

生活中的垃圾教学视频 幼儿园中班社会教案生活中的消防员附反思(优秀8篇)

请示是一种请求指导或决策的正式书面方式，有助于提高工作效率。在得到对方的指导后，我们可以总结和梳理他们的建议，并加以实践和反思。在工作中，我发现请示是解决问题的有效途径，下面是一些成功请示的范文。

生活中的垃圾教学视频篇一

幼儿园中班社会教案《乘坐交通工具》(附反思)

活动目标：

- 1、知道不同的交通工具有不一样的乘坐规则。
- 2、了解乘坐火车、轮船和飞机的方法。
- 3、在情景表演中，能自觉地遵守规则、培养规则意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

ppt图片若干张1根安检棒2条不干胶

活动过程：

一、谈话导入，引出课题

师：小朋友，你们每天早上来幼儿园时，你是做什么公交工

具过来的？（引导幼儿自由讲述）但是，如果我们要去很远的地方还可以坐电动车吗？（引出火车、轮船、飞机）

二、讨论：如何分别乘坐不一样的交通工具？

1、了解乘坐火车的规则

提问：你们坐过火车吗？火车是长什么样的？怎样搭乘火车呢？

师：乘坐火车时，要用身份证买票，然后通过安检，提前15分钟验票，根据提示，到达站台后要站在黄色线外等候。上车后，对号入座，保持安静。（请幼儿自由回答，教师结合图片进行完整介绍）

2、了解乘坐轮船的规则

提问：谁乘坐过轮船呢？坐轮船的时候应注意什么问题？（请个别有经验的幼儿进行讲述，教师结合图片进行梳理）

3、了解乘坐飞机的规则

提问：有小朋友坐过飞机吗？说一说飞机是长什么样子的？坐飞机的时候我们要注意什么问题？（请幼儿自由讲述，教师结合图片进行梳理）

三、情景表演

创设乘坐火车、轮船、飞机的情境，引导幼儿了解乘坐不同交通工具的规则

四、小结

在搭乘任何交通工具时，我们要学会遵守交通规则，争做文明的小乘客。

活动反思：

在看图讲述的过程中，孩子们都能积极讲述图中所发生的事，并能正确判断图中的小朋友的行为对不对，为什么做得不对，这样做有哪些危险，从而了解正确的乘车规则。通过这次活动，我班幼儿对安全乘车有了一定的认识和了解，知道乘坐交通工具时应遵守的交通规则。

生活中的垃圾教学视频篇二

幼儿园中班社会教案《不怕困难》（附反思）

教学目标：

- 1、知道生活中时时处处都会有困难。
- 2、尝试克服困难遇到困难时想办法不退缩。
- 3、体验战胜困难的乐趣，激发战胜困难的勇气。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

教学准备：

预先设置两个小困难、写有“必胜”字样的头带若干、关于幼儿遇到困难时的勇气兄弟的图片等。

活动过程

一、以两个预设的困难引出活动

- 1、激发幼儿参与活动的兴趣：将幼儿喜欢的零食放置高处，请幼儿想办法取下。

师：我有一些好吃的东西，挂在高处，谁有办法取下来？谁取下来就奖给谁。

师：刚才几个小朋友都试着取下来好吃的，可都没有成功，看来想要得到好吃的可真是太困难了。

幼儿采用上述的方法拿到了好吃的，体验到了成功的快乐。

2、设置困难场景，引导幼儿进一步体验困难

师：我这里有几根缠绕在一起的跳绳，能帮老师解开跳绳的小朋友可以获得奖品。

先请一位幼儿尝试不能成功。

师：一个小朋友解绳子解不开，看来这个任务太难了，怎么办呢？

幼：老师我帮他解开。

师：刚才解绳子太难了，一个小朋友没解开，两个一起就解开了。

二、引导幼儿知道遇到困难时要想办法

1、讲述自己遇到的困难

师：你们每天都会遇到什么困难呢？

师：你们遇到困难会怎么办呢？是哭鼻子、发脾气吗？

2、引导幼儿知道遇到困难时要想办法

三、引导幼儿尝试克服困难，激发战胜困难的勇气

1、穿衣服比赛

师：小朋友们，你们想成为战胜困难的勇士吗？谁能想办法把自己的外套穿好，那就一定能成为战胜困难的小勇士！我们来比赛吧。

师：把写有“必胜”勇士的头带发给小朋友，你们想办法系在自己头上，这样就成为真正的不怕困难的勇士了。

2、激发幼儿战胜困难的勇气

师：我们都是不怕困难的小勇士了，什么困难我们都不怕，一定能战胜它，走，我们一起去打败困难。

活动反思：

1、本次活动创造了一个自由，宽松的`交往环境，在轻松、愉快的状态体验过程中，引导幼儿，知道面对困难要想办法、不放弃、培养幼儿做事的坚持性。虽然教学准备简单，但来源于幼儿的生活，幼儿兴趣很高，目标完成较好。

2、在社会活动中经常应用的教育方法

在社会教育活动中经常应用的方法有

〈1〉 实践练习法

〈2〉 调查法

〈3〉 参观法

〈4〉 表演法

〈5〉 讲解法

〈6〉谈话法

〈7〉讨论法

〈8〉观察学习法

本次教学活动中，我采用了实践练习法，讨论法和观察学习法等方法，来指导幼儿，不足的是，讨论时没有让幼儿畅所欲言的谈，应该让教学活动延伸到户外家庭，还有让幼儿在以后的日常生活中想出战胜困难的办法，来告诉你的好朋友和你一起分享，“困难”是我们日常生活中经常遇到的，对幼儿来讲如何对待“困难”这关系到幼儿的社会情感，社会技能的发展，所以应该加以重视，必须以幼儿的年龄特点出发。

生活中的垃圾教学视频篇三

【活动目标】

- 1、知道消防队员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。
- 2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。
- 3、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

【活动过程】

一、导入：

- 1、直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？（请个别的幼儿起来回答）
- 2、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做什么

么事情。（看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么）

3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的？之后继续观看ppt继续认识消防工具（消防员的衣服、消防工具，防毒面具等）

4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办？（请个别的幼儿起来回答）

1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动：我是小小消防员。

玩法规则：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

生活中的垃圾教学视频篇四

幼儿园中班社会教案《超市购物》（附反思）

活动目标：

- 1、认识超市购物环境，学习与掌握超市购物的相关知识和行为规范。
- 2、形成自己解决在购物过程中遇到的困难的正确态度。
- 3、初步形成对5以内数字的理解及运用。
- 4、培养责任感和自我服务的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

课件、超市物品、门、电脑、桌子、购物篮

活动过程：

一、演示电脑课件，逛超市过程的乐趣。

- 1、出示图片，教师：你们瞧，这是哪儿？对，超市。
- 2、教师：你们逛过超市吗？在超市里你们看到了什么？
- 3、教师：你们看到了……他们是随便摆放的吗？恩，他们放的很整齐。

（1）出示食品的图片。

教师：瞧！这是什么？这是吃的，所有能吃的东西叫什么？

总结：这些能吃东西叫做食品。

（2）出示生活用品图片。

教师：你看，这里有些什么？这些都是我们生活中常用的东西，他们叫做生活用品，那生活用品还有什么呢？对，刚才你们说的都是生活用品。

(3) 出示玩具图片。

教师：看，这些都是什么？

总结：对了，是我们最喜欢的玩具。

总结：超市里有食品，有玩具，有生活用品。他们按照一定的用途分类摆放整齐，很有秩序，方便人们购物。

二、摆放商品

1、教师：今天我要开一个大超市，你看：这是我的食品区、这是生活用品区、这是玩具区。

2、(1) 教师出示食品、生活用品、玩具，教师：我的超市新到了一批货物，瞧！这该摆哪儿呢？请幼儿摆放。“他们都摆对了吗？”

(2) 请小朋友摆放物品。教师：好的，那我这儿人手不够，请你们来帮忙。把物品分类摆放整齐。

教师总结：你们真棒，货物都摆整齐了，我的超市开业了。

三、使用钱币购物。

1、教师出示图片：我一起去购物吧！你们在超市是怎么购物的？

教师逐一出示图片，教师：进入超市后首先拿什么？

2、拿购物篮时要注意什么？（按照顺序拿好购物篮，不能抢，

要保护好公共物品。)

3、接着去干吗？选择物品。（结合图片，教师提问：在选择物品的时候我们该注意些什么？注意安全，不要和妈妈走丢了。拿错了怎么办？小结：对，要放回原位，要有秩序的拿放东西。能拆开包装吗？为什么？我们还没结账是不可以打开包装的。)

4、拿好物品后去哪儿？去收银台（结账时我们注意什么？）要有秩序排队。不推不挤。

总结：刚才你们说的都很对。我们要带好钱，进入超市后有秩序地拿好购物篮，接着去选择物品。然后去排队结账。最后放好购物篮。提着物品回家。我们要做一个文明购物的好孩子。

5、认识价格。

教师：今天我给你们准备了这么多钱去购物，有一元的……可以买一样或者买多样。（示范）瞧！这是几元的？那我应该拿几元？我手上还有5元的，去找一样5元的东西。我拿的对吗？每样物品都有不同的价格，所以要想好了，买多了钱就不够了。买好后，去收银台排队结账，在公车站这儿准备回家。现在带好钱去购物吧！（教师边说边示范，拿钱——拿购物篮——买东西——结账）

6、幼儿进入超市进行自主购物，教师指导。

四、活动结束。

教师：你们买好了吗？我们出发了！

拿购物篮——选购——排队——放购物篮——提好回家。

活动反思：

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。

超市现已成为都市人生活中不可缺少的一部分，也已被孩子们所熟悉。为此做了大量的前期工作，首先得到家长的配合，带来各类超市购买的物品，在让幼儿动手布置超市之前，让他们参观超市，孩子们的观察力是丰富的，观察到超市里的货物是分类摆放的，有食品、生活用品、玩具，而且不可以混在一起。还有，孩子们发现了标价，知道了爸爸、妈妈是根据这上面的价格来付账的。即幼儿取相应价格的物品。超市少不了收银员，由于担心中班的幼儿在计算方面较弱，不能找出幼儿们购物后付账时的是否正确。于是我请了2位老师来做收银员，来检查幼儿在购物时出现的问题和及时解决问题。使幼儿在玩中学、学中玩，生动地巩固了所学知识。

在这节课中，我们从认识各种各样的物品开始，与幼儿一起探索各种不同的物品，进而了解钱币与购物的关系，培养幼儿正确的学习机会，充分利用各种资源，让幼儿自己动手摆放，把他们有关超市的认识转换成各种有趣的游戏。总之，在这个生活化的课里，我们将以开放的态度，陪伴中班的幼儿一起经历这个有意义的学习过程。

存在的问题：

1、教学语言还有待进一步概括与提炼。

2、教学中虽然在“动而有序”做了很大努力，但是还存在着对个别无序的现象，从中将促进我在课堂组织调控方面进一步提高自己。

3、教学中，对班中孩子出现的一些情况教学应变机智不够到位，教学应变能力将是我今后工作中一个需努力提高的方面。

在准备这节课中，我虽然感到有距离，有压力。不过，有压力就有动力，得到了中班段各位老师的辛勤指导。今后，我将不懈努力，不断地锤炼，勇于实践中的教学活动中充满真正的生命活力。

生活中的垃圾教学视频篇五

活动目标：

- 1、认识生活垃圾，知道垃圾应该扔进垃圾桶，初步产生环保意识。
- 2、认识“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，知道分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

和幼儿共同收集塑料瓶、纸盒、包装袋等废品，收集幼儿当天做手工后的废纸、吃点心的包装纸、水果皮等。

活动过程：

- 1、出示收集的各种生活垃圾，引导幼儿认识、讲述。

提问：这是什么？

它从哪里来的. ?

我们应该把它放到哪里去?

小结：在我们每天的生活中会产生很多垃圾，这些垃圾会给我们的环境带来污染，我们不能乱扔，应该把它扔进垃圾桶里。

2、认识“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，知道分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

(1) 出示“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，引导幼儿认识。

提问：你们认识这两个标志吗？

它告诉我们它能回收什么样的垃圾呢？

(2) 讨论：什么是可回收垃圾？什么是不可回收垃圾？

3、游戏：动手乐

幼儿和教师一起将收集起来的垃圾分分类，送进垃圾桶。

活动反思：

在此次活动中，幼儿都知道垃圾要扔进垃圾桶，但是对“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志并不熟悉。这一点跟生活的环境是分不开的，在孩子们身边的小区垃圾桶都是不用分类的，上面也没有分类标志。家长环境保护的意识薄弱，孩子也没有更多的了解。

基于对这些情况的了解，我采用了多媒体教学，将分类垃圾桶、分类标志呈现在幼儿面前，让幼儿直观形象地看到，这样比没有图片一味空谈更能让幼儿接受。幼儿在活动中不仅

认识了“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，同时还了解了什么是“可回收垃圾”，什么是“不可回收垃圾”。

生活中的垃圾教学视频篇六

幼儿园中班社会教案《生活中的消防员》（附反思）

活动目标

- 1、知道消防队员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。
- 2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。
- 3、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动过程

一、导入：

- 1、直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？（请个别的幼儿起来回答）
- 2、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。（看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么）
- 3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的？之后继续观看ppt继续认识消防工具

(消防员的衣服、消防工具，防毒面具等)

4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办？
(请个别的. 幼儿起来回答)

1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt[]让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动：我是小小消防员。

玩法规则：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

活动反思

活动中，幼儿的情绪一直处于积极的状态，本以为一些较有难度的训练器材要大班的孩子才能完成，没有想到的是中班的孩子也能很好的完成，特别是攀爬云梯的环节，孩子们甚至争先恐后的攀爬，而且都完成得很好，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意外。

生活中的垃圾教学视频篇七

活动目标：

- (1)初步感知数与物的关系，帮助幼儿积累有关数的感性经验。
- (2)学习运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的活动。
- (3)培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- (4)积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动重点：

初步感知数与物的关系，帮助幼儿积累有关数的感性经验。

活动难点：

学习运用数字解决生活中的一些实际问题。

活动准备：

- (1)收集生活中常见的有数字的物品进行展览。
- (2)教具：0“9数字卡以及物体卡片若干套。
- (3)录象资料：如汽车牌照、居民住宅楼、红绿灯-----

活动过程：

(一). 参观数字展览区

1、通过参观展览，让小朋友发现物品上的'数字。

2、相互交流：你发现哪些物品上有哪些数字?(组织幼儿用语言进行表述)

3、请你们猜猜：如果这些物品没有了数字会怎么样?

(二). 了解数字的用途

1、这些物品上的数字有什么用呢?

2、你觉得数字在我们生活中还有那些用处呢?(请幼儿回忆讲述生活中见过的数字)

3、观看录象，了解生活中常见的数字。

(三) 数字游戏(找座位)

要求找到比手里的数字多1的座位号坐下。

(四) 延伸活动：

你能用这些数字组合成一个有意义的编码吗?(比如：1、1、0、组合成110)

(五) 小结：原来我们生活中到处有数字，可以说我们生活在一个“数字”的世界中，而且，数字对我们又是那么重要。

教学反思：

在本课的备课和教学过程中我本着以培养学生学习数学兴趣为主要目的进行教学，让学生知道数学和我们的生活是密不可分的，让同学们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导学生去长数字，发现数字，学习数字，会运用数字。

生活中的垃圾教学视频篇八

幼儿园中班社会教案《参观菜市场》（附反思）

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场和超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；
- 3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

- 1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。
- 2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1) 认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等。

(2) 同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3) 同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享。

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

活动反思：

本次活动充分利用了家、园、社区三方面的资源，在准备活动中有了家长的经验铺垫以及社区方面的大力配合，使活动有条不紊地开展。幼儿也真正成为了活动的主体，了解了买菜的基本过程，懂得有礼貌地和卖菜人进行沟通，体验了买菜的乐趣。