初中数学圆最难的是哪部分 数学复数心得体会初中(大全16篇)

决议不仅仅是一种安排和部署工作的手段，更是表达团队意愿和决心的重要方式。决议的制定需要考虑到各种可能的因素和影响，并采取适当的决策方法和策略。下面是一些成功人士的决议实例，他们通过坚定的决心和努力成功地实现了自己的目标。

初中数学圆最难的是哪部分篇一

数学中一个重要的概念就是复数。虽然初中阶段学生并不需要深入研究复数的各种性质，但是初步认识和理解复数仍然是必不可少的。本文将结合自己的学习和思考，谈谈在初中阶段接触并学习复数时的一些心得体会。

第二段：认识复数

首先，需要认识复数的概念。复数由实部和虚部构成。其中实部是实数，虚部则是用虚数单位i□i^2 = -1□来表示的数。复数可以用一个复数的标准形式表示，即 a + bi□其中a为实部□b为虚部。通过这样的介绍，我能更好地理解了复数的构成。

第三段：运算法则

在学习复数的过程中，我们不可避免地需要学习复数的运算法则。复数的加减法则非常简单，类似于多项式的加减法，只需要将实部和虚部分别相加减即可。然而，复数的乘法除法则则要复杂得多。在学习乘法除法的过程中，我深刻认识到了数学中不严谨的问题。因为对于复数，除法的定义并不恒等于分子与分母的商，这对原本习惯于数学严谨性质的我，是一个非常挑战性的问题。

第四段：复数的应用

复数在现实生活中的应用十分广泛。比如在电路学中，复数可以用来描述电流、电阻和电压之间的关系。在几何学中，复数可以用来解决平面上的问题，比如点的坐标和线段的长度等问题。在这些应用中，我逐渐体会到数学的美妙。其实数学不仅是一种学科，还是一门工具。通过复数的奇妙性质，我们可以解决许多实际问题。

第五段：结语

通过初中数学的学习，我对于复数的认识也发生了变化。从最初的概念认知，到运算法则的学习，再到实际应用，我逐渐体会到了数学的奇妙与智慧。同时，我也认识到了数学的困难和挑战性。但正是这些难点和挑战，让我对数学充满了兴趣和热情，也让我明白，只有经过不断的努力和磨练，才能在数学的庞大世界里不断追求卓越和创新。

初中数学圆最难的是哪部分篇二

许多同学怕上奥数课,因为一道道难缠的奥数题会搞得人头昏脑胀。而我对它却“情有独钟”，觉得“风景这边独好”。平时的课堂老师单调重复得比较多,让人乏味。每次奥赛课却给我带来新鲜感,让我学到许多课内无法学到的知识,许多平时难以解决的思考题,在这里都能迎刃而解。

今天的一堂课,又让我感受到了学习的快乐。老师教我们用“鸡兔同笼”法解题,中-道题是这样写的:3头牛和8只羊共吃青草42。5千克;8头牛和23只羊一天吃共青草117。5千克,如果-头牛一天吃草的千克数是一-只羊的3倍,那--只羊一天吃草多少千克?老师问:"这道题谁会解答?”我举手了,但老师没发现，自己讲解了:”其实这道题蛮简单的。我们由3头牛和8只羊-天共吃草42。5千克,可知3x3头牛和8x3只羊一天.....老师的解答步骤共有4步,而我想的才用了3步。老师

讲完后,我说:"老师,我只要用3步就能解决问题。”老师说:"那你说一说你的解法。”我说:"务件里说一头牛一天吃的草是羊一天吃草数的3倍,我把牛转化成羊来算后,3头羊就转化成3x3只羊,-共有9+8=17只羊,用3头牛和8只羊一天吃草的总量42。5+17=2。5千克，求出每只每天吃草2。5千克了。”老师笑着说:“对,安婷的解题方法叫作替代法,用在这道题上使解答很简便,大家以后要向她学习这种不断求新的学习态度，不要只满足于-种解法。”夸得我心里美滋滋的。

初中数学圆最难的是哪部分篇三

1．通过实验，使学生相信经过大量的重复实验后得到的频率值确实可以作为随机事件每次发生的机会的估计值，体会随机事件中所隐含着的确定性内涵。

2．使学生知道，通过实验的方法，用频率估计机会的大小，必须要求实验是在相同条件下进行的。且在相同条件下，实验次数越多，就越有可能得到较好的估计值，但个人所得的值也并不一定相同。

3．培养学生合作学习的能力，并学会与他人交流思维的过程和结果。

重点：频率与机会的关系。

难点：如何用频率估计机会的大小？教学准备数枚相同的图钉。

一、提出问题

上一节课，通过一系列的实验和观察，我们已经知道：实验是估计机会大小的一种方法。我们可以通过实验，观察某事件出现的`频率，当频率值逐渐稳定时，这个值就可以作为我

们对该事件发生机会的估计。

下面让我们看另一类问题：

一枚图钉被抛起后钉尖触地的机会有多大？

二、分组实验

1．两个学生一个小组，一人抛掷，一人记录

每个小组抛掷40次，记录出现钉尖触地的频数

教师负责把各小组的结果登录在黑板上

3．列出统计表，绘制折线图

4．根据实验结果估计一下钉尖触地的机会是百分之几？

三、深入思考

如果两个小组使用的是两种不同形状的图钉，那么这两种图钉钉尖触地的机会相同吗？

能把两个小组的实验数据合起来进行实验吗？

四、概括小结

从上面的问题可以看出：

1．通过实验的方法用频率估计机会的大小，必须要求实验是在相同条件下进行的。比如，以同样的方式抛掷同一种图钉。

2．在相同的条件下，实验次数越多，就越有可能得到较好的估计值，但每人所得的值也并不一定相同。

五、用心观察

观察课本第105页表15.2.1和图15.2.2。

当实验进行到多少次以后，所得频率值就趋于平稳了？

(小结：实验到频率值较稳定时，结果比较可靠。这个频率值也就可以作为这个事件发生机会的估计值。)

六、巩固练习

课本第107页练习第1、2题。

七、课堂小结

这节课你有什么收获？还有哪些问题需要老师帮你解决的？

注意：通过实验的方法用频率估计机会大小，必须要求实验是在相同条件下进行的。

八、布置作业

1、课本第108页习题15.2第2题

2、课本第106页做一做

2、数字之积为奇数与偶数的机会

初中数学圆最难的是哪部分篇四

初中数学作为一门基础学科，是学生必须学习的科目之一。熟练掌握初中数学知识和技能，对于高中数学、大学数学以及日常生活中都非常重要。在这段时间内，我深深感受到了初中数学学习的重要性和思维方式的核心，下面，我将和大

家分享我的一些感受和体会。

一、掌握基础知识是关键

初中数学的内容是十分庞杂的，但最为基础的还是基本算术及初步代数。掌握这些基础知识，可以打牢后续难度的数学知识的基础。在初中数学中，我们熟练地掌握了算式计算方法、分数、小数、百分数的计算、代数表达式的变形、一元一次方程、图形的性质及变换等知识。这些知识对后期的高中数学和大学数学有非常重要的基础作用。同时，初中的数学知识对于日常生活也有实践价值，如计算时避免被商家忽悠等等。

二、培养数学思维是核心

除了掌握基础知识，数学学科的学习还需要我们培养数学思维。数学思维是指将现实问题或抽象问题用数学语言、符号表达出来，从而转化为数学问题，并用数学方法解决问题的能力。它与导数和微积分等专业知识相比，更为基础和重要，是培养数学素养的核心。

三、解题技巧极其重要

数学题解题需要技巧，往往需要灵活掌握多种方法，并在实践中不断积累经验。在初中数学中，我们不仅学习了传统的算术和代数题，还接触到了几何题、概率问题等多个领域的计算和理论知识，解题过程中需要创新思维，寻找不同的角度和方法。掌握解题技巧，对于日后的数学学习和工作都十分有益。

四、数学学科中批判性思维十分重要

批判性思维是指对问题进行分析、比较、评价、判断和总结的能力。这种思维能力在数学领域中尤为重要。初中数学虽

然基础，但不是简单的单纯的运算，需要我们理性思考，审视一个问题的各个方面，不被表面的东西所迷惑，要学会发问题、发挥想象力。只有拥有批判性思维，才能真正掌握点法和命题的精髓。

五、数学学科中合作协作能力亦十分重要

数学学科中的合作学习是提高思维能力的重要手段之一。合作学习不仅能帮助我们共同解决问题，互相帮助、互相学习，还能培养团结协作、分工合作等精神。在合作学习中，大家不仅可以交流彼此的思路，分享彼此的学习经验，还能在团结合作中拓展自己的视野。通过与同学往来，共同探究问题，我们可以培养出一种合作、共同实现目标的精神，这同样也是数学学科培养人才的目标之一。

总结：

初中数学是我们基础教育中一门非常重要的学科，它不仅是高中数学、大学数学的基础，而且在日常生活中也有很多实用价值。除掌握基础知识外，还需要培养数学思维、解题技巧、批判性思维以及团队合作的能力。在今后的学习和工作中，掌握和培养这些能力十分重要。我相信，通过不断的学习和实践，我会在这些方面逐渐成长和提升。

初中数学圆最难的是哪部分篇五

初中数学是每个学生都要学习的一门重要课程，它不仅仅是一门学科知识，更是一种思维方式和处理问题的能力。在我的学习过程中，我深刻体会到初中数学给我带来的收获和成长，下面将从五个方面谈谈我的数学心得体会。

第一，数学让我变得细心。数学是一门细致入微的学科，它需要我们在做题的过程中认真仔细地分析问题，找出关键的细节，充分理解题意。这过程中我们不断调整策略，思考方

法，不满足于一次性的计算答案，而要通过多次练习和思考，找出通用的方法，提高我们的解题能力。

第二，数学让我增加了自信。当我们在数学课上掌握了一些难题时，我们会感到特别自信和满足。这时候，我们会发现自己的思维能力得到了锻炼和提高。慢慢地，我们对于数学会有信心，不再害怕遇到难题，而是毫不畏惧地去解决它们。

第三，数学让我学会了团队合作。在数学课上，老师会分组进行竞赛，让我们学习团队合作的重要性。我们在小组里交流讨论，各自发挥所长，共同完成练习。在这个过程中，我们接受别人的批评和鼓励，不断调整自己的方法，最终取得高分。

第四，数学让我了解到教育的本质。教育的核心在于让学生懂得如何进行自我成长。数学是一门不断挑战和成长的学科，它需要我们不断地思考和学习。在这个过程中，我们会发现自己的潜力不断地被激发，由此更加了解到自己的优点和不足，进而完善自己。

第五，数学让我看到了未来的机会。数学是一门未来仍然会有很多工作机会的学科。数学的运用不仅仅是在学校的学习上，还会涉及到科技、金融、医学等方方面面。通过学习数学，我们不仅可以在学校中取得优异成绩，还能为未来的职业打下基础。

总之，初中数学是一门值得深入学习的学科，它挑战了我们的思维方式和解决问题的能力。通过每日的积累，我们不断提高自己的思考和解题能力，成为未来一名优秀的学生和职业人。

初中数学圆最难的是哪部分篇六

教材第94页例1、“练一练”练习二十一第1—4题数学教案-

列方程解应用题

使学生学会用方程解答数量关系稍复杂的求两个数的(和倍、差倍)应用题能正确说出数量之间的相等关系;学会用检验答案是否符合已知条件来检验列方程解应用题的方法提高学生列方程解应用题和检验的能力教学过程：

1、复习：果园里有梨树42棵桃树的棵数是梨树的3倍梨树和桃树一共有多少棵(板演)

3、出示线段图：梨树：

如果梨树的棵树用x表示桃树的棵数怎样表示

4、出示条件：母鸡的只数是公鸡的5倍

根据这个条件你可以知道什么如果公鸡的只数用x表示那么母鸡的只数可以怎样来表示

7、导入：在四年级时我们学习了列方程解应用题谁来说一说列方程解应用题的步骤是怎样的今天这节课我们继续来学习列方程解应用题(出示课题)

(1)齐读

(3)“梨树和桃树各有多少棵”意思

这道题要求的数量有两个你认为用什么方法做比较简便

(4)下面我们就以小小组为单位进行讨论：这道题用方程来做学生讨论

(5)交流

(6)通过讨论和同学们的交流你们会解这道题了请做在自己的作业本上

2、教学想一想

集体订正提问：设未知数时你是怎样想的你是根据什么来列方程的

3、请同学们比较这两道题在解答上有什么相同的地方又有什么不同的地方为什么会不同因此你认为列方程解应用题的关键(找出数量之间的相等关系)

4、小结

1、练一练校对：你是根据个条件说出数量之间的`相等关系的

2、只列式不计算一个自然保护区天鹅的只数是丹顶鹤的2.2倍

(1)已知天鹅和丹顶鹤一共有96只天鹅和丹顶鹤各有多少只

(2)已知天鹅的只数比丹顶鹤多36只天鹅和丹顶鹤各有多少只

3、选择正确的解法

明明家鸡的只数是鸭的3倍鸡和鸭一共56只鸡和鸭各有多少只

(1)解：设鸡和鸭各有x只x+3x=56

商店里苹果的重量是梨的3.6倍苹果比梨多26千克苹果和梨各有多少千克

(1)解：设梨有x千克苹果有3.6x千克3.6xx=26

(2)解：设梨有x千克苹果有3.6x千克3.6x+x=26

今天我们一起学习了什么你感觉到今天学的应用题有什么特点那你有些收获呢还有什么疑问

练习二十一/2—5

初中数学圆最难的是哪部分篇七

在初中数学中，常常会遇到双减的运算，即$a-b-c$□双减的实际意义是减去两个数，可以用于描述时间、距离、速度等实际问题。但是，在学习双减运算时，许多同学容易犯错，感到困惑和挫败。我也曾面对这一问题，但通过不断的练习和体验，我总结出了一些心得体会。

第二段：掌握准确的概念和运算方法

在学习双减时，首先要掌握的是准确的概念和运算方法。在计算过程中，一定要注意优先级，先计算括号里的内容，再进行减法运算。同时，要注意负数的概念和运算，确保自己的计算结果正确无误。

第三段：通过例题加深理解和熟练掌握

除了掌握基础知识和运算方法，还需要通过大量的实例练习来加深理解和熟练掌握。在练习过程中，可以选择一些难度适中的例题进行尝试，并注意在计算过程中思考每一步的合理性和必要性。

第四段：灵活运用双减解决实际问题

掌握了双减的基本概念和运算方法，可以灵活运用双减解决一些实际问题。例如，可以用双减来计算两个时间之间的差距，或者计算两个物体之间运动的相对速度等。在实际问题

中，需要将问题转化为数学公式，并通过计算得出答案。

第五段：启示与反思

通过对双减的学习和体验，我深刻认识到数学是一门需要不断练习和思考的学科。只有掌握了基础知识和方法，才能够真正灵活应用数学来解决实际问题。同时，我也反思到了自身在学习数学时的不足之处，需要更加认真和细致地学习，不断探索和尝试，提升自己的数学水平和综合素质。

初中数学圆最难的是哪部分篇八

春节已过去很久了，我和哥哥计划着想把我们多年积攒的钱(包括压岁钱)存入银行，使钱有更大的收益。因此，今天，我和哥哥先一起去了趟银行。

当我们一走进小区的工商银行，就看见电子大屏幕上的字，那上面便是__的存款利率情况，分为五种存法:整存整取定期存款、存本取息定期存款、零存整取定期存款、通知存款、活期存款。我们把利率情况一一抄到了小本子上。

回到家我们就迫不及待地和妈妈算了起来，我们的钱一共有3200元，一年期的利息是3200×4。14%=132。48元，扣除利息税132。48×0。05=6。62元，则利息净收入为132。48-6。62=125。86元;两年期的利息年收入是3200×4。68%=149。76元，扣除利息税149。76×0。05=7。49元，净利息为142。27元;三年的是3200×5。4%=172。8元，扣除利息税8。64元，净利息为164。16元;五年的是3200×5。85%=187。2元，扣除利息税9。36元，净利息为177。84元。从计算结果看起来是一年期的利息收入最少，五年的最多了。接着，我们又做起了一年和其他几年的比较，存两年的话，和一年会相差142。27-125。86=16。41元，存三年，相差164。16-125。86=38。3元，五年相差177。84-125。86=51。98元，如此看来，五年期的最合算。可是，转念一想，存的

时间太长，假如碰到银行加息的话，我们又不能提前支取，因为提前支取只能算活期利率只有0。72%，那不是太亏了吗?如果存一年期的，感觉时间太短了一点，就在两年和三年期中选择吧，根据收入比较的结果，我们选择了三年期!

最后，我们将压岁钱存三年期的利息总收入再计算了一番，应该是164。16×3=492。48元。呵呵，我也从中学会了理财!

初中数学圆最难的是哪部分篇九

教师提问1：这个方程与我们前面解过的方程有什么不同？

教师提问2：怎样才能使它向x=a的形式转化呢？

学生思考、探索：为使方程的右边没有含x的项，等号两边同减去4x□为使方程的左边没有常数项，等号两边同减去20.

初中数学圆最难的是哪部分篇十

1.理解二元一次方程及二元一次方程的解的概念;

2.学会求出某二元一次方程的几个解和检验某对数值是否为二元一次方程的解;

3.学会把二元一次方程中的一个未知数用另一个未知数的一次式来表示;

4.在解决问题的过程中，渗透类比的思想方法，并渗透德育教育。

重点：二元一次方程的意义及二元一次方程的解的概念.

难点：把一个二元一次方程变形成用关于一个未知数的代数式表示另一个未知数的形式，其实质是解一个含有字母系数

的`方程.

1.情景导入：

新闻链接：桐乡70岁以上老人可领取生活补助,得到方程□80a+150b=902880.2.

2.新课教学：

引导学生观察方程80a+150b=902880与一元一次方程有异同?

得出二元一次方程的概念：含有两个未知数,并且所含未知数的项的次数都是1次的方程叫做二元一次方程.

3.合作学习：

4.课堂练习：

1)已知:5xm-2yn=4是二元一次方程,则m+n=;

2)二元一次方程2x-y=3中，方程可变形为y=当x=2时，y=_

5.课堂总结：

(1)二元一次方程的意义及二元一次方程的解的概念(注意书写格式);

(2)二元一次方程解的不定性和相关性;

(3)会把二元一次方程化为用一个未知数的代数式表示另一个未知数的形式.

本章的课后的方程式巩固提高练习。

初中数学圆最难的是哪部分篇十一

离放假已经有一段时间了。有一天,妈妈对我说:"正好我这两天有空,咱们去北京转转吧。”于是我们就出发了。了北京,到处都是人,有的人在表演龙舞,庆祝奥运会。有的人还在卖一些福娃小饰品。我们哪里热闹就往哪钻,却把找旅馆的事忘记了。、转眼间天就黑了,妈妈突然想起找旅馆这件事。她对我说:"正,你只顾着看热闹,还没有找旅馆住宿呢!”我说:"哦,我也忘了,咱们快走吧!”可是我们找了天,也没有找到一个合适的旅馆。路过一家商店,我们凑过去间商店的服务员:"这附近有没有人少的旅馆呀?”服务员说:"哦,你们要找旅馆。沿着这条建设大街,往前走,有一-所和平旅馆,人挺少的,我刚从哪里路过,不过,建设大街的旅馆很多,你们可不要找错了。””那您知道那家旅馆的i门牌号码吗?"我着急地说。”我只知道和平旅馆的门]牌号是一个两位数,两个数字的和是6,这两个数字的积是这两个数字相除所得的商的9倍。”我想了想,对阿姨说:”谢谢!""就拉着妈妈去找和平旅馆了。你知道我是怎么算出来的吗?首先我是想,两个数字的和是6的数字有这些:1和5,2和4,3和3,6和0。首先来看1和5,1x5=5,5+1=5,所以这不符合条件。然后再看2和4,2x4=8,4+2=2,也不符合条件。接着看3和3,3x3=9,3+3=1,符合条件。最后看6和0,0x6=0,6+0不成立,也不符合条件。答案只有3和3。门牌号码当然就是33了。我们很快就找到了和平旅馆,在那里度过了一个甜蜜的夜晚。

初中数学圆最难的是哪部分篇十二

作为初中生，数学是我们日常学习中必不可少的课程之一。然而，初中数学难度却相比小学有了大幅度的提升，这也让不少同学感到头疼。亲身经历过初中数学这一过程的我深刻地认识到了数学对我们的重要性。下面，我将分享我的初中数学学习经验，希望能给正在学习数学的同学们一些帮助和启示。

第一段：认真理解数学概念

初中数学的内容相较于小学已经有了较大的变化，我们学习的数学知识更为抽象和理论化，概念的掌握就显得尤为重要。在学习数学的过程中，我们要认真理解每个概念的含义，这样才能更好地理解数学公式和定理。只有了解了概念的含义，才能真正理解数学题意，解题时才能更加得心应手。同时，我们需要多思考，不断探索问题的本质，深入理解数学的思维方式，才能更好地掌握数学。

第二段：多做题巩固知识

要想学好数学，一定要多做题巩固知识。数学学习需要理解和练习，并且这两者缺一不可。只有当我们理解了数学知识后，才能在做题中将所学知识巩固和应用。在做题中，我们还会发现自己知识的不足之处，可以通过进一步复习学习弥补。在做题时，我们还可以通过总结解题方法和技巧，构建自己的解题思路。

第三段：积极参加课内外活动

学好数学不仅仅需要自学，还需要注重课外活动。在学校或社会组织的数学比赛中，除了展示自己的数学技巧外，还可以结交志同道合的同学，互相切磋，提高自己的数学能力和竞赛技巧。平时可以多参加学校数学俱乐部或者社团活动，开展数学研究，探索有趣的数学知识。通过这些活动，我们可以拓宽自己的视野，掌握更多的数学知识。

第四段：合理规划复习时间

对于积极的学习者，时间管理是必不可少的。我们需要好好利用课余时间，合理规划复习时间。在考试之前，也要制定合理的考试计划，安排各科目的复习内容、时间和重点。让自己的学习变得更加有计划有目的，不会出现出现复习不够、

考试失利的情况。

第五段：总结思考，举一反三

最后，我们需要在学习中不断总结思考，举一反三。学习数学不仅仅是为了过学校的考试，更是培养我们的思维逻辑、分析能力、解决问题的能力。我们每学到新的知识点或解法，都可以从中发现数学思维背后的奥秘，不断向深入理解数学思维的本质。

总之，在初中数学的学习中，我们必须付出很多的努力。但是，当我们掌握了数学的基本概念和方法，对数学的热爱和兴趣就会随之而来。希望这篇文章能给正在学习数学的同学们一些启示和帮助，让大家更好地掌握数学，从而为自己的未来打下坚实的基础。

初中数学圆最难的是哪部分篇十三

数学是初中重要的一门学科，其中双减操作是数学中重要的一部分，一旦没有掌握好双减操作，就无法顺利进行后续的数学学习。在我的数学学习中，双减操作一直是一个比较困扰我的问题，但是通过不断的练习，我逐渐掌握了双减的方法和技巧，也感悟到了双减背后的数学思想，这对我的数学学习起到了重要的帮助和指导。

第二段：掌握双减的基本操作

在初学双减操作时，我们应该从掌握其基本操作开始。最基本的双减操作就是两个数相减，而这个操作也是最基本的算术操作之一。在掌握双减的基本操作时，我们需要倍加练习。只有在不断的练习和掌握中，才能更加熟练地运用双减操作。

第三段：应用双减操作

掌握好双减的基本操作后，我们就可以开始应用双减操作。双减操作在数学中经常用于计算面积、长度、价格和时间等各种数值。在应用双减操作时，我们需要注意操作的顺序和步骤，要保证正确性和精确性，尤其是在解决实际生活问题时，更要注意精度和实用性。

第四段：理解双减的思想

除了掌握双减的基本操作和应用外，理解双减背后的思想也是非常重要的。双减不仅仅是两数相减的简单运算，它还有着丰富的数学思想。例如，双减操作可以转换成加法和负数的操作，又如两个数相减的结果可以用于解决等式和方程式的问题。理解双减背后的思想，是我们更好地应用双减操作和理解数学知识的基础。

第五段：总结

总的来说，双减操作是初中数学中不可或缺的一部分。掌握好双减的基本操作、应用和思想，不仅有利于我们考试取得好成绩，更重要的是可以让我们更好地理解数学知识及其应用，也可以在日常生活中用双减操作解决实际问题，提升我们的数学素养。在学习过程中，我们应该重视双减的学习，不断练习并加以应用和理解。

初中数学圆最难的是哪部分篇十四

“双减”，相信对于初中数学学习的同学们来说并不陌生。在解题时，我们常常需要用到双减的方法，但是有多少同学真的理解了它的本质和运用呢？下面我将结合自己的学习和实践经验，分享一些关于初中数学双减的心得体会。

第二段：梳理双减的性质

双减，指的是两个分数分别减去相同的数，它们的差的大小

与原两个数的大小关系相同，相差绝对值相同。这是我们在学习双减时需要了解的性质，也是理解双减的关键之一。通常情况下，我们用双减方法解决同类加减的问题，一般是要将两个被减数通分之后再进行双减运算。

第三段：练习双减的方法

双减虽然简单易懂，但是在练习时也需要我们掌握一些技巧。首先，需要我们熟练掌握通分的方法，一旦将两个数通分之后，双减就相当于单纯的减法了。其次，可以尝试通过调整分子和分母的顺序、化简分数等方法简化运算过程，提高速度和准确度。最后，需要认真分析和理解题目中的数据和条件，确定好减数和被减数的位置。

第四段：应用双减的场景

双减不仅仅是在解决数学题目时才有用处，实际上我们在日常生活中也可以运用双减的思想解决一些实际问题。比如，我们在购物时，如果想要知道打折后的商品价格，可以通过双减的方法得出。当然，这需要我们掌握一些基本的计算技巧，以及对打折和促销活动的理解。

第五段：总结

在初中数学学习中，双减是我们必须要掌握的重要方法之一，而对于那些想要深入学习数学和计算机等相关领域的同学来说，更是离不开双减这一基础技能。对于初学者来说，通过反复练习和多维度思考，我们可以不断提高自己的双减能力。而对于已经相对熟练的同学来说，可以通过思路拓展和应用拓展等手段，让双减的思想和方法更加深入人心。总之，引导学生“灵活使用、巧妙运用”双减方法，是我们数学教育的一项重要任务。

初中数学圆最难的是哪部分篇十五

有一天，死对头张小平和潭小刚又在百货大楼见面，这回，可不是来比武和猜谜语，而是来比动脑筋。

这下潭小刚可傻了眼，眼冒金星，他左思右想，足足有一个小时，张小平左逛逛右逛逛，从一楼逛到三十六楼，逛的脚都_了。

看着这个潭小刚终于也能有今天，张小平心里笑得肚子都快开了花。

"算了，还是我来给你讲讲吧!把2分_比5分_比多的22个算成钱数是0.02×22=0.44(元)，这时剩下的2分_和5分_同样多。因为5分_比原来2分_多0.4元，所以5分_比与它同样多的'2分_多0.44+0.4=0.84(元)。而每个5分_比2分_
多0.05-0.02=0.03(元)，因此0.84里包含0.03的个数就是5分_的个
数：(0.02×22+0.4)÷(0.05-0.02)=28(个)，28+22=50(个)，0.05×28+0.02×50+0.01×36=2.76(元)，怎么样?"

潭小刚这回甘拜下风了。

初中数学圆最难的是哪部分篇十六

使学生会用列一元二次方程的方法解有关面积、体积方面的应用问题

会用列一元二次方程的方法解有关面积、体积方面的应用题

（1）列方程解应用题的步骤？

（2）长方形的周长、面积？长方体的体积？

据题意□□19—2x□□15—2x□=77

整理后，得x2—17x+52=0□

解得x1=4□x2=13

∴当x=13时，15—2x=—11□不合题意，舍去）

答：截取的小正方形边长应为4cm□可制成符合要求的无盖盒子

练习1章节前引例.

学生笔答、板书、评价

练习2教材p□42中4

学生笔答、板书、评价

注意：全面积=各部分面积之和

剩余面积=原面积—截取面积

解：长方体底面的宽为xcm□则长为□x+5□cm□

解：长方体底面的宽为xcm□则长为□x+5□cm□

据题意□6x□x+5□=750□

整理后，得x2+5x—125=0

解这个方程x1=9□0□x2=—14□0□不合题意，舍去）

当x=9□0时，x+17=26□0□x+12=21□0□

答：可以选用宽为21cm□长为26cm的长方形铁皮

教师引导，学生板书，笔答，评价

3．进一步体会数字在实践中的应用，培养学生分析问题、解决问题的能力

教材p42中a3□6□7

教材p41中3、4