2023年级部主任申请书(大全14篇)

低保申请书通常包括个人基本信息、家庭经济状况、就业情况等内容。这些申请书范文包括个人简介、目标陈述和成果展示等内容。

级部主任申请书篇一

尊敬的学校领导：

我特此申请当六年级一班的班主任，希望领导给我这个机会。

第一，我深爱着教师这一职业。能成为一名优秀的教师是我一生的梦想，而做班主任的能力是一名优秀教师的必须。在多年的教学生涯中，随着和学生的接触逐渐增多，对学生的了解也越来越深刻。在掌控课堂上也积累一些经验，不再是手足无措的新手了。在处理一些课堂上出现的学生问题时，我不断和该班的班主任交流学习，不断的吸取做班主任的经验。在众多班主任的帮助下，经过这些年的锻炼和经验的积累，我已具备当班主任的资格。因此，我向学校提出担当班主任的申请。

第二，自从工作以来，我对教育很是关注，也看了很多关于教育的书籍。从魏书生的着作中我学习到了，如何开发了学生自身的力量，“授人鱼，不如授人以渔”，培养学生自我管理的能力。从周弘老师的书中，我学会了适时、诚实、中肯地赏识学生，让学生在自信中成长，在自信中提高成绩。从王晓春老师的书中，我学习了班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，走向专业班主任的道路。因此，我申请担当班主任的工作。

第三，我和其他几位同事共同完成了市级课题——《小学生

心理辅导探究》的研究，在小学生心理方面积累了一定的经验。而且，六年级一班也是一个众所周知的老大难的班级，再加上北马庄并班之后，班级管理更难。我希望利用我的研究专长，改变学生的面貌，改变班级的面貌。

最后，从教学上看，我对小语教学教学已经比较熟悉，有更多的精力承担班主任的工作;从家庭环境上看，孩子已经越来越大了，家庭负担较轻，有更多的时间处理班主任工作。

c任何一方面做得不足，都会对教育工作产生阻碍。这也是班主任难当的原因。而教师在扮演任何一种角色时，都有很多要方式方法，也有很多要注意的、禁忌的潜规则。这些都是需要班主任在实践过程中，不断体会、不断总结经验的。

没有人天生就是一个优秀的班主任，但我相信我最终会成为教育教学的成功者。希望学校能对我的申请给予认真研究。我期盼着学校领导的答复。

级部主任申请书篇二

上级领导：

你们好，我是常兴中心小学四年级二班班主任张宁宁，自认要对自己的教学工作做一个汇报，同时也给自己一个学习的机会，特做出此申请！

作为一个教育岗位的新人，深知班主任作为一个全面负责一个教学班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，对一个班集体的决定性影响。

″明知山有虎，偏向虎山行″，学校把一个班交给自己，家长们把自己的孩子托付给自己，同学们的前途和命运都寄托在自己肩上，天下难道还有什么比这更重要更有意义的事业吗？唯有努力工作才能上对得起国家，下对得起百姓，强烈的事

业心和责任感促使我要当好班主任。

在教育学生过程中，我首先不断充实自己，学习先进的教学理念，将所学的教育学、心理学知识付诸实践并在实际工作中不断总结经验，我接受了上级组织的基础教育小学新课程培训，在其中我学了不少新课程知识并将之及时的运用到教学当中，逐渐培养自己独特的教学风格，创造活跃的课堂气氛，努力把自己培养成一个教学上过硬的班主任。因为只有这样，学生才会佩服你。

其次摸清班级情况，完善班级管理制度，物色班委，实行班干责任制、组长负责制、积分考核制，努力为学生创造一个良好的学习环境。对积分结果一周一公布，二周一总结，三周一存档汇总，并与年终"三好学生"等奖项挂钩。

在教学管理中，我充分发挥计算机的专长，将学生情况、积分考核结果等一一微机存档并上传至手机，以便随时查询，这样除我对学生有个清晰的了解外，我准备将来学生毕业或我不教他（她）们了了，把这些档案转给他（她）们的学校或班主任。

在与家长的沟通上，在学期初我就将自己的联系方式告知了学生及其家长，并将每个学生情况上传至手机并不断更新，随时将学生在学校的表现通知家长，让家长明白，他的孩子老师是时时放在心上的。 我给优秀学生的父母写信，祝贺他们养育了这么一个好孩子。对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心，同时提出建设性意见，指导培训教育学生的方法。取得了家长的支持，那么对学生离校以后在家中所要受到的家庭教育，我就放心了。

在本学期减免学费的活动中，我对减免学生力求做到公开透明，将减免资金及时发放到有困难的学生家长手中，让家长明白学校和上级领导对他们也是非常关心照顾的，体会上级的关心和支持。我还准备在学期未召开学生家长会，就学生

在本学期情况和家长来一个总结。

创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾，同时也反馈学生对任课教师的意见和要求，对任课教师适当加压。因为只有充分调动其它班级任课教师的工作积极性，作为一个班级集体才会产生神奇的力量。

在日常工作中，我配合任课教师及学生完成学校交给的任务，并对学校提出合理化建议。

自我提高

在日常教学过程中，我虚心向优秀教师请教，不断提高自己的教育教学水平；我参加了上级组织的"基础教育小学新课程培训"，其中的新课程改革让我受益匪浅；自取得专科文凭后，我又进修自考本科并已取得良好成绩；在20xx年"科技创新活动"活动中，获得发明创造市级一等奖；积级参加双高双名活动并获"县优质课三等奖"等奖项。

"生命不止，战斗不息"，我将在教育战线上，发挥自己的光和热，为社会，为祖国，培训出更多的有用之材。

级部主任申请书篇三

尊敬的领导：

光阴荏苒，时间转瞬即逝。我从92年毕业至今一直担任班主工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选择，我还会毫不犹豫地选择班主任工作。因为我

在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱;我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩;我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着十几年的点点滴滴，我真的无怨无悔;面对着十几年充实的生活，我真的无怨无悔!

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情-色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看玻家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作思想工作是班级各项工作的基矗

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!我所带的班级班风正学分浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

三、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责;教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

申请人

年月日

猜你感兴趣

1.

2.

3.

4.

5.

级部主任申请书篇四

尊敬的系领导：

您们好！

本人为xx级人文1班班主任。

xx年9月担任班主任至今，从事班主任工作已满三年。

担任班主任以来，本人和学生一齐成长，在班主任工作中，始终本着对学生负责的态度，始终不变的真心从教。正如领导们常说的那样，班主任工作是份良心活，三年来我越来越深切的体会到了这句话的深意。

担任班主任已经三年零三个月有余了，我帮忙学生解决了生活上思想上的各种问题。如今xx级人文1班已经成为一个具有较强凝聚力的班团体，荣获了两次市级优秀团支部称号，同时有四名学生获得了自考本科证书，有六人获得了计算机黑龙江省二级证书，有七名同学获得了国家计算机二级证书。

三年来我和学生们一齐委屈得流过泪，一齐兴奋得在寒冷的雪地里开运动会，还记得xx年的学生参加入学以来的第一次拔河比赛，学生对我的期待和我意外的出现。我永远都记得学生远远望着我时，眼里流露的期待和兴奋，那个时候我第一次感受到了亲人之外的期待和需要。

三年来本人获得过了优秀党员的荣誉、获得过转化后进生先进个人的荣誉，我也明白，领导们认可我的工作，可是遗憾的是我一向都没有获得过“优秀班主任”的荣誉。

我并不迷恋荣誉，可是却对班主任的荣誉有着期待，我认为“优秀班主任”是对我班主任工作的总结和认可，同时也是一种激励，激励我无论在哪个岗位，无论做什么性质的工作都一向坚守信念不断向前。

综合以上的种种原因，本人诚恳地期望系领导能够研究我的申请。当然如果没能获得“优秀班主任”，我也不会改变一

向以来的工作态度，我会继续坚持，不断的努力。我感激领导给与我的帮忙和对我的栽培，我将努力工作，无论在哪个岗位，无论什么性质的工作，我都始终不忘自我来自人文专业，班主任的经历让我成长，班主任的工作让我成熟，也不会忘记自我以往收获的，来自人文专业全体教师的鼓励和祝福。

此致

敬礼！

申请人：

时间：2016年月日

级部主任申请书篇五

敬爱的校长：

您好！

我是xx我怀着复杂的心情写这封辞职信。因我得了胃病，要在家里养病——吃中药，所以我向学校提出辞职。

x年前在学校时，我就感觉胃一直不舒服，也吃了不少药。过年时检查，医生建议我不能再吃辣椒，胃需要慢慢养。鉴于我们学校的饮食情况，我也为自己的健康着想，我向学校提出辞职，请批准。

我是20xx年xx月份进入学校的，在一年的工作当中，我学到了很多东西，得到了很多人的帮助，在这一年当中，我从一个刚毕业的学生慢慢变成熟，在专业知识方面从不懂园林绿化到现在有一定的了解，其中不断的进步，与学校的培养是分不开的。在这里我感谢大家，感谢学校。

而今，我因为身体健康的原因要离开天开，希望领导同事给予理解与支持。

此致

敬礼！

辞职人：

20xx年x月x日

级部主任申请书篇六

这一学年，我本着一切为了孩子的教育理念，遵守国家法律和学校纪律的情况下，圆满完成了xx——xx学年的工作任务。

用自己的勤奋和智慧管理班级，在学校的常规检查中一直保持在年级前列；一年来的期中、期末考试班级各科成绩进步很大，基本上都保持在年级前列，孩子们进步的远远大于退步和不进步的；做孩子的真挚朋友、用真爱去感化孩子、创造和谐班级；强化责任与服务意识，为学校、家长、学生、自己负责，服务好自己的孩子。学校举行的升旗活动，采取创新思维模式，创学校的升旗楷模；用不成熟的模式创造了期中考试总结家长会文艺汇演，深受家长和校领导的赞赏；这一年两度获得学校“模范班主任”、上学期被评为“学校主人翁”、本学期被学生评为“最喜爱的老师”、本学期获得德育论文二等奖；在学校举行的大型活动歌咏比赛中，我们班荣获一等奖；在学校举行的大型活动“爱我xx”征文演讲比赛中，我班获得二等奖。我的宗旨是：努力创老师上课舒心班级，家长满意班级，学生悦心班级而奋斗！

我不去做速度与激情的表演；我需具有永不言败的战斗精神；永远坚信自己可以做得更好的决心；不到最后一秒决不服输的精神；我要用这种决不服输的比拼精神感染着我班每一个

孩子；我要用自己的汗水、谱写着五班灿烂的明天。

我不可能改变孩子的命运，但我想去用行动影响他们的一生，我要在我们五班的讲台上以新的教育理念诠释我的人生，现在五班还不够好，原因在我的领导，本年度一如既往推行我的创新理念，使五班会变得更好。

在今后的日子里，我会在任课老师的帮助下，把五班的孩子培养成一支敢打硬仗的猎鹰团队，努力、刻苦、奋斗。让孩子觉得在五班能找到学习的快乐；愿意生活在这样一个校风严谨、班风醇厚、学风浓郁的环境里读书，来提升自己。用我的行动，从自己做起，从现在做起，创造我的梦，创造美丽的五班梦。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年x月x日

级部主任申请书篇七

尊敬的学校领导：

转眼又是一年，又到了写班主任申请的时候了。每当这个时间我都会觉得有很多话想说，而又觉得无从说起。思忖再三，还是写点实际的吧。

首先，我想当班主任，可是我想教语文课，因为那是我的专业，也是我业余爱好的一种。相信我必须能够比此刻的英语课教得更出色。由于种种原因，我不得不去教英语，此刻我发现，那是一个错误，我努力去学习一门新语言，可对于自

我的专业成长毫无益处。原本我以为教英语能够对我学习计算机有所帮忙，事实却并非如此。计算机语言跟英语完全是风马牛不相及。相反它浪费了我很多的精力和时间，并阻碍了我更深入地研究计算机知识，实在是得不偿失。在那里我恳请各位领导能体察我的难处，让我能够做我的专业，这样我会更乐意当班主任。

其次，我并不是一个优秀的班主任。如果说我还做出一些成绩的话，那完全是我不懈努力的结果。我的原则性较强，可灵活性差。自从我发现了这点以后，我就在努力改善，可毕竟是江山易改、本性难移，在许多时候，我努力地改变自我去适应别人，并没有换得别人的理解，还给人一个虚伪的印象。我在处理各种人际关系时仍然觉得顾此失彼，抓住这头，丢了那头。我有时候真怀疑我不应当做班主任，这好像也不是我的强项。可转念一想，与人交往是人生的必修课，即使不当班主任也要和别人交往，也要好好生活，我不能退缩，哪怕这是我最不擅长的事，我也要进取去做，要努力去加长我的短板。当班主任能够提高我的人际交往本事，本事提高了，就能够把班主任工作做得更好。我或许不是最优秀的，可我是最努力的。

再次，我能够胜任班主任工作。我已经有几年的班主任工作经验。我有培养班干部的方法；有管理班干部的手段；有领导全班学生的水平；有驾驭课堂的本事。我明白光有这些还不够，我还需要与任课教师团结协作；需要与学生家长沟通交流；需要与各位领导坚持一致；虽然此刻我做得还不够好，可是相信将来必须会越来越好。

最终，感激各位领导能够在大热天里耐心看完我的申请，并期望能够得到领导的支持和帮忙。

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

级部主任申请书篇八

尊敬的学校领导：

基于对学校共同信念的理解，我申请担任20xx年高一新生一个班的班主任。在学校走上新的台阶并不断壮大规模的时候，我想将我的个人期待与学校的发展紧密地联系在一起，以显示做为这个集体成员的一种能量。班主任有两件大事：第一是建立班规法纪，从外向内约束、改造学生的行为习惯，使其所作所为皆符合道德法纪与良好学习的要求。第二是建立班会学生心灵德育体系，从内向外教育、塑造学生的人格和情感，确立正确的世界观和人生观。二者犹如班主任的双臂，缺一不可。

我想能当班主任，有几个理由：

1、我有充裕的时间；

2、我有强烈的愿望；

3、我有坚强的信心和决心；

4、我有战胜一切困难的意志和吃苦耐劳的精神。

我希望我能将其他老师们团结在一个集体里，受着一种思想，一种原则，一种作风的鼓舞能齐心一致地工作，重视团体的作用，与其共同制定计划，讨论问题，以民主方式指导和组织教学活动，并希望达成轻松、愉快、和谐人际关系。我会尽力协调好本班任课教师之间的相互关系，使各科教师互相配合，团结一致，通力合作，形成一个“有共同的见解，有共同的信念，彼此间互相帮助，彼此间没有猜忌”的教师集体，并用这个集体的合力去教育学生。

我知道我还不具备一个文秘站－您的专属秘书，中国最强免

费文秘网！合格班主任的条件，但只要学校给我这个机会，在不久的明天我一定会成为一个合格甚至优秀的班主任！我坚信通过锻炼我一定能成功！

希望学校能重视我的申请，给予认真研究。我期盼着学校领导的答复。

申请人：

申请日期：

级部主任申请书篇九

尊敬的学校领导：

我申请担任学校班主任。来学校短短的2年时间里，虽然我没有做过班主任，但是身边同事们担任班主任，耳闻眼睹让我渐渐熟悉并了解班主任的工作性质。同时，我工龄已高，面临职称晋升相关问题，评定职称须担当班主任，所以希望学校领导结合我的自身情况和学校的情况，考虑让我担任班主任。

一、我有严格的自律性，在学校短短的2年时间里，我从来不迟到不早退，不缺勤，这一点我认为是我带好一个班集体的前提基础条件，我相信我能以身作则带头做好榜样，管好学生的纪律。

二、我住在学校附近，万一班里发生任何突发的特殊情况，我能及时地回班级进行处理。能迅速回应应急问题，保证学生健康成长。

三、学校每一年都要使用高昂的佣金聘请外面的代课教师担任本校班主任，聘请一个外面教师不单单学校支出班主任费用还要支出聘用的费用。从个人实际情况和为了使学校能节

省一定的经费预支出发，希望自己能从一个校内本教职工到兼任班主任，真正从经济上为单位集体节省开支，以免聘用更多的外面代课教师。

四、我本人已经熟练平时的工作业务，能在熟练的日常工作中腾出大量时间，这些时间我希望自己能为学校做点什么，最好的工作就是担任班主任，学校曾有领导提及过，中职学校工作的关键就是班主任的工作。并且，在年轻的同事之中，如果不兼任班主任工作，难免同事间的沟通会有所隔膜，为了促进同事间友好交流，我热切盼望当班主任。

五、我本人具有良好的组织和管理能力，有良好的集体主义意识，能顾全组织大局，对学校上级文件能发挥强有力的执行力，本人还年轻有力，能胜任繁重的班主任任务、琐事。同时，本人能熟练讲广州话和普通话，能和本地的学生和外地的学生进行友好沟通。交流，引导学生向良性发展。

六、同时，当班主任也是一个年轻人所作所为，一旦一个年轻人不做班主任，将失去年轻的气息，干劲，变得暗淡，孤立，失去青春的活力，这跟我自身外向的性格有所违，希望学校领导从关爱本校教职工的角度出发，选拨本人担任班主任，先致谢！

此致

敬礼！

申请人□xx

20xx年xx月xx日

级部主任申请书篇十

尊敬的各位领导□

我是来自xx系xx班的xx□本着为同学们服务的思想，我想申请新生的代理班主任。在过去的一年里，我一直担任班上团支书，在学生会担任劳动生活部干事。在此期间，我一直坚持着自己的信念，勤勤恳恳，一心一意为全系同学服务，并取得了一定的成绩，获得了学生会及广大同学的认可。今天，我申请做代理班主任。相信我会继续学校贡献自己的一份力量。

我知道代理班主任责任重大。在新来的学弟学妹面前，我们是榜样，是他们在今后大学生活中的引路人。我知道要成为一名合格的代理班主任就应该加强与学生交流，主动关心学生，遇事多与班主任沟通，及时汇报情况；就应该对学生进行积极引导，禁止宣传不良思想；就应该本着公平公正原则，真诚服务指导学生；还要具有较强的责任感，处处以身作则律己于身。

我真的渴望有这样一次机会，既帮助了别人，也提高了自己，还可以在心灵上得到了升华。再次请领导相信我的能力。过去一年的学生会经历已能充分证明我的实力，希望我不会错过这个机会。

请领导考核批准！

此致，

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx

级部主任申请书篇十一

尊敬的学校领导：

我特此申请当初一年级的一个班主任，期望领导给我这个机会。

一开学，我听全校很多教师都十分反感当班主任，我想学校是不是能够给我一个机会，让我当一回班主任。

当一个优秀的班主任是我一生的梦想，也是我选择教师行业的目的，我一向为此奋斗着。为能将来成为一个合格的班主任，我学习了很多与教育教学相关的知识和理念，如：魏书生的教学理念，周弘的常识教育，台湾的忠信教育，以及此刻风靡全球的读经教育等;同时我学习了很多成功学、心理学和人体潜能开发方面的知识和企业管理方面的的先进理念，时时思考着如何与此刻的教育教学结合起来。

我想能当班主任，有几个理由：

1、我有充裕的时间，

2、我有100%强烈的愿望;

3、我有坚强的信心和决心;

4、我有战胜一切困难的意志和吃苦耐劳的精神。

我明白我还不具备一个合格班主任的条件，但只要学校给我这个机会，在不久的明天我必须会成为一个优秀的班主任!

没有人天生就是一个优秀的班主任，我坚信经过锻炼我必须能成功!期望学校能重视我的申请，给予认真研究。我期盼着学校领导的答复。

申请人：

2016年9月7日

级部主任申请书篇十二

领导：

基于我近20多年班主任工作的经历和取得成功的一些经验□xx—xx年度我申请担任本部六年级班的班主任。现就如何做好班主任工作谈几点认识：

在现代教育中，班主任了解与研究学生，是做好班主任工作的重要前提，尤其是改革开放和经济高速发展的时代，学生表现出与以往任何历史时期截然不同的新特点。只有对他们的人生观、价值观、世界观有了具体详实的了解，才能增强工作的针对性，获得教育的实效性。

教师对学生的教育影响要做到一致，首先应形成一个集体，在这个过程中，班主任应起骨干和纽带作用。要主动与科任教师取得联系，互通情况，共同研究，统一调整本班的教学工作。

家庭教育是学校教育的起点和基础，是塑造人的灵魂的重要环节。在不断深化改革的今天，社会呈现多元化格局，影响学生成长的因素越来越多。因此班主任与家长的联系中要侧重于教育思想、教育观念的指导，注重自身言行的示范性，双方应密切关注学生的身心发展和变化，及时做好心理上的疏通，排除心理障碍，培养健全人格，使学校、家庭形成健康育人的整体效应。

学校除了管理育人、教书育人以外，还有服务育人的职能。班主任在协调“教学部门齐抓共管”的同时，还要重视“非教学部门”的育人功能，经常与有关科室沟通，广泛听取意见，进行综合评析，共同探讨学生教育的方式方法，达到共同管理，共同育人的目的`。

xx

20xx年7月16日

级部主任申请书篇十三

尊敬的研究生部领导、老师：

您们好！我是电研113班的班主任——888。自去年担任该班班主任以来，至今已有一年的时间了，这也是我人生中第一次担当班主任。由于是第一次担当班主任，虽然没有经验，但是我却格外珍惜这次机会。多年的学习生活和人生经历告诉我，做事要认真和努力，就会有收获。秉承这一信念，在过去的一年里，我和学生亦师亦友，共同学习、共同进步、一起成长。在这一年的班主任工作中，我意识到，要想带好一个班集体，首先要以身作则，要建立一个肯为同学负责的班委会，要让学生树立起正确的人生观和世界观，要有一套规范的班级管理制度。我始终围绕这样几条开展工作，也初见成效。

一、学高为师，身正为范凡是要求学生做到的，我首先带头做到。比如每次开班委会我总是提前到教室，而且一再强调上课纪律，要求每名同学都不迟到不早退。而且时常跟学生聊天，相互交流，在交流中督促他们努力学习，并鼓励他们要全面发展。

二、努力打造过硬的班委会新生入学，我先让学生毛遂自荐，组建班委会，然后进行培训，经过一段时间的考查，学生们相互之间熟悉以后，再组织班委竞聘演讲，由同学们自己投票选举出自己信任的班委。对于当选的班委，进行严格要求，要求班干部以身作则，各司其职而又要相互配合，积极而有效的为班级、同学服务。

三、理念行动我把理念的灌输贯穿到我的班主任工作中，我要求学生具备：

1、吃苦是福的思想。我的教育理论是，进入研究生阶段就要在各方面都要得到全面锻炼，为将来参加工作奠定基础。年轻人吃点苦是，温室里的花朵是不能接受风雨洗礼的。

2、诚实守信的作风。在纷繁复杂的现代社会，教育学生诚实守信无疑“跟不上形势”，但我的理论是，守住自己的内心，问心无愧。做人如此，学习上考试中同样如此。

3、感恩父母的道德。只有懂得感恩，才能明白自己的任务和责任，才能始终抱定自己的信念。

4、奋勇争先的精神。通过各种方式激励学生的上进心和求胜欲，“尽吾力，而后无悔”，你可以不是第一，但一定是你的。我并不迷恋荣誉，但是却对优秀班主任的称号却有着期待，我认为优秀班主任是对我班主任工作的总结和认可，同时也是一种激励，激励我无论在哪个岗位，无论做什么性质的工作都一直坚守信念不断向前。

综上所述，我诚恳的希望领导能够考虑我的申请。当然如果没能获得优秀班主任，我也不会改变一直以来的工作态度，我会继续坚持，更加努力。

申请人：_____

20___年__月__日

级部主任申请书篇十四

尊敬的老师：

您好!

我是xx作为一名接受过班助帮助的人，我希望能尽自己的所能，帮助下一届的学弟学妹们，所以特向学校提出班主任助

理申请。

经过大一年的生活，我对大学的生活也有了一定的了解和经验，我会为学弟学妹们做好导游，带领他们体验美好的大学生活，在感受新环境的同时也他们也将面临着生活学习中的适应问题，面对这些问题我相信我有能力也有责任去帮助他们，帮他们解决生活中的困难，解答生活中的迷惑。同时协助学校开展多项活动。协助班主任了解同学们，做好班主任与同学们沟通的桥梁。我希望借此提高自己，锻炼自己，加强自己的沟通能力。

大学是人生的关键时期，没有了高考的重担，这是他们为自己的理想、兴趣而奋斗的开始，也是他们第一次离开家庭生活，独立参与团体和社会生活，脱离了被动之后，他们有更多的属于自己的时间，如何帮助他们利用好这些空余时间非常重要，所以我希望我能尽力帮他们规划好自己的时间，利用好自己的时间，有一个明确的目标，使他们在大一不再迷茫 ，有一个美好的开端，有一个丰富而精彩的大学生活。

在大一的时候我积极参与班级和学院的工作，在班级中担任文艺委员，在学生会参加了通讯部，在这一年的工作中收获很多，体会到了班级管理中的存在的问题和难处，因此我会尽力将我们管理班级的好方法传承下去，同时也将避免我们的所经历的错误和不足，建立好13级与14级的沟通，使他们感受大学生活的同时学习也更近一层楼。在学生会的工作中我懂得了合作团结，班级更需要大家的团结合作，我会积极引导一个有凝聚力的班级体的形成。我在大一的一年里也积极参与了学院学校的多项活动，面对学弟学妹的疑问，我相信自己有能力为他们答疑解惑。

此外，我会尽力做到积极了解学弟学妹们情况，如熟悉他们的姓名，家乡等，和他们建立良好的关系。军训期间，做到与同学们同甘共苦，在做好本职工作与学习之余，去军训场地，对他们进行多方面的鼓励，让他们度过一个美好的军训

期。同时积极了解班级的每一位同学，组织好班委的竞选，严格要求督促班级的建设，组织好学习经验的交流，使同学们有一个良好的学风。在军训期间，我会利用空隙时间，多方面向向同学们介绍学校的各个组织，鼓励他们积极加入这些组织。加强和班主任的联系和交流，及时汇报班级情况，尽量给班主任提供全面的班级信息。

在此，我再次向老师提出申请，希望老师们能给我这次机会，我会通过自己的努力去去证明我所说的话，形成一个优秀有特色的班级，同时得到大多数同学们发自内心的认可。成为他们生活中的好哥们，最后衷心祝愿我院14级同学在我院老师们的带领下，不断地取得优异的成绩，创造辉煌！

此致

敬礼！

xx

20xx年x月x日