

最新幼儿园大班科学雨的秘密教案(模板8篇)

高三教案的编写需要教师具备扎实的学科知识和教学经验。掌握一些优秀的高三教案范文对于提高教学水平和教学质量有很大的帮助，以下是一些值得借鉴的范文。

幼儿园大班科学雨的秘密教案篇一

在日常生活中，幼儿经常因为一些小事情闹情绪，不开心。为了让孩子了解每个人每天都有不一样的心情，要学会自己调节情绪，要有一个良好的心态，因为开心快乐有助于身体健康。

- 1、学习保持积极情绪的方法。
- 2、知道每个人都有不高兴的时候，因此不能产生消极态度。
- 3、学习自我调节各种情绪的方法。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

- 1、糖果。
- 2、自制图画，快乐统计图
- 3、滑稽短片（倒霉熊）音乐《快乐小猪》

一、游戏（猜猜看）

两只手里，其中一个手里握住一个东西，让幼儿猜猜在哪个手里，给猜对的幼儿奖励一颗糖果。

询问幼儿得到糖果和没得到糖果时的心情表现。（如：开心，快乐，难过，失望……）

当你猜对的时候心里怎么样？猜不对的时候心里怎么样？

二、出示自制图画（图中内容：做游戏，玩玩具，小朋友闹矛盾，抢玩具，）

观察图中人物发生了什么事，当时心情是怎么样？你是怎么看出来的？为什么？

小结：每个人每天都会有不同的心情，比如开心，快乐。比如伤心，难过。甚至有时愤怒，生气。告诉小朋友一个秘密，开心和快乐会传染，当你开心的时候会传染给身边的每个人，他们会跟你一起开心，不开心的时候也会把心情传染给别人，希望小朋友能保持快乐，把快乐传染给每一个人。

三、快乐统计

你们有没有特别高兴的事，你在什么时候开心？（如：看动画片，做游戏，帮助别人，等等）

你们有没有难过的时候，你在什么时候难过？（如：受批评，小朋友闹矛盾，心爱的东西被弄坏，等等）

讲述故事：有一个爱生气的小花狗，它经常生气以后，肚子就会变大，它去看医生，医生告诉它：因为你爱生气，所以你的肚子里面装的全是不开心时生的气，这是气病。你要想办法让自己开心快乐，那样肚子就不会变大了！

小朋友当你们不开心的时候你能用什么方法解决来让自己开

心起来呢？

出示快乐统计图，记录幼儿快乐的办法！

小结：在生活中经常会出现开心和不开心的时候，当你们不开心的时候一定要想办法让自己开心起来，因为开心有利于身体健康，让我们每个人都成为一个开心快乐的宝宝！

四、欣赏滑稽短片，记录快乐瞬间

观看短片，

看了短片，你们开心吗？来把你们的快乐表现出来吧（照相机记录孩子的开心瞬间）

五、结束舞蹈（快乐小猪），传递快乐

小朋友，我们不仅要自己开心快乐，我们还要把我们的开心快乐传递给身边的每个人，那现在你们开心吗？那我们快乐了也要把我们的快乐传染给大家。

邀请你们的爸爸妈妈，一起来跳我们最爱的《快乐小猪》吧！

本节课程属于心理健康活动，需要幼儿掌握的难点重点没有，希望通过本活动建立幼儿良好的心态，这节课较成功，幼儿基本上人人参与，非常开心，起到了我这节课要达到的效果。

幼儿园大班科学雨的秘密教案篇二

- 1、观察蜗牛的外部特征，了解蜗牛的生活习性和运动方式。
- 2、饲养蜗牛，了解蜗牛喜欢吃的食物。
- 3、养成善于观察小动物的习惯。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、发展幼儿的观察力、想象力。

1、玻璃板、木板、木棍、放大镜。

2、米粒、树叶、菜叶、西红柿。

3、蜗牛、螃蟹、乌龟。

1、以谜语形式引出课题：没有脚、没有手、背着房子到处走，有谁把它碰一碰，赶紧躲进房里头。

2、观察蜗牛

(1) 用放大镜观察蜗牛的外形，说出其特征。

(2) 认识蜗牛的触角、头、壳和腹足，知道蜗牛是世界上爬行最慢的动物，也是世界上牙齿最多的动物。

(3) 用手触摸蜗牛的身体和壳，看看有何反应。

(4) 将蜗牛分别放在木板和玻璃板上爬行，让幼儿观察会留下什么。

(5) 让幼儿从玻璃般的背面观察蜗牛的身体。

(7) 让幼儿自由的观察，引导幼儿创造出更多的观察方法。

3、游戏《赛跑比赛》

将小蜗牛、小乌龟、小螃蟹放到木板上，观察他们的爬行速度及身后是否有爬行的痕迹，让幼儿知道蜗牛在他经过的地方都会留下一条白色的痕迹，那是为了前进时减少摩擦而分泌的黏液。

4、喂蜗牛鼓励幼儿用米粒、树叶、菜叶、西红柿等喂蜗牛观察一下他们爱吃什么？

5、活动延伸

和幼儿一起讨论饲养蜗牛的条件。

从小激发幼儿对科学活动的兴趣，提高科学活动能力，培养爱观察、善思考、勇探究、乐合作、勤表达等良好习惯，对其日后学会学习、学会生活、学会发展，具有重要的意义。

幼儿园大班科学雨的秘密教案篇三

在我所开展的户外活动中，我发现不同年龄的孩子们对水的兴趣非常浓厚。特别是我们班孩子在洗手或在洗毛巾等用水时，他们经常在水管前嬉戏、打闹，以致把衣服弄湿了也不愿意离开；在玩水区开展活动时有几个“小调皮”甚至为了能在玩水区中多玩会儿，主动要求帮老师洗抹布、涮拖把；有的家长也来反映孩子洗脸或刷牙时常玩水衣服头发弄得湿淋淋的。

1、幼儿通过亲自动手操作，让幼儿了解水的特性。

2、学习探索事物的简单方法，提高幼儿动手动脑能力，能仔细观察、乐于尝试。

教学重点、难点

认识水是透明，可溶解，会流动的特性。

猪妈妈玩偶、卡纸、玩水工具（玉米核、乒乓、积木、纸船。小鹅卵石、汤勺、插具、易拉罐、玻璃球）、一次性透明的杯子里分别放着一勺（白糖、盐。芒果粉）干毛巾若干。玩水区有一堆河沙，河沙中有一个玩具。字卡：透明、流动、

溶解等字卡。

一、引出课题，萌发好奇心。

宝贝们好！今天猪妈妈邀请我们到她家去做客。走过这条小河就是猪妈妈的家。猪妈妈请宝贝们帮她看看小河里有什么。我们经过小河的时候仔细观察，待会儿告诉她。（幼儿跟在老师后面围着小河走一圈，来到猪妈妈的家里。）猪妈妈的家到了，向猪妈妈问好吧！幼儿：“猪妈妈好！”猪妈妈：“宝贝们，欢迎你们！”

请你们找到空位子坐下。”

二、活动一：发现水是透明的

师：“宝贝们，告诉猪妈妈，经过小河时看见了水里有什么？”

幼儿：我看见了水里有……（石头，汤勺，杯子，蜡笔，叶子）要让孩子们尽力说完，并用普通话完整的表达。

教师：你们真棒，猪妈妈有个问题要考考我们，猜猜，泥沙里有什么？

幼儿：我猜泥沙里有……（石头，汤勺，杯子，蜡笔，叶子，或者还有其他的东西）让更多的孩子说说自己的所猜的东西，至少要三至五个发言。老师也猜猜。

教师：到底藏了什么？请一个勇敢的宝宝把沙里的东西挖出来。（一个玩具）并告诉大家。教师鼓励：“宝贝，你真勇敢！”

教师：水里的东西我们一眼就能看见，泥土里的东西不能看见，想一想这是为什么？（让孩子们自由地说说，至少要请四五个

孩子说说)

幼：因为沙挡着了，遮住了，盖住了…….

教师：结论一：呀，你们真聪明，你们发现水的第一个秘密，水是透明的。出示字卡。结论二：泥土里的东西不能看见，水里的东西我们一眼就能看见。我来告诉你这个秘密吧，水是透明的。

三、活动二发现水可溶解

引导语：宝贝们，猪妈妈送了我们每人一个礼物。出示装有（白糖，盐，果汁的杯子）请你们去取一份倒入小河里，认真观察，发现了什么，一会儿告诉大家，注意安全。

（老师巡回指导同时收杯子，并小声地提醒幼儿：你们的東西都放进去了吗？给幼儿两分钟时间观察）

原地集体提问，师：宝贝们，白糖放进去你发现了什么？
（用手势表示肯定）

幼：我发现了白糖看不见了，白糖化了…….（让多个孩子回答）

师：宝贝们，盐放进去你发现了什么？

幼：我发现了盐化了，盐不见了。…….（让多个孩子回答）

师：宝贝们，芒果粉放进去你发现了什么？

幼：我发现了芒果粉看不见了，芒果粉化了…….（让多个孩子回答）

小结：这些东西在水里不见了，它有一个好听的名字，我来告诉你们，溶解（出示字卡）我们又发现了水的一个秘密，

水具有溶解性。

（轻轻地说）为什么之前放进去的东西还在，而刚才这些东西不见了。幼儿讨论。

幼：……（让四五个孩子回答）

小结：有些东西在水里会溶解，有些东西在水里不能溶解的。

四、发现水的流动

师：宝贝们你们太可爱了，猪妈妈还给准备了礼物。瞧，这都是你们的礼物，（展示漂浮玩具）请宝宝们任选一样放进小河里，看看会发现什么，一会儿告诉大家，注意安全。
（水被排走）

（教师巡回指导，同伴之间相互交流。）水被排完，教师组织讨论，1234567，我用歌声提醒你，把玩具放回去，然后回到座位上。

师：在玩水的过程中，放进去的东西怎么了？

幼儿：我发现了乒乓球跟着水跑了

幼儿：我发现了玩具流下去了。

幼儿：我发现了玩具被水冲走了。

师：水最后到哪里去了？

（让更多的孩子们尽情的说说自己的感受）

小结：宝贝们，你们可真厉害，我们发现了水的又一个秘密‘水会流动，同时出示字卡。

六、延伸活动：

幼：“水可以用来浇花，浇树。”

幼：“水可以喝，可以用来做白米饭，做汤。”

幼：“水可以用来洗衣服，洗澡，洗头。”

教师：“我知道，水可以用来发电。”

七、结束语

宝贝们，今天我们在猪妈妈家里发现了水的三个秘密。水的密码还有很多，让我们在今后的生活中继续去发现水的秘密吧！给猪妈妈再见，宝贝们我们回家啦。

本次活动比较成功，大部分幼儿认识到水是透明，可溶解的特性，而水是流动的这一特性有少部分幼儿观察到了。这个环节主要是在准备方面准备的不是很充分，如果在排水口让水更迅速的流走会让幼儿会有更直观的理解。活动中教师也注重了让幼儿用完整的一句话回答问题，并且鼓励更多的幼儿参与思考，实验，讨论，充分体现了教师只是教学活动的支持者，引导者，让幼儿真正做到了学习的主人，自发，自主，自由的开展活动，在同伴与教师的互动中共同探索获得新知。

幼儿园大班科学雨的秘密教案篇四

- 1、通过幼儿的操作活动感知物体运动与力的关系，获取有关物体移动需要什么的具体经验。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试，培养幼儿解决问题的能力，激发幼儿积极探索的兴趣。

- 1、各种形状不同的纸盒，积木；球、折纸、纸板。
- 2、铁哑铃二对，大矿泉水二瓶（圆形），大木箱一只。
- 3、粗细绳子若干，棒或木棍若干。
- 4、滑轮二付。
- 5、录像。

（一）激发幼儿积极参与的兴趣

- 1、介绍物品。师：桌子上摆着许多东西，不认识的东西大家一起来告诉你。（重点介绍：滑轮）
- 2、布置任务。师：这些都是物体，现在这些物体有没有动。（没有）。今天老师就请你来想办法，使这些物体移动位置，看谁想的办法最多。但有个要求，玩时不要拥挤，要相互谦让，并要把玩的方法记住，待会儿告诉大家。

（二）幼儿动手操作，探索不同的力与物体运动的关系。

- 1、幼儿操作，教师个别指导，注意发现与众不同的方法。
- 2、提问：（幼儿表达，也可上来边操作边讲）

（1）你是用什么方法移动这些物体的？（幼儿回答）

小结：刚才有的小朋友用自己的手推、拉、拍、有的用嘴吹，还有的小朋友用脚踢使物体移动，这说明要使物体移动必须要用力。

（2）样一件物体（出示皮球），你们用力大和用力小的时候，物体移动的一样吗？（幼边操作边表达）

小结：对同样一件物体，用力大物体动的又快又远，用力小，物体动的慢，滚的也不远。

(3) 移动重的和轻的东西用的力一样吗？

小结：重的东西要用大大的力，轻的东西只用小小的力。

3、出示大矿泉水瓶（圆形），问：这瓶矿泉水比较重，我们可以用不同的方法移动它，用哪种方法移动它最省力呢，请幼儿上来操作。最后，得出结论，圆形的东西用滚的方法最省力。

小结：移动不同的物体有不同的省力方法，以后我们还可以试着玩。

4、出示大箱子，问：这儿有个大箱子很重，用什么方法移动它最省力、方便。（幼儿上来操作）

（有的幼儿用绳子把木箱绑起来，两人用扁担抬，有的幼儿用绳子拉，还有的幼儿借助于斜坡滚球等等。）

小结：我们人可真聪明，用其它东西来帮助我们移动物体更加省力方便。

小结：用棍子来帮忙移动大箱子最省力了（杠杆原理）。这是为什么呢，等小朋友长大了，学了物理知识，就会懂的这个道理的。

(三) 看录像，进一步了解使物体移动的省力工具。

幼儿自由讨论。

(2) 小结：现在科学发达了，人们又发明了许多省力的、更加方便的工具使物体移动。放录像起重机的搬运过程；新型铁路维护车搬运碎石的过程；自动吸尘机器人等。

(3) 结束语：将来等你们长大了，要发明出更先进的工具使物体移动；老师等着你们的好消息。

幼儿园大班科学雨的秘密教案篇五

- 1、初步了解不同的动物的尾巴都有自己的用途。
- 2、进一步培养幼儿大胆表达及探索动物秘密的兴趣。

1、松鼠、金鱼、马、蜥蜴、鳄鱼的图片。

2、动物的秘密调查表。

3、动物捕食的录像。

(一)、活动导入游戏“猜尾巴”。

师：“今天本来有很多小动物来跟我们做游戏，可是因为它们太淘气，要和我们捉迷藏，让我们来找它。（出示各种小动物的图片遮住身体露出尾巴）师：“请小朋友猜猜看它们是谁？”小结：“每种动物都有尾巴，从它们的尾巴不同，就可以猜出它是谁？”

(二)、交流讨论图片上动物尾巴的作用？

1、师：“那你们知道这些小动物的尾巴有什么用吗？让我们一起来看一看。

2、小组讨论动物尾巴的用处。

师：“那你知道还有哪些小动物尾巴本领也很大呢？（请个别小朋友说一说）4、师：“刚才我们知道这些小动物的尾巴在它们身上用处都非常大，其实这是小动物身上的一个秘密。

(三)、看录像，了解动物的捕食过程。

2、师：“请小朋友说一说它们是如何捕食的呢？”3、小组讨论你还知道哪些小动物捕食的过程。

师总：小动物在捕食的过程中都非常的`小心，它们在攻击猎物的时候也非常的残忍。

(四)、交流调查表。

(五)、活动延伸。

师：“动物王国里面的小动物身上都有它们自己的小秘密，需要我们小朋友自己发现，探索。小朋友可以回家自己查一查小动物身上还有哪些小秘密，然后来告诉其他小朋友。”

根据主题《动物王国》，开展了本次科学活动《动物的秘密》。对于这次活动的目标主要是让幼儿“了解动物尾巴的形状和作用。知道动物有很多本领，并乐意与同伴一起讨论。”

在活动前我做了ppt[]活动中我结合课件通过游戏“猜尾巴”，引出活动主题，激发幼儿探索动物尾巴秘密的兴趣。孩子们积极举手发言，我提出了让孩子们先跟同伴之间相互交流自己所看的动物尾巴的秘密、一起探究动物尾巴的用处，考虑到此环节有利于提升孩子的语言表达能力。也能让孩子们体会到和同伴交流的快乐。整个活动以猜尾巴——讨论尾巴作用——揭示答案，让孩子们在猜猜、说说、看看更加的了解对动物尾巴的形状和用处。

整个活动下来，我发现直观的教具起到了很大的作用。在请幼儿观看各种动物图片时，幼儿都被颜色鲜艳，生动的图片吸引住了，也更能顺利的让幼儿理解。从观察中孩子们了解各种动物尾巴的作用和保护自己的一些方法：断尾自卫、奔

跑、平衡，战斗武器等，也了解了动物的生活习性。

活动中幼儿的兴趣、表现都非常积极，因为以猜猜、说说动物本领的游戏形式对幼儿有一种吸引力，更能激发了幼儿的好胜心。让孩子更能积极的思考、表达。也都能乐意参与到活动中来。我发现课结束后，孩子们都没有尽兴，我应该还可以让孩子们来说说自己所知道的另一些动物，不只是单单按照教课书上的。都给一些孩子们自由发挥的时间。

幼儿园大班科学雨的秘密教案篇六

- 1、掌握墨线的各种变化，简单了解国画用笔的方法；
- 2、学会欣赏自然界以及美术作品中的线条，感受线条的魅力和多变的特点；
- 3、能够把线条运用到艺术创作中去，表现身边的物体。

在无形的体验游戏中掌握墨线的变化和笔法；能够在自然界以及艺术作品中发现线条，欣赏线条，并在自己的作品中创造线条。

水墨画工具；线条范例；欣赏作品

尝试用你发现到的线条创作一幅作品。

一、导入：

1、复习上节课的学习内容：水墨的渗透、扩散特性，泼墨画技法。展示部分优秀作品，使学生感到水墨画其实并不难，我们也能画好水墨画。激发兴趣和信心。

2、出示课题《多变的线条》。思考：为什么叫做多变的线条呢？

二、体验：

1、对比以前学过的铅笔画、蜡笔画、彩笔画中的线条，感受墨线的多变：

请几位学生上台，分别用铅笔、蜡笔、彩笔画一条S线，而老师则用毛笔来画，请台下的学生仔细观察，墨线与其他笔画出来的线条有什么区别。从中感受墨线的粗细变化。

2、感受墨线的粗细变化：小比赛，谁能画出最细的墨线？谁又能画出最粗的墨线呢？让学生自己研究怎样才能画出老师要求的效果。然后请学生上台示范，引导观察他们的用笔，在不知不觉中掌握中锋用笔和侧锋用笔的区别。再尝试画一条有变化的曲线，两头粗中间细，并引导反思：在画这条线的时候，你发现了什么？感受提笔与按笔的区别。

3、感受墨线的曲直变化：在这个环节里，我们除了学会画直线、折线和曲线外，还要懂得不同线条给人的不同感觉。我们先通过名家作品，感受不同线条的区别。大致的感觉是，曲线柔和、柔软，直线平稳、硬朗。但欣赏名作时教师不宜多说，应该是多问。引导学生找己的感觉来。这样他们的认识会更加深刻。在有了认识的基础上，学习画圆圈和正方形。圆圈要注意手腕的转动和中锋用笔，方形则要主要拐角的地方要藏锋。这些我们都可以在实例观察、对比中引导学生掌握。

4、感受墨线的干湿变化：方法与上面同。主要在练习时要注意水分的控制。

5、作品欣赏：包括名家的作品和小朋友们的作品，找找他们运用了哪些线条，并猜猜他们是怎样画出这些效果的。

三、表现：

自选一主题进行创作，把你在本节课发现到的线条运用到创作之中。

四、回顾：

1、作品展示。

2、自评和教师点评：说一说，你在作品中运用了哪些线条？为什么要这样运用？

幼儿园大班科学雨的秘密教案篇七

1. 引导幼儿自己尝试做小实验，使幼儿初步感知“水蒸气蒸发”以及“雨是怎样形成的”等一些科学现象。

2. 了解雨与人类的关系。

3. 激发幼儿观察、发现、探索自然的兴趣。

1. 木偶台、木偶小兔、兔妈妈。

2. 酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯、火柴。

3. 投影机、故事《小水滴旅行记》、有关幻灯片、磁带。

一、 教师木偶表演，提出尝试问题

教师以兔妈妈带小兔出去玩，忽然天下雨了，小兔问妈妈：“天上为什么会下雨？”的故事情景导入课题，提出问题：“小朋友，你知道天上为什么会下雨吗？”

二、 小朋友做小实验（幼儿第一次尝试，分组活动）

1. 幼儿点燃酒精灯，把水加热。

2. 教师提出尝试问题：仔细观察一下，你发现了什么？
3. 小结：水热了就会有水蒸气，许多水蒸气向上跑的现象叫做“蒸发”。
4. 讨论：你平时看到过“蒸发”现象吗？（发散性思维）

三、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象“幼儿第二次尝试，集中活动”

1. 请你摸一下，玻璃片是冷的还是热的？
2. 倒热水在杯里，问：杯子里冒出来的是什么？（水蒸气）
3. 把玻璃片盖在茶杯上，会出现什么？

为什么玻璃片上会有小水珠？得出实验结果：水蒸气遇冷就会变成小水珠。

四、放幻灯（通过直观教学，重点理解“为什么会下雨”的科学现象）

2. 请小朋友听一个有趣的故事《小水滴旅行记》（结合幻灯）
3. 请小朋友把“天上为什么会下雨”的小秘密告诉兔妈妈和小兔。

五、了解雨与人类的关系

1. 请幼儿试着说出雨的好处。
2. 请幼儿试着说出雨的危害。
3. 总结幼儿讲的雨的好处的危害，教育幼儿从小学知识、

学本领，长大当下名科学家，要让雨为人类做更多的好事。

幼儿园大班科学雨的秘密教案篇八

活动目的1. 引导幼儿自己尝试做小实验，使幼儿初步感知“水蒸气蒸发”以及“雨是怎样形成的”等一些科学现象。2. 了解雨与人类的关系。3. 激发幼儿观察、发现、探索自然的兴趣。4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。活动准备1. 木偶台、木偶小兔、兔妈妈。2. 酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯、火柴。3. 投影机、故事《小水滴旅行记》、有关幻灯片、磁带。活动过程一、教师木偶表演，提出尝试问题教师以兔妈妈带小兔出去玩，忽然天下雨了，小兔问妈妈：“天上为什么会下雨？”的故事情景导放课题，提出问题：“小朋友，你知道天上为什么会下雨吗？”

二、小朋友做小实验(幼儿第一次尝试，分组活动) 1. 幼儿点燃酒精灯，把水加热。2. 教师提出尝试问题：仔细观察一下，你发现了什么？3. 小结：水热了就会有水蒸气，许多水蒸气向上跑的现象叫做“蒸发”。4. 讨论：你平时看到过“蒸发”现象吗？(发散性思维)

三、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象“幼儿第二次尝试，集中活动) 1. 请你摸一下，玻璃片是冷的还是热的？2. 倒热水在杯里，问：杯子里冒出来的是什么？(水蒸气) 3. 把玻璃片盖在茶杯上，会出现什么？为什么玻璃片上会有小水珠？得出实验结果：水蒸气遇冷就会变成小水珠。

四、放幻灯(通过直观教学，重点理解“为什么会下雨”的科学现象) 1. 太阳是一个大火球，又像一个厉害的炉子，衣服、手帕、江河、土地里的水被太阳一晒，都变成了水蒸气，这么多的水蒸气都到哪里去了呢？2. 请小朋友听一个有趣的故事《小水滴旅行记》(结合幻灯) 3. 请小朋友把“天上为什么会下雨”的小秘密告诉兔妈妈和小兔。

五、了解雨与人类的关系1. 请幼儿试着说出雨的好处。 2. 请幼儿试着说出雨的危害。 3. 总结幼儿讲的雨的好处的危害，教育幼儿从小学知识、学本领，长大当下名科学家，要让雨为人类做更多的好事。

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关的知识经验。