

预防龋齿幼儿园教案反思 幼儿园中班健康教案预防龋齿办法(优秀8篇)

教师应该根据学生的年龄和实际情况编写相应的安全教案。如果你想提高编写小班教案的能力，那么不妨读一读下面几篇范文，给自己一些借鉴。

预防龋齿幼儿园教案反思篇一

- 1、引导学生初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。
- 2、教育学生牙齿是人体的一个重要器官，知道保护它。
- 3、帮助学生树立保护身体健康的意识。
- 4、圣惠-虫牙方辅助刷牙，能起到除虫防蛀的效果。

电脑、录音机、动画软件。

小牙刷、茶杯。

对牙齿的作用有了一定的认识。

猜谜，引出课题，复习牙齿的作用

(1)猜谜语。

(2)出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，可以帮助我们食物嚼碎，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

了解龋齿形成的原因及危害。

(1)看电脑动画，提问：东东的牙齿为什么会疼？

(2)边看边了解引起龋齿的`原因。

a)吃了东西就去睡觉。

b)小细菌“小红脸、小蓝脸”在牙齿里住下做坏事。

c)牙齿就会变成什么样子？

(3)“小红脸、小蓝脸”有没有找过你们？引导学生结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

(4)了解龋齿的危害。小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。

教育学生如何保护牙齿。

(1)怎样将“小红脸、小蓝脸”赶走？(念刷牙歌、教东东正确的刷牙的方法)

(2)怎样才能不让它们再来？小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

1、如果没有动画软件“小红脸、小蓝脸”，可以根据龋齿形成的原因和危害编成童话故事，将腐蚀牙齿的细菌起名为“小红脸、小蓝脸”，并将创编内容绘制成图片，让学生边听边看，从中得到教育。

2、建议家长提醒自己的孩子每天睡觉前，起床后刷牙，并督促孩子用正确的方法刷牙。

3、在日常生活中，提醒孩子少吃甜食。多用牙齿咀嚼食物，锻炼我们的牙齿，让它们变得更坚硬。

预防龋齿幼儿园教案反思篇二

1、观察牙齿，引出课题。

请幼儿照镜子观察自己的牙齿，有什么发现？

“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事？一龋齿

龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

2、了解龋齿形成的原因。

(1) 带着问题看视频。

提问：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

“是什么东西把牙齿变成一种酸腐蚀掉的？”

(2) 带着问题重点看视频边了解引起龋齿的原因。

(3) 了解龋齿的危害。得了龋齿有什么不舒服的地方？怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3、幼儿利用各种方式学习保护牙齿的办法。

a.小朋友讨论防止龋齿的办法

b.观察图片学习。

c.请教保健医生。

老师总结：不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

预防龋齿幼儿园教案反思篇三

1. 初步了解龋齿形成的原因，懂得如何预防龋齿。
2. 知道牙齿健康的重要性，学习保持口腔清洁的方法。

幼儿收集有关龋齿的资料

1. 请幼儿交流自己的牙齿的记录情况，教师与幼儿共同统计全班有多少幼儿有龋齿，每人一面小镜子，自己照镜子，互相观察，看看是不是得了龋齿，如果得了，龋齿是什么样子的（什么颜色的，有没有洞洞）。使幼儿知道牙齿变黑了，有了洞洞就是得了龋齿。
2. 引导幼儿谈话；得了龋齿会怎样？请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受，如牙齿常常疼等。使幼儿了解到得了龋齿后会经常牙痛、吃食物牙洞容易存物很不舒服、吃冷热食品牙齿会疼等。
3. 教师与幼儿讨论：威慑为什么会得龋齿？怎样能够预防龋齿？

组织幼儿学习刷牙，使幼儿掌握正确的刷牙方法（闭上牙齿

上下刷，张开嘴巴和内侧。)

预防龋齿幼儿园教案反思篇四

- 1、引导幼儿初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。
- 2、教育幼儿牙齿是人体的一个重要器官，知道保护它。
- 3、帮助幼儿树立保护身体健康的意识。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

- 1、电脑、录音机、动画软件。
- 2、小牙刷、茶杯。
- 3、对牙齿的作用有了一定的认识。

1、猜谜，引出课题，复习牙齿的作用：

(1) 猜谜语。

(2) 出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，可以帮助我们把食物嚼碎，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

2、了解龋齿形成的原因及危害。

(1) 看电脑动画，提问：东东的牙齿为什么会疼？

(2) 边看边了解引起龋齿的原因。

a□吃了东西就去睡觉。

b□小细菌“小红脸、小蓝脸”在牙齿里住下做坏事。

c□牙齿就会变成什么样子？

(3) “小红脸、小蓝脸”有没有找过你们？引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

(4) 了解龋齿的危害。小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。

3、教育幼儿如何保护牙齿。

(1) 怎样将“小红脸、小蓝脸”赶走？（念刷牙歌、教东东正确的刷牙的方法）

(2) 怎样才能不让它们再来？小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

1、如果没有动画软件“小红脸、小蓝脸”，可以根据龋齿形成的原因和危害编成童话故事，将腐蚀牙齿的细菌起名为“小红脸、小蓝脸”，并将创编内容绘制成图片，让幼儿边听边看，从中得到教育。

2、在幼儿进餐以后，组织幼儿漱口，并教会幼儿漱口的正确方法。

3、建议家长提醒自己的孩子在每天睡觉前，起床后刷牙，并督促孩子用正确的方法刷牙。

4、在日常生活中，提醒孩子少吃甜食。多用牙齿咀嚼食物，锻炼我们的牙齿，让它们变得更坚硬。

动画软件“小红脸、小蓝脸”是根据龋齿形成的原因和危害编成童话故事，将腐蚀牙齿的细菌起名为“小红脸、小蓝脸”，让幼儿边听边看，从中得到教育。在幼儿进餐以后，组织幼儿漱口，并教会幼儿漱口的正确方法。建议家长提醒自己的孩子在每天睡觉前，起床后刷牙，并督促孩子用正确的方法刷牙。在日常生活中，提醒孩子少吃甜食。多用牙齿咀嚼食物，锻炼我们的牙齿，让它们变得更坚硬。

预防龋齿幼儿园教案反思篇五

1. 初步了解龋齿形成的原因，懂得如何预防龋齿。
2. 知道牙齿健康的重要性，学习保持口腔清洁的方法。

幼儿收集有关龋齿的资料

1. 请幼儿交流自己的牙齿的记录情况，教师与幼儿共同统计全班有多少幼儿有龋齿，每人一面小镜子，自己照镜子，互相观察，看看是不是得了龋齿，如果得了，龋齿是什么样子的（什么颜色的，有没有洞洞）。使幼儿知道牙齿变黑了，有了洞洞就是得了龋齿。
2. 引导幼儿谈话：得了龋齿会怎样？请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受，如牙齿常常疼等。使幼儿了解到得了龋齿后会经常牙痛、吃食物牙洞容易存物很不舒服、吃冷热食品牙齿会疼等。
3. 教师与幼儿讨论：威慑为什么会得龋齿？怎样能够预防龋

齿？

组织幼儿学习刷牙，使幼儿掌握正确的刷牙方法（闭上牙齿上下刷，张开嘴巴和内侧。）

预防龋齿幼儿园教案反思篇六

作为一名无私奉献的老师，总不可避免地需要编写教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园中班健康公开课教案《预防龋齿》含反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、引导幼儿初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。
- 2、教育幼儿牙齿是人体的一个重要器官，知道保护它。
- 3、帮助幼儿树立保护身体健康的意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

1、电脑、录音机、动画软件。

2、小牙刷、茶杯。

3、对牙齿的作用有了一定的认识。

1、猜谜，引出课题，复习牙齿的作用：

（1）猜谜语。

（2）出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙

齿把食物磨碎。它们各有各的作用，可以帮助我们吧食物嚼碎，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

2、了解龋齿形成的原因及危害。

(1) 看电脑动画，提问：东东的牙齿为什么会疼？

(2) 边看边了解引起龋齿的原因。

a□吃了东西就去睡觉。

b□小细菌“小红脸、小蓝脸”在牙齿里住下做坏事。

c□牙齿就会变成什么样子？

(3) “小红脸、小蓝脸”有没有找过你们？引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

(4) 了解龋齿的危害。小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。

3、教育幼儿如何保护牙齿。

(1) 怎样将“小红脸、小蓝脸”赶走？（念刷牙歌、教东东正确的刷牙的方法）

(2) 怎样才能不让它们再来？小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

- 1、如果没有动画软件“小红脸、小蓝脸”，可以根据龋齿形成的原因和危害编成童话故事，将腐蚀牙齿的细菌起名为“小红脸、小蓝脸”，并将创编内容绘制成图片，让幼儿边听边看，从中得到教育。
- 2、在幼儿进餐以后，组织幼儿漱口，并教会幼儿漱口的正确方法。
- 3、建议家长提醒自己的孩子每天睡觉前，起床后刷牙，并督促孩子用正确的方法刷牙。
- 4、在日常生活中，提醒孩子少吃甜食。多用牙齿咀嚼食物，锻炼我们的牙齿，让它们变得更坚硬。

动画软件“小红脸、小蓝脸”是根据龋齿形成的原因和危害编成童话故事，将腐蚀牙齿的细菌起名为“小红脸、小蓝脸”，让幼儿边听边看，从中得到教育。在幼儿进餐以后，组织幼儿漱口，并教会幼儿漱口的正确方法。建议家长提醒自己的孩子每天睡觉前，起床后刷牙，并督促孩子用正确的方法刷牙。在日常生活中，提醒孩子少吃甜食。多用牙齿咀嚼食物，锻炼我们的牙齿，让它们变得更坚硬。

预防龋齿幼儿园教案反思篇七

开学初我们班的一位家长找到我们说他的孩子不愿意刷牙，不知道保护自己的牙齿，老师能不能帮助教育一下。在听完这位家长的话后，我调查了一下把本班幼儿牙齿健康程度，结果发现有四分之一的幼儿有不同程度的龋齿，于是我确定要给本班幼儿开展一个关于牙齿健康的教育活动。我上网查阅了很多关于牙齿保健的知识，翻阅了小中大班的健康书籍，又根据本班幼儿的理解水平确定了“为什么有龋齿”这一内容，决定从龋齿入手，帮助幼儿树立保护牙齿的重要性，这一内容的选择也是新纲要中说的“教育源自幼儿生活”的重

要体现。

1帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。

2培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。

3引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。

1、电脑、教学光盘、小镜子每人一个

2、预防龋齿的各种图片、挂图数幅挂在活动室墙上，创造学习的氛围

3、了解本班幼儿得龋齿的情况

1. 观察牙齿，引出课题。

每个幼儿一面小镜子，请幼儿照镜子观察自己以及小伙伴的牙齿，有什么发现？很快有小朋友发现有的牙齿变坏、变黑了。

老师：“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事？”

幼儿：是被虫子咬坏的。

幼儿：是吃糖吃坏的。

老师：变黑变坏的牙齿叫什么？——龋齿

老师：龋齿是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

2. 引导幼儿了解龋齿形成的原因。

(1)带着问题看光盘。

老师：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

幼儿：不是虫子咬得。

老师：“那是什么原因？”

(2)带着问题重点看光盘边了解引起龋齿的原因。

老师：是什么原因得龋齿的？

幼儿：留在牙齿上的残渣是牙齿变成龋齿的。

(3)了解龋齿的危害。

老师请得了龋齿的小朋友说一说，得了龋齿有什么不舒服的地方？

幼儿：有时很疼。

幼儿：吃东西很容易塞牙。

幼儿：我的牙齿不好看，有的小朋友笑话我。

老师：怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3. 引导幼儿利用下面各种方式自由选择学习保护牙齿的办法。

a□小朋友看保护牙齿的图书、讨论防止龋齿的办法，并作记录。

b□观察活动室里预防龋齿的各种图片自己学习。

c□请教保健医生。向保健医生提出自己对牙齿的各种疑问。

老师总结：不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，

坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；
牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

4老师表演自编的快板诗。《预防龋齿》

预防龋齿

牙齿健康人人夸，

健康的牙齿人人需要，

小朋友要记牢，

不想得龋齿一定要做到：

牙齿早晚正确刷，

饭后漱口要干净，

健康饮食少吃糖；

牙齿定期去检查；

只要坚持能做到，

牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，吃嘛嘛香，身体倍棒！

继续在活动区中投放材料，把鸡蛋壳放入醋的溶液里，观察蛋壳的变化，进一步加深了解龋齿的危害。根据幼儿兴趣继续进行与保护牙齿有关的各种活动，如：正确刷牙的方法。

1. 龋齿的形成，对于中班幼儿理解有一定的难度，而且这一

内容如果不精心设计，容易上的呆板、枯燥，易上成说教的形式。

2. 重难点的突破这个教学活动的重难点的突破我采用的是看光盘了解龋齿的形成，虽然通过看光盘这一形式，但在理解上还会有很大的难度，因此我利用光盘回放和定格画面来突破重难点。

3. 本次教学活动基本完成老师所预设的教学内容，课堂效果较活跃，幼儿对本次活动也很感兴趣，开始重视牙齿的保护。基于这些效果，我想要归结于一点，就是老师在整个活动设计时，把孩子放在心中，注重整个活动的细节的设想，所以活动连贯流畅。一个成功的教学活动，细节的预设起着至关重要的作用。在引导幼儿自主学习为幼儿创设自主的学习环境方面，老师巧妙的运用了多种方法，孩子们形成了热烈的探索学习气氛。最后，老师幽默诙谐的快板诗更把本次活动推向高潮。

预防龋齿幼儿园教案反思篇八

活动目标：

- 1、帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。
- 2、培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。
- 3、引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。
- 4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 5、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备：

1、电脑、视频、教学挂图数幅挂在活动室墙上小镜子每人一个

2、了解本班幼儿得龋齿的情况

活动过程：

1、观察牙齿，引出课题。

请幼儿照镜子观察自己的牙齿，有什么发现？

“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事？一龋齿

龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

2、了解龋齿形成的原因。

(1) 带着问题看视频。

提问：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

“是什么东西把牙齿变成一种酸腐蚀掉的？”

(2) 带着问题重点看视频边了解引起龋齿的原因。

(3) 了解龋齿的危害。得了龋齿有什么不舒服的地方？怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3、幼儿利用各种方式学习保护牙齿的办法。

a□小朋友讨论防止龋齿的办法

b□观察图片学习。

c□请教保健医生。

老师总结：不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

活动结束：

老师表演快板诗。

《预防龋齿》：

预防龋齿

牙齿健康人人夸，

健康的牙齿人人需要，

小朋友要记牢，

不想得龋齿一定要做到：

牙齿早晚正确刷，

饭后漱口要干净，

健康饮食少吃糖；

牙齿定期去检查；

只要坚持能做到，

牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，

吃嘛嘛香，身体倍棒！

活动反思：

动画软件“小红脸、小蓝脸”是根据龋齿形成的原因和危害编成童话故事，将腐蚀牙齿的细菌起名为“小红脸、小蓝脸”，让幼儿边听边看，从中得到教育。在幼儿进餐以后，组织幼儿漱口，并教会幼儿漱口的正确方法。建议家长提醒自己的孩子每天睡觉前，起床后刷牙，并督促孩子用正确的方法刷牙。在日常生活中，提醒孩子少吃甜食。多用牙齿咀嚼食物，锻炼我们的牙齿，让它们变得更坚硬。