

# 小学六年级班主任个人教学教育工作述职总结报告(实用8篇)

实践报告是在实践活动过程中的一项重要任务，它可以帮助我们深入理解所学知识，并结合实际情况进行思考和应用。以下是一些精选整改报告的范文，希望能够给大家提供一些参考和启发。

## 小学六年级班主任个人教学教育工作述职总结报告 篇一

转眼又是半年过去，做六年下学期班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级下学期的班主任。曾送过两届毕业生，对六年级下册学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、 思想教育工作常抓不懈 班主任工作，争做学生的良师益友

作为一名小学六年级下册班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参

加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

3、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

4、 建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。 对学

生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，六年级下学期开学之初，我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励，这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

5、不辞劳苦做好学生的家访工作。促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助，因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢？他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

## 二、学科教学工作，走进新课程

作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个

学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

### 三、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观看了邹越老师的感恩演讲，并且让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢他人。在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的

帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一生命中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

总之，人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

## 小学六年级班主任个人教学教育工作述职总结报告 篇二

\_\_\_\_年的假期是我难忘的日子，这里面包含了泪水汗水痛苦，但更多的包含了我的欢声笑语，这段时间的经历让我明白了很多，也让我长大了！

在学校领导的关心支持下尽职尽责做好各项工作，现具体总结如下：

### 一·招生期

招生期是最累的，每天是早起晚归，睡不上懒觉，还要跑步，很多年没跑过步了说实话还不习惯。吃过自己亲自下厨做的“香喷喷的饭”后开始下乡招生，中午可没早上有口福了，只能馒头加咸菜了，在树荫下等别人午休结束，虽然很累我们没有一个想着回去，只想着你能不能多招收几个，最幸福的时刻就是晚上回去有同事做好香喷喷的我们吃饭。经过一

天的奔波那是个累呀!还要开会，开完会还要算账，看着别人都睡觉去了，只能咬咬牙再熬会了，有时也用阿q精神胜利法。说实话，还真没体会过这样的生活，那是最大的愿望就是能睡个饱觉。刚开始那几天不适应太累了免疫力下降，在街上走一趟就过敏了，那叫个难受啊!眼肿的睁不开，浑身都是大疙瘩罗小疙瘩，我当时很想放弃，看着队员们都很卖劲，他们对我的关心，我打消了这个念头，我们是一个整体我不能丢下他们。在招生期老天好像也故意刁难我们连着下雨，这也没有阻止我们下乡招生，雨中人们都回到了自己温暖的家，唯有我们在雨中“赏雨中独有的风景”还会放几首歌曲，好不惬意!我们没有抱怨，我们把这当做是历练，还记得宋总说过一句话：“合理的是锻炼，不合理的是磨练”这些困难不算什么，最让人着急又无能为力的是，招生到的人数不理想。唯一能做的就是坚持走下去，用我们的毅力诚意抢他们相信我们不是骗子，用我们的细心关心真心爱心打动他们，雨中送伞，帮助救火等等。刚开始这的人有点排斥我们，是我们感染了他们，慢慢的对我们好了，这让我们很欣慰，心里暖暖的。

招生期让我体会到了什么是生活，人活着实在不易，生活更是不易，我们要好好的生活，这期间教会了我生活不是现成的，我们要去创造自己想要的生活!教会了我要坚持，不怕困难的精神，教会了我要有团队精神，不能自私，懂得关心他人，团结就是力量!只要我们团结一致，一定能够克服困难，达到目标!招生期锻炼练了我，成长了我!

## 二·授课期

终于盼到了授课期，这与想象的完全不一样，原以为可以放松一下不会再那么辛苦了，不是那样的，比招生期还累!

担任六年级班主任工作中，我深刻的体会到了当老师的辛苦和不易。白天的课程满满的，晚上还要备。孩子还非常淘气，每天都是事，我只要一离开教室，总会弄出来点事，全班都

喊：“老师她哭了，老师他打我了，老师他拿我的东西了，”太多了我的耳朵都装不公，每天都是处理不完的事。还有每天和他们在一起，我也快变成医生了，一会他肚子疼一会他发烧一会他吐了，唉，没办法，我这是身兼几职。还有的家长添乱，有的说教的慢了，还有说教的快了，众人口味难调呀！陈宾校长每天要处理很多事，还要和这些不明事理的家长解释，那几天陈校长几乎没吃过饭，嘴上面虚的都是泡。

授课期让我学会了忍耐，让我学会了照顾小孩，这也算是为以后积累经验吧，陈校长的为让我感动，有什么事他都第一个冲在前面，无怨无悔，从不抱怨，他教会了我“责任”二字。感受颇多，受益匪浅！

在学校领导关心支持下，同事的热情帮助下，我完成了我的教学工作。我认真完成学校不的各项工，培养学生学习清洁卫生遵守纪律等良好的习惯。努力创造一个团结向上富有朝气的班集体。课下家访，和家长沟通交流，为孩子改进提高共同努力！家长非常支持我们的工作。学生经过一个月有计划有步骤的培训后，学生水平有了很大的提高，不仅在学习文课方面，在习惯态度方面也有不小改进。在学校的支持下建成本校特色的风采！在这期间，我自己做的尚有不足，还需改进，我会继续努力，改变自己。学习其他同事的优点，以及他们好的教学方法，改变自己的不足！

\_\_\_\_，是让人成长的地方！选择\_\_\_\_，我不后悔！！

## 小学六年级班主任个人教学教育工作述职总结报告 篇三

。我曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓

好以下四方面的工作：

### 一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

### 二、培养学生良好的'行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

### 三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激



情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

#### 四、把握谈心的尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。

## 小学六年级班主任个人教学教育工作述职总结报告 篇四

### 一、惊喜与遗憾

#### (一)惊喜

1、期末考试，班级中上游学生在年级排名大幅度上升。

前十名3人，前五十名10人，前二百名26人。

## 2、班级综合考核领先。

常规管理比较到位，扣分较少，几乎每周流动红旗都能得到。重大集体活动成绩出色，获得队列比赛一等奖，运动会总分第一名，2人获英语风采大赛奖项。

## 3、学生大都文质彬彬，没有发生影响恶劣的事件。

从来没有发生过同学间大打出手的情况，连脏话都很少出现。

### (二)遗憾

1、200——300名的同学只有5人，300——400名的也只有5人，400——500名的却有14人，中游人数太少，后继乏人，尾巴太大，且难以提高，虽耗费大量心血不见显著成效，甚至继续下滑。

因此，升学希望主要寄托在200名内的同学身上。

2、本来很圆满的一个学期就要结束的时候，差点发生了一起校外恶性事件。

几位女生要联合教训一位女生，且联系了校外人员，幸亏一位家长因事及时接走了主谋者未酿成严重后果，否则将是一起非常恶劣的事件。事后，对有关人员进行了严肃的批评教育。

## 二、自认为成功的做法

1、班主任要做学生的精神领袖和思想导师。

(1)以身作则，工作生活有激情。教学和管理，都努力做到满怀激情，一丝不苟，这本身是热爱生活的表现。这种态度对

处于人生观塑造关键期的中学生很重要。教室里哪怕是一个纸团都不应该有，因为爱生活的人不会允许身边是垃圾堆。教室里各种物品的摆放必须整齐，你们做不到我亲自做给你们看。讲台必须洁净，它影响老师讲课的心情。每周必须洗澡，衣服要干净，身上无异味。坐立行走要端庄，男生做谦谦君子，女生做大家闺秀，自觉抵制低俗的生活作风，如走路时不勾肩搭背，说笑时文明得体。

(2)以积极的人生态度引导学生。八年级学生尽管是大孩子了，但也很容易受情绪影响，特别是遇到生活或学习上的困难时，容易逃避、消极，学生开始了明显的分化，长期成绩落后者渐渐灰心丧气。因此，需要引导他们以积极的心态、乐观的心理面对生活和学习。多开导他们向前看，人生路长，“天生我材必有用”，只要你积极的生活着，这个社会总有你的一席之地，你总可以凭借一技之长立足世界。老师以近20年的工作阅历告诉你，学习成绩很重要，但成绩好的未必幸福，广阔的社会不以学习成绩衡量你的成败，做一个正直高尚、积极进取的人是我们一生不懈的追求。

(3)及时化解学生思想上的疙瘩。和一个女生的交谈意外探测到了她被仇恨扭曲了的心灵。原来在她几岁时爸爸背着她们母女在外面有了一个家庭，爸爸答应的抚养费很少到位，母亲的影响使她对爸爸只有刻骨的恨，为了提高会考成绩，爸爸每天晚上接到自己的家里吃饭后送到辅导班，她感到每次都是“忍辱负重”，为了学习，咬紧牙关挺着，丝毫不感觉到爸爸的好意。我引导她换个角度看问题，正确看待父爱，多一份宽容、理解、感激，少一份埋怨、猜疑、仇恨，使得她及时从阴霾中走出，看到了灿烂的阳光。

(4)把学生的主要精力引到学习上来。不停的渗透一个观点——最大的快乐是学习，真正的幸福是在克服一个个难题后获得的成就感。“吾日三省吾身”，每天睡觉前想到今天又明白了一个道理，学会了一个知识，应该感到幸福，为自己竖起大拇指。经常组织班级学习经验交流会。经常表扬敢

于主动请教老师的学生，神秘的告诉他们老师最喜欢主动请教的学生，把老师暗地里表扬学生的话大张旗鼓的在班里说出来，所以到办公室问题的学生我们班最多，大都喜欢主动和老师接触，自然学习兴趣研究高了。

经常找个借口表扬那些落后的学生，让他们不要绝望。家长会上，明确要求家长不许让我们的孩子辍学，哪怕是最后一名，只要在校，知识总会多学一点，做人的道理总会多明白一点，一旦离开学校，不良的观念、做法就会腐蚀他，他人生的思想高度很难再有大提升了，我绝对不会为了班级考核优秀而动员他离校，要让他在这个温暖的集体里学习到最后一刻。

(5) 让学生崇拜你的教学。不要小瞧了学生，他们对你的评价比较客观。你有什么教学水平他们太有感觉了。要想每节课让他们的眼睛明亮的盯着你，需要精心的备课和不懈的学习研究，学生不会满足于你教的那“一碗水”，很多人急不可耐的盯着“一桶水”，冷不丁的一个问题可能让你手足无措，所以不能打无准备之仗，与教学内容相关的知识知道的越多越好。一个教学让学生崇拜的老师在管理班级的时候是很少有阻力的。

## 2、班主任要参与到各科学习中。

(1) 常与科任老师沟通，了解学生整体学习状况和个别同学的情况。

(2) 提供各科学习方法供参考，查找补充有关资料开拓视野。

(3) 邀请专家到校指导。请曲师大教育心理学专业的老师到班级作报告，跟进指导学习方法。

(4) 请家长做好监督。

### 3、班级管理要民主化、科学化。

(1)教师主导，在充分发扬民主的基础上，实施了小组合作学习制度。分组公平公正公开，首先考虑学习，其次考虑便于合作，安排得严密细致，家长赞不绝口。小组考核办法经小组酝酿，全班讨论，班委会整理后实行。每次单元测试成绩按照平均分排序，根据名次分别加分，出现违纪按照规定扣分，学期末隆重评比奖励20\_年八年级下学期班主任工作总结工作总结。学习劲头高涨，互帮互学蔚然成风。

(2)每两周召开一次班委会，听取意见，改进工作。

(3)每个月经班委会研究决定出需要重点帮扶的对象，分工负责，班主任多谈话，帮助分析问题，组长和班委在生活和学习上关心。

(4)大型活动放手让学生组织。运动会成绩遥遥领先，主要原因在于充分自主，自愿报名，自行组织。班会越是学生自己筹备、主持的越是精彩，老师少插手，适当点拨即可。

(5)“逼迫”家长打电话。告知家长班主任的电话接听免费，周一到周五晚上可以随时联系交流，经常给老师打电话的在家长会上表扬，每打过一次电话的点名提示。就这样，获得了学生丰富的信息，很多问题就在与家长的交流沟通中解决了。家长也渐渐感到老师没有架子，好交往，体谅人，有什么话及时说，对学校工作很支持。

### 三、反思与改进

1、学习讲得太多，做人指导不足。

2、几位后进女生心生杂念，经常合伙干些不允许的事情，隐藏较深，发现较晚。

对她们的关心不够，没有及时了解到其心理变化以后既要抓好班级学习，又要密切注意少数人的思想动态。

3、批评的有点多，表扬的有点少。

4、班干部作用发挥的还不是很好，普通班干部不该大胆负责。

5、小组合作学习如果控制不好，对优秀生有影响，必须明确什么时间可以讨论，什么时间不许讨论。

6、班主任身体锻炼太少，生病耽误了工作。

## 小学六年级班主任工作总结个人2

时间过得真快，弹指间在教师这一岗位上工作了八年，也做了八年的班主任。八年的付出，八年的探索，八年的实践，使我在班级管理方面有了一些浅薄的体会。

### 一、为人师表，以身作则

班主任作为班级的组织者、领导者和管理者，和学生接触最多、最深，老师的一言一行潜移默化地影响着学生。作为班主任要求学生做到的自己首先要做到。要求学生尊敬师长，团结同学，自己首先要做到同事、同学之间以诚相待，友好共事；要求学生语言文明，有礼貌，自己首先要做到不给学生起绰号，不用讽刺挖苦的话批评学生，语言友好亲切；要求学生讲究卫生，自己首先要做到打扫卫生积极参与，不怕脏，不怕累，不随地扔杂物，不随地吐痰，见了纸屑弯腰捡起来；要求学生书写规范，自己首先要做到板书工整、不潦草；穿着打扮更应符合新时代的精神和自己的职业特点，要适合教育对象的审美情趣，有意识地给学生形成美好的印象和良好的影响。小学生具有很强的仿效性，只有老师在生活的方方面面起到了很好的表率作用，就会对学生起到正面教育，达到“其身正，不令则从”的育人效果。

## 二、亲亲切切，勤勤恳恳

亲亲切切，就是老师在工作中对学生要和蔼，体贴入微。当学生有异常表现或行为时，班主任能及时地与学生谈心并帮助解决问题；当学生受挫折时，班主任鼓励学生要树立坚定的意志和信心，帮助克服困难。只有关心体贴每一位学生，让学生感受到温暖，才能拉近班主任与学生之间的距离，变成无话不说的好朋友。

勤勤恳恳，就是让“勤”贯穿于工作的始末，对工作要兢兢业业、一丝不苟。班主任要做到“六勤”：即勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心、勤沟通。勤观察就是老师要放下“严师”的架子深入到集体，深入到学生生活当中，通过广泛接触、深入了解学生的兴趣爱好、人际关系、生活习惯、能力特长等，才能更好的解决学生的问题；勤动脑就是老师根据学生个性的差异，采取灵活多样、最恰当的方法来处理问题，不要盲目的为解决问题而不顾学生感受，甚至使学生内心受到伤害；勤动手就是老师通过自己做教给学生做什么，怎样做。老师亲手捡起地上的纸屑等，都会起到“此地无声胜有声”的效果；勤家访就是老师平时要通过和学生家长沟通，向家长说明学校教育的目的、要求，学生在校的表现；也可通过家访了解学生家庭教育的情况，统一学校教育与家庭教育的要求，商讨对学生加强教育的具体措施，形成学校与家庭的合力，有助于学生的全面教育；勤谈心就是把学生当成自己的知心朋友，把自己的想法告诉学生，了解学生的想法，及时改进自己的工作方法；勤沟通就是把任课老师当成自己的良伴、知己、益友，尊重他们的看法，倾听、采纳他们的意见，及时有效地改进自己的工作方法。

## 三、以人为本，付出师爱

“教育之没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样，没有水，就不成其为池塘，没有爱，就没有教育”。爱是教育的灵魂。班主任作为班级的组织者、引领者，每天面对的是活

生生的人，要确立“以人为本”的理念。对学生一视同仁，不能偏爱优等生，歧视后进生。尤其是后进生，他们的自卑心理很强，感情很脆弱。老师对待后进生要付出更多的爱心，更要亲近、爱护、理解他们，多和他们谈心，使他们感受到老师的期待，使他们愿意把老师的要求变成自己内心的愿望，只有用爱的甘露去滋润孩子的心田，用爱心点燃一颗颗纯洁的灵魂，才能帮助他们唤起自尊心，树立自信心，激发上进心。

#### 四、因材施教，赏识学生

同一班级的学生虽然年龄相当，发展水平相近，但由于其遗传、环境、教育的不同而表现出个别差异。作为班主任要正确把握学生的特点，视学生情况不同而采取不同的教学方法、教学手段。对优等生，要启发他多读书，多方面开拓才能，让他知道学无止境；对中等生，要多鼓励，多督促，多检查，要求他向更高的水平迈进；对后进生，要更多一份温暖，更多一份耐心，更多一份鼓励，对他们的要求定位不宜过高，哪怕是很微弱的闪光点，很微小的进步，都要及时加以引导肯定，努力从赞美赏识中去满足他们的心理需求，增强他们的荣誉感、自信心、上进心。

#### 五、加强学习，提升水平

作为班主任，首先是一名合格的老师，除了具有广博厚实的专业知识，还要广泛涉猎，积累丰富的科学文化知识，才会得心应手应对学生提出的各种问题，才会在学生心目中树立起较高的威信。这就要求班主任要加强学习，做一个博学的人。作为班主任，具备专业的管理水平，讲究管理艺术是必不可少的。工作中不断总结班主任工作经验，用科学、合理、创新、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

总之，班主任工作是一项繁琐而又细致的工作。班主任的工



作方式和效果直接决定着班级的精神面貌和发展方向，深刻影响着学生全面和充分的发展。这就要求班主任更加清醒深刻地认识到自己肩负的使命，用一颗敬业之心、爱生之心投入到工作之中，积极探索教育教学规律，学习提升管理水平，才能为社会主义现代化建设培养出合格的人才。

### 小学六年级班主任工作总结个人3

班主任能否让学生拥有一个温馨的班级家园，能否在这个摇篮中提高文化素质，提高思想道德素质，得到全面发展，班主任的工作方法是至关重要的。班主任工作的成败将直接影响到班级各项工作的开展。现就对孩子如何拥有一个温馨的精神家园谈谈我肤浅的看法：

#### 一、以融洽的师生关系，营造良好的班级氛围。

由于小学生年龄等多方面的因素促使小学生在学习及生活中总是缺乏独立学习和自觉获取知识的能力，对教师，特别是对班主任存在着较强的依赖性，他们需要也欢迎班主任随时为他们排忧解难。我们在平时应当主动关心学生、热爱学生、了解学生，努力给予学生进行必要的指导和教育。教师要做他们的朋友，用微笑的表情、期待的眼神、温和的言语、饱满的情绪去感化学生，使学生有信任感和安全感。班主任工作是心对心的工作，学生渴望得到教师的理解和爱。良好的师生关系的建立，使班主任容易做好学生的思想工作。班主任要经常和学生保持沟通，培养融洽的人际关系，并能相互接纳，消除学生的恐惧、焦虑等心理负担。没有班主任和全班同学的相互理解与亲密合作，便不会有良好的班集体的形成与巩固。作为班主任更应该把自己置与集体一员的位置上，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相应、感情交融的朋友，让学生感到老师是在和他们一起建设美好的班集体。

#### 二、以爱感人，促使学生养成良好的习惯。

有一句话，没有爱心，就没有教育。作为教师，特别是班主任对学生要关爱，要宽容，要耐心，这样才能体贴入微，把他们教育好。做到这一点，就要求老师必须有崇高的道德。教师要用自己的爱心去培养学生，使学生养成一个良好的习惯。具有不良品德行为的学生一般比较自卑，人际关系较差，但他们自尊心强。作为教师应该理解、尊重和关心他们，使他们产生“自新”的愿望，帮助他们树立改变自己的信心。达到这个目的，有赖于以下几个方面：消除情绪障碍，改善人际关系。品德不良的学生，一般都经常受到家长与教师的训斥和惩罚、同学的指责和嘲笑。他们对教师、家长、同学存在着疑惧的心理，对立的情绪，不信任的态度；家长、教师应该关心爱护他们，改善与他们的人际关系，用诚心、爱心去感化学生，消除情绪对立；保护自尊心、培养集体荣誉感。教师应该善于发现学生的“闪光点”，激发其自尊心与自信心，消除其自卑心理。教师还应运用集体的力量形成正确的舆论来影响并教育产生不良品德行为的学生。

### 三、以情动人，用心感化每一位学生。

我一直认为，要教育好每一位学生，让学生真正的融入到这个班集体，喜欢学习，喜欢上你教的这门学科，让学生尊敬你，就应该用自己的爱心去感化他们，这种爱是一种严慈相济的爱。它是神圣的无私的。班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于环境、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓……作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。对好学生和后进生应使用一个标准，做到一碗水端平，一视同仁。而在班级里，班主任可让学生充当小助手，参与班级的管理：既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使小助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的同学应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处迸出进步的火花。

### 四、以言行指导学生，为学生做出榜样。

做为班主任更要有崇高的道德水准，以德育人。师者，不光要传道、授业、解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，所谓“学高为师，身正为范”。讲师德，重品行，作表率。让同学们在学习中，在生活中，通过与老师面对面的接触，用心体会，从中感悟。因为，从一定程度上讲，热爱学生就是热爱教育这份职业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。我们教授学生知识的同时，还应多与他们交流，发自内心地尊重他们，关爱他们，同学们也会敬重这样的老师。当然，教师的师德和师风，是在一点一滴中体现的。

## 五、以激烈的竞争活动，调动学生的积极性。

班主任应掀起激烈竞争活动，调动学生的积极性。从集体活动的表现、班级荣誉的争取等多个方面激发全班由整体到个人的竞争意识。在班内，实行“一帮一、一盯一”，人人都有一个竞争对手，每个学生自找一名水平相当对手。竞争对手比学习、比清洁、比体育、比纪律等。每次比赛之后，给予一定的奖惩。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，调动了学习的积极性。

## 小学六年级班主任工作总结个人4

本学期我担任了7班班主任，虽曾做过多年的班主任，有一定的班主任工作经历，但这是我在学校实施半军事化管理后第一次从事该工作，所以我又是一名新班主任。班级是学校的最小分子，学校各部门一切与学生相关的事情都是以班级为单位进行处理，班级的正常运作与否直接影响学校的发展，因此，班主任工作的重要性不言而喻。

### 一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

中专生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际

环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在接手0507班后，在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育分管理实施条例，严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是：班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

## 二、培养骨干班委，形成班级内部多层次的干部队伍

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持“广开言路”，而反对独断专横；主张“全面评价学生”，反对“一点定论”（例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法）。我所带班级的干部有四个层次。

### 1、班级管理的“核心力量”——团支部书记和班长

他们是班主任的主要助手，是全班的带头人，他们在前台可以大胆的进行工作，遇到难题时则协助班委解决，这样他们就可以放心大胆地开展班级管理，而不会瞻前顾后，有所顾忌。

### 2、班级的“中层干部”——团支委与全体班委

他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。

## 三、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情；而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭

情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。

## 小学六年级班主任工作总结个人5

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

### 一、本学期完成的主要工作：

- 1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。
- 2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

- 3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我

主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

#### 4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

#### 5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

#### 6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

#### 7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

#### 8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能

够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

## 二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

## 三、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，营造良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，

为学生后续的学习生活打下良好的基础。

班主任总结汇报

## 小学六年级班主任个人教学教育工作述职总结报告 篇五

### 一、做好学生思想工作。

要做好学生的思想工作首先要重视学生思想品德教育。这学期，我经常对他们进行思想工作，要求学生按时到校上课，不迟到、早退。上课专心听讲，刻苦学习，勤学好问，按时按量完成当天的作业，养成良好的学习习惯，鼓励学生认真学好各门功课。特别关注学生的考勤，每天做好晨检，发现问题及时与家长联系，保证课堂教学的正常进行。

### 二、培养和选拔班干部。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以，要慎重地选拔、培养班干部。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班里的日常事务，班干部能处理的，我都尽可能的让班干部去做，并鼓励他们大胆工作，指点他们工作方法。要求他们在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。通过本学期的历练与培养，我班的几个班干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序。

### 三、注重对潜质生的转化工作。

我班的潜质生比较懒惰。转化潜质生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，要有耐心，恒心。需要在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举



手发言，及时给予肯定、奖励，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、抓好学生家访工作，加强了家校联系。

五、今后努力的方向。

1、对潜质生的辅导要继续抓好，还需更耐心的辅导。

2、对学生的学风要狠抓，不能放松。

3、抓好常规教育。

4、注重学生综合素质的培养。

本学期取得了一些成绩，有些学生的学习进步了；有些学生改正了一些不良习惯。当然仍有很多的不足，在实际工作中，还有许多做法值得我探讨和总结。今后，我会注意工作方式，使班级工作迈上一个新的台阶。

## 小学六年级班主任个人教学教育工作述职总结报告 篇六

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。

班主任工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。

# 小学六年级班主任个人教学教育工作述职总结报告 篇七

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。

下面就这学期的班主任工作做如下总结：

## 一、科学管理，爱导航。

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。

开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。

实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。

开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题；每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的

不良做法。

这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。

以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

## 二、快乐成长，超自我。

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。

我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。

就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。

所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习

氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。

通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。

经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。

有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。

渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。

特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。

现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

### 三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。

小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。

还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。

这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

好长时间没有坐下来写点什么了，从开学前的军训，到现在的常规教学总有一种感觉脚不着地的样子，每天拖着疲惫的身子回到家，刚休息过来，白天又去上班，这样的感觉实在不好，不想去那个把自己搞得那么疲惫的场所，基本上做好的状态都奉献在这个场所，所以提高生活的满意度，就是提高工作的幸福指数，班主任总结的宗旨就在此。

## 一、提高了与学生的默契程度

从开始军训，我就与学生一直靠在一起，做他们的坚强后盾，后勤整个全包下来，孩子们也很出息，在开始教官不是很负责任的不利因素下，后面换了教官，能够奋勇直前，在最终走出那样的队列，我觉得老师和同学都鼓舞了，在最后回来的车上，我让大家唱军歌，很多同学一边唱一边哭，我知道情感已经已经深化到他们心里了，军训后的上课，管理特别舒服，虽然忙得有些不着边，开学初期，很多繁杂的事情，但是大家都是很自觉，孩子的表现得到众多老师的表扬，也强化了我对他们的感情，真是一帮可爱的孩子。

这几天有些露出来了，真是接不了招的感觉，如何处理，我

想应该建立班级的班规了，但是前面已经共同制定一些了，虽然还没有健全，但是有些已经明确，应该不犯才是，所以有些事我大为恼火，朝孩子发火了，之后个别谈了话，这几天又好了，真是自己有豁然开朗的感觉，发现自己是不是也是长不大的孩子，心情也是随着变化，我想从情绪入手就是这样让他明白他们的做法如何影响我的情绪，他自己的情绪应该如何控制，这是情商方面的教育，我想后面的工作重心也是要考虑到此方面，加强我与同学之间的默契，为他的好让他感受到，让他返回来给你的也是好，这是我们教学育人过程创造和谐的基础。

## 二、目标的驱动与励志激励教育需要后面加强

这时后面需要进行的实验，电影的播放选择什么时候，目标如何确立都是后续的事情，需要有计划，这学期校本课程《中学生职业生涯规划》已经开课，花大量的时间备课，时间真是紧锣密鼓□ppt第一课时已经制作完毕，后面第二节还没有备课，抓紧。

## 小学六年级班主任个人教学教育工作述职总结报告 篇八

今年的八月份，在我走进民办学校的半年后，我当上了六（4）班的班主任，可以说我是幸运的，因为这个班的半数学生是我以前教过的学生的脾气秉性我都了解（只是由于分班和新生的转入又增加了一些新学生）而且这个班本来就是一个团结、向上的集体，可以说是小学部最好的班之一。我暗下决心一定要保持住好成绩，甚至要更上一层楼。于是我轻装上阵，第一个月还好，班级纪律、卫生、学习还保持的很好。大雁路队、流动红旗在我们班停止了流动，我也暗自庆幸，当初担心不能保持良好成绩的小小的顾虑也完全消除了。

可第二个月班级就大幅度滑坡，第一周，流动红旗就“流”走了，连大雁路队也飞了，这是我们班第一次什么都没有得

到……发奖结束后，我跟着学生的后面默默地走向教室，座位上三三两两的在交头接耳议论着，还有的站着打闹、说笑看到了这样的情形我困惑、失望，甚至忿怒了，所有的想责备他们的话一一从喉头涌出……我此时如暴怒的狮子，怒气震撼了他们吧！教室里静得出奇，空气也仿佛凝结了似的，每个人都怯生生地注视我，等我怒气稍息……我想必须要改变方法，狠抓管理了，我采取了以下措施。

首先，必须建立起强有力的班委队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。经过一个月的观察，新生的学习能力、性格品行我已经了若指掌了，于是，选用出学习较好，工作能力比较强的学生作为班委。并明确交代各自任务，提出希望并授以方法。选出了班委，就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚。班干的工作责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条。

其次，班主任必须真心关爱学生。能使他们感觉到老师真心的爱护，体会到集体大家庭的温暖。从而使得班集体真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。班主任爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的人来看待。班主任不要动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。对学生要始终表现出关注和热情，巧妙地对学生进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体。

班主任爱护班级，关心学生要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱



护。只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。本学期的学习任务繁重，加之流感盛行，许多学生患病。因为多数孩子都感冒了，于是，我在班级放了医疗箱，每天定时统一吃药，中午陪他们打针，经常去宿舍看望他们、在办公室准备好热水叮嘱他们吃药、用手测体温等。学生在新年贺卡中写道“谢谢您，您是个好老师”。

再次，班级必须具有共同的目标。为此我们班共同制订了班训：“苦学习流汗不流泪，为高考恒心永不退”。每个学生在这个大目标的前提下又制订了自己的小目标和具体措施，同学之间互相监督鼓励。

还有，要使班级有凝聚力，还必须精心组织必要的有特色的活动能使学生身心愉快，为此，我除了每个月的生日晚会外，还为学生组织了篮球比赛、朗读竞赛、知识比赛等，而且组织这些活动我尽量让学生自己去设计、策划、主持，学生各个献计献策，积极性非常高，这不但加强了班级的凝聚力，而且训练了学生的能力，在班级中呈现创造热情，学生竞争意识高涨，更重要的是学生充分享受大家庭的温暖。使学生体会到他们所在的集体是幸福的集体，团结的集体，温暖的集体。从而更加热爱这一集体，就能以更轻松的心情投入到学习、生活及工作中去。这样才会使学生感到学习生活愉快，从而亲其师，乐其友，达到信其道坚定不移的目的。可见精心组织必要的活动是多么的重要。

一系列的活动为学生之间架起了桥梁，密切了师生、同学之间的关系，使他们由相识到相知、相容、相助、相亲、相爱。使他们互相理解，互相关怀，增进了友谊，增强了合作意识。另外这些活动也为同学们提供了舞台，提供了赛场，使他们能公平、合理、适度地竞争，激发了他们拼搏向上的精神。在活动中使得学生能当家作主，他们的人格得到了尊重，他们的参与意识，主人公意识得到了加强，从而增强了班级的凝聚力。

另外，我认为班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。班主任应该具有崇高的人格魅力，渊博的知识，做得正，行得直。使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你，主动地聚集在你的周围。因为学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。个别学生有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我经常既不批评，也不言语，而是躬身一一捡起废纸，送到垃圾桶里。从此后，教室地面开始清洁起来。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。

我们要勇于创新，不断地总结经验、改进工作，一定会拥有一个团结向上、充满凝聚力的班集体。我还要在各方面加强学习，不断地提高自己，真正地为学生做个好榜样，真正地成为学生的核心。