

夏季安全教案中班(精选9篇)

编写教案有助于教师梳理教学过程，确保知识传递和学习效果。接下来是一些初中教案的案例分析，希望能够给大家提供一些新的思路。

夏季安全教案中班篇一

活动目标

- 1、教育幼儿遇事不要紧张。
- 2、培养幼儿基本的防火意识与能力。
- 3、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

活动准备

- 1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。
- 2、相关vcd一盘。
- 3、消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，相关字卡、电话机一部、湿毛巾若干。

活动过程

- (一)组织幼儿观看火灾录像，使幼儿感受火灾的危险性。
- (二)出示图片，幼儿观察。

教师提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么?
- 2、火灾会带来什么后果?
- 3、消防员叔叔用什么来灭火?是怎样灭高楼上的大火的?(云梯、高压水龙头、空气呼吸器。)

(三)着火了，怎么办?

- 1、火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办?(打电话报火警)你知道火警电话号码是多少吗?(119)
- 2、如果小朋友家里着火了，屋里很多烟怎样逃出来呢?(观看录像后得知用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰往楼下跑)
- 3、为什么要用湿毛巾捂住口鼻?(大火烧着的许多物体冒出浓烟，人们呼吸困难，容易窒息死亡)
- 4、为什么要弯着腰往外跑呢?(烟火上升导致上层空气更加缺氧，尽量降低身体，呼吸近地面的氧气)

(四)模拟打火警电话。

教师演示拨打“119”电话的方法，提示幼儿说清楚着火物、着火地点和自己的姓名及电话号码。

引导幼儿模拟打火警电话。

(五)预防火灾。

出示消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，讲解其含义。

观看录像，教育幼儿不玩火、不燃放烟花 爆竹。

活动反思

因为选材是幼儿熟悉的行业，所以本次活动幼儿的参与的积极性很高。整个活动过程流畅，也突出了难点：学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法。教师教态自然、大方，语言亲切。

夏季安全教案中班篇二

活动目标：

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

活动准备：自制课件

中班安全教案及反思《防溺水》

活动过程：

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

[夏季幼儿园防溺水安全教育教案]

夏季安全教案中班篇三

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

(1)中暑的原因或条件；

(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

夏季安全教案中班篇四

一、教育目标：

1、通过安全教育周系列活动，帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。（安全教育月活动方案）

2、提高积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

二、具体内容及要求：

1、社会活动

小鸭子迷路了

目标：

1、使幼儿了解基本的生活常识，迷路后不慌张，应尽快与家长取得联系。

2、知道一些主要的生活活动规则。

形式：通过谈话、情景设置等活动来达到目标。

(2)我怎么办

目标：幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

形式：通过谈话、游戏等活动来达到目标。

(3)小公鸡历险记

目标：

1、教育幼儿不要轻易听信别人的话，应学会独立思考问题。

2、教育幼儿关心、爱护同伴。

形式：通过谈话、情景活动等来达到目标。

2、健康活动：

雷响时，我不出去

目标：

- 1、帮助幼儿了解雷电的形成和危害。
- 2、教育幼儿懂得防止雷击的基本知识，知道雷雨天应在家，不要出去。

形式：通过教学活动及家园共育达到目标。

(2) 煤气开关不乱动

目标：

- 1、让幼儿初步了解煤气的基本特性，知道煤气对身体有害不能乱动煤气开关。
- 2、使幼儿知道正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

形式：通过家园共育、教学活动来达到目标。

(3) 不攀爬阳台、窗户。

目标：知道攀爬阳台、窗户是危险的，懂得在阳台上、窗户边时要注意安全。

形式：通过看图片、谈话及家园共育来达到目标。

(三) 晨间谈话

在每周一的安全谈话中，帮助幼儿建立以下安全意识：

- (1) 玩大型玩具时不做危险动作，不在滑梯上追逐、嬉闹。
- (2) 上下楼梯时要注意安全，不互相嬉闹。会用手扶住楼梯的

扶手。

(3)出汗后知道用干毛巾擦汗，口渴时会及时喝水。会学习保护自己的眼睛。

(4)不到河边、建筑工地、电区、马路边、铁轨等危险处玩，不玩火。

四、环境创设：

在活动室的走廊上布置出一块小天地，以“安全教育”为主题展出保护自己安全画廊。

五、家园共育：

1、积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。

2、教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，共同提高幼儿的自我保护意识。

大班安全教育活动方案大班安全教育活动方案六、具体措施

1、在一日活动中，利用各种契机向幼儿进行安全教育，把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康发展放在工作的首位，提高幼儿安全意识。

2、争取家园携手，共同提高孩子的自我保护意识和能力。

夏季安全教案中班篇五

1. 懂得预防溺水的相关知识。

2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。

3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

自制课件

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防

呛水时假牙落入食管或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

夏季安全教案中班篇六

坚持“安全第一、预防为主、全力抢险”的防汛方针，落实“安全发展”的理念和“安全第一”的原则，进一步强化措施，落实责任，消除隐患，夯实基础，着力增强师生安全责任意识，提高师生安全防范能力，遇到特大洪水，领导指挥及时，抢险队伍跟的上，防汛物料准备齐全，把洪水灾害的影响和损失减少到最低限度，为学校的教育事业健康、和谐发展提供有效的安全保障，特制定本演练方案。

二、成立防汛演练指挥部

总指挥：园长

成员：各班班主任及科任教师

三、应急小组

1、班级疏散小组：如果是在课堂时间内，谁上课谁负责。如果是在课余时间班主任负责。

职责：

(2) 到达安全场地后迅速清点学生人数及伤亡情况；

(3) 班主任及时向统计小组报告学生撤离情况。

2、其他疏散小组：值周人员。

职责：警报响起，迅速到各危险点疏散接应学生，确保学生快速、有序撤离，严禁出现拥挤、跌倒、踩伤事故的发生。

3、宣传小组：由各校确定。

职责：具体负责应急人员撤离现场后的宣传教育、摄影、照相、报道等。

4、救护小组：由各校确定。

职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护等。

5、统计小组：值周教师。

职责：具体负责安全疏散后的人员(全校)统计工作。

四、演练时间

1、第一周、第十二周以校为单位组织演练。

2、第三周、第八周、第十三周、第十八周以班为单位组织演练。

五、演练内容

情景模拟：全校师生在教室里上课，突然听到防汛抗洪报警信号，教师立即把学生从教室内疏散到安全地点。

六、演练步骤

防汛演练的阶段划分：

- 1、进行学习动员。在校领导的组织指导下，认真学习和模拟演练学校制订的应急预案，熟悉在突发事件中各自的职责和任务，基本的自救和逃生方法，保障学生和公共财产的安全。
- 2、成立演练领导组织机构，明确责任，严格组织实施演练活动，确保演练活动顺利完成，达到预期效果。
- 3、组织演练。讲解防汛知识及演练过程中的注意事项，并在总指挥的指导下进行演练。全体师生都要参加，把演练当成实战，认真对待。

学生演练：

a□演练前，由各班班主任安排时间对学生进行一次防汛知识教育。

b□演练时，听到信号，任课教师安排学生有序进行疏散，带领学生有次序疏散。总指挥发出撤离口令：“各班注意，现在把学生撤离到校门口外的安全地带，各班迅速撤离，不要惊慌和大声喧哗”。现场的教师听到口令后马上组织学生准备撤离并发出口令，“起立，准备撤离！打开前后门”学生听到口令后，前几排学生面向前站，后几排学生面向后站，最

前面的同学迅速把课桌凳移开，打开疏散通道，便于撤离。

要求：

1、教师要冷静、果断下达口令。学生不要惊慌，更不要大声喧哗。

2、学生要听从老师的口令，动作要做到快静齐。

c□根据具体情况，教师要果断的发出口令：“开始撤离！”学生听到撤离口令后，前几排学生从前门出，后几排学生从后门出，出门后再合并成两路纵队迅速到达安全地点。

4、总结汇报。演练结束后，总指挥或负责人对演练进行总结，针对演练中出现的问题要及时指出来并进行整改，总结情况整理后存档。

六、演练要求

1、加强领导，确保演练工作达到预期目的。在总指挥的统一部署下，全校师生要高度重视，提高认识，积极参加，确保演练效果。

2、各班级调整好工作，确保全员参加。各班级要组织好学生积极参加演练学习，增强自己躲避灾难危险的能力等消防技能。

3、完善规章制度，强化责任制的落实。演练结束后，要对演练活动进行认真的总结，针对演练中出现的问题要及时进行整改。

夏季安全教案中班篇七

活动目标：

1、认识生活中常见的一些标志，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2、通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力和创造想象能力。

活动准备

1、活动前幼儿观察常见的交通标志和安全标志。

2、各种幼儿用的小标志若干，图片若干。

活动过程：

1、带幼儿参观事先布置好的《标志图片展览》

2、请幼儿讲讲你知道哪里有标志。

3、认识几种标志

a□当心毒品标志。

b□老师提问：这是什么标志？它表示什么？提醒我们注意什么？

最后告诉幼儿贴有这个标志的东西是有剧毒的，大家千万别乱动 乱用。

c□同样形式出示“当心触电标志”、“放火标志”、“人行横道标志”。

4、认标志竞赛

把幼儿分成四个参赛小组，交换司做主持，竞赛内容如下：

a□讲出标志的名称：幼儿人手一份小标志图，要求幼儿能看

图讲出标志的名称，每说对一个奖励星星一颗，以星星多的一组为胜。

b□给图片贴标志。分别出示图片，请幼儿观察，并选择相应的标志图贴上。各组可抢答，每贴对一个奖励星星一颗，以星星多者为胜。

c□总结获奖情况。

教学反思：

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

关注幼儿经验，幼儿原有的生活经验将影响幼儿在情境活动时兴趣的持续性思维的积极性和活动的有效性。是否知道如何应对可能遇到的危险等等，教师都必须有所了解，然后才能选择相应的组织形式。幼儿以具体形象思维在引导幼儿学习自我保护法时主要通过先认识标记，然后游戏的方式讲安全，如果采用多媒体等方式播放一些形象生动的画面，一方面能够吸引幼儿的注意力，真正了解应该注意的安全问题和自我保护的方法，高效的实现活动目标。

夏季安全教案中班篇八

活动目标：

1、通过活动，让幼儿了解各种防暑降温的方法，并尝试分类统计。

2、体验帮助别人的快乐。

活动准备：

木偶小猫、幼儿操作图片各一套。

活动流程：

一、谈话导入：

1、现在是什么季节？你们感觉热不热？

2、在炎热的夏天，我们可以用什么办法来防暑降温？

3、小结：虽然夏天很热，但是我们有许多好办法来防暑降温，使自己凉快，小朋友聪明。

二、集体讨论：

1、动物城里的咪咪开了一家夏日用品商店，你们说的那些东西它店里有吗？

2、出示各类夏日用品：太阳帽、太阳镜、扇子、救生圈等。

三、探索分类：

1、现在请你们来帮助咪咪把这些物品分一分。

2、发放操作材料，幼儿自由探索。

3、谁来介绍一下你是怎么分类的？

4、小结：原来物品分类可以从品种、大小等不同去分类。

四、统计商品：

1、咪咪的商店有许多商品，它一个人没法统计，你们能不能帮它统计一下？

2、每组确定一个品种，根据清单要求，算算每种商品各有多少？共有多少？

价值分析：

让幼儿讨论防暑降温的方法。

用咪咪找不到商品为由使幼儿感知东西要摆放整齐，不然容易乱。幼儿讨论说出应该如何整理的方法。

引导幼儿将物品分一分，引入分类的知识，并让幼儿自行分类，并说出自己的分类标准。感知不同的标准可以分成不同的组。

请幼儿来帮忙，体验帮人成功的快乐。

夏季安全教案中班篇九

1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

2、增强在生活中的自我保护意识。

了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

增强在生活中的自我保护意识。

各种安全图片。

一、导入活动

教师：小朋友们，现在天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎么保护自己呢？

二、学习防溺水知识。

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢？

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢？

三、教师小结：

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。