小朋友们真棒!帮小动物们想得办法真多,小动物说谢谢您
- 四. 引导幼儿说一说在幼儿园里谁帮助过自己的人,我要如何答谢帮助过自己的人。

五. 活动延伸

1. 引导幼儿制作心意卡,送给幼儿园里曾帮助过自己的人。

教师准备的动物手偶很吸引幼儿,在活动中孩子们很专心听故事,并能积极的参加回答有关故事的问题,特别是在第三环节的第一小节,让幼儿帮小动物们想办法过河,很多孩子都很迫不及待的想把自己的办法告诉小动物,意外的发现孩子们的想法还真不少,有的幼儿说给小动物们准备船,有的说小鸭可以游泳让它游过河,青蛙可以跳在荷叶上跳过河,可以给小兔做一对翅膀让小兔飞过去。活动中体现了指南语言领域里的让幼儿想说、敢说、喜欢说。最后引导幼儿知道要感谢自己身边帮助过自己的人。除了说谢谢以外,我们还可以制作一些心意卡送给帮助过自己的人表达谢意。

小班教案啊呜活动反思篇五

- 1、发展幼儿进行初步的即时演讲的能力和水平进行情境表演的能力,提高幼儿的语言表达能力。
- 2、培养幼儿关心集体、热爱集体的感情。
- 3、提高幼儿的组织协调能力,并协助老师进行班级的日常管理,增强幼儿的自信心。
- 4、愿意交流,清楚明白地表达自己的想法。

- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 1、事先用别班幼儿排练几组情境表演:如:两个幼儿争抢玩具而打起来的情境,一个幼儿摔倒了而大哭的情境等。(因幼儿能力有限而不能很好完成得,也可请几位老师表演。)
- 2、事先让家长了解竞选班长的信息,幼儿可在家长的帮助下,在家中准备好自己的竞职演说。
- 3、从外班请来几位小评委,对参选的幼儿进行评定。

幼儿:愿意。

老师:那老师希望每个小朋友都积极地报名哦,老师相信你们都是最棒的!

(评析:教师的鼓励话语,具有很大的激励性,孩子们都开始跃跃欲试了。)

老师:下面请小朋友们说说吧,你可以选别人,也可以选自己。但要说出为什么选他或者自己的原因啊。

幼儿自由发言,说出选别人或是自己的原因。

老师: 刚才小朋友们都说了选别人或者自己的原因,现在我们请大家选出得小朋友和自己选自己的小朋友到前边来。小朋友们欢迎!

(初选出四位小朋友)

(评析:通过幼儿选别人或者自己当小班长的过程,无形中提出了好多关于当好小班长的规条,比起老师明文规定的内容,效果要好的多。)

老师: 小朋友们, 你们知道吗, 当一个小班长可不是一件容

易的事情。它不但需要我们爱自己的班级,更重要的是知道 怎么做。下面老师就来考考你们。我们还特意从大二班请来 了几个小评委,现在,我们用热烈的掌声欢迎他们的到来吧。

(幼儿鼓掌,小评委入席。)

(评析: 从外班请来了小评委这种形式对于孩子来说,真的很稀奇,不但外来的小评委会很尽力,而本班的宝贝们也会更出色的表现的。而老师此时看起来似乎已不重要了,孩子们已融入到整个气氛中了。)进行情境表演,让竞选的小选手们说说自己的看法,并融入到情境中,进行表演。老师也要鼓励没有参加竞选的小朋友们也出谋划策。

1、情境一:两个幼儿玩玩具,玩着玩着,争抢起来,还打了起来。

老师:不好啦,他们打起来了,可是老师现在也不在他们身边,如果你看见了,你该怎么办?竟选的幼儿说出自己的看法和做法。

2、情境二:一个小朋友摘我班种植园的花,被发现了。

老师:小朋友们,我们每个人都应该爱护花草,这个小朋友摘了我们的花,怎么办呢?竞选的幼儿说自己看法。

竞选的幼儿说自己的想法和看法。

4、情境四:一个小朋友摔倒了,并且哭了。你发现了,怎么办?

竞选的幼儿说出自己的一些看法。

通过组织这次竞选小班长的活动,让孩子们了解关爱班集体的具体做法,使我们这个班集体更加的充满活力和爱心。

小班教案啊呜活动反思篇六

- 一、观察图片大嘴,引出课题。
- 1、幼儿观察图片老师提问。

师:老师这里有一张图片,你们看一看是什么?(大嘴)这是谁的大嘴?(小宝宝的)对小宝宝张大嘴巴可能在干什么呢?请你动动脑筋和好朋友一起说一说。(幼儿互动交流)

- 2、幼儿讲述,老师小结。
- 二、观察课件,小熊。

师:小朋友们,你们看,图片上的小熊张大嘴巴想干什么呀?原来这只小熊肚子饿了,想"啊呜、啊呜"吃东西。

小熊喜欢吃什么?它找到了一个蜂窝会怎么做?

小熊咬了一口蜂窝之后可能发生什么事呢?

三、出示图片四:小兔"啊呜、啊呜"吃萝卜。

提问:

1、听,是什么声音?2)小兔想干什么呢?

出示图片四:小兔"啊鸣、啊呜"吃萝卜。

提问: 1)图片上有什么?

- 2、有几个萝卜?
- 3、谁最喜欢"啊鸣、啊鸣"吃萝卜呢?

四、出示图片五: 莉和老鼠

提问:

- 1、听是谁的声音?
- 2、小老鼠和梨放在一起会发生什么事呢?

五、出示蛋糕

提问:

- 1、这是什么?
- 2、谁啊呜啊呜想吃蛋糕?

六、出示图片:小狗"啊鸣、啊呜"吃骨头。

提问:

- 1、小朋友快来看是谁来了?
- 2、小狗最喜欢啊呜啊呜吃什么?

七、游戏"喂喂小动物",进一步通过动物与食物匹配的游戏,感受活动的快乐。

- 1、教师讲解游戏玩法。
- 2、幼儿玩游戏,并提醒幼儿喂时说说谁"啊呜、啊呜"吃什么。

教案设计频道小编推荐: 幼儿园小班教案 \ 幼儿园小班教 学计划

小班教案啊呜活动反思篇七

- 1、观察图片,尝试根据提示猜测"啊呜是什么""还能想什么"。
- 2、学习运用固定句式表达自己的想象,发展语言表达能力。
- 3、理解故事内容,体会故事的趣味性,激发幼儿阅读故事书的兴趣。

绘本《啊呜》、各式蛋糕图片

(一) 兴趣导入

- 1、教师发出"啊鸣"的声音,引起幼儿兴趣。
- 一这是什么声音? 你们在哪里听到过的?
- 2、导入故事:小朋友,今天这个故事也和"啊呜"有关。我们一起来听一听……
- (二)指导认知:教师结合图画讲述故事,引导幼儿观察图画,理解故事情节。
- 1、观察第一幅图,引起第一次猜测。

桌子上有个什么东西呀? (幼儿根据生活经验讲述,要求表述清晰、响亮)

- 2、教师讲故事: 4个动物都很想知道那到底是什么?于是大家决定再仔细看一看。
- 3、观察第二、三幅图, 讲述故事:

小兔说:"让我看看。""不得了,桌子上有个啊呜,脑袋又大又圆!"

- 一小兔看到了什么? 是什么样子的,还有什么东西又圆又大?
- 4、观察第四、五幅图,讲述故事:小猴说:"让我看看。"真的',啊呜的脸雪白雪白的!"
- 一小猴看到了什么? 是什么样子的? 还有什么东西是雪白雪白的?
- 5、观察第六、七幅图,讲述故事:小猫说:"让我看看。""嗬,啊呜的眼睛血红血红的!"
- 一小猫看到了什么?是什么样子的?还有什么东西是血红血红的?
- 6、观察第七、八、九、十、十一幅图,讲述故事:大家纷纷说:"啊呜,啊呜真吓人!"小熊听了说:"我不怕,进去看看。"说着就一脚把门踢开,走了进去。等了很长时间,他还是没有出来,大家有些担心了:"咦,小熊怎么不出来了?"
- 7、观察第十三幅图(小熊一个人正在吃蛋糕)
- 一小熊在干什么?桌子上放的是什么?原来"啊呜"是什么?
- --蛋糕上有什么?
- 一刚才小兔说的"脑袋又大又圆"是什么?
- 一小猫说的"血红血红的"是什么?

讲述故事:原来不是"啊呜",是奶油大蛋糕!小熊一个人正在啊呜,啊呜,吃个不停。啊,真好吃!

(三)复习巩固:完整讲述故事

小班教案啊呜活动反思篇八

设计意图

活动目标

- 1、能根据故事提供的线索联系生活经验,并大胆想象。
- 2、观察图片,感受故事人物的心理变化,知道要勇敢。

活动重、难点

感受故事人物的心理变化, 知道要勇敢

【活动准备】

《啊呜[ppt课件

【活动过程】

- 一、兴趣导入。
- 1、发出"啊鸣"的声音,引起幼儿的兴趣。

请小朋友闭上眼睛仔细听,这是什么声音?你们在哪里听到过?

幼:好像是吃东西的声音,动物的叫声……

- 2、入故事: "啊呜"究竟是什么呢? 我们一起来听故事……
- 二、教师结合图片讲述故事,引导幼儿观察图片,理解故事内容。
- 1、观察

小猴也看到了啊呜 它是雪白雪白的?教师出示ppt课件 引导幼儿说出更多雪白雪白的东西。

幼: (雪、天空、白云……)

4、观察第四幅图,讲述故事:小猫说:"让我看看,不得了啦,啊呜的眼睛鲜红鲜红的!"

小猫也看到了啊呜哎 它是什么样的?还有什么东西是红红的?

幼: (血、花、苹果、番茄、樱桃……)

- 5、第五幅图,讲述故事:大家纷纷说:"啊鸣,啊鸣,真吓人!"小熊说:"我不怕,让我进去看看。"说着就一脚把房门踢开,走了进去。小熊好勇敢!我们来学一学勇敢的小熊?(学一学)
- 6、第六幅图,讲述故事:三只小动物在外面等了很长时间,小熊还没有出来,大家有点担心了。咦,小熊怎么不出来了?可能发生什么事?(一定是给啊呜吃掉了!)
- 7、第七幅图,讲述故事:三只动物一齐说:"快去救小熊!"
- 8、第八幅图,屋里到底发生了什么事呢?哦!原来小熊一个人正在吃蛋糕。一刚才小兔说的脑袋又大又圆是什么?(蛋糕)——小猴说的雪白雪白是什么?(奶油)——小猫说的红红是什么?(樱桃、草莓)
- 9、第九幅图,讲述故事:原来啊呜不是怪物,是个奶油大蛋糕呀!大家一起吃蛋糕,啊呜、啊呜真好吃。我们一起学学他们啊呜啊呜吃蛋糕吧!
- 三、结合实际,教育幼儿要勇敢

四、结束: 找"啊呜"

"啊呜"不是怪物,"啊呜"是好吃的蛋糕!让我们也到外面去找找"啊呜"吧!

教学效果分析及反思