

幼儿园大班学期教研工作总结(精选15篇)

通过护师总结，护士可以总结和归纳自己的护理经验，进而为其他护士提供借鉴和参考。通过总结自己的顾问工作，我更加明确了自己的发展方向，我将继续努力提高自已的专业知识和技能，为客户提供更好的服务。

幼儿园大班学期教研工作总结篇一

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力和业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

1、加强教师理论学习

为提升教师的理论水平、更新教育观念，就得加强理论学习，增强教书育人的使命感。平时我组利用教研活动及教研会议时间扎实开展有效的教研活动，做到有详实的教研计划及内容安排、做到会议前有事先准备的学习资料，并认真做好教研活动记录，从老师们的积极参与—积极互动—有话想说—有话大胆说的教研氛围，通过这样的理论学习，不断提高教师的业务水平及业务综合能力。

2、注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。本学期根据教研计划要求，教师每月围绕教学活动撰写教育心得1篇及教学反思一篇，以便提高老师们的写作水平及反思性能力。

3、师幼开展阅读活动

大班的孩子即将步入小学，故此，培养他们良好的阅读习惯也是至关重要的。在每周的周计划安排中就体现了幼儿阅读活动的开展，幼儿在老师们的带领下，利用晨间及饭后的时间开展师幼共读活动，使孩子们开阔眼界、丰富内心、深华境界、健全人格；教师开展阅读，为教师的学习与交流搭建了平台，在阅读的同时老师们还不忘做好阅读笔记摘录，活动的开展为教师的幸福成长进行了有意义的探索和尝试。

幼儿园大班学期教研工作总结篇二

今年我们大班教研组的教研重点是：大班混班美术区域活动有效开展的实践研究。我们围绕研究重点，通过开展自学理论《大班区角活动的组织要点》、集体解读大班幼儿美术活动年龄特点、以及案例分析等内容提升了组员将理论运用于实践的水平，通过一学期的教研活动，大家不断学习、认真思考、大胆探索、重视积累，已经形成了良好的研讨氛围，尤其是我们的年轻教师专业素质提高很快。所以，我觉得这种相互讨论、相互解析的方式是不错的。它一方面提升了教师的专业素养，另一方面又促进了教师在活动中主动发言的积极性，真可谓是一举两得。

2、多形式开设教研实践活动

本学期，我们依照教研计划中制定的定期开展教研实践活动的形式，实践活动实施到班实施到人，围绕主题和各阶段重点，如大一班大四班围绕美区内容的挖掘、大二大三班围绕美区形式开展、分部大一班围绕美区活动推动策略的开展。组员们在实践过程中，能够运用课改的理念，深入地挖掘和设计出适合本年龄段幼儿年龄特点的材料。通过集体讨论、实践观摩、互听互评几个环节，大家畅所欲言，谈出各自的想法，从别人的教育行为中找到存在的问题，并能够开始客观的深层次地剖析评价自己的教育行为。为找到了今后在有

效地开展生活活动中指明了方向。

幼儿园大班学期教研工作总结篇三

本学期，在园领导的带领、指导下，认真做好一学期一次的家长半日开放活动，邀请家长和我们的孩子一起参加学习、游戏活动。幼儿自主地学习及快乐地情绪让在座的家长带去了笑声，同时家长对孩子的进步表示了肯定，对老师的付出表示感谢；平时我组还适时开展各种教育教学互评互查活动，如备课笔记、听课笔记、读书笔记的心得交流、怎样开好家长会、班级主题环境的创设、图书角的创设、班级论坛的互动等等。通过以上活动，激发老师们的教育热情，努力营造良好的教育氛围、学习氛围、书香氛围。

12月中旬，全园开展了六年内教师的“科学独立备课、同课异构”的教学评比活动，

幼儿园大班学期教研工作总结篇四

本学期我们大班年级组根据开学初制定的各项计划，扎扎实实、创造性的完成了许多任务，在各种活动中留下了我们一串串脚印、一串串收获。一学期来，通过开展各种丰富多彩的活动，使幼儿、老师各方面的能力都有了不同程度的提高，这些成绩的取得来自于我们老师自身的努力，来自于团队的力量，因合作而快乐着，充分感到了大班年级组的温暖。下面就本学期工作做一简要的总结。

幼儿园大班学期教研工作总结篇五

我园的师资队伍中有骨干教师、教学经验丰富的老教师、青年教师、今年新上任的新教师等。针对以上情况，我园开展了不同层次的教师活动。

新教师与老教师：开学初我园的6对师徒结对的新老教师根

据“师徒结对”的活动计划，从教学活动、自主游戏活动、晨间体育锻炼活动、家长互动工作、班级常规管理等方面有困惑的地方入手，鼓励新老教师在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，并以公开活动、教育教学论文等多种形式予以呈现。经过一学期的努力，新教师在老教师的指导下，教学水平和能力都获得了一定的提高。

新青年教师：开学初我园要求新青教师每月上好一节检查课，在多次的课堂教学实践中，我园的8位新青教师的课堂教学水平都有了一定的提高。

我园聘请了早期阅读的老师来园进行小班的早期阅读课示范活动，课后与教师面对面的交流。紧紧围绕早期阅读教育谈了自己的教育感悟，鼓励我园的全体教师在工作中与新的教育理念同行：沉下心来、学会思考，让孩子乐学、让自己乐教，态度决定一切。

外出学习：我园多次派遣园内教师到xx□xx参加学习培训活动，通过这一次次的培训学习，教师们解决了工作中的困惑，真正体验到了学习带来的乐趣、益处，使每个人逐渐养成了好学习、善思考、重积累、勤反思、互讨论的好习惯。

自制玩具评比：我园开展了“自制玩具展示及评比活动”，老师们利用废旧物品从教玩具的“安全性、新颖性、实用性、耐用性、”出发，以多种表现形式制作出一件件精美的作品，展现了我园教师们心灵手巧、勇于创新的精神面貌。

为了帮助教师积累教育教学过程中的经验和方法，我园鼓励教师对自身工作及时反思、及时总结。我园要求教师把教育教学中的点滴经验记录在案，每位教师每月及时撰写教学随笔。

活动的计划是活动顺利开展的保障，我园在教学工作上注重早安排、早落实；活动的总结是对所作工作的回顾，我园鼓

励教师认真总结，发现问题，及时改进。

制订计划：要求教师在期初时认真制订好年级组工作计划、班级工作计划、月计划等，并认真查阅各类文献资料，制订出符合班级特点、幼儿年龄特点的园内子课题研究计划，在计划制订好以后，严格按照计划实施教育教学活动，同时根据班级实际情况和幼儿需要作出相应的调整、修改，做到预设活动和生成活动相结合，做到在平行班级中既有共性又有个性。

撰写总结：在学期结束时，要求教师们认真、仔细地撰写好班级工作总结、年级组工作总结等，在总结中写出自己所做的各项工作、所取得的成绩和存在的问题，从而促使教师们明确目标，继续努力。

1. 存在不足

（1）教师的教育随笔要真实的记录自己在教学中的点滴，以后可以发到网上供大家分享。

（2）教师仅仅是课程的实施者，对课程的研究能力不强。

（3）课程研究资源的积累有待完善。

2. 今后思考

（1）研究《幼儿园综合活动丛书》中一些较难实施的活动，努力保证每一节教学活动的质量，并且根据实际情况学会修改、调整活动，灵活地实施。

（2）在幼儿园中建立课程资源室，对各类资源整理、归类，便于教师们在教育教学活动中的使用。

幼儿园大班学期教研工作总结篇六

幼儿园教育活动内容具有很大灵活性、选择性，幼儿园教育工作要与时俱进，一起来看看本站小编为大家整理的：幼儿园教研学期工作总结，欢迎阅读，仅供参考。

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的内容，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

一、加强学习 进一步提升理念

我园师资处于非常薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。本学期，《快乐与发展》教材的颁布，使我们找到了前进的方向。但也存在着许多的不足，因此本学期根据幼儿园实际情况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。其次，采用参与式学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。另外我们还通过不同的案例进行分析，解剖案例中不同的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一起讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的内容，在对新教材进行解读实施的基础上，又邀请了教研室的专家进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。通过多形式的开展学习活动，教师们已明确自己陈旧观念、自身素质正是主宰着自己的行为障碍，只有提高自己专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。

当然，通过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和建议，使我们在以问题线索，解决当前问题，使教师形成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

二、 继续注重实践尝试 逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动内容具有很大灵活性、选择性。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。(如：内容的选择编排，生成内容组织和实施、教师本身的素质等)因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题的。另外，加强集体交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都可以挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能考虑孩子的需要，比如：教师的主题教育活动“手套”、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合内容很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，通过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

三、加强反思学习 深化专题研究

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材内容有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材内容进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地通过整合学

习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后通过大家一起商讨问题存在情况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分内容整合？生存的整合？活动中运用手段形式的整合？学科之间的整合？一日活动中的各环节整合等等？通过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有通过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录能力，又为整合全面性提供帮助。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，特别是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都积极参活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

四、利用家长资源 推动保教活动的发展

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《有趣的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学

习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课能力

本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师，为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

二、以教研组主题活动为契机，创造自主空间，提高教师的

组织能力。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会；学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉；大班组开展了语言能力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演/出活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付

出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

1. 在“不同层次的教师活动”中提高教师素养。

我园的师资队伍中有骨干教师、教学经验丰富的老教师、青年教师、今年新上任的新教师等。针对以上情况，我园开展了不同层次的教师活动。

新教师与老教师：开学初我园的6对师徒结对的新老教师根据“师徒结对”的活动计划，从教学活动、自主游戏活动、晨间体育锻炼活动、家长互动工作、班级常规管理等方面有困惑的地方入手，鼓励新老教师在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，并以公开活动、教育教学论文等多种形式予以呈现。经过一学期的努力，新教师在老教师的指导下，教学水平和能力都获得了一定的提高。

新青年教师：开学初我园要求新青教师每月上好一节检查课，在多次的课堂教学实践中，我园的8位新青教师的课堂教学水平都有了一定的提高。

2. 在“请进来、走出去”中开阔教师视野。

我园聘请了早期阅读的老师来园进行小班的早期阅读课示范活动，课后与教师面对面的交流。紧紧围绕早期阅读教育谈了自己的教育感悟，鼓励我园的全体教师在工作中与新的教育理念同行：沉下心来、学会思考，让孩子乐学、让自己乐教，态度决定一切。

外出学习：我园多次派遣园内教师到、参加学习培训活动，通过这一次次的培训学习，教师们解决了工作中的困惑，真正体验到了学习带来的乐趣、益处，使每个人逐渐养成了好学习、善思考、重积累、勤反思、互讨论的好习惯。

3. 在“教师基本功竞赛”中锤炼教师技能。

自制玩具评比：我园开展了“自制玩具展示及评比活动”，老师们利用废旧物品从教玩具的“安全性、新颖性、实用性、耐用性、”出发，以多种表现形式制作出一件件精美的作品，展现了我园教师们心灵手巧、勇于创新的精神面貌。

4. 在“反思、总结”中积累教师经验。

为了帮助教师积累教育教学过程中的经验和方法，我园鼓励教师对自身工作及时反思、及时总结。我园要求教师把教育教学中的点滴经验记录在案，每位教师每月及时撰写教学随笔。

5. 教学工作及时计划，及时总结。

活动的计划是活动顺利开展的保障，我园在教学工作上注重早安排、早落实；活动的总结是对所作工作的回顾，我园鼓励教师认真总结，发现问题，及时改进。

制订计划：要求教师在期初时认真制订好年级组工作计划、班级工作计划、月计划等，并认真查阅各类文献资料，制订出符合班级特点、幼儿年龄特点的园内子课题研究计划，在计划制订好以后，严格按照计划实施教育教学活动，同时根据班级实际情况和幼儿需要作出相应的调整、修改，做到预设活动和生成活动相结合，做到在平行班级中既有共性又有个性。

撰写总结：在学期结束时，要求教师们认真、仔细地撰写好

班级工作总结、年级组工作总结等，在总结中写出自己所做的各项工作、所取得的成绩和存在的问题，从而促使教师们明确目标，继续努力。

6、存在不足及今后思考：

1. 存在不足

(1) 教师的教育随笔要真实的记录自己在教学中的点滴，以后可以发到网上供大家分享。

(2) 教师仅仅是课程的实施者，对课程的研究能力不强。

(3) 课程研究资源的积累有待完善。

2. 今后思考

(1) 研究《幼儿园综合活动丛书》中一些较难实施的活动，努力保证每一节教学活动的质量，并且根据实际情况学会修改、调整活动，灵活地实施。

(2) 在幼儿园中建立课程资源室，对各类资源整理、归类，便于教师们在教育教学活动中的使用。

因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力地学习和成长，一学期的工作，在紧张的学习和实践中过去了。教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。我们在一学期的努力中，取得了一些成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，现在这对一学期的教研工作做以下总结：

一、开展有效教研，调动老师积极性

本学期我组教研活动秉着做有效教研的理念，开展了一些列活动。开学初期，

1. 常规教研：本学期的教研活动我们从民间热身游戏、主题研讨、百家讲坛、建构技能练兵等4大模块，组织老师进行理论结合实际的学习，在教研研讨当中，让教师们得到实质性学习和交流。

2. 集体备课：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位教师轮流担任主备人，每单周一中午定期召开集体备课活动，由组长指定某一课题进行集体教学进行教案设计研讨及教学具制作。于隔周周二上午进行课堂教学展示。

3. 园本教研：当前，全县范围内对校本教研都在热烈地开展，针对园本教研这一大块的领域，要细分化解并加以实施。本学年我园立足于本园实际，制定了“楠溪江社会性区域游戏在幼儿园的组织与实施”的校本研训项目方案。以社会性区域游戏做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习

幼儿园大班学期教研工作总结篇七

随着寒假的来临，我们又迎来一个学期的结束。回顾一学期的工作，我们在忙忙碌碌中度过。虽然忙碌，然而我们忙的有序，我们忙的'有收获，是时候对本学期的教研组进行总结了。

本学期，我们大班教研组全体教师认真制定教研计划并贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》的精神，积极开展教研活动，使教师获得教育理念和教学实践能力的双重提高。在此，就我们大班组一学年来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。

开学前夕，我们及时召开大班教研活动，学习和分析幼儿园业务计划，明确本学期的研究重点，并认真总结上学期工作得失，认为上学期的计划内容过多，操作时浮于表面，不能

深入，有的内容挖得不够深，因此大家建议将本学期的计划在上学期的基础上进行深入和细化，将研究的点缩小，精简，将研究重点以“在各项活动中促进大班幼儿表达表现能力的提高”为主，每月研讨有侧重，每个教师有任务，使每个教师都能真正参与到研讨中来，而不再是一个旁观者，从而使研究重点指向性更强，操作性也更强。

这个学期的主题墙和区域建设，我们大班组的成绩总是遥遥领先，特别是大一班的表现，让人焕然一新的感觉。大一班的姜老师和蔡老师，能够以幼儿为主，让幼儿在区域中主动探索。有足够的时间、空间，创造更多的条件，让幼儿能够根据主题，创造出很多作品，留下很多痕迹。大二班在11、12月份的主题墙也充分利用孩子的作品进行布置，孩子们很感兴趣。大三班的区域材料的投放，环境的布置，都得到了其他班级的赞赏和学习的目标。

一个计划的实施光靠制定是没有用的，最终还是要靠老师的实践才能最终实现。在本学期我们采用多种形式进行研讨，如在集体研讨教材时采用分组讨论的方式；在评课活动时采取自由发言、取长补短方式；活动观摩研讨时采用群策群力的方式进行。活动形式的多样性在主观上提高了教师活动的兴趣，调动了教师参与教研的积极性。本学期我们根据计划，结合主题，有目的有计划的开展各项活动。

集体研讨教材，有效提高教师活动方案分析能力。

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体研讨教材创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，共同斟酌更好的教学方式，思辩教育上的困惑，大胆地尝试新内容、新方法。

本学期我们围绕大教研的教研内容：优质集体教学活动中重难点的把握，我们在每一次的小教研活动中，结合主题选取教材中现有的、简短的教案，进行分解和剖析，确立好重难点，由执教者先制定方案，然后大家再共同研究，推敲细节，逐步完善方案，在原有的基础上，使活动教案更详细化，更具体化，最后付诸于实践。其中我们研讨的方案姜老师和李老师上的《小小的船》艺术领域中黄海萍老师和王哲柳老师上的《北京的金山上》、奥尔夫音乐中姜茹敏老师的《小雨滴》、黄海萍《小帆船》、叶芳芳老师和蔡小燕老师的《美味大蛋糕》等活动获得了园领导的认可。

幼儿园大班学期教研工作总结篇八

炎热的夏日伴着又一个学期，毕业季又到啦，一年的学习已经结束啦！作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、研读新《3—6岁幼儿教育发展指南》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。《指南》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《指南》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，确定不同年龄阶段幼儿的学习目标与内容。协助园长组织教师学习《3—6岁幼儿发展指南》等，并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法，通过观摩、交流，进一步优化了我园的一日活动。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的心得体会，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。对于外出听课、本园教师的实践课、一人一课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，中班的栾教师在街道里上了一节优质课评选受到了大家的好评。

四、组织教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境及进行环境评选。在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，共同探讨，使我园的教育活动材料质量有较大的提高。

在今后的活动中，我们将继续贯彻学以致用原则，在做中学，在学中改，使我园的教育教学水平有更大的提高，让幼儿在更加轻松、自在、快乐的环境氛围中游戏，让教师在轻松、舒适的环境中成长。

幼儿园大班学期教研工作总结篇九

本学期我们大班教研组全体教师认真学习了《纲要》内容，

坚持努力将新的教育思想转化为教育行为。以促进幼儿全面、主动、富有个性的发展”为宗旨，将保教目标渗透与幼儿一日生活的各个环节之中。根据园内教研总课题：“树立规则意识，强化自我管理。”和我组幼儿的实际情况，我们共同制定了《加强大班幼儿生活习惯方面的自我管理》的教研课题。我们结合理论指导，坚持边学习，边实践，边总结。现将本学期的教研工作做以下总结：

首先，我们大班组的全体教师制定了教研课题后，根据各班的具体情况制定了小的课题。分别针对幼儿入厕，盥洗，进餐前后的活动，认真分析班内孩子的现状，共同商讨了每月阶段性培养计划及具体措施。我们先制定出了家长问卷，发放调查后，各班对数据进行了统计、分析。我们还设计了家长教育讲座内容，并在各班实施，切实帮助孩子提高了生活习惯方面的自我管理能力。能做到了入厕时安静排队，不拥挤，不影响别人。盥洗时用正确方法洗手洗脸，自觉正确去做。互相监督，树立榜样。进餐前知道自觉保持手的清洁，做手指律动，拍手说歌谣；饭后安静进活动区活动，不影响别人吃饭。知道并坚持做到保持桌面，地面的清洁。自律已在孩子身上体现，但仍需要坚持培养。

这次的教研活动过程中，家长的教育行为也有所改变，得到了提高。知道如何正确帮助孩子树立规则意识，强化自我管理，认识到包办代替以及以孩子为中心的不良后果，并从思想上得到了转化。

其次，教研活动每周坚持进行，大家都抓住宝贵时间，共同分析各班孩子在自律方面出现的种种问题以及如何解决的方法。另外，还共同制定每月幼儿活动区，活动主题及怎样更好的投放活动材料，大家共同制作教具，认真备课。对照纲要内容不断反思自己的教育行为，找到不足，共同探讨，共同提高教育水平。

再次，我们组保持轮流听课。无论谁都认真对待，认真准备，

把每次的听课活动都当成一次锻炼提高自己的机会。参与听课的老师也都认真记好听课记录及评课内容。使大家在思想上、行为上都得到了提高，都虚心接受他人建议和意见，评课的老师也提高综合评价的能力。在园里组织的优质课评比活动中，组内大部分老师的教育活动都受到其他老师的认可。另外，我们组还在创新方面有所欠缺，还应该再开拓一下思维，多积累教学经验才会更出色。大家都会努力去做得更好。

在教研活动中，我们组每位教师都能够团结协作，思想一致，互相学习，互相帮助。针对教研方面的种种困惑，大家都共同分析帮助解决，使研讨氛围浓厚，学习气氛高涨。大家都坚持自学，努力提高自身的业务素质，切实把纲要的内容落实到实际教育工作中去，为成为研究型的教师而共同努力！

幼儿园大班安全工作总结

幼儿园大班秋季工作总结

幼儿园大班学期工作总结

幼儿园大班学期的工作总结

幼儿园大班学期个人工作总结

幼儿园大班学期教研工作总结篇十

在园内和中心教研组的指导下，本着“让教师真正成为教研的`主人”这一宗旨，在本学期中，我们大班教研组开展了系列的学习、实践和研究活动。

21世纪是知识与信息的时代已成为共识，教育信息的接受，决定着教师思维的灵活和教育观念的转变，而只有不断地、主动地学习才是接受信息的最佳途径。

在本学期的教研活动中，我们组新增了“向你推荐”的活动内容，旨在改变以往由组长一人来选择、决定学习的内容，而是由每一位组员通过自身的学习、理解，然后将有所感悟的文章推荐给同伴。这样不仅促使教师主动地去查找信息、自学理论，而且也大大减少了小教研中理论学习所占的比例，让老师们能有更多的时间去探讨、解决一些教学中存在的实际性的问题。一学期下来，我们共收集了《蒙氏教育有助于促进幼儿社会性的发展》、《如何恰当的组织小组讨论》、《大班幼儿社会性能力的界定和框架》等近十篇理论资料。大家在收集、推荐、交流、分享的过程中提高了学习的自主性，也体验到了学习所带来的快乐。

正如前面所说的，学习决定着教师思维的灵活和教育观念的转变，而观念的更新、思想的解放必然会带来行为的创新，可一旦到了具体实施的时候又难免会“穿起新鞋走老路”。这就需要我们能够大胆地尝试，不断地通过实践来发现问题、分析问题，从而解决问题。

应该说我们的组员参与实践的积极性还是很高的，本学期中有三人五次进行教研组和园内外的实践活动。其中□xx老师为了多给自己一些实践、锻炼的机会，还在期末主动请缨，对全园教师开放了教学活动。虽然给自己添了不少的“麻烦”，但她从活动后同伴们的评析中获得了许多宝贵的意见，对进一步提高自己教育实践的能力起到了很大的帮助。

此外，我们组结合“促进幼儿的社会性发展”这一重点，策划、组织了“重阳节知多少”、“小小送报员”、“‘迎新年·献爱心’小小拍卖会”等幼儿社会实践活动，带领着孩子们走出幼儿园，走向社会。这些实践活动不仅促进了孩子们的健康发展，我们老师也从中开拓了视野，增长了知识，更把幼儿园、家庭、社会三位一体的大教育观落到的实处。

教师间的合作研讨可以增进教师彼此间的了解，强化教师的合作意识，发展教师的反思能力。

每次教研活动的时间，我鼓励教师将自己在工作中遇到的问题或一些有价值的内容提出来，作为研究讨论和反思的议题。然后各自充分阐述自己的见解，听取其他教师的看法。当然，有时意见会有分歧，但就是在这种冲突与争论中，在沟通、互助、分享中，老师们有了更多的新的认识。

同时，“今天我来当组长”的活动形式为每一位教师提供了组织评析的机会，使大家能够运用已有的理论知识，从各自不同的角度来看待、分析教师在教学实践中的教育行为。然后通过研讨、质疑提高反思和评析的能力。在这样一个合作研讨的氛围中，有一位教师针对教研重点，制定了《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究计划》，希望自己能以科学的方式来促进教学质量的持续提升。

当然，回顾一学期的教研活动，有收获也有缺憾的地方：

- 1、教师对课改理念的理解深度不够，虽在设计活动时能注意运用新的观念和教法，但还没能很好的转化成自己的教育行为。
- 2、对探索型主题活动中如何寻找适宜的探索切入点、如何将教师的预设和幼儿的生成有机地结合存有一定的困惑。
- 3、通过学习、实践，对“社会性发展”有了初步的认识，但同时也发现了对“社会性发展”、“社会性适应能力”、“幼儿的社会化”、“亲社会行为”等几个概念的界定不是很清楚。

针对以上的问题，我们将在下学期制定相应的教研计划，共同探讨研究，解决困惑，切实提高教研、教学的质量。

幼儿园大班学期教研工作总结篇十一

本学期我们大班全体教师能认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》

的精神，坚持理论与实践相结合的工作理念，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面的发展。我们在全体教师齐心协力，团结一致下，幼儿园领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下，圆满完成了各项教育教学任务，现将我们大班组的教研工作总结如下：

在知识不断更新的时代，对于每个人的要求也在不断的提高，需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了各类计划、学习制度，保证每次的业务学习，人人参与，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在教学活动中，我们难免会遇到许多的困惑，如幼儿常规引导方面、主题活动的实施、有效的幼小衔接工作、家园合作方面等，面对这些困惑，我们就会把它们拿到教研活动中来进行共同探讨、交流，将好的教育教学经验进行共同的分享，将存在的不足点在大家的策略下改正过来，这样的方法得到了实践的证实：效果非常好。

在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性，每两周一次的集体备课，教师都能充分准备，而后精心设计，并在上好课后及时反思，提高了自己对课题内容的理解能力。使教研活动更加科学化、系统化。教研组的实践活动也形式多样，每次教研评比活动后，我们都认真地进行讨论，使老师的经验越来越丰富，在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。各种竞赛、家长开放日等活动。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

本学期我们深入实施课题的研究工作，同时根据学龄前儿童心理需要与幼小衔接的目标，目的是既要满足幼儿的需求，同时又加强了幼儿的责任意识与规则意识，为入小学做好准备。本学期，我们大班教师继续自己课题的研究，在课题的交流、

分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，制定课题方案，每月开展研究活动，个案观察精心进行分析、评价和反思。使我们的科研工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法。

幼小衔接工作是大班的重点工作。教师组织活动如若按成人的经验与意图设想问题、提出要求，必然与幼儿的所思所想存在差距，为了了解幼儿的需求，激发其上学的愿望，消除其对将上小学的心理压力，我们教研组的老师群策群力探讨出多种活动方式，大班组老师共同探讨如何将教育内容渗入到活动区里、观摩教育活动等，为顺利地过渡做好积极的准备，同时也充分调动了教师“研”的积极性、主动性。

这学期大环境进行调整，在创设之前，我们就以小组为单位进行讨论、设计，在大家共同努力下，创设了适合我们大班幼儿年龄段的大环境，特别是学习型区域的创设、班级的主题墙的创设，较以前有了较大的突破，各班级都能围绕主题活动的实施的进程逐步丰富主题墙，能充分利用幼儿作品，与幼儿的互动性更强，板块设计也更实用美观。在幼儿园走廊、楼梯的布置中，更是凝聚了教研组中每位教师的力量，无论是艺术性还是制作水平上都得到了大家的好评。

教研活动让我们学会了带着问题去思考，养成了肯钻研、虚心向同行学习的工作作风，我们深切地感受到教师自身的素质和能力已在不知不觉中成长、进步，在每次活动中的学习文章里，大家也能认真学习，并将好的经验利用到实践中去。在每次学习优秀的文章的过程中，我们充分利用引进别人的经验来提高段内老师之间的教学经验，与此同时还请大家轮流阅读这些文章，这样不仅提高了老师们的自信心，更体会到了尊重别人的发言等。

总之，本学期我们开展了许多工作，成绩是有的，但是还有许多方面有待提高。有了大家的认真参与和积极配合，以后的工作会越来越出色！

幼儿园大班学期教研工作总结篇十二

这学期，我们大班副班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下回顾总结：

理论是实践的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何看待幼儿园的课程”、“大班探索型主题活动如何开展”、“如何掌握好生成课程和预设课程的比例”等等，让老师们提出自己对课程的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也通过日常活动每个环节的，体现课程的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的环境。从一开学，我们就多次研究如何合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。其二，采用开放的活动形式。新的课程淡化了学科概念，凸现课程的整合性、系统性。本学期我们老师继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“明亮的眼睛”“中国娃”和动物做朋友”等等，这些主题都源自于生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知

识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

新的教育更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，平时我们灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园之窗的作用，结合家访、电话、随访、等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不同的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料，收集制作户外体育玩具所需的物品，丰富自然角的内容，参与环保小制作的创作评比，共同制作孩子的成长档案等等。在大班幼儿毕业汇报中，我们在以往形式的基础上，增加了幼儿与家长互动的形式，例如智力竞赛中我们也出了一些有关幼小衔接和卫生常识的问题让家长参与回答，气氛相当活跃；家长们对这样的活动形式表示满意。

本学期我们比较注重给组内每位教师提供表现能力的机会，让年轻教师大胆尝试，展示自己的教学才能。在今年十月份，园内进行了创意美术的反思性教学活动，我们认真选材，确立研讨方案，这是一则能很好体现师幼互动的教学内容，在每次听课后，及时组织老师进行研讨，提出修改意见。

这学期通过大家自身的努力，取得了良好的成绩：

- 1、在班级比赛中，大班荣获xx幼儿园一等奖的好成绩。
- 2、大班都有幼儿在科幻画比赛和象棋比赛中获奖，取得优异的成绩。

以上每一点成绩都包含着我们全组教师的心血，正是这种积极向上团结奋进的集体主义精神，使我们的教研组活动开展得生机勃勃。在一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了挑战 and 困惑。随着课程改革的进一步深入，教研组

将越来越应发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。在以后的工作中我们将不断努力学习，不断更新观念，不断改进工作，不断寻求教师需要为研究内容，运用科学的方法去认识问题，解决问题以促进教研工作向正确方向发展。我们还将继续抓好青年教师的培养工作，在这个充满挑战、充满朝气的新世纪，我们将继续思考，继续完善，争取更大的转变和进步。

幼儿园大班学期教研工作总结篇十三

一学期的时间又在繁忙中悄然度过，这学期我们围绕《纲要》《指南》的内容，根据园务计划、现行教师队伍中实际存在的问题，制定了教研组计划，并将工作重点落在大班混班美术区域实践活动研究上。由于对混班美区的开展大家存在很多疑惑，大家在不断的摸索中前进，虽然在这一学期中我们的工作非常忙碌，但获得的经验和体会是颇深的。在日常的教育教学工作中，坚持以儿童发展为本的教育理念更加明确，对教育精神的贯彻更加彻底，大大地提升了对“新课程”的应用效率。

以下即是我们大班教研组在本学期中所做工作的回顾。

1、进一步加强理论的学习

由于组内青年教师新教师较多，理论经验必不可少，在教研活动中，我经常组织大家学习有关“课程指南”的内容和精神，进一步熟悉生活教材的具体内容。分析了大班幼儿的年龄特点、阶段目标、以及教育的策略，让各位教师在熟悉理论知识的基础上，提高实施教材的能力。

2、创造机会，鼓励教师积极进取，加强专业水平。

(1) 积极争取外出听课学习的机会，开阔眼界，并把学到的知识做好反馈。

(2)利用网络、书刊等资源，丰富学识。

(3)积极使用新版教材，参与园内教师考核。

(4)督促教师勤于反思，乐于总结，提高教师对新教材的运用能力。

1、在教研活动中，组织教师们展开讨论

今年我们大班教研组的教研重点是：大班混班美术区域活动有效开展的`实践研究。我们围绕研究重点，通过开展自学理论《大班区角活动的组织要点》、集体解读大班幼儿美术活动年龄特点、以及案例分析等内容提升了组员将理论运用于实践的水平，通过一学期的教研活动，大家不断学习、认真思考、大胆探索、重视积累，已经形成了良好的研讨氛围，尤其是我们的年轻教师专业素质提高很快。所以，我觉得这种相互讨论、相互解析的方式是不错的。它一方面提升了教师的专业素养，另一方面又促进了教师在活动中主动发言的积极性，真可谓是一举两得。

2、多形式开设教研实践活动

本学期，我们依照教研计划中制定的定期开展教研实践活动的形式，实践活动实施到班实施到人，围绕主题和各阶段重点，如大一班大四班围绕美区内容的挖掘、大二大三班围绕美区形式开展、分部大一班围绕美区活动推动策略的开展。组员们在实践过程中，能够运用课改的理念，深入地挖掘和设计出适合本年龄段幼儿年龄特点的材料。通过集体讨论、实践观摩、互听互评几个环节，大家畅所欲言，谈出各自的想法，从别人的教育行为中找到存在的问题，并能够开始客观的深层次地剖析评价自己的教育行为。为找到了今后在有效地开展生活活动中指明了方向。

1、做好资料的积累，促进资源共享

现在我们的组员在开展活动的过程中，都能自觉地做好资料的积累和撰写。它一方面节省了教师在主题结束时做总结的时间，使教师有的放矢做好总结和活动的反思，另一方面还让教师之间可以做到资源共享，提高教师的工作效率，无形中提高了教研的质量。

2、各班创特色，班级环境显著

新《纲要》也明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”我们在积极开展教研实践活动的同时，也在为幼儿创设良好的学习、生活环境。我们大班组成员经常聚在一起交流尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。如在环境创设中我们遇到了困惑怎样创设推进美区发展的环境；如何发挥环境的教育价值等问题，在个别化学习中创设富有教育意义的环境。各班确定主色调，根据美区特色，创建了丰富多彩的环境。在本学期的环境评比中，我们大班组都取得了不错的成绩，对我们一学期辛苦的耕耘做出了最好的肯定。

3、完善家园共育工作，努力构建三位一体的教育网络。

本学期我们开展了一次家长半日活动，把家长请进班级，展现出大班幼儿的学习情况，为幼小衔接做好准备。然后，我们通过组织“科技馆亲子游”、“亲子运动会”等，注重家长资源的挖掘，以此拓展幼儿园的活动空间，获取家长对教师工作的理解与支持。

4、加强对新教师的带教工作

本学期教研组的10位老师中有2位是0年新教师，所以我们平日的一日活动中积极做好师徒带教工作，鼓励新教师多去师父或者组内有经验的老师观摩现场活动，也督促老教师们能将自己的教育教学经验传授给新教师，并为提供机遇，让新教师积极承担展示课，鼓励新教师主动参与活动讨论，使带

教工作更具实效性。

5、做好每月的考评工作

园内的考评是十分烦琐的，所以对待考评时，我们都要做到平等、真实。发现问题，及时地与组员交流，使组内形成了一股和谐共进的氛围。有了这样一个好的工作环境，工作质量当然也就提高了。

1、教师对美区材料设计的理解深度不够，虽在设计材料时能注意到孩子的年龄特点主题等，材料的形式多样内容丰富，但价值性体现的还不够。

2、教研实践活动次数很多，但有的实践活动质量却不高，有待进一步加强。

2、我组的工作热情和学习积极性较高，但普遍缺乏主动学习的能力。我想下学期，应促进日常观摩的形式，鼓励大家观摩其他班老师的环境及个别化活动，大家共同探讨以促进教师业务水平的提高，变教师被动学习为主动学习。

3、在教研组管理中，组长进班检查与指导的几率并不高，造成组内各班的班级工作之间有落差，下学期也应加强“进班的检查与指导”，并结合日常资料的检查与反馈制度，共同促进我们日常教育教学工作。

4、在下学期的幼小衔接工作中，了解一年级的学生的薄弱点，并在下学期可以就这些薄弱点开展幼小衔接系列活动。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实。但我相信，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展和成功都离不开我们组内每位教师的辛勤付出，我们将不断努力，认清不足之处和努力的方向，继续不断摸索，争创佳绩！

幼儿园大班学期教研工作总结篇十四

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。通过这一学期来的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。本班本学期有8个插班生，都曾读过幼儿园，也具有一些基本的生活经验，因此也能较快地适应我们的教育教学活动，经过这一学期来的学习，幼儿的各方面都有了很大的进步。本学期中幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。本学期本班幼儿都能积极的参加各项体育活动，走、跑、跳、钻、爬、平衡、攀登等基本动作发展都较为协调，在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。升入大班，本班组织幼儿与家长一起参加我园举办的庆“六一”文艺汇演活动。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

（一）拼音教学本学期共认识了6个单韵母，23个声母及简单的拼读音节识字，如da大，tu土等。

（二）计算教育

本学期在音乐教学中，我特别注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如说在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范；用表情、动作等去调整幼儿的心理状态（如：当孩子们很兴奋时，我就说：“天黑了，小动物要睡觉了。”并带头假装睡觉。）同时，我还以各种不同的身份与幼儿进行情感交流，在音乐活动中，我不仅仅是老师，还可能是其他角色。

教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等等的自保安全知识。

幼儿不仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急能力。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育、及时改正等。故本学期本班幼儿个个都能健健康康地成长。

（一）常规教育

常规方面，我加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。另外每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

（二）保健教育

在幼儿开展活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，同时使幼儿知道要爱护自己所居住的环境，增强了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子、擦桌子等，让每个幼儿轮流当值，使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日

生的工作我们也给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动积极性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气，这也是我们喜闻乐见的，家长也反映幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大胆怕事等，在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

幼儿园大班学期教研工作总结篇十五

如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是下学期我们教研的重点。下学期幼儿园教研工作总结如下，快随小编一起来了解下。

下学期幼儿园教研工作总结

炎热的夏日伴着又一个学期，毕业季又到啦，一年的学习已经结束啦！作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身

的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、研读新《3—6岁幼儿教育发展指南》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。《指南》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《指南》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，确定不同年龄阶段幼儿的学习目标与内容。协助园长组织教师学习《3—6岁幼儿教育发展指南》等，并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法，通过观摩、交流，进一步优化了我园的一日活动。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的心得体会，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。对于外出听课、本园教师的实践课、一人一课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对

今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，中班的栾教师在街道里上了一节优质课评选受到了大家的好评。

四、组织教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境及进行环境评选。在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，共同探讨，使我园的教育活动材料质量有较大的提高。

在今后的活动中，我们将继续贯彻学以致用原则，在做中学，在学中改，使我园的教育教学水平有更大的提高，让幼儿在更加轻松、自在、快乐的环境氛围中游戏，让教师在轻松、舒适的环境中成长。