

特殊教育学校学期工作总结(实用8篇)

在工作总结的结尾，我们可以对自己在工作中获得的经验和教训进行一个总结和分享。以下是小编为大家整理的税务申报指南，供大家参考。

特殊教育学校学期工作总结篇一

总结是推动工作前进的重要环节，任何一项工作，不管是个人或群体去进行都需要多次反复操作、辛勤劳动才能完成。以下是小编搜集整理的学校教学工作总结参考范文，欢迎阅读，供大家参考和借鉴!更多资讯尽在教学工作总结栏目!

一年来，我校的教学工作在进一步贯彻落实“三个代表”重要思想指引下，在镇教办的直接领导下，在全体老师的共同努力下，学校教学工作始终以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下：

本年我校把各方面的工作都纳入到课程改革的体系中来，继续完善和认真落实好教育教学管理制度。备课、上课、听课、评课、作业等严格按照上级要求来完成。做到常规抓实、抓严。切切实实地加强了对“实施课程”的指导。

- 1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《走进新课程》、《新课程标准》、各学科的课程标准(大纲)等文件。学习时做到了“三落实”即学习时间、学习内容和中心发言人落实。通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

- 2、加强新设课程的实施研究。特别重视研究了综合性课程以

及综合实践活动的实施，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、本年选派优秀教师上了多节示范课，提高了全校教师对新课程课堂教学的认识，提高了教师对新课程课堂教学的驾驭能力，整体推进了课堂教学的改革，促进课堂教学效益的提高，工作总结《学校教学工作总结范文》

4、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围。

5、积极组织教师参加各级各类的竞赛，通过一系列活动，开拓了教师的视野，提高了教师的综合素质。

1、通过期初摸底，深入分析各班现状，根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。一年来每位教师听课不少于30节，每位领导的听课不少于60节。

3、建立规范的教育秩序，本年我处严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。

4、强化教研、考研，坚持效率第一。认真组织了期末考试。

5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作，重在全程管理。积极鼓励教师

参加各种形式的进修、培训和自学考试。

2、抓好骨干教师的培养工作。本年启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去压担子。通过组织理论学习为他们“充电加油”。

3、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。

今年，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我校得了一些成绩，但同时也应清醒地看到不足，展望未来既面临挑战，又充满机遇。我们必须抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创我校教学工作的新局面。

本学期，在上级教育部门中心校的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以高效课堂为切入点，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，逐步改变教学模式。加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和学习、工作热情，发扬优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。现结合本校实际，总结如下：

作为一支较年轻的校领导班子，面临着实践高效课堂、提高成绩和特色校创建、校园文化建设的多重压力，我们通过学习，虚心听取中心校领导的意见，大大提高领导管理业务水平。此外，还经常向一些兄弟学校请教，学习一些好的经验和有效的管理方法。还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划、规章制度。做到有章可循，心中有数。指导教师制订出切合本班实际的班主任工作计划，行之有效的教育教学工作计划，并热心帮助、指导年轻教师

工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家。校长郝传以校为家，兢兢业为，把学校的各项工作管理得井井有条。在全校师生的共同努力下，成功通过的教研室的的教学督导评估工作。积极推动和组织家访工作，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的的教学态度等情况，做到学校、社会、家庭的有机结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担课。深入学习、领会中心校提出的以“先学后教”为中心的教学模式，以“还课堂给学生”为中心，以提高学困生为抓手，切实推进教学理念、方法、模式的改革。领导班子深入课堂听课，了解教学改革的动态，掌握教学第一手材料，为深入指导课堂教学作依据；在领导的带动下，教师相互听课、评课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习与网络教研。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题。以不断提高教师管好班为重点，不断激发其献身山区教学的积极性，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，以教职工考核、绩效工资发放为契机，切实把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与教职工考核、绩效工资直接挂钩。学校涌现出了很多以刘国丽老师、刘泽红老师为首的爱岗敬业、以校为家的模范。

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

- 1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育；
- 2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。
- 3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；
- 4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；
- 5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。
- 6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以少先队为依托，开展主题教育、慰问活动等进行德育教育。

教学工作是学校的中心工作。我们，以小学教研室搭建网为依托，通过学课改、抓教研和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

- 1、积极开展了教研活动。全年开展教研课20堂，全体教师参与听课和研讨交流，上好跟进课，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。
- 2、实行月考制度。除了积极组织参加中心校的月考外，学校还安排自己学校的月考。并鼓励教师自己出试题，对学生每月学习情况进行考核。每次考试都要求学生单人单桌，教师轮换监场。坚决杜绝学生抄袭他人试卷，让他们明白只有平时努力学习，才能取得优异成绩。每次月考设班级学习标兵和进步奖两种奖励。鼓励学生平时努力学习。

3、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

(1)严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数英占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交主任室。

(2)做好学籍管理工作。随着省学籍国网的开通并投入使用，使学籍管理的维护不再只局限于纸质，使学籍的管理进入信息化、规范化、科学化的时代。所以必须认真学习和掌握相关知识和技能，才能适应时代发展的要求。

(3)进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，主任室每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，针对在检查教案、作业批改、听课中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(4)以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及文明班评比。效果非常好。

(5)结合学校的特色创建，积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，作业展评，手抄报比赛，趣味运动会，大型六一游园等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。也极大地推动和促进了学校的特色创建。

(6)加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理的工作。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各任课老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

1、学校严格执行《唐山市义务教育学校财务管理制度》。

- 2、学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。
- 3、学校广辟门路，消除安全隐患，改善办学条件。
4. 学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。
5. 学校与社会爱心人士取得联系，解决了多名贫困学生的问题，并为学校捐书数十册和部分体育器材。

特殊教育学校学期工作总结篇二

一、强化理论学习，积极推进课程改革。

本学期我校把各方面的工作都纳入到课程改革的体系中来，继续完善和认真落实好教育教学管理制度。本学期我校以中心小学制定的《教育教学工作综合评估方案》和□xx年学校工作意见》等相关教育教学工作要求为准绳，学校教学工作紧紧围绕其开展。备课、上课、听课、评课、作业等严格按照中心小学的要求来完成。做到常规抓实、抓严。切切实实地加强了对“实施课程”的指导。

- 1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《走进新课程》、《新课程标准》、各学科的课程标准(大纲)等文件。学习时做到了“三落实”即学习时间、学习内容和中心发言人落实。通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。
- 2、加强新设课程的实施研究。特别重视研究了综合性课程以及综合实践活动的实施，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、本学期选派优秀教师上了多节示范课，提高了全镇教师对新课程课堂教学的认识，提高了教师对新课程课堂教学的驾驭能力，整体推进了课堂教学的改革，促进课堂教学效益的提高。

4、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围。

5、积极组织教师参加各级各类的竞赛，通过一系列活动，开拓了教师的视野，提高了教师的综合素质。我校有众多教师在竞赛中脱颖而出，如汤昌珍主任获全国语言文字基本功大赛三等奖，获乡小学语文教学设计竞赛二等奖；刁以东主任获乡小学数学教学设计竞赛二等奖；丁荷平老师获乡小学数学课堂教学竞赛一等奖，获乡小学数学教学设计竞赛鼓励奖；汤新萍老师获乡小学语文课堂教学竞赛三等奖，获乡小学语文教学设计竞赛鼓励奖；黄瑞萍老师获乡小学综合科课堂教学竞赛二等奖；丁桂华老师获乡小学综合科课堂教学竞赛三等奖；康招君老师获乡小学语文教学设计竞赛鼓励奖。另外，学校汤昌珍主任、刁以东主任、丁莉老师还积极地向县局教研室编印的《课程改革实践与探索》投了稿。

二、加强教学管理，切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。做了以下工作：

1、通过期初摸底，深入分析各班现状，根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。一学期来每位教师听

课不少于20节，每位领导的听课不少于30节。

3、建立规范的教育秩序，本学期我处严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。

4、强化教研、考研，坚持效率第一。认真组织了期中、期末考试。5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。

三、大力抓好队伍建设。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作，重在全程管理。积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去压担子。通过组织理论学习为他们“充电加油”。

3、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我校得了一些成绩，但同时也应清醒地看到不足，展望未来既面临挑战，又充满机遇。我们必须抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创我校教学工作的新局面。

特殊教育学校学期工作总结篇三

转眼新的一学期就将结束，这一学期来，我校的教学教研工作在学校的直接领导下，在全体老师的大力支持和帮助下，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。紧紧围绕学校教研工作重点开展教研活

动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教导处教学研究，教学指导，教学管理和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。在此把本学期的各方面情况总结如下：

一、关注学生的发展，对学生负责。

在新课程背景下我校努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我校的学生，无论成绩好坏，老师们都一视同仁。学生养成良好的学习习惯以后，他们的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，教师们都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我们相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。

二、为教师的发展作想，对教师负责

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过备课—上课—听课—评课，让全体教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个展示的机会，学习的机会，积累资料的机会并服务于教育教学，让教师受益，学生受益。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导处，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教师之间的关系，做好以下几方面的工作：

1、在校长的指导下，制订好学校的教育教学工作计划，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，作好记录，存档留作日后参考用。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中检测和期末检测工作，期末做好教学工作总结。做好考勤登记工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，及质量分析，领导和指导教研组工作。比如，这学期我们就进行了两次课堂教学研究和两次经验交流活动，分别提听了丁学萍和张龙英两位老师的研究课，还组织了以蔡兴丽和仲菊芳两位老师为主讲教师的班级管理和教育教学方面的经验交流活动。为我校年轻教师的学习成长提供了机会。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的运动会竞赛活动。在元旦运动会上，学校组织了以班级为单位的小组赛和班与班之间的友谊赛，还有教师之间和师生之间的各种球赛，种类多，形式灵活。学生的参与面广，积极性高。通过比赛增强了学生的竞争意识，促进了师生之间的感情交流。可谓是一举多得。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各教研组工作，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

6、教导主任是校长领导学校教育、教学的参谋和助导，在校长的指导下，加强和改革对学校教育、教学工作的领导，具体制订、实施学校各项教育、教学计划，主持日常教学工作。

7、协助校长做好教师的思想工作。有计划的组织教师学习党和国家的教育方针、政策，学习教育科学理论和教学、教改理论，安排好教师的理论、文化进修培训。

8、配合学校少先队做好学生的思想政治工作，协助生产劳动的组织安排及学生的体育、卫生工作等等。

9、负责教学行政工作。包括：编排课程表、作息时间表、行政历；组织期中、期末考试；综合统计各班学生的出勤情况和考试成绩；处理学生的生留级、借读、休学、转学等事宜；建立教师业务档案；指导有关教师搞好实验室、电教室和图书室的建设，加强教学设备、器材、图书等资料的添置和管理，更好地发挥其作用。

四、反思存在不足，对工作负责

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。一分耕耘一分收获，十分汗水十分硕果。我校的教研工作虽取得了一定的成绩，但与上级的要求，与先进的兄弟学校相比，还有一定的差距。主要表现在：

1、教师的整体素质还较低，教学能力、教学水平、教学质量还有待进一步提高。

2、教育经费不足，城郊小学的教学设备、设施尚不足，影响和制约了全镇教育的均衡发展。

3、学校的规范化管理还有待进一步完善。

4、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

5、对多媒体等新的教学手段有待进一步学习使用。

总之，一学年来，我校教师尽职尽责，在工作岗位中尽量克服缺点，完善自我，努力向前。当然尚未发现的缺点定然不少，有望在来年的工作中，在全校教师的共同努力下，克服不足，发扬优点把我校的工作做得更加出色。

特殊教育学校学期工作总结篇四

江藻镇中是一所具有较大规模的农村初中，现有教职工65人，23个班，学生数为1262人。学校实行依法办学，在上级领导的关心下，认真、积极开展创安活动，并取得了一些成绩。98、99两年被评为诸暨市创安先进。__年被评为x市创安先进单位。本年度，我校认真贯彻“预防为主，确保重点，打击犯罪，保障安全”的内部保卫工作，深入贯彻了《x省机关团体事业单位治安工作保卫条例》和本校《治安工作实施办法》，积极开展“创安”活动，维护学校的正常教育秩序，努力创造一个良好的教学教育环境，现把一学年工作总结如下：

开学第一天，郦重光校长就在工作会议上指出：“学校的主导工作是教育，而教育的前提条件是师生有一个稳定、安全、平静的教学教育环境。教师安全、学生安全、财产安全是我们工作的基本点，是关系到学校稳定发展的大事。因此，安全工作是教育工作的先导和外围，是我们必须做好的一项工作。”为此，学校成立以郦重光校长为组长，寿泉均老师为副组长，政教处、团支部、班主任为组员的创安领导小组。

硬件建设。结合“四防”要求，学校重建围墙，设立传达室，添置消防设备，拆除危房，并由总务处和政教处负责，在学期初对学生寝室、学生食堂、学生课桌凳、门窗的玻璃作了检查，消除安全隐患。由于外地人员的大量流入，从许多方面给安全工作带来了诸多不稳定的因素，学校还为保安人员添置了必要的设备。

制度建设。经过几年的积累，学校已拥有一套完整的保安制度和奖惩制度。学校加强了内部信息建设，建立上下一线的治安网络。学校已拥有《江藻镇中治安年度保卫计划》《江藻镇中治安工作考核细则》《江藻镇中违反治安条理处罚条例》《三项竞赛细则》等制度。安全工作做到“有章可循”“有法可依”。

为了进一步落实“谁主管、谁负责”的原则，切实加强学校内部治安工作，学校和保安机构、保安机构和每位保安人员，政教处和每位班主任教师都是层层签订责任书。学校对此项工作进行定期、不定期检查。对成绩显著者给予奖励，对工作不负责者，实施一票否决，取消当年评先进的资格。

针对学校人多，活动场地拥挤，进出校门的学生家长、外地民工多，人口杂这一实际问题，学校组织了一支由青年教师为主的保安队伍，添置设备，训练人员，做到应急及时。学期初，附近村出现外地人员流串作案，为防范于未然，学校进行24小时值班制。早上5：30至晚10：00，由值周老师负责学校安全和正常教育秩序，晚10：00至凌晨5：30分，由值夜人员维护学校安全。由于各线尽心尽力，学校教学环境安定，教学秩序良好。

学校聘请谢培太师傅为学校传达室管理员，24小时不离岗。对进出校门的学生家长、外地人员一律进行登记，并禁止校外人员带危险物品进学校。对电脑室、生化实验室、物理实验室等有贵重物品的场所实行专人负责。学校定期抽查各室各点的工作情况。

本学期，学校对学生食堂进行了招标。食堂外来人员的进入、学生的食物卫生等问题为保安工作增加了负担。学校一方面与食堂承包方制订合同，由学校和承包方共同加强对外地民工的管理，另一方面，由值班老师和值班班级共同管理食堂，一周一轮流。

一学年来，无任何重大事故发生，学校教育秩序井然。保安工作取得一定成效。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

特殊教育学校学期工作总结篇五

随着知识经济的发展，社会的不断进步，为喀什培养大批的懂双语，特别是懂汉语的人才就显得尤为重要。现将我校双语教学工作总结如下：

一、大开展双语教研活动

我校为了加强和提高师生的汉语水平，提高学生运用汉语的能力和水平，使我校双语教学工作能有更大的进步，本学期展开了双语教学研讨课，其目的是通过所有学科用汉语授课的形式，创设浓厚的校园汉语学习氛围，在学科教学过程中体现汉语的信息传递、思想交流、情感表达的功能，让学生提高汉语口语交际技能、学习技能、和思维技能。

首先让教师选好所讲内容，提前一天完成说课，然后再进班上课。在说课的过程中，教师对授课教师的教学环节及教学过程、步骤、方法等进行讨论，提出合理化建议，并帮助授课教师准备教具，公开课后及时组织听课教师进行评课，给授课教师评定等级，提出宝贵的意见和建议，帮助教师在今后的教学中加以改进和提高。

活动的开展提高了教师，特别是民族教师的汉语表达能力和授课水平。

二、大力开展师资培训。

实践证明，实施双语教学，师资的强弱是非常重要的，这一因素起到至关重要的作用。双语教学要求教师既要有过硬的汉语功底，又要具有扎实的学科知识，从这点看我校的双语师资水平不高，民族教师的汉语语音、语调、口语较差，把握学科知识能力欠缺，而汉族教师则对教材不熟悉，但能把握教材，分清重难点，针对这一情况，我们综合民族教师和汉族教师的力量，让他们共同备课，互帮互学，取长补短，

从而组成有力的教师队伍，此外，我们采取了如下方法对教师进行培训。

1、邀请我校返聘的高级教师给全体教师上示范课，学习他们的教学方法，熟悉教学过程及授课程序，并能运用到自己的课堂教学中去。要求教师听完课后，能模仿其教学方法上一堂课，这对教师的教学提高起了良好的推动作用。

2、带领双语班教师外出听课学习，鼓励教师积极参加教师进修学校开办的教材培训班的学习，同时要求教师参加汉语水平考试，争取拿到等级合格证。

3、我校每周二进行每周一局、新童谣的检查，要求教师每周给学生教授一句汉语日常用语和一首新童谣，并将检查结果计入教师量化考核，提倡教师课堂用语(语文科除外)、日常交往汉语化。

4、加强教师的双语培训。每周一下午两节课后，民族教师学习汉语，汉族教师学习位于，分别由学校的汉族教师与民考汉教师承担培训任务。

5、加强教师的新课改培训。利用每周四下午业务学习时间进行新课程理念的培训学习，给民族教师灌输新课改理念及思想，更新教育观念，改进教学方法。

三、积极营造双语环境。

要搞好双语教学，加强双语教学的氛围整体设计非常关键，我们必须先为孩子创设一个想说汉语的环境，从早晨孩子进学校开始，师生用汉语问好，在校园内布置了韩文的图片、文字、板报，每班的班牌用汉语展示。班级有汉语宣传图片及守则，还有学生自己主办的汉语黑板报，并教唱汉语歌曲、童谣与儿歌，总之能用汉语的就不用维语，尽可能将环境变得自然些，以平常心学汉语，提供给孩子一个自然、快乐的

环境，让学校的一点一滴都成为双语教学的使者。

四、开展丰富多彩的双语活动。

为了使双语教学在校园中蔚然成风，调动激发学生的学习汉语的兴趣与热情，我们想方设法，积极开展一系列活动。

- 1、组织开展汉语朗读比赛。
- 2、开展各类教育讲座。
- 3、在校内开展汉语歌咏比赛。
- 4、开展铅笔字、钢笔字比赛。

特殊教育学校学期工作总结篇六

20xx年7月份，在接到脱产培训班任务后，学院领导高度重视，责成我为培训班班主任，全面负责班内教学管理工作，根据学院安排，我主要做好课程安排和硬件设施建设两方面工作。

1、科学安排课程，预约任课教师

在课程安排方面，学院专家组设完课程后，由我发给x办事处经过多次协调，共同制定出了课程设。之后，我迅速与所有任课老师取得联系磋商授课事宜，最终敲定授课时间，制定出课程表。为脱产培训课程的顺利开展打下坚实基础。

2、监督装修教室，妥善安排宿舍一是设教室。经学院领导研究，确定a118教室为脱产培训班固定教室，我对教室的装修工程进行了全程监督，包括桌椅安、墙面粉刷、多媒体教学设备安装调试等。为培训班教学做好硬件保障。

二是布宿舍。学院在考虑到参训学员均为成年人，因此在住

宿方面进行了调整，将原有宿舍进行重新装修，购新床、桌椅板凳等，为学员们营造一个温馨的居住环境。

自培训班8月12日开班以来，每节课我都随堂听讲，及时了解学员学习情况，如：该门课程针对实际工作是否具有实用性；任课老师授课风格能否接受；教学方法如何改进等问题。并根据实际情况，上报学院对部分课程适时做出调整，以保证学员能学到与实际工作联系紧密、可操作性强的课程。

3、经常关心学员生活状况

及时向学员了解生活方面的问题，保证学员食宿、水电供应，如协调食堂增添x风味窗口；及时补充学员水卡、电卡余额等，确保学员的生活质量。

为做好脱产培训班的教学管理工作，我将每天的工作都记录到工作日志中，把学员上课情况、生活问题、提出建议等详细登记，并及时归纳总结，发现存在问题，改进工作方法。

本次脱产培训班能够圆满完成教学任务，最重要的是建立了良好的沟通机制，使得各项工作衔接紧密，进展顺利。

1、与学员组织沟通

积极参加学员党小组和班委会组织的会议，与学员组织、学员代表进行沟通交流，研究解决学员在学习和生活方面的实际问题。

2、与任课老师沟通

经常利用课下时间与授课老师沟通，给他们传达学员的需求及建议，共同探讨，改进教学方式，使学员们真正达到增识提能的效果。

3、与学院领导沟通

做到定期向学院领导汇报教学管理工作情况，让领导及时了解脱产培训班的信息，全面了解学员学习情况。

4、与x办事处沟通

我定期与x办事处相关领导保持联系，及时告知脱产培训班的学习开展情况，并根据x办事处的需求，适时对培训班教学计划做出调整。

虽然脱产培训班完成了学院安排的教学任务，但自身在教学管理过程中还存在一些短板和不足，具体表现为：

1、教学管理经验不足

因为接触教学管理时间短，对此项工作缺乏理论和实战经验，在实际工作中总是事必躬亲，没有充分发挥学员党小组和班委会作用，出现了顾此失彼的现象。

2、了解学员情况不深入

因为脱产培训班学员均为有工作经验的成年人，在学员管理过程中，总是注重在教室中，了解学员各方面情况，很少到学员宿舍深入了解学员思想动态方面的问题，以至于不能全面把握学员情况。

x信合北秘脱产培训班的工作已画上圆满的句号，在今后的教学管理工作中，我将时刻本着“坚持不懈、尽职尽责”的工作态度，做好以下几点：

1、总结经验，再接再厉

经过半年的脱产培训班班主任工作经历，我在教学管理工作

方面积累了许多经验，在下一步的工作中，要以此为基石，不断改进工作方法提高工作效能。

2、努力学习，提升素质

针对自己在教学管理工作方面经验不足的短板，我将加强学习，向教学管理工作经验丰富的领导和老师求教，勤学好问，全面提升自身管理水平。

3、不怕吃苦，兢兢业业

吃苦耐劳是做好教师本职工作的法宝，兢兢业业是为人师表的崇高品质。在今后从教的事业中，我将以此为立足点，不断努力，不断进取，为x高等秘书研修学院的发展壮大奉献自己的力量。

特殊教育学校学期工作总结篇七

随着知识经济的发展，社会的不断进步，为x培养大批的懂双语，特别是懂汉语的人才就显得尤为重要。现将我校双语教学工作总结如下：

我校为了加强和提高师生的汉语水平，提高学生运用汉语的能力和水平，使我校双语教学工作能有更大的进步，本学期展开了双语教学研讨课，其目的是通过所有学科用汉语授课的形式，创设浓厚的校园汉语学习氛围，在学科教学过程中体现汉语的信息传递、思想交流、情感表达的功能，让学生提高汉语口语交际技能、学习技能、和思维技能。

首先让教师选好所讲内容，提前一天完成说课，然后再进班上课。在说课的过程中，教师对授课教师的教学环节及教学过程、步骤、方法等进行讨论，提出合理化建议，并帮助授课教师准备教具，公开课后及时组织听课教师进行评课，给授课教师评定等级，提出宝贵的意见和建议，帮助教师在今

后的教学中加以改进和提高。

活动的开展提高了教师，特别是民族教师的汉语表达能力和授课水平。

实践证明，实施双语教学，师资的强弱是非常重要的，这一因素起到至关重要的作用。双语教学要求教师既要有过硬的汉语功底，又要具有扎实的学科知识，从这点看我校的双语师资水平不高，民族教师的汉语语音、语调、口语较差，把握学科知识能力欠缺，而汉族教师则对教材不熟悉，但能把握教材，分清重难点，针对这一情况，我们综合民族教师和汉族教师的力量，让他们共同备课，互帮互学，取长补短，从而组成有力的教师队伍，此外，我们采取了如下方法对教师进行培训。

- 1、邀请我校返聘的高级教师给全体教师上示范课，学习他们的教学方法，熟悉教学过程及授课程序，并能运用到自己的课堂教学中去。要求教师听完课后，能模仿其教学方法上一堂课，这对教师的教学提高起了良好的推动作用。

- 2、带领双语班教师外出听课学习，鼓励教师积极参加教师进修学校开办的教材培训班的学习，同时要求教师参加汉语水平考试，争取拿到等级合格证。

- 3、我校每周二进行每周一局、新童谣的检查，要求教师每周给学生教授一句汉语日常用语和一首新童谣，并将检查结果计入教师量化考核，提倡教师课堂用语（语文科除外）、日常交往汉语化。

- 4、加强教师的双语培训。每周一下午两节课后，民族教师学习汉语，汉族教师学习位于，分别由学校的汉族教师与民考汉教师承担培训任务。

- 5、加强教师的新课改培训。利用每周四下午业务学习时间进

行新课程理念的培训学习，给民族教师灌输新课改理念及思想，更新教育观念，改进教学方法。

要搞好双语教学，加强双语教学的氛围整体设计非常关键，我们必须先为孩子创设一个想说汉语的环境，从早晨孩子进学校开始，师生用汉语问好，在校园内布置了韩文的图片、文字、板报，每班的班牌用汉语展示。班级有汉语宣传图片及守则，还有学生自己主办的汉语黑板报，并教唱汉语歌曲、童谣与儿歌，总之能用汉语的就不用维语，尽可能将环境变得自然些，以平常心学汉语，提供给孩子一个自然、快乐的环境，让学校的一点一滴都成为双语教学的使者。

为了使双语教学在校园中蔚然成风，调动激发学生的学习汉语的兴趣与热情，我们想方设法，积极开展一系列活动。

- 1、组织开展汉语朗读比赛。
- 2、开展各类教育讲座。
- 3、在校内开展汉语歌咏比赛。
- 4、开展铅笔字、钢笔字比赛。转载请注明

特殊教育学校学期工作总结篇八

时间过得真快，转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期自我的教学工作思绪万千。现将具体工作总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课题的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生兴趣盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐

趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的教师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不一样的课型，设计不一样的导入方式。能够用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识本事、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆质疑，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

教师因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不一样的见解，对有分歧的问题进行辩论。经过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自我对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习供给了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓

重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

生活本身是丰富多彩的，是作文的源泉。文章是客观生活的反映，这种反映是以人的心理为中介的，对小学生来说，则主要是内心世界的种种心理表象。表象在小学生作文中起着巨大的作用。小学作文教学应着力促进儿童的自觉表象活动的发展，使他们能逐步获得尽可能稳定、鲜明而深刻的印象。儿童记忆库中表象的稳定度、鲜明度越高，就越利于加工，思维就越活跃，就越具有创造性，也就越有可能写出资料真实、形象具体的好文章。

所以我们首先要做的是，教学生学会去“爱”。爱山，爱水，爱名胜古迹；爱父母，爱教师，爱周围的人；爱植物，爱动物，爱小物件；爱看书，爱收集，爱手工制作；还有爱种植，爱采摘，爱参观访问等等……正是由于这些爱，孩子们的情感更丰富了，头脑中储存的东西更多了，他们会随笔写下精彩段落。

- 1、扩大阅读面，注重知识积累，培养学生主动收集信息、处理信息的本事。
- 2、口头作文与即兴作文的训练合指导。
- 3、作文应用与实际应用结合起来加以训练。
- 4、自评自改与互判互评也是作文训练的有效方法。
- 5、平时一周两次日记，把自我的所思所想记录下来。

这多种多样、别致、趣味的训练形式，不仅仅使学生在兴趣中写作，在写作中尽兴，并且把作文与生活，作文与活动，作文与实际应用紧密结合，提高了作文的综合本事。

本学期我虽然尽了自我的职责合本事去完成了教学工作任务，也取得了必须的成绩，但还有许多问题等待解决，今后我将继续加倍地努力工作，努力全面提高学生的语文素质。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());